

小児看護学演習

| | | | |
|--------------|-------------------|--------|--------|
| 責任者・コーディネーター | 成育看護学講座 伊東 佐由美 講師 | | |
| 担当講座・学科(分野) | 成育看護学講座 | | |
| 対象学年 | 3 | 区分/単位数 | 演習/1単位 |
| 期間 | 前期 | | |

・学修方針(講義概要等)

子どもの成長発達と健康生活を促進するために必要な知識や看護援助技術を習得する。また、健康障害をもつ子どもに必要な看護援助について理解し、基本的な小児看護技術を習得する。具体的には、小児のフィジカルアセスメントや治療・検査の援助、小児の主要な症状に合わせた看護援助方法、救急処置が必要な小児の看護援助方法を学ぶ。さらに、健康障害をもつ小児の代表的な事例を取り上げ、小児の特徴および発達段階をとらえた健康障害の理解と、看護過程の展開方法について学ぶ。

・教育成果(アウトカム)

健康障害をもつ子どもとその家族に対して必要な看護援助の内容や適切な看護を行うための基礎的知識を学ぶことで、実際に入院している子どもとその家族に提供する看護についてイメージができ、臨地で行動することができるようになる。また、プレゼンテーションを実施する機会を設け、発信する力が強化される。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。

| | |
|---|---|
| 1 | 医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身につけ、常に自分を振り返る、謙虚な態度を持つ。 |
| 2 | 生命の尊厳と人間としての基本的権利を擁護し、人々の苦痛や苦悩を共感的に理解できる。 |
| 3 | 看護の専門職性及び看護の発展に貢献できる基礎的能力を持つ。 |
| 4 | 看護職者として、さまざまな健康上の課題に気づき、課題に応じて、創造的に看護を実践できる基本的な知識と技術を身につける。 |
| 5 | 患者との関係性のアセスメントを行い、看護を受ける人が自ら持つ力を高められるような援助理論と方法を身につける。 |
| 6 | 災害等の危機的状況においてもできるかぎり平常時と同様のケアを提供できるような構想力を身につける。 |

・到達目標(SBO)

- 健康障害に伴う治療が必要な子どもとその家族に対する看護師の役割について述べることができる
- 子どもの成長・発達を考慮した援助を行うために必要な関わり方を考えることができる
- 健康障害をもつ子どもとその家族に対する看護を発展的に考えることができる

・授業日程

マルチメディア教室、マルチ3-A実習室、マルチ4A講義室

【演習】

会場：シミュレーション室(マルチメディア教育研究棟3F)

| 月日 曜日 時限 | 授業内容/到達目標 | 担当教員 |
|----------------|---|---|
| 4/5 金 2限 | 【授業内容】1. 科目オリエンテーション 2. 災害を受けた子どもへの看護 ・災害を受けた子どもの反応とケアについて理解できる 【関連するSBO】1、2、 【事前学修:30分以上】子どもが犠牲になった災害について調べる 【事後学修:30分以上】災害を受けた子どもに必要なケアをまとめる | 成育看護学講座 高橋 亮 教授 最上 玲子 講師 伊東 佐由美 講師 |
| 4/8 月 1限 | 【授業内容】事例による看護過程の展開① ・アセスメントの視点と方法について理解できる 【関連するSBO】1、2、3 【事前学修:30分以上】小児の急性期・慢性期に呈する症状を復習する 【事後学修:30分以上】急性期・慢性期のアセスメントの視点についてまとめる | 成育看護学講座 高橋 亮 教授 最上 玲子 講師 伊東 佐由美 講師 |
| 4/8 月 2限 | 【授業内容】事例による看護過程の展開② ・アセスメントの視点と方法について理解できる 【関連するSBO】1、2、3 【事前学修:30分以上】小児の急性期・慢性期に呈する症状を復習する 【事後学修:30分以上】急性期・慢性期のアセスメントの視点についてまとめる | 成育看護学講座 高橋 亮 教授 最上 玲子 講師 伊東 佐由美 講師 |

| | | |
|-----------------|--|--|
| 4/18 木 2限 | <p>【授業内容】事例による看護過程の展開③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護問題を立案することができる ・討議において自分の考えを伝えることができる <p>【関連するSBO】1、2、3</p> <p>【事前学修:30分以上】急性期・慢性期にある小児に必要な看護について復習する</p> <p>【事後学修:30分以上】看護問題に合わせた看護計画の骨子を考える</p> | <p>成育看護学講座</p> <p>高橋 亮 教授</p> <p>最上 玲子 講師</p> <p>伊東 佐由美 講師</p> |
| 4/25 木 1限 | <p>【授業内容】事例による看護過程の展開④</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護問題を立案することができる ・討議において自分の考えを伝えることができる <p>【関連するSBO】1、2、3</p> <p>【事前学修:30分以上】急性期・慢性期にある小児に必要な看護について復習する</p> <p>【事後学修:30分以上】看護問題に合わせた看護計画の骨子を考える</p> | <p>成育看護学講座</p> <p>高橋 亮 教授</p> <p>最上 玲子 講師</p> <p>伊東 佐由美 講師</p> |
| 4/25 木 2限 | <p>【授業内容】事例による看護過程の展開⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションを実施し、自分の考えを伝えることができる ・発表を通して看護過程の展開を共有し必要な看護について理解を深めることができる <p>【関連するSBO】1、2、3</p> <p>【事前学修:30分以上】看護過程一連の流れを復習する</p> <p>【事後学修:30分以上】各自が発表した内容と修正点についてまとめる</p> | <p>成育看護学講座</p> <p>高橋 亮 教授</p> <p>最上 玲子 講師</p> <p>伊東 佐由美 講師</p> |
| 5/15 水 2限 | <p>【授業内容】日常生活援助技術(抱っこ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの抱っこを安全に実践できる <p>【関連するSBO】2</p> <p>【事前学修:30分以上】新生児・乳児の身体の発達の特徴をまとめる</p> <p>【事後学修:30分以上】安全な抱っこについてポイントをまとめる</p> | <p>成育看護学講座</p> <p>高橋 亮 教授</p> <p>最上 玲子 講師</p> <p>伊東 佐由美 講師</p> |
| 5/30 木 2限 | <p>【授業内容】健康問題を抱える家族の看護①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康問題をもつ子どもの家族への援助について理解できる ・グループワークをすることで家族への援助を発展的に考えることができる <p>【関連するSBO】1、2、3</p> <p>【事前学修:30分以上】援助内容の課題について調べる</p> <p>【事後学修:30分以上】援助内容の課題についてまとめる</p> | <p>成育看護学講座</p> <p>高橋 亮 教授</p> <p>最上 玲子 講師</p> <p>伊東 佐由美 講師</p> |
| 6/4 火 1限 | <p>【授業内容】健康問題を抱える家族の看護②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康問題を抱える家族への看護をプレゼンテーションできる <p>【関連するSBO】1、2、3</p> <p>【事前学修:30分以上】プレゼン内容についてまとめる</p> <p>【事後学修:30分以上】それぞれの発表を聞き自分の考えをまとめる</p> | <p>成育看護学講座</p> <p>高橋 亮 教授</p> <p>最上 玲子 講師</p> <p>伊東 佐由美 講師</p> |
| 6/4 火 2限 | <p>【授業内容】小児看護技術(子どものバイタルサイン測定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達段階ごとの脈拍、呼吸、血圧、体温の測定方法を理解出来る ・子どもにとって安全な方法で実践できる <p>【関連するSBO】2</p> <p>【事前学修:30分以上】乳児・幼児・学童のバイタルサインの基準値と測定時の注意点を調べる。教科書末尾の動画一覧から関連項目を視聴しておく</p> <p>【事後学修:30分以上】発達段階に応じたバイタルサインの測定方法と看護師に求められる役割について考えをまとめる</p> | <p>成育看護学講座</p> <p>高橋 亮 教授</p> <p>最上 玲子 講師</p> <p>伊東 佐由美 講師</p> |
| 6/11 火 1限 | <p>【授業内容】子どもの救急処置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・救急処置が必要な子どもへの対応について理解できる ・子どもの心肺蘇生を実践できる ・子どもの気道閉塞の解除を実践できる <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:30分以上】心肺蘇生のアルゴリズムを復習する。子どもの頭頸部の解剖学的特徴を復習する</p> <p>【事後学修:30分以上】子どもの胸骨圧迫、人工呼吸を行う際のポイントをまとめる。乳児、幼児、学童の口腔内・気道内異物除去のポイントをまとめる</p> | <p>成育看護学講座</p> <p>高橋 亮 教授</p> <p>最上 玲子 講師</p> <p>伊東 佐由美 講師</p> |
| 6/11 火 2限 | <p>【授業内容】検査・処置を受ける子どもの看護</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもにとって鎮静が必要な検査を理解出来る ・特殊な検査が安全に行われるための介助・観察について理解出来る <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:30分以上】「骨髄穿刺」「腰椎穿刺」について調べておく</p> <p>【事後学修:30分以上】看護の役割についてポイントをまとめる</p> | <p>成育看護学講座</p> <p>高橋 亮 教授</p> <p>最上 玲子 講師</p> <p>伊東 佐由美 講師</p> |
| 6/12 水 2限 | <p>【授業内容】検査・処置を受ける子どもの看護②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・点滴施行中の子どもの観察について理解できる ・正確な薬液量の算出が出来る <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:30分以上】教科書「小児看護学概論小児看護学総論」p.432「輸液管理」から輸液施行中の子どもの観察についてまとめる</p> <p>【事後学修:30分以上】安全に輸液が行われるための看護のポイントをまとめる</p> | <p>成育看護学講座</p> <p>高橋 亮 教授</p> <p>最上 玲子 講師</p> <p>伊東 佐由美 講師</p> |

| | | |
|-----------------|--|---|
| 6/13 木 3限 | 【授業内容】 子どもの身体計測 ・子どもの身体測定(身長・体重・頭囲・胸囲・腹囲・大泉門)の方法を理解出来る ・安全に身体測定を実践できる 【関連するSBO】 1、2 【事前学修:30分以上】 子どもの身体測定の方法と用いられる物品について調べる 【事後学修:30分以上】 安全に身体測定を実践するためのポイントをまとめる | 成育看護学講座 高橋 亮 教授 最上 玲子 講師 伊東 佐由美 講師 |
| 7/1 月 2限 | 【授業内容】 成長・発達の評価 ・形態的・機能的発達の評価について理解できる ・心理社会的発達の評価について理解できる ・発育・発達の評価について理解できる 【関連するSBO】 1、2 【事前学修:30分以上】 「子どもの身体測定」の測定値を把握しておく 【事後学修:30分以上】 自己の測定結果をもとに、成長・発達の評価をまとめる | 成育看護学講座 最上 玲子 講師 伊東 佐由美 講師 |

・教科書・参考書等

| | 書籍名 | 著者名 | 発行所 | 発行年 |
|---|---|-------|------|------|
| 教 | 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[1] 小児看護学概論 小児臨床看護総論 第14版 | 奈良間美保 | 医学書院 | 2020 |
| 教 | 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[2] 小児臨床看護各論 第14版 | 奈良間美保 | 医学書院 | 2020 |

教:教科書

参:参考書

推:推薦図書

・成績評価方法

| |
|--|
| 【総括的評価】 定期試験(論述式)70%、提出課題30% 【形成的評価】 適宜、レポート等の学修成果物を求め、教育内容の確認を行う |
|--|

・特記事項・その他

| |
|--|
| 【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】 授業中に課す課題等については、次回の講義で解説する。 【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】 看護師(別表3):専門分野Ⅱ 小児看護学 |
|--|

・授業に使用する機器・器具と使用目的

| 使用区分 | 機器・器具の名称 | 台数 | 使用目的 |
|------|--------------------------|----|------|
| 演習 | 小児看護実習モデル“まあちゃん” B型 | 2 | 技術修得 |
| 演習 | レサシ・ジュニア A形 | 1 | 技術修得 |
| 演習 | バイタルサインシミュレーターサカモトベビータッチ | 3 | 技術修得 |
| 演習 | コーケンベビーLM-026G | 15 | 技術修得 |
| 演習 | 小児用サークルベッド | 10 | 技術修得 |
| 演習 | 書画カメラ | 1 | 資料提示 |
| 演習 | プロジェクター | 1 | 資料提示 |