

イタリア語会話

責任者・コーディネーター	共通教育センター長、外国語学科・学科長		
担当講座・学科(分野)	共通教育センター		
担当教員	高坂 和枝 非常勤講師		
対象学年	第1学年	期 間	後期
区 分	講義	時 間 数	21 時間
単 位 数	1 単位		

■ 学習方針（講義概要等）

ラテン語から派生した数カ国の言語の中でもその名残を一番強く残すイタリア語の基本構造を学ぶ。統一が遅れたがゆえに、カンパニリズム（郷土色）豊かな南から北までのイタリア各州の特徴を学ぶ。

■ 一般目標（GIO）

日常会話に多用されるイタリア語の基本文法を学ぶのと並行して、南から北までの自然、文化、産業について、おおまかな内容を把握する。

■ 到達目標（SBO）

1. 日常によく使われるイタリア語の単語を身に付ける。
2. 簡単な日常会話表現を身に付ける。
3. 近過去までのイタリア語文法を理解する。
4. かなりの長文を音読できる。
5. イタリア 20 州を州ごとにその自然、文化、産業の特徴を伝えられる。

■ 講義日程

【(矢) 東 2-D 講義室】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/9	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	発音の規則、あいさつ、イタリア 20 州の名前と州都
9/16	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	-are 動詞の人称変化
9/30	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	-ere、-ire 動詞の人称変化

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
10/21	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	Essere 動詞の人称変化
10/28	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	avere 動詞の人称変化
11/4	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	指示代名詞、指示形容詞
11/11	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	存在を表す、前置詞、冠詞
11/18	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	所有形容詞
11/25	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	従属動詞
12/2	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	不規則動詞の人称変化
12/9	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	直接目的語、間接目的語
12/16	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	piacere 型動詞
1/6	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	近過去
1/13	金	2	共通教育センター	高坂非常勤講師	再帰動詞

■ 教科書・参考書

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	La mia Italia (私のイタリア)	一ノ瀬俊和、 中矢慎子、入江たまよ	朝日出版社	2011
参	やさしいイタリア会話：250語で できる 改訂版	郡 史郎	白水社	1995

■ 成績評価方法

1. 試験：40%
2. 出席：30%
3. レポート：30%

■ 授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	書画カメラ・DVD プレーヤーセット (エルモ、東芝、他)	1	講義資料の提示
講義	CD/MD ラジカセ	3	リスニング