

# 小児看護学概論

ナンバリング:N2-S1-G01

責任者・コーディネーター	成育看護学講座 高橋 亮 教授		
担当講座・学科(分野)	成育看護学講座		
対象学年	2	区分/単位数	講義/1単位
期間	前期		

## ・学修方針(講義概要等)

現代社会における子どもとその家族の健康上の問題や小児看護の特性を学ぶ。主な内容として、小児看護の概念、小児保健の動向、小児看護の変遷と課題、小児看護の機能と役割、成長・発達の指標と評価および小児の各成長・発達段階(新生児・乳児期、幼児期、学童期、思春期)に応じた看護を学ぶ。また、子どもの権利の視点に立ち、小児のインフォームド・コンセントおよびインフォームド・アセントについて学ぶ。

## ・教育成果(アウトカム)

小児看護の理念と看護師の役割について理解を深めることができる。また、現代の子どもと家族を取り巻く諸問題の実態や背景を踏まえながら、子どもの成長・発達過程を理解し、各成長・発達時期の健康問題および発達課題に対応する看護について理解できる。

### 【学位授与方針と当該授業科目との関連】

本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。

1	医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身につけ、常に自分を振り返る、謙虚な態度を持つ。
2	生命の尊厳と人間としての基本的権利を擁護し、人々の苦痛や苦悩を共感的に理解できる。
3	看護の専門職性及び看護の発展に貢献できる基礎的能力を持つ。
4	看護職者として、さまざまな健康上の課題に気づき、課題に応じて、創造的に看護を実践できる基本的な知識と技術を身につける。
5	患者との関係性のアセスメントを行い、看護を受ける人が自ら持つ力を高められるような援助理論と方法を身につける。
6	災害等の危機的状況においてもできるかぎり平常時と同様のケアを提供できるような構想力を身につける。
7	保健医療福祉システムの中で、多職種連携を図り、看護の機能と看護職者の役割を理解し、調整機能を果たすための基礎的能力を身につける。
8	コミュニティーにおいて、医療職福祉職以外の人や機能と連携し、健康上の課題の解決に向けたネットワークが形成できるように看護職者の地域活動の機能を理解する。
9	変動する国際社会にあって、看護職者の役割を国際的な視野で認識できる。

## ・到達目標(SBO)

1. 小児看護学の対象および求められる役割を理解し、これまでの小児看護のあり方から今後の課題について述べるができる。
2. 現代社会に生きる子どもとその家族の健康課題を列挙できる。
3. 子どもの権利について理解を深め、一人ひとりの子どもの意志、家族の意志を尊重する看護について理解を深めることができる。
4. 新生児・乳児期の成長・発達過程を理解し、必要な看護について理解できる。
5. 幼児期にある子どもの成長と発達の特徴を理解し、また幼児期の子どもの健康問題と必要な看護について理解できる。
6. 学童期にある子どもの成長と発達について、身体的・心理的・社会的側面における特徴を理解し、また学童期の子どもの健康問題と必要な看護について理解できる。
7. 思春期の特徴と問題を理解し、小児から成人への移行期を援助するために必要な知識と援助方法を理解できる。
8. 各成長発達段階の発達課題と生活を関連付けて説明できる。
9. 子どもに関わる看護専門職の役割を列挙できる。

・授業日程

【講義】

会場：西1-B講義室

月日 曜日 時限	授業内容/到達目標	担当教員
4/7 火 2限	<p>【授業内容】小児看護学の導入、小児看護の理念と対象</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小児看護学の対象および求められる役割を理解できる</li> <li>・小児看護のあり方から今後の課題について述べるができる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1, 9</p> <p>【事前学修:90分】授業範囲のテキスト該当ページを熟読し、加えて子どもの健康に関するニュースや新聞記事を調べる</p> <p>【事後学修:90分】配布資料を読み返してまとめ、小児看護学を学ぶ意義を振り返り、看護師に求められる役割を考える</p>	成育看護学講座 高橋 亮 教授
4/7 火 3限	<p>【授業内容】子どもの権利</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの権利について理解を深めることができる</li> <li>・子どもの意志、家族の意志を尊重する看護について理解を深めることができる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1, 2, 3, 9</p> <p>【事前学修:90分】授業範囲のテキスト該当ページを熟読し、加えて子どもの権利に関するニュースや新聞記事を調べる</p> <p>【事後学修:90分】配布資料を読み返してまとめ、資料の子どもの権利条約の全てを読む</p>	成育看護学講座 高橋 亮 教授
4/15 水 2限	<p>【授業内容】小児と家族を取り巻く環境と健康問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもとその家族の生活や健康に関する問題について理解を深めることができる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1, 2, 9</p> <p>【事前学修:90分】授業範囲のテキスト該当ページを熟読し、加えて子どもと家族に関するニュースや新聞記事を調べる</p> <p>【事後学修:90分】配布資料を読み返してまとめ、健康問題をもつ子どもとその家族に関わる看護師の姿勢をまとめる</p>	成育看護学講座 高橋 亮 教授
4/17 金 2限	<p>【授業内容】新生児および乳児の成長・発達の特徴①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新生児・乳児の発達の特性と課題を述べるができる</li> <li>・新生児・乳児期の形態的側面の発達の特徴を述べるができる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1, 4</p> <p>【事前学修:90分】授業範囲のテキスト該当ページを熟読し、加えて乳児の健康に関するニュースや新聞記事を調べる</p> <p>【事後学修:90分】配布資料を読み返してまとめ、新生児・乳児期の形態的側面の発達の特徴を列挙する</p>	成育看護学講座 高橋 亮 教授
4/22 水 4限	<p>【授業内容】新生児および乳児の成長・発達の特徴②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新生児・乳児期の形態および機能的側面の発達の特徴を述べるができる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1, 4, 8</p> <p>【事前学修:90分】授業範囲のテキスト該当ページを熟読し、加えて乳児の疾患に関するニュースや新聞記事を調べる</p> <p>【事後学修:90分】配布資料を読み返してまとめ、新生児・乳児期の機能的側面の発達の特徴を列挙する</p>	成育看護学講座 高橋 亮 教授
5/19 火 3限	<p>【授業内容】幼児の成長・発達の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児期の発達の特徴と課題を述べるができる</li> <li>・幼児期の形態・機能的側面の発達の特徴を述べるができる</li> <li>・幼児の基本的生活習慣の獲得に向けた援助方法を理解することができる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1, 5, 8</p> <p>【事前学修:90分】授業範囲のテキスト該当ページを熟読し、加えて幼児の健康に関するニュースや新聞記事を調べる</p> <p>【事後学修:90分】配布資料を読み返してまとめ、幼児期の発達の特徴と健康問題を列挙する</p>	成育看護学講座 高橋 亮 教授
6/3 水 3限	<p>【授業内容】学童期の成長・発達の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学童期の形態・機能的側面の発達の特徴を述べるができる</li> <li>・学童期の心理・社会的側面の発達の特徴を述べるができる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1, 6, 8</p> <p>【事前学修:90分】授業範囲のテキスト該当ページを熟読し、加えて小学生の健康に関するニュースや新聞記事を調べる</p> <p>【事後学修:90分】配布資料を読み返してまとめ、学童期の発達の特徴と健康問題を列挙する</p>	成育看護学講座 高橋 亮 教授
6/4 木 3限	<p>【授業内容】思春期の成長・発達の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期における形態的・生理的側面の発達の特徴を述べるができる</li> <li>・思春期における心理的・社会的側面の発達の特徴を述べるができる</li> <li>・思春期の子どもたちの生活の特徴と問題を述べるができる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1, 7, 8</p> <p>【事前学修:90分】授業範囲のテキスト該当ページを熟読し、加えて思春期の健康に関するニュースや新聞記事を調べる</p> <p>【事後学修:390分】配布資料を読み返してまとめ、思春期の発達の特徴と健康問題を列挙する。さらに、全講義内容について全ての配布資料とテキスト該当ページを読み返してまとめる</p>	成育看護学講座 高橋 亮 教授

・教科書・参考書等

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	看護学テキストNICE 小児看護学 I 小児看護学概論 子どもと家族に寄り添う援助 改訂第5版	二宮啓子/今野美紀 編	南江堂	2022年

教:教科書

参:参考書

推:推薦図書

・成績評価方法

【総括的評価】

定期試験100%により評価する。

【形成的評価】

講義中の質疑応答などを通して理解度を確認し、講義内容ならびに進度の評価を行う。

DP	SBO	小テスト	定期試験	課題	GW	実技	その他	合計
1~9	1~9		100					100
合計		0	100	0	0	0	0	100

〈備考〉

・特記事項・その他

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】

課題を課す場合は、コメントを付して返却する。

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】

看護師(別表3):専門分野 小児看護学

【実務家教員担当授業の有無、実務家教員の実務経験の内容及び授業との関連】

当該科目に関連する実務経験の有無 有

小児専門病院ならびに大学病院における看護師の実務経験を有する教員が専門領域に関する教育を事例を交えて行う。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	プロジェクター	1	講義用スライド投影
講義	書画カメラ	1	講義用資料投影