

# 看護倫理学

責任者・コーディネーター	地域包括ケア講座 遠藤 太 教授		
担当講座・学科(分野)	地域包括ケア講座		
対象学年	3	区分/単位数	講義/1単位
期間	前期		

## ・学修方針(講義概要等)

看護ケアの原理の1つである人間の尊厳と権利の擁護は、実践の基盤となるものである。この理念の実現には看護者の高い倫理観が求められる。倫理観の形成には、生命倫理、医療倫理に関する理論や原則、看護実践に伴う倫理的概念やそれと矛盾する事態を洞察しなくてはならない。そのため学生が実習等で出会った倫理的問題を事例として、学生自らの問題として事態の性質を分析し、倫理的問題解決を探ることで、専門職としての主体的な行動能力と責任感について学ぶ。

## ・教育成果(アウトカム)

・「徳の倫理」「原則の倫理」「ケアの倫理」の視点で倫理的意思決定を学ぶ。  
 ・多様な意見や価値観を理解し、患者の権利や価値を尊重した倫理的意思決定ができるようになる。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】  
 本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。

1	医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身につけ、常に自分を振り返る、謙虚な態度を持つ。
2	生命の尊厳と人間としての基本的権利を擁護し、人々の苦痛や苦悩を共感的に理解できる。

## ・到達目標(SBO)

1. 倫理的概念の理解と適用: 看護倫理学の基本的な概念、原則、理論を理解し、実践的な看護ケアに適用できるようになる。
2. 倫理的意思決定能力の向上: 倫理事例の検討を通じて、効果的な倫理的意思決定プロセスを身につけることができる。
3. 多様な視点への理解と尊重: 文化的、個人的価値観の多様性に対する理解を深め、患者の権利と尊厳を尊重することができる。
4. 倫理的問題解決能力の発展: 実際の看護現場で遭遇する倫理的問題に対し、論理的かつ批判的に問題解決策を提案できる。
5. コミュニケーション能力とチームワーク: 倫理的問題に関するディスカッションや討論を通じて、他者との効果的なコミュニケーション能力を養うことができる。
6. 自己反省と倫理観の発展: 自己の価値観、信念、倫理観を振り返り、看護職としての倫理的成熟度を高めることができる。

## ・授業日程

【講義】 会場: マルチメディア教室

月日 曜日 時限	授業内容/到達目標	担当教員
4/11 木 4限	【授業内容】看護倫理学の概論 ・看護倫理学の基本概念と重要性を理解することができる。 【関連するSBO】1 【事後学修:60分】日本看護協会の「看護職の倫理綱領」を要約し、表にまとめる。	地域包括ケア講座 遠藤 太 教授
4/16 火 1限	【授業内容】生命倫理と医療倫理の基礎 ・生命倫理と医療倫理における実際の問題と対策や支援の方法が理解できる。 【関連するSBO】1 【事前学修:60分】生命倫理・医療倫理に関する文献を1編選び、内容を要約する。 【事後学修:30分】授業で取り上げた事例についての自分の考えを記入する。	地域包括ケア講座 遠藤 太 教授
4/24 水 1限	【授業内容】倫理的意思決定のプロセス(グループワーク) ・倫理的意思決定のプロセスが理解できる。 【関連するSBO】2, 3, 4, 5 【事前学修:60分】今までの実習で、「倫理的にどうだろう」と考えた事例を一つ記入する。 【事後学修:30分】授業で学んだ倫理的意思決定プロセスを使って、事前学修の事例を検討する。	地域包括ケア講座 遠藤 太 教授
5/9 木 4限	【授業内容】徳の倫理、原則の倫理(グループワーク) ・徳の倫理と原則の倫理を理解し、看護実践に応用できる。 【関連するSBO】2, 3, 4, 5 【事前学修:60分】徳の倫理、原則の倫理の事例を読み解き、自分の意見を記入する。 【事後学修:30分】授業で学んだ徳の倫理・原則の倫理を使って、事前学修の事例を再検討する。	地域包括ケア講座 遠藤 太 教授

5/28 火 1限	<p>【授業内容】ケアの倫理(グループワーク)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ケアの倫理について理解し、看護実践に応用できる。</li> </ul> <p>【関連するSBO】2, 3, 4, 5</p> <p>【事前学修:60分】ケアの倫理に関する文献を読み解し、自分の意見を記入する。</p> <p>【事後学修:30分】授業で学んだケアの倫理を使って、事前学修の事例を再検討する。</p>	地域包括ケア講座 遠藤 太 教授
5/30 木 4限	<p>【授業内容】多様な価値観と看護師のアドボカシー(ディスカッション)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な文化や価値観を理解し、看護師としてのアドボカシーの役割を説明できる。</li> </ul> <p>【関連するSBO】1, 2, 3, 4, 5</p> <p>【事前学修:60分】多様な文化的背景とアドボカイトの役割に関する事例を読み、自分の意見を記入する。</p> <p>【事後学修:30分】授業で学んだ文化的価値及びアドボカシーを使って、事前学修の事例を再検討する。</p>	地域包括ケア講座 遠藤 太 教授
6/13 木 4限	<p>【授業内容】看護場面で遭遇する倫理的ジレンマと倫理カンファレンス(1) (ディスカッション)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・看護場面で遭遇する倫理的ジレンマを解決するための倫理カンファレンスを体験できる。</li> </ul> <p>【関連するSBO】2, 3, 4, 5, 6</p> <p>【事前学修:60分】4ステップモデルによる倫理カンファレンスの文献を熟読する。</p> <p>【事後学修:30分】倫理カンファレンスを実施して、新たに気づいたことについて記入する。</p>	地域包括ケア講座 遠藤 太 教授 熊地 美枝 准教授 高崎 邦子 講師
6/17 月 1限	<p>【授業内容】看護場面で遭遇する倫理的ジレンマと倫理カンファレンス(2) (ディスカッション)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・看護場面で遭遇する倫理的ジレンマを解決するための倫理カンファレンスを体験できる。</li> </ul> <p>【関連するSBO】2, 3, 4, 5, 6</p> <p>【事後学修:19時間】授業全体を復習し、portfolioに記入する。</p>	地域包括ケア講座 遠藤 太 教授 熊地 美枝 准教授 高崎 邦子 講師

・教科書・参考書等

教科書・参考書等		教:教科書	参:参考書	推:推薦図書
	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	看護倫理 よい看護・よい看護師への道しるべ 改訂第3版	小西恵美子	南江堂	2021

・成績評価方法

<p>【総括的評価】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期試験:筆記試験(記述と多肢選択)70%</li> <li>2. 授業ごとに提出をするワークシート(個人用)30%:初回授業時にルーブリック評価表を提示する。</li> </ol> <p>【形成的評価】</p> <p>各授業回の振り返りシートにより、理解度を確認し、フィードバックする。</p>
---

・特記事項・その他

<p>【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】</p> <p>提出されたレポートは、次回の講義時にコメントを行う。</p> <p>【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】</p> <p>看護師(別表3):専門分野 I 基礎看護学</p> <p>【その他】</p> <p>各回講義の中で、テーマに基づくグループワーク、ディスカッション等の機会を設け、またはICTの利用によるアンケートフォーム(Custom form®)を通して、学生の理解度を確認しながら講義を進行する。</p>
---

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	プロジェクター	1	講義用スライド投影
講義	書画カメラ	1	講義用資料投影