

医学英語

ナンバリング M3-L1-Z32

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 柳谷 千枝子 准教授		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
担当教員	柳谷 千枝子 准教授、レヴィン小倉 ジョナサン 助教		
対象学年	3	区分・時間数 (1コマ2時間計算)	講義 14コマ 28.0時間
期間	通期		演習 0コマ 0.0時間 実習 0コマ 0.0時間

・学習方針(講義概要等)

本講義は前期14コマから成り、英語分野の教員2名が各7コマ担当する。

柳谷:
本科目では、医療コミュニケーションのためのさらなる読解スキルの向上および医学用語・表現の応用的活用を目指し、医学論文のアブストラクトや原著論文、短い症例報告等を取り上げる。講義では、医療トピックをもとに、本文内の医学用語や英文構造、一般的な英語表現に注目しながら、書かれている内容を正確に把握し、その要点を説明する能力の育成に重きを置く。

レヴィン小倉:
This course, 医学英語 (Medical English), is designed to help Japanese medical students develop the essential skills needed to understand and use English in clinical settings. Students will learn how to read and interpret English medical case reports, break down complex medical terminology into simpler explanations, and transform these reports into clear and empathetic doctor-patient conversations. Through lectures, interactive learning, and role-playing exercises, the course emphasizes practical communication strategies, active listening, and empathy to ensure students can convey medical information effectively to English-speaking patients or colleagues.

・教育成果(アウトカム)

医学論文の構成や頻用される文法や語彙、応用的な医学用語を修得することで、自身で研究論文のアブストラクトや本文を書くだけでなく、様々な医学分野の原著論文を正確に読んで理解する実践的な技能を身につけることができる。

By completing this course, students will achieve several key outcomes. They will be able to read and analyze English medical case reports with a clear understanding of the structure and terminology. Students will develop the ability to simplify complex medical terms and explain them in patient-friendly language, fostering effective communication in clinical settings. They will also acquire practical skills in transforming written medical information into empathetic and clear doctor-patient conversations, demonstrating active listening and responsiveness to patient needs. Furthermore, students will build confidence in their ability to use English in medical contexts, preparing them for interactions with international patients or colleagues in their future medical careers.

(ディプロマ・ポリシー: 2,4,6)

・到達目標(SBOs)

No.	項目
1	応用的な医学用語を学修し、その定義を英語で理解できる。
2	これまで学修した語根、接頭辞、接尾辞の知識を用いて、幅広い英語の医学用語を構成できる。
3	医学論文や研究論文で頻用される品詞や文法、基本表現を理解し、応用できる。
4	医学論文のアブストラクトの構成を学修し、各項目の概要を説明できる。
5	医療をテーマにした文章の構造を理解し、その内容を論理的に説明できる。
6	医療関連トピックを読んで課題を抽出し、自分の意見を述べるができる。
7	Students will become able to read and understand complex medical case reports in English, gaining familiarity with professional terminology and structure.

8	Students will become able to simplify difficult medical terms and effectively explain them in patient-friendly language.
9	Students will become able to transform written case reports into clear and empathetic doctor-patient conversations.
10	Students will become able to practice active listening and respond to patient questions and concerns with professionalism and empathy.

・講義場所

講義：柳谷准教授：東1-C講義室 レヴィン小倉助教：東2-C講義室

・講義日程（各講義の詳細な講義内容、事前・事後学習内容、該当コアカリについてはwebシラバスに掲載）

クラス	区分	月日	時間	講座（学科）	担当教員	講義内容	到達目標番号	事前事後学修/ICT
D1	講義	4/3(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	Course introduction / Structure of scientific papers (1)	1,2,3	【事前学修】自由になんが論文を検索し、その構成や頻用される語句のパターンを把握する。1,2年次で学修した医学関連の表現を復習する。（40分） 【事後学修】講義資料を復習する。医学論文の構成について英語と日本語で説明できるようにする。（40分） 【ICT】WebClassに資料をアップする。
D1	講義	4/10(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	Structure of scientific papers (2)	1,2,3	【事前学修】医学論文でよく使用される英語表現や文法を確認する。（40分） 【事後学修】講義資料を復習し、研究目的や方法、結果について英語でまとめる。（40分） 【ICT】WebClassに資料をアップする。
D1	講義	4/17(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	Abstract of scientific papers	3,4	【事前学修】医学論文のアブストラクトの基本的な形式やスタイルについて調べる。（40分） 【事後学修】アブストラクトを辞書を使わずに読めるようにする。講義で指摘した重要表現やキーワードを確認する。（40分） 【ICT】WebClassに資料をアップする。
D1	講義	4/24(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	Medical topic reading	1,2,3,5,6	【事前学修】指定された医療、医学、倫理に関する課題について調べる。（40分） 【事後学修】学修したメディカル・トピックのサマリーを英語で書く。（40分） 【ICT】WebClassに資料をアップする。
D1	講義	5/1(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	JAMA: Abstract / Introduction	3,4	【事前学修】JAMA（配布資料）のアブストラクトに目を通し、研究背景や目的について理解する。（40分） 【事後学修】研究背景や目的について要点をまとめる。講義で指摘した重要表現やキーワードを確認する。（40分） 【ICT】WebClassに資料をアップする。
D1	講義	5/8(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	JAMA: Methods / Results	3	【事前学修】JAMA（配布資料）の方法と結果の内容を理解する。（40分） 【事後学修】調査方法や手順について、要点を説明できるようにする。図表が示す結果を説明できるようにする。講義で指摘した重要表現を確認する。（40分） 【ICT】WebClassに資料をアップする。
D1	講義	5/15(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	JAMA: Discussion / Conclusions	3	【事前学修】JAMA（配布資料）の考察と結論の内容を理解する。（40分） 【事後学修】考察の論理展開に沿って内容を箇条書きでまとめる。本研究論文の重要性について自分の見解をまとめる。（40分） 【ICT】WebClassに資料をアップする。

D1	講義	5/22(金)	2	外国語学科英語分野	レウイン小倉 サン 助教	ジョナ	I. Introduction to Medical Case Reports and Terminology	7	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the basic structure of a medical case report (introduction, patient history, examination findings, diagnosis, and discussion). Familiarize yourself with common medical abbreviations. Review the basic structure of medical terminology Reflect on how medical information is organized and written in English. <p>【事後学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Re-read the sample case report analyzed in class and highlight any challenging sections or terms. Summarize the key points of the case report in your own words, using simpler language. Create a short list of 5–10 new medical terms you learned during the lesson and write their definitions in English. Prepare questions or observations about the case report to discuss in the next class. <p>【ICT】 Pre-class preparation: Download relevant study resource materials from WebClass or Google Classroom.</p>
D1	講義	5/29(金)	2	外国語学科英語分野	レウイン小倉 サン 助教	ジョナ	II. Simplifying Medical Terms for Patient Communication	7,8	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the medical terms introduced in Class 1, focusing on their meanings and how to use them in sentences. Read a short case report and identify terms that may be difficult for patients to understand. Reflect on how you would explain one or two medical terms (e.g., “hypertension” or “anemia”) to someone with no medical background. <p>【事後学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rewrite key medical terms discussed in class into patient-friendly language. Practice explaining a diagnosis or treatment plan to a friend or family member in simple terms. Select one of the simplified explanations created during the lesson and expand it into a short dialogue, imagining how you would explain the term to a patient. Review feedback and refine your explanations based on it. <p>【ICT】 Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the next lesson on WebClass or Google Classroom.</p>
D1	講義	6/5(金)	2	外国語学科英語分野	レウイン小倉 サン 助教	ジョナ	III. Case Report Transformation Workshop	7,8,9	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the structure of a patient conversation from the materials provided in the previous class. Reflect on how to begin and guide a medical conversation with a patient, keeping it clear and empathetic. Identify three common medical terms or conditions (e.g., diabetes, fever, or hypertension) and think about how you would explain them to a patient. <p>【事後学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rewrite the dialogue you created in class, focusing on improving clarity and tone. Practice reading your dialogue aloud to check for natural flow and patient-friendly language. Research one medical condition discussed in class and write a short explanation as if you were explaining it to a patient. Reflect on the conversation techniques introduced in class and identify one skill (e.g., empathy, active listening, simplifying terms) to focus on improving in the next session. <p>【ICT】 Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the next lesson on WebClass or Google Classroom.</p>

D1	講義	6/12(金)	2	外国語学科英語分野	レイン小倉 ジョナサン 助教	IV. Empathy and Active Listening in Patient Communication	8,9,10	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the concept of empathy in medical communication and its role in building trust with patients. Research active listening techniques and how they are used in medical contexts (e.g., reflective listening, paraphrasing, asking open-ended questions). Reflect on a recent conversation you had and think about whether you actively listened and showed empathy. Consider how you could have improved that conversation. <p>【事後学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice active listening by having a conversation with a peer or family member, focusing on paraphrasing and reflecting their thoughts and feelings. Write a brief reflection on your experience using active listening in the conversation. Review the case report from Class 3 and identify parts where active listening and empathy could improve patient communication. Prepare a list of 3–5 phrases that show empathy in doctor–patient conversations and practice using them in different contexts. <p>【ICT】 Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the next lesson on WebClass or Google Classroom.</p>
D1	講義	6/19(金)	2	外国語学科英語分野	レイン小倉 ジョナサン 助教	V. Advanced Role-Playing and Feedback	8,9,10	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the concepts of handling difficult or complex medical scenarios discussed in previous classes. Reflect on how to communicate bad news or manage challenging patient emotions (e.g., anxiety, denial, anger). Practice responding to one of the following situations in your own words: <ul style="list-style-type: none"> I) Explaining a diagnosis of a chronic illness (e.g., diabetes). II) Addressing a patient’s fear about side effects of a prescribed medication. Prepare a short list of strategies you think could help when communicating difficult news or handling patient emotions. <p>【事後学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Write a dialogue between a doctor and patient involving a difficult conversation (e.g., chronic illness diagnosis, lifestyle changes). Reflect on the role-play activity in class: Which techniques worked well, and which parts of the conversation were challenging? Practice the difficult conversations with a peer or family member, focusing on the strategies discussed in class (e.g., clear communication, empathy, addressing emotions). Review the feedback from the role-play activity and refine your communication techniques for future practice. <p>【ICT】 Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the next lesson on WebClass or Google Classroom.</p>

D1	講義	6/26(金)	1	外国語学科英語分野	レウイン小倉 ジョナサン 助教	VI. Integrating Communication Skills	7,8,9,10	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the key communication skills learned in the previous classes, including simplifying medical terminology, empathy, and active listening. Analyze a new sample case report provided by the instructor and highlight any medical terms that might need to be simplified or explained to a patient. Reflect on the challenges you've faced in translating medical information into patient-friendly language and think of ways to address these challenges. Prepare to work collaboratively with peers in the group activity by considering how to integrate all learned skills into one cohesive patient conversation. <p>【事後学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisit the group dialogue you created in class and refine it, focusing on improving clarity and empathy. Write a summary of the key communication strategies you used during the group activity and reflect on how you balanced medical accuracy with patient understanding. Choose one of the scenarios you practiced in class and write a brief reflection on how you could improve your communication in a real-life clinical setting. Identify any areas of difficulty in integrating the skills and plan how to continue practicing these techniques outside of class. <p>【ICT】 Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the next lesson on WebClass or Google Classroom.</p>
D1	講義	6/26(金)	2	外国語学科英語分野	レウイン小倉 ジョナサン 助教	VII. Case Review and Practical Applications	7,8,9,10	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Review the case reports and dialogues created in previous classes, paying attention to how medical information was communicated to patients. Familiarize yourself with new or unfamiliar medical terms from the final case report. Reflect on how you can integrate all the communication skills learned throughout the course (simplifying terms, empathy, active listening, etc.) into a single cohesive dialogue. Prepare to collaborate with peers in the group activity and actively engage in discussions during the class. <p>【事後学修】 (120-180 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Review the feedback you received during the group activity and identify areas where you can improve. Write a detailed reflection on the entire course, focusing on your personal growth in medical communication. Create a new case dialogue for exam review using all of the communication strategies learned throughout the course, and practice presenting it in a clear, empathetic, and professional manner. Plan how to continue refining your communication skills in real-world clinical settings and prepare for future medical English interactions. <p>【ICT】 Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the final exam on WebClass or Google Classroom.</p>

クラス	区分	月日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容	到達目標番号	事前事後学修/ICT
D2	講義	4/3(金)	2	外国語学科英語分野	レウイン小倉 サン 助教	シヨナ I. Introduction to Medical Case Reports and Terminology	7	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the basic structure of a medical case report (introduction, patient history, examination findings, diagnosis, and discussion). Familiarize yourself with common medical abbreviations. Review the basic structure of medical terminology Reflect on how medical information is organized and written in English. <p>【事後学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Re-read the sample case report analyzed in class and highlight any challenging sections or terms. Summarize the key points of the case report in your own words, using simpler language. Create a short list of 5–10 new medical terms you learned during the lesson and write their definitions in English. Prepare questions or observations about the case report to discuss in the next class. <p>【ICT】 Pre-class preparation: Download relevant study resource materials from WebClass or Google Classroom.</p>
D2	講義	4/10(金)	2	外国語学科英語分野	レウイン小倉 サン 助教	シヨナ II. Simplifying Medical Terms for Patient Communication	7,8	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the medical terms introduced in Class 1, focusing on their meanings and how to use them in sentences. Read a short case report and identify terms that may be difficult for patients to understand. Reflect on how you would explain one or two medical terms (e.g., “hypertension” or “anemia”) to someone with no medical background. <p>【事後学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rewrite key medical terms discussed in class into patient-friendly language. Practice explaining a diagnosis or treatment plan to a friend or family member in simple terms. Select one of the simplified explanations created during the lesson and expand it into a short dialogue, imagining how you would explain the term to a patient. Review feedback and refine your explanations based on it. <p>【ICT】 Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the next lesson on WebClass or Google Classroom.</p>
D2	講義	4/17(金)	2	外国語学科英語分野	レウイン小倉 サン 助教	シヨナ III. Case Report Transformation Workshop	7,8,9	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the structure of a patient conversation from the materials provided in the previous class. Reflect on how to begin and guide a medical conversation with a patient, keeping it clear and empathetic. Identify three common medical terms or conditions (e.g., diabetes, fever, or hypertension) and think about how you would explain them to a patient. <p>【事後学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rewrite the dialogue you created in class, focusing on improving clarity and tone. Practice reading your dialogue aloud to check for natural flow and patient-friendly language. Research one medical condition discussed in class and write a short explanation as if you were explaining it to a patient. Reflect on the conversation techniques introduced in class and identify one skill (e.g., empathy, active listening, simplifying terms) to focus on improving in the next session. <p>【ICT】 Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the next lesson on WebClass or Google Classroom.</p>

D2	講義	4/24(金)	2	外国語学科英語分野	レイン小倉 ジョナサン 助教	IV. Empathy and Active Listening in Patient Communication	8,9,10	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the concept of empathy in medical communication and its role in building trust with patients. Research active listening techniques and how they are used in medical contexts (e.g., reflective listening, paraphrasing, asking open-ended questions). Reflect on a recent conversation you had and think about whether you actively listened and showed empathy. Consider how you could have improved that conversation. <p>【事後学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice active listening by having a conversation with a peer or family member, focusing on paraphrasing and reflecting their thoughts and feelings. Write a brief reflection on your experience using active listening in the conversation. Review the case report from Class 3 and identify parts where active listening and empathy could improve patient communication. Prepare a list of 3–5 phrases that show empathy in doctor–patient conversations and practice using them in different contexts. <p>【ICT】 Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the next lesson on WebClass or Google Classroom.</p>
D2	講義	5/1(金)	2	外国語学科英語分野	レイン小倉 ジョナサン 助教	V. Advanced Role-Playing and Feedback	8,9,10	<p>【事前学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the concepts of handling difficult or complex medical scenarios discussed in previous classes. Reflect on how to communicate bad news or manage challenging patient emotions (e.g., anxiety, denial, anger). Practice responding to one of the following situations in your own words: <ul style="list-style-type: none"> I) Explaining a diagnosis of a chronic illness (e.g., diabetes). II) Addressing a patient’s fear about side effects of a prescribed medication. Prepare a short list of strategies you think could help when communicating difficult news or handling patient emotions. <p>【事後学修】 (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Write a dialogue between a doctor and patient involving a difficult conversation (e.g., chronic illness diagnosis, lifestyle changes). Reflect on the role-play activity in class: Which techniques worked well, and which parts of the conversation were challenging? Practice the difficult conversations with a peer or family member, focusing on the strategies discussed in class (e.g., clear communication, empathy, addressing emotions). Review the feedback from the role-play activity and refine your communication techniques for future practice. <p>【ICT】 Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the next lesson on WebClass or Google Classroom.</p>

D2	講義	5/8(金)	2	外国語学科英語分野	レヴィン小倉 ジョナサン 助教	VI. Integrating Communication Skills	7,8,9,10	<p>【事前学修】(60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the key communication skills learned in the previous classes, including simplifying medical terminology, empathy, and active listening. Analyze a new sample case report provided by the instructor and highlight any medical terms that might need to be simplified or explained to a patient. Reflect on the challenges you've faced in translating medical information into patient-friendly language and think of ways to address these challenges. Prepare to work collaboratively with peers in the group activity by considering how to integrate all learned skills into one cohesive patient conversation. <p>【事後学修】(60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisit the group dialogue you created in class and refine it, focusing on improving clarity and empathy. Write a summary of the key communication strategies you used during the group activity and reflect on how you balanced medical accuracy with patient understanding. Choose one of the scenarios you practiced in class and write a brief reflection on how you could improve your communication in a real-life clinical setting. Identify any areas of difficulty in integrating the skills and plan how to continue practicing these techniques outside of class. <p>【ICT】Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the next lesson on WebClass or Google Classroom.</p>
D2	講義	5/15(金)	2	外国語学科英語分野	レヴィン小倉 ジョナサン 助教	VII. Case Review and Practical Applications	7,8,9,10	<p>【事前学修】(60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Review the case reports and dialogues created in previous classes, paying attention to how medical information was communicated to patients. Familiarize yourself with new or unfamiliar medical terms from the final case report. Reflect on how you can integrate all the communication skills learned throughout the course (simplifying terms, empathy, active listening, etc.) into a single cohesive dialogue. Prepare to collaborate with peers in the group activity and actively engage in discussions during the class. <p>【事後学修】(120-180 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Review the feedback you received during the group activity and identify areas where you can improve. Write a detailed reflection on the entire course, focusing on your personal growth in medical communication. Create a new case dialogue for exam review using all of the communication strategies learned throughout the course, and practice presenting it in a clear, empathetic, and professional manner. Plan how to continue refining your communication skills in real-world clinical settings and prepare for future medical English interactions. <p>【ICT】Lesson PPT available for post-class review. Feedback provided on Line OpenChat to support reflection, understanding, and preparation for the final exam on WebClass or Google Classroom.</p>
D2	講義	5/22(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	Course introduction / Structure of scientific papers (1)	1,2,3	<p>【事前学修】自由になんらかの論文を検索し、その構成や頻用される語句のパターンを把握する。1, 2年次で学修した医学関連の表現を復習する。(40分)</p> <p>【事後学修】講義資料を復習する。医学論文の構成について英語と日本語で説明できるようにする。(40分)</p> <p>【ICT】WebClassに資料をアップする。</p>
D2	講義	5/29(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	Structure of scientific papers (2)	1,2,3	<p>【事前学修】医学論文でよく使用される英語表現や文法を確認する。(40分)</p> <p>【事後学修】講義資料を復習し、研究目的や方法、結果について英語でまとめる。(40分)</p> <p>【ICT】WebClassに資料をアップする。</p>

D2	講義	6/5(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	Abstract of scientific papers	3,4	<p>【事前学修】 医学論文のアブストラクトの基本的な形式やスタイルについて調べる。(40分)</p> <p>【事後学修】 アブストラクトを辞書を使わずに読めるようにする。講義で指摘した重要表現やキーワードを確認する。(40分)</p> <p>【ICT】 WebClassに資料をアップする。</p>
D2	講義	6/12(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	Medical topic reading	1,2,3,5,6	<p>【事前学修】 指定された医療、医学、倫理に関する課題について調べる。(40分)</p> <p>【事後学修】 学修したメディカル・トピックのサマリーを英語で書く。(40分)</p> <p>【ICT】 WebClassに資料をアップする。</p>
D2	講義	6/19(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	JAMA: Abstract / Introduction	3,4	<p>【事前学修】 JAMA (配布資料) のアブストラクトに目を通し、研究背景や目的について理解する。(40分)</p> <p>【事後学修】 研究背景や目的について要点をまとめる。講義で指摘した重要表現やキーワードを確認する。(40分)</p> <p>【ICT】 WebClassに資料をアップする。</p>
D2	講義	6/26(金)	1	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	JAMA: Methods / Results	3	<p>【事前学修】 JAMA (配布資料) の方法と結果の内容を理解する。(40分)</p> <p>【事後学修】 調査方法や手順について、要点を説明できるようにする。図表が示す結果を説明できるようにする。講義で指摘した重要表現を確認する。(40分)</p> <p>【ICT】 WebClassに資料をアップする。</p>
D2	講義	6/26(金)	2	外国語学科英語分野	柳谷 千枝子 准教授	JAMA: Discussion / Conclusions	3	<p>【事前学修】 JAMA (配布資料) の考察と結論の内容を理解する。(40分)</p> <p>【事後学修】 考察の論理展開に沿って内容を箇条書きでまとめる。本研究論文の重要性について自分の見解をまとめる。(40分)</p> <p>【ICT】 WebClassに資料をアップする。</p>

・教科書・参考書等

区分	書籍名	著者名	発行所	発行年
教科書	配布資料およびWebClass (レヴィン小倉担当クラス)			
教科書	配布資料およびWebClass (柳谷担当クラス)			
参考書	Medical Terminology : A Short Course, 9th ed. (レヴィン小倉担当クラス)	Davi-Ellen Chabner	Elsevier Saunders	2023
参考書	総合医学英語 テキスト Step 1 (レヴィン小倉担当クラス)	日本医学英語教育学会	Medical View	2016

・成績評価方法

【総括評価】

1. 進級試験（筆記）：70%
2. 提出物（講義内またはWebClassでの提出課題）：20%
3. 参加態度（予習状況、講義中の取り組み姿勢や発言など）：10%

1. Exam: 70%
2. Assignments: 20%
3. Class engagement: 10%

*備考（成績評価表参照）

「レポート」には、講義内課題、WebClass/ Google Classroom提出課題を含む。
「その他」は、予習状況、授業中の取り組み姿勢、発言等の参加態度を評価する。

【形成的評価】

1. 出欠、遅刻の有無により、態度評価を行う。
2. 授業内容に関する質疑応答により、理解度評価を行う。

到達目標	DP	中間試験	レポート	小テスト	定期試験	発表	その他	合計
1～5、7	2、4				70			70
5、6、8	4、6		20					20
6、9、10	2、6						10	10
合計			20		70		10	100

・特記事項・その他

1. 「医学英語入門」（2年次履修科目）の最終成績に基づき、受講生をD1・D2の2クラスに編成する。ただし、両クラスとも同じ講義内容および教材を取り扱う。
2. 「医学英語入門」未履修の編入生は、特段の希望がない限り、D1クラスに配属される。
3. 担当教員および講義日程：
D1: 4/3～5/15（柳谷）、5/22～6/26（レヴィン小倉）
D2: 4/3～5/15（レヴィン小倉）、5/22～6/26（柳谷）

4. シラバスの指示および講義中の追加指示に従い、各講義内容について事前・事後学修する。なお、各講義の事前・事後学修は、少なくともそれぞれ40分を要する。提出課題や小テストについては、添削・採点后に返却する。

シラバスに記載されている事前学修内容および各回到達目標の内容について、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低30分を要する。本内容は全授業に対して該当するものとする。なお、適宜、講義・実習冒頭で事前学修内容の発表時間を設け、授業の中で試験やレポートを課す場合は、次回の授業で解説を行う。授業では、医学教育モデル・コア・カリキュラムの内容に留まらず、必要に応じて最新の医学研究成果を教示する。

当該科目に関連する実務経験の有無 無

・教育資源

配布資料、講義室、PC、コンピューターソフトウェア（MS Powerpoint）、インターネット環境

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ビデオプロジェクター	2	PowerPoint（柳谷、レヴィン小倉）
講義	デスクトップパソコン iMac Retina 5K Z0TP Academic	1	教材作成