

アンチ・ドーピング

責任者・コーディネーター	創剤学分野 佐塚 泰之 教授		
担当講座・学科(分野)	創剤学分野		
対象学年	4, 5, 6	区分・時間数	講義 9時間
期 間	前期		
単位数	0.5 単位		

・学習方針（講義概要等）

スポーツは、トップアスリートだけでなく、娯楽として、また、健康維持や疾病予防の観点から幅広い年代で親しまれている。しかしながら、よい記録を追及するあまりに、くすりに頼るドーピングが問題となっている。これに対するアンチ・ドーピングの活動は世界的に展開されており、様々な競技会で検査が行われている。しかしながら、スポーツ選手や一般の愛好家はくすりに関する知識が乏しく、特に本邦においては日常的に服用する医薬品への理解不足によるドーピングが起きているのが現状である。そこで、くすりの専門家である薬剤師が正確な情報をスポーツ選手に与える必要があり、日本アンチ・ドーピング機構は、薬剤師を対象に公認スポーツファーマシストを認定している。本講義では、薬剤師を目指す薬学部生の立場からスポーツと薬の関わりや知識を学ぶとともに考える。

・教育成果（アウトカム）

スポーツ選手の医薬品に対する認識と現状、スポーツ薬理学への理解、ドーピングコントロールの現場を知ること薬学生の立場からスポーツファーマシストに対する理解を深め、臨床現場にとどまらない薬剤師の役割が認識できる。
(ディプロマ・ポリシー：2,3,4,6)

・到達目標（SBO）

1. スポーツファーマシストの存在と意義を理解できる。（☆）
2. スポーツ薬理学の意義を説明できる。（☆）
3. ドーピングコントロールの役割と現状を説明できる。（☆）
4. スポーツファーマシストとしての活動に関し討議できる。（☆）

・講義日程

(矢) 東 207 2-E 講義室

月日	曜日	時限	講座・分野	担当教員	講義内容/到達目標
4/13	月	5	創剤学分野	佐塚 泰之 教授	スポーツファーマシストとは 1. スポーツファーマシストの存在と意義を理解できる。 2. ドーピング及びアンチ・ドーピング活動に関し述べるができる。 事前学習：過去のドーピング違反を1例調べてくる。 事後学習：教科書 p.7～22 を熟読する。

4/20	月	5	創剤学分野	杉山 育美 助教	<p>スポーツ薬理学</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ薬理学の意義を説明できる。 2. 平常時と運動時の薬理作用の違いに関し説明できる。 3. 運動時、注意すべき医薬品を列挙できる。 <p>事前学習：薬理学全般に関し復習してくる。</p> <p>事後学習：講義の中で上げたポイントを復習する。</p>
5/11	月	5	りんどう薬局	本田 昭二 講師	<p>ドーピングコントロール</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ドーピングコントロールの役割と現状を説明できる。 2. ドーピング検査の現状を説明できる。 3. アンチ・ドーピング機構に関し、述べるができる。 <p>事前学習：日本アンチ・ドーピング機構について調べる。</p> <p>事後学習：教科書 p.39～46 を熟読する。</p>
5/18	月	5	西大通薬局 筑波大学附属病院	浦辺 幸子 薬剤師 金子 宣令 薬剤師	<p>スポーツファーマシストになったきっかけと活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツファーマシストの存在と意義を理解できる。 2. 薬剤師取得後にスポーツファーマシストの資格を取る手順を説明できる。 3. スポーツファーマシストの活動を説明できる。 <p>事前学習：教科書 p.23～38 を読んでおく。</p> <p>事後学習：講義の中で上げたポイントを復習する。</p>
5/25	月	5	創剤学分野	佐塚 泰之 教授 杉山 育美 助教	<p>現場体験 シャペロンとして活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ドーピングコントロールの役割と現状を説明できる。 2. ドーピング検査におけるシャペロンの役割を説明できる。 3. ドーピング検査法を説明できる。 <p>事前学習：これまでの内容についてまとめる。</p> <p>事後学習：講義の中で上げたポイントを復習する。</p>
6/1	月	5	創剤学分野	佐塚 泰之 教授 杉山 育美 助教	<p>スポーツファーマシストとして何ができるか、必要か（服薬指導シミュレーション）</p>

					<p>1. スポーツファーマシストとしての活動に関し討議できる。</p> <p>2. スポーツファーマシストとしての活動を想定し、競技別に禁止薬物を列挙できる。</p> <p>3. 処方内容より、競技別に禁止物質が含まれていないかどうかを判断し、疑義照会をするとともに、新たな処方提案ができる。【グループワーク】【プレゼンテーション】</p> <p>事前学習：最新のドーピング違反薬物の概略をまとめる。</p> <p>事後学習：他のグループの発表を確認する。</p>
--	--	--	--	--	---

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	アンチ・ドーピングを通して考える スポーツのフェアとは何かー	(公財)日本アンチ・ドーピング機構(JADA) 監修	(公財)日本アンチ・ドーピング機構	2013

・成績評価方法

聴講態度（50%）、グループワーク（50%）より総合的に評価する。

・特記事項・その他

<p>持ち物：第1回及び第6回講義にスマートフォンを持参すること。</p> <p>事前学習は、各回において立場の違う観点から講義を行うので、それぞれの立場を理解するよう予習することとし、各回最低30分を要する。事後学習は、各回の講義において重要なポイントを明示するので、この点を中心に最低30分論理的な復習をすること。</p>
