

ドイツ文化論

責任者 : 照井 則子 非常勤講師
担当講座 (科) : 共通教育センター

講義 21 時間
単位 1 単位

学 年

1 学年 前期

学習方針

基本理念 :

近代以降、日本と関係の深いドイツの文化には際立った光と影の側面がある。その優れた成果について、またその忌まわしい負の部分とその克服の試みについて理解を深めること、そしてまた比較の観点から日本における光と影の功罪のよって来るところを知ることが、類似の歴史経験をもつ日本人にとり、自己理解や異文化コミュニケーションの大いなる土台をなすものであろう。同時にこれが現代のグローバル化の趨勢の中での異文化交流という営みであることを忘れないようにしたい。

一般目標 (GIO) :

他の国々に比し著しく独自性のある現代ドイツ文化の分野、つまり環境問題、過去の克服、スポーツとクラブ、政治文化、社会保険、外国人問題、連邦制、文学、思想・哲学などに関し、ドイツ的特色を批判的に理解する。そして同じこれらの領域に関する日本の状況とを比較することにより彼我の違いを確認し、それぞれのよって来るところを考えてみる。

到達目標 (SBOs) :

1. ドイツの地勢の特徴を説明できる。
2. ドイツの歴史の大まかな流れを説明できる。
3. 現代ドイツ文化の優れた側面を挙げることができる。
4. 現代ドイツ文化の問題点を挙げることができる。
5. これら優れた面および問題点として挙げた項目に関し、具体例をもって説明することができる。
6. 同上の項目について日本との違いを指摘することができる。

講義日程

(第1講義室)

受講者を2グループに分け、クラス1は水曜日1時限目、クラス2は金曜日2時限目に授業を行う。

クラス	月日	曜	時限	講座(科)名	担当者	内 容
1	4/14	水	1	共通教育センター	照井非常勤講師	ドイツ的、ドイツ人とは何か (ドイツの一年間の行事、流れを通じて)
2	4/16	金	2			
1	4/21	水	1	"	"	ドイツ的、ドイツ人とは何か(ドイツ の一年間の行事、流れを通じて)
2	4/23	金	2			
1	4/28	水	1	"	"	日本とドイツの歴史的交流の始まり
2	4/30	金	2			
1	5/12	水	1	"	"	ドイツ国家の成立、第一次・第二次大 戦、東西分断
2	5/7	金	2			
1	5/19	水	1	"	"	ベルリンの壁とその崩壊 (1961年～1999年)
2	5/14	金	2			
1	5/26	水	1	"	"	ドイツの経済と外国人労働者問題 外国人との共生
2	5/21	金	2			
1	6/2	水	1	"	"	ドイツ近代医学
2	5/28	金	2			
1	6/9	水	1	"	"	ドイツの福祉理念の基礎
2	6/4	金	2			
1	6/16	水	1	"	"	現代福祉の現状、保険制度
2	6/18	金	2			
1	6/23	水	1	"	"	環境先進国といわれるドイツとは? 循環型社会の構築
2	6/25	金	2			
1	6/30	水	1	"	"	ドイツの政治の特徴
2	7/2	金	2			
1	7/7	水	1	"	"	ドイツの教育制度とは?
2	7/9	金	2			
1	7/14	水	1	"	"	ドイツの音楽・芸術
2	7/16	金	2			
1	8/25	水	1	"	"	ドイツの文学・哲学
2	8/27	金	2			

教科書（教）・参考文献（参）・推奨図書（推）

	書名	著者名	発行所	発行年
教	ドイツを知るための60章	早川東三 工藤幹夫	明石書店	2001

成績評価方法

筆記試験（7割）＋平常点（3割）の方式で評価する。

オフィスアワー一覧

授業を担当する専任教員氏名	方式	曜	時間帯	備考
照井非常勤講師	B-i	月～金		