助産診断技術学I

責任者・コーディネーター		成育看護学講座 蛎﨑 奈津子 教授				
担当講座·学科(:	分野)	成育看護学講座				
対象学年	3					
期間	後期		区分・時間数	講義	12 時間	
単位数		1 単位				

·学習方針(講義概要等)

周産期のなかでも妊娠期に焦点をあて、妊娠各期(妊娠初期・中期・後期)における健康状態をアセスメントする方法について学ぶ。それを踏まえ、妊娠経過に応じた具体的な助産診断とそれに基づく助産ケアについて、事例展開をもとにその基本的内容を学修する。具体的には、妊娠経過(妊娠初期・中期・後期)に対応したアセスメントとケア、日常生活におけるケア、親準備へのケアおよび助産過程(事例展開)について学ぶ。

教育成果(アウトカム)

妊娠経過に伴う健康状態の変化を理解しながら、妊娠各期における母児の健康状態のアセスメント方法と健康増進に向けて必要な助産ケアを考えることができる。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

ディプロマ・ポリシー: 2, 3, 4, 5, 7

·到達目標(SBO)

- 1. 妊娠初期における健康状態のアセスメント方法について説明できる。
- 2. 妊娠中期における健康状態のアセスメント方法について説明できる。
- 3. 妊娠末期における健康状態のアセスメント方法について説明できる。
- 4. 妊娠週数や健康状態に応じた助産ケア方法について述べることができる。

【講義】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	授業内容/到達目標		
9/2	水	3	成育看護学講座	蛎﨑 奈津子 教授	助産師が行う妊娠期のケア(演習) ・妊娠期における助産ケアの概要と助産 師の役割について、演習を通じて理解 することができる		
9/2	水	4	成育看護学講座	蛎﨑 奈津子 教授	妊娠経過に対応したアセスメントと 助産ケア(グループワーク) ・妊娠経過に対応したアセスメントと助 産ケアについて、学生間のディスカッ ションを通じて理解することができる		
9/3	木	3	成育看護学講座	西里 真澄 講師	日常生活におけるケア (グループワーク)・妊娠期におけるマイナートラブルなど 日常生活における健康問題と、それに 対する助産ケアについて説明できる		
9/3	木	4	成育看護学講座	西里 真澄 講師	妊婦や家族の親準備・出産準備へのケア (グループワーク) ・妊娠期における親準備ならびに出産準 備を促す助産ケアについて説明できる		
9/8	火	3	成育看護学講座	蛎﨑 奈津子 教授	妊娠期の諸検査に対するアセスメント ・妊娠期に行われる主な検査とそれに対するアセスメントの実際について理解することができる		
9/8	火	4	成育看護学講座	蛎﨑 奈津子 教授	妊娠期の助産過程①(グループワーク) ・妊娠期の事例に基づき助産過程を展開することができる		

9/30	水	2	成育看護学講座	蛎﨑	奈津子 教授	妊娠期の助産過程②(グループワーク) ・妊娠期における想定される場面の実践を通じ、必要な助産ケアを具体化することができる
10/2	金	4	成育看護学講座	蛎﨑	奈津子 教授	総括(グループワーク) ・妊娠期における助産診断に基づく助産ケアを概観しながら、想定される場面の実践を通じ、助産師の役割について具体化することができる

・教科書・参考書等

教:教科書 参:参考書 推:推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	助産師基礎教育テキスト 第4巻 妊娠期の診断とケア	森 恵美 責任編集	日本看護協会出版会	2019
教	助産師基礎教育テキスト 第7巻 ハイリスク妊産褥婦・新生児 へのケア	遠藤俊子 責任編集	日本看護協会出版会	2019

·成績評価方法

助産過程の展開に関する課題 70%、グループワークへの参加状況 30%にて評価する。

・特記事項・その他

【事前事後学修の具体的内容及び時間】

シラバスに記載されている授業内容および到達目標を確認し、予習した上で講義に臨むこと。講義終了後は教科書や配付資料、ノート等にて復習を行い、次回の講義に臨むこと。各授業に対する事前事後学修時間は最低30分を要する。

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】

レスポンスカード等については、次の授業等で適宜コメントを伝える等、学生にフィードバックする。

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】

助産師(別表 2):助産診断·技術学

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	プロジェクター(VPL-FWZ60)	1	講義用スライド投影
講義	書画カメラ(P-100)	1	講義用資料投影