# 看護研究

責任者・コーディネーター		成育看護学講座 髙橋 亮 教授			
担当講座・学科(分野)		成育看護学講座、共通基盤看護学講座、地域包括ケア講座、看護専門基礎 講座			ケア講座、看護専門基礎
対象学年		4			
期間	前期		区分・時間数	演習	22.5 時間
単位数		1 単位			

### · 学習方針(講義概要等)

看護研究の意義および動向、研究における倫理的配慮など、看護専門職者として研究に取り組む上での基礎的知識を理解する。また、質的・量的研究の研究方法や文献検索および文献検討を実践的に学び、研究計画書を作成する。

#### ・教育成果(アウトカム)

看護を学ぶ上で自己の関心のある事柄から研究テーマを明確にし、研究計画書を作成することができる。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

ディプロマ・ポリシー:1, 2, 3

### ·到達目標(SBO)

- 1. 関心のある事柄に関連する文献を検討し、自己の研究テーマを明確化することができる。
- 2. 自己の研究テーマを科学的に探求するための方法を具体的に示すことができる。
- 3. 研究を実施するにあたって必要な倫理的配慮を述べることができる。
- 4. 指導教員が示す執筆要領に従い、研究計画書を作成することができる。

# ·授業日程

# 【演習】

(矢) トクタヴェール講義室 2 ほか

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	授業内容/到達目標
4/7	火	3	成育看護学講座	髙橋 亮 教授	看護研究の目的・役割・種類・特徴 ・看護における研究の意義と必要性を述べることができる ・研究デザインを理解できる 【事前学修】 「看護研究入門」の授業内容を復習し要点をノートにまとめる(60分)。 【事後学修】 自己の研究テーマを検討する(60分)。
4/9	木	2	成育看護学講座	髙橋 亮 教授	看護実践の中で関心のある現象の明確化 ・自己の研究テーマを明確化することができる 【事前学修】 既習内容から関心のある事柄についてノートにまとめる(60分)。 【事後学修】 リサーチ・クエスチョンをノートにまとめておく(60分)。
4/9	木	3	成育看護学講座	髙橋 亮 教授	リサーチ・クエスチョンの明確化 ・自己の研究テーマを明確化することができる 【事前学修】 自己の研究テーマ案をノートにまとめる(60分)。 【事後学修】 自己の研究テーマを明確にしておく(60分)。

4/16	木	1	成育看護学講座	髙橋 亮 教授	研究テーマに関連した文献検討(1) ・研究論文を検索することができる・文献検討をレポートにまとめることができる 【事前学修】 自己の研究テーマに関連する研究論文を図書館やインターネットで検索し読んでみる(60分)。 【事後学修】 研究論文の要約を行う(60分)。
4/21	火	3	成育看護学講座	髙橋 亮 教授	研究テーマに関連した文献検討(2) ・文献検討をレポートにまとめることができる 【事前学修】 自己の研究テーマに関連する研究論文を図書館やインターネットで検索し読んでみる(60分)。 【事後学修】 研究論文の要約を行う(60分)。
4/21	火	4	成育看護学講座	髙橋 亮 教授	研究テーマに関連した文献検討(3) ・文献検討をレポートにまとめることができる 【事前学修】 自己の研究テーマに関連する研究論文を図書館やインターネットで検索し読んでみる(60分)。 【事後学修】 研究論文の要約を行う(60分)。

4/28	火	3	成育看護学講座	髙橋 亮 教授	研究テーマに関連した文献検討 (4)  ・文献検討した内容をグループで検討してレポートにまとめることができる 【事前学修】 これまで行った文献検討のまとめておく(60分)。 【事後学修】 これまでの既習内容を復習しておく(60分)。
5/7	木	2	成育看護学講座	髙橋 亮 教授	研究方法の検討(1) ・量的研究方法の進め方を理解できる  【事前学修】 「情報科学」で学んだ統計解析について復習しておく(60分)。 【事後学修】 量的研究の方法についてまとめておく(60分)。
5/7	木	3	成育看護学講座	髙橋 克 教授	研究方法の検討(2) ・質的研究方法の進め方を理解できる  【事前学修】 質的研究論文を読んでおく(60分)。 【事後学修】 質的研究の方法についてまとめておく(60分)。

担当領域毎に 授業日程を調整	共共共共共共地地地地地地地成成成成成看看通通通通通通通域域域域域有育育育護護基基基基基基包包包包包包看看看看看青門盤盤盤盤盤盤點括括括括括括括括链链護護護護護護護護アアアアアア学学学学学礎礎護護護護護護護護アアアアアアア学学学学学礎礎学学学学学学講講講講講講講講講講	嶋三秋三柏小横末宮相遠岩三大髙蛎遊最西遠塚森浦山浦木松田安本馬藤渕宅澤橋﨑田上里藤本好ま智幸ゆ恵理民郁一太光子ゆ弥特き 子生子二特智佐 津希子澄人正教み特任え任任教教三任任講子教子子講講教准授教教教朝師師師 授授授 師 授授授授師師師師 授授授授 師 授師 授授授授	研究テーマの設定と研究方法の検討(1) ※具体的内容および事前・事後学修は各指導教員の指示による
担当領域毎に 授業日程を調整	共共共共共共地地地地地地地成成成成成看看通通通通通通通域域域域域域有育育育護連基基基基基基型包包包包包看看看看看青專專看看看看看看看看看个ケケケケケケケケ質護護護護護護護護護アアアアアア学学学学連議護護護護護護護護アアアアアアデ学学学学礎礎学学学学学学学講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	嶋三秋三柏小横末宮相遠岩三大髙蛎遊最西遠塚森浦山浦木松田安本馬藤渕宅澤橋﨑田上里藤本好ま智幸ゆ恵理民郁一太光 子ゆ弥特き 特生子二特特智佐 津希子澄人正教み特任え任任教教三任任講子教子子講講教准授教教教報師師師 授授授授師師師師 授授授授 師 授授授授	研究テーマの設定と研究方法の検討(2) ※具体的内容および事前・事後学修は各指導教員の指示による

	1	Ι	
担当領域毎に授業日程を調整	共共共共共共地地地地地地地成成成成成看看看通通通通通通域域域域域有育育育護整盤盤盤盤盤盤盤點括括括括括括括括括括括話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話	嶋三秋三柏小横末宮相遠岩三大髙蛎遊最西遠塚森浦山浦木松田安本馬藤渕宅澤橋﨑田上里藤本好ま智幸ゆ恵理民郁一太光子ゆ弥特き特子生子二特智佐、津希子澄人正教み特任え任任教教准准任講子教子子講講教准授教教教教師師師 授授授授師師師 授授授授師師師 授授授授	研究計画書の作成(1) ※具体的内容および事前・事後学修 は各指導教員の指示による
担当領域毎に授業日程を調整	共共共共共地地地地地地地成成成成成看看護通通通通通通通通域域域域域域域有育育育育護整盤盤盤盤盤盤盤盤點括括括括括括括括括括括括接護護護護護護護護護アアアアアアアア学学学学礎礎学学学学学学講講講講講講講講講講講	嶋三秋三柏小横末宮相遠岩三大髙蛎遊最西遠塚へは「大」のでは、「大」のでは、「大」のでは、「大」のでは、「大」のでは、「大」のでは、「大」のでは、「大」が、「大」のでは、「大」が、「大」が、「大」が、「大」が、「大」が、「大」が、「大」が、「大」が	研究計画書の作成(2) ※具体的内容および事前・事後学修 は各指導教員の指示による

	<u> </u>		
担当領域毎に 授業日程を調整	共共共共共共地地地地地地地成成成成成看看到通通通通通通域域域域域域育育育育護整盤盤盤盤盤盤話括括括括括括括括链護護護護護護護護護アアアアアアアデ学学学礎礎護護護護護護護護アアアアアアアデ学学学学礎礎講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	嶋三秋三柏小横末宮相遠岩三大髙蛎遊最西遠塚端浦山浦木松田安本馬藤渕宅澤橋﨑田上里藤本好ま智幸ゆ恵理民郁一太光子神が特色、任任教教准准任講子教子子講講教准教教教教教講講講講授授教教教教師講授教講師師授教教教教師師師師授授授授師師師師授授授授師師師師授授授授	各領域内で研究計画書の発表 ・ポスター発表,プレゼンテーション ※事前・事後学修は各指導教員の指示による
担当領域毎に 授業日程を調整	共共共共共共地地地地地地地成成成成看看看。 「大大大大大大地地地地地地地成成成成成看看着基基基基基基基基型包包包包包看看看看看看,即是整盤盤盤盤盤盤話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話話	嶋三秋三柏小横末宮相遠岩三大髙蛎遊最西遠塚森浦山浦木松田安本馬藤渕宅澤橋﨑田上里藤本子ゆ弥 特き や 東 里民郁一太光 子 生子 二特特智佐 津希子澄人正子 か 特任え任任教教准准任講子教子子講講教准授教教教講講講講授授教教教師講授教講師師授教 で 過ぎる は 一	各領域内でまとめ・講評 ※事前・事後学修は各指導教員の指示による

· 教科書 · 参考書等

教:教科書 参:参考書 推:推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
参	※各指導教員の指示による			

### ·成績評価方法

各指導教員に提出される研究計画書 70%、研究計画の発表 30%で評価する。

・特記事項・その他

### 【事前事後学修の具体的内容及び時間】

- ・シラバスに記載されている次回の授業内容及び到達目標を確認し、参考図書・レジメ等を用いて事前学修(予習または復習)を行うこと。
- ・上記の事前学修は全ての授業に該当するものであり、各授業に対する事前学修時間は最低 60 分を要する。

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】

・演習中に課す課題等については、次回の講義で解答・解説する。

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】

看護師(別表3):統合分野 看護の統合と実践

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称		使用目的
講義	プロジェクター(EPSON EB-L610WVPL-FWZ60)	1	講義用スライド投影
講義	書画カメラ(ELMO PX-10)	1	講義用資料投影