

韓国語会話

責任者・コーディネーター	共通教育センター長、外国語学科・学科長		
担当講座・学科(分野)	共通教育センター		
担当教員	細田 誠司 非常勤講師		
対象学年	第1学年	期間	後期
区分	講義	時間数	21時間

■ 学習方針（講義概要等）

韓国語は日本語とその文法構造などが非常によく似ているため、日本人にとって馴染みやすい言語であるといえよう。この授業においては韓国語の基礎を学習することを目標とする。言葉のみならず韓国独特の文化にも触れ、韓国に対する理解ひいては日韓両国間の理解をさらに深める。

■ 一般目標（GIO）

韓国語について概略的な知識を習得した後、文字と発音、語彙と文法の基礎を学ぶ。そして音声及び文字の構造を理解し、自ら正確に発音することを練習する一方、読み書きが自在にできるようにトレーニングする。それにより、簡単な内容を韓国語で表現できるようになると考える。

■ 到達目標（SBO）

1. ハングルの読み書きが自在にできるようになること。
2. 韓国人とのコミュニケーションができる最低限の会話力やヒアリング力を身につけること。
3. 簡単な文章が読めるようになること。
4. 基本的な表現を使い、簡単な文章が作れるようになること。

■ 講義日程

【(矢) 西 1-E 講義室】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/7	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	ガイダンス ー韓国語とハングルー
9/14	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	ハングル文字の仕組み
9/21	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	文字と発音①ー基本母音ー
9/28	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	文字と発音②ー基本子音ー

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
10/19	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	文字と発音③ー激音・濃音ー
10/26	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	文字と発音④ー複合母音ー
11/2	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	文字と発音⑤ーパッチムー
11/9	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	自己紹介、基本的な文章
11/16	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	疑問文「～ですか」の練習
11/30	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	否定文の作り方
12/7	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	存在詞の活用
12/14	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	「ハダ」動詞の活用①
12/21	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	「ハダ」動詞の活用②
1/11	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	用言の活用の基本

■ 教科書・参考書

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	基礎から学ぶ韓国語講座（初級）	木内 明	国書刊行会	2004

■ 成績評価方法

出席率、期末テスト、小テスト、提出課題、授業への参加度・学習態度により総合的に評価する。
出席状況は評価に大きく影響するので注意すること。

■ 授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	書画カメラ・DVD プレーヤーセット (エルモ、東芝、他)	1	講義資料の提示
講義	CD/MD ラジカセ	3	リスニング