

地域医療学Ⅱ

責任者・コーディネーター	医学教育学講座地域医療学分野 伊藤 智範 教授		
担当講座・学科(分野)	医学教育学講座地域医療学分野		
担当教員	伊藤 智範 教授、地域医療機関指導者		
対象学年	3	区分・時間数	講義 0コマ 0.0時間
期間	前期		演習 0コマ 0.0時間
			実習 23コマ 34.5時間

・学習方針(講義概要等)

将来、医師として働く場所には必ず地域がある。医療はその地域の一部であり、地域全体を理解することがリーダーたる医師が社会人として働くために、重要である。1年次に引き続き、3年次では1週間地域に滞在して、そのエリア全体と時間軸を意識して、地域医療の概要を理解することが本科目の目的である。その中で医師が果たすべき役割・社会から医療に求められていることはなにかを学ぶ。

・教育成果(アウトカム)

地域医療機関で働ける医師になるために、地域医療に関連する分野全体とそれに携わる職種を理解して、医師になる者としての自覚を高めるとともに、地域内で医師が果たすべき役割を習得する。

(ディプロマ・ポリシー: 6,8)

・到達目標(SBOs)

No.	項目
1	地域医療に含まれる内容の概要を説明できる。
2	保健組織活動上の行政の役割を説明できる(各種検診、健康教育)
3	老人医療に関連する老健施設の役割と行政上の位置づけを説明できる。
4	在宅医療(訪問診療)の役割を説明できる。
5	医療機関相互の連携(病診連携)の役割と各施設の役割を説明できる。
6	実習医療施設内で、地域での救急医療、休日・夜間医療(宿直)を経験して、ほかの職種の役割とその概要を説明し、地域医療に関わる医療スタッフと円滑にコミュニケーションできる。
7	地域にある医療情報システム(ネットワーク)の概要を説明できる。
8	学生自身、患者、他の医療スタッフの安全に配慮できる。
9	地域医療に必要な医学知識・身体診察技術を明確にし、その修得に取り組むことができる。
10	実習医療施設外では、在宅医療(訪問診療)、へき地医療(巡回診療)など院外での医療・保険・福祉・介護活動に参加し、それぞれのスタッフの介助を行うことができる。
11	地域で受け入れられる全人的総合医療を実践できる人間性豊かな医師になるために、必要なことを考察して、レポートにまとめて、今後医師になるための抱負を論じることができる。

・実習場所

各地域医療機関

・講義日程（各講義の詳細な講義内容、事前・事後学習内容、該当コアカリについてはwebシラバスに掲載）

区分	月日	時限	講座（学科）	担当教員	講義内容	到達目標番号
実習	9/2(月) 9/9(月)	1 ~ 4	医学教育学講座地域 医療学分野	伊藤 智範 教授 地域医療機関指導者	地域医療研修	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11
実習	9/3(火) 9/10(火)	1 ~ 4	医学教育学講座地域 医療学分野	伊藤 智範 教授 地域医療機関指導者	地域医療研修	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11
実習	9/4(水) 9/11(水)	1 ~ 4	医学教育学講座地域 医療学分野	伊藤 智範 教授 地域医療機関指導者	地域医療研修	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11
実習	9/5(木) 9/12(木)	1 ~ 4	医学教育学講座地域 医療学分野	伊藤 智範 教授 地域医療機関指導者	地域医療研修	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11
実習	9/6(金) 9/13(金)	1 ~ 4	医学教育学講座地域 医療学分野	伊藤 智範 教授 地域医療機関指導者	地域医療研修	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11
実習	10/8(火)	3 ~ 5	医学教育学講座地域 医療学分野	伊藤 智範 教授	発表会	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11

・教科書・参考書等

区分	書籍名	著者名	発行所	発行年
参考書	地域医療学入門	藤実彰一	株式会社 診断と治療社	2019

・成績評価方法

<p>【総括評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設指導者による研修態度評価：70% ・グループ発表会の内容・態度：15% ・レポート・感想文の内容・提出：15% <p>【形成的評価】</p> <p>実習先施設からの評価表をもとに、助言等、個別にフィードバックする。</p>
--

・特記事項・その他

<p>シラバスに記載されている事前学修内容および各回到達目標の内容について、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低30分を要する。本内容は全授業に対して該当するものとする。</p> <p>資料はWebclassで配信する。</p>

・教育資源

学内講義室、地域の医療施設と周辺施設。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
登録済みの機器	器具はありません		