

医療と福祉

責 任 者・コーディネーター	人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師		
担当講座・学科(分野)	人間科学科（心理学・行動科学分野、体育学分野）、神経精神科学講座、救急・災害医学講座、臨床薬学講座地域医療薬学分野、成育看護学講座、教養教育センター、医療福祉相談室		
対象学年	1	区分・時間数 (1コマ2時間換算)	講義 28 時間（14 コマ）
期 間	前期		
単 位 数	1 単位		

・ねらい

学修方針：少子高齢化が進み、疾病構造が大きく変化した現代社会において、医療と福祉は密接なかわりを有するようになった。本科目では、医療人を目指す立場から多角的に医療と福祉について考察することを目的とする。医学、歯学、看護学、社会福祉学、社会学等の専門家による講義から、わが国における社会保障制度、障害者福祉、ソーシャルワークについて理解し、多職種連携（IPE）によるチーム医療・地域医療の実践について知見を深める。

教育成果：福祉の定義とその精神を理解することによって、自らの医療人イメージに福祉を組み込むことができる。また、わが国の社会保障制度、障がいの種類とそれぞれに必要なケアについて学修し、専門知識を学ぶ上での土台を形成することができる。さらに、地域包括ケアシステムの理念と医療現場における社会福祉の実践、地域社会・在宅医療の実践例を学修することによって、チーム医療実践の導入基盤を形成することができる。

・学修目標

1. 福祉の倫理と意義について理解を深めることができる。
2. 医療と福祉の密接なかわりについて理解を深めることができる。
3. 現代社会における福祉制度と政策を理解することができる。
4. 地域包括ケアシステムについて理解することができる。
5. チーム医療における福祉の観点を理解することができる。
6. 地域医療における福祉の在り方の基本的なことがらを理解することができる。
7. 災害時医療における福祉の在り方の基本的なことがらを理解することができる。

・薬学教育モデル・コア・カリキュラム（令和4年度改訂版）対応項目

B-2-2 多職種連携、B-3-1 地域の保健・医療、B-3-2 医療・介護・福祉の制度、F-4-1 地域住民の疾病予防・健康維持・増進の推進、介護・福祉への貢献、F-4-2 地域での公衆衛生、災害対応への貢献、F-5-1 医療・福祉・公衆衛生の現場で活動するための基本姿勢

・学修事項

- (1)福祉の倫理と意義
- (2)医療と福祉の関係
- (3)地域医療と福祉

(4)チーム医療における福祉
(5)災害医療と福祉

・ この科目を学ぶために関連の強い科目

・ この科目を学んだ後につなげる科目

・ 講義日程

月日	曜日	時限	講座・分野	担当教員	講義内容/到達目標
4/18	金	4	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	カリキュラム説明 現代社会と福祉（１）【ICT (WebClass)】 1.福祉の理念について説明できる。 2.社会福祉の変遷について説明できる。 3.現代社会における医療、保健、福祉の関りについて説明できる。 事前学修：自らが持つ「福祉」のイメージを A4 判用紙 400 字程度にまとめ、初回講義時に提出する。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
4/24	木	2	法 学 分 野	相馬 一二三 非常勤講師 廣瀬 清英 講師	現代社会と福祉（２）【ICT (WebClass)】 1.地域社会の変化、保健・医療・福祉の動向を踏まえ、高齢者福祉のあり方について説明できる。 事前学修：高齢者福祉としてどのようなことが実際にされているのか予習をしてくる。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
5/1	木	4	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 准教授	現代社会と福祉（３）【ICT (WebClass)】 1.身体障害、知的障害、精神障害について説明できる。 2.子どもへの福祉的支援について、必要な視点を述べることができる。

					3.障がい児・者や子どもを支援する援助職の役割を述べることができる。 事前学修：自分の出身地の「福祉事務所」とその所在地を調べる。障がい児・者に関わる援助職を7つ以上挙げられるよう調べる。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
5/8	木	2	神経精神科学講座	八木 淳子 教授	現代社会と福祉(4) 【ICT (WebClass)】 1.発達障がいの種類と介入・治療について説明できる。 事前学修：現代社会と福祉(3)の配布資料を確認し、発達障害の位置づけを確認する。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
5/15	木	2	心理学・行動科学分野	香川 由美 助教	現代社会と福祉(5) 【ICT (WebClass)】 1. ボランティア活動の歴史的な背景を説明できる。 2. 実例をもとにボランティア活動について説明できる。 事前学修：地域におけるボランティア活動の例を調べる。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
5/23	金	5	教養教育センター 法 学 分 野	小野澤 章子 非常勤講師 廣瀬 清英 講師	現代社会と福祉(6) 【ICT (WebClass)】 1.現代日本における生命／生活に関する諸問題を社会学の視点から説明できる。 事前学修：社会学とはどんな学問であるかを調べる。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
5/29	木	2	救急・災害医学講座	眞瀬 智彦 教授	地域と福祉(1) 【ICT (WebClass)】 1.災害医療における福祉の役割について理解できる。 事前学修：災害時医療の例を調べる。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。

6/5	木	2	体 育 学 分 野	佐々木 亮平 助教	地域と福祉(2) 【ICT (WebClass)】 1.健康格差社会について説明できる。 2.実例をもとにしてヘルスプロモーションについて説明できる。 事前学修：地域における健康増進活動の例を調べる。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
6/12	木	2	教養教育センター 心理学・行動科学分野	高橋 智幸 非常勤講師 藤澤 美穂 准教授	地域と福祉(3) 【ICT (WebClass)】 1.障害者をとりまく状況に関して今日までの経緯を学び、障害者への福祉制度の変遷と現状について説明できる。 2.障害者の相談支援について理解し、地域における支援に必要な視点と方法を述べるができる。 事前学修：現代社会と福祉(3)、の配布資料を確認し、地域における障害者支援について講義で確認すべきポイントを調べる。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
6/19	木	2	医療福祉相談室 法 学 分 野	近藤 昭恵 総括課長 廣瀬 清英 講師	地域と福祉(4) 【ICT (WebClass)】 1.病院におけるソーシャルワークについて説明できる。 事前学修：病院のホームページから医療福祉相談について調べる。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
6/26	木	2	教養教育センター 法 学 分 野	伊藤 美穂子 非常勤講師 廣瀬 清英 講師	地域と福祉(5) 【ICT (WebClass)】 1.地域包括ケアシステムについて説明できる。 事前学修：これまで学んだ高齢者福祉、障害者福祉の講義資料を読み返しておく。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
7/3	木	2	教養教育センター 法 学 分 野	田沢 光正 非常勤講師 廣瀬 清英 講師	地域と福祉(6) 【ICT (WebClass)】 1.保健医療介護における多職種連携の必要性を説明できる。 2:オーラルフレイル、口腔ケア、食生活、地球環境の関連を説明できる。

					事前学修：「イーハトーヴ」について調べておく。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
7/10	木	2	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	地域と福祉(7) 【ICT (WebClass)】 1.在宅医療における訪問薬剤師の役割について説明できる。 2.ポリファーマシーと多職種の役割について説明できる。 事前学修：訪問薬剤師が必要な事例について調べる。 事後学修：テーマについて復習し、確認問題に取り組む。
7/17	木	2	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	まとめ 1.医療人としての福祉への関り方について説明できる。 事前学修：これまでの講義で配付された資料を確認し、まとめの準備をする。 事後学修：科目全体を復習し、自らの医療人としてのイメージに福祉を組み込む。

・ディプロマポリシーとこの科目関連

1. 薬剤師として医療に携わる職業であることを理解し、高い倫理観と豊かな人間性、及び社会の変化に柔軟に対応できる能力を有しているもの。	○
2. 地域における人々の健康に関心をもち、多様な価値観に配慮し、献身的な態度で適切な医療の提供と健康維持・増進のサポートに寄与できるもの。	○
3. チーム医療に積極的に参画し、他職種の相互の尊重と理解のもとに総合的な視点をもってファーマシューティカルケアを実践する能力を有するもの。	○
4. 国際的な視野を備え、医療分野の情報・科学技術を活用し、薬学・医療の進歩に資する総合的な素養と能力を有するもの。	

・評価事項とその方法

学修事項	DP	中間試験	レポート	小テスト	定期試験	発表	その他	合計
1,2,3,4,5	1,2,3		30				70	100
合計			30				70	100

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
	登録済の教科書・参考書等はありません			

・特記事項・その他

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認すること。オムニバス形式の講義から得た幅広い知識を身に着けるため、事後学修として各回講義について確認問題に取り組み、WebClass に提出する。解説とフィードバックは WebClass で行う。

また、各講師が設定したレポート課題の中から 1 題を選択してレポートを作成し、WebClass で提出することを求める。レポート作成に最低 180 分を必要とする。レポート課題は全講義終了後に WebClass で公開する。フィードバックは WebClass で行う。

成績は各自が WebClass 上で確認ができる。

本科目は「医療と福祉」について、「現代社会と福祉」と「地域と福祉」の 2 面からアプローチするように系統立てている。各授業に対する事前・事後学修は各回の講義内容／到達目標に示すように行う。時間はそれぞれ最低 30 分とする。

当該科目に関連する実務経験の有無 有 看護師：現代社会と福祉（2）地域社会の変化、保健、医療、高齢者福祉・公認心理師：現代社会と福祉（3）身体障害、知的障害、精神障害、福祉的支援・医師：現代社会と福祉（4）発達障がいの種類と介入、治療、地域と福祉(1)災害医療における福祉・精神保健福祉士：地域と福祉（3）障害者を取りまく状況、障害者の相談支援・医療ソーシャルワーカー：地域と福祉(4)病院におけるソーシャルワーク・管理栄養士：地域と福祉(5)地域包括ケアシステム・歯科医師：地域と福祉(6)訪問歯科診療・薬剤師：地域と福祉(7)在宅医療における訪問薬剤師の役割

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (Safari pro FJY-00014)	1	講義資料の提示
講義	デスクトップ型 PC (EPSON MR4800E)	1	講義資料の作成
講義	書面カメラ・DVD プレーヤセット	1	資料の提示