

アドバンスト生物

ナンバリング:N1-L2-Z15

責任者・コーディネーター	生物学科 松政 正俊 教授		
担当講座・学科(分野)	生物学科、解剖学講座細胞生物学分野、生化学講座細胞情報科学分野、生物病態薬理学講座分子細胞薬理学分野、病態薬理学講座分子細胞薬理学分野、臨床薬学講座情報薬科学分野、教養教育センター		
対象学年	1	区分/単位数	講義/1単位
期間	前期		

・学修方針(講義概要等)

医療系の学問分野において生物学の知識は必須であり、常に学修しつづけるモチベーションを維持していくことが肝要である。本科目では、医学・歯科医学・薬学および生物学の専門家が、それぞれの専門分野を中心に、自然科学系および医療系の大学生に必要と思われる生物学・生命科学の知見・考え方を提示する。このことにより、生物・生命科学の様々な視点、科学的な根拠に基づいた論理的な考え方を知り、課題解決における多分野の専門家・多職種の連携の重要性を理解する。

・教育成果(アウトカム)

医学、歯科医学、薬学、および生物学の専門家がそれぞれ提供する話題を傾聴し、そのエッセンスを抽出することにより、生物・生命科学の様々な視点、科学的な根拠にもとづいた論理的な考え方が身につく。また、境界領域の課題解決における多分野の専門家・多職種の連携の重要性が理解される。これらの過程において、生物学的な課題の設定の仕方やその解決へのプロセスの醍醐味を知り、生物学を学び続ける姿勢が身につく。さらに、ほぼ毎回の授業においてレスポンスカードを利用し、その内容をフィードバックするなどして、他者の考えと自分の理解の相違点・共通点を認識し、能動的に学ぶ姿勢を養うことができる。	
【学位授与方針と当該授業科目との関連】 本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。	
1	医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身につけ、常に自分を振り返る、謙虚な態度を持つ。
3	看護の専門職性及び看護の発展に貢献できる基礎的能力を持つ。
4	看護職者として、さまざまな健康上の課題に気づき、課題に応じて、創造的に看護を実践できる基本的な知識と技術を身につける。

・到達目標(SBO)

1. 生物学と、自然人類学など人間を対象とした学問との関係を概説できる。 2. 進化の産物としてのヒトの特徴を列挙できる。 3. 生物の生殖様式を概説できる。 4. 生物分類の意義を説明し、動物の系統関係・進化過程について概説できる。 5. DNA多型性とは何か説明できる。 6. Y染色体DNAとミトコンドリアDNAの特異性を説明できる。 7. 変異とはなにかを定義し、種々の変異が維持されるしくみを概説できる。 8. 寿命の生物学的意義を、ヒトを再生系として捉えて説明できる。 9. 病気を、進化という視点を取り入れて考察できる。 10. ヒトのホメオスタシスにおける腎臓の役割を説明できる。 11. 腎臓におけるチャネルと輸送体の役割を概説できる。 12. 細胞内情報伝達系について理解し、その中でのカルシウムイオンの意義について説明できる。 13. 非感染性疾患を定義し、慢性炎症がその基盤病態であることを説明できる。 14. がん細胞の転移や骨代謝における酸性環境の関与を説明できる。 15. 分子標的治療薬とは何かを理解し、その有効性について概説できる。 16. 幹細胞の特性を概説し、その医療への利用の可能性と課題について考察できる。 17. 遺伝子診断・DNA型鑑定に利用される分子生物学的技術とその原理を説明できる。 18. 看護に必要な人体の構造と機能について説明できる。 19. 看護に必要な人体の防御システムについて説明できる。 20. 生きること、死ぬことの意味とその過程について説明できる。
--

・授業日程

【講義】

月日 曜日 時限	授業内容/到達目標	担当教員
4/16 水 2限	【授業内容】 イントロダクション：生物学から見たヒト・人間（「自然・文化人類学」と合同） 1. 生物学と、自然人類学など人間を対象とした学問との関係を概説できる。 2. 進化の産物としてのヒトの特徴を列举できる。 【関連するSBO】 1、2、18 【事前学修：45分程度】 【事後学修：30分程度】	生物学科 松政 正俊 教授
4/23 水 2限	【授業内容】 動物の系統分類と進化 1. 生物分類の意義を説明できる。 2. 動物の系統関係、進化過程について概説できる。 【関連するSBO】 3、4 【事前学修：45分程度】 【事後学修：30分程度】	生物学科 菅 太郎 助教
5/7 水 2限	【授業内容】 ホメオスタシスと腎臓 1. ヒトのホメオスタシスにおける腎臓の役割を説明できる。 2. 腎臓におけるチャネルと輸送体の役割を概説できる。 【関連するSBO】 10、11、18 【事前学修：45分程度】 【事後学修：30分程度】	生物学科 内藤 雪枝 助教
5/14 水 2限	【授業内容】 遺伝子診断・DNA型鑑定と生物学 1. 遺伝子診断とDNA型鑑定にて行われている分子生物学的技術と、生物学的背景の基礎的事項を学修することにより、その限界や現状の問題点について考察できる。 【関連するSBO】 17 【事前学修：45分程度】 【事後学修：30分程度】	生物学科 三枝 聖 准教授
5/21 水 2限	【授業内容】 日本人の小進化：身体からみた『日本人』の歴史（科博・坂上先生）（「自然・文化人類学」と合同） 1. 日本列島で発見された古人骨の研究にもとづいた、日本人の身体的変遷に関する最新の知見にふれ、日本人の小進化を考えることができる。 【関連するSBO】 2、7 【事前学修：45分程度】 【事後学修：30分程度】	教養教育センター 坂上 和弘 非常勤講師 生物学科 松政 正俊 教授
5/28 水 2限	【授業内容】 DNA多型からみた日本人の成立（山梨大・安達先生）（「自然・文化人類学」と合同） 1. DNA多型性とは何か説明できる。 2. Y染色体DNAとミトコンドリアDNAの特異性を説明できる。 【関連するSBO】 5、6、7 【事前学修：45分程度】 【事後学修：30分程度】	教養教育センター 安達 登 非常勤講師 生物学科 松政 正俊 教授
6/4 水 1限	【授業内容】 ヒトはなぜ死ぬのか（北大名誉教授・柄内先生）（「自然・文化人類学」と合同） 動物にはなぜ寿命があるのか、寿命の生物学的意義、再生系としてのヒト、幹細胞、ヒトは何歳まで生きられるか 1. 寿命の生物学的意義を、ヒトを再生系として捉えて説明できる。 【関連するSBO】 8、18、20 【事前学修：45分程度】 【事後学修：30分程度】	教養教育センター 柄内 新 非常勤講師 生物学科 松政 正俊 教授
6/4 水 2限	【授業内容】 進化から見た病気（「自然・文化人類学」と合同） 進化と病気、免疫のはたらき、風邪はなぜ治るのか、ヒトと病原体の進化競争、抗生物質はなぜ効かなくなるのか、文明病 1. 病気を、進化という視点を取り入れて考察できる。 【関連するSBO】 9、19、20 【事前学修：45分程度】 【事後学修：30分程度】	教養教育センター 柄内 新 非常勤講師 生物学科 松政 正俊 教授
6/11 水 2限	【授業内容】 集団における遺伝学 ヒトを含む動物集団の種々の変異が維持されるしくみを考える。 1. 変異とはなにかを定義し、種々の変異が維持されるしくみを概説できる。 【関連するSBO】 7、9、20 【事前学修：45分程度】 【事後学修：30分程度】	生物学科 松政 正俊 教授

6/18 水 2限	【授業内容】 細胞内情報伝達系におけるカルシウムイオンの役割 1. 細胞内情報伝達系の概略を理解し、細胞内カルシウムイオンが上昇するとどのようなことが起こるのかについて説明できる。 2. 実際の組織や細胞内での働きについて説明できる。 【関連するSBO】 12、18 【事前学修】 45分程度 【事後学修】 30分程度	細胞生物学分野 齋野 朝幸 教授
6/25 水 2限	【授業内容】 幹細胞生物学と未来医療 再生医療や細胞治療を担う幹細胞について知るとともに、幹細胞の階層性や生体における機能を理解する。 1. 幹細胞の特性を概説し、その医療への利用の可能性と課題について考察できる。 【関連するSBO】 16、18、19 【事前学修】 45分程度 【事後学修】 30分程度	細胞情報科学分野 帖佐 直幸 准教授
7/2 水 2限	【授業内容】 非感染性疾患(NCDs)の背景にある慢性炎症 1. 非感染性疾患を定義し、慢性炎症がその基盤病態であることを説明できる。 【関連するSBO】 13、18 【事前学修】 45分程度 【事後学修】 30分程度	分子細胞薬理学分野 奈良場 博昭 教授
7/9 水 2限	【授業内容】 生体内酸性環境とがんの転移、骨代謝 1. がん細胞の転移や骨代謝における酸性環境の関与を説明できる。 【関連するSBO】 14、18 【事前学修】 45分程度 【事後学修】 30分程度	機能生化学分野 中西 真弓 教授
7/16 水 2限	【授業内容】 分子標的治療薬から見るがんの生物学 1. 分子標的治療薬とは何かを理解し、その有効性について概説できる。 【関連するSBO】 15、18、19 【事前学修】 45分程度 【事後学修】 30分程度	情報薬科学分野 西谷 直之 教授

・教科書・参考書等

		教:教科書	参:参考書	推:推薦図書
	書籍名	著者名	発行所	発行年
参	ZEROからの生命科学 改訂4版	木下勉	南山堂	2015
参	Essential 細胞生物学 原書第5版	Bruce Alberts	南江堂	2021
参	レーヴン・ジョンソン生物学原書第7版[上]	Raven	培風館	2006
参	レーヴン・ジョンソン生物学原書第7版[下]	Raven	培風館	2007
参	進化から見た病気―「ダーウィン医学」のすすめ (ブルーバックス)	柄内新	講談社	2009
参	ヒトを理解するための生物学 (改訂版)	八杉貞雄	裳華房	2021
参	進化医学 人への進化が生んだ疾患	井村裕夫	羊土社	2013

・成績評価方法

【総括的評価】 レスポンスカードへの記載内容から、講義内容への理解度(90%)に加えて講義への関心・意欲・態度(10%)を評価し、総合する。なお、レスポンスカードの記載には基本的にWebClassを利用し、講義への関心・意欲・態度の評価は第1、8、9回の講義のレスポンスカードへの記載で評価する予定である。 【形成的評価】 授業中の質疑応答等によって、受講生の関心・意欲を高めて関連項目についての学習を促す。

・特記事項・その他

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】
シラバスに記載されている各回の授業内容を確認し、参考書・レジメ等を用いて予習・復習を行うこと。各授業に対する事前学習（予習）と事後学習（復習）の時間はそれぞれ45分および30分程度を要する。 レスポンスカード等の記述内容については、必要に応じて、当該授業中ないしは関連の授業やWebClassのコースで解説等を行う。また、学生間や教員とのディスカッション等の機会を設ける場合もある。 感染症の拡大等が懸念される場合は、学外非常勤講師による講義はオンライン授業（リアルタイムでの講義配信を予定）にて実施する。また、感染拡大が深刻になった場合には、その他の講義もオンラインで実施するが、その場合もWebClass等を利用した質疑応答やディスカッションを行うなど出来るだけ双方向のやり取りを行うこととする。
【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】 看護師（別表3）：基礎分野 科学的思考の基盤
【実務家教員担当授業の有無、実務家教員の実務経験の内容及び授業との関連】 当該科目に関連する実務経験の有無 有
様々な領域の専門家による講義により、多様な価値観や広い視野に立った物の見方や考え方を学ぶ。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ビジュアルプレゼンター（XGA）	1	講義資料供覧
講義	書画カメラ・DVDプレーヤーセット	1	講義資料供覧
講義	デスクトップパソコン（EPSON・AY311S）	1	講義資料作成
講義	ノートパソコン（Mac Mini MC270J/A）	1	講義資料作成
講義	複合機一式（Canon・Image Runner iR2230F）	1	講義・実習等の資料印刷