

医療と福祉

ナンバリング:N1-L2-Z28

責任者・コーディネーター	人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師		
担当講座・学科(分野)	人間科学科心理学・行動科学分野、人間科学科体育学分野、臨床薬学講座地域医療薬学分野、救急・災害医学講座、神経精神科学講座、成育看護学講座、医療福祉相談室、教養教育センター		
対象学年	1	区分/単位数	講義/1単位
期間	前期		

・学修方針(講義概要等)

医療人を目指す立場から多角的に福祉について考察する。福祉とは何かということ、行動科学や社会学からみた福祉のありかた、文化史的な相互扶助精神、法医学的観点による社会福祉論のように、多角的視点にたつて理解する。また、社会保障制度、障害者福祉およびソーシャルワークについて理解するとともに、地域包括ケアシステムによる高齢者への支援体制と多職種(専門職)連携教育(Interprofessional Education:IPE)によるチーム医療・地域医療の実践について知見を深める。

・教育成果(アウトカム)

福祉の定義とその精神を理解することによって、自らの医療人イメージに福祉を組み込むことができる。また、わが国の社会保障制度、障がいの種類とそれぞれに必要なケアについて学修し、専門知識を学ぶ上での土台を形成する。さらに、地域包括ケアシステムの理念と医療現場における社会福祉の実践、地域社会・在宅医療の実践例を学修することによって、チーム医療実践の導入基盤が形成される。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。

1	医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身につけ、常に自分を振り返る、謙虚な態度を持つ。
2	生命の尊厳と人間としての基本的権利を擁護し、人々の苦痛や苦悩を共感的に理解できる。
3	看護の専門職性及び看護の発展に貢献できる基礎的能力を持つ。
4	看護職者として、さまざまな健康上の課題に気づき、課題に応じて、創造的に看護を実践できる基本的な知識と技術を身につける。
6	災害等の危機的状況においてもできるかぎり平常時と同様のケアを提供できるような構想力を身につける。
8	コミュニティにおいて、医療職福祉職以外の人や機能と連携し、健康上の課題の解決に向けたネットワークが形成できるように看護職者の地域活動の機能を理解する。

・到達目標(SBO)

1. 福祉の倫理と意義について理解を深めることができる。
2. 医療と福祉の密接なかかわりについて理解を深めることができる。
3. 現代社会における福祉制度と政策を理解することができる。
4. 地域包括ケアシステムについて理解することができる。
5. チーム医療における福祉の観点を理解することができる。
6. 地域医療における福祉の在り方の基本的なことがらを理解することができる。
7. 災害時医療における福祉の在り方の基本的なことがらを理解することができる。

・授業日程

【講義】

月日 曜日 時限	授業内容/到達目標	担当教員
4/17 金 4限	【授業内容】 カリキュラム説明／現代社会と福祉(1) 1.福祉の理念について説明できる。 2.社会福祉の変遷について説明できる。 3.現代社会における医療、保健、福祉の関りについて説明できる。 <ICT(WebClass)> 【関連するSBO】 1、2、3 【事前学修:40分】 自らが持つ「福祉」のイメージをA4判用紙400字程度にまとめ、初回講義時に提出する。 【事後学修:40分】 テーマについて復習し、確認問題に取り組む。	人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師

4/23 木 2限	<p>【授業内容】現代社会と福祉(2)</p> <p>1.地域社会の変化、保健・医療・福祉の動向を踏まえ、高齢者福祉のあり方について説明できる。</p> <p><ICT(WebClass)></p> <p>【関連するSBO】1、2、3、4</p> <p>【事前学修:40分】高齢者福祉としてどのようなことが実際にされているのか予習をしてくる。</p> <p>【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p>	<p>教養教育センター 相馬 一二三 非常勤講師</p> <p>人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師</p>
4/30 木 4限	<p>【授業内容】地域と福祉(1)</p> <p>1.災害医療における福祉の役割について理解できる。</p> <p><ICT(WebClass)></p> <p>【関連するSBO】3、4、6、7</p> <p>【事前学修:40分】災害時医療の例を調べる。</p> <p>【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。B27:G27</p>	<p>救急・災害医学講座 真瀬 智彦 教授</p>
5/7 木 2限	<p>【授業内容】現代社会と福祉(3)</p> <p>1. ボランティア活動の歴史的な背景を説明できる。</p> <p>2. 実例をもとにボランティア活動について説明できる。</p> <p><ICT(WebClass)></p> <p>【関連するSBO】1、2、3、4</p> <p>【事前学修:40分】地域におけるボランティア活動の例を調べる。</p> <p>【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p>	<p>人間科学科心理学・行動科学分野 香川 由美 助教</p>
5/14 木 2限	<p>【授業内容】現代社会と福祉(4)</p> <p>1.発達障がいの種類と介入・治療について説明できる。</p> <p><ICT(WebClass)></p> <p>【関連するSBO】1、2、3、4</p> <p>【事前学修:40分】現代社会と福祉(3)の配布資料を確認し、発達障害の位置づけを確認する。</p> <p>【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p>	<p>神経精神科学講座 八木 淳子 教授</p>
5/22 金 5限	<p>【授業内容】現代社会と福祉(5)</p> <p>1.現代日本における生命／生活に関する諸問題を社会学の視点から説明できる。</p> <p><ICT(WebClass)></p> <p>【関連するSBO】1、2、3、4</p> <p>【事前学修:40分】社会学とはどんな学問であるかを調べる。</p> <p>【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p>	<p>教養教育センター 小野澤 章子 非常勤講師</p> <p>人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師</p>
5/28 木 2限	<p>【授業内容】地域と福祉(2)</p> <p>1.健康格差社会について説明できる。</p> <p>2.実例をもとにしてヘルスプロモーションについて説明できる。</p> <p><ICT(WebClass)></p> <p>【関連するSBO】3、4、6、7</p> <p>【事前学修:40分】地域における健康増進活動の例を調べる。</p> <p>【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p>	<p>人間科学科体育学分野 佐々木 亮平 助教</p>
6/4 木 2限	<p>【授業内容】現代社会と福祉(6)</p> <p>1.身体障害、知的障害、精神障害について説明できる。</p> <p>2.子どもへの福祉的支援について、必要な視点を述べることができる。</p> <p>3.障がい児・者や子どもを支援する援助職の役割を述べるができる。</p> <p><ICT(WebClass)></p> <p>【関連するSBO】1、2、3、4</p> <p>【事前学修:40分】自分の出身地の「福祉事務所」とその所在地を調べる。障がい児・者に関わる援助職を7つ以上挙げられるよう調べる。</p> <p>【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p>	<p>人間科学科心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 准教授</p>
6/11 木 2限	<p>【授業内容】地域と福祉(3)</p> <p>1.障害者をとりまく状況に関して今日までの経緯を学び、障害者への福祉制度の変遷と現状について説明できる。</p> <p>2.障害者の相談支援について理解し、地域における支援に必要な視点と方法を述べるができる。</p> <p><ICT(WebClass)></p> <p>【関連するSBO】3、4、6、7</p> <p>【事前学修:40分】現代社会と福祉(3)、の配布資料を確認し、地域における障害者支援について講義で確認すべきポイントを調べる。</p> <p>【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p>	<p>教養教育センター 高橋 智幸 非常勤講師</p> <p>人間科学科心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 准教授</p>

6/18 木 2限	<p>【授業内容】地域と福祉(4) 1.病院におけるソーシャルワークについて説明できる。 <ICT(WebClass)> 【関連するSBO】3、4、5、6、7 【事前学修:40分】病院のホームページから医療福祉相談について調べる。 【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p>	<p>医療福祉相談室 近藤 昭恵 総括課長</p> <p>人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師</p>
6/25 木 2限	<p>【授業内容】地域と福祉(5) 1.地域包括ケアシステムについて説明できる。 <ICT(WebClass)> 【関連するSBO】3、4、6、7 【事前学修:40分】これまで学んだ高齢者福祉、障害者福祉の講義資料を読み返す。 【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p>	<p>教養教育センター 伊藤 美穂子 非常勤講師</p> <p>人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師</p>
7/2 木 2限	<p>【授業内容】地域と福祉(6) 1.保健医療介護における多職種連携の必要性を説明できる。 2.オーラルフレイル、口腔ケア、食生活、地球環境の関連を説明できる。 <ICT(WebClass)> 【関連するSBO】3、4、6、7 【事前学修:40分】「イーハトーヴ」について調べる。 【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p>	<p>教養教育センター 田沢 光正 非常勤講師</p> <p>人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師</p>
7/9 木 2限	<p>【授業内容】地域と福祉(7) 1.在宅医療における訪問薬剤師の役割について説明できる。 2.ポリファーマシーと多職種の役割について説明できる。 <ICT(WebClass)> 【関連するSBO】3、4、5、6、7 【事前学修:40分】訪問薬剤師が必要な事例について調べる。 【事後学修:40分】テーマについて復習し、確認問題に取り組む。</p>	<p>教養教育センター 高橋 寛 非常勤講師</p> <p>人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師</p>
7/16 木 2限	<p>【授業内容】まとめ 1.医療人としての福祉への関り方について説明できる。 <ICT(WebClass)> 【関連するSBO】1、2、3 【事前学修:40分】これまでの講義で配付された資料を確認し、まとめの準備をする。 【事後学修:40分】科目全体を復習し、自らの医療人としてのイメージに福祉を組み込む。</p>	<p>人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師</p>

・教科書・参考書等

教:教科書 参:参考書 推:推薦図書

書籍名	著者名	発行所	発行年
登録済の教科書・参考書等はありません			

・成績評価方法

【総括的評価】最終回で提示される課題の中から1つを選び、レポート提出(全体の30%)によって評価する。また、各回で実施する小テスト(各回の提出物に該当:全体の70%)によって評価する。
【形成的評価】WebClassで「現代社会と福祉」、「地域と福祉」の理解について確認する。

DP	SBO	小テスト	定期試験	課題	GW	実技	その他	合計
1~4,6,8	1~7	70		30				100
合計		70	0	30	0	0	0	100

<備考>

・特記事項・その他

<p>【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】 シラバスに記載されている次回の授業内容を確認すること。オムニバス形式の講義から得た幅広い知識を身に着けるため、事後学修として、各回の講義内容について確認問題に取り組み、WebClassに提出することを求める。解説とフィードバックはWebClassで行う。 また、各講師が設定したレポート課題(全14題)の中から1題を選択してレポートを作成し、WebClassで提出することを求める。レポート課題は全講義終了後にWebClassで公開する。フィードバックはWebClassで行う。 成績は各自がWebClass上で確認ができる。</p> <p>【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】 看護師(別表3):基礎分野 科学的思考の基盤</p> <p>【実務家教員担当授業の有無、実務家教員の実務経験の内容及び授業との関連】 当該科目に関連する実務経験の有無 有</p> <p>看護師:現代社会と福祉(2)地域社会の変化、保健、医療、高齢者福祉・公認心理師:現代社会と福祉(6)身体障害、知的障害、精神障害、福祉の支援・医師:現代社会と福祉(4)発達障がいの種類と介入、治療、地域と福祉(1)災害医療における福祉・精神保健福祉士:地域と福祉(3)障害者をとりまく状況、障害者の相談支援・医療ソーシャルワーカー:地域と福祉(4)病院におけるソーシャルワーク・管理栄養士:地域と福祉(5)地域包括ケアシステム・歯科医師:地域と福祉(6)訪問歯科診療・薬剤師:地域と福祉(7)在宅医療における訪問薬剤師の役割</p>

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型PC(Safari pro FJY-00014)	1	講義資料の提示
講義	デスクトップ型PC(EPSON MR4800E)	1	講義資料の作成
講義	書面カメラ・DVDプレーヤセット	1	資料の提示