

科学英語

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21 時間
期 間	後期		
単 位 数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

本科目は、語彙力の強化と、英語によるコミュニケーション全般の技能の向上を目的とした授業を行う。具体的には、科学に関する最新の英語に数多く触れ、ペアやグループでの作業やさまざまなアクティビティを通して、各分野の基本的で重要な表現を身に付ける。また、それらを用いて、正確な情報や自分の考えを相手に伝えるとともに、文章で表現する練習を行う。これらの作業を重ねることで、将来、医療の分野のみならず、あらゆる場面で発揮できる英語力について学ぶ。

・教育成果（アウトカム）

Through reading tasks and group discussion on scientific current events, students will become able to understand news articles on science and their corresponding research abstracts, and understand how to disseminate scientific knowledge effectively as participants in the globalized medical community.

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

ディプロマ・ポリシー：9

・到達目標（SBO）

At the end of the course students will be able to:

1. discern the difference between a science news article and its source abstract.
2. explain the topic and the science behind the research.
3. understand and use scientific vocabulary.
4. discuss and express opinions about scientific topics.
5. display a capacity for professional development and lifelong learning.
6. deliver a short presentation about a current scientific news article.
7. コミュニケーション、治療的コミュニケーションについて説明できる。
8. 看護の対象となる人々と適切な援助的コミュニケーションをとることができる。
9. グローバリゼーション、国際化の中での国際看護活動の意義について理解できる。

・ 授業日程

(矢) ゼミナール室 (東 205)

【講義】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	授業内容/到達目標
9/7	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Introducing Science in the News</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain different fields in science. 2. Recognize themes found in science articles. 3. Discuss what science news is of interest.
9/14	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Science News Headline: Is There a 9th Planet in the Solar System? (1-1)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand a scientific topic as it relates to astronomy. 2. Compare and contrast the research abstract and corresponding news article.
9/21	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Science News Headline: Is There a 9th Planet in the Solar System? (1-2)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compose a summary of the science news article. 2. Discuss and express an opinion about the news article.
9/28	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Science News Headline: Intelligent Crows Use Tools (2-1)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand a scientific topic as it relates to behavioral science. 2. Compare and contrast the research abstract and corresponding news article.

10/19	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Science News Headline: Intelligent Crows Use Tools (2-2)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compose a summary of the science news article. 2. Discuss and express an opinion about the news article.
10/26	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Science News Headline: A Laboratory Turns Deadly Insect Venom into Medicine (3-1)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand a scientific topic as it relates to medicine. 2. Compare and contrast the research abstract and its corresponding news article.
11/2	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Science News Headline: A Laboratory Turns Deadly Insect Venom into Medicine (3-2)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compose a summary of the science news article. 2. Discuss and express an opinion about the news article.
11/9	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Science News Headline: Drug Treats Memory Problems in Mice (4-1)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand a scientific topic as it relates to medicine. 2. Compare and contrast the research abstract and its corresponding news article.
11/16	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Science News Headline: Drug Treats Memory Problems in Mice (4-2)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compose a summary of the science news article. 2. Discuss and express an opinion about the news article.

11/30	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>‘Sings’ Love Songs (5-1)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand a scientific topic as it relates to environmental biology. 2. Compare and contrast the research abstract and its corresponding news article.
12/7	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Science News Headline: A Fish That ‘Sings’ Love Songs (5-2)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compose a summary of the science news article. 2. Discuss and express an opinion about the news article.
12/14	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Current Event Topic Preparation (1)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choose a current science news article of personal interest and find the corresponding research paper abstract. 2. Prepare a draft to summarize the scientific current event and express an opinion on the topic.
12/21	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Current Event Topic Preparation (2)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Present their summary in pairs and give feedback to improve performance. 2. Design a presentation for visual aid for both speaker and listener.
1/4	木	2	英語分野	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教	<p>Presentation and Review (1)</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deliver a short presentation on a current event in science. 2. Listen and give appropriate feedback and share opinions about the current event being presented. 3. Review lesson content and identify weak points for final study. 4. Create a study plan and develop an appropriate test-taking strategy.

・教科書・参考書等

教：教科書

参：参考書

推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
指定の教科書・参考書はありません。必要な資料／プリントを冊子にまとめ、講義で配布します。				

・成績評価方法

1. 60% Exam
2. 20% Oral Presentation
3. 20% Class Performance

・特記事項・その他

予習・復習

Active participation is a primary requirement for this class. Preparation will be needed to participate successfully. Assigned preparation tasks should be completed prior to class, and will require approximately 30-60 minutes per week. Feedback on tests and assignments will be given in the following lesson. Being absent from class will not be an excuse for non-participation. It is the student's responsibility to always be prepared for the next class.

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】

看護師（別表3）：基礎分野 科学的思考の基盤

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
登録済の機器・器具はありません			