

## 臨床薬学2

責任者・コーディネーター	地域医療薬学分野 高橋 寛 教授 地域医療薬学分野 松浦 誠 特任教授		
担当講座・学科(分野)	地域医療薬学分野		
対象学年	4	区分・時間数	講義 19.5 時間
期 間	前期		
単位数	1 単位		

### ・学習方針（講義概要等）

薬剤師の地域の保健・医療・福祉への参画が求められている。特に、セルフメディケーションの支援や在宅医療への参画や介護・地域保健活動への参画については、薬剤師への期待は大きく、多職種と連携を取りながらその役割を果たすことが求められる。臨床薬学2では、地域における薬剤師の役割について学ぶ。3年で履修した臨床薬学入門や薬事関係法規・制度1や4年で履修する臨床薬学1を基礎として、処方箋調剤以外の薬局の地域活動に必要な基本的知識を学修し、かかりつけ薬剤師や健康サポート薬局の役割について理解する。また、チーム医療における薬剤師の役割を学ぶ臨床薬学3に繋がる科目である。また、実務実習の事前学習科目であり、実務実習を実践するための基本的知識の基盤となる。

### ・教育成果（アウトカム）

地域医療における薬局薬剤師の役割、在宅医療に必要な介護保険制度や薬学的管理、一般用医薬品の役割など地域の保健、医療、介護に関係する基本的な知識を学ぶことにより、地域住民の健康維持・増進の支援や地域包括ケアシステムや在宅医療における多職種連携に貢献できるようになる。  
(ディプロマポリシー：1, 2, 4, 6, 8, 9)

### ・到達目標（SBO）

1. 保健、医療、福祉、介護における多職種連携協働及びチーム医療の意義について説明できる。(52)
2. 多職種連携協働に関わる薬剤師、各職種及び行政の役割について説明できる。(53)
3. チーム医療に関わる薬剤師、各職種、患者・家族の役割について説明できる。(54)
4. 地域における薬局の機能と業務について説明できる。(106)
5. 医薬分業の意義と動向を説明できる。(107)
6. かかりつけ薬局・薬剤師による薬学的管理の意義について説明できる。(108)
7. セルフメディケーションにおける薬局の役割について説明できる。(109)
8. 地域における疾病予防、健康維持増進、セルフメディケーションのために薬剤師が果たす役割を概説できる。(739)
9. 一般用医薬品のリスクの程度に応じた分類（第一類、第二類、第三類）について説明し、各分類に含まれる代表的な製剤を列挙できる。(740)
10. 代表的な症候について、関連する頻度の高い疾患、見逃してはいけない疾患を列挙できる。(741)
11. 以下の疾患・症候に対するセルフメディケーションに用いる一般用医薬品等に含まれる成分・作用・副作用を列挙できる。発熱、痛み、かゆみ、消化器症状、呼吸器症状、アレルギー、細菌・真菌感染症、生活習慣病等(743)
12. 主な養生法（運動・食事療法、サプリメント、保健機能食品を含む）とその健康の保持・促進における意義を説明できる。(744)
13. 一般用医薬品と医療用医薬品、サプリメント、保健機能食品等との代表的な相互作用を説明できる。(745)

14. 代表的な症候（頭痛・腹痛・発熱等）を示す来局者について、適切な情報収集と疾患の推測、適切な対応の選択ができる。（1050）
15. 代表的な症候に対する薬局製剤（漢方製剤含む）、要指導医薬品・一般用医薬品の適切な取り扱いと説明ができる。（1051）
16. 代表的な生活習慣の改善に対するアドバイスができる。（1052）
17. 現在の医療システムの中でのプライマリケア、セルフメディケーションの重要性を討議する。（1049）
18. 医療費の適正化に薬局が果たす役割について説明できる。（111）
19. 地域包括ケアの理念について説明できる。（112）
20. 在宅医療及び居宅介護における薬局と薬剤師の役割について説明できる。（113）
21. 在宅医療・介護の目的、仕組み、支援の内容を具体的に説明できる。（1039）
22. 在宅医療・介護を受ける患者の特色と背景を説明できる。（1040）
23. 在宅医療・介護に関わる薬剤師の役割とその重要性について説明できる。（1041）
24. 地域の保健、医療、福祉において利用可能な社会資源について概説できる。（115）
25. 地域の保健、医療、福祉に関わる職種とその連携体制（地域包括ケア）およびその意義について説明できる。（1035）
26. 学校薬剤師の役割について説明できる。（114）
27. 地域保健における薬剤師の役割と代表的な活動（薬物乱用防止、自殺防止、感染予防、アンチドーピング活動等）について説明できる。（1045）
28. 公衆衛生に求められる具体的な感染防止対策を説明できる。（1046）
29. 災害時の薬局の役割について説明できる。（110）
30. 災害時医療について概説できる。（1058）
31. 災害時における地域の医薬品供給体制・医療救護体制について説明できる。（☆）
32. 地域における医療機関と薬局薬剤師の連携の重要性を討議する。（1036）
33. 診療報酬の仕組みを理解し、保険薬局におけるレセプトを説明できる。（☆）

・ 講義日程

(矢) 西 104 1-D 講義室

月日	曜日	時限	講座・分野	担当教員	講義内容/到達目標
5/23	月	2	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	<p>「地域医療におけるチーム医療と薬剤師の役割」</p> <p>地域医療におけるチームの構成と薬剤師の役割について説明できるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保健、医療、福祉、介護における多職種連携協働及びチーム医療の意義について説明できる。</li> <li>2. 多職種連携協働に関わる薬剤師、各職種及び行政の役割について説明できる。</li> <li>3. チーム医療に関わる薬剤師、各職種、患者・家族の役割について説明できる。</li> <li>4. 地域における薬局の機能と業務について説明できる。</li> <li>5. 医薬分業の意義と動向を説明できる。</li> <li>6. かかりつけ薬局・薬剤師による薬学的管理の意義について説明できる。</li> <li>7. セルフメディケーションにおける薬局の役割について説明できる。</li> <li>8. 医療費の適正化に薬局が果たす役割について説明できる。</li> </ol> <p>【双方向授業】 【ICT(moodle)】</p>

					<p>事前学習：各回到達目標の内容に関し事前に教科書を用いて調べる。各回 30 分を目安とする。</p> <p>事後学習：授業で配布した資料を確認し、moodle 上の演習問題を解き、授業内容をまとめること。</p>
5/27	金	2	<p>地域医療薬学分野 地域医療薬学分野 地域医療薬学分野 地域医療薬学分野</p>	<p>高橋 寛 教授 平山 智宏 非常勤講師 熊谷 明知 非常勤講師 牟岐 和房 非常勤講師</p>	<p>SGD</p> <p>地域における医療機関と薬局薬剤師の連携の重要性について説明できるようになる。</p> <p>1. 地域における医療機関と薬局薬剤師の連携の重要性を討議する。</p> <p>【グループワーク】【ディスカッション】</p> <p>事前学習：医療機関と薬局薬剤師の連携事例について事前にインターネットなどで調べて簡単にまとめておくこと。各回 30 分を目安とする。</p> <p>事後学習：グループワークで話し合ったことをまとめること。</p>
5/31	火	1	<p>地域医療薬学分野</p>	<p>高橋 寛 教授</p>	<p>発表、まとめ</p> <p>地域における医療機関と薬局薬剤師の連携の重要性について説明できるようになる。</p> <p>【プレゼンテーション】【ディスカッション】</p> <p>事前学習：前回グループワークで話し合った内容やそれ以外の連携事例をインターネットなどで調べ、まとめておくこと。各回 30 分を目安とする。</p> <p>事後学習：グループで話し合った内容や発表で出した内容をまとめ、レポートとして提出すること。</p>
6/7	火	1	<p>地域医療薬学分野</p>	<p>高橋 寛 教授</p>	<p>「プライマリケアと薬剤師（1）」</p> <p>プライマリケア、セルフメディケーションの意義を理解し、知識や情報を活用して適切な医薬品の選択ができるようになる。</p> <p>【頭痛・発熱編】【ディスカッション】</p> <p>1. 代表的な症候について、関連する頻度の高い疾患、見逃してはいけない疾患を列挙できる。</p> <p>2. 代表的な症候（頭痛・発熱等）を示す来局者について、適切な情報収集と疾患の推測、適切な対応の選択とその理由について説明できる。</p> <p>3. 一般用医薬品と医療用医薬品、サプリメント、保健機能食品等との代表的な相互作用を説明できる。</p> <p>4. 一般用医薬品のリスクの程度に応じた分類（第一類、第二類、第三類）</p>

					<p>について説明し、各分類に含まれる代表的な製剤を列挙できる。</p> <p>5. 一般用医薬品等に含まれる成分・作用・副作用を列挙できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習：各回到達目標の内容に関し事前に教科書を用いて調べる。一次性頭痛とその治療法、解熱鎮痛薬の成分と副作用について調べておくこと。各回 30 分を目安とする。</p> <p>事後学習：授業で配布した資料を確認し、moodle 上の演習問題を解き、授業内容をまとめること。</p>
6/8	水	4	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	<p>「プライマリケアと薬剤師（2）」</p> <p>プライマリケア、セルフメディケーションの意義を理解し、知識や情報を活用して適切な医薬品の選択ができるようになる。</p> <p>【咳・鼻水編】【ディスカッション】</p> <p>1. 代表的な症候について、関連する頻度の高い疾患、見逃してはいけない疾患を列挙できる。</p> <p>2. 代表的な症候（咳・鼻水等）を示す来局者について、適切な情報収集と疾患の推測、適切な対応の選択とその理由について説明できる。</p> <p>3. 一般用医薬品と医療用医薬品、サプリメント、保健機能食品等との代表的な相互作用を説明できる。</p> <p>4. 一般用医薬品のリスクの程度に応じた分類（第一類、第二類、第三類）について説明し、各分類に含まれる代表的な製剤を列挙できる。</p> <p>5. 一般用医薬品等に含まれる成分・作用・副作用を列挙できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習：各回到達目標の内容に関し事前に教科書を用いて調べる。咳や鼻水を症状とする疾患、花粉症治療薬の成分と副作用について調べておくこと。各回 30 分を目安とする。</p> <p>事後学習：授業で配布した資料を確認し、moodle 上の演習問題を解き、授業内容をまとめること。次回小テストを行う。</p>
6/13	月	2	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	<p>「プライマリケアと薬剤師（3）」</p> <p>プライマリケア、セルフメディケーションの意義を理解し、知識や情報を活用して適切な医薬品の選択ができるようになる。</p> <p>【腹痛編】【ディスカッション】</p>

					<p>1. 代表的な症候について、関連する頻度の高い疾患、見逃してはいけない疾患を列挙できる。</p> <p>2. 代表的な症候（腹痛等）を示す来局者について、適切な情報収集と疾患の推測、適切な対応の選択とその理由について説明できる。</p> <p>3. 一般用医薬品と医療用医薬品、サプリメント、保健機能食品等との代表的な相互作用を説明できる。</p> <p>4. 一般用医薬品のリスクの程度に応じた分類（第一類、第二類、第三類）について説明し、各分類に含まれる代表的な製剤を列挙できる。</p> <p>5. 一般用医薬品等に含まれる成分・作用・副作用を列挙できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習：各回到達目標の内容に関し事前に教科書を用いて調べる。腹痛を起こす疾患、腹痛の治療薬の成分と副作用について調べておくこと。各回 30 分を目安とする。</p> <p>事後学習：授業で配布した資料を確認し、moodle 上の演習問題を解き、授業内容をまとめること。</p>
6/14	火	1	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	<p>「セルフメディケーションと薬剤師（1）」プライマリケア、セルフメディケーションの意義を理解し、知識や情報を活用して適切な医薬品の選択ができるようになる。</p> <p>1. 以下の疾患・症候に対するセルフメディケーションに用いる一般用医薬品等に含まれる成分・作用・副作用を列挙できる。かゆみ、アレルギー、細菌・真菌感染症、生活習慣病等。</p> <p>2. 代表的な症候に対する薬局製剤（漢方製剤含む）、要指導医薬品・一般用医薬品の適切な取り扱いと説明できる。</p> <p>3. 一般用医薬品と医療用医薬品、サプリメント、保健機能食品等との代表的な相互作用を説明できる。</p> <p>4. 一般用医薬品のリスクの程度に応じた分類（第一類、第二類、第三類）について説明し、各分類に含まれる代表的な製剤を列挙できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習：各回到達目標の内容に関し事前に教科書を用いて調べる。要指導医薬品にはどんな医薬品があるか調べておくこと。各回 30 分を目安とする。</p>

					事後学習：授業で配布した資料を確認し、moodle上の演習問題を解き、授業内容をまとめること。
6/15	水	3	地域医療薬学分野 地域医療薬学分野 地域医療薬学分野 地域医療薬学分野	高橋 寛 教授 平山 智宏 非常勤講師 熊谷 明知 非常勤講師 牟岐 和房 非常勤講師	SGD これからの医療システムの中でのプライマリケア、セルフメディケーションの重要性を説明できるようになる。 1. 現在の医療システムの中でのプライマリケア、セルフメディケーションの重要性を討議する。 【グループワーク】【ディスカッション】 事前学習：各回到達目標の内容に関し事前に教科書を用いて調べる。事前課題を読んでプライマリ・ケアやセルフメディケーションの必要性を調べておくこと。各回30分を目安とする。 事後学習：グループワークで話し合ったことをまとめること。
6/15	水	4	地域医療薬学分野 地域医療薬学分野 地域医療薬学分野 地域医療薬学分野	高橋 寛 教授 平山 智宏 非常勤講師 熊谷 明知 非常勤講師 牟岐 和房 非常勤講師	発表、まとめ これからの医療システムの中でのプライマリケア、セルフメディケーションの重要性を説明できるようになる。 【プレゼンテーション】【ディスカッション】 事前学習：各回到達目標の内容に関し事前に教科書を用いて調べる。各回30分を目安とする。 事後学習：グループで話し合った内容や発表で出した内容をまとめ、レポートとして提出すること。
6/17	木	2	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	「セルフメディケーションと薬剤師(2)」 プライマリケア、セルフメディケーションの意義を理解し、知識や情報を活用して適切な医薬品の選択ができるようになる。 1. 主な養生法(運動・食事療法、サプリメント、保健機能食品を含む)とその健康の保持・促進における意義を説明できる。 2. 代表的な生活習慣改善に対するアドバイス事項について説明できる。 3. 地域における疾病予防、健康維持増進、セルフメディケーションのために薬剤師が果たす役割を概説できる。 【双方向授業】【ICT(moodle)】 事前学習：各回到達目標の内容に関し事前に教科書を用いて調べる。健

					<p>康サポート薬局とその活動についてインターネットなどで調べておくこと。 各回 30 分を目安とする。 事後学習：授業で配布した資料を確認し、moodle 上の演習問題を解き、授業内容をまとめること。次回小テストを行う。</p>
6/21	火	1	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	<p>「在宅医療と薬剤師」 在宅（訪問）医療・介護への薬剤師が参画する意義や役割について説明できるようにする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地域包括ケアの理念について説明できる。</li> <li>2. 在宅医療・介護の目的、仕組み、支援の内容を具体的に説明できる。</li> <li>3. 在宅医療・介護を受ける患者の特色と背景を説明できる。</li> <li>4. 在宅医療・介護に関わる薬剤師の役割とその重要性について説明できる。</li> <li>5. 在宅医療及び居宅介護における薬局と薬剤師の役割について説明できる。</li> <li>6. 地域の保健、医療、福祉に関わる職種とその連携体制（地域包括ケア）およびその意義について説明できる。</li> <li>7. 地域の保健、医療、福祉において利用可能な社会資源について概説できる。</li> </ol> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】 事前学習：各回到達目標の内容に関し事前に教科書を用いて調べること。地域包括ケアの中で薬剤師は何ができてそうか調べておくこと。各回 30 分を目安とする。 事後学習：授業で配布した資料を確認し、moodle 上の演習問題を解き、授業内容をまとめること。</p>
6/28	火	1	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	<p>「地域保健と薬剤師」 地域の保健（公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動）活動への参画の意義を説明できるようにする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地域保健における薬剤師の役割と代表的な活動（薬物乱用防止、自殺防止、感染予防、アンチドーピング活動等）について説明できる。</li> <li>2. 公衆衛生に求められる具体的な感染防止対策を説明できる。</li> <li>3. 学校薬剤師業務について説明できる。</li> </ol> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】 事前学習：各回到達目標の内容に関し事前に教科書を用いて調べること。学校薬剤師の仕事について教科書やイン</p>

					ターネットなどで調べておくこと。各回 30 分を目安とする。 事後学習：授業で配布した資料を確認し、moodle 上の演習問題を解き、授業内容をまとめること。
6/29	水	4	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	<p>「災害医療と薬剤師」 災害時医療と薬剤師の役割について説明できるようになる。レセプトについて説明できるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 災害時医療について概説できる。</li> <li>2. 災害時における地域の医薬品供給体制・医療救護体制について説明できる。(☆)</li> <li>3. 災害時における病院・薬局と薬剤師の役割について説明できる。</li> <li>4. 診療報酬の仕組みを理解し、保険薬局におけるレセプトを説明できる。(☆)</li> </ol> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】 事前学習：各回到達目標の内容に関し事前に教科書を用いて調べる。災害時に被災地の薬局・薬剤師はどんなことで困っていたかを教科書などで調べておくこと。各回 30 分を目安とする。 事後学習：授業で配布した資料を確認し、moodle 上の演習問題を解き、授業内容をまとめること。</p>

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	薬学と社会—医療経済・多職種連携とチーム医療・地域医療・在宅医療（臨床薬学テキストシリーズ）	乾 賢一 監修	中山書店	2017
教	薬学と社会 2022	薬学教育センター 編	評言社	2021
参	アルゴリズムで考える 薬剤師の臨床判断 症候の鑑別からトリアージまで	木内祐二 編	南山堂	2015
参	スタンダード薬学シリーズⅡ 7 臨床薬学Ⅲ.チーム医療および地域の保健・医療・福祉への参画	日本薬学会 他 編	東京化学同人	2018
参	新ビジュアル薬剤師実務シリーズ薬剤師業務の基本 [知識・態度] 第3版	上村直樹, 平井みどり 監修	羊土社	2017
参	新ビジュアル薬剤師実務シリーズ薬剤師業務の基本 [技能] 第3版	上村直樹, 平井みどり 監修	羊土社	2017

・成績評価方法

小テスト 2 回（10%）とレポート 2 回(10%)と定期テスト（80%）とで総合的に評価を行う。

・特記事項・その他

事前学習・事後学習のポイント

事前学習：教科書の授業範囲に該当するページを読み、Moodle 上の事前課題について調べること。毎回 30 分程度要します。

事後学習：授業で配布した資料を確認し、moodle 上の演習問題を解き、授業内容をまとめること。授業内容の要点・課題について理解できるようにすること。毎回 30 分程度要します。

講義は教科書と配布資料を用いて実施する。授業開始時に前回の講義内容に関する小テストを実施することがある。小テストは授業出欠確認を兼ねて実施する。学生参加型講義を実施するために、スマートフォン等を利用して演習やクイズを講義中に行い、授業出欠確認の代わりにします。指示があった場合にはインターネットに接続できるように準備しておいてください。授業のわからなかったこと、要望を書くことができるようフォームを準備しています。

試験やレポート等の課題に対するフィードバック方法

課題に関しては、授業中に回答例の一部を紹介するなどフィードバックを行う。

提出されたレポートや小テストは、採点后、コメントを付けて、直接もしくは moodle 経由にて返却する。

また、moodle に解説あるいはコメントをアップする。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	パソコン（Microsoft Surface Laptop Model 1769）	1	講義資料の映写、プレゼンテーション
講義	パソコン（Panasonic Let's note CF-SV）	1	講義資料の映写、プレゼンテーション