総合講義

責任者・コーディネ-	-ター 創薬有機化学分野 河野	薬剤治療学分野 三部 篤 教授 創薬有機化学分野 河野 富一 教授 衛生化学分野 杉山 晶規 准教授			
担当講座·学科(:	子細胞薬理学分野、創剤 分野) 野、機能生化学分野、薬	構造生物薬学分野、生体防御学分野、衛生化学分野、神経科学分野、分子細胞薬理学分野、創剤学分野、臨床医化学分野、薬物代謝動態学分野、機能生化学分野、薬剤治療学分野、臨床薬剤学分野、創薬有機化学分野、地域医療薬学分野、天然物化学分野、薬学教育学分野、分析化学分野、情報薬科学分野			
対象学年	6				
期間通期		区分・時間数	講義	55.5 時間	
単位数	単 位 数 4 単位				

· 学習方針(講義概要等)

総合講義は、6年間の薬学教育の集大成を目指して、薬剤師法に規定される「薬剤師として必要な知識及び技能」の再確認を行う。総合講義では、1)基礎薬学分野(物質の構造と性質、天然医薬資源、生化学、細胞生物学、微生物学及び生体防御学)、2)医療薬学分野(薬理学、薬物治療、病態、薬物動態学、創剤学)、3)衛生薬学分野(健康と環境)、4)法規・実務分野(実践的な薬剤師業務に関すること)に関して各担当分野が分担して講義を行い、薬剤師及び薬学関連分野での専門職において必要とされる知識を復習する。授業内容は各分野間で効率よく配慮し、最終学年の限られた時間を有効に活用して薬学教育の総まとめとする。

・教育成果(アウトカム)

6年間で行なわれた講義で学習した基礎薬学分野(物質の構造と性質、天然医薬資源、生化学、細胞生物学、微生物学及び生体防御学)、医療薬学分野(薬理学、薬物治療、病態、薬物動態学、創剤学)、衛生薬学分野(健康と環境)、法規・実務分野(実践的な薬剤師業務に関すること)に関する重要事項を復習し、演習を活用しながら知識の整理統合ができる。また、各分野における最新の話題を説明できるようになる。 (ディプロマ・ポリシー:1,2,3,4,5,6,7,8)

·到達目標(SBO)

基礎薬学分野

物理、化学、生物系の薬学専門関連科目の SBOs

医療薬学分野

薬理、治療学、医療薬学、創剤学、薬物動態系の薬学専門科目の SBOs

衛生薬学分野

衛生系の薬学専門科目の SBOs

法規・実務分野

法規・実務系薬学専門科目の SBOs

·講義日程 (矢)西2-A講義室

月日	曜日	時限	講座・分野	担当教員	講義内容/到達目標
4/12	木	1	薬学教育学分野	奈良場 博昭 教授	機能形態学 1. ヒトの身体を構成する臓器の名 称、形態および体内での位置を説明できる。 2. ヒトの身体を構成する各臓器の役割分担について概説できる。
4/12	木	3	機能生化学分野	中西 真弓 教授	生化学 1. 主な生体分子の構造、化学的性質、役割を説明できる。 2. 酵素の性質、役割、速度論、調節機構を説明できる。 3. 生体エネルギー代謝と調節機構を説明できる。
4/13	金	1	生体防御学分野	大橋 綾子 教授	生体防御 1. 免疫系を支えるしくみについて、細胞や分子のレベルで体系的に説明できる。 2. 免疫応答の制御と破綻について、体系的に説明できる。 3. 免疫反応の応用について具体例を用いて説明できる。
4/18	水	4	分子細胞薬理学分野	丹治(斉藤) 麻希 助教	薬理学総論 1. 薬の用量と作用の関係を説明出来 る。 2. 薬物が作用するしくみについて、 受容体、酵素、イオンチャネルおよび トランスポーターを例に挙げて説明で きる。 3. 代表的な受容体を列挙し、刺激あるいは遮断された場合の生理反応を説明できる。 4. 薬物の作用発現に関連する代表的な細胞内情報伝達系を列挙し、活性化あるいは抑制された場合の生理反応を説明できる。
4/19	木	3	分子細胞薬理学分野	弘瀬 雅教 教授	薬理(循環器、呼吸器、消化器、代謝、他) 1. 循環器、呼吸器、消化器、代謝系 疾患治療薬の薬理作用について説明で きる。

4/20	金	1	薬学教育学分野	奈良場 博昭 教授	薬理(内分泌、生殖器、血液、腎臓、アレルギー、炎症) 1. 内分泌、生殖器、血液、腎臓、アレルギー、炎症系疾患治療薬の薬理作用について説明できる。
4/26	木	1	臨床医化学分野	那谷 耕司 教授	病態治療(循環器系疾患、感覚器疾患、他) 1.「医療薬学」等で学習してきた疾患について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。
4/26	木	3	薬剤治療学分野	三部 篤 教授	病態治療(消化器系疾患、呼吸器系疾患、他) 1. 消化器系および呼吸器系の疾患およびその治療法について説明できる。
5/1	火	3	薬物代謝動態学分野	小澤 正吾 教授	医薬品・患者情報の活用 1. 医薬品情報や患者情報の種類、内容について理解する。情報の収集、評価の方法を知り、医療現場で情報を適切に加工し、提供できるようになる。
5/16	水	4	分析化学分野	藤本 康之 准教授	分析化学 1. 分析化学の基礎、定性・定量分析、機器分析、分析化学の臨床応用について説明できる。
5/17	木	1	構造生物薬学分野	野中 孝昌 教授	物理化学(C1 物質の物理的性質(1)物質の構造、(2)物質の状態 L、(3)物質の状態 H、(4)物質の状態 L、(3)物質の状態 H、(4)物質の変化) 1. 物質を構成する基本単位である。 2. 物質の性質を構造が化学を表してきる。 2. 物質の大きでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般
5/21	月	3	薬学教育学分野	奈良場 博昭 教授	放射化学 1. 原子の構造と放射壊変について説 明できる。

					2. 電離放射線の種類を列挙し、それらの物質との相互作用について説明できる。 3. 代表的な放射性核種の物理的性質について説明できる。 4. 核反応および放射平衡について説明できる。 5. 放射線の測定原理について説明できる。
5/24	木	2	薬物代謝動態学分野	小澤 正吾 教授	薬物動態学 1. 薬物のの があり で で で で で で で で で で で で で で で で で で で
5/24	木	3	創 剤 学 分 野	佐塚 泰之 教授	創剤学 1. 固形材料の溶解現象(溶解度、溶解平衡など)や溶解した物質の拡散と溶解速度について説明できる。 2. 固形材料の溶解に影響を及ぼす因子(pH や温度など)について説明できる。 3. 固形材料の溶解度や溶解速度を高める代表的な製剤的手法を列挙し、説明できる。
5/25	金	1	創 剤 学 分 野	杉山 育美 助教	創剤学 1. 粉体の性質について説明できる。 2. 結晶(安定形および準安定形)や 非晶質、無水物や水和物の性質につい て説明できる。 3. 流動と変形(レオロジー)につい

					て説明できる。 4. 高分子の構造と高分子溶液の性質 (粘度など)について説明できる。 5. 製剤分野で汎用される高分子の構造を理解し、その物性について説明できる。 6. 薬物の安定性(反応速度、複合反応など)や安定性に影響を及ぼす因子(pH、温度など)について説明できる。 7. 薬物の安定性を高める代表的な製剤的手法を列挙し、説明できる。
5/31	木	1	天然物化学分野	林 宏明 准教授	生薬・漢方 1. 医療現場で使用される生薬、漢方薬の用途や副作用について説明できる。
5/31	木	3	創薬有機化学分野	河野 富一 教授	有機薬化学 1. 医薬品の大部分を占める有機化合物について、命名、構造、性質を理解したうえで、有機化合物のもつ各官能基の合成及び反応を説明できる。
6/1	金	1	天然物化学分野	藤井 勲 教授	天然物化学 1. 重要な天然有機化合物の構造、生 理活性、生合成を説明できる。
6/6	水	3	衛生化学分野	米澤 正 助教	保健衛生、食品衛生 1. 生活習慣病について説明できる。 2. 食品の変質と食品添加物について 説明できる。
6/7	木	1	衛生化学分野	杉山 晶規 准教授	食品衛生、毒性 1. 食品成分の栄養的な価値や食品機能、食生活の現状および、食中毒や食品汚染など食品衛生について説明できる。 2. 化学物質の生体への有害作用やその発生機序、解毒法について説明できる。 3. 食品衛生や化学物質の管理に関連する法規制や試験法について説明できる。
6/7	木	4	衛生化学分野	川崎 靖 助教	環境衛生 1. 地球レベルから室内レベルまでの環境と健康との関係について説明できる。
6/8	金	3	薬学教育学分野	奈良場 博昭 教授	放射化学 1. 人に影響を与える電離放射線の種 類を列挙できる。

						2. 電離放射線被曝における線量と生体損傷の関係を体外被曝と体内被曝に分けて説明できる。 3. 電離放射線および放射性核種の標的臓器・組織を挙げ、その感受性の差異を説明できる。 4. 電離放射線の生体影響に変化を及ぼすとる。 5. 電離放射線を防御する方法について観できる。 6. 電離放射線の医療への応用について概説できる。 7. 非電離放射線の種類を列挙できる。 8. 紫外線の種類を列挙できる。 8. 紫外線の種類を列挙し、その特徴となる。 9. 赤外線の種類を列挙し、その特徴とる。 9. 赤外線の種類を列挙し、その特徴とる。
6/13	水	3	臨床薬剤学分野	千葉	健史 助教	病院業務 1. 病院薬剤師が業務として遂行する 薬剤部業務全般について理解し、説明 できる。 2. チーム医療における病院薬剤師が 担う業務全般を理解し、説明できる。
6/14	木	2	臨床薬剤学分野	富田	隆 准教授	薬局業務 1. 保険薬剤師が業務として遂行する 薬局業務全般について理解し、説明で きる。 2. 地域における保険薬剤師が担う業 務全般を理解し、説明できる。
6/15	金	3	地域医療薬学分野	松浦	誠 准教授	薬剤師業務 1. 薬局に患者が処方箋をもって来局した際の薬剤師業務について説明できる。 2. 薬局に生活者が一般用医薬品を求めて来局した際の薬剤師業務について説明できる。
6/19	火	1	臨床薬剤学分野	工藤	賢三 教授	法規・制度とヒューマニズム 1. 薬剤師と医薬品等に係る重要な法規範を説明できる。 2. 重要な社会保障制度と医療経済について説明できる。 3. 生命倫理に関わる基本的な概念を説明できる。

9/25	火	2	情報薬科学分野	西谷 直之 教授	病態(感染症、悪性腫瘍) 1. 抗感染症薬の薬理について説明できる。 2. 感染症の薬物治療について説明できる。 3. 抗悪性腫瘍薬の薬理について説明できる。 4. 悪性腫瘍の薬物治療について説明できる。
9/26	水	2	臨床医化学分野	大橋 一晶 准教授	病態治療(内分泌系疾患、代謝性疾患、他) 1.「医療薬学」等で学修してきた疾患について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。
10/1	月	1	生体防御学分野	白石 博久 准教授	生体防御 1. 生体防御学 1・2 で学んだ免疫系の意義と仕組みを細胞や分子のレベルで体系的に捉え直すことができる。 2. 免疫系の制御を介した疾患の治療法について、最新のトピックスを交えて説明できる。
10/1	月	3	構造生物薬学分野	野中 孝昌 教授	物理化学(C1物質の物理的性質(1)物質の構造、(2)物質の状態 I、(3)物質の状態 I、(3)物質の状態 I、(4)物質の変化) 1. 物質を構成する基本単位である原子および分子の性質を理解できる。 2. 原子構造、分子構造および化学結合について説明できる。 3. 物質の状態および相互変換過程を解析できるようになるための、熱力学の基本を理解できる。 4. 複雑な系における物質の状態および相互変換過程を熱力学に基づきるよびできるようになるための、溶液および電気化学の基本を理解できる。 5. 物質の変換過程を理解するための、化学反応速度論、および反応速度に影響を与える諸因子の基本を理解できる。
10/4	木	1	臨床薬剤学分野	富田 隆 准教授	法規・制度 1. 薬剤師と医薬品等に係る重要な法 規範を説明できる。 2. 重要な社会保障制度と医療経済に ついて説明できる。

10/5	金	4	創剤学分野	佐塚 泰之 教授	創剤学 1. 薬物の投与形態や薬物体内動態の制御法などを工夫した DDS について説明できる。
10/9	火	1	臨床薬剤学分野	平舩 寛彦 助教	病院業務 1. 病院薬剤師の業務全般について、 その目的と意義を理解し、説明できる。
10/11	木	1	神経科学分野	駒野 宏人 教授	薬理(中枢神経系、自律神経系、知覚・運動神経系) 1. 代表的な精神疾患、中枢疾患を挙げ、その病態生理、適切な治療薬とその薬理作用・機序を説明できる。 2. 自律神経系に作用する代表的な薬物を挙げ、薬理作用・機序を説明できる。 3. 知覚・運動神経系に作用する代表的な薬物を挙げ、薬理作用・機序を説明できる。
10/12	金	1	創薬有機化学分野	田村 理 准教授	有機化学 1. 有機化合物の命名法および構造に基づいた性質を理解したうえで、各官能基の合成法及び反応を説明できる。 2. 反応を組み合わせて医薬品などの有機化合物を段階的に合成する方法を説明できる。
10/17	水	1	薬剤治療学分野	名取 泰博 非常勤講師	保健衛生、環境衛生 1. 保健統計、疫学及び疾病の予防について説明できる。 2. 地球レベルから室内レベルまでの環境と健康との関係について説明できる。
10/19	金	1	薬物代謝動態学分野	幅野 渉 准教授	薬物動態の解析 1. 体内薬物動態の代表的な解析手法を概説できる。 2. 各薬物動態パラメーターの定義および活用法を説明し、これらを用いた計算ができる。 3. 体内薬物動態の変動を考慮した、適切な投与計画を立案できる。 4. TDM を実施する意義、および注意点を薬物の例を挙げて説明できる。

·教科書·参考書等(教:教科書 参:参考書 推:推薦図書)

	書籍名	書籍名			
教	スタンダード薬学シリーズ 2 「物理系薬学 I 物質の物理 的性質」第 2版	日本薬学会 編	東京化学同人	2011	

・成績評価方法

総合試験を複数回行い、その総合点で評価する。 (試験 100%)

・特記事項・その他

予定されている授業内容を予め確認し、予習しておくこと。

復習としては、講義で用いた配布資料や演習問題·教科書·参考書で知識を整理しまとめておくこと。 その他、講義担当の先生から指示があった場合には、その指示に従って予習・復習をすること。

適宜、確認試験を行う。フィードバックとして、正解や個人カルテを配布するので、各自の到達度を 把握し、以降の学習に生かすこと。

授業に対する事前学修 (予習・復習) の時間は最低 30 分を要する。

野中担当分の講義は、TBL 形式で実施する。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	パソコン(アップル、MA896J/A Education)	1	スライドの投影のため
講義	iPad (Apple MC906J/A)	1	講義資料の閲覧