

神経精神科学

責任者・コーディネーター	神経精神科学講座 大塚 耕太郎 教授		
担当講座・学科（分野）	神経精神科学講座、災害・地域精神医学講座		
担当教員	大塚 耕太郎 教授、星 克仁 講師、八木 淳子 講師、遠藤 仁 特命講師、小泉 範高 助教、福本 健太郎 助教、三條 克巳 助教、工藤 薫 助教、山家 健仁 助教、及川 暁 非常勤講師、智田 文徳 非常勤講師		
対象学年	4	区分・時間数	講義 17コマ 25.5時間
期間	前期		実習 0コマ 0.0時間

・学習方針（講義概要等）

精神医学は人間の精神現象を扱い、生物学、哲学、心理学、経済、歴史など幅広い領域にまたがる学問体系である。正常の精神現象や精神機能、メンタルヘルスについてはもとより、異常な精神現象として精神障害の症候論、病態、診断、治療を理解することが目標となる。加えて、チーム医療や身体科医療チームとのコンサルテーション・リエゾン精神医療についても理解することが求められる。また、精神医学は適切な規範を基盤にする学問であるため、精神医学を学ぶものは倫理観、一般常識を背景とした価値観を持つことや、法律を遵守する精神を理解する必要がある。さらに、地域医療、産業精神保健、災害精神医療、自殺対策、医療安全など時代のニーズにこたえる精神医学の基本知識について理解することも目標とする。

・教育成果（アウトカム）

1. メンタルヘルス問題の基本知識、こころの発達やパーソナリティ、精神保健福祉法と精神保健、精神医学に携わるものの基本姿勢、コミュニケーション、面接技法、チーム医療について学ぶことで、精神現象の基本的知識、患者の人権への配慮、精神保健福祉法の理念、患者中心の医療、コンサルテーション・リエゾン精神医学について説明できる。
2. 小児期から老年期までの精神障害について包括的に学ぶことで、それぞれの精神障害の精神機能の障害の原因、症候論、本態、診断、経過、治療、予後を理解し、説明できる。
3. 地域医療、産業精神保健、災害精神医療、自殺対策、医療安全などを学ぶことで、社会で必要とされる精神保健対策を理解し、説明できる。

（ディプロマ・ポリシー： 1、2、3、4、5、6、7、8 ）

・到達目標（SBOs）

No.	項目
1	こころの発達とパーソナリティの概要とその逸脱、精神医学的症状および心理学的構造を説明できる。
2	診断の補助となる患者の外観と行動・振る舞いの異常を説明できる。
3	意識障害、幻覚妄想、不安抑うつ、不眠などの主要症状をきたす疾患と鑑別診断について説明できる。
4	小児期から老年期までの主要な精神疾患の概念、疫学、主要症状、診断、鑑別診断、治療、予後を説明できる。
5	精神医学的倫理観、人権への配慮、精神保健福祉法や関連の法令、制度について説明できる。
6	精神医学に携わるものの基本姿勢、コミュニケーション・面接技法、医師－患者関係、薬物療法と精神療法（支持的精神療法、精神分析、行動療法、認知行動療法など）について説明できる。
7	児童・青年期精神医学の主要な問題とケアについて説明できる。
8	脳に関する神経生物学の基礎に関して学び、精神機能や精神疾患における器質・症状因子や不安抑うつの病態生理について説明できる。

9	我が国のメンタルヘルス問題や地域医療、産業精神保健、災害精神医療、自殺対策、医療安全などの社会で必要とされるメンタルヘルス対策について説明できる。
10	精神科チーム医療やコンサルテーション・リエゾン精神医学について説明できる。
11	ストレスと心身への影響、精神障害の発症と治療について説明できる。
12	精神科診断学および所見把握法、記録法（精神科カルテ、記載法）、問題解決アプローチについて理解し、説明できる。

・ 講義場所

講義： 矢巾キャンパス西1-D講義室

・ 講義日程

区分	月日	時限	講座（学科）	担当教員	講義内容	到達目標 番号	コアカリ
講義	4/2(月)	1	神経精神科学講座	小泉 範高 助教	メンタルヘルス・医療安全・産業精神保健	9	A-6-1)⑤、 B-1-8)④、 B-1-6)④、 A-6-1)⑥、 B-1-5)④、 A-7-2)④
講義	4/2(月)	2	災害・地域精神医学講座	遠藤 仁 特命講師	災害精神医療・地域精神保健・地域医療・ソーシャルワーク	9、12	A-7-1)⑤、 A-7-1)①、 A-7-1)⑥
講義	4/9(月)	1	災害・地域精神医学講座	遠藤 仁 特命講師	精神科症状論 I	2、3、 12	D-15-1)②、 A-3-1)①、 A-3-1)④、 A-4-2)③
講義	4/9(月)	2	神経精神科学講座	智田 文徳 非常勤講師	神経症性・ストレス関連性障害 (F4)	11	D-15-3)⑦、 D-15-3)⑧、 D-15-3)⑨、 D-15-2)③
講義	4/16(月)	1	神経精神科学講座	大塚 耕太郎 教授	統合失調症 I (F2)	2、3、4	D-15-3)④、 D-15-1)②
講義	4/16(月)	2	神経精神科学講座	大塚 耕太郎 教授	統合失調症 II (F2)	4、5	D-15-3)④、 A-4-2)③
講義	4/23(月)	1	神経精神科学講座	福本 健太郎 助教	精神科症状論 II	3、4、 8、11、 12	D-15-2)①、 D-15-1)⑤
講義	4/23(月)	2	神経精神科学講座	八木 淳子 講師	発達障害・自閉症 (F8)、 災害児童精神医学	4、7	D-15-3)⑩、 E-7-3)⑦
講義	5/7(月)	1	神経精神科学講座	八木 淳子 講師	児童・青年期精神障害(F9)、 摂食障害 (F5)、こころの 発達	1、4、7	D-15-3)⑫、 D-15-3)⑧、 C-5-5)②

講義	5/7(月)	2	神経精神科学講座	三條 克巳 助教	精神科的薬物療法	4、6	F-2-8)⑧、 F-2-8)④
講義	5/14(月)	1	神経精神科学講座	星 克仁 講師	老年期精神障害（気分障害・認知症・周辺症状） (F0)	4	D-15-3)②、 A-7-1)③、 B-1-8)③
講義	5/14(月)	2	神経精神科学講座	星 克仁 講師	反応性精神障害、知的障害・パーソナリティ障害 (F6.7)	1、2、4	D-15-3)⑩、 D-15-3)⑪
講義	5/15(火)	5	神経精神科学講座	及川 暁 非常勤講師	精神保健福祉法・倫理・関連法規	5	D-15-1)③、 A-1-1)①、 A-1-1)②、 A-1-2)②、 A-1-2)③、 A-1-3)⑤、 A-1-3)②、 A-1-2)④、 F-3-5)-(1)③
講義	5/28(月)	1	神経精神科学講座	工藤 薫 助教	器質性・症状性精神障害 (F0)、コンサルテーション リエゾン	10	D-15-3)①、 D-15-2)②
講義	5/28(月)	2	神経精神科学講座	工藤 薫 助教	アルコール症と薬物依存(F1)	4、6	D-15-3)③、 B-1-5)⑤、 E-5-3)-(1)⑤
講義	6/6(水)	1	神経精神科学講座	山家 健仁 助教	気分障害 (F3)	1、2、 3、4、8	D-15-3)⑤、 D-15-3)⑥、 D-15-2)①
講義	6/6(水)	2	神経精神科学講座	山家 健仁 助教	精神科医療における基本姿勢・心理療法的アプローチ	6	D-15-1)①、 A-4-2)①、 A-5-1)①、 A-5-1)④、 A-4-1)①、 A-4-2)②

・教科書・参考書等

区分	書籍名	著者名	発行所	発行年
教科書	ICD-10精神および行動の障害：臨床記述と診断ガイドライン 新訂版	World Health Organization 編、融道男 他監訳	医学書院	2008
教科書	標準精神医学 第7版	野村総一郎、樋口輝彦、監修	医学書院	2018
参考書	NEW精神医学 改訂2版	上島国利、丹羽真一 編	南江堂	2008
推薦図書	臨床精神医学講座 全38巻	松下正明 総編集	中山書店	1997
教科書	現代臨床精神医学 改訂第12版	大熊輝雄 原著	金原出版株式会社	2013

・成績評価方法

総括評価：試験成績により評価する。
形成的評価：講義中に口頭試問や議論形式の評価を行い、学生にフィードバックする。授業参加態度についても評価する。

・特記事項・その他

1. 系統講義（精神障害について系統的に講義する）
1）精神症状総論：知覚障害、思考障害、記憶障害、知能障害、感情障害、意志・欲動障害、意識障害、自我意識障害
2）精神障害各論：器質性・症状性精神障害（F0）、アルコール依存・物質依存（F1）、統合失調症（F2）、気分障害（F3）、ストレス関連障害（F4）、摂食障害（F5）、パーソナリティ障害（F6）、知的障害（F7）、発達障害・自閉症（F8）、児童・青年期精神障害（F9）
2. 臨床講義（系統講義で示した精神障害について、診断、治療、社会復帰、予防について講義）
1）コンサルテーション・リエゾン精神医学、精神保健福祉法の概説を行う。
2）その他として社会精神医学、治療学、精神保健についても随時補足する。特に精神保健としては重点的に講義し、地域医療、産業精神保健、災害精神医療、自殺対策なども講義する。
○シラバスに記載されている内容及び各回に配布・提示される教科書・参考書・レジメなどを用いて必要に応じて事前学修や復習を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低30分を要する。本内容は全授業に対して該当するものとする。
○授業の中で試験やレポートを貸す場合には、次回の授業で解説を行う。
3. 教科書・参考書等について注意
教科書のうち、ICD-10精神および行動の障害：臨床記述と診断ガイドライン 新訂版（医学書院）は必ず購入するものとする。

・教育資源

教科書、参考書、PC、視覚教材など。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	パソコン一式 Lenovo	1	講義資料作成
講義	デジタルフルカラー複合機リコーMPC6003	1	講義資料作成