# 問題基盤型学習 -信頼される医療-

責任者: 平野浩子教授

担当講座(科): 人間科学科(哲学分野、文学分野、法学分野、体育学分野)

情報科学科(数学分野)、物理学科、化学科、生物学科

外国語科 (英語分野)

演 習 19.5 時間

単位 1単位

#### 学 年

1学年 前期

#### 学習方針

#### 基本理念:

本科目は全学部の1学年の学生に対して同時に行われるものである。まず学長が本学の建学の精神と歴史を含めて、医療人としての心構えを説く。次に全学生を3学部混成の40のグループに分け、少人数による問題基盤型の学習を行う。すなわちテーマである「信頼される医療」について、問題点を明らかにし、その解決策を検討する。そこでは、アイスブレーキング、ワークショップ (WS) を行った上で、テュートリアル制度を有機的に連結して、問題抽出、自己学習、グループディスカッション、発表・討論等の能力を高める。またグループ内での役割を認識し、同じ学部の学生のみならず他学部の学生、ならびにテュータである教員との交流を深め、さらに今後の医療系大学での学習のモチベーションを高揚させる。

#### 一般目標 (GIO):

与えられた事例から適切な問題点を抽出して自己学習し、グループ毎にその成果をまとめて発表する、テュートリアルシステムによる問題基盤型学習方法(problem-based learning: PBL)を身につけると共に、その過程で医科大学での学習に対するモチベーションを高める。

### 到達目標 (SBOs):

- 1. KJ 法を使用して問題点を抽出できる。
- 2. シナリオから問題点を抽出できる。
- 3. 図書館やインターネットを利用して必要な知識や情報を収集できる。
- 4. 調べた情報に根拠づけができる。
- 5. 自己学習能力を高めることができる。
- 6. グループで協力して成果をまとめることができる。
- 7. 効果的なプレゼンテーションができる。
- 8. プレゼンテーションに対して的確なディスカッションができる。
- 9. 信頼される医療について問題点を明らかにすることで社会の期待を認識できる。

月日	曜	時限	講座(科)名	担当者	内	 容
Д D	唯	时似	神座(件)名	世 日 16		<del>位</del>
4/17	金	4	哲文法体体数数物物物化化化生生生英英英英学学学学育育学学理理理学学学学学分分分分分分分分分分分分分分学学学学学学分分分分分分分分	遠黒廣作小高飯佐小寒平中岩松三八中小James 藤澤瀬山山橋田藤松河野島渕政枝島野野馬勝名 一勉英美薫敬保一真朗子准子俊聖一准子的名人 大人 电影 人名	PBL オリエンテーショ KJ 法についての解説	
5/1	IJ	"	II	II.	WS-1: アイスブレーキープ内の交流を深める KJ 法を用いて「信頼さ ての問題点を抽出する	。 られる医療」につい
5/8	"	"	IJ	n	<ul><li>WS-2 : 抽出された問題かつ緊急な問題を選び 社会のニーズや自分の 議論する。</li></ul>	、それらについて
5/15	"	"	IJ	11	<b>WS-3</b> : KJ 法の結果と診 きる形にまとめる。	<b>計論の内容を発表で</b>
5/22	金	4	JJ	"	<b>₩S-4</b> :発表会(発表と	:討論)

月日	曜	時限	講座(科)名	担 当 者	内容
5/29	IJ	IJ	II.	II	PBL テュートリアル-1: WS での議論のなかから、さらに深く追求したい事柄を抽出する。
6/5	IJ	IJ	IJ	II	PBL テュートリアル-2: 抽出されたもののなかから各自がテーマを選択し、それについて自己学習する。
6/19	IJ	IJ	II.	II	PBL テュートリアル-3 : これまでの自己   学習の内容をグループで確認し、さらに 自己学習を続ける。
6/26	IJ	IJ	II.	II	PBL テュートリアル-4 : これまでの自己   学習の内容をグループで確認し、方向性   を調整する。
7/3	IJ	<i>"</i>	<i>II</i>	II	PBL テュートリアル-5 : 自己学習してき   たものをグループ全体として1つのもの   にまとめる。
7/10	IJ	IJ	II.	II	PBL テュートリアル-6: 発表のためのまとめと、提出するレポート、発表会に使用するスライドなどを作成する。
7/14	火	IJ			<u>PBL テュートリアル-7</u> : 発表会 (発表と 討論)
8/28	金	IJ	IJ	<i>II</i>	報告書の作成

# 注) 7/14 (火) 4 時限

## 教科書(教)・参考文献(参)・推奨図書(推)

授業で配布する資料を使用する。

# 成績評価方法

成績は 100 点満点で評価し、その配分は、出席: 40%、教員による評価: 40%、自己学習レポート: 20%とする。

# オフィスアワー一覧

授業を担当する専任教員氏名	方 式	曜	時間帯	備考
化 学 科 平野 浩子	В— і	月~金		在室時いつでも可
化 学 科 中島 理	В— і	月~金		在室時いつでも可
化 学 科 岩渕 玲子	В— і	月~金		在室時いつでも可
哲学分野 遠藤 寿一	A-i	月~金	昼~17:00	事前に電話やメールがあると確実です。
文学分野 黒澤 勉	A – i	月~金	12:00~17:00	
法学分野 廣瀬 清英	В—іі	月~金		
数学分野 高橋 敬	В— і	月~金	特に限定しない	双方で時間が許す範囲で対応する。
体育学科 作山 正美	В— і	月~金		
体育学科 小山 薫	В— і	月~金		
				自由に質問に来てください。
数学分野 飯田安保	В— і	月~金		時間の許す限り対応します。
				事前に連絡があると確実です。
物理学科 佐藤 英一	В— і	月~金	講義の無い時	
物理学科 小松 真	В— і	月~金	講義の無い時	在室時を事前確認すれば確実
物理学科 寒河江康朗	В— і	月~金		
生物学科 松政 正俊	В— і	月~金		E-mail でのアポイント可能
生物学科 三枝 聖	В— і	月~金		E-mail でのアポイント可能
生物学科 八島洋一	В— і	月~金		E-mail でのアポイント可能
英語分野 中野 好	A – i	月~金	12:00~13:00	
大品刀岩 干岩 好	1 <b>1</b> 1	刀 亚	16:10~16:40	
英語分野 小野美知子	В— і	月~金		
英語分野 James Hobbs	В— і	月~金		在室時いつでも可
英語分野 工藤裕子	В— і	月~金		