

令和3年度 学修支援アンケート集計結果報告書



岩手医科大学

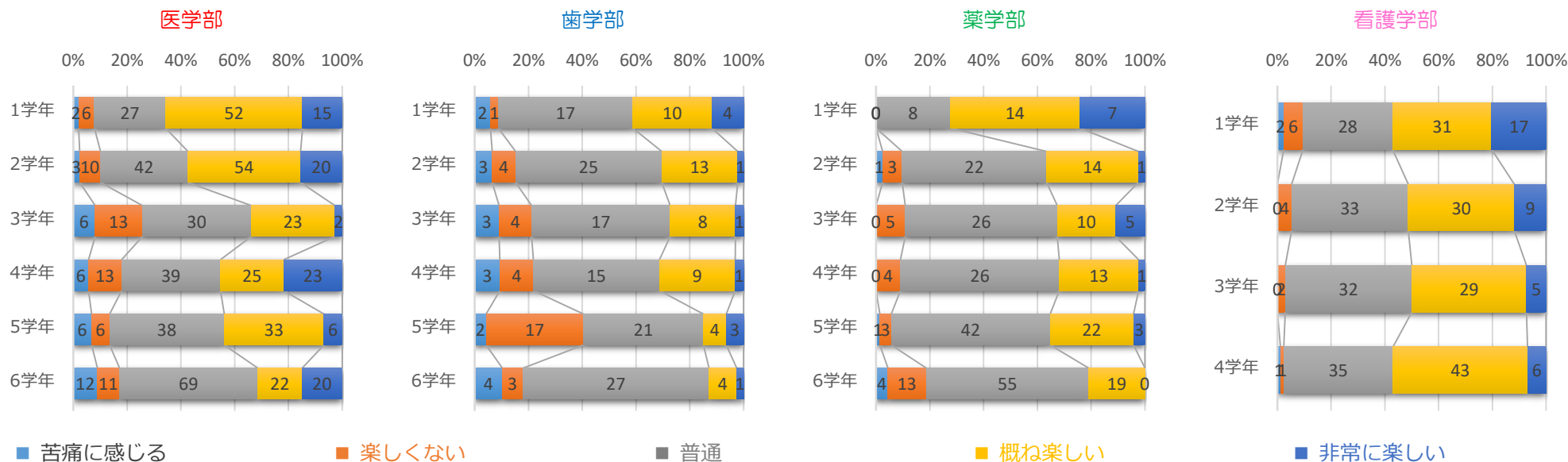
岩手医科大学では、平成27年度より年に1回の頻度で全学部全学年を対象に、学修時間の実態や学修行動・学修成果を把握し、全体・個別の経年変化を分析しながら本学の学修支援を充実させることおよび客観的な本学の教育の質保証を目的としたアンケート調査を行っています。この報告書では令和3年度に実施したアンケート調査の集計結果についてご報告いたします。

◎大学全体の回収率：81.5%（在籍者 1524名/1871名）

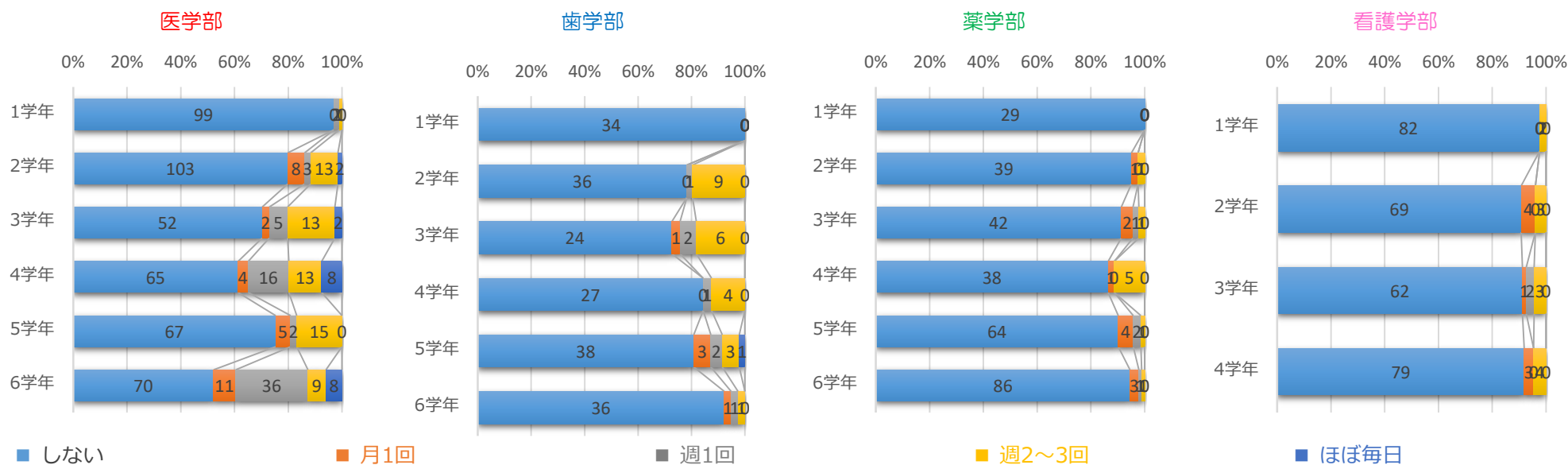
医学部:82.0%(641名/782名) 歯学部:76.2%(237名/311名) 薬学部:79.2%(328名中/414名) 看護学部:87.4%(318名/364名)

◎実施期間：令和3(2021)年 7月～9月

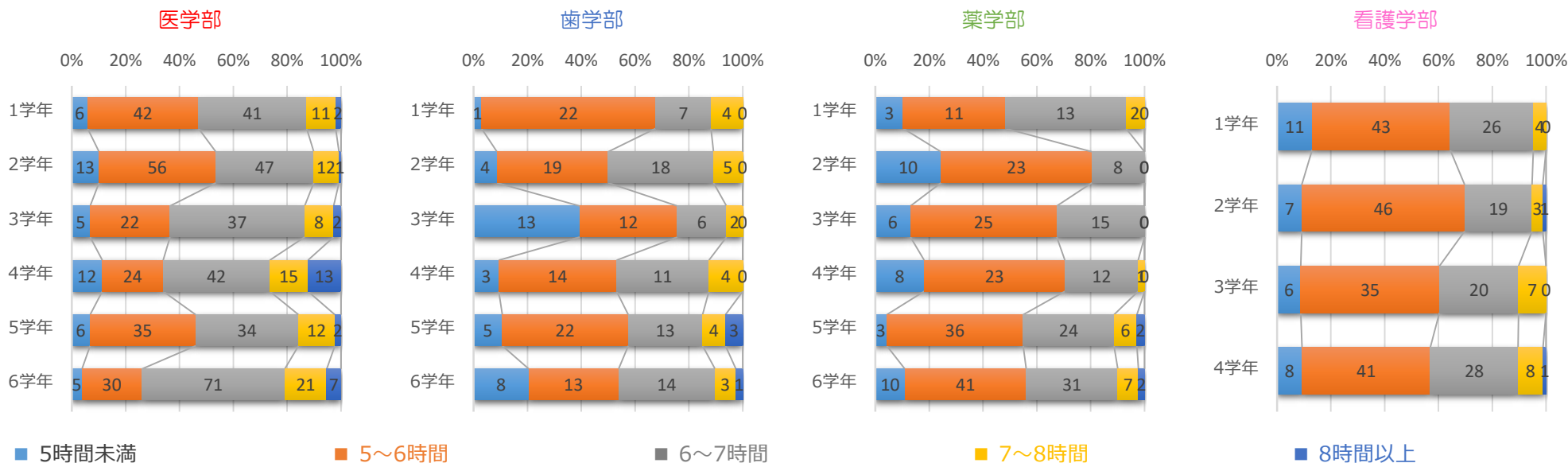
学生生活▶学生生活は楽しいですか？



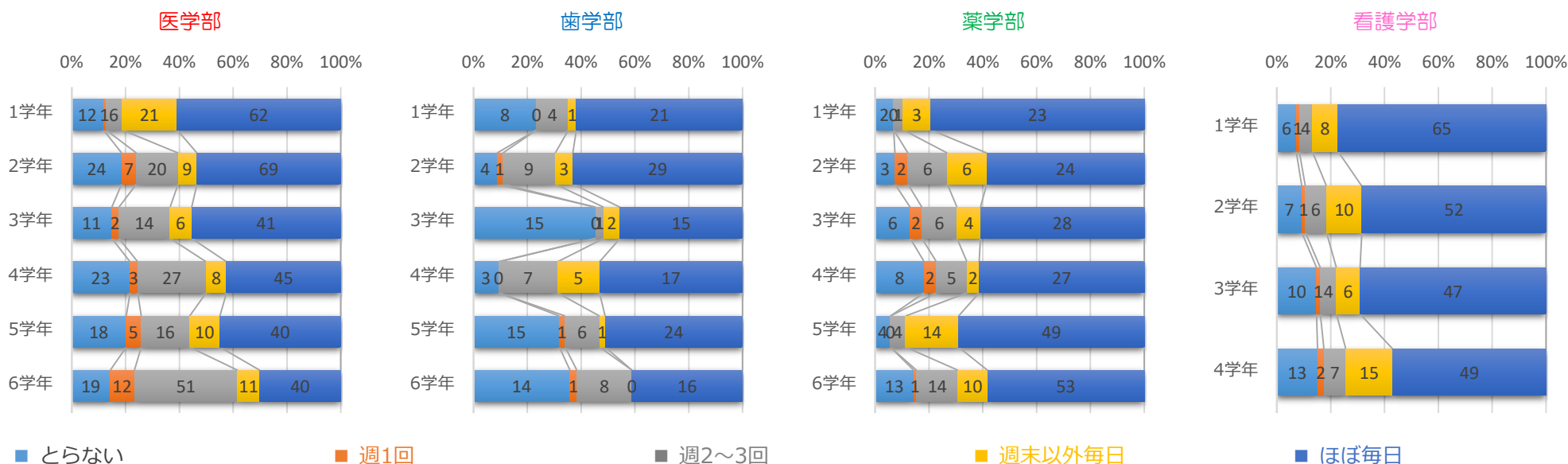
学生生活▶クラブ活動に参加していますか？



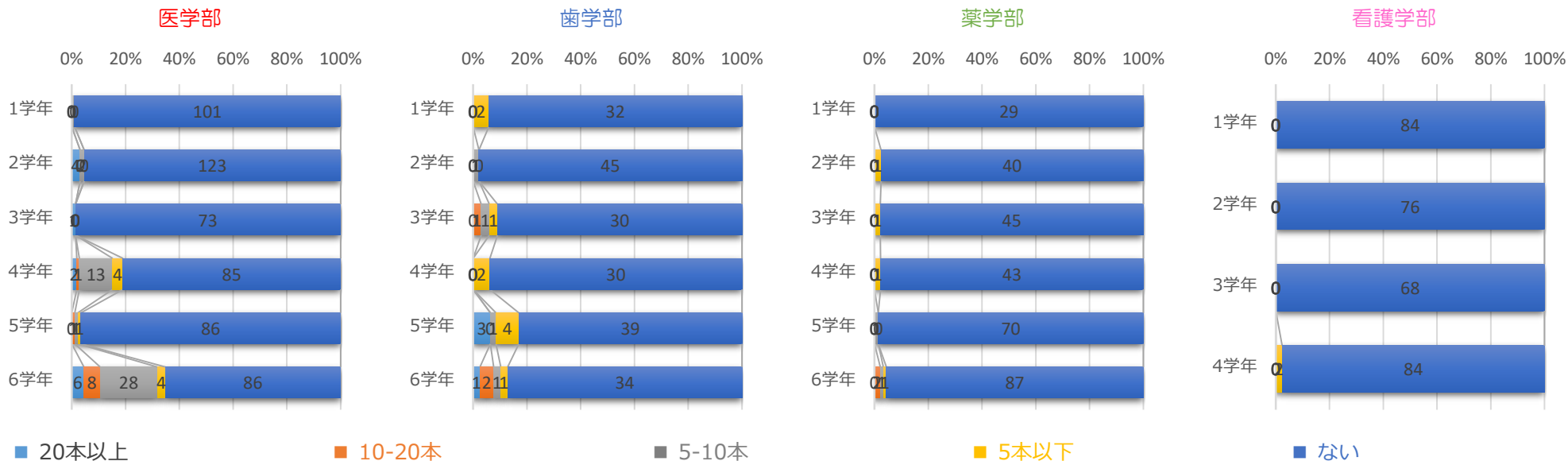
学生生活▶睡眠時間は1日何時間くらいですか？



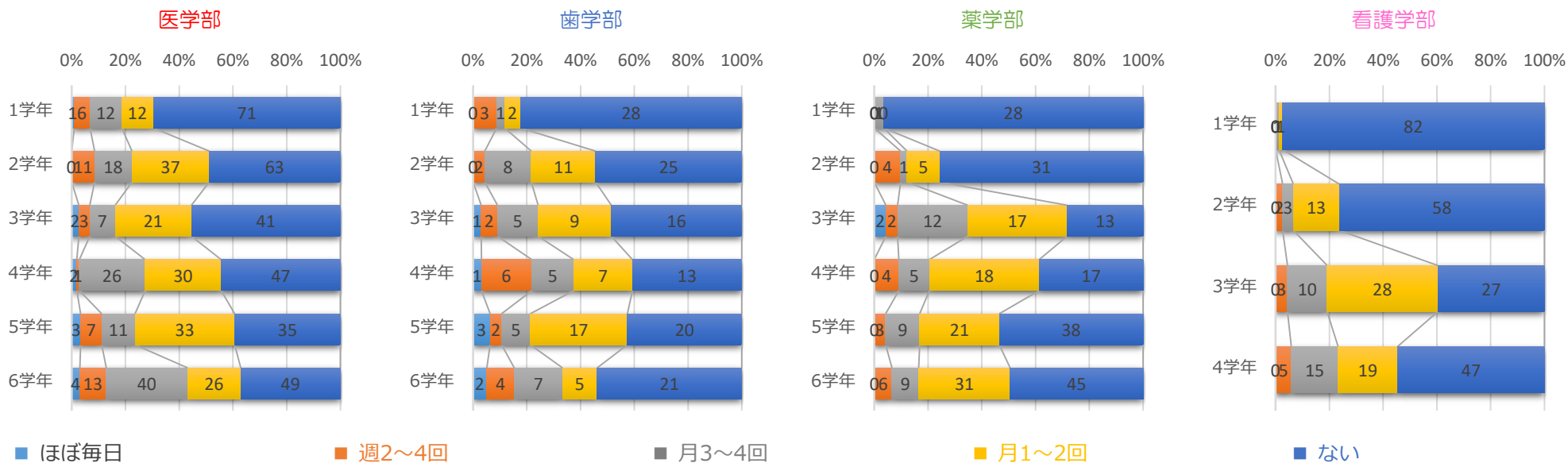
学生生活▶朝食は摂りますか？



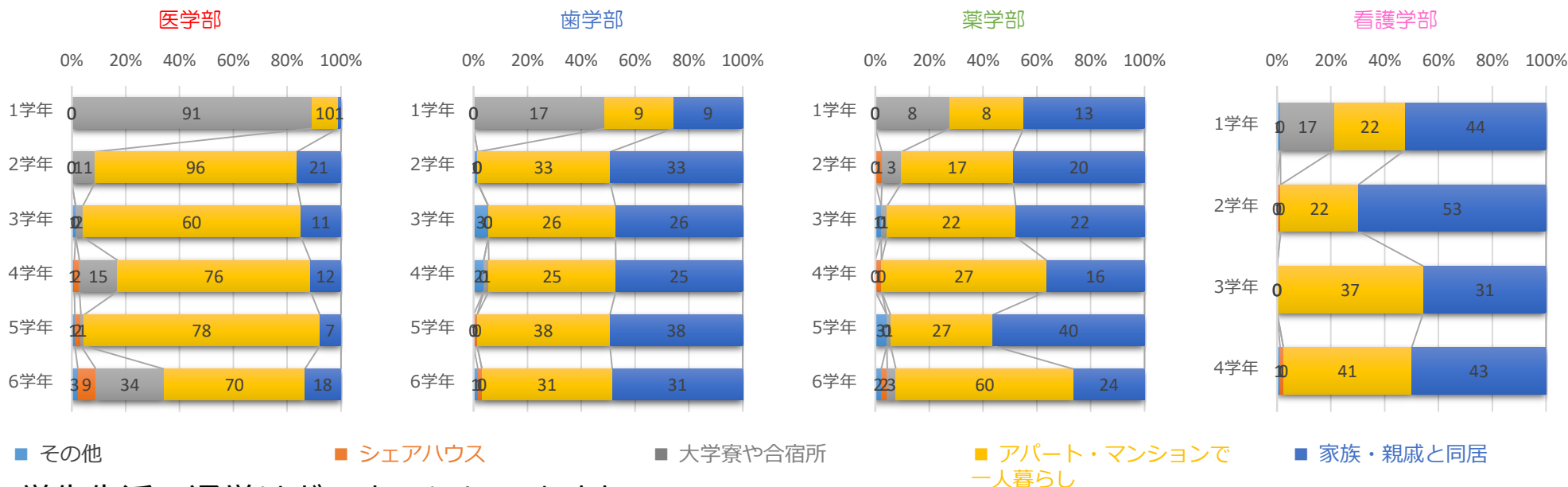
学生生活▶喫煙習慣はありますか？（1日あたりのタバコの本数）



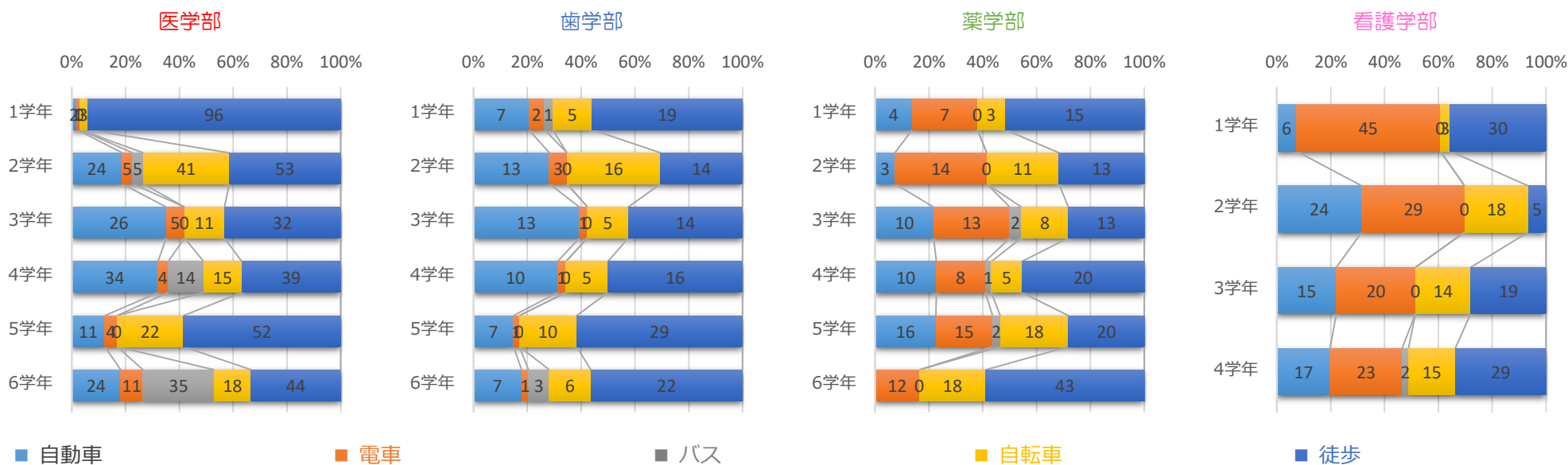
学生生活▶飲酒習慣はありますか？



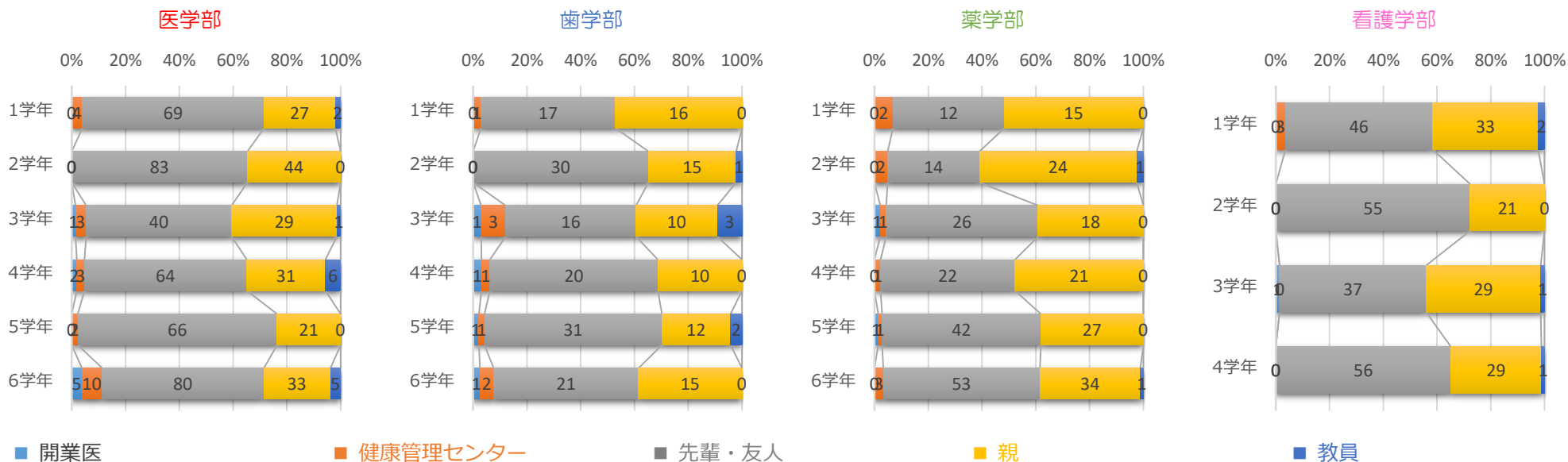
学生生活▶あなたの現在の居住形態を教えてください



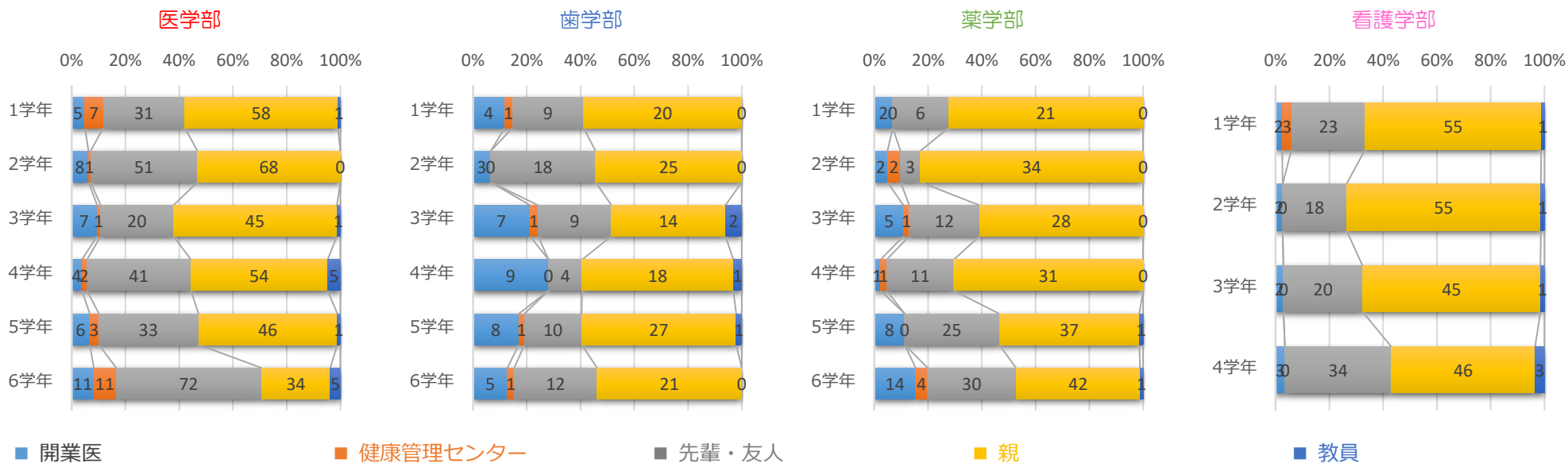
学生生活▶通学はどのようにしていますか？



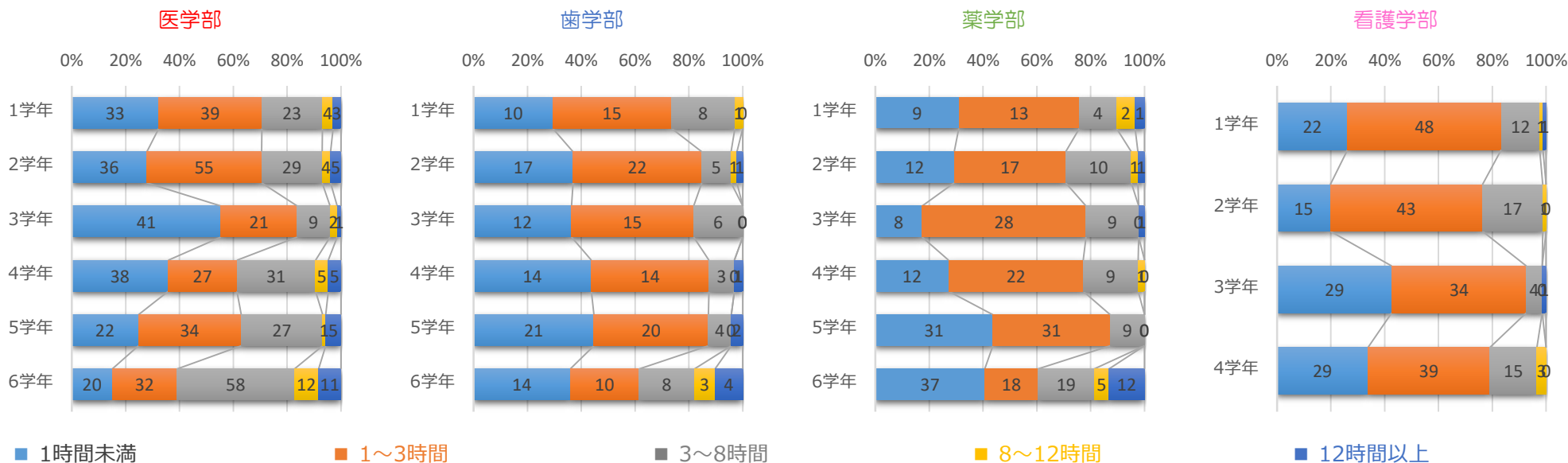
学生生活▶精神的な悩みや人間関係のトラブルは誰に相談しますか？



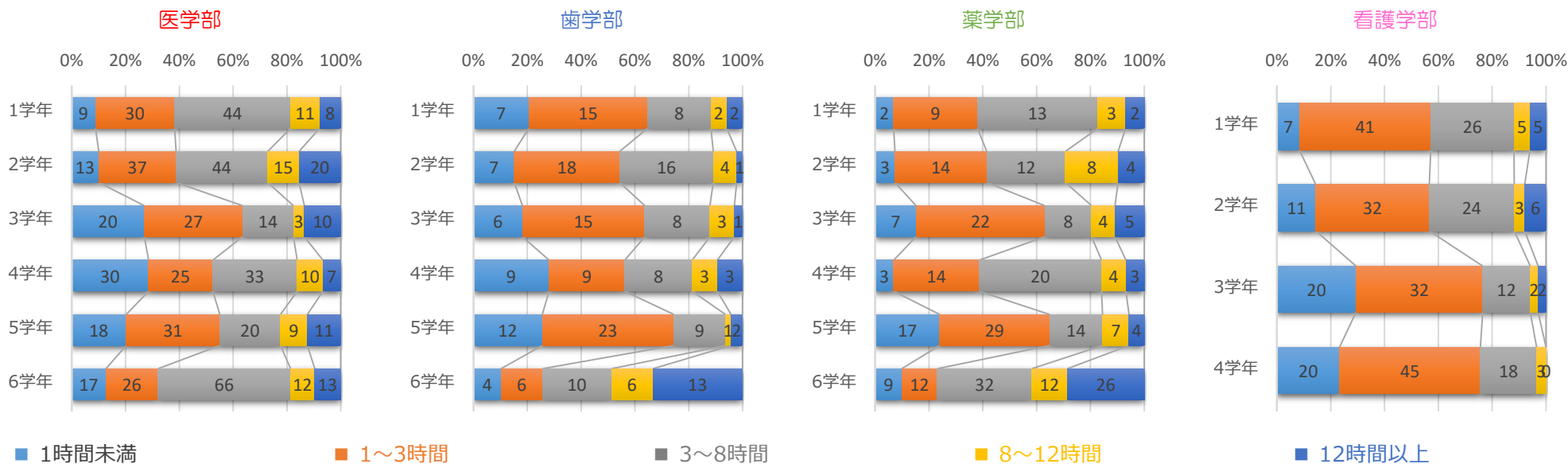
学生生活▶身体的な心配事は誰に相談しますか？



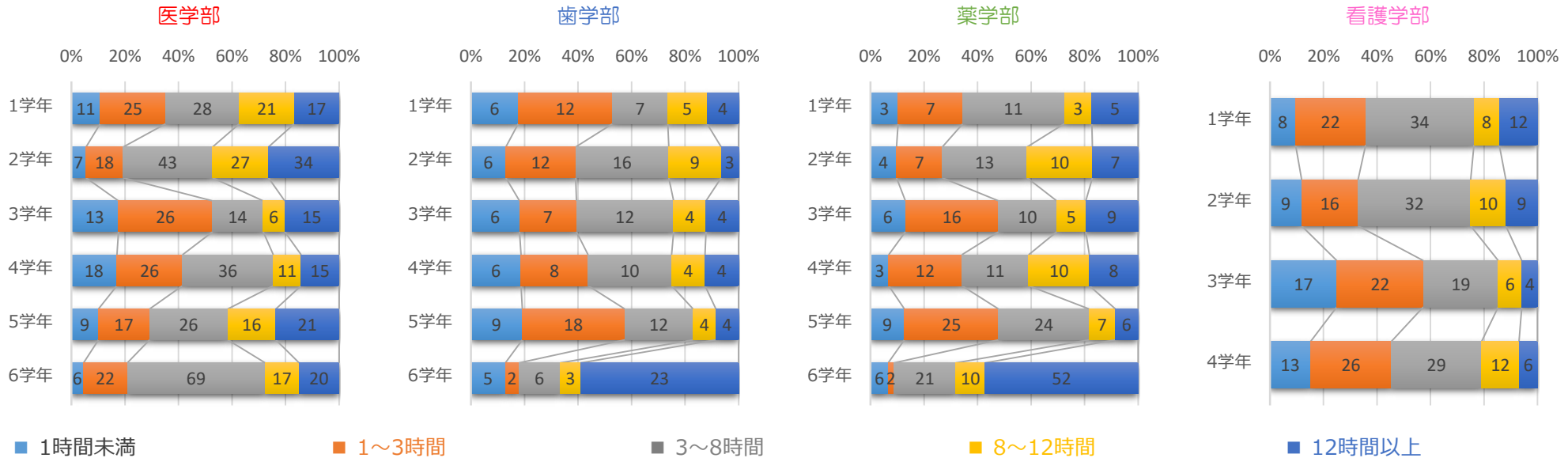
勉学時間・勉強方法▶1週間あたりどのくらい授業・実習の予習をしますか？



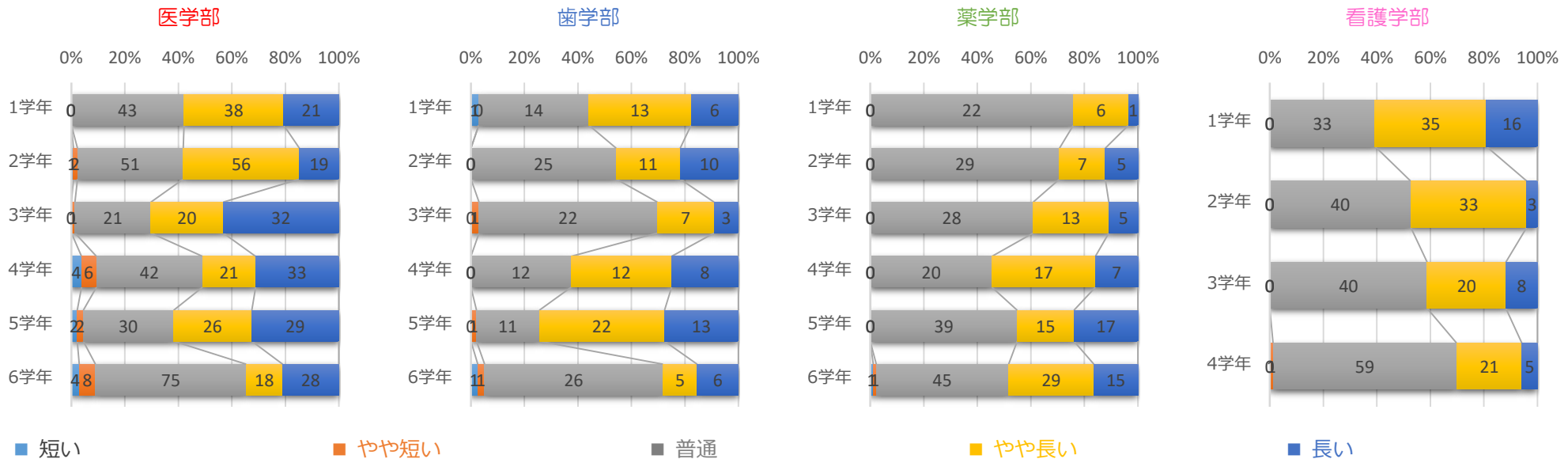
勉学時間・勉強方法▶1週間あたりどのくらい授業・実習の復習をしますか？



勉学時間・勉強方法▶授業・実習の予習・復習を含め、1週間あたりどのくらい自主勉強をしますか？

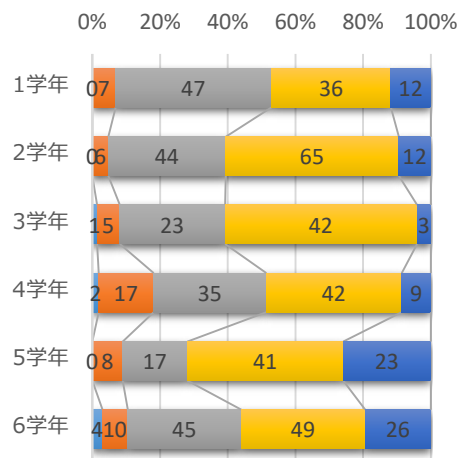


勉学時間・勉強方法▶90分の授業は長く感じますか？

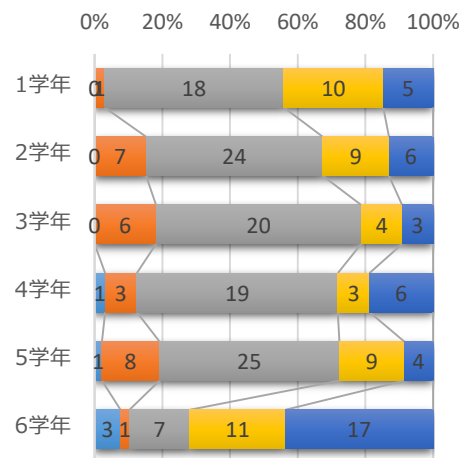


勉強時間・勉強方法▶定期試験のための準備はいつ頃からしますか？

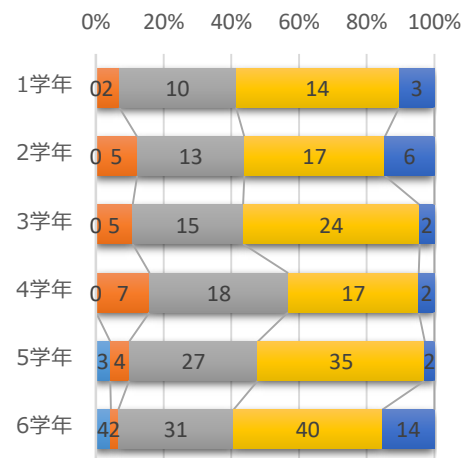
医学部



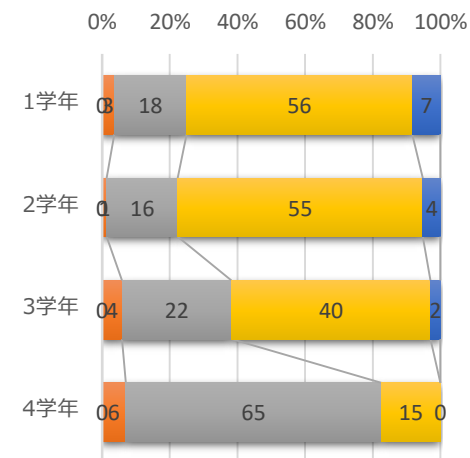
歯学部



薬学部



看護学部



■ しない

■ 直前

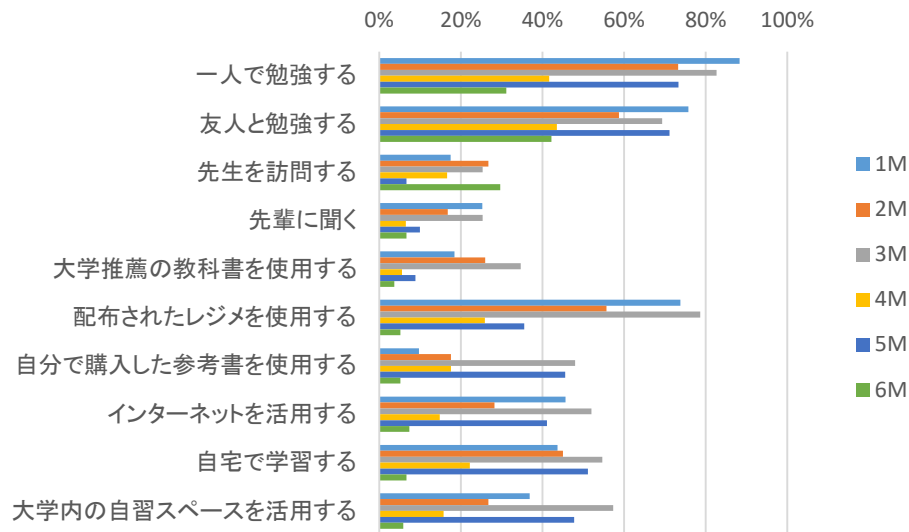
■ 1週間前

■ 1～2か月前

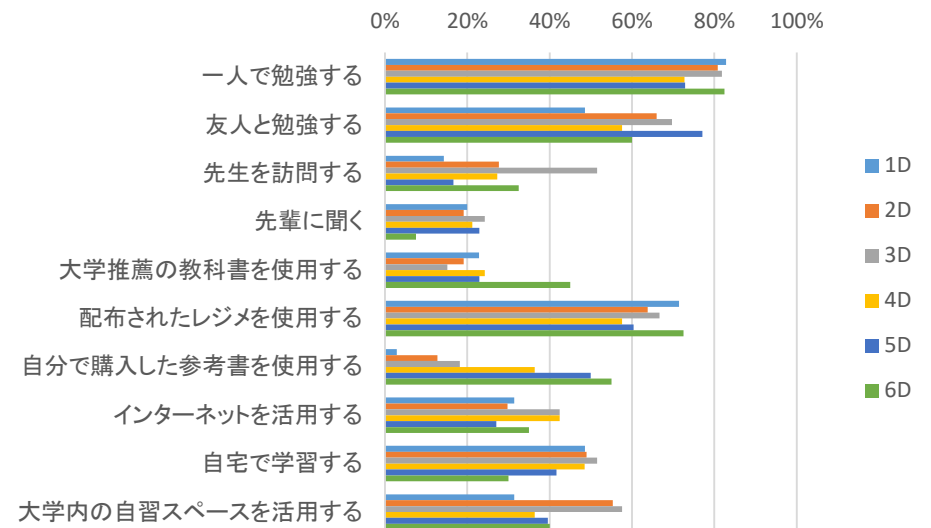
■ 普段から

勉強時間・勉強方法▶主な勉強方法を教えてください

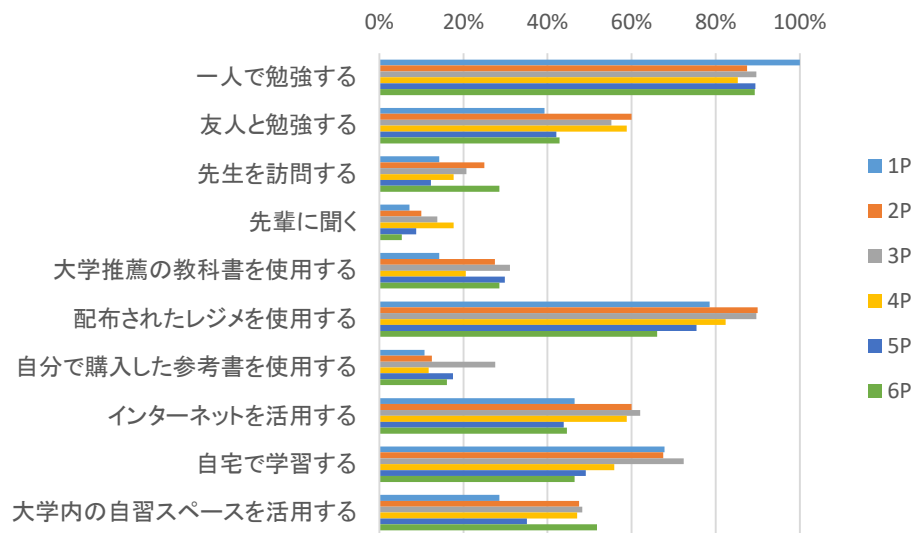
医学部



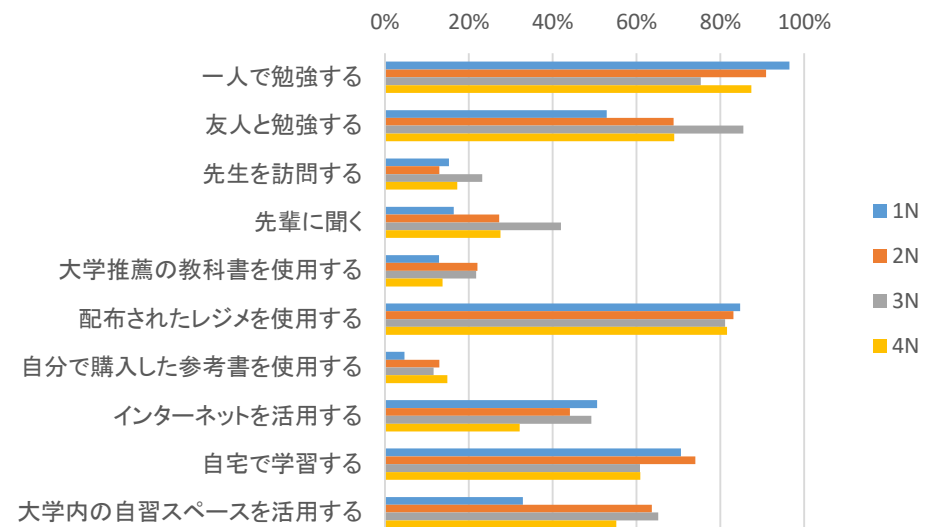
歯学部



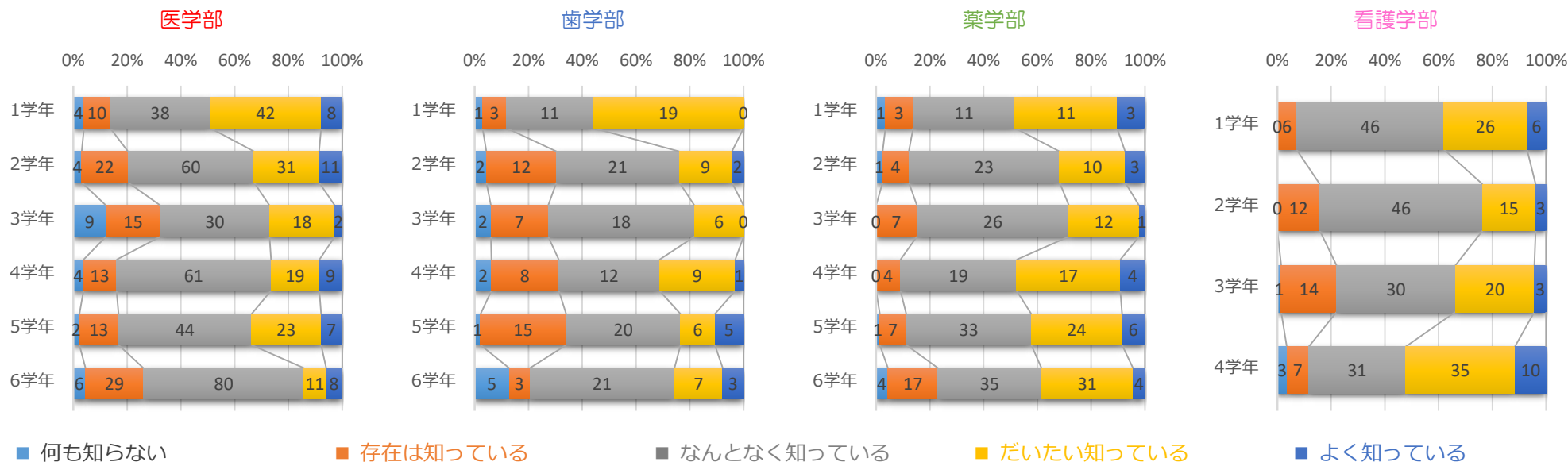
薬学部



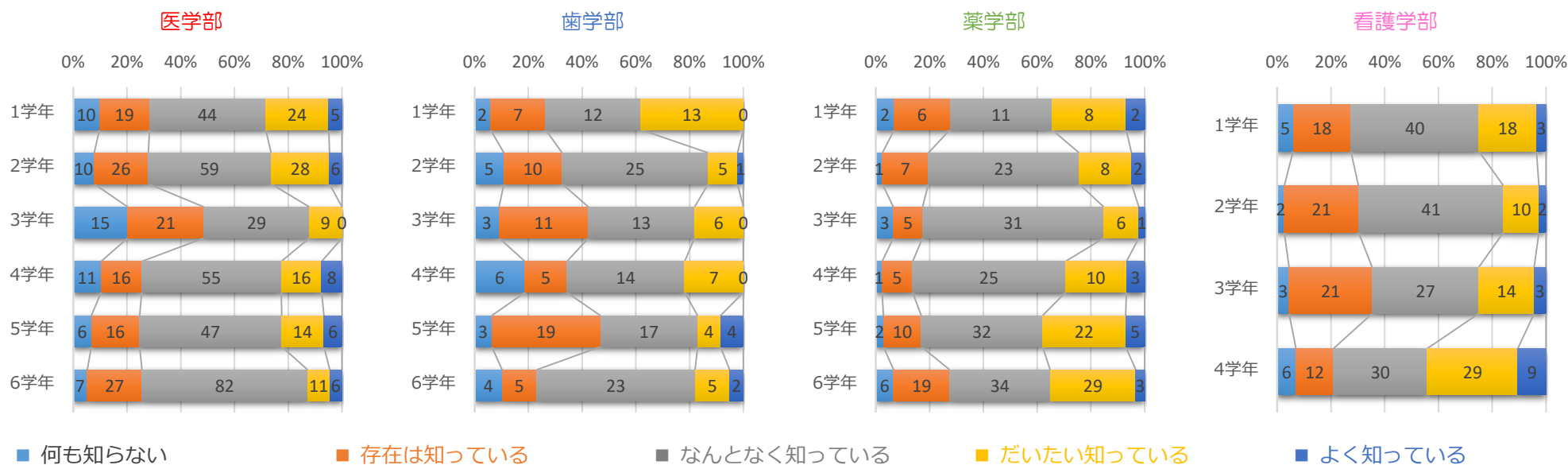
看護学部



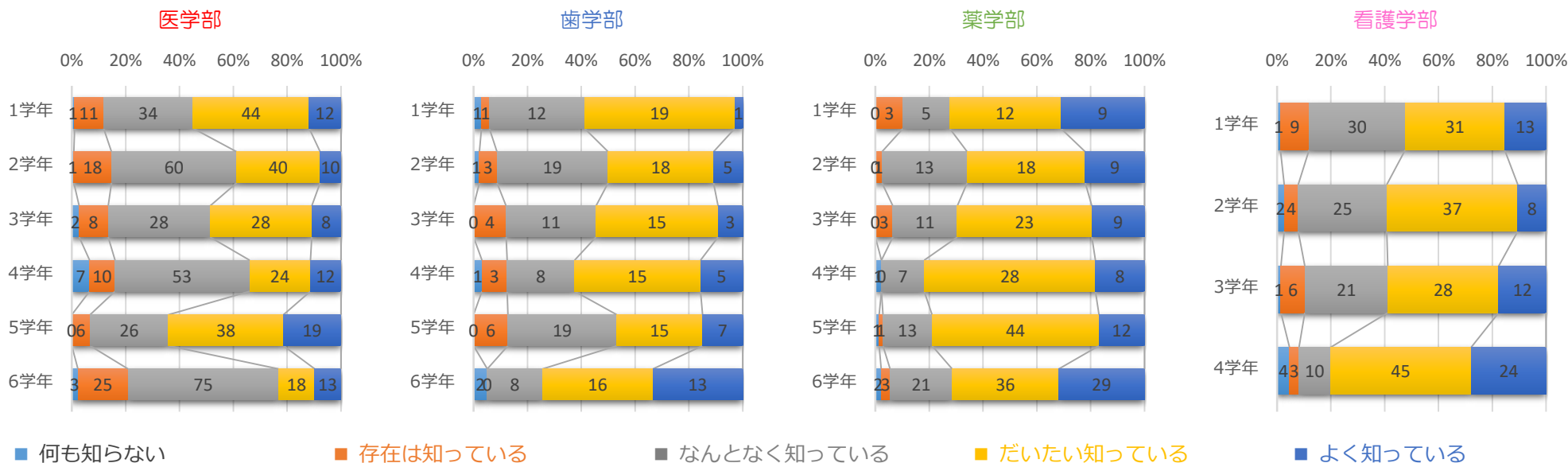
教育支援・学修支援 ▶ 本学の目指す医療人像を示した学則と学位授与方針を知っていますか？



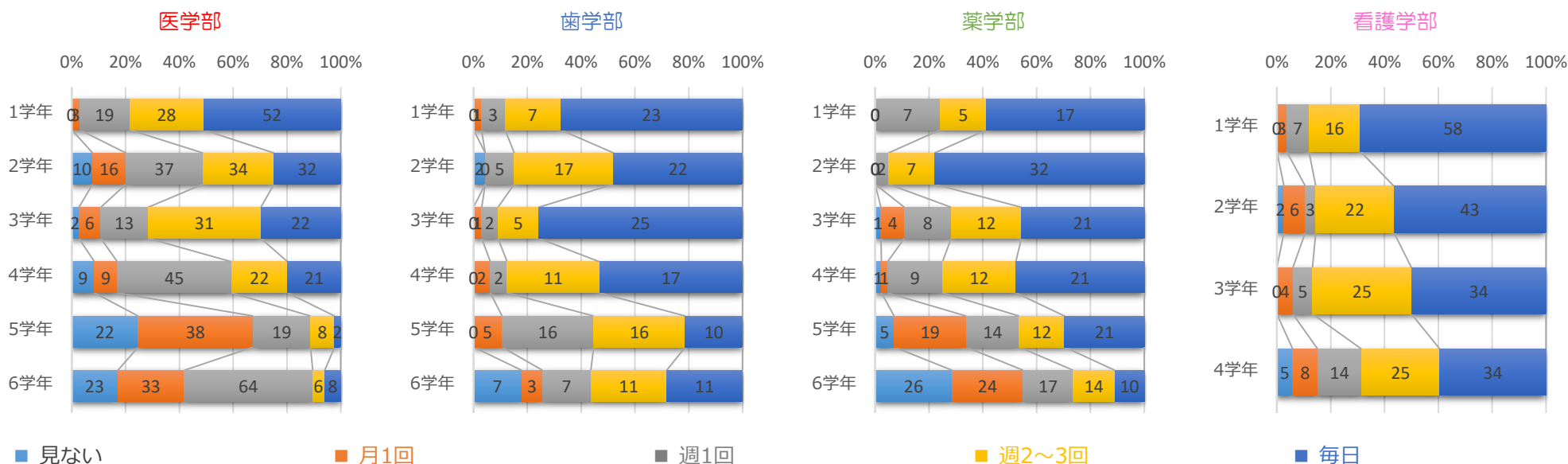
教育支援・学修支援 ▶ 学位授与方針にあわせた教育課程の概要を知っていますか？



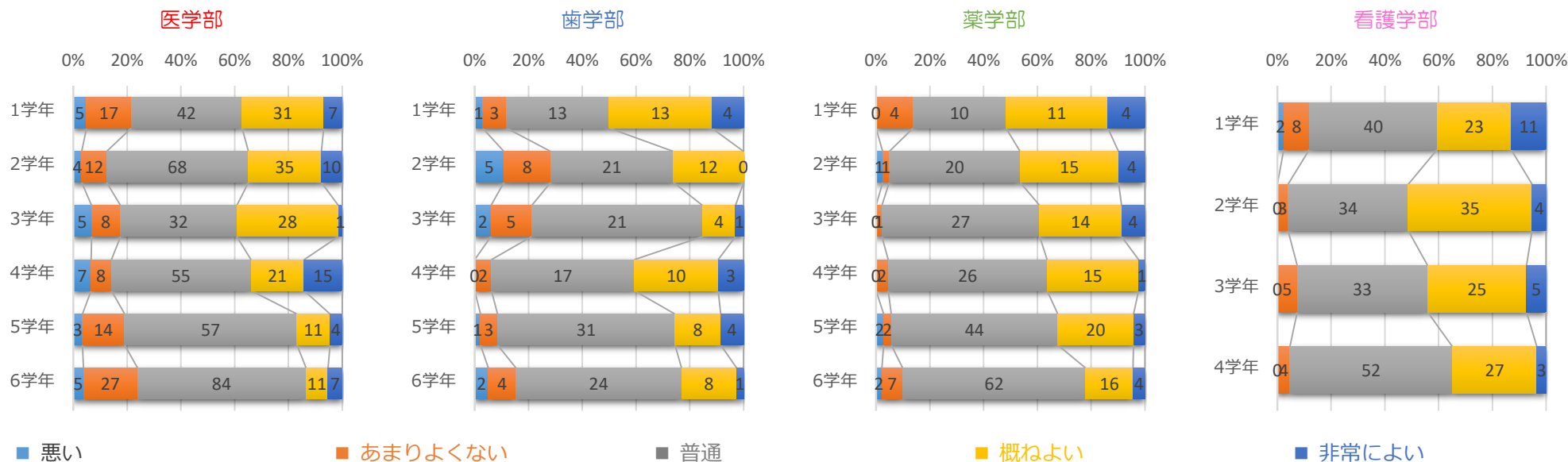
教育支援・学修支援 ▶ 卒業までにクリアしなければならない進級試験や共用試験について知っていますか？



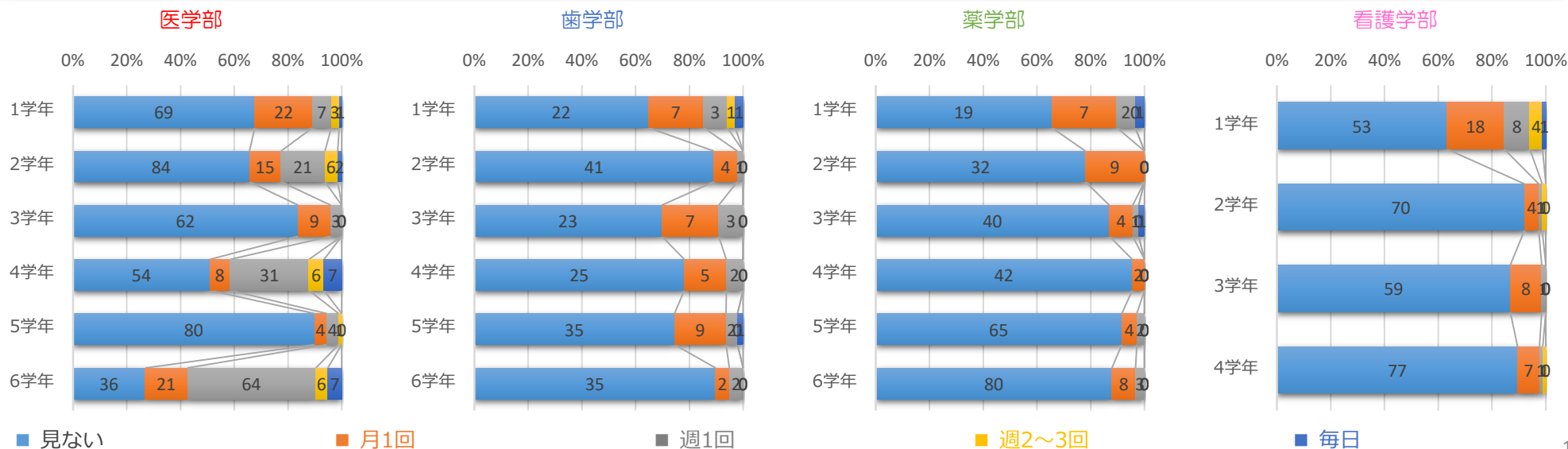
教育支援・学修支援 ▶ シラバスの利用頻度を教えてください



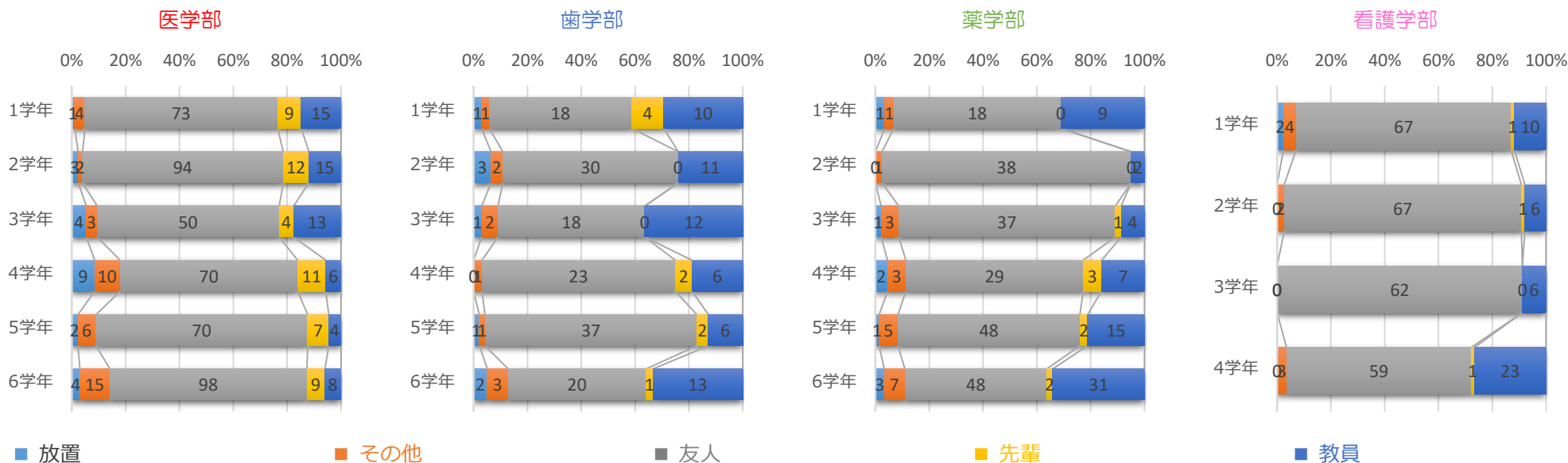
教育支援・学修支援▶シラバスの使い勝手について評価してください



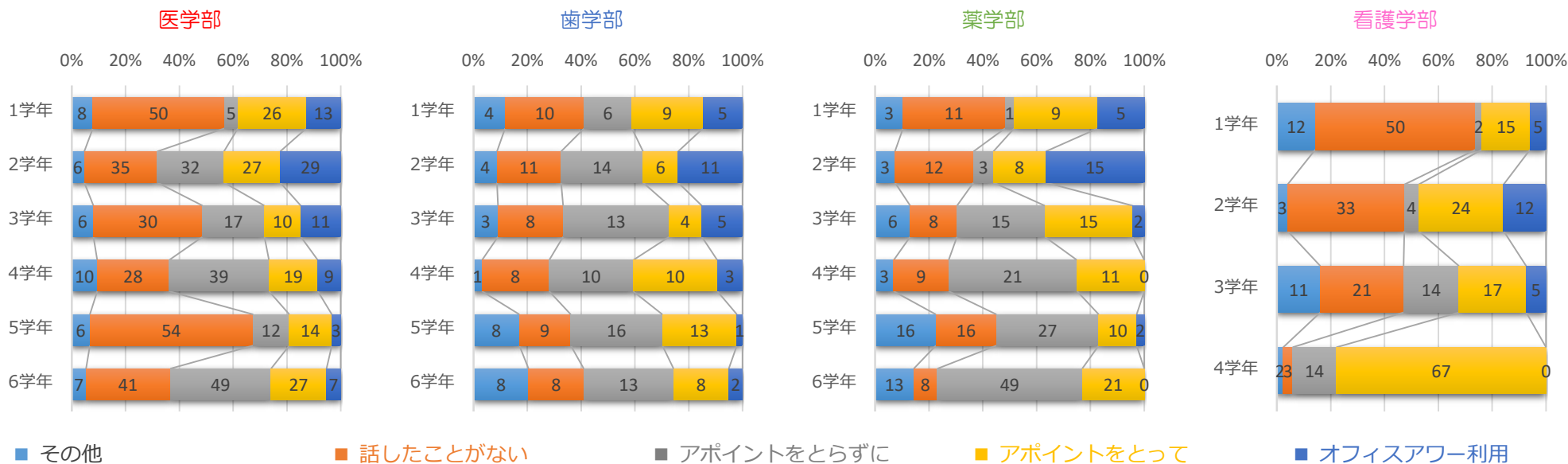
教育支援・学修支援▶学生生活の中で、事務手続きの方法や学生サポート情報等について、どのくらいキャンパスライフガイドを活用していますか？



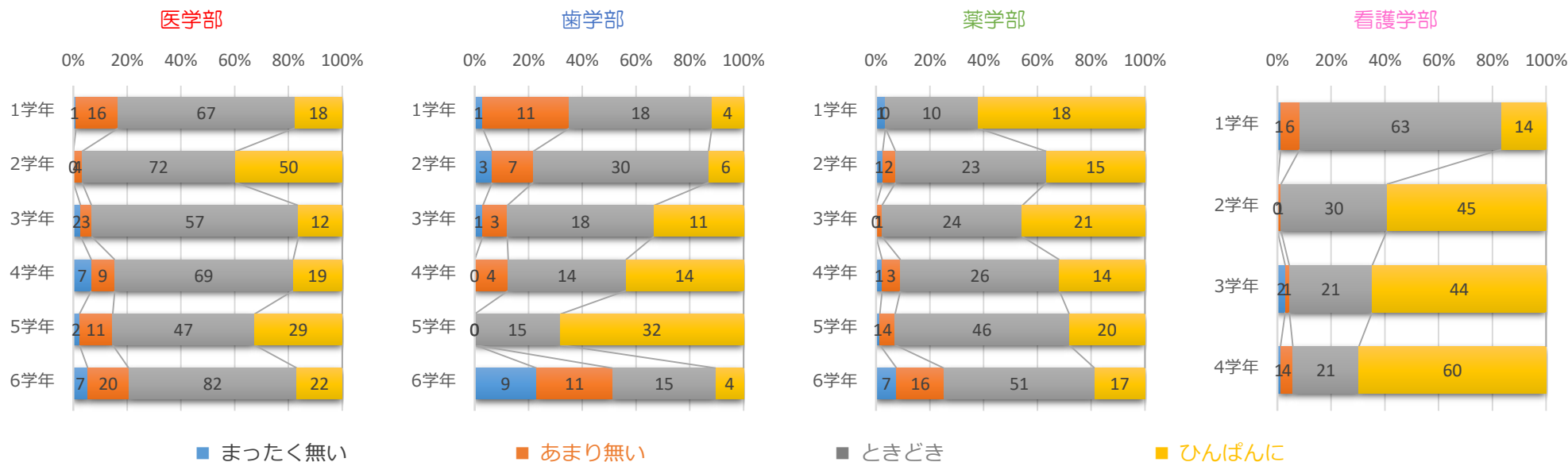
教育支援・学修支援 ▶ 勉学上の疑問点は誰に相談しますか？



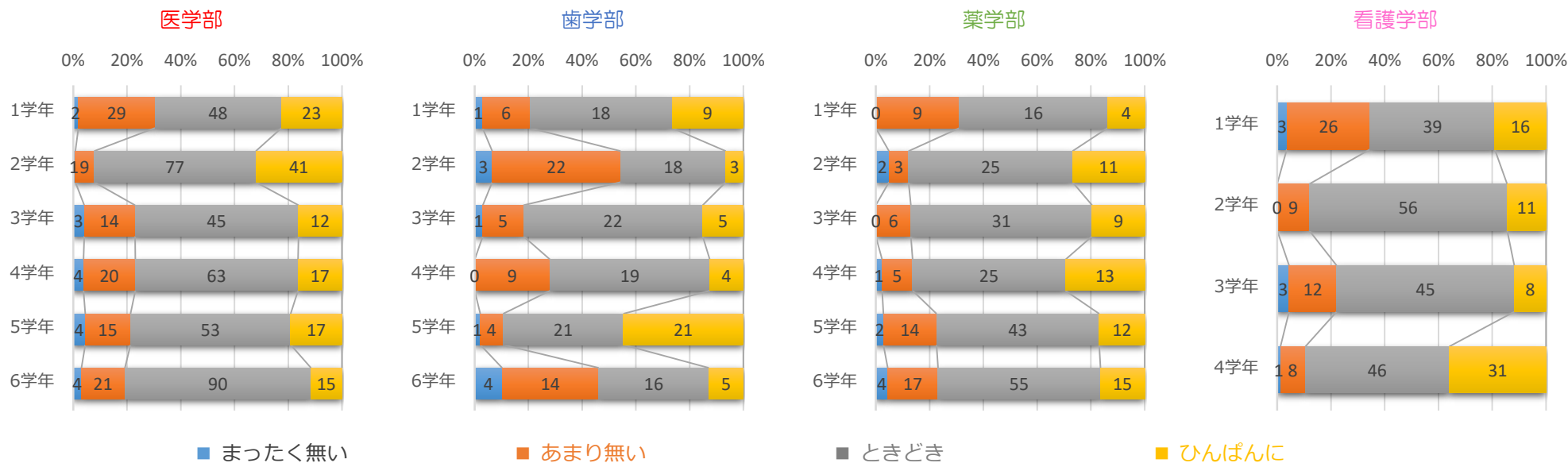
教育支援・学修支援 ▶ 授業時間以外の教員との面談をどのように行っていますか？



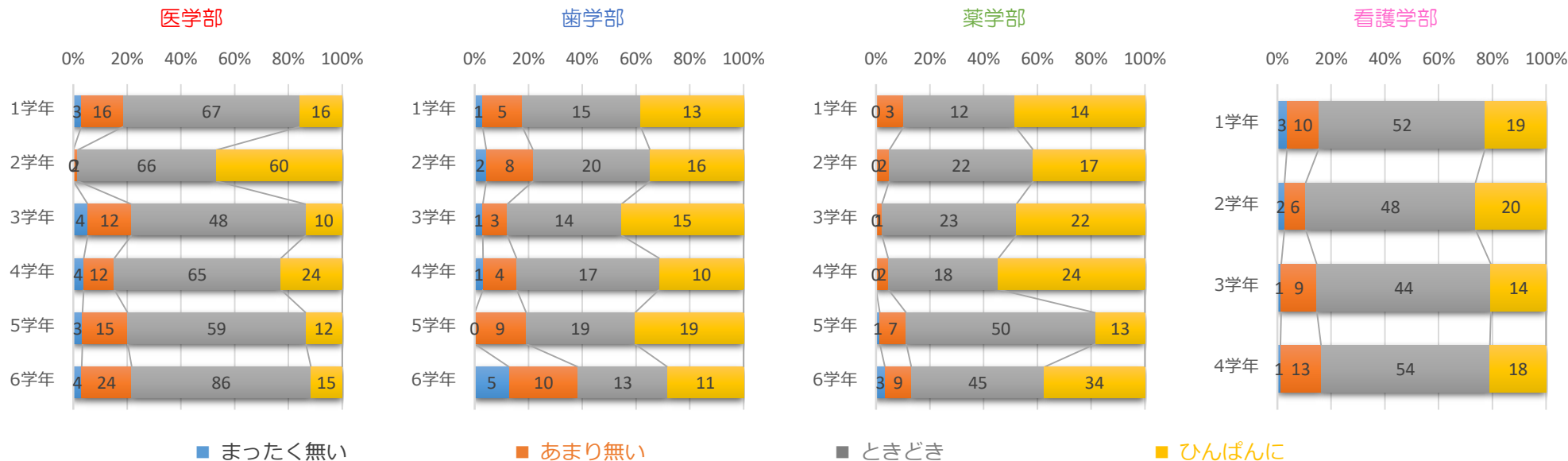
授業・実習での経験▶実験、実習などを実施し、学生が体験的に学ぶ



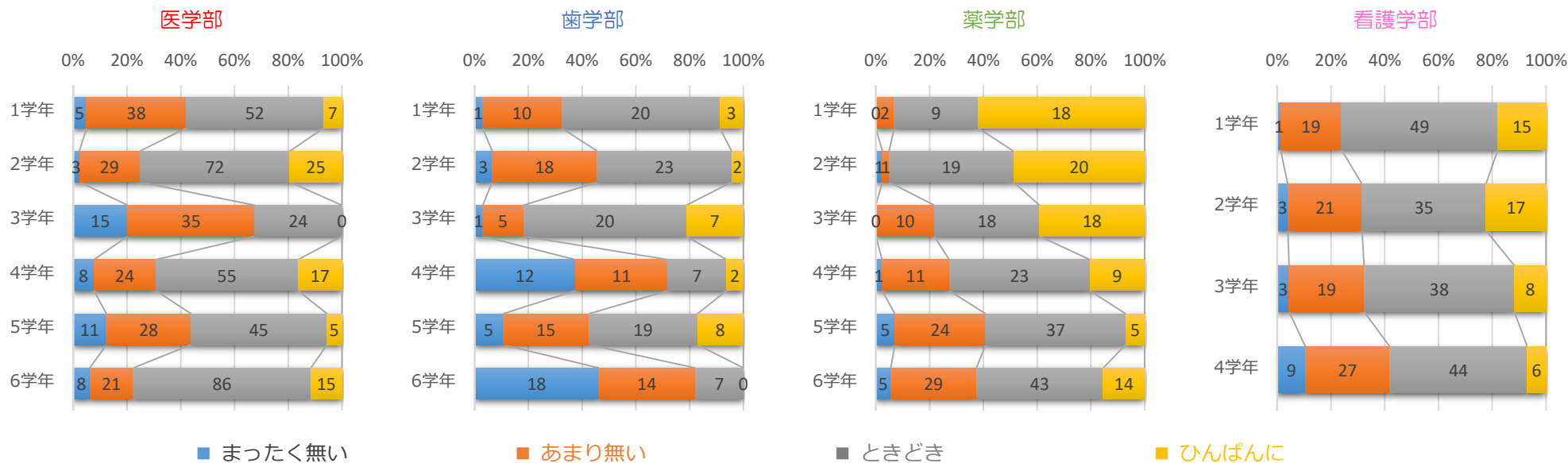
授業・実習での経験▶学生自身が文献や資料を調べる



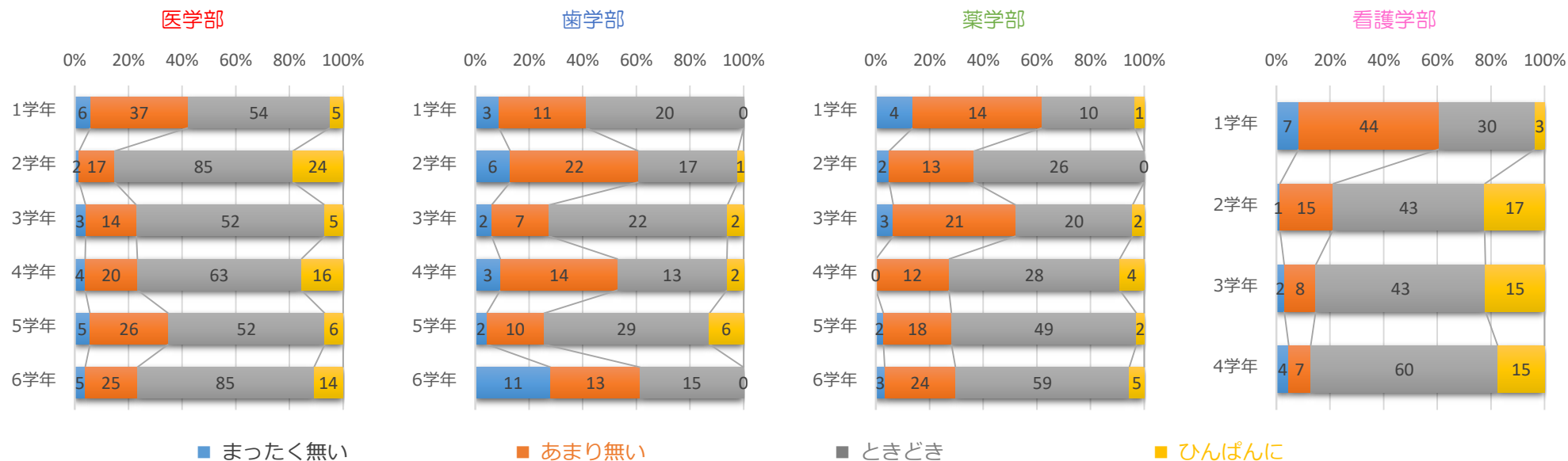
授業・実習での経験▶小テストやレポートなどで学修進度が明示される



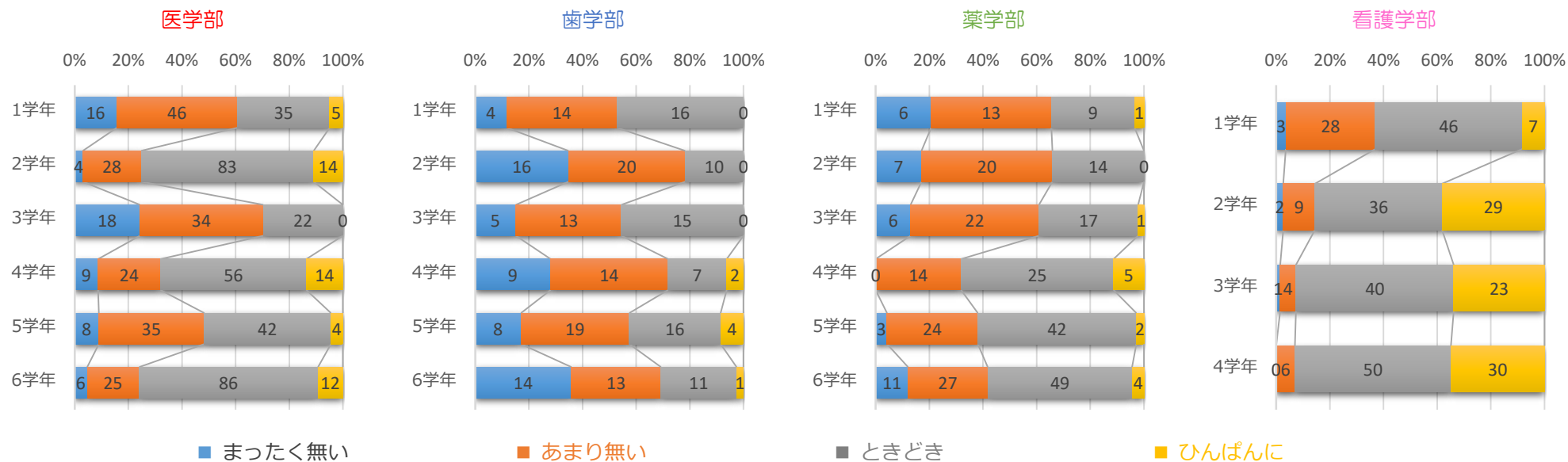
授業・実習での経験▶教員が添削やコメントをした提出物の返却



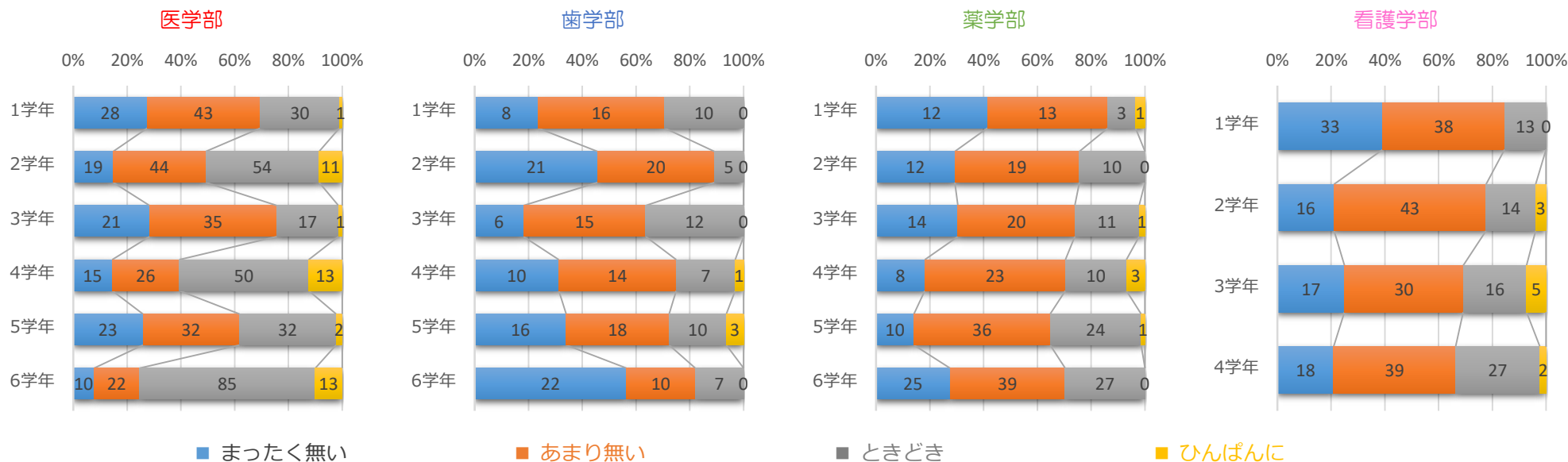
授業・実習での経験 ▶ 学生が自分の考えや研究を発表する



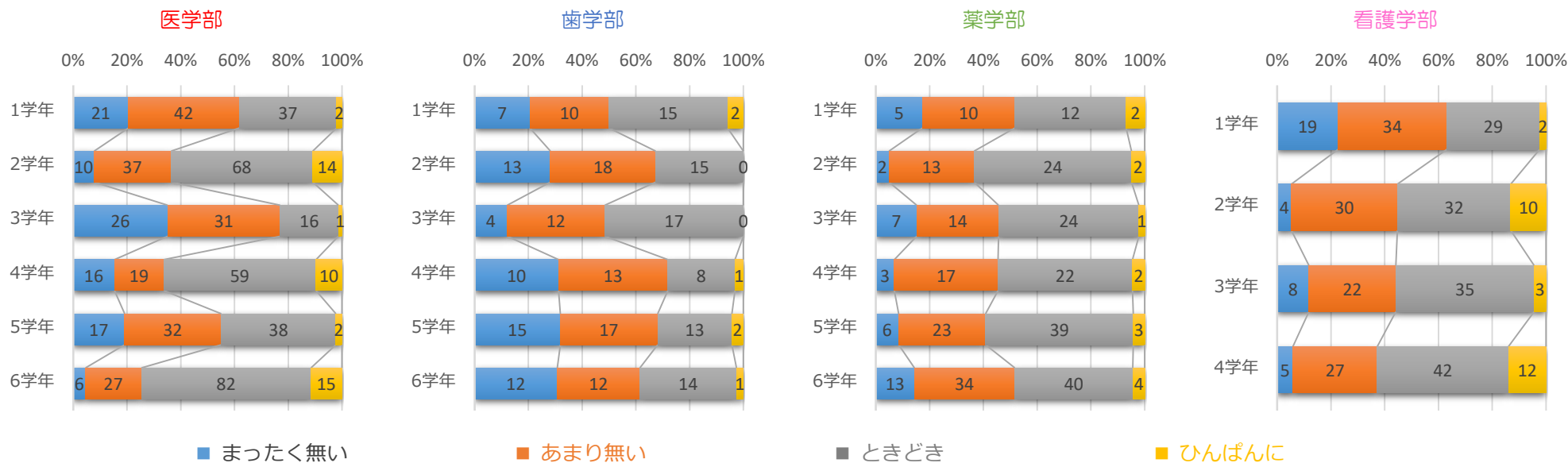
授業・実習での経験 ▶ 授業中に学生同士が議論をする



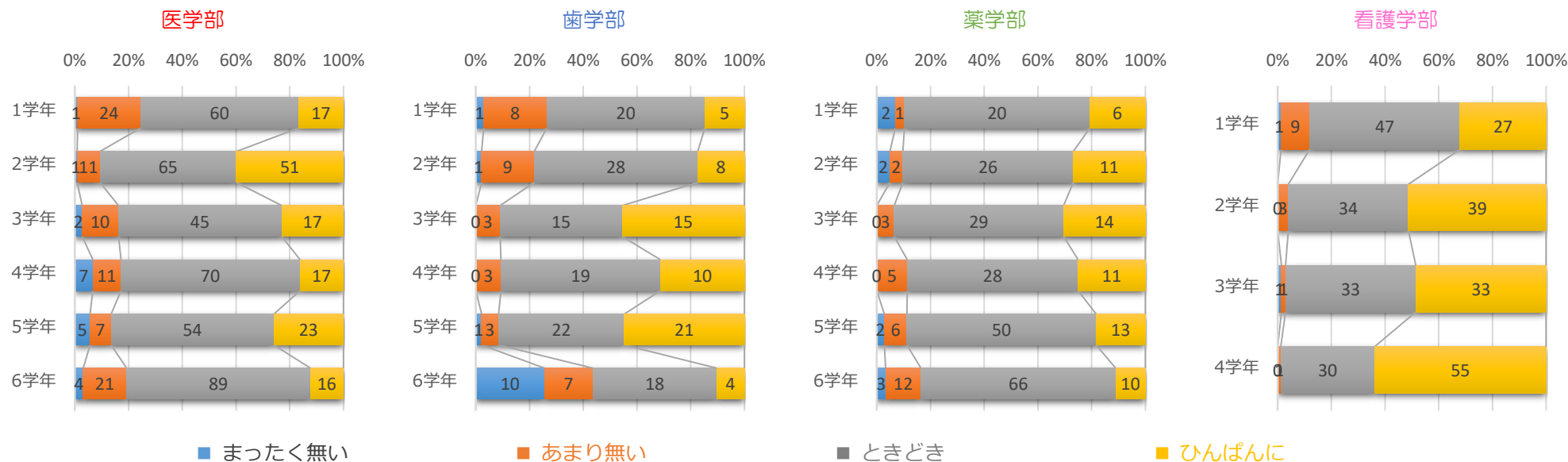
授業・実習での経験 ▶ 授業で検討するテーマを学生が設定する



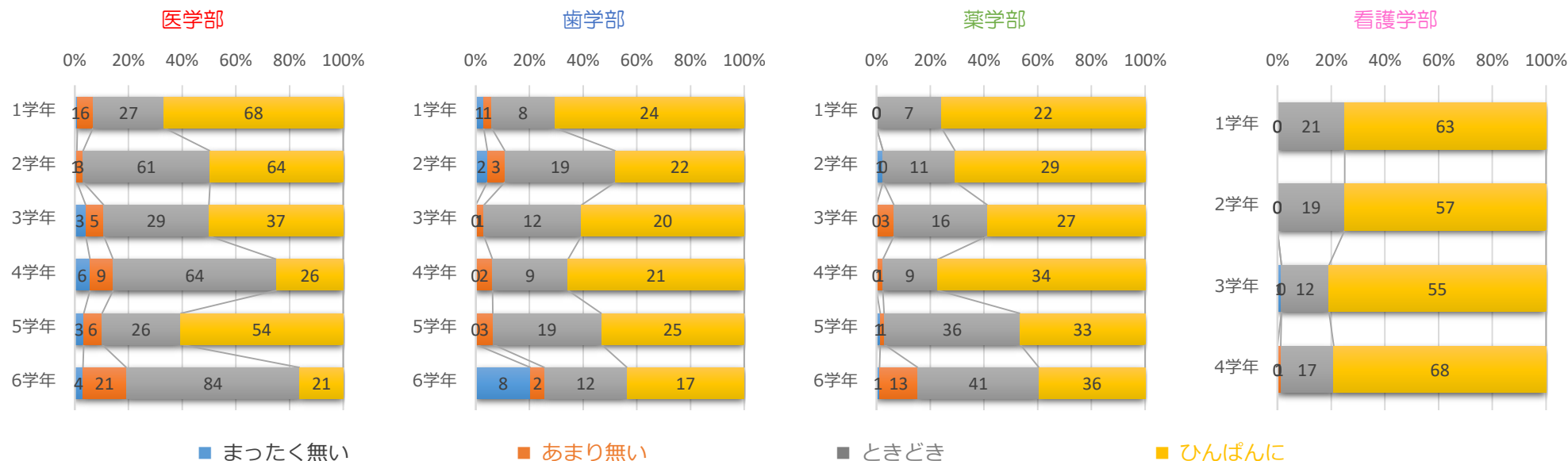
授業・実習での経験 ▶ 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



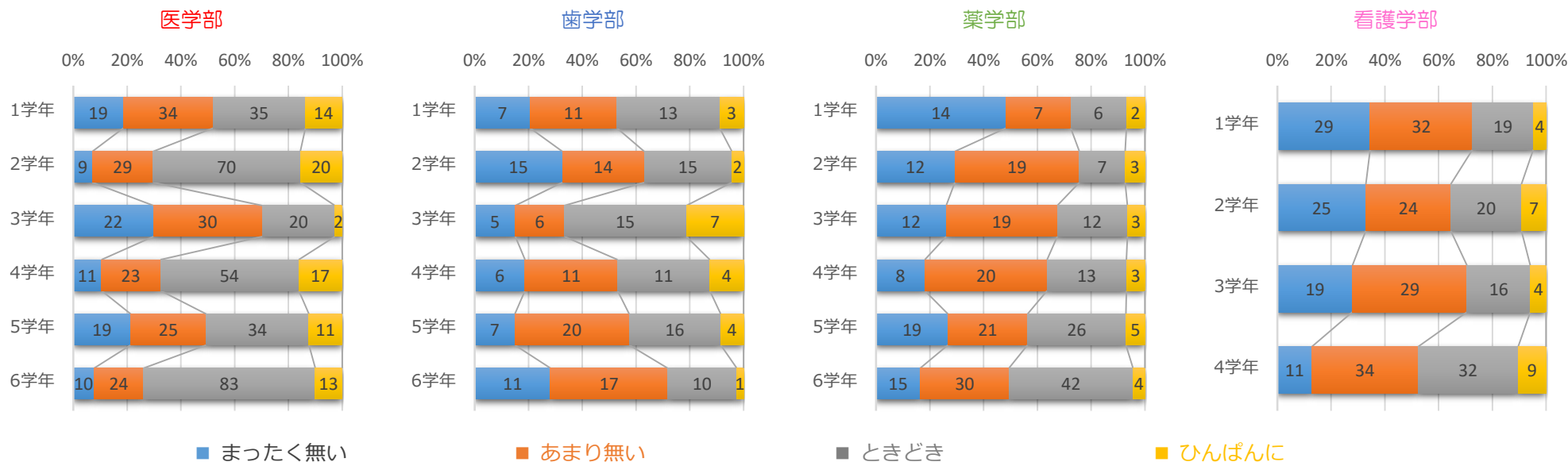
授業・実習での経験▶実習で教員から助言・補助を受ける



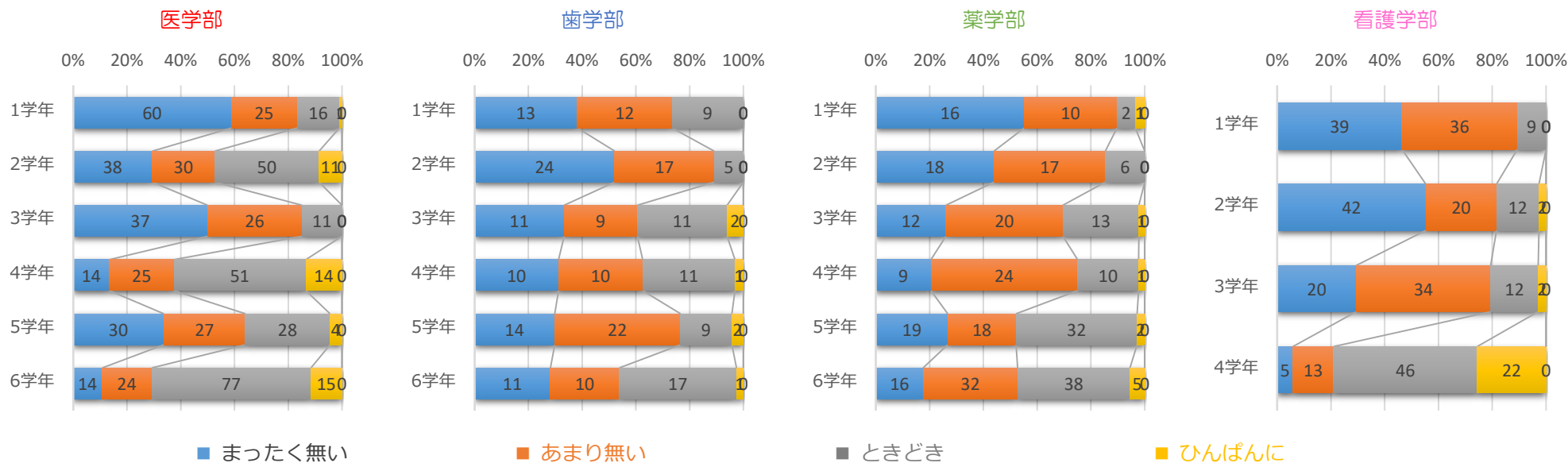
授業・実習での経験▶授業・実習に積極的に参加した



授業・実習での経験 ▶ 教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加する

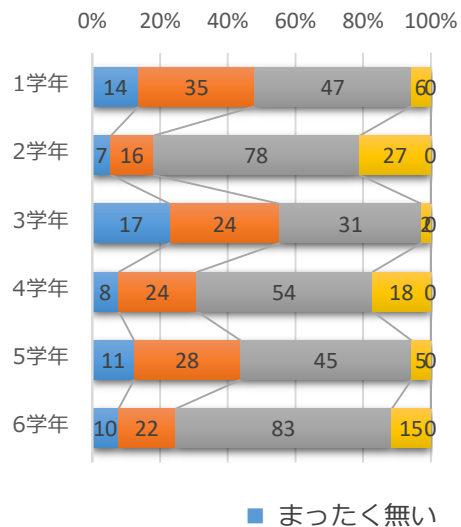


授業・実習での経験 ▶ 大学の教職員に卒業後の進路や職業選択などを相談する

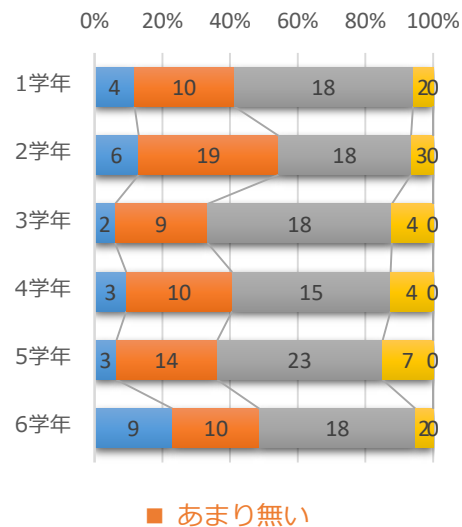


授業・実習での経験 ▶ 授業・実習を通じて教員に親近感を感じる

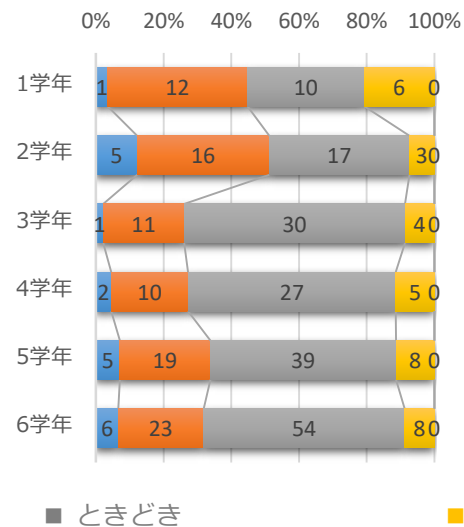
医学部



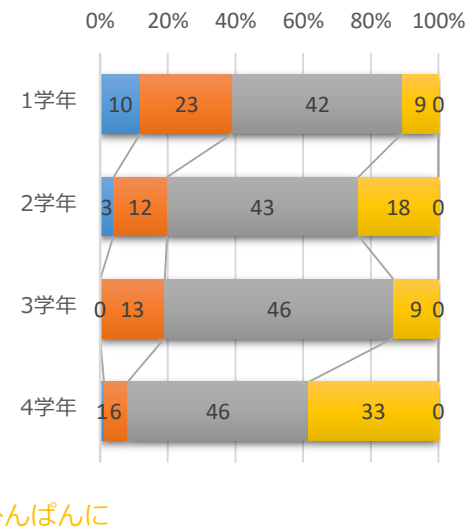
歯学部



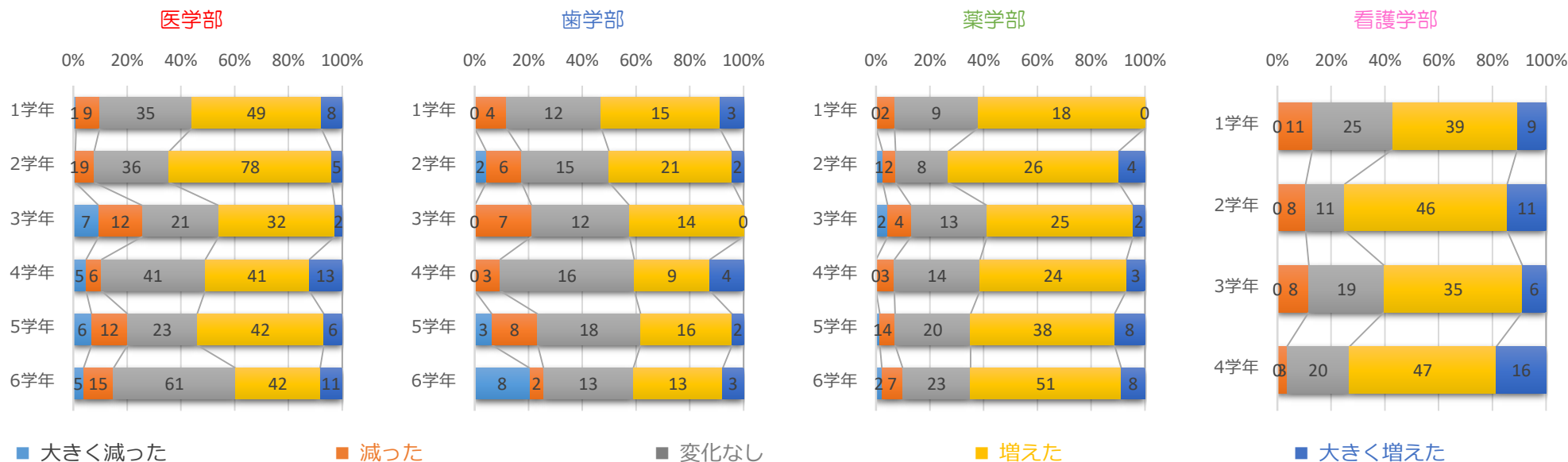
薬学部



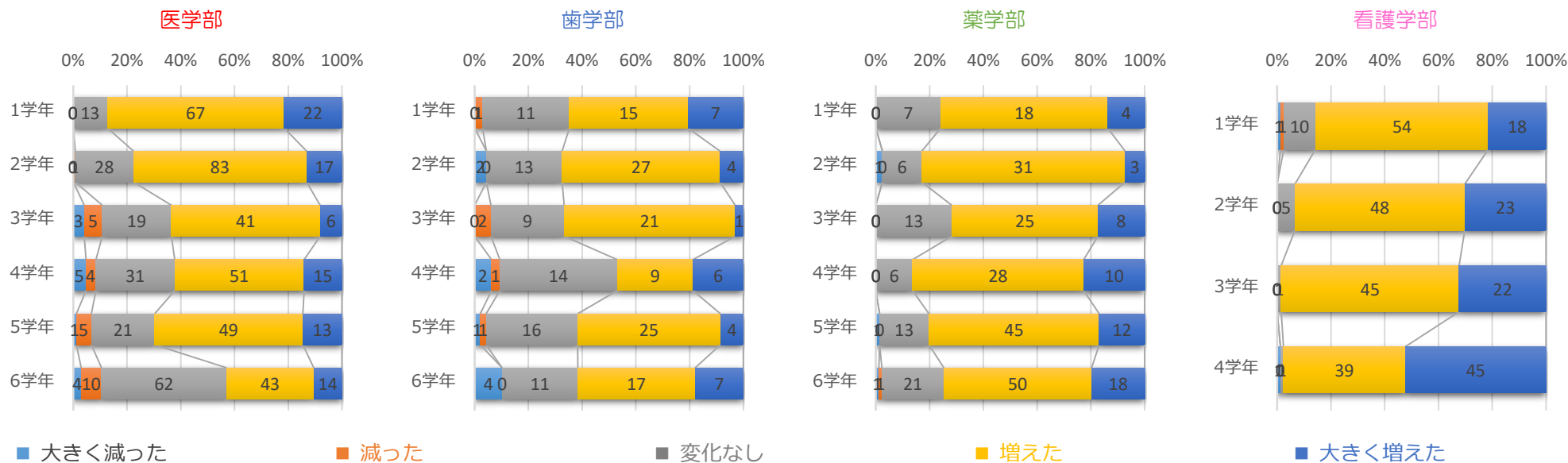
看護学部



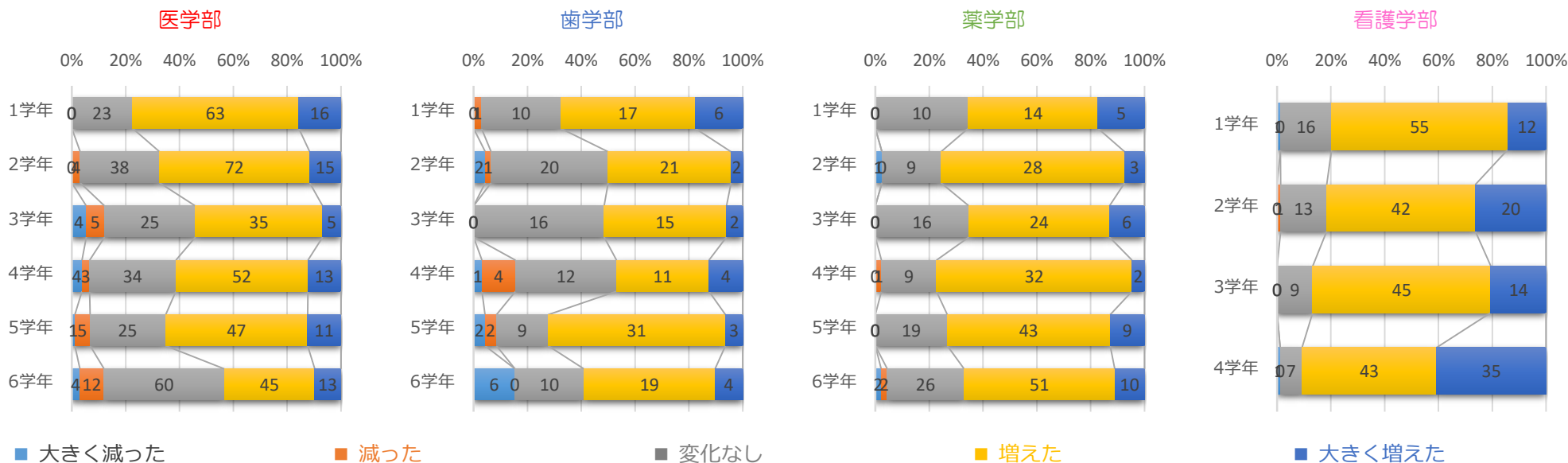
成長自己評価▶一般的な教養



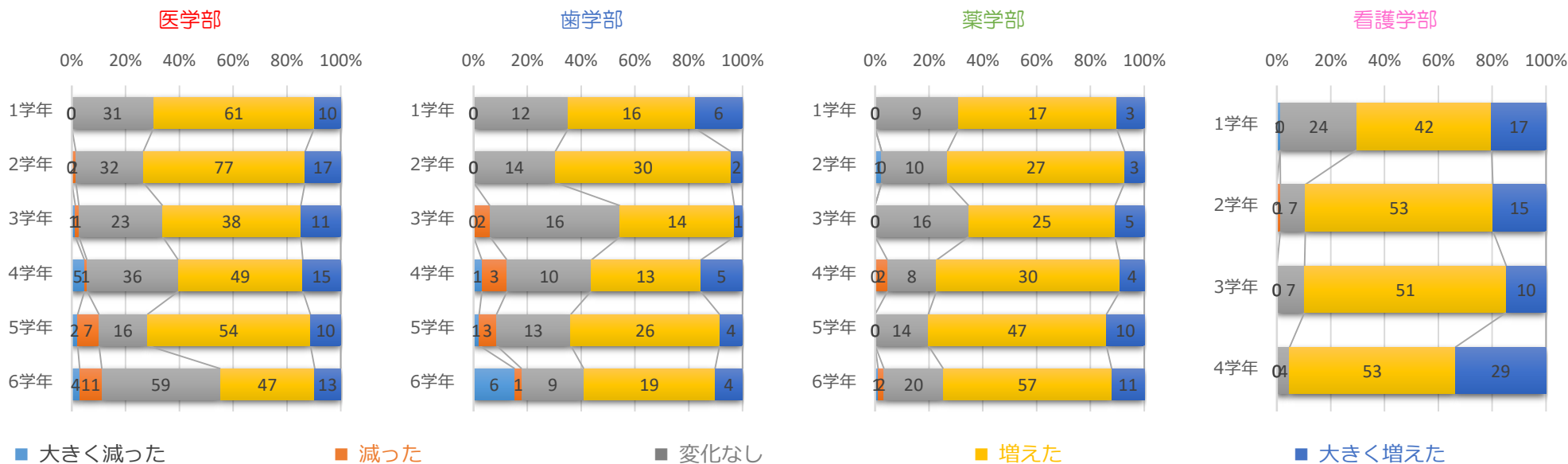
成長自己評価▶医療人に求められる倫理性



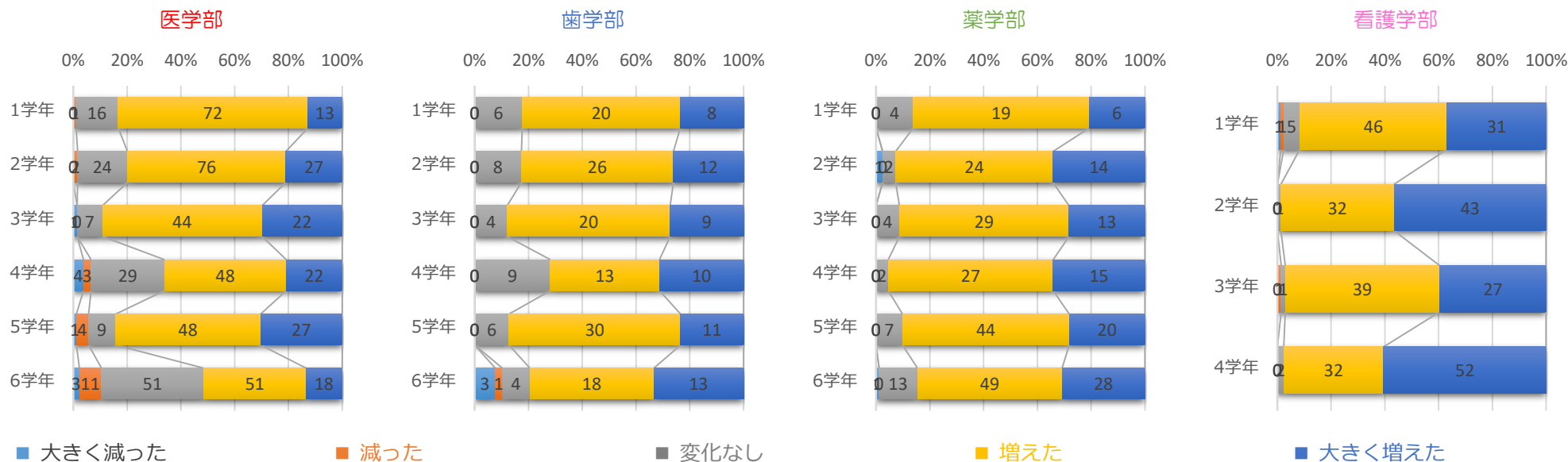
成長自己評価▶他の人のために働く利他的行動



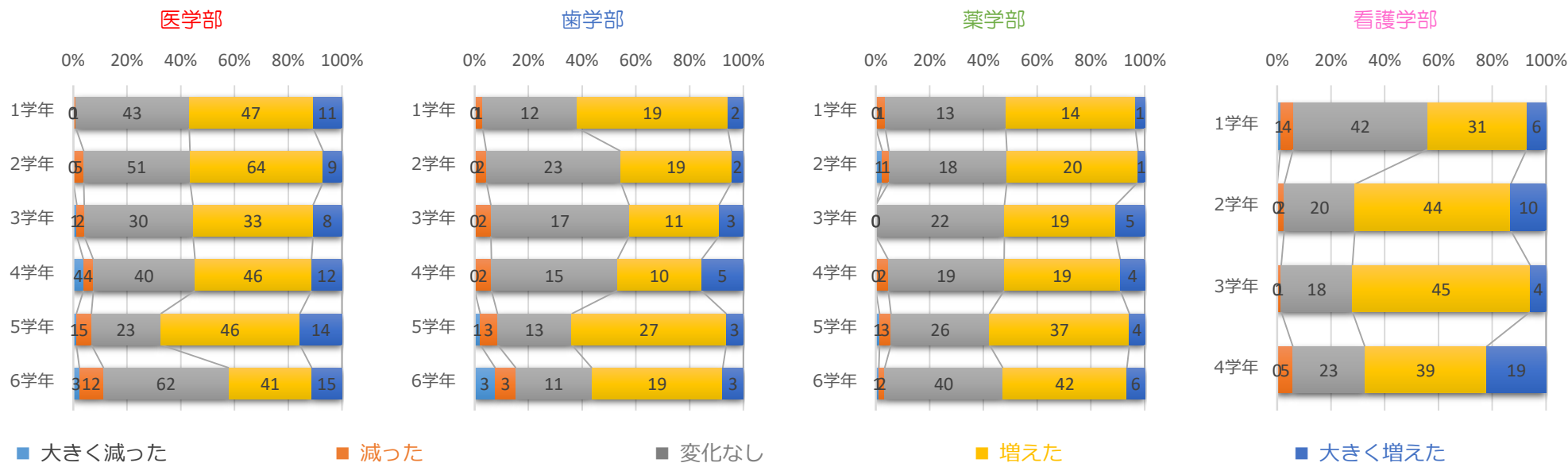
成長自己評価▶収集した情報の分析力や問題解決能力



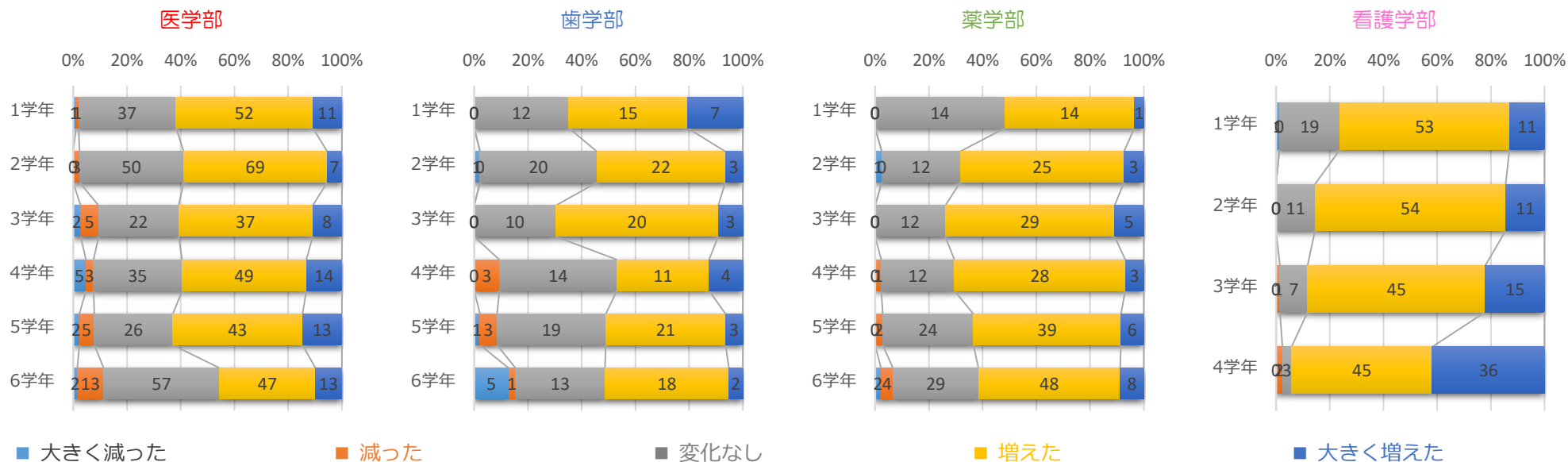
成長自己評価▶専門分野や学科の知識



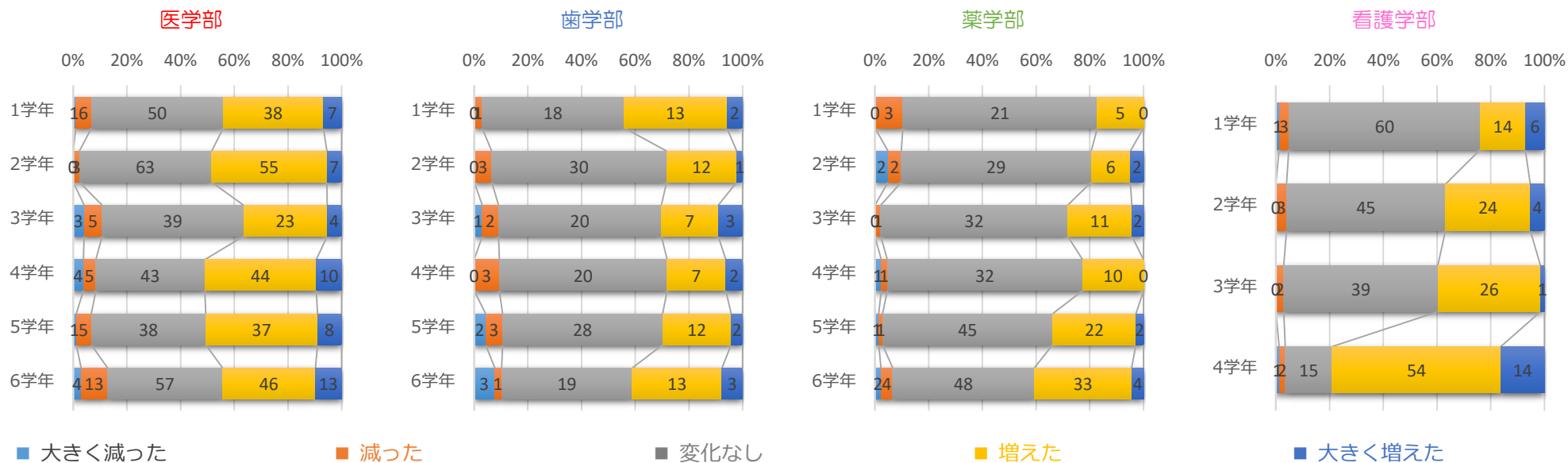
成長自己評価▶批判的に考える能力



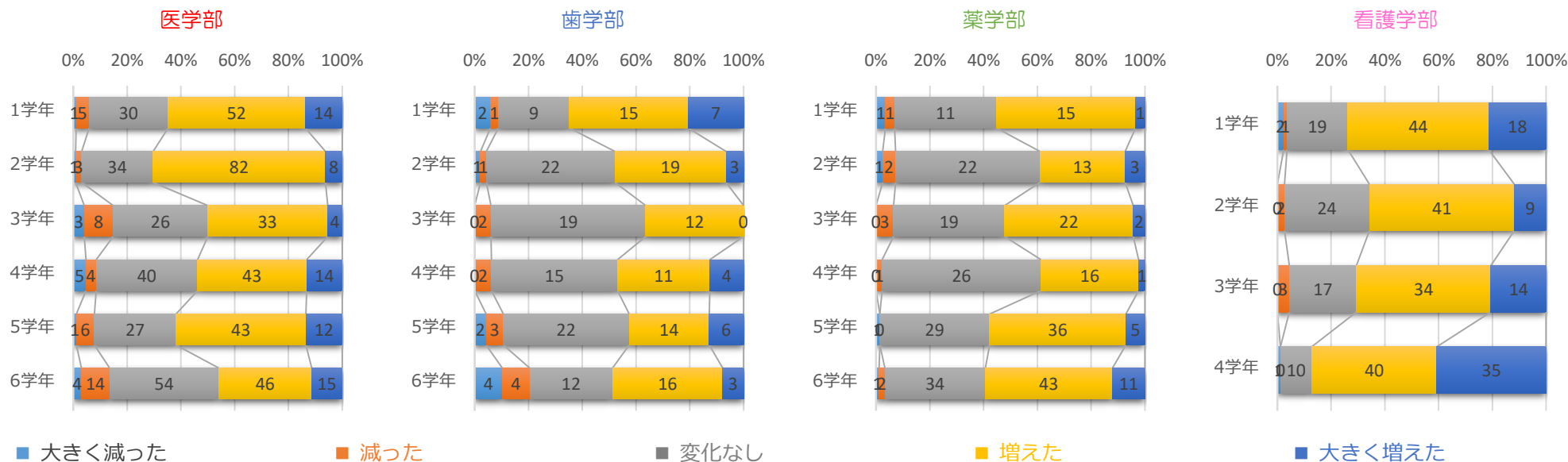
成長自己評価▶多様な文化に対する知識と理解



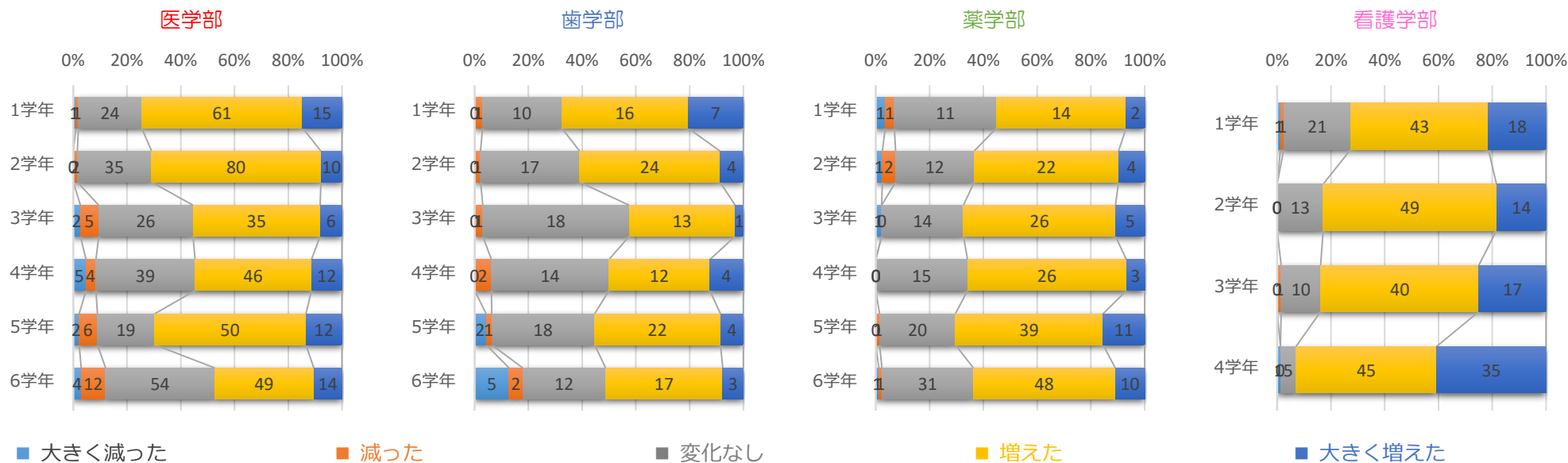
成長自己評価▶リーダーシップの能力



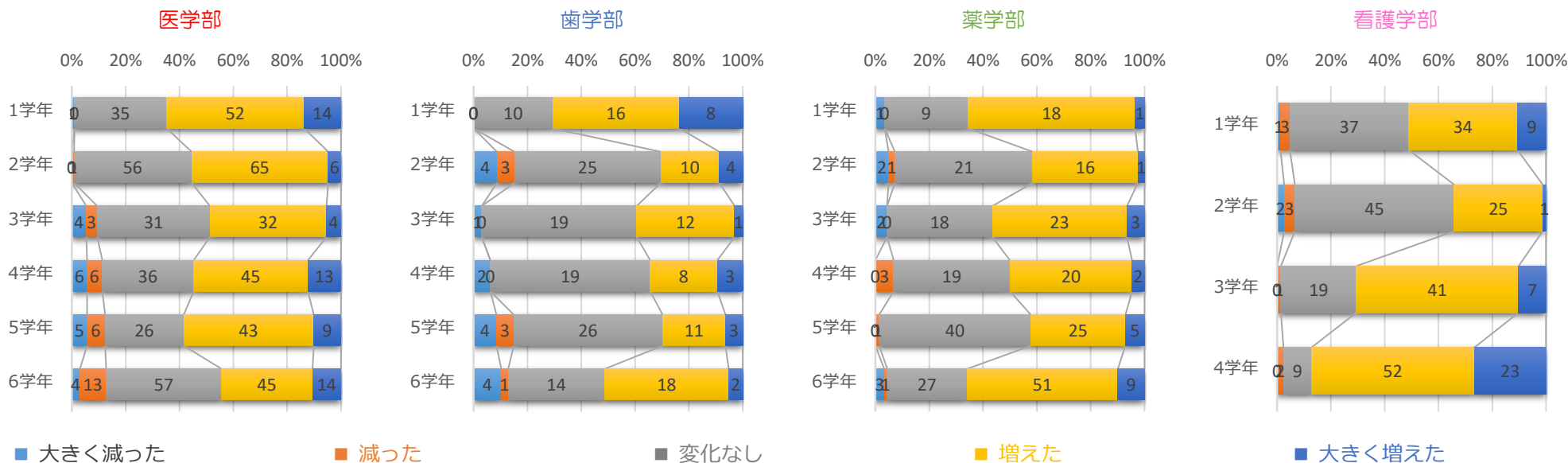
成長自己評価▶人間関係を構築する能力



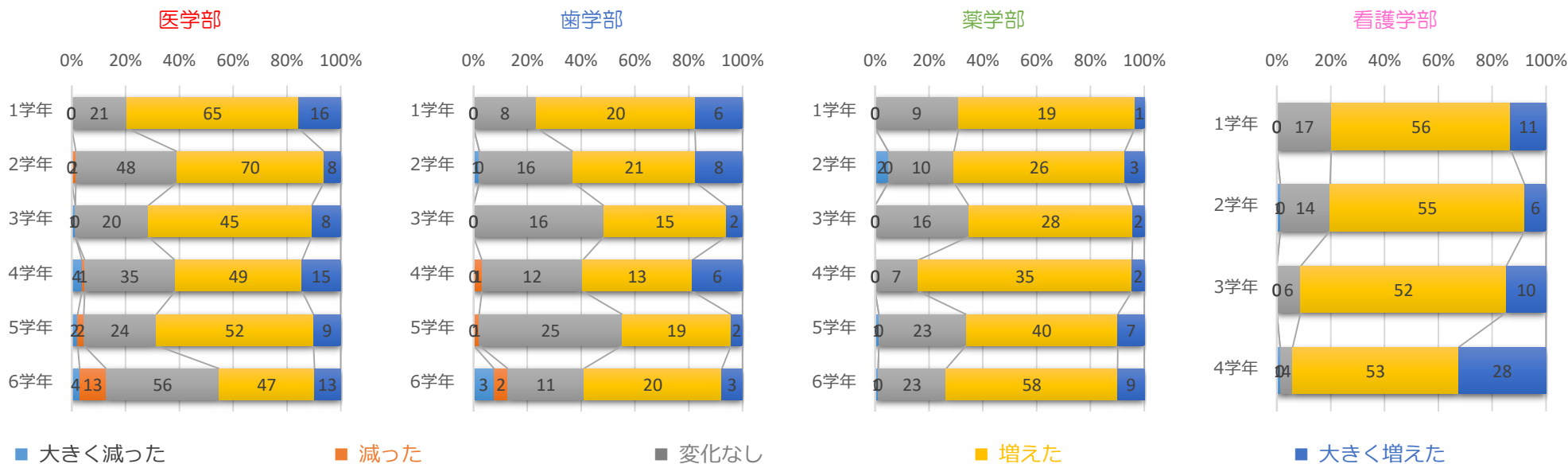
成長自己評価▶他の人と協力して物事を遂行する能力



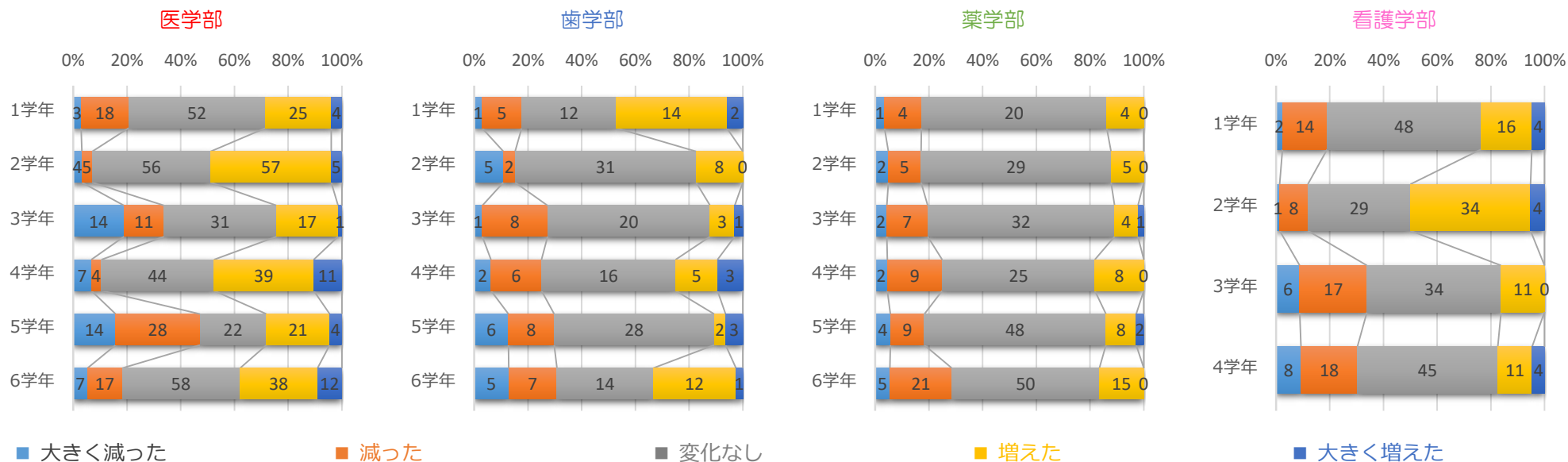
成長自己評価▶他学部・他職種の人々と協力する能力



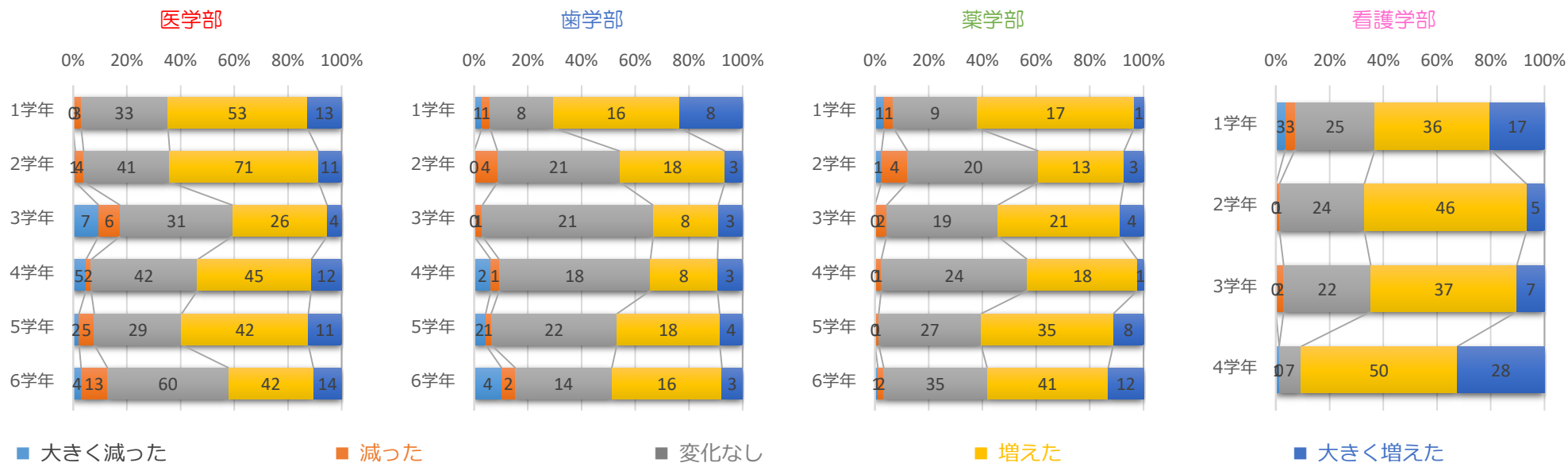
成長自己評価▶医療が直面する問題を理解する能力



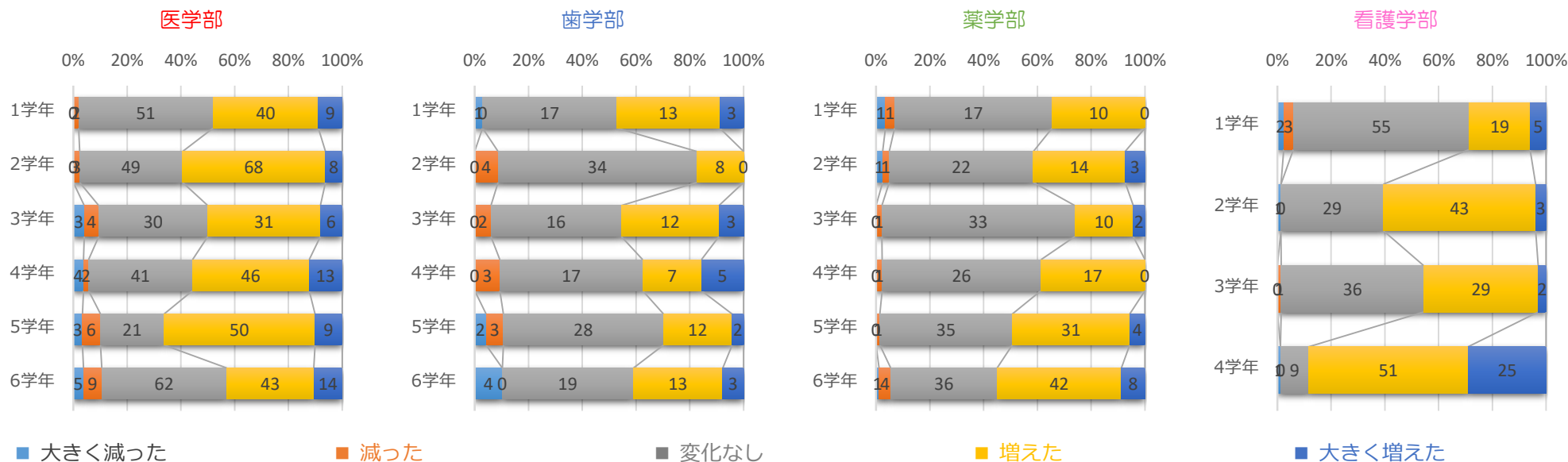
成長自己評価▶外国語の運用能力



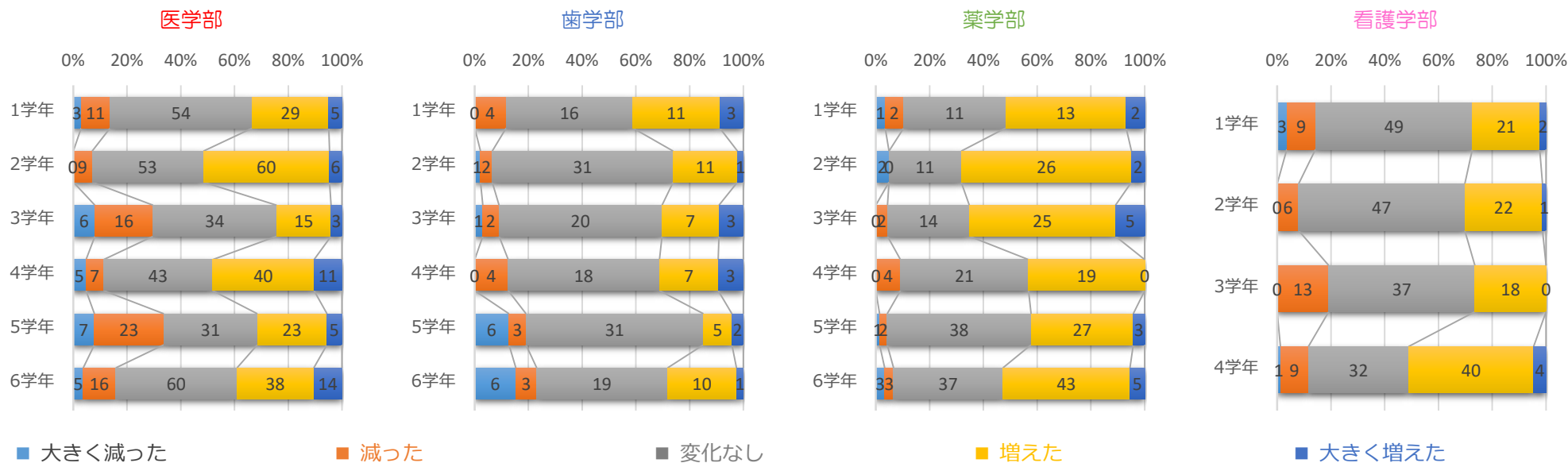
成長自己評価▶コミュニケーション能力



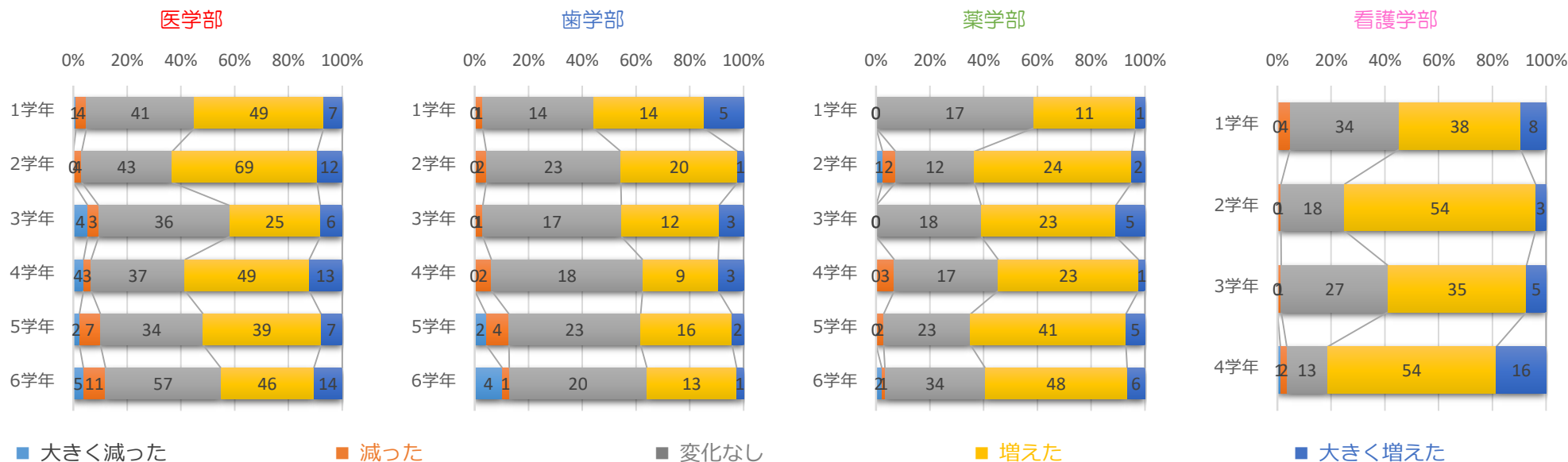
成長自己評価▶プレゼンテーション能力



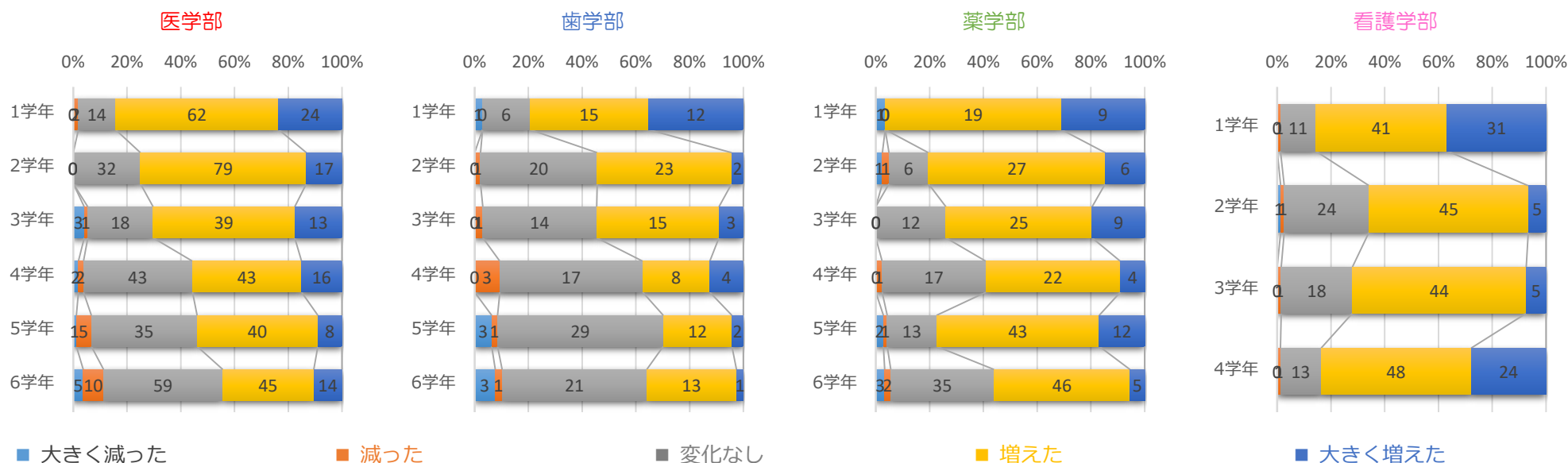
成長自己評価▶数理的な能力



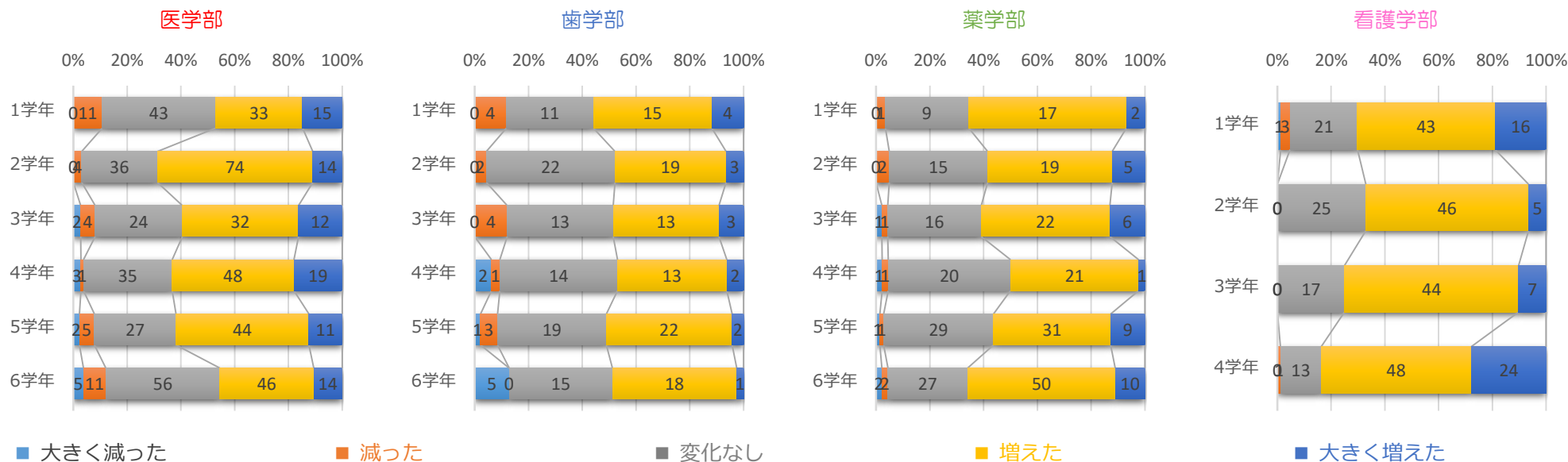
成長自己評価▶論理的な文（教科書や論文など）を読んで理解する能力



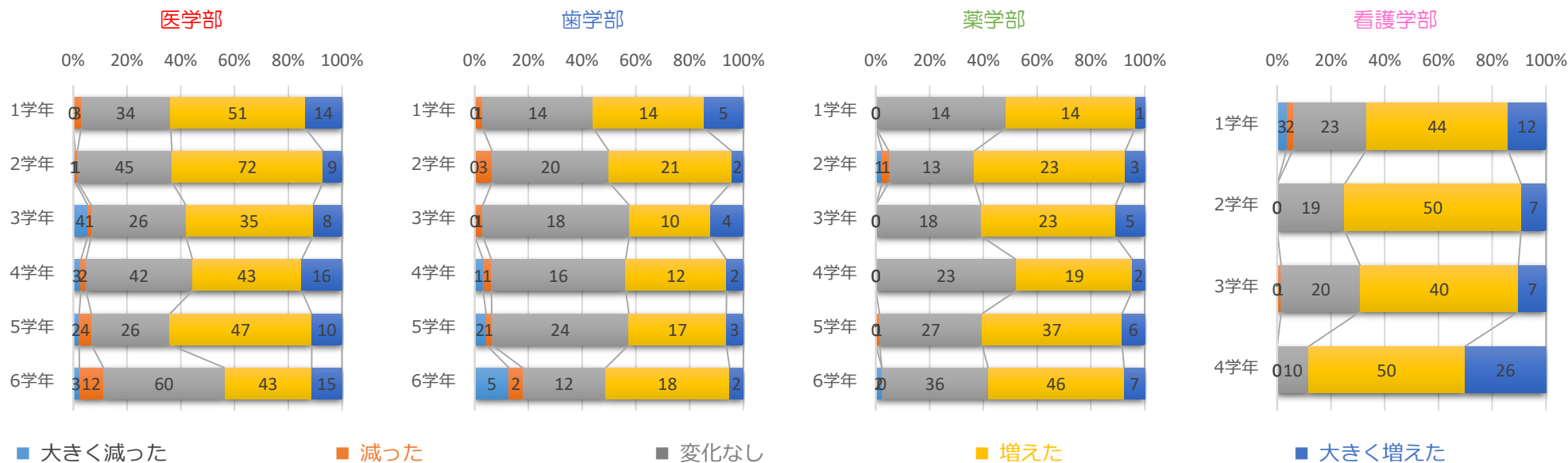
成長自己評価▶コンピュータの操作能力



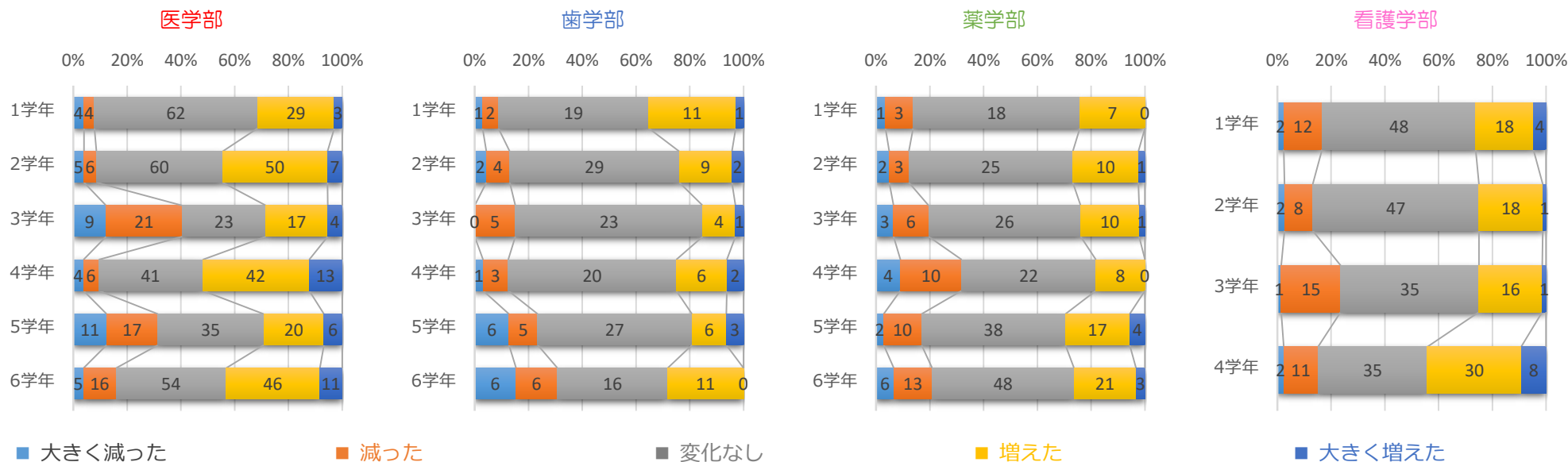
成長自己評価▶時間を効果的に利用する能力



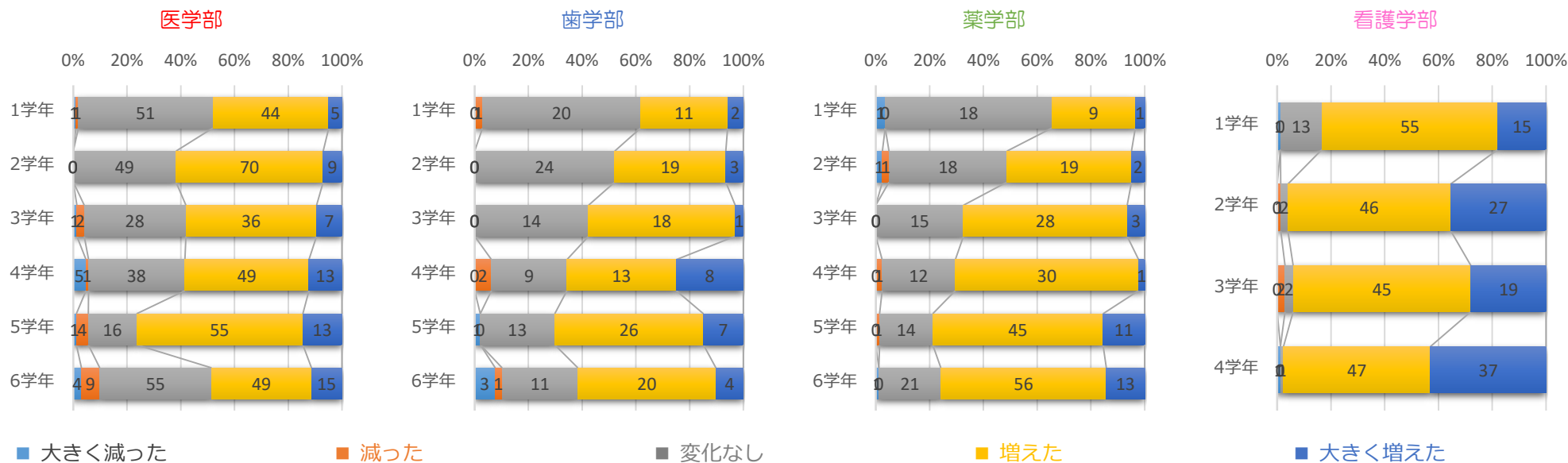
成長自己評価▶客観的な自己理解（または、感情をコントロールする理性）



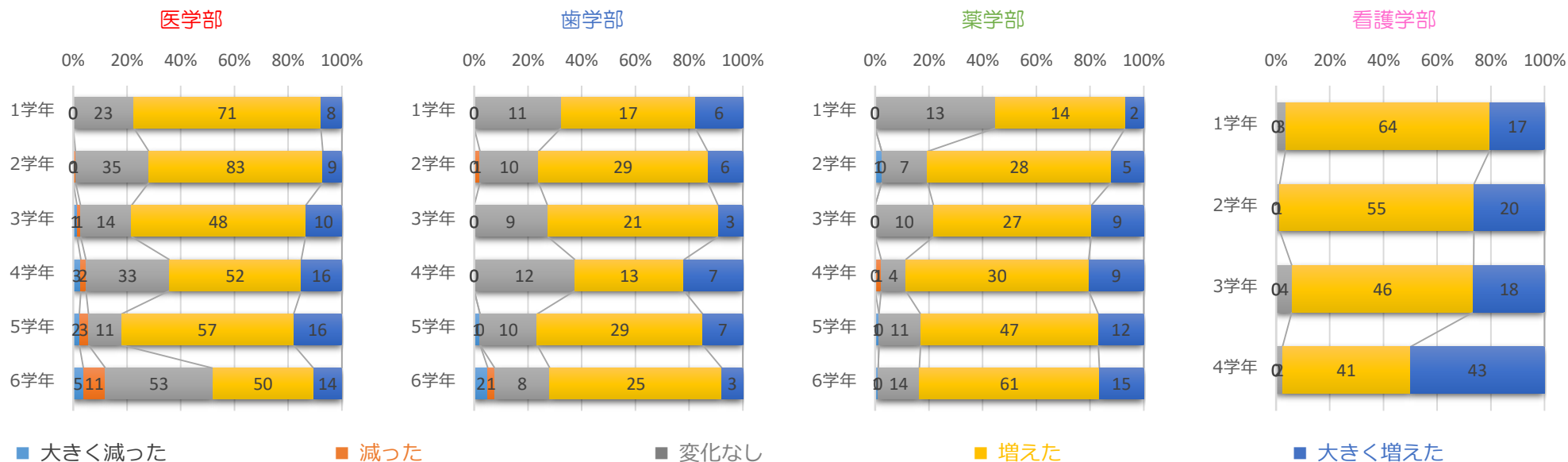
成長自己評価▶読書力



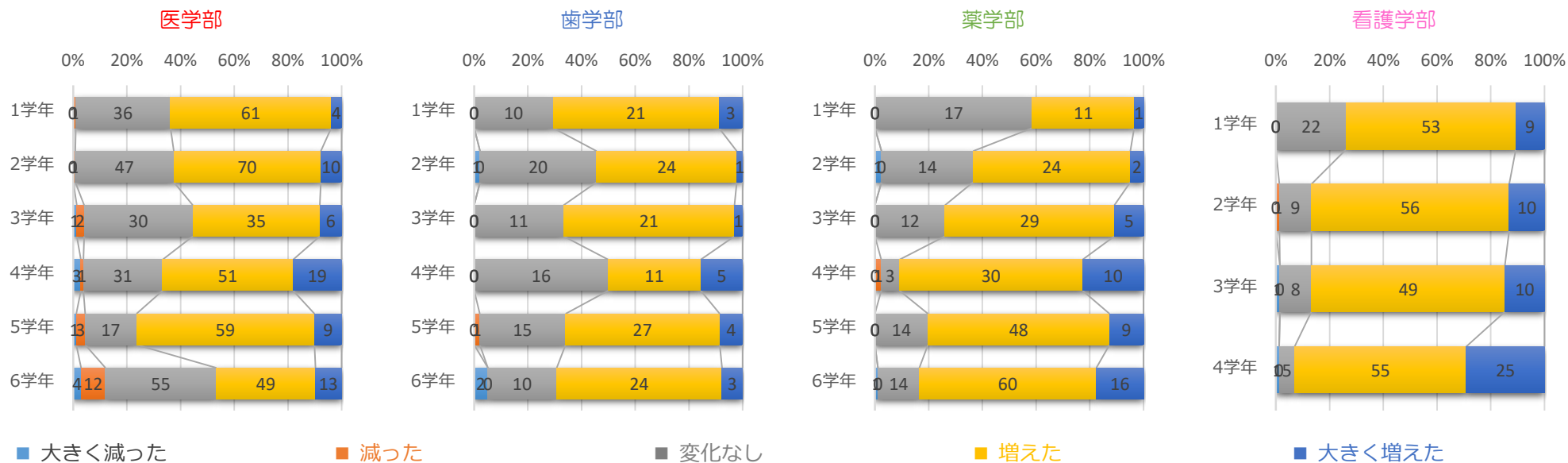
成長自己評価▶医療行為を実践する能力または技術



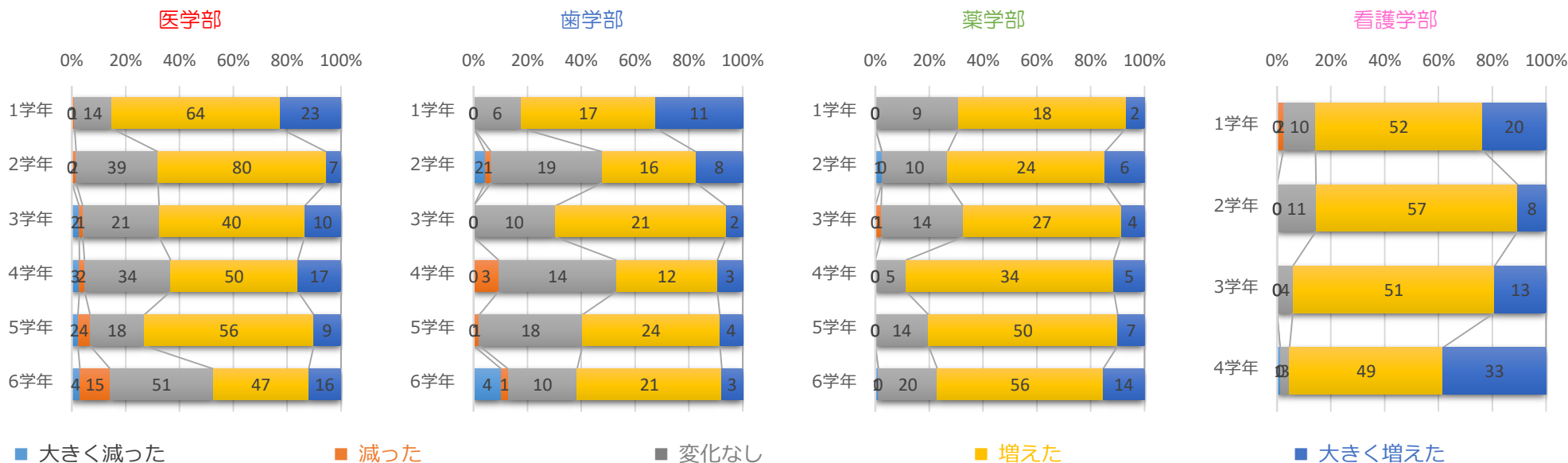
成長自己評価▶医療安全に関する知識と理解



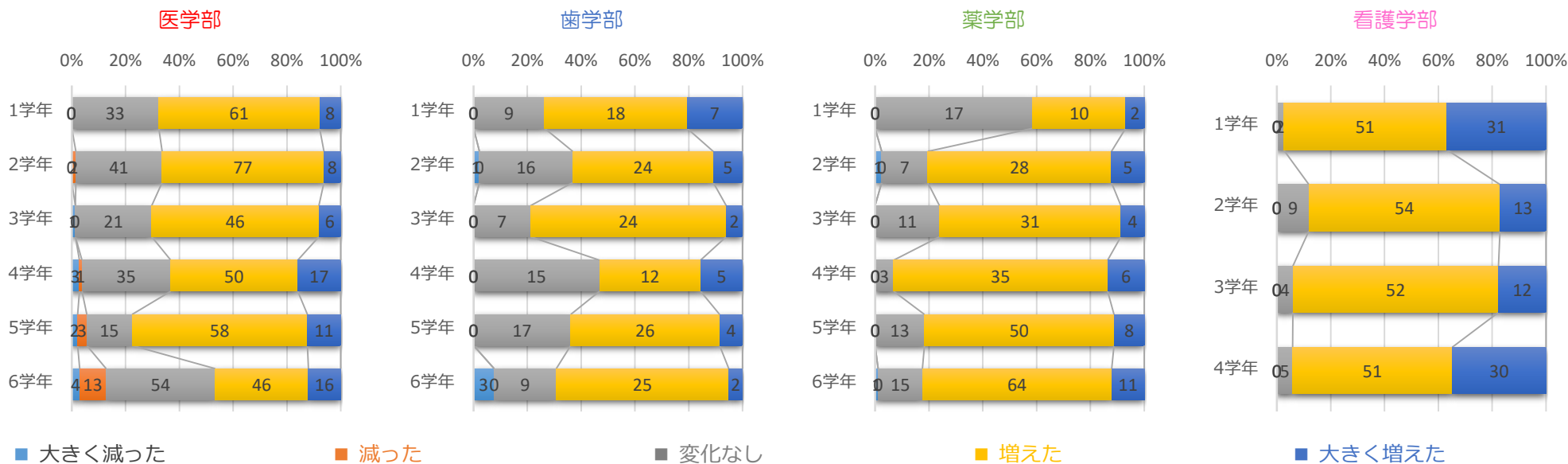
成長自己評価▶関連法規に関する知識と理解



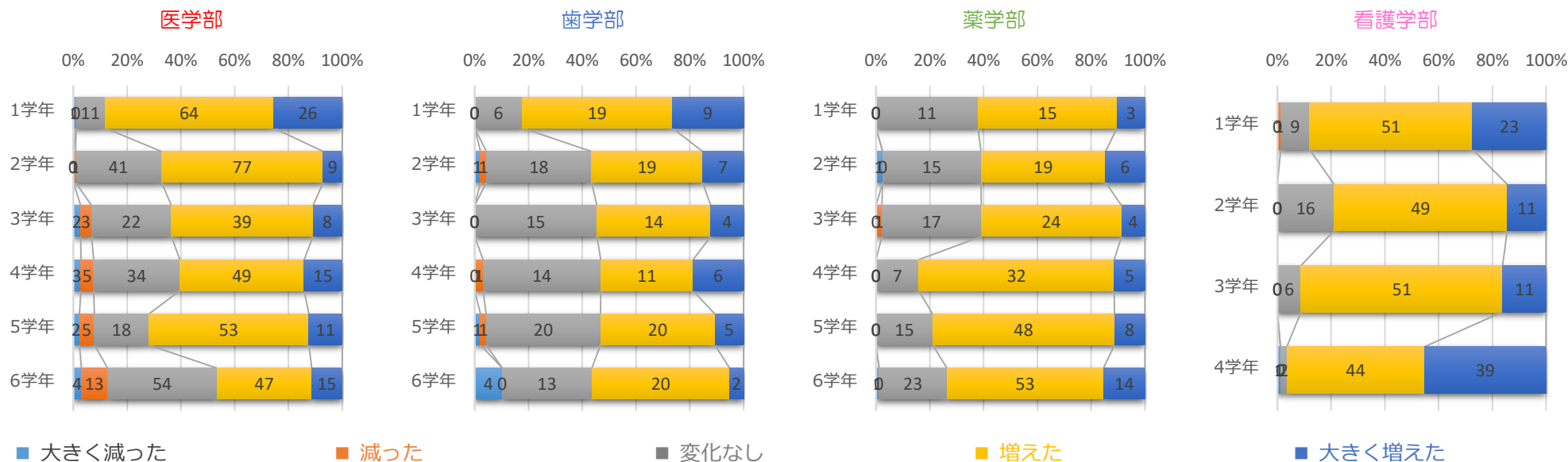
成長自己評価▶地域医療に関する知識と理解および貢献しようとする意欲



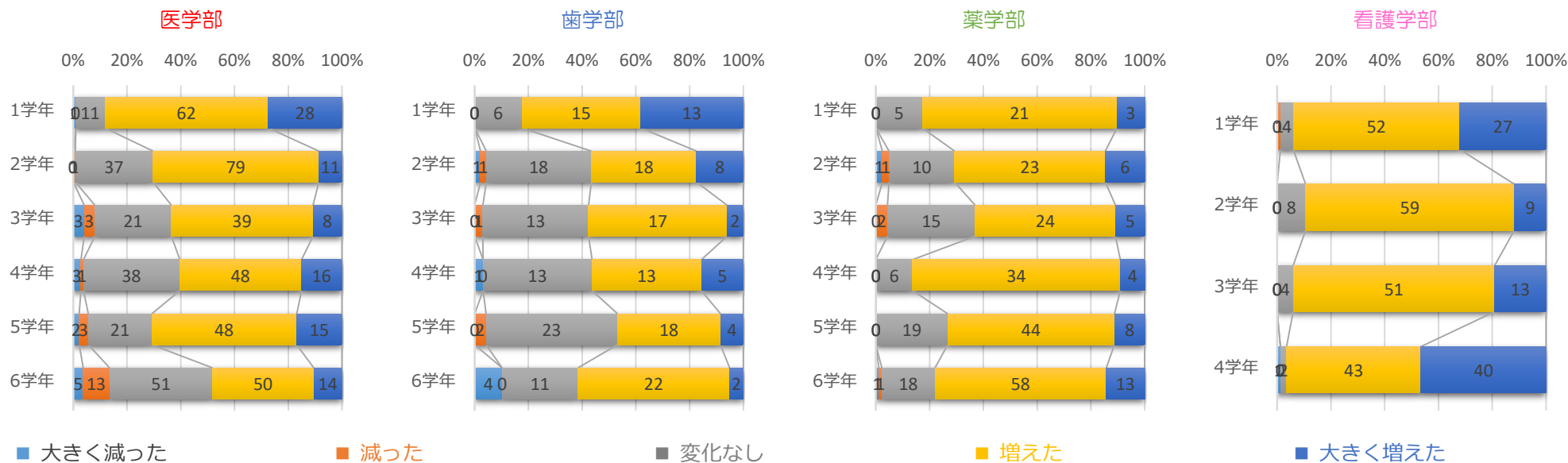
成長自己評価▶災害時医療に関する知識と理解



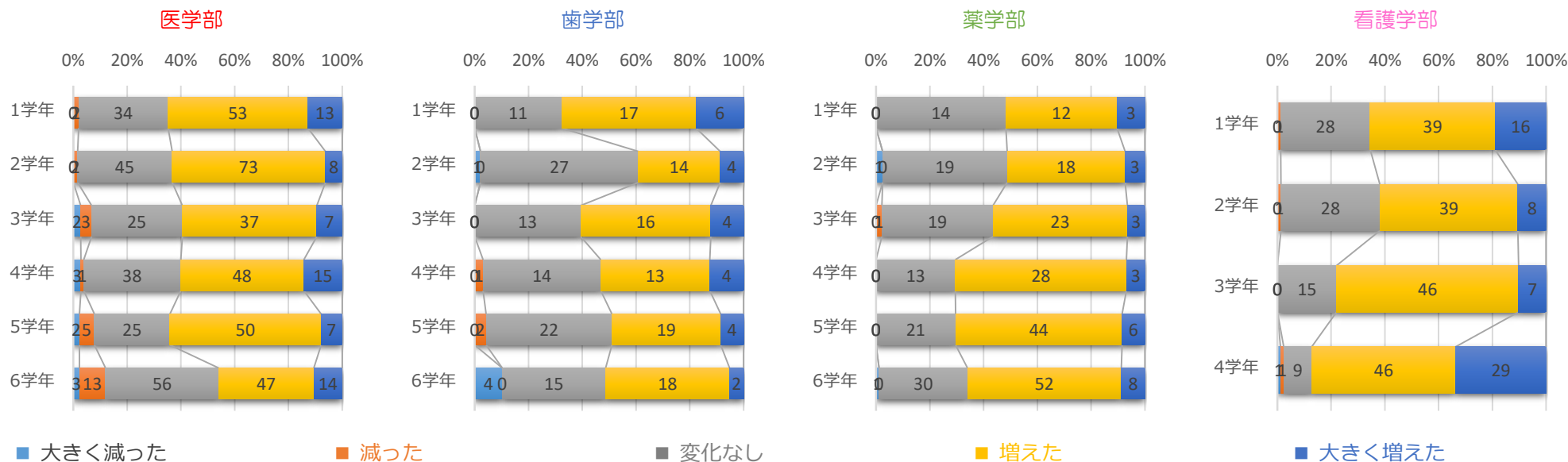
成長自己評価▶医療の発展に貢献しようとする意欲



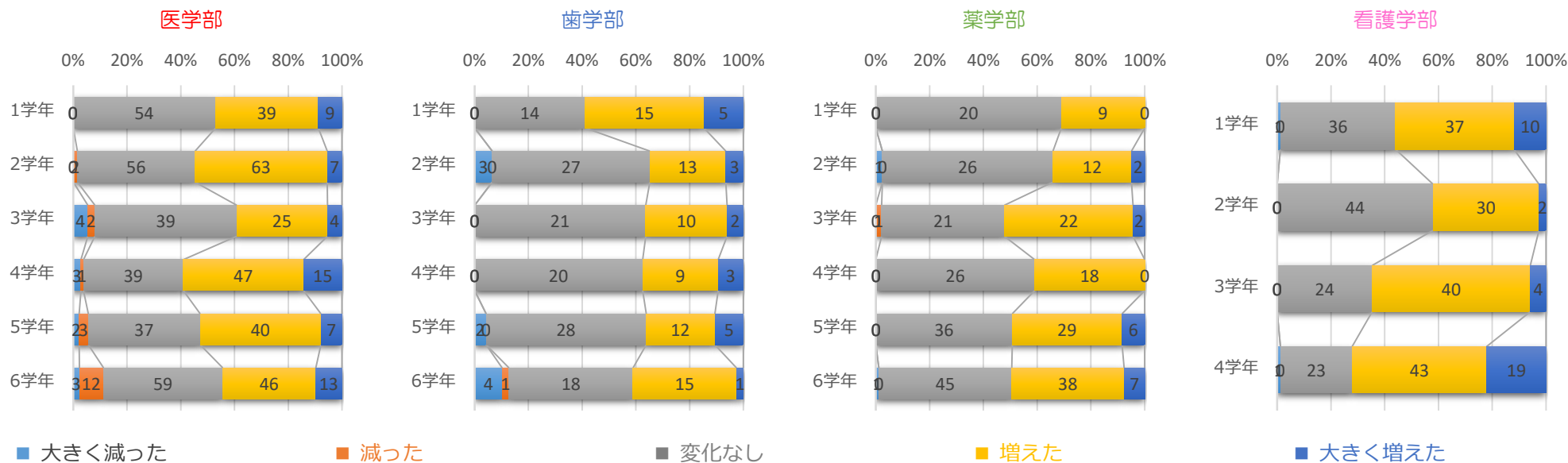
成長自己評価▶チーム医療に積極的に参画しようとする意欲



成長自己評価▶医療の発展に寄与する研究に取り組む意欲

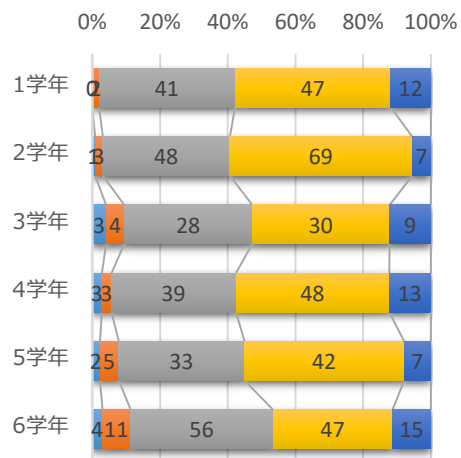


成長自己評価▶後進を育成しようとする意欲と能力

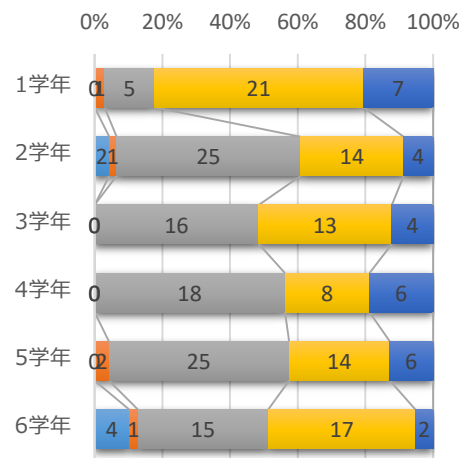


成長自己評価▶医療人として国際社会に貢献する意欲

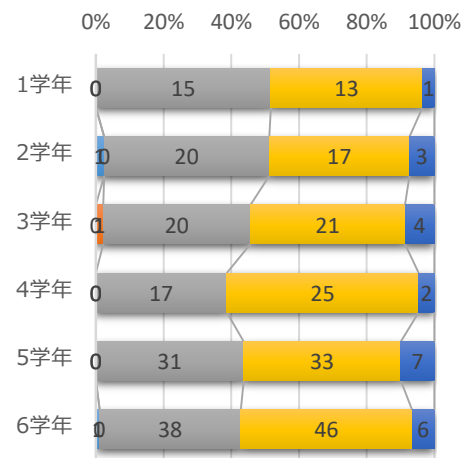
医学部



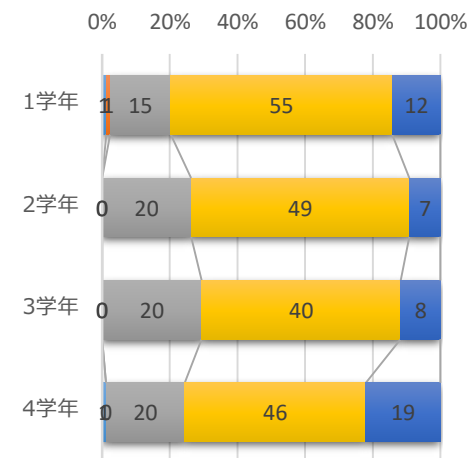
歯学部



薬学部



看護学部



■ 大きく減った

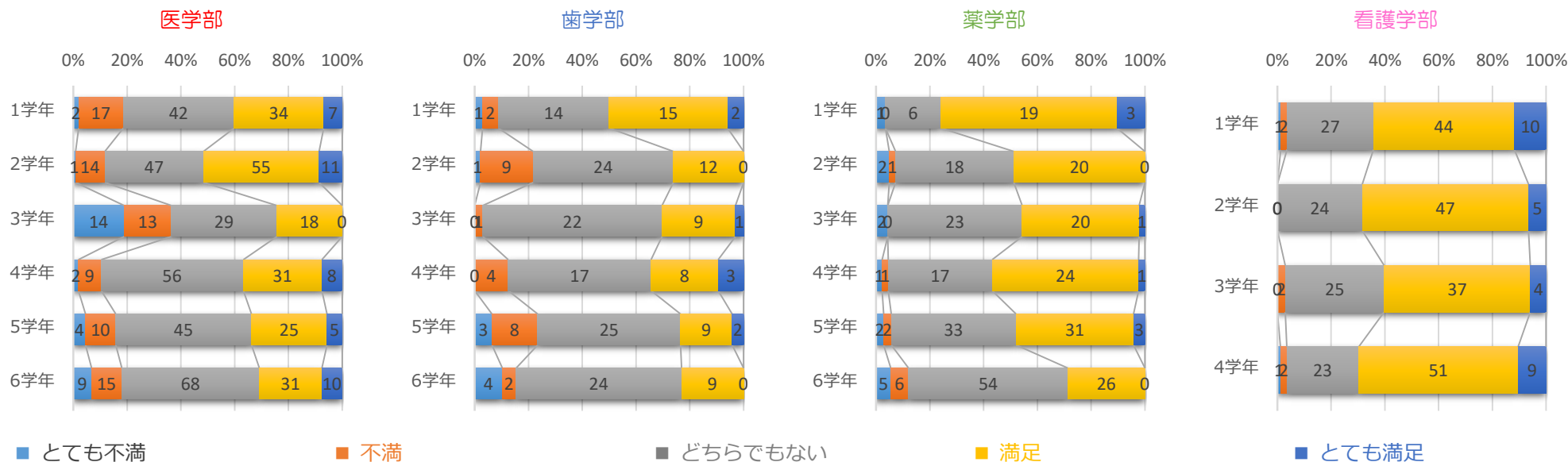
■ 減った

■ 変化なし

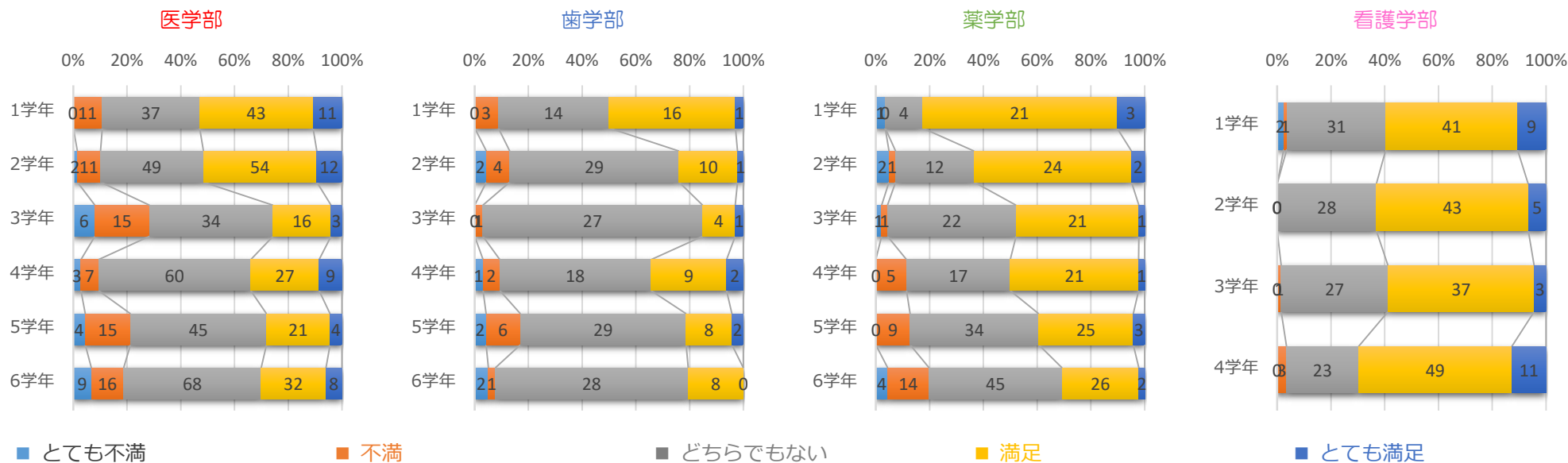
■ 増えた

■ 大きく増えた

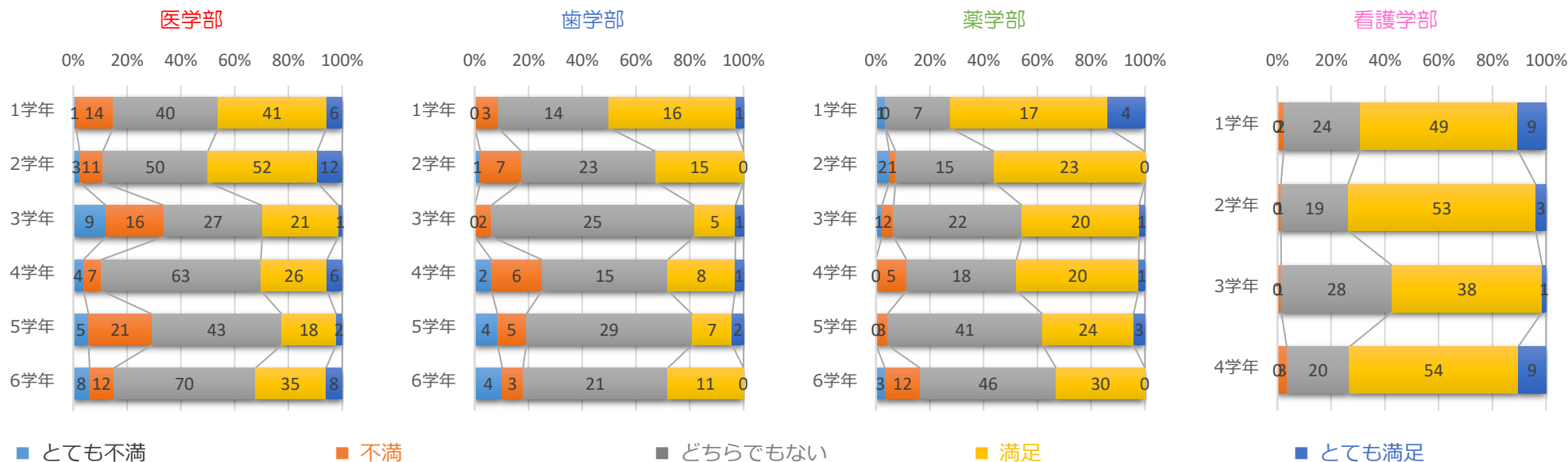
教育内容▶教養教育の授業・実習



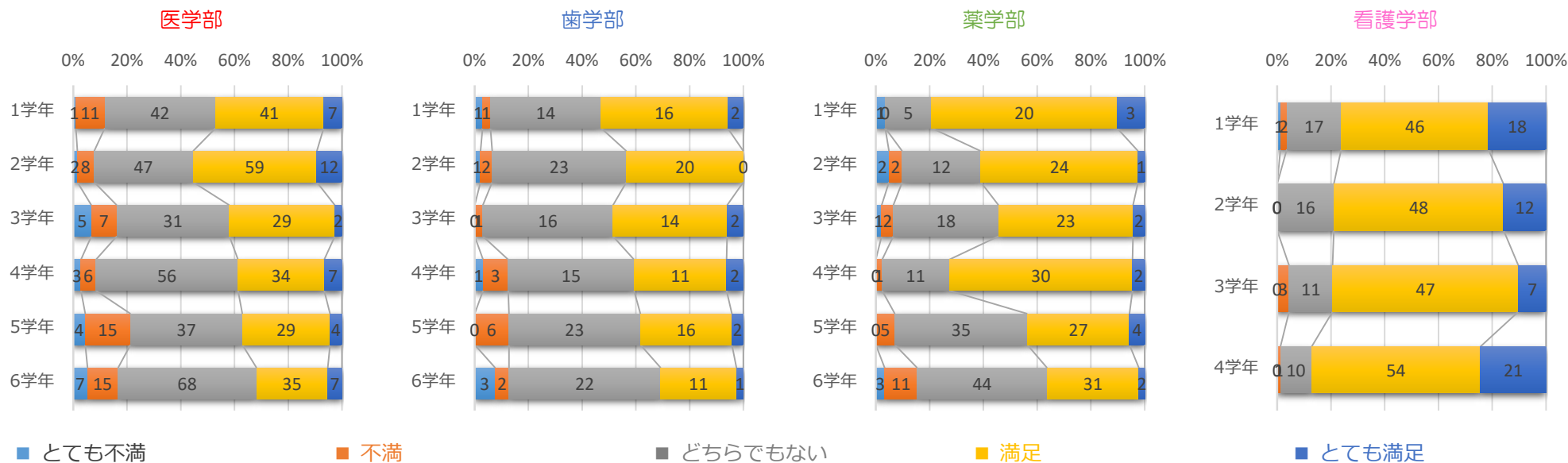
教育内容▶初年次生を対象とした専門教育



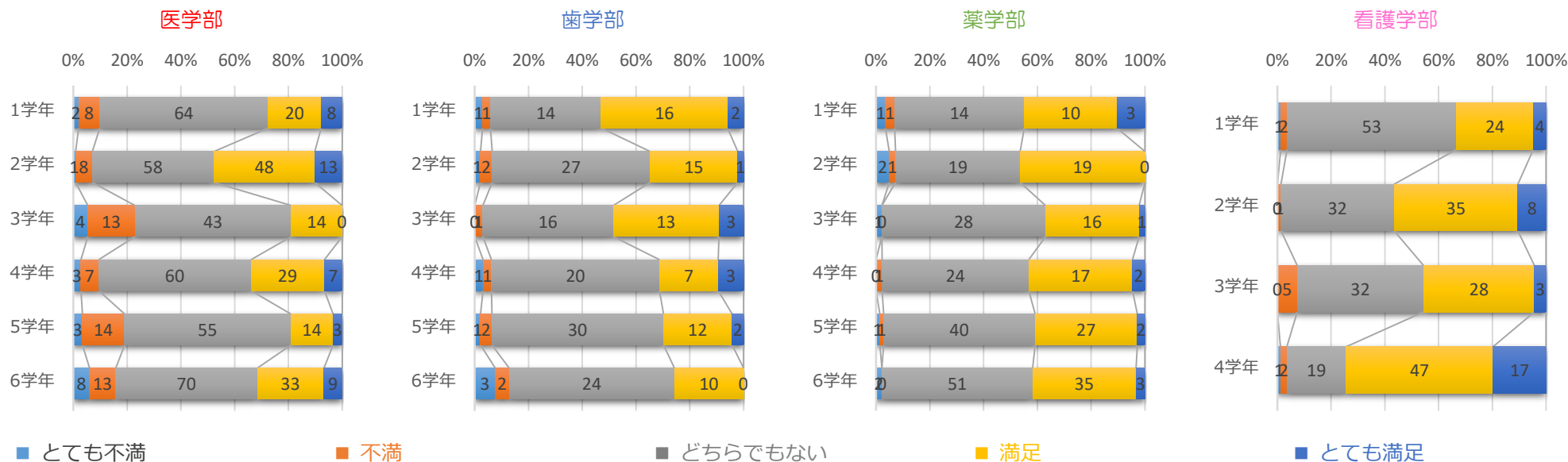
教育内容▶授業の全体的な質



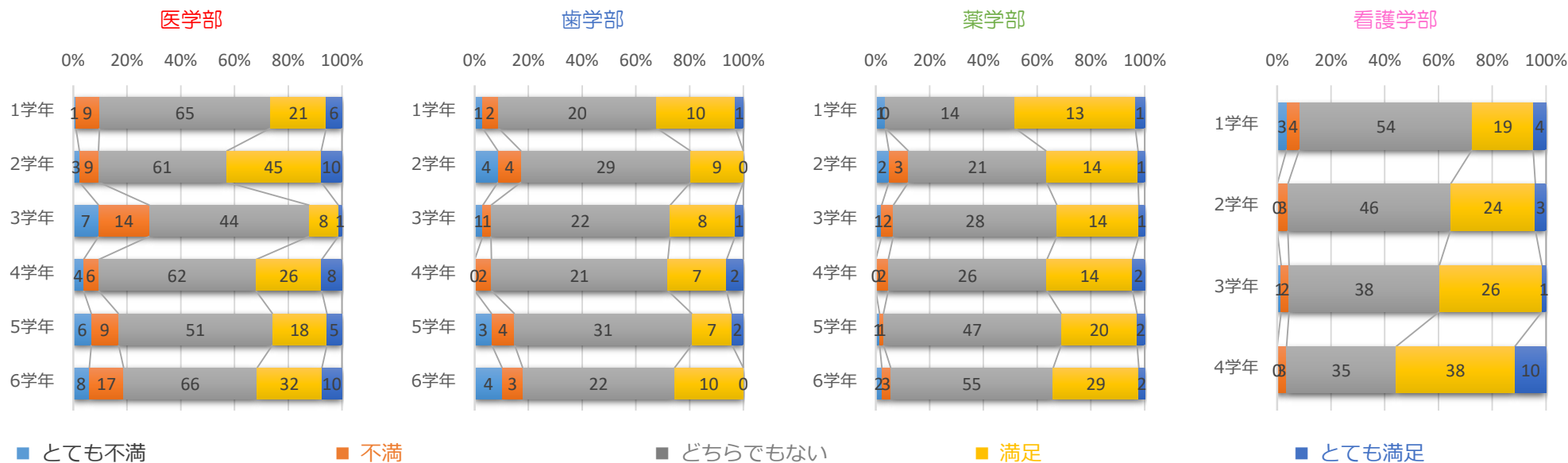
教育内容▶将来の仕事と授業内容の結びつき



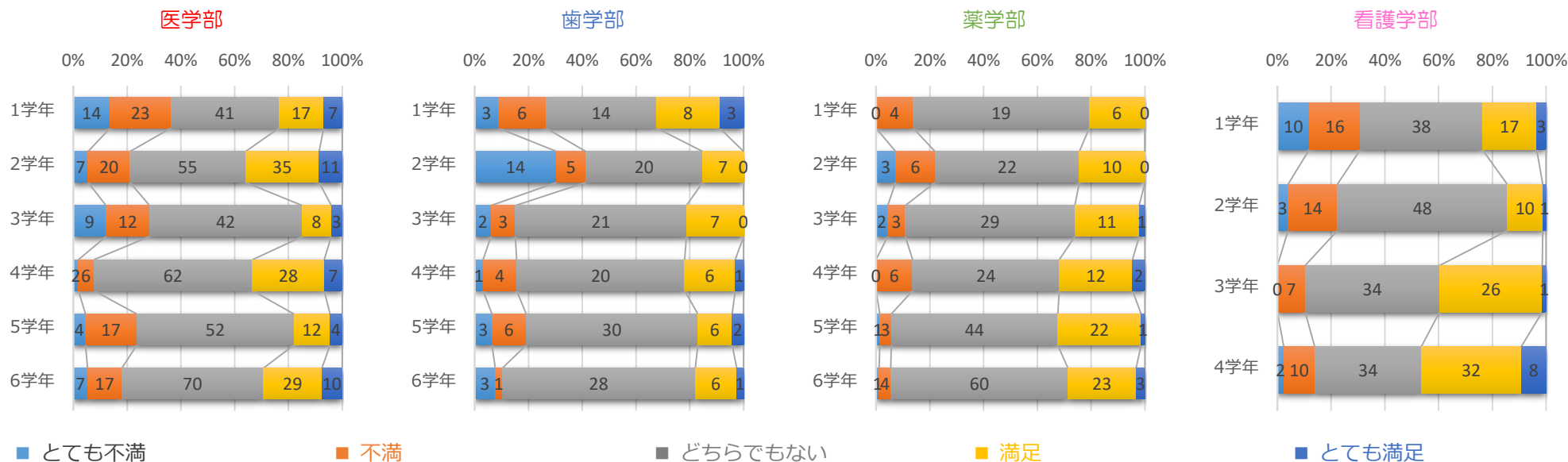
教育内容▶教員と話をする機会



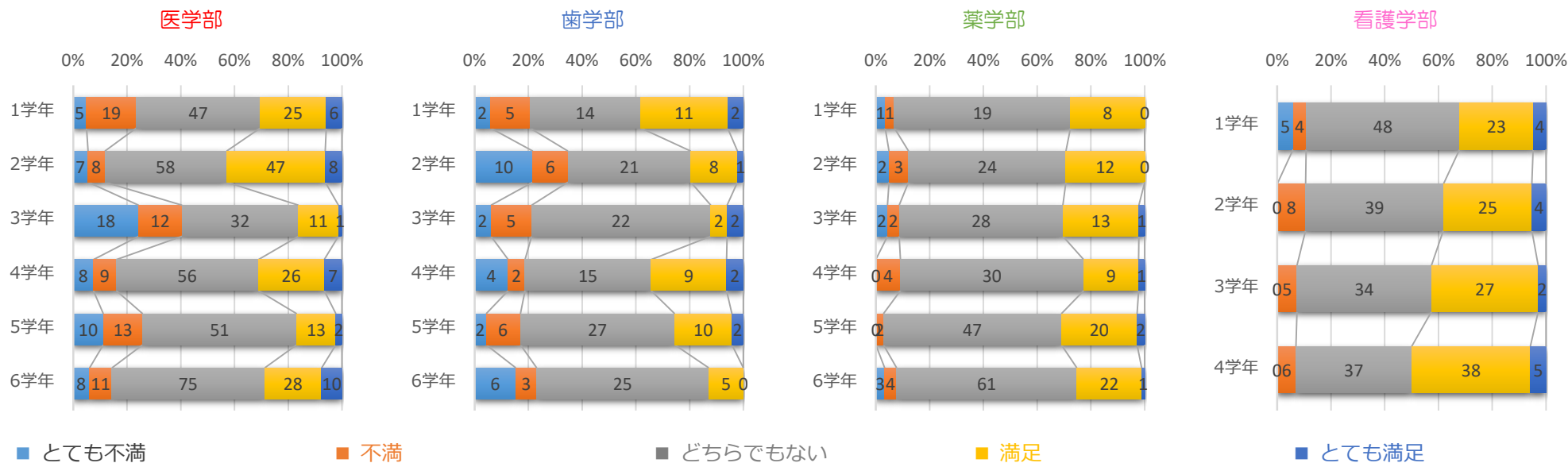
教育内容▶学習支援や個別の学習指導



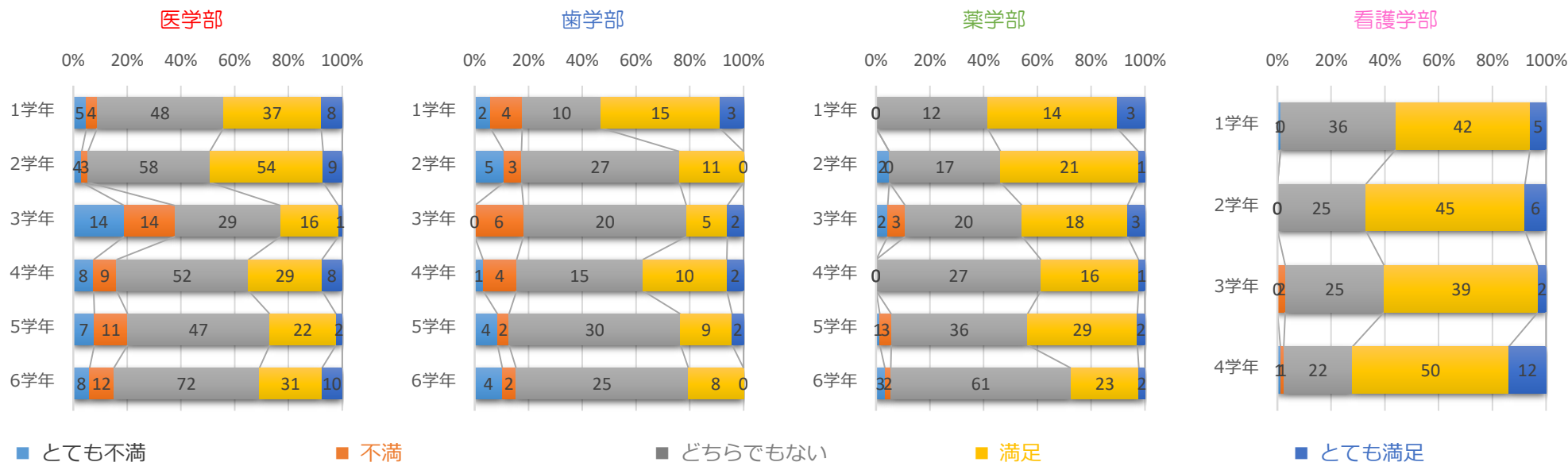
教育内容▶他学部の学生と交流する機会



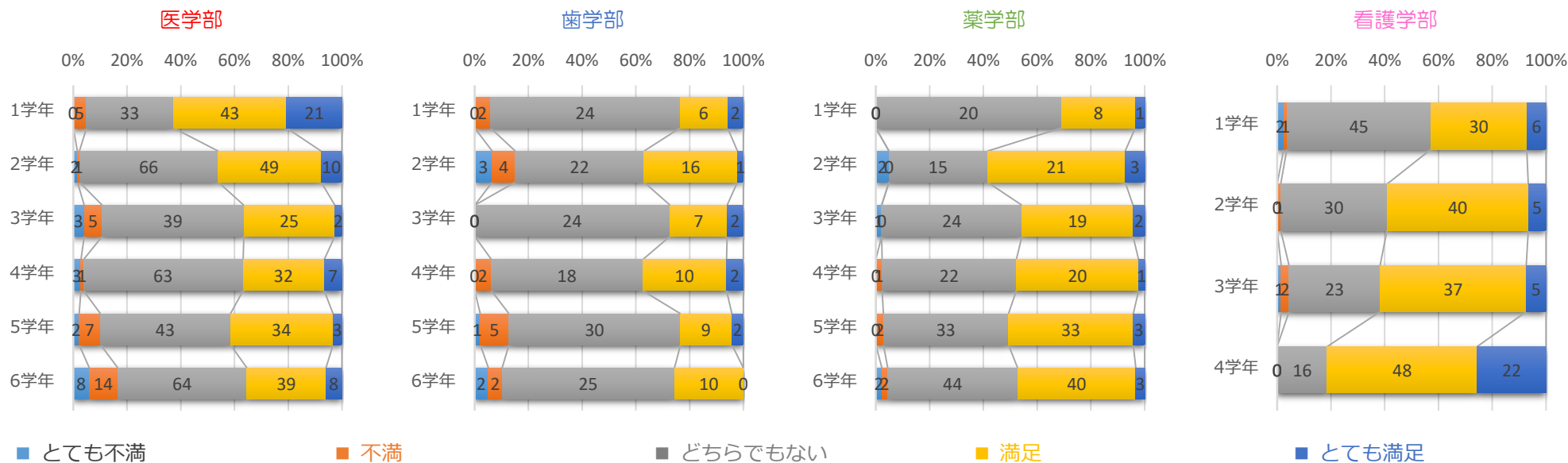
教育内容▶大学のなかで学生同士の一体感



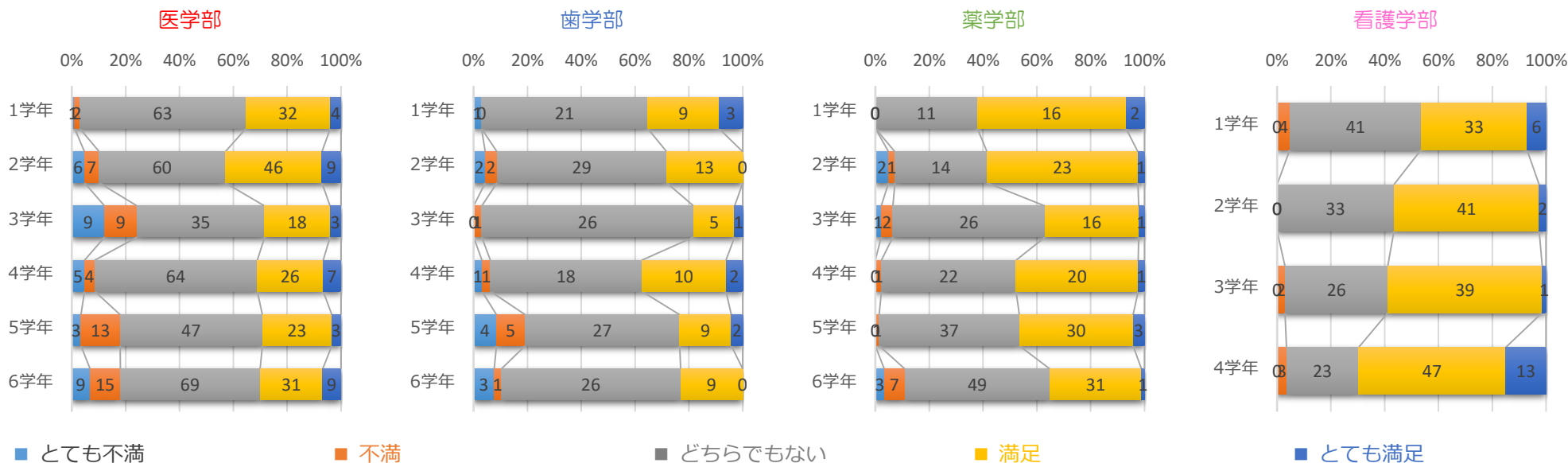
教育内容▶多様な考え方を認め合う雰囲気



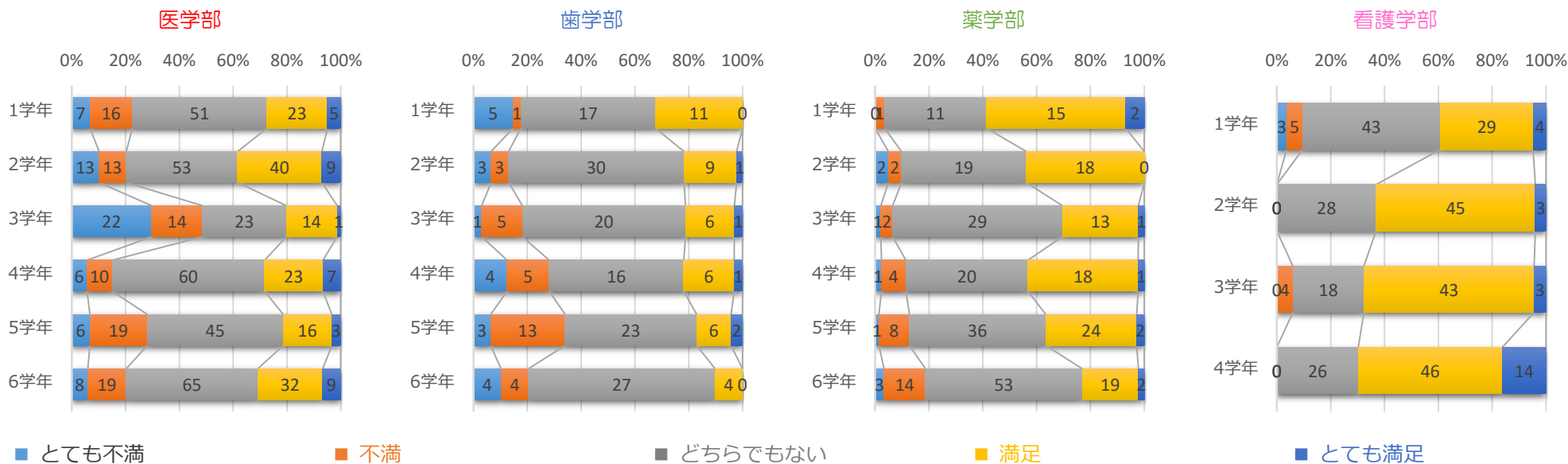
教育内容▶医療・介護の現場における実習・インターンシップ



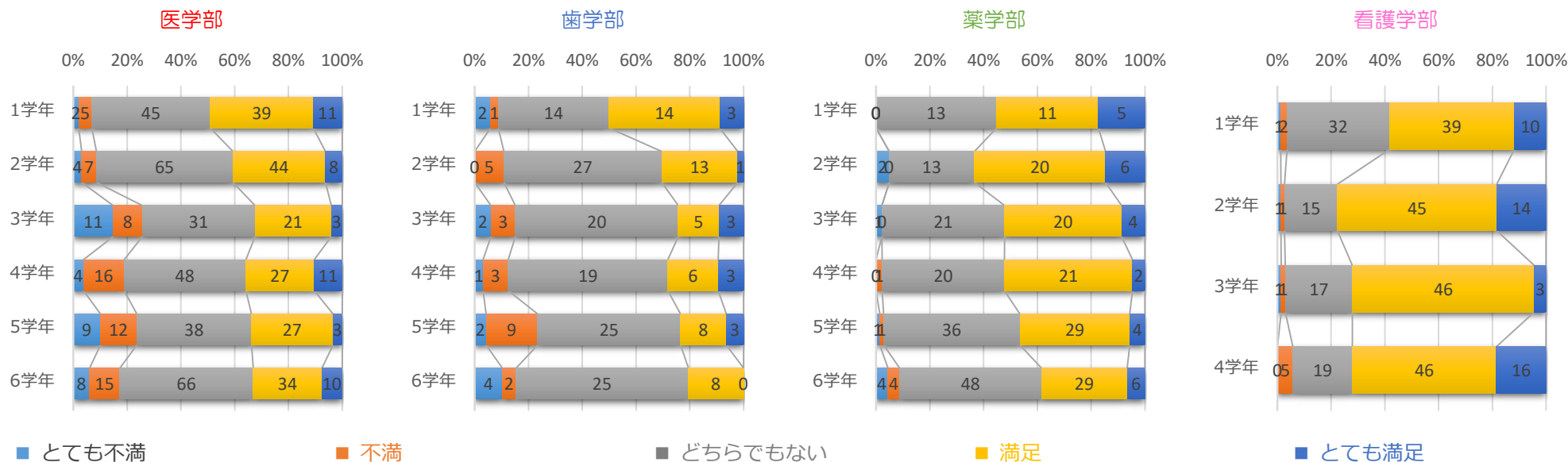
教育内容 ▶ 卒業時の学修成果に向けたカリキュラム構築



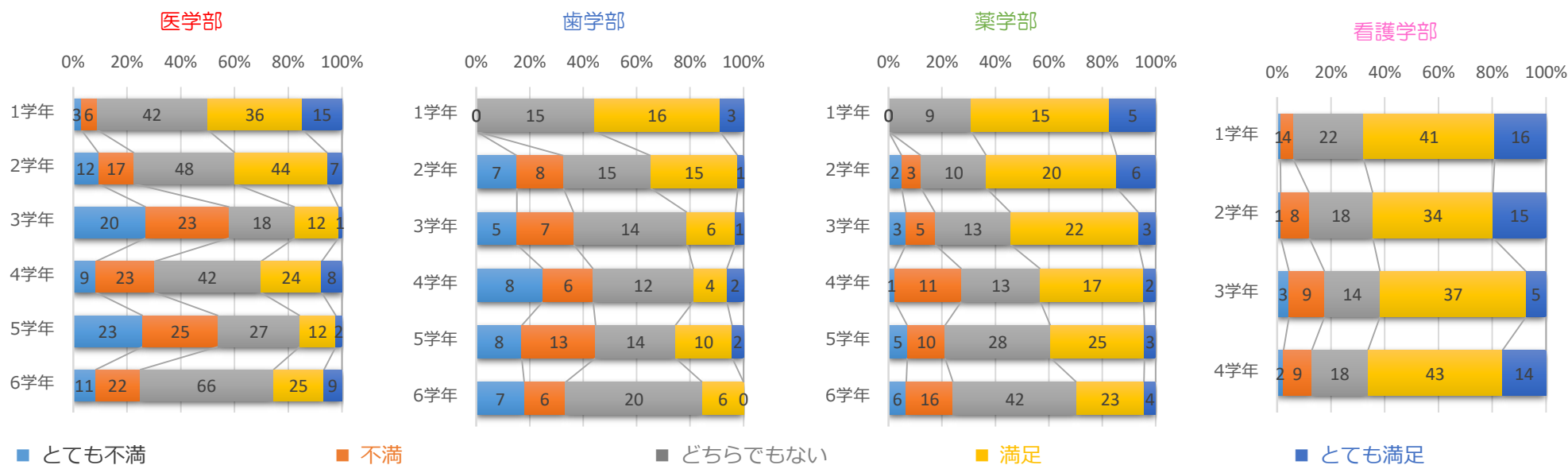
教育内容 ▶ 進級試験・卒業試験の適切性



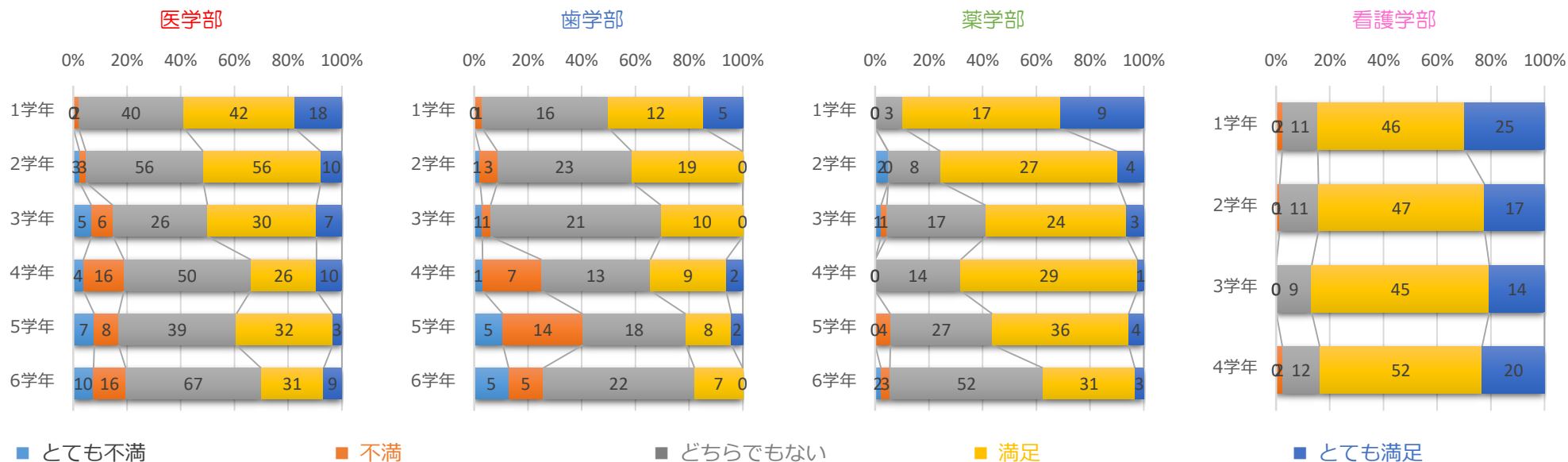
学修環境▶図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)



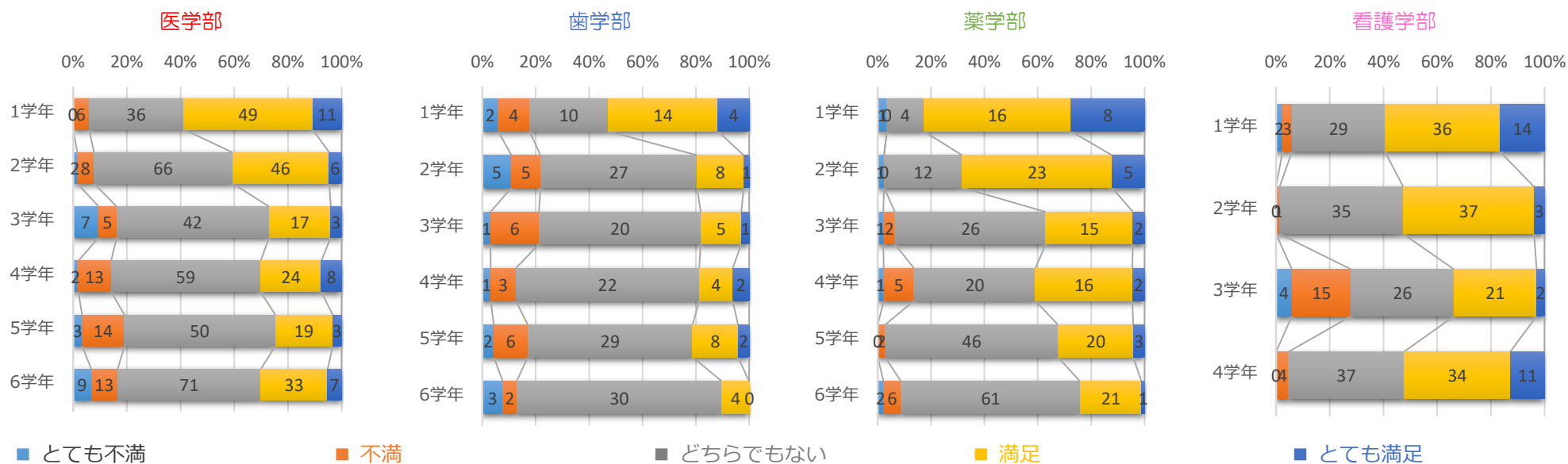
学修環境▶自習スペース (多目的ホール、SGL、ラーニングコモンズなど)



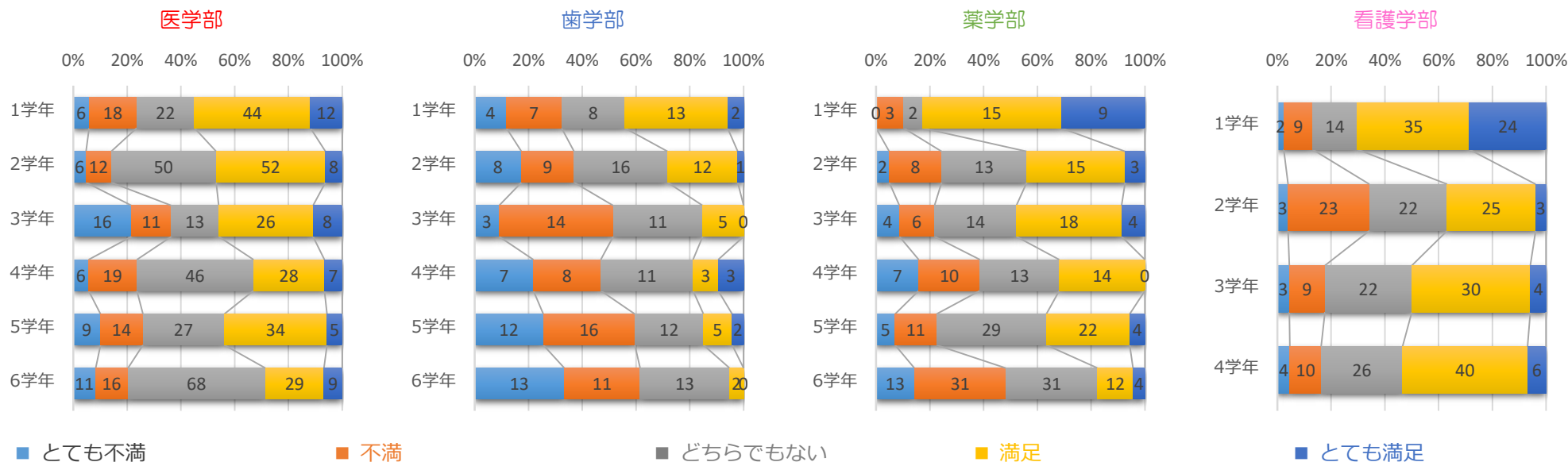
学修環境▶実習室の設備や器具



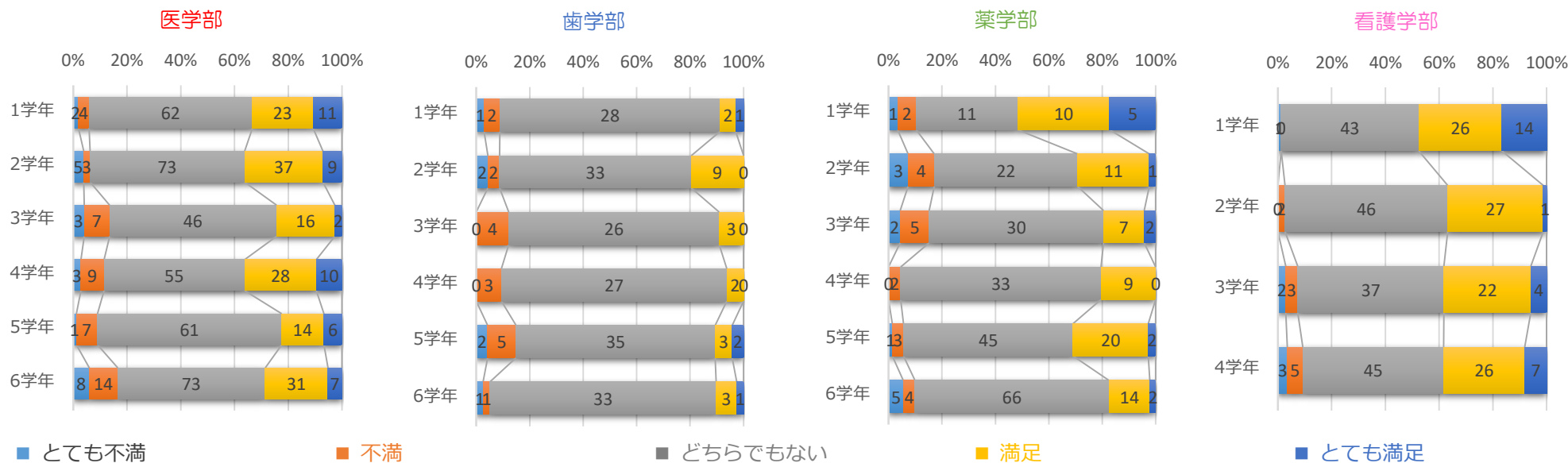
学修環境▶コンピュータ・リテラシーの訓練や援助



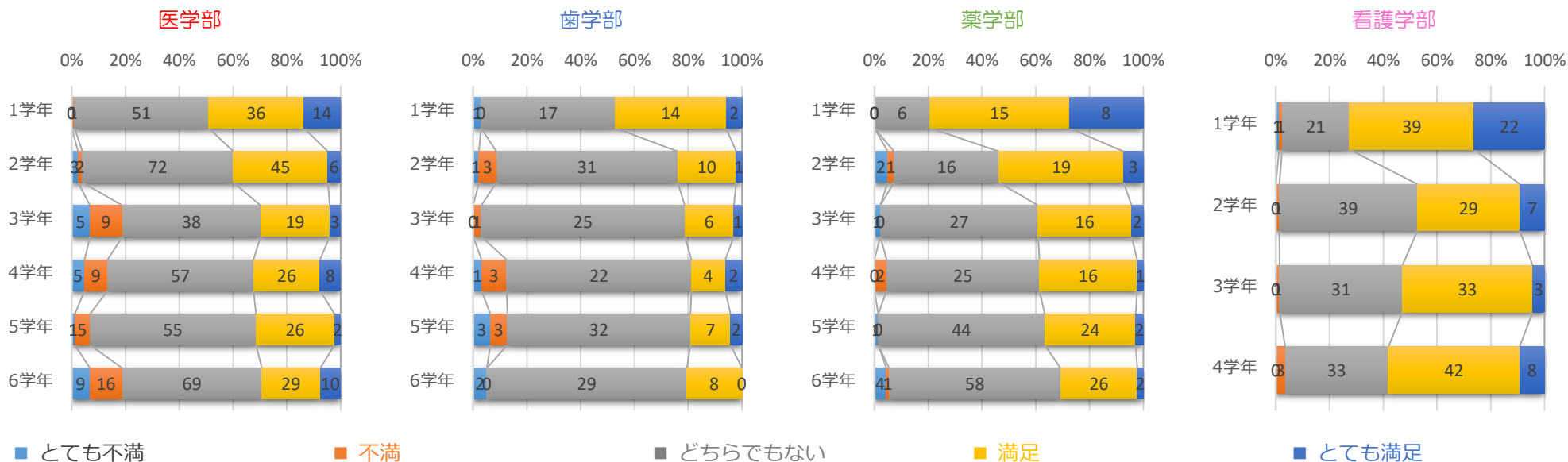
学修環境▶インターネット環境



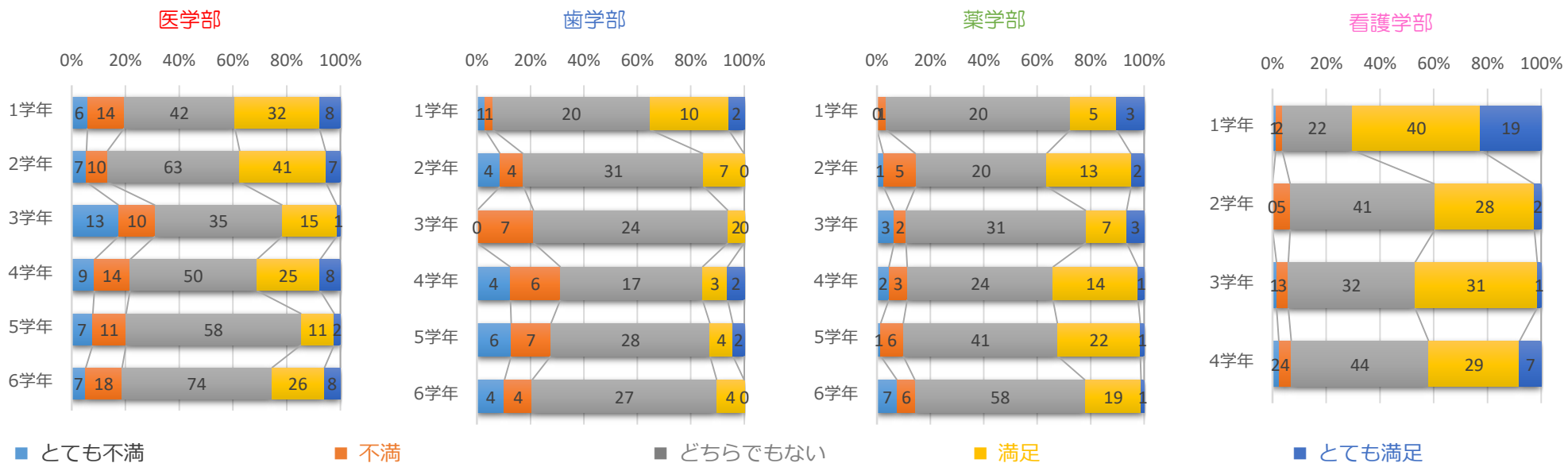
学修環境▶奨学金などの学費援助の制度



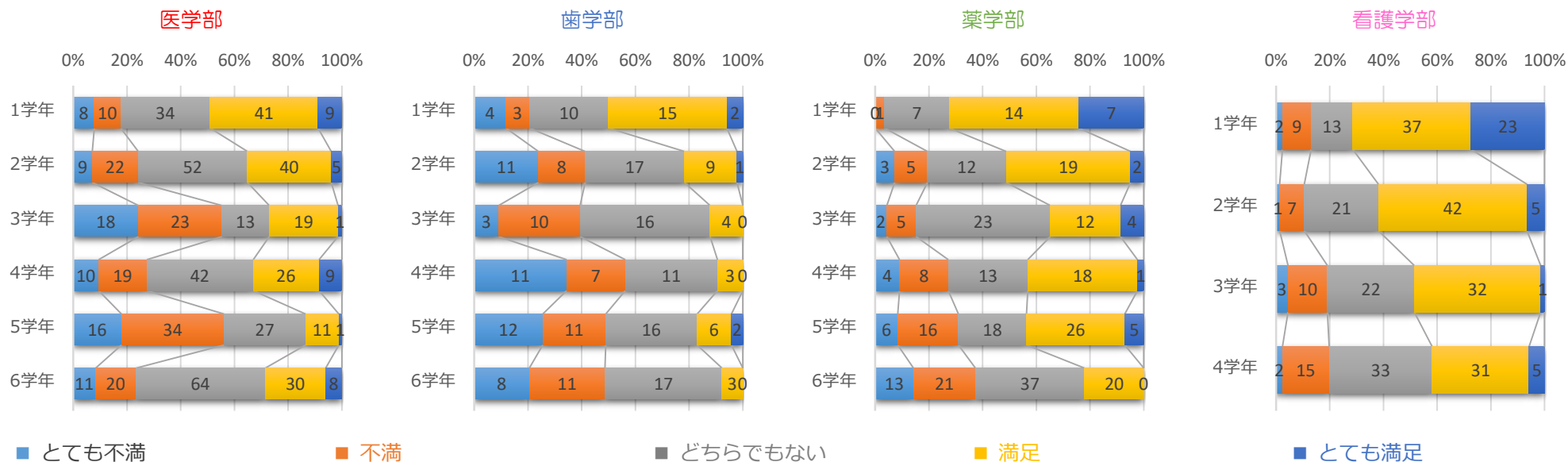
学修環境▶健康面サービス(心身の健康に関わる診療や相談)



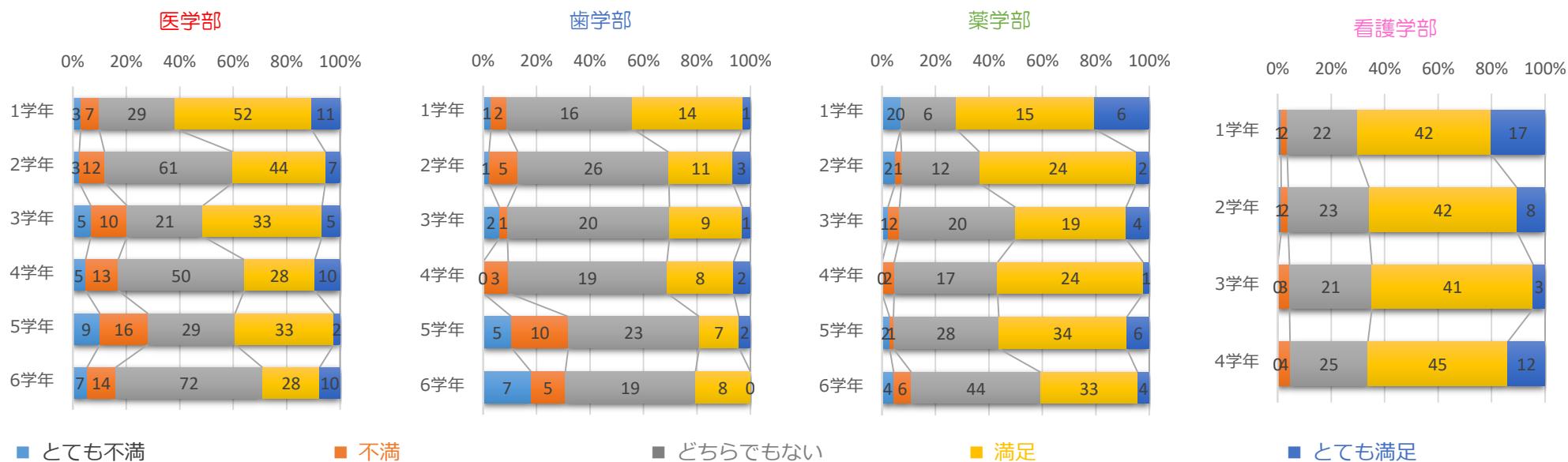
学修環境▶体育施設



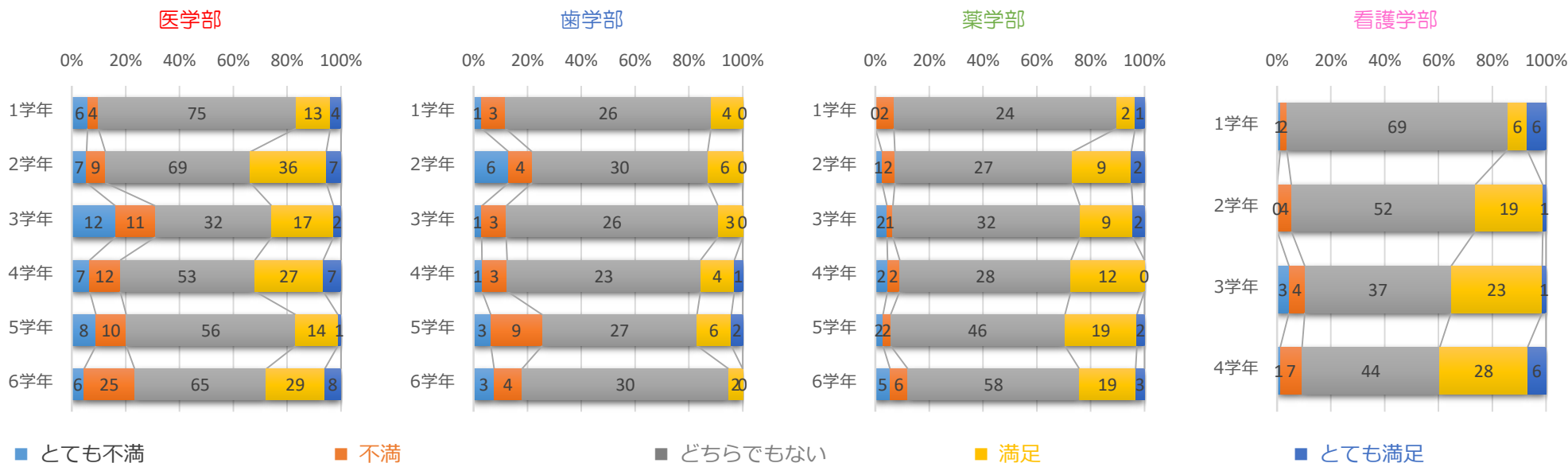
学修環境 ▶ 食堂・売店



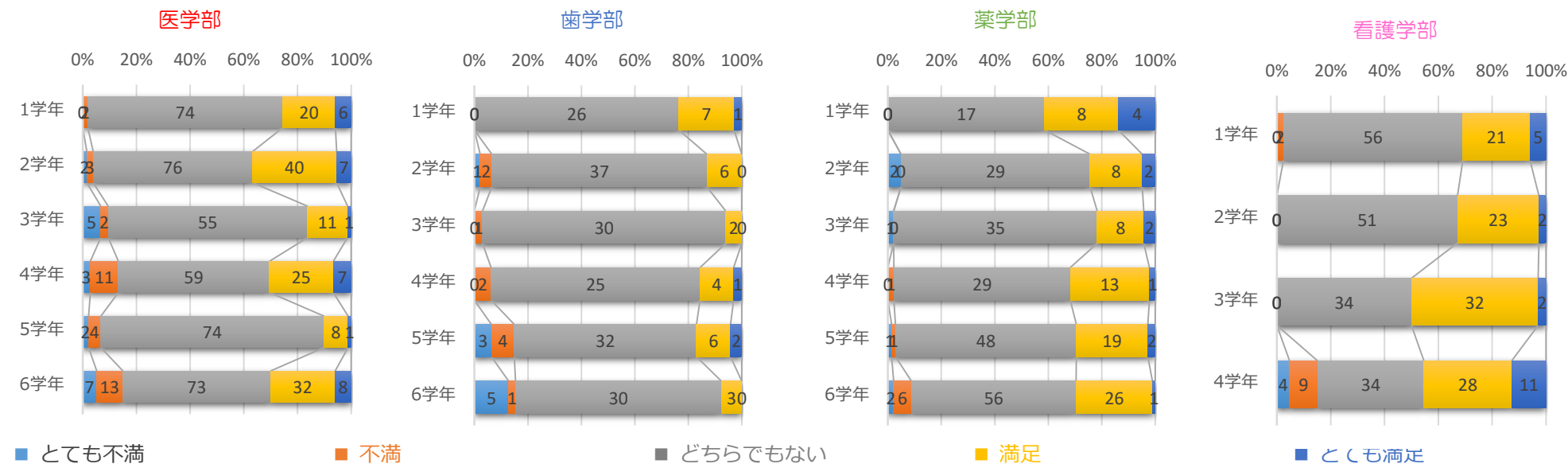
学修環境 ▶ 書籍販売店



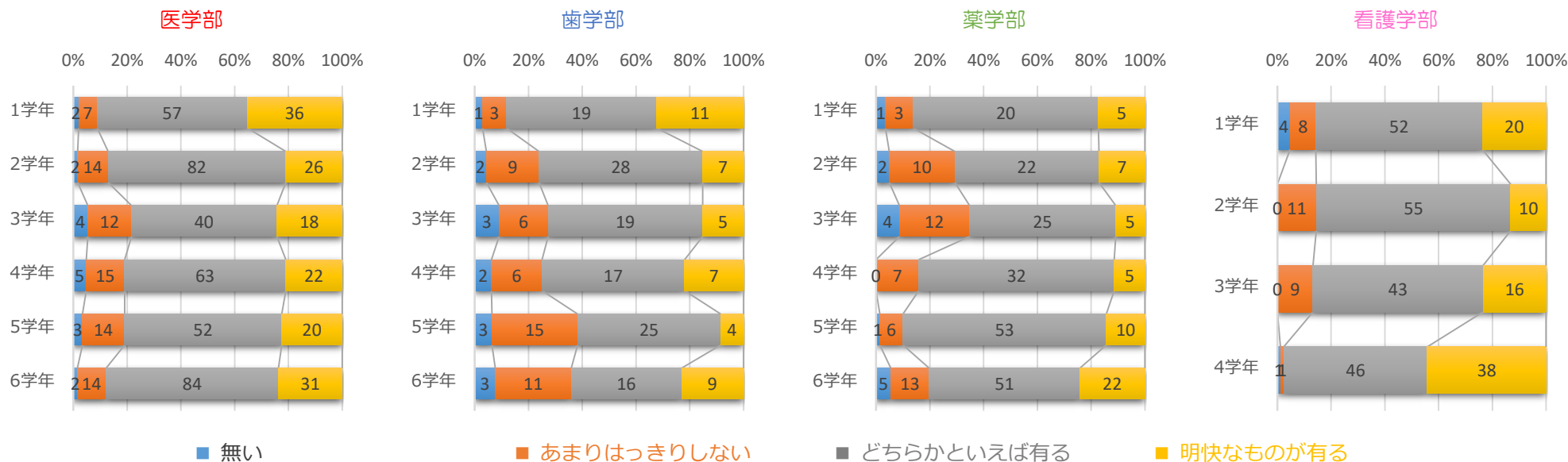
学修環境▶クラブ活動用の施設



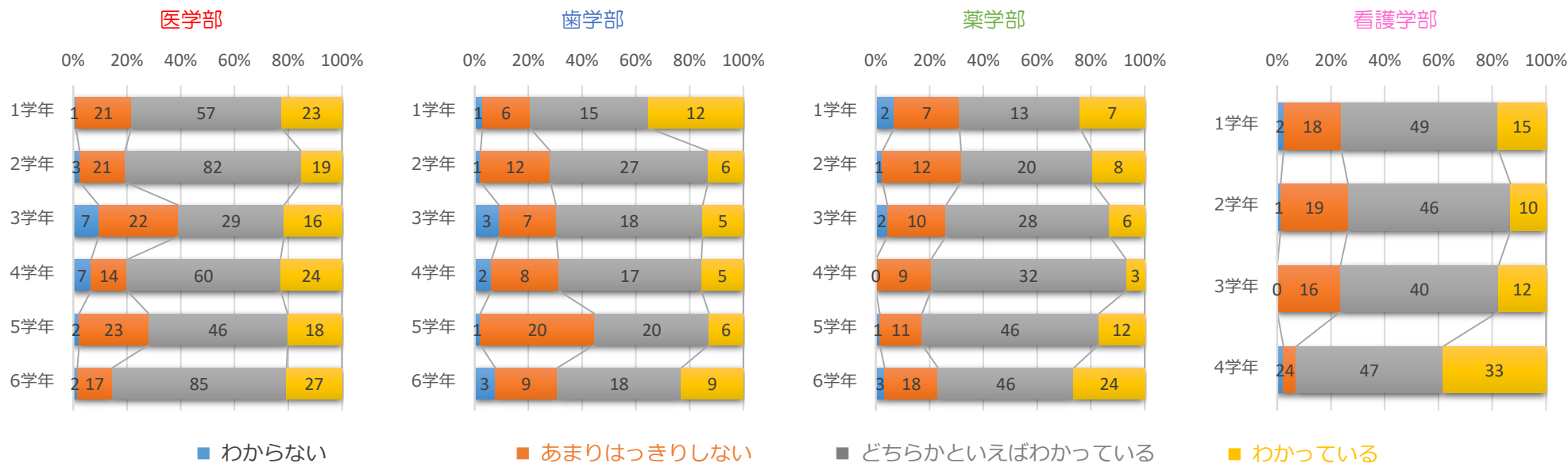
学修環境▶キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)



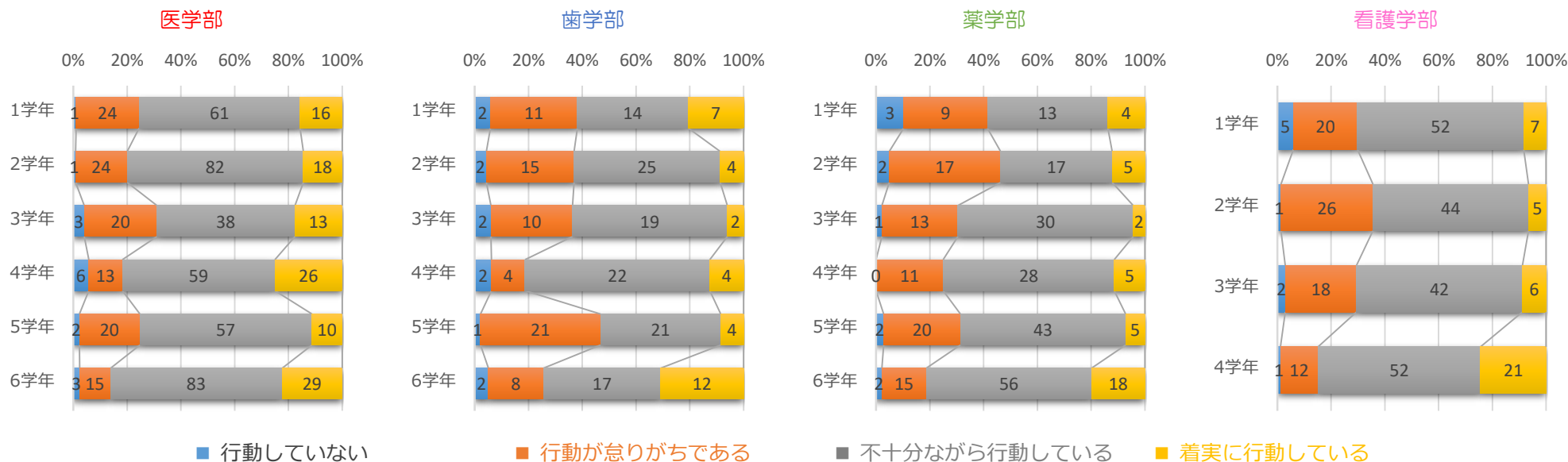
将来のビジョンとモチベーション▶将来こういう医療人でありたいというビジョン



将来のビジョンとモチベーション▶将来像実現のために、なすべき具体的な目標



将来のビジョンとモチベーション▶目標実現のための行動



将来のビジョンとモチベーション▶勉学を継続する意欲（自己の成長に取り組む意欲）

