2025年度第1～4学年講義科目コンピテンシー・コンピテンシー

	コンピテンシー項目	レベルED	全体評価 レベルE	全体評価 レベルD	全体評価 レベルA	各科目内 レベルE	各科目内 レベルD	各科目内 レベルC	各科目内 レベルB	各科目内 レベルA	各科目内コンピテンシー
I-1	倫理観	17	11	27	44	32	25	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コースの学生は研究者・医師・医療者になる。研究者・医師・医療者は高い倫理観を持ち、高い水準の研究および医療を実践する。
I-2	利益相反	47	26	23	23	12	29	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	研究倫理について説明できる。
I-3	守秘義務	25	13	27	[illegible]	[illegible]	[illegible]	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	守秘義務を厳守し、個人情報を保護する。
I-4	講者と姿勢と自己規制	a 54	12	24	46	28	18	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	自己を客観的に見て、他者を尊重する。
		b 250	12	26	42	27	17	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	他者の考え方を理解する。
II-2	利他的・共感的態度	250	13	26	48	33	16	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	他者の苦痛を理解し、他者の立場を理解する。
II-3	臨床観察・研究成果の発表	32	16	24	42	27	15	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	自ら大学スケーラブルプラットフォームを利用して、その結果をオープンアクセスにする。
II-4	生涯学習	0	4	24	74	26	0	研究医養成コース	研究医養成コース	研究医養成コース	研究者として必要な論理的思考能力を身につけ、研究に専念する。
II-5	後進の育成	48	16	18	34	26	12	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	後進を育成し、研究者・医師・医療者になるように指導する。
III-1	感染対策	44	17	27	31	26	23	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	感染症対策について説明できる。
III-2	安全管理	a 49	25	26	19	22	28	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	インシデント、アクシデントの原因を理解し、説明できる。
		b 53	28	24	27	25	28	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	医療関連感染症を説明できる。
		c 47	26	26	26	26	26	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	医療安全関連について説明できる。
III-3	医療の質	46	24	21	31	25	21	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	適切医療の実践を理解し、説明できる。
IV-1	基礎医学	a 39	19	27	36	40	22	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	人体の生理、病理、薬理、疫学、医療情報学の知識を理解し、説明できる。
		b 28	13	23	44	31	10	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究の原理と倫理を理解し、説明できる。
		c 36	12	18	25	43	15	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	ライフサイクル（発達、成熟、老化）を説明できる。
IV-2	社会医学	a 37	11	27	46	32	6	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	保健、医療、福祉、介護の関連を理解し、説明できる。
		b 36	11	22	41	23	5	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	保健、医療、福祉、介護の関連を理解し、説明できる。
IV-3	疫学・統計学	38	18	24	31	32	10	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	疫学・統計学の基本的な知識を説明できる。
IV-4	行動科学	34	17	30	36	35	8	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	行動科学の基本的な知識を説明できる。
IV-5	医学英語	39	19	30	46	29	8	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	医学英語を理解し、説明できる。
IV-6	臨床医学	73	24	24	34	31	13	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	臨床医学の知識を理解し、説明できる。
IV-7	リサーチマインド	7	4	24	70	28	2	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	研究の問題点をリサーチアプローチをとることができる。
V-1	医療面接	42	21	21	34	23	16	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	医療面接の実践を説明できる。
V-2	臨床技能	49	23	18	34	21	19	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	臨床技能の実践を説明できる。
V-3	問題解決	40	20	21	34	26	16	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	問題解決を説明できる。
V-4	文書作成	a 56	19	25	37	19	10	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	医療文書の作成を説明できる。
		b 61	21	22	37	30	3	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	医療文書の作成を説明できる。
V-5	プレゼンテーション	a 43	17	29	39	28	10	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	研究プレゼンテーションを説明できる。
		b 56	20	21	36	29	13	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	研究プレゼンテーションを説明できる。
V-6	救急医療	52	22	18	34	21	7	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	救急医療を説明できる。
V-7	患者への配慮	36	16	25	41	21	15	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	患者の意向を理解し、説明できる。
VI-1	患者医師関係	28	13	13	35	28	20	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	患者医師関係を理解し、説明できる。
VI-2	コミュニケーションスキル	a 29	10	21	51	[illegible]	[illegible]	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	コミュニケーションを説明できる。
		b 46	17	27	29	25	20	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コースの学生は、コミュニケーションを説明できる。
VI-3	インフォームドコンセント	41	17	30	31	7	35	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	インフォームドコンセントの説明を説明できる。
VI-4	チーム医療	a 49	14	27	29	25	26	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	多・職種・関係者の中核となる医師を説明できる。
		b 15	6	22	59	29	10	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	研究者グループの一員として、他の人から信頼されるよう行動する。
		c 28	10	24	39	25	20	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	自己の職務の専門性を理解し、チーム医療の必要性と職務の相互関係を説明する。
		d 27	15	28	34	22	28	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	チーム医療における情報伝達の重要性について説明できる。
VII-1	社会保障	a 53	20	20	36	22	3	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	社会保障と国による医療費抑制を理解し、説明できる。
		b 52	20	20	36	20	4	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	医療費高騰等を理解し、説明できる。
VII-2	国際貢献	66	17	30	37	19	1	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	国際に関する諸問題の必要性を理解し説明できる。
VII-3	保険診療・医療経済	51	20	26	34	19	2	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	保険診療・医療経済の問題を理解し説明できる。
VIII-1	地域医療	49	22	18	34	28	20	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	地域医療の問題点を理解し、地域医療の特徴と地域の人々の課題を説明できる。
VIII-2	健康増進と予防医学	a 46	17	21	47	18	5	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	生涯の健康・疾病の関係とライフサイクルを理解し説明できる。
		b 50	21	21	40	17	5	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	健康増進に向けた戦略の特徴を説明できる。
VIII-3	災害医療	43	21	17	37	19	5	研修医養成コース、研究医養成コース	研修医養成コース、研究医養成コース	研究医養成コース、研究医養成コース	大規模災害で医療の特徴を理解し、2011年3月11日の東日本大震災以降の災害に対応できる。

| | 第1学年 教養科目 | | |