

# 臨床心理学

ナンバリング:N2-S1-B08

責任者・コーディネーター	人間科学科心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 准教授		
担当講座・学科(分野)	人間科学科心理学・行動科学分野		
対象学年	2	区分/単位数	講義/1単位
期間	前期		

## ・学修方針(講義概要等)

こころの諸問題へのアプローチについて、臨床心理学の基盤となる理論を理解する。また臨床心理学の歴史、臨床心理学と精神医学の関わり、精神病理の理解およびメンタルヘルスの保持増進について理解を深める。さらに臨床心理学の主要3領域(臨床心理査定、臨床心理面接、臨床心理学的地域援助)の方法および倫理について、広く基礎的な知識を修得する。本科目の学修を通じ、臨床の現場で求められる柔軟で合理的な思考と、他者尊重的な態度を修得する。

## ・教育成果(アウトカム)

本講義で扱う臨床心理学は心理学の一分野であり、医療保健、福祉、教育、司法矯正、産業などの現場で展開されている心理臨床活動の基礎となる学問である。また臨床心理学は、基礎心理学の研究による知見の積み重ねを重視しながら、現実の社会で生じている問題や困難に心理的援助をもって貢献しようとする学問であり、実践活動である。臨床心理学の学修を通して、こころの諸問題を理解するために必要な「個人の内面への考察」と「社会との相互作用の理解」の視点を身につける。  
本講義では、臨床活動を広く捉え、そこで体験するこころの動きやありようを、臨床心理学の立場から理解するための視点と理論を学修する。また、看護師・保健師・助産師・養護教諭等と連携する職種のひとつである心理専門職の職能を学ぶことを通じ、多職種連携の基礎となる態度を会得する。

### 【学位授与方針と当該授業科目との関連】

本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。

1	医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身につけ、常に自分を振り返る、謙虚な態度を持つ。
2	生命の尊厳と人間としての基本的権利を擁護し、人々の苦痛や苦悩を共感的に理解できる。
3	看護の専門職性及び看護の発展に貢献できる基礎的能力を持つ。
4	看護職者として、さまざまな健康上の課題に気づき、課題に応じて、創造的に看護を実践できる基本的な知識と技術を身につける。
5	患者との関係性のアセスメントを行い、看護を受ける人が自ら持つ力を高められるような援助理論と方法を身につける。
6	災害等の危機的状況においてもできるかぎり平常時と同様のケアを提供できるような構想力を身につける。
7	保健医療福祉システムの中で、多職種連携を図り、看護の機能と看護職者の役割を理解し、調整機能を果たすための基礎的能力を身につける。
8	コミュニティーにおいて、医療職福祉職以外の人や機能と連携し、健康上の課題の解決に向けたネットワークが形成できるように看護職者の地域活動の機能を理解する。

## ・到達目標(SBO)

1. 悩みを抱える人のこころと生活を想像し、相手を尊重した援助について考察できる。
2. 看護において、コミュニケーションがクライアントとの相互作用に影響することを理解し、説明できる。
3. 多様な健康状態にある人を理解し、その人に応じた健康の捉え方と生活の実現を尊重できる。
4. 多様な価値観、社会的背景、ライフスタイルを持つクライアントを理解し、尊重的態度を取ることができる。
5. 心理療法の主な技法について、その特徴を説明できる。
6. 家庭・学校・職場等におけるメンタルヘルス向上のための支援について説明できる。
7. ノーマライゼーション実現のために必要な支援を考察できる。
8. 病や障害をもつ人の体験を理解し、その人の強みを引き出すことを含め、できる関わりを考察することができる。
9. 看護職等の支援者に特有のストレスと心理状態を理解し、必要な対処について説明できる。
10. 被災者、救済者のストレスと心のケアを理解し、多職種連携に基づく支援体制について説明できる。

・授業日程

【講義】

会場：西1-B講義室

月日 曜日 時限	授業内容/到達目標	担当教員
4/14 月 3限	<p>【授業内容】#1 臨床心理学と精神医学、心身の健康</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.臨床心理学と精神医学の接点について、ポイントを挙げることができる</li> <li>2.医療における心理的支援の特徴を理解し、看護実践への応用を考察できる</li> <li>3.多様な価値観、社会的背景、ライフスタイルを持つクライアントを理解し、多様性を尊重することについて、自身の考えを持ち、行動に反映することができる</li> </ol> <p>[ICT(WebClass)] 【関連するSBO】1、3、8 【事前学修:60分】1年次「心理学」と「医療面接の基礎」資料を通読する 【事後学修:90分】確認テストとワークに取り組む、講義資料を復習する</p>	心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 准教授
4/21 月 3限	<p>【授業内容】#2 医療における心理的関わり(1)身体医療領域、災害メンタルヘルス</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.身体医療領域と災害メンタルヘルス領域におけるこころの諸問題への多職種連携による支援を理解し、そこに関与する看護職に必要な態度について、自らの言葉で述べるることができる</li> </ol> <p>[ICT(WebClass)] 【関連するSBO】3、8、10 【事前学修:60分】前回講義資料と事前配布資料を通読する 【事後学修:90分】確認テストとワークに取り組む、講義資料を復習する</p>	心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 准教授
4/23 水 3限	<p>【授業内容】#3 医療における心理的関わり(2)子ども、思春期、高齢者など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.発達障害の特徴と日常生活における困難さの理解を通し、支援において考慮すべきポイントを挙げることができる</li> <li>2.児童期、思春期、成人期後期、老年期等に顕在化するこころの諸問題への理解を通し、支援において考慮すべきポイントを挙げることができる</li> </ol> <p>[ICT(WebClass)] 【関連するSBO】3、4、8 【事前学修:60分】前回講義資料と事前配布資料を通読する 【事後学修:90分】確認テストとワークに取り組む、講義資料を復習する</p>	心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 准教授
5/12 月 3限	<p>【授業内容】#4 臨床心理査定と臨床心理面接</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.面接法、観察法、検査法についてその概要を説明できる</li> <li>2.アセスメントと面接について、学校や職場における事例を検討し、各段階でポイントとなることを列挙できる</li> <li>3.上記において必要な倫理的配慮を述べるることができる</li> </ol> <p>[事例検討とディスカッション][ICT(WebClass)] 【関連するSBO】1、2、6 【事前学修:60分】前回講義資料を通読する 【事後学修:90分】ワークと理解度チェックに取り組む、講義資料を復習する</p>	心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 准教授
5/19 月 3限	<p>【授業内容】#5 臨床心理面接1 表現療法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.非言語的な情報と交流の重要性を理解し、関わりに必要な視点を列挙できる</li> <li>2.技法の理解を通し、表現に表れるその人らしさを尊重することができる</li> </ol> <p>[表現療法のワーク][ICT(WebClass)] 【関連するSBO】2、5 【事前学修:60分】事前配布資料を通読する 【事後学修:90分】ワークに取り組む、講義資料を復習する</p>	心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 准教授
5/26 月 3限	<p>【授業内容】#6 臨床心理面接2 集団精神療法、認知行動療法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.集団精神療法について、Yalomの治療促進因子を述べるることができる</li> <li>2.認知行動療法の基本モデルを説明できる</li> </ol> <p>[認知再構成法のワーク][ICT(Mentimeter, WebClass)] 【関連するSBO】2、5、8 【事前学修:60分】前回講義資料と事前配布資料を通読する 【事後学修:90分】確認テストとワークに取り組む、講義資料を復習する</p>	心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 准教授
6/2 月 3限	<p>【授業内容】#7 臨床心理的地域援助の多様な展開—心理教育支援、家族支援</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.心の健康教育に関する理論と実践を理解し、ポイントを挙げることができる</li> <li>2.家族支援のための諸アプローチを理解し、クライアントや家族全体へ及ぼす効果について述べるることができる</li> <li>3.症状・病・障害等をもつ人の体験とノーマライゼーションの理念を理解し、必要な理解と関わりについて述べるることができる</li> </ol> <p>[ICT(Mentimeter, WebClass)] 【関連するSBO】3、4、7、8 【事前学修:60分】前回講義資料と事前配布資料を通読する 【事後学修:90分】ワークに取り組む、講義資料を復習する</p>	心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 准教授

6/9 月 3限	<p>【授業内容】#8 ケアする「私」の理解  1. 対人援助職に特有なストレスを理解し、それへの対処を述べるができる  2. 患者、家族、医療スタッフを尊重しながら自らのことも大事にするための態度について、考察することができる  [コーピングチェックリストの実施とディスカッション][ICT(WebClass)]  【関連するSBO】6、9、10  【事前学修:60分】前回講義資料と事前配布資料を通読する  【事後学修:630分】講義資料を復習する。定期試験に向けて総復習をおこなう</p>	心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 准教授
----------------	---	-------------------------

・教科書・参考書等

		教:教科書	参:参考書	推:推薦図書
	書籍名	著者名	発行所	発行年
参	臨床心理学 心の専門家の教育と心の支援	鎌幹八郎・川畑直人	培風館	2009
参	よくわかる臨床心理学 改訂新版	下山晴彦	ミネルヴァ書房	2009

・成績評価方法

<p>【総括的評価】  前期試験成績を50%、講義中・後に実施するワーク(課題)への取り組みを30%、確認テストの成績を20%として評価する。前期試験はMCQ:多肢選択式問題と論述問題を出題する。ワーク(課題)への取り組みは、提出(入力)された回答内容を対象とし、評価については初回講義で示す「ワーク(課題)評価基準」に従い採点する。</p> <p>【形成的評価】  4回目の講義にてWebClassより「理解度チェック」を実施し、理解度・到達度を確認する。理解度チェックの結果はWebClassからフィードバックする。理解度チェックの結果は成績には反映しない。</p>
---

・特記事項・その他

<p>【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】</p> <p>本科目は、一般的な講義に加えて双方向的な対話を適宜取り入れ進行する。またWebClassによるワークやコメント入力を求める回を設定する。回答については、内容を踏まえ、翌回の講義で解説をおこなう。  WebClassでの確認テストを実施する回を設定する。結果はWebClassにてフィードバックする。  講義時間中に、各自のデバイスから参加できるリアルタイムフィードバックツールを用いて他学生の考えを確認、共有する。Mentimeterを使用する予定のため、スマートフォン、タブレット、PCのいずれでも参加可能である。  ワーク(課題)についてのフィードバックは内容に応じて講義内、翌回の講義内に適宜実施する。またWebClassから採点結果を本人が確認できるようにする。  定期試験の後はフィードバックとしてWebClassを通じた解説もしくは補講を実施する。</p> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生からの授業に対する質問・意見については、WebClassメッセージより随時受け付ける。</li> <li>・授業内容に関する質問・要望は、翌回の講義にて追加説明をおこなう。</li> <li>・ワークや確認テストの期日は、講義当日中を基本とする。課題内容に応じて1週間程度の回答期間を設ける場合があり、その期日は講義中もしくはWebClassから告知する。</li> </ul> <p>【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】  看護師(別表3):専門基礎分野 疾病の成り立ちと回復の促進</p> <p>【実務家教員担当授業の有無、実務家教員の実務経験の内容及び授業との関連】  当該科目に関連する実務経験の有無 有  保健・医療・福祉・学校臨床現場での実務経験をもつ公認心理師・臨床心理士有資格教員が、臨床心理的援助について、実践例に基づきながら講義をおこなう。</p>
---

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	プロジェクター	1	講義用スライド投影
講義	書画カメラ	1	講義用資料投影
講義	ノート型PC(MacBook Air MD711J/A)	1	講義資料の提示
講義	DVD(BR)プレーヤー	1	教材の提示
講義	デスクトップPC(iMac (Retina 5K, 27-inch, 2017))	1	講義資料の作成