

矢巾キャンパス

Yahaba Campus

岩手医科大学

Iwate Medical University
〒028-3694 岩手県紫波郡矢巾町医大通1-1-1
TEL : 019-651-5111
1-1-1 Idaidori Yahaba-cho, Shiwa-gun,
Iwate Prefecture 028-3694

岩手医科大学附属病院

Iwate Medical University Hospital
〒028-3695 岩手県紫波郡矢巾町医大通2-1-1
TEL : 019-613-7111
2-1-1 Idaidori Yahaba-cho, Shiwa-gun,
Iwate Prefecture 028-3695

アクセス

Access to Yahaba Campus

電車 By train

盛岡駅(電車約13分)→矢幅駅(徒歩約15分・1.2km)
→矢巾キャンパス

Morioka Station(About 13 minutes by train)→
Yahaba Station(About 15 minutes on foot/1.2km)→
Yahaba Campus

花巻駅(電車約26分)→矢幅駅(徒歩約15分・1.2km)
→矢巾キャンパス

Hanamaki Station(About 26 minutes by train)→
Yahaba Station(About 15 minutes on foot/1.2km)→
Yahaba Campus

バス By bus

矢幅駅(約6分)→「医大矢巾キャンパス」バス停下車
→岩手医科大学

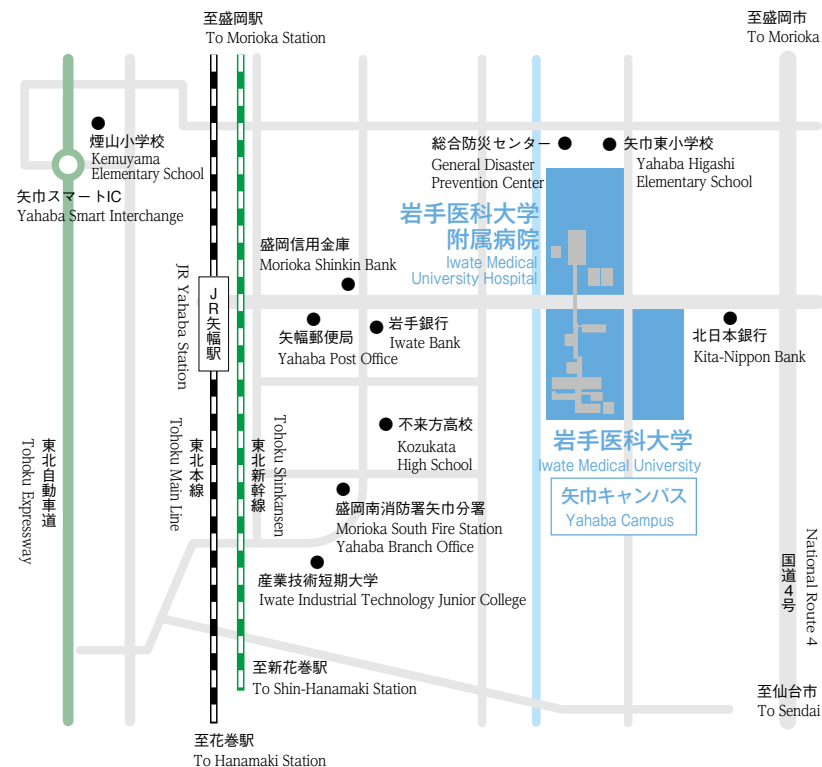
Yahaba Station(About 15 minutes on foot/1.2km)→
Yahaba Campus

矢幅駅(約5分)→「岩手医大病院」バス停下車
→岩手医科大学附属病院

Yahaba Station(About 15 minutes on foot/1.2km)→
Yahaba Campus

車 By car

東北自動車道矢巾スマートICから約12分
About 12 minutes from Tohoku Expressway
Yahaba Smart Interchange



内丸キャンパス

Uchimar Campus

岩手医科大学附属 内丸メディカルセンター

Iwate Medical University
Uchimar Medical Center

〒020-8505 岩手県盛岡市内丸19-1
TEL : 019-613-6111
19-1 Uchimar, Morioka-shi,
Iwate Prefecture 020-8505

アクセス

Access to Uchimar Campus

バス By bus

盛岡駅(バス約10分)→「中央通一丁目」→「医大内丸メディカルセンター前」バス停下車(徒歩約2分)→
内丸メディカルセンター

Morioka Station(About 10 minutes by train)→

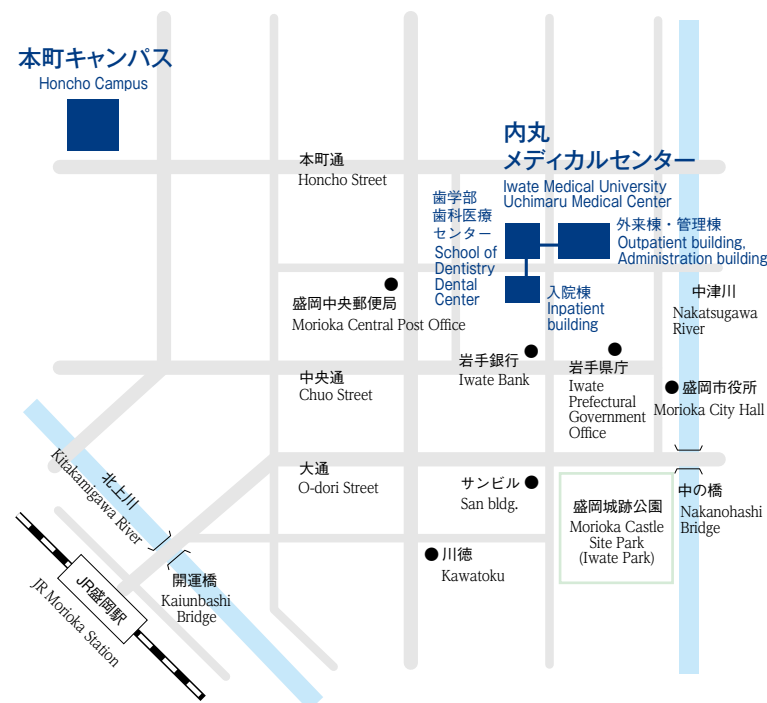
“Chuo Dori 1-Chome”
“Idai Uchimar Medical Center Mae” Get off at the bus stop→
(About 2 minutes on foot)→Iwate Medical University

車 By car

盛岡駅から約10分
About 10 minutes from Morioka Station

徒歩 On foot

盛岡駅から約30分
About 30 minutes from Morioka Station



Iwate Medical University- Creating medical treatment for a new era

新時代の医療を創造する
医療系総合大学



岩手医科大学

www.iwate-med.ac.jp

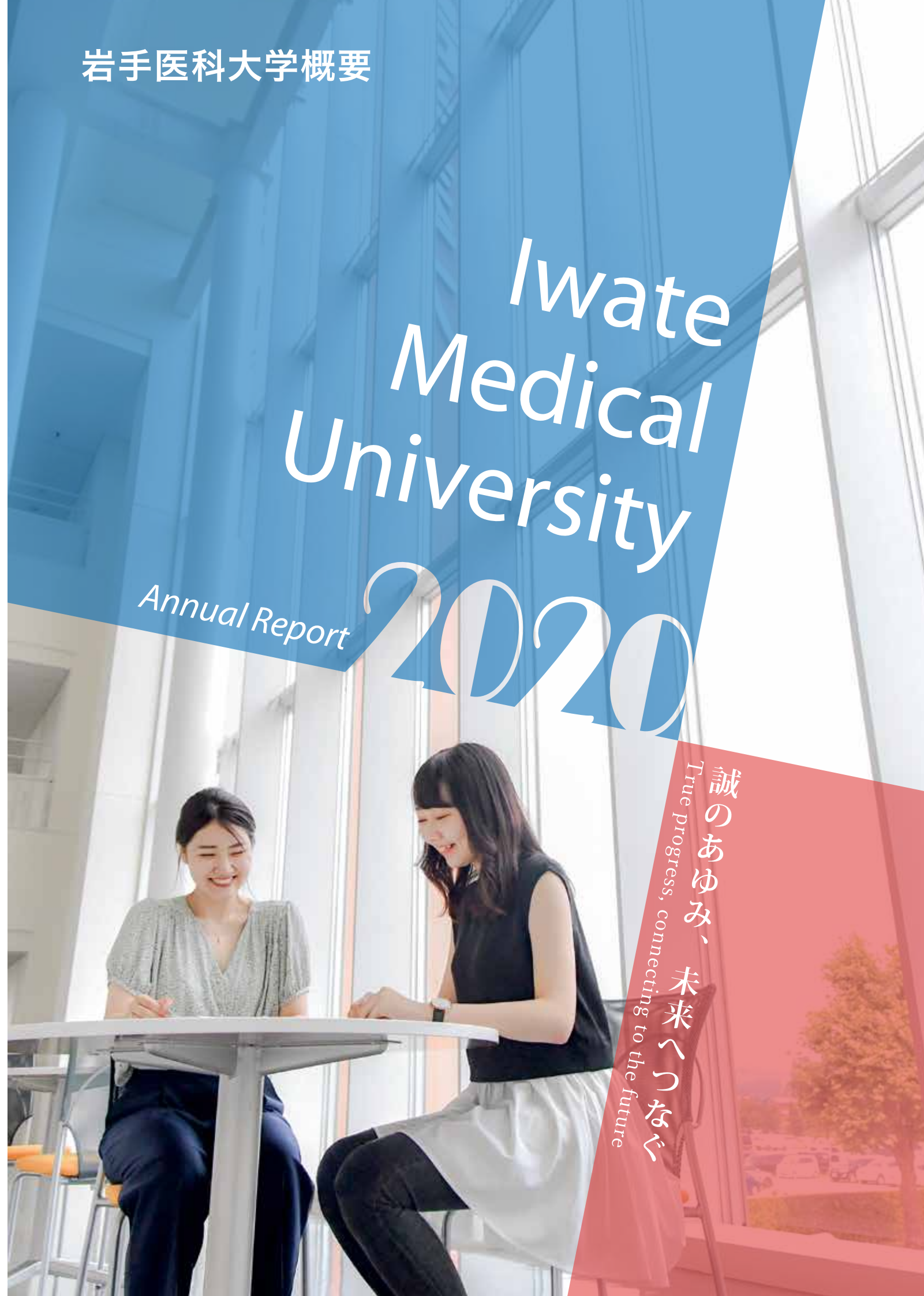
岩手医科大学概要

Iwate Medical University

Annual Report

2020

誠のあゆみ、未来へつなぐ
True progress, connecting to the future





創立者 三田俊次郎(右)と岩手医科大学 初代学長 三田定則(左)
Founder Shunjiro Mita (right) and First President of Iwate Medical University Sadanori Mita (left)



岩手医科大学1号館(旧私立岩手病院診療棟)
Iwate Medical University Building No. 1
(Former Iwate Hospital)

創立の理念と 建学の精神は、 新時代の教育と 医療に脈々と受け継がれています。

We have consistently passed down our founding principles and school philosophy to a new era of education and medical care.

明治維新後の混乱の中、長きに亘り、医療教育機関が皆無の状態が続いた岩手県。医療の貧困を憂いた創立者三田俊次郎は、私財を投じて「厚生済民」に取り組みました。その精神を受け継いだ岩手医科大学初代学長、三田定則は「医師たらんとする者は先ず人間であらねばならぬ」を持論として、人類の理想に「誠」を掲げました。今に息づく創立者の理念と岩手医科大学建学の精神。それは120有余年が経過した今も、新附属病院の設立、それに伴う入院患者搬送、そして「チーム医療」を体現する大学を標榜し、看護学部開設を成し得たことに代表される「教育」へと、脈々と受け継がれています。

Iwate Prefecture had long been without institutions offering education in medical care during the period of disorder subsequent to Japan's Meiji Restoration (1868). The university's founder Shunjiro Mita harbored concerns about poverty resulting from the need for medical care and accordingly addressed challenges that involved ensuring people's well-being and relieving their suffering at his own expense. Having inherited that mindset, Iwate Medical University's first president Sadanori Mita advocated the human ideal of sincerity underpinned by his belief that one who serves as a physician must first and foremost embrace humanity. That remains integral to the founding principles and school philosophy to this very day. Throughout the more than 120 years since our founding, we have been consistently passing down our founding principles and school philosophy. We accordingly applied these founding principles and school philosophy with respect to establishing the New Iwate Medical University Hospital which entailed transporting hospital patients to the new hospital, advocating for a university that embodies our team treatment approach, and reflecting such principles in our approach to education as epitomized by our launch of the School of Nursing.

創立者三田俊次郎は、岩手県における医療の貧困を憂い、明治30年(1897)に私立岩手病院を創設すると同時に、医学講習所・産婆看護婦養成所を併設し、チーム医療教育の礎を築きました。

Concerned about poverty resulting from the need for medical care, our founder Shunjiro Mita established Iwate Hospital in 1897 and furthermore laid the foundations for education on the team treatment approach through the joint establishment of a medical training school along with a midwifery and nursing school.



大正時代のモダンな雰囲気を残す1号館のらせん階段
The spiral staircase in Building Number 1
reflects a design element contemporary during Japan's Taisho Era (1912-26).

大正15年に建て替えられた私立岩手病院診療棟は、当時重要課題だった火災でも燃えない鉄筋コンクリートで造られました。設計は、中央停車場(現・東京駅)などの建設にも携わった盛岡市出身の建築家・葛西萬司。現在も岩手医科大学の象徴的な建物として大切に保存されています。

The Iwate Hospital Clinical Wing was rebuilt in 1926 using reinforced concrete thereby making it fireproof, which was a major concern during that era. The facility was designed by the architect Manji Kasai who was from Morioka City and had also been involved in the construction of the Central Terminal Building at present-day Tokyo Station. The building has been meticulously preserved and currently acts as an iconic building of Iwate Medical University.

since 1897



岩手医科大学1号館1階から
View from the 1st floor of Iwate Medical University Building No. 1

学是

School philosophy

医療人たる前に誠の人間たれ

Be a sincere person first, then a medical professional

岩手医科大学学則 第1章 第1条

 本学の目的は、医学教育、歯学教育、薬学教育及び看護学教育を通じて誠の人間を育成するにある。すなわち、まず人としての教養を高め、充分な知識と技術とを修得させ、更に進んでは専門の学理を究め、実地の修練を積み、出でては力を厚生済民に尽くし、入っては真摯な学者として、斯道の進歩発展に貢献させること、これが本学の使命とする所である。

Iwate Medical University School Regulations, Chapter 1, Article 1.

The purpose of this university is to train sincere people through the teaching of medicine, dentistry, pharmacy and nursing. In other words, the mission of this university is to help students deepen their understanding of humanity, acquire thorough knowledge and skill, further advance scientific principles of their specialized field, train in the actual field, dedicate their skills to public welfare in society, and contribute to the development of specialized fields as a sincere scholar.

ご挨拶

Message

小川 彰 OGAWA Akira

学校法人岩手医科大学 理事長
Chancellor of Iwate Medical University Educational Corporation



 岩手医科大学は、明治30年、創立者三田俊次郎が当時北海道・東北の医育が長期にわたって途絶え、地域医療が壊滅的な状況にあったことを憂い、私財を投じて設立した私立岩手病院、医学講習所を源としています。その中で特筆すべきは、医学講習所と同時に岩手産婆看護婦養成所を併設したことと言えましょう。「医師のみを養成しても医療は良くならない」という「チーム医療」の重要性を明治時代に見通し、実践したのです。

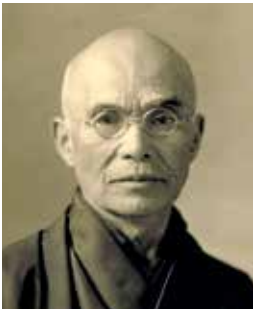
 そして今日、「地域医療を守る」を第一義として医療人の育成にまい進し、医・歯・薬・看護の4学部を我が国で唯一、同一キャンパスに有する医療系総合大学となりました。また令和元年秋には1,000床規模の新附属病院および旧病院施設を利用した高規格の外来機能をもつ内丸メディカルセンターを整備し、一体的な運用を開始しました。この大学附属病院の特徴は、「患者さんにやさしい病院」であると共に、世界に冠たる最新鋭の医療機器を完備し、高度医療を提供している点にあります。さらに国内有数の医療機器メーカーとの連携による共同研究も推進しており、例えばMRIに関しては、世界のMRI研究の拠点となっています。

 今後も地域医療を守りながら、研究成果を世界に発信する力をもつ大学として、これからの医療人を育成してまいります。学生諸君には、多様性のある本学で力を蓄え、北東北そして岩手県の医療を救う原動力になることを期待してやみません。

The origins of Iwate Medical University go back to 1897 when founder Shunjiro Mita established Iwate Private Hospital and, subsequently, Iwate Medical School at his own expense. At the time, medical education in Hokkaido and throughout the Tohoku region had long been at a standstill, and community healthcare had fallen into disarray. Noteworthy here is the fact that when Mita established the Iwate Medical School he also founded the Iwate Midwives and Nurses Training School, too. During the Meiji Period (1867-1912), he foresaw the importance of “team treatment” as he put it, “Medical treatment will not improve if physicians are the only ones that we train” and put it into practice.

Today, we have become a comprehensive, treatment-focused university. We strive to train medical specialists who make “preserving community medical treatment” their priority, offering the only campus in Japan where the medical, dental, pharmaceutical, and nursing faculties all share the same space. In the fall of 2019, we also opened a new 1,000-bed affiliated hospital together with our Uchimaruru Medical Center which uses the facilities of our former affiliated hospital to provide outpatient support of the highest order. The unique features about our affiliated hospital are the facts that it is known for being especially kind to its patients, and that it provides advanced care thanks to a full lineup of medical instruments that is cutting edge on a global scale. Our hospital also encourages joint research with various leading Japanese medical instrument manufacturers. For example, we have become one of the world’s leading centers of research in the area of magnetic resonance imaging (MRI).

Looking ahead, as a university that has the ability to maintain its community-focused healthcare approach while also producing research worthy of a global interest we will continue our work of training the next generation of medical specialists. Our undying hope is that our graduates will develop the skills at this university with its diverse faculty and student body that will enable them to become the motive force to provide medical care in the northern Tohoku region generally and Iwate Prefecture in particular.



創 立 者
Founder

三田 俊次郎
MITA Shunjiro

医術は済生の根本、良医を養成して、
新付の蒼生を慈恵せよ。

「医者をたくさん養成するということは金銭の問題ではなく、実に人道上経世上の大問題であります」

昭和3年(1928)2月26日「岩手毎日新聞」記事より(岩手医学専門学校設立認可に際しての談話)

The art of medicine is based on saving lives. Train good doctors and bless the people of the future.

“Training many doctors is not a matter of money. The real issue is humanity and government.”

Excerpt from Iwate Mainichi Newspaper, February 26, 1928 (conversation on the approval of Iwate Medical College)

 平成14年に本学の総合移転整備事業が決定され、従来の盛岡市内にある内丸キャンパスに加え、新たに矢巾キャンパスが整備されることとなり、薬学部・共通教育センターの開設(平成19年)、医学部・歯学部基礎部門の矢巾移転(平成23年)、続いて看護学部が開設(平成29年)され、医・歯・薬・看護4学部から成る医療系総合大学として再スタートしました。4学部の学生は学部間に垣根のない教育環境の中で、学生時代からチーム医療の根幹を涵養出来ます。また、本学創設以来の基盤である地域医療では、学生時代から早期体験を行い、4学部独自の実地体験・実地実習・臨地実習とともに、チーム医療と関連した4学部連携教育を行っています。

 令和元年9月21日には、矢巾キャンパスに最新鋭の医療機器と医療スタッフによる1,000床規模の世界屈指の岩手医科大学附属病院(矢巾新病院)が開院し、同時に盛岡市内丸の旧附属病院は内丸メディカルセンターとして外来治療を中心の治療病院(50床入院施設)として機能し、両病院が連携した運営体制を展開し岩手県のみならず、北東北、さらに東北における医療を担ってまいります。

 岩手医科大学附属病院と内丸メディカルセンターという二大病院の特色を生かし、本学学生諸君にとっては壮大な実地体験・実地教育の教場となりますが、臨床研修医・専攻医と臨床研修歯科医の諸君にとっても格好の臨床研修センターになります。雄大な岩手の大自然の中で、自然と調和しながら、「身体を病み、心を痛めた方々」の痛み・痛みを理解して寄り添う心やさしい医療人を育成してまいります。



岩手医科大学初代学長
First President
of Iwate Medical University

三田 定則
MITA Sadanori

誠なる哉、誠なる哉、誠なくして真の医はありえぬ。

「学生は純真でいいですよ。指導の方法によってりっぱになります。私は東北人ですから美辞麗句は言えない。しかし誠の前に美辞麗句がなかろうか。私はこの学校を智と徳の日本一の学校にしたい。」

昭和17年(1942)4月15日「岩手日報」記事より(岩手医専校長就任式後の談話)

Sincerity. Sincerity is the key. Because without sincerity, there is no true medicine.

Students should be pure. They can be great, depending on how they are instructed. I am from Tohoku, and may not be able to speak eloquently. But sincerity is more trustworthy than any eloquent speech. I hope this university becomes the best in Japan in terms of wisdom and virtue.

From an article in Iwate Nippo, April 15, 1942 (conversation after the president’s inauguration ceremony, Iwate Medical College)

誠に徹底して互いに相愛し互いに相敬して
以て天分を尽くすこと。

昭和24年(1949)3月(岩手医大教職員組合機関誌「蒼穹」創刊号「蒼穹によす」より)

Show love and respect to each other and shine brightly in one’s own realm.

March 1949 (from an article in the first issue of Sokyū, Iwate Medical University teachers union bulletin)

祖父江 憲治 SOBUE Kenji

岩手医科大学 学長
President of Iwate Medical University



In 2002, we decided to turn ourselves into a comprehensive institution, which involved establishing the new Yahaba Campus as an addition to the existing Uchimaruru Campus located in Morioka City. We accordingly established the School of Pharmacy and the Center for Liberal Arts and Sciences in 2007 and moved the basic courses of the School of Medicine and the School of Dentistry to Yahaba in 2011. Having subsequently founded the School of Nursing in 2017, we then “restarted” ourselves as a comprehensive medical university that offers faculties of medicine, dentistry, pharmaceuticals, and nursing. In an educational environment with no barriers between disciplines, we are able to cultivate the core elements of our team treatment approach among students from all four faculties starting from their time here at this institution. Additionally, in the course of their studies our graduates gain first-hand experience when it comes to the practice of community medicine, which has served as the foundation of our university since it was established. Each faculty offers on-the-job experience, on-the-job training, and practical training to go along with an education based on collaboration among the four faculties related to team treatment.

On September 21, 2019, at the Yahaba Campus we opened the Iwate Medical University Hospital (“Yahaba New Hospital”), which serves as a world-class 1,000-bed facility drawing on a combination of cutting-edge medical instruments and top-notch medical staff. Meanwhile, the former university hospital at Uchimaruru in Morioka City has become the Uchimaruru Medical Center and serves as a primarily outpatient treatment hospital (with 50 beds). We have developed an operating structure linking the two hospitals, thereby enabling them to handle medical care not only for Iwate Prefecture but also the northern Tohoku region in particular and the entire region generally.

We will make the most of the unique features of these two large medical institutions. For our students, they will serve as extraordinary campuses for on-the-job experiences and on-site education. What’s more, for medical residents, practicing physicians in training (senkoi), and dental residents, the two institutions will serve as exemplary centers for clinical training. Amid the natural splendors of Iwate, in an environment harmonized with nature we are training medical specialists who understand the ills and pains of people who are ailing whether in body or spirit and who will have a gentleness of spirit that can bring them closer to their patients.

120年の軌跡 そして未来へ

History of the past 120 years, and the path to the future

1897	明治30年	●私立岩手病院開設 医学講習所・岩手産婆看護婦養成所併設 Iwate Hospital is established as a private hospital. Medical Training School, Iwate Midwifery and Nursing School are jointly established
1901	明治34年	●私立岩手医学校設立認可 Iwate Medical School is established as a private university is approved
1926	大正15年	●岩手病院診療棟竣工(現1号館) Iwate Hospital Clinical Wing is completed (Presently Building Number 1)
1928	昭和3年	●財団法人岩手医学専門学校設立認可[初代校長 三田俊次郎] Establishment of Iwate Medical College is approved (First President: Shunjiro Mita)
1947	昭和22年	●財団法人岩手医科大学に組織変更[初代学長 三田定則] Reorganized as Iwate Medical University Foundation (First President: Sadanori Mita)
1948	昭和23年	●岩手医科大学医学部医学科開設 Iwate Medical University School of Medicine Department of Medicine is established
1951	昭和26年	●財団法人岩手医科大学を学校法人岩手医科大学に組織変更 Iwate Medical University Foundation is reorganized as Iwate Medical University Educational Corporation
1952	昭和27年	●新制岩手医科大学発足 Start of the newly-organized Iwate Medical University
1955	昭和30年	●医学進学課程設置 Advanced Medical Education Course is established
1960	昭和35年	●大学院医学研究科設置認可[博士課程] Establishment of the Graduate School of Medical Science is approved. (Doctoral Course)
1965	昭和40年	●歯学部・教養部開設 Establishment of the School of Dentistry and the School of Liberal Arts and Sciences is approved
1966	昭和41年	●岩手歯科技工士学校開設[現:岩手医科大学医療専門学校歯科技工学科] Iwate Dental Technicians' School is established (Presently Iwate Medical University Vocational College of Medicine Department of Dental Technology)
1967	昭和42年	●歯学部附属病院開設 The School of Dentistry Hospital is established
1970	昭和45年	●医学部附属病院外来診療棟、病棟、臨床講堂竣工 The Outpatient Clinic Wing, hospital ward, and Clinical Lecture Hall, of the School of Medicine are completed
1972	昭和47年	●記念図書館竣工 The Memorial Library is completed
1980	昭和55年	●岩手県と共同で高次救急センター開設[現:岩手県高度救命救急センター] Advanced Emergency Center is established jointly with Iwate prefecture (Presently Iwate Prefectural Advanced Critical Care and Emergency Center)
1983	昭和58年	●大学院歯学研究科設置認可[博士課程] Establishment of the Graduate School of Dental Science is approved (Doctoral Course)
1990	平成2年	●岩手医科大学サイクロtronセンター開設 Iwate Medical University Cyclotron Center is established
1993	平成5年	●岩手医科大学附属花巻温泉病院開設 Iwate Medical University Hanamaki Onsen Hospital is established
1994	平成6年	●岩手医科大学附属病院に特定機能病院の承認 Iwate Medical University Hospital is approved as a special functioning hospital
1997	平成9年	●創立60周年記念館竣工、附属循環器医療センター開設 The 60th Anniversary Memorial Hall is completed, the University Hospital Memorial Heart Center is established
2000	平成12年	●木の花会館竣工 Konohana Hall is completed
2004	平成16年	●大学院医学研究科設置認可[修士課程] Establishment of the Graduate School of Medical Science is approved (Master's Course) ●岩手医科大学歯科衛生専門学校開設 Establishment of the Iwate Medical University Dental Hygienists' School
2005	平成17年	●歯学部附属病院を附属病院に統合 The School of Dentistry Hospital is integrated into the University Hospital
2006	平成18年	●薬学部設置認可 Establishment of the School of Pharmacy is approved
2007	平成19年	●矢巾キャンパス竣工 薬学部・共通教育センター開設 The Yahaba campus is completed. The School of Pharmacy and the Center for Liberal Arts and Sciences are established



私立岩手病院
Iwate Hospital



岩手病院診療棟(現1号館)
Iwate Hospital Clinical Wing
(Presently Building Number 1)



昭和45年岩手医科大学全景
Iwate Medical University, the full view in 1970



岩手県高度救命救急センター
(令和元年9月に矢巾キャンパスに移転)
Iwate Prefectural Advanced Critical Care and
Emergency Center
(Move to Yahaba Campus in September 2019)



循環器医療センター
(現内丸メディカルセンター入院棟)
Cardiovascular Medical Center
(Presently Uchimaru Medical Center inpatient
building)



2009	平成21年	●附属循環器医療センターを附属病院に統合 The Memorial Heart Center is integrated into the University Hospital
2010	平成22年	●超高磁場先端MRI研究所開設 The Advanced Ultrahigh Field MRI Center is established ●附属PET・リニアック先端医療センター開設 PET and Linac Advanced Medical Center is established
2011	平成23年	●矢巾キャンパス新校舎竣工 Yahaba Campus New School Building is completed ●医学部・歯学部基礎講座統合、共同研究部門を移転し、医歯薬総合研究所へ改組 School of Medicine Course of Basic Medicine and School of Dentistry Course of Basic Dentistry are integrated, collaborative research section is transferred and reorganized into Institute for Biomedical sciences ●岩手医科大学医療専門学校へ名称変更 Name changed to Iwate Medical University Vocational College of Medicine [歯科技工専門学校、歯科衛生専門学校を統合] Iwate Dental Technicians' School and Iwate Medical University Dental Hygienists' School are integrated
2012	平成24年	●附属病院ドクターヘリ基地・ヘリポート竣工 The Doctor-Heli Base (heliport) at the university hospital is completed ●大学院薬学研究科設置認可[博士課程・修士課程] Establishment of the Graduate School of Pharmaceutical Science is approved (Doctoral Course, Masters' Course)
2013	平成25年	●災害時地域医療支援教育センター・マルチメディア教育研究棟竣工 Center for Research and Training on Community Health Services During Disasters/ Multimedia Complex for Education and Research is completed
2014	平成26年	●全学教育推進機構を開設(共通教育センターを改組) Institute for Promotion of Higher Education is established (Reorganization of the former Center for Liberal Arts and Sciences)
2016	平成28年	●エネルギーセンター竣工 Energy Center completed ●学校法人岩手女子奨学会から移管を受け岩手看護短期大学を設置 Iwate College of Nursing is established in response to the transfer of the Educational Corporation of Iwate Women's Scholarship Foundation ●看護学部設置認可 Establishment of the School of Nursing is approved ●附属PET・リニアック先端医療センターを附属病院に統合 PET and Linac Advanced Medical Center is integrated into the University Hospital
2017	平成29年	●看護学部看護学科を開設 The School of Nursing Department of Nursing is established ●創立120周年記念式典を挙行 Celebrating our 120th year anniversary since establishment
2019	平成31年 令和元年	●岩手医科大学附属花巻温泉病院閉院 Closure of Iwate Medical University Hanamaki Onsen Hospital ●矢巾キャンパスに新附属病院竣工 The New University Hospital on the Yahaba Campus completed ●法人本部・大学本部を矢巾キャンパスに変更 Institutional headquarters and university headquarters relocated to Yahaba Campus ●附属病院及び附属内丸メディカルセンター開設 The Iwate Medical University Hospital and the Iwate Medical University Uchimaru Medical Center established
2020	令和2年	●岩手看護短期大学閉学 Closure of Iwate College of Nursing ●岩手医科大学医療専門学校歯科技工学科閉科 Closure of Iwate Medical University Vocational College of Medicine, Department of Dental Technology



平成19年矢巾キャンパス全景
Full view of Yahaba Campus in 2007



矢巾キャンパスエントランス
Entrance of Yahaba Campus



災害時地域医療支援教育センター・
マルチメディア教育研究棟
Center for Research and Training on Community
Health Services During Disasters/
Multimedia Complex for Education and Research



創立120周年記念式典
Ceremony for 120th Anniversary of Founding



附属病院
Iwate Medical University Hospital

附属病院移転に伴う 入院患者搬送

Transport of hospital patients to the New Iwate Medical University Hospital

令和元年9月21日に実施された附属病院の移転に伴う入院患者搬送。患者さんの安全を第一に考え、搬送体制・手段・方法を構築・実行しました。車椅子や歩行可能な患者さんは退院いただく等の調整を行い、当初想定の500人を大きく下回る114人まで絞り込み、搬送のリスクの大きい重症患者さんの対応を手厚くすることで、無事に約10kmの搬送を完遂することができました。この大規模な搬送計画の概要と当日の様子等についてご紹介します。

On September 21, 2019, we transported hospital patients to the New Iwate Medical University Hospital upon relocation of the facility. We developed and implemented a patient transportation framework, practices and approaches in a manner that placed top priority on patient safety. We successfully managed to transport our hospital patients over the 10-kilometer distance between the former and new facilities, which involved taking the utmost care in serving critically ill patients most at risk during transport. We also reduced the number of people requiring relocation to 114 hospital patients from the 500 patients under our initial estimate by taking accommodative action that included having patients in wheelchairs and those capable of walking discharged from the hospital. The following section provides an overview of our large-scale patient transport plan and describes developments on the day of the initiative.

入院患者搬送計画の概要

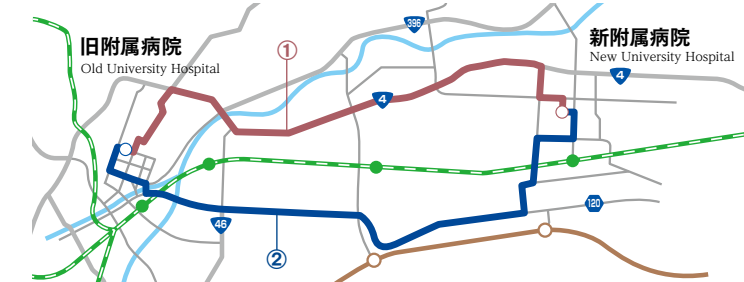
Overview of the plan for transporting hospital patients to the new facility

■患者搬送実施日 Patient transport date

令和元年9月21日(土) 雨天決行
Saturday, September 21, 2019, No postponement for rain

■搬送ルート Transport route

- ①国道4号(救急車、自衛隊車両)
i. National Route 4 (ambulances and Japan Self-Defense Forces vehicles)
- ②国道46号(介護車両、マイクロバス)
ii. National Route 46 (Nursing care vehicles and minibuses)



■患者搬送に関する基本方針

- 全ての患者さん及びそのご家族の安全・安心を第一に考えた搬送を実施する
- 病院移転期間中の地域医療への影響を最小限に留める計画とする
- 旧附属病院から新附属病院へ円滑に移行ができるように運用面も含めた計画的な搬送を実施する

■Basic policy on patient transport

- We are to carry out transport in a manner that involves placing top priority on the safety and peace of mind of all patients and their families.
- We are to develop plans for minimizing the impact of such initiatives on regional healthcare services during the hospital relocation period.
- We are to systematically implement transport plans encompassing operational aspects of such plans in a manner that ensures smooth transition to the New Iwate Medical University Hospital from the existing university hospital.



今回の入院患者搬送実施にあたり、病院移転の2年前から他病院の事例見学や関係機関への協力要請等を行い計画作成に着手。病院移転の約1年前には、病院内に検討ワーキンググループ及び分科会を立ち上げ、搬送計画の具体的な検討を始めました。事前準備において最も時間を割いたのは、1,000人を超える搬送スタッフ一人ひとりが担う役割の周知徹底。そのために、役割に応じた説明会を複数回実施するとともに、搬送当日と同等の救急車両や自衛隊車両を用いて2度にわたり搬送の予行演習を実施しました。

また、県内の高度な救急医療を担う当院が、病院移転に伴い数日にわたり休診となるため、近隣病院での受入や県外の救急センター等への搬送体制を構築。県民の皆様の理解を求めるため、本学及び県内医師会、関係医療機関の代表者が合同で記者会見を実施する等、本番に向けた準備を着実に進めました。

In carrying out our hospital patient transport initiative, we initially embarked on planning two years prior to the hospital relocation. This involved visiting other hospitals to study their initiatives and requesting help from related organizations. About one year prior to the hospital relocation, we embarked on specific studies of the patient transport plan upon having established an in-hospital exploratory working group and sub-working groups. The most time-consuming aspect of the preparation phase was the task of gaining a full understanding of the roles played by each and every one of more than 1,000 transport staff members. To such ends, we held multiple role-specific briefing sessions and carried out transport trial-runs on two occasions enlisting the same types of ambulances and Japan Self-Defense Forces vehicles that were to be used on the day of the patient transport effort.

Moreover, given that the hospital normally handles advanced emergency care in Iwate Prefecture but was to be closed for several days due to the hospital relocation, we accordingly developed a framework for ensuring that patients were accepted by nearby hospitals and for transporting them to emergency care centers. In order to gain understanding of Iwate Prefecture citizens regarding our plans we set the stage for actual implementation of the plan in part by holding press conferences jointly with representatives of Iwate Medical University as well as those from prefectural medical associations and related medical institutions.

1		2	
3	4	5	
6		7	
8	9		

- 1～2
新附属病院への搬送
- 3～5
搬送に従事するスタッフ
- 6～7
旧附属病院本部と新附属病院本部
- 8
小児患者の搬送車両に後従する交通機動隊
- 9
旧附属病院を出発する自衛隊車両
- 1 and 2
Transport to new University Hospital
- 3 to 5
Staff engaged in transportation
- 6 and 7
Old University Hospital Headquarters and new University Hospital Headquarters
- 8
Traffic safety police to follow behind vehicles transporting pediatric patients
- 9
Japan Self-Defense Forces vehicles leaving the old University Hospital

入院患者搬送当日

Implementation of the hospital patient transport initiative

緊張感が漂うなか、朝8時に搬送がスタート。大型イベントや外出が自粛されたこともあり、3連休の初日にもかかわらず目立った渋滞はなく、搬送はスムーズに進行しました。搬送スタッフは患者さんの不安を取り除くため、声かけや配慮を欠かしませんでした。搬送は順調に進み、15時58分に無事完了しました。

この搬送計画が無事、完遂できたのは県民や行政の皆様をはじめ、県内外の医療機関、警察や消防、自衛隊の皆様のご尽力の賜物と心より感謝申し上げます。

At 8 o'clock in the morning we began transporting the patients amid an atmosphere of tension. The patient transport initiative proceeded smoothly thanks to a discernible lack of traffic congestion despite the move having fallen on the initial day of a three-day holiday, as a result of people voluntarily refraining from holding large events and outings. The staff members handling the move were consistently considerate and spoke to the patients in order to help dispel their sense of anxiety. The patient transport initiative proceeded smoothly and ended without incident at 3:58 in the afternoon.

We would like to express our sincere gratitude for the hard work of everyone who enabled us to successfully carry out the hospital patient transport plan, including Iwate Prefecture's citizens and government officials, as well as medical institutions, police forces and fire departments from Iwate Prefecture and elsewhere, and the Japan Self-Defense Forces.

■搬送患者数 Number of patients transported

○救急車両搬送 83名

○ Transport by ambulance: 83

(内、重症系患者 57名)

(Of which, severe patients: 57)

○自衛隊車両搬送 8名

○ Transport by Japan Self-Defense Forces vehicles: 8

○介護車両搬送9名

○ Transport by nursing care vehicles: 9

○マイクロバス搬送 14名

○ Transport by minibuses: 14

■搬送スタッフ数 Number of transfer staff

○医師、歯科医師 200名

○ Doctors and dentists: 200

○看護師 350名

○ Nurses: 350

○その他職員 450名

○ Other staff: 450

○自衛隊、消防、警察 150名

○ Japan Self-Defense Forces personnel, firefighters, police officers: 150

○関係医療機関等 50名

○ Staff of related medical institutions: 50

■搬送車両台数 Number of transport vehicles

○救急車両 36台

○ Ambulance: 36

○自衛隊車両 6台

○ Japan Self-Defense Forces vehicles: 6

○介護車両 9台

○ Nursing care vehicles: 9

○マイクロバス 2台

○ Minibuses: 2

※一番多い車両で最大4往復。※内丸・矢巾間の搬送距離：約10km

* Most of the vehicles completed four round trips.

* The distance between Uchimaru and Yahaba facilities is approximately 10 kilometers.

■協力機関 Cooperating organizations

【自衛隊】陸上自衛隊岩手駐屯地第9特科連隊本部、陸上自衛隊第9師団司令部第4部

【消防】盛岡地区広域消防組合消防本部、花巻市消防本部

【警察】岩手県警察本部、岩手県盛岡東警察署、岩手県紫波警察署

【関係医療機関】青森県立中央病院、日本赤十字社 盛岡赤十字病院、医療法人日新堂 八角病院、医療法人仁医会 都南病院、医療法人友愛会 盛岡友愛病院、医療法人松誠会 滝沢中央病院、医療法人蔵心会 栃内病院、医療法人蔵心会 栃内第二病院、医療法人恵仁会 三愛病院、医療法人共生会 松園第二病院、医療法人愛和会 盛岡南病院、特定医療法人 盛岡つなぎ温泉病院

【民間救急車】株式会社リーベン、民間救急東京

[Japan Self-Defense Forces] Japan Ground Self-Defense Force Iwate Garrison 9th Artillery Regiment Headquarters, Japan Ground Self-Defense Force 9th Division Headquarters 4th Division [Fire stations] Morioka District Wide Area Firefighting Association Firefighting Headquarters, Hanamaki City Fire Headquarters [Police stations] Iwate Prefectural Police Headquarters, Iwate Prefecture Morioka Higashi Police Station, Iwate Prefecture Shiwa Police Station [Related medical institutions] Aomori Prefectural Central Hospital, Japanese Red Cross Society Morioka Red Cross Hospital, Medical Corporation Nishindo Yasumi Hospital, Medical Corporation Jinikai Tonan Hospital, Medical Corporation Yuaikai Morioka Yuai Hospital, Medical Corporation Syouseikai Takizawa Central Hospital, Medical Corporation Gaishinnkai Tochinai Hospital, Medical Corporation Gaishinnkai Tochinai Daini Hospital, Medical Corporation Keijinkai Sanai Hospital, Medical Corporation Kyoseikai Matsuzono Daini Hospital, Medical Corporation Aiwakai Morioka Minami Hospital, Specified Medical Corporation Morioka Tsunagi Onsen Hospital [Private ambulance services] Lieben Co., Ltd., Minkan Kyukyu Tokyo Inc.

「人」と「生命」に真摯に向き合う 世界に冠たる医療拠点へ

附属病院概要

Facing people and life with sincerity

Aspiring to becoming a global medical center

Overview of Iwate Medical University Hospital



大学病院として常に最先端を追求 質の高い医療を提供

A university hospital in permanent pursuit
of the state-of-the-art in medical care
Provider of medical care of the highest standard

高度医療を担う附属病院は、大学病院として常に最先端医療へ対応するため、ハイブリッド手術室や放射線治療システム、CT装置など、いずれも高性能な医療機器を導入しています。

患者さんの治療および、次代を担う医療従事者の教育、研究など、高度で先進的な環境での使命完遂を目指していきます。

The Iwate Medical University Hospital, a provider of advanced medical care, is equipped with a full array of high-performance medical facilities such as a hybrid operating room, radiation therapy system, and CT scanner, in order to provide at all times advanced medical care of the highest standard as a university hospital. Everyone at the hospital aims to fulfill their mission in patient medical care and in the training of the next generation of healthcare professionals and associated research efforts.

ハイブリッド手術室

Hybrid operating room

血管撮影装置を手術室に設置することにより、画像下治療（IVR）と外科的手術を組み合わせ、大動脈ステントグラフトや経カテーテル大動脈弁置換術など低侵襲で高度な治療ができます。

The installation of an angiography device in the operating room enables advanced treatments with minimally invasive procedures such as aortic stent graft and transcatheter aortic valve replacement by combining interventional radiology (IVR) and surgical operation.



特定機能病院として様々な病院機能を強化 高度医療の拠点をめざす

Aiming to serve as a provider of state-of-the-art medical care with a strengthened array of hospital functions as a hospital officially designated for advanced medical treatments.

附属病院では特定集中治療室などの重症系病床の増床、高度救命救急センターや総合周産期母子医療センターの充実により、特定機能病院として、より高度な医療を提供できるほか、子どものこころ病棟や緩和ケア病棟など様々な病院機能が整備されています。

Iwate Medical University Hospital offers various hospital functions including those of its children's psychiatric ward and palliative care unit, in addition to its ability to provide the more advanced medical care as a hospital officially designated for advanced medical treatments. This is a result of it having added beds particularly to its special intensive care units for patients presenting with severe clinical conditions, while also having upgraded its Advanced Critical Care and Emergency Center and its General Perinatal Maternal and Child Medical Center.

高度救命救急センター

Advanced Critical Care and Emergency Center

高度救命救急センターはドクターヘリポートから直線上に位置し、着陸後約1分で処置室に搬送でき、また、手術室までの専用エレベーターが整備されているため、迅速に救急医療を提供することができます。

The Advanced Critical Care and Emergency Center is located along a direct flight path from an air ambulance heliport, which makes it possible to get patients into the emergency room about one minute after their having landed at the heliport. The facility is also equipped with elevators exclusively for operating rooms, thereby enabling medical personnel to promptly administer emergency treatment.



総合周産期母子医療センター

General Perinatal Maternal and Child Medical Center

母体・胎児集中治療室（MFICU）、新生児集中治療室（NICU）、新生児治療回復室（GCU）

Maternal-Fetal Intensive Care Unit (MFICU), Neonatal Intensive Care Unit (NICU), and Growing Care Unit (GCU)

母体・胎児集中治療室（MFICU）は母体や胎児に合併症を有するハイリスク妊娠や、流早産の可能性の高い妊婦に対応する治療室です。救急車から直接搬入し、母体救命や高度な母体・胎児医療を行うことができます。

新生児集中治療室（NICU）は極低出生体重児や仮死新生児、重症心疾患、外科疾患など、集中治療が必要な患者さんを対象とした治療室です。NICUで治療を受け、低出生体重から脱した新生児や状態が安定してきた新生児は、新生児治療回復室（GCU）や小児病棟に移動して引き続きケアを受ける場合もあります。

The Maternal-Fetal Intensive Care Unit (MFICU) is dedicated to the medical treatment of pregnant women with an elevated risk of medical complications during pregnancy with respect to the mother or the fetus or in case of a likelihood of premature labor or miscarriage. Patients can be moved directly from an ambulance to the MFICU for maternal lifesaving and advanced maternal and fetal medical intervention. The Neonatal Intensive Care Unit (NICU) is dedicated to the treatment of patients who require intensive care in cases such as extremely low birth weight, birth asphyxia, severe heart disease, and surgical diseases. Newborns treated at the NICU who have recovered from low birth weight and whose condition has stabilized may be transferred to the growing care unit (GCU) or the pediatric ward to receive further care.



附属病院概要

所在地	岩手県紫波郡矢巾町医大通二丁目1番1号
敷地面積	158,838.30㎡
延べ面積	病院本体86,114.08㎡
最高高さ	50.80m
構造	RCST構法(柱:RCST造、梁:S造)、免震構造
階数	地上11階、地下階なし
病床数	1,000床
手術室	20室(24室まで拡張可能)



1階 エントランス
1st floor entrance

Overview of the Iwate Medical University Hospital

Address 2-1-1 Idai Dori, Yahaba-cho, Shiwa-gun, Iwate

Site area 158,838.30 ㎡

Total hospital area 86,114.08 ㎡

Maximum height 50.80 m

Construction: RCST method (columns: reinforced concrete steel tubes, beams: steel construction), seismic isolation structure

11 floors above ground, no basement floor

Number of beds: 1,000

Number of operating rooms: 20 (expandable to 24 rooms)



附属病院建物のコンセプト

1. 誰にでもわかりやすく、親しみやすい、安心感のある病院
2. 高度な専門的・先進的医療の変化と成長に対応できる病院
3. 災害時の安心・安全を確保し、省エネに配慮したエコホスピタル
4. 「治療・教育・研究拠点」として入院・治療をトータルコーディネート
5. 街並みの連続性を形成し、地域共存と町づくりを担う病院
6. 学部と連携した連続性を持ちスタッフが働きやすい病院

Building concept of the Iwate Medical University Hospital

1. A hospital that is easy to navigate and welcoming with a safe and comfortable atmosphere
2. A hospital capable of accommodating the changes and developments in highly specialized and advanced medical care
3. A hospital providing safety and security in the event of natural disaster and an energy-conserving “eco” hospital
4. A hospital functioning as a treatment, education, and research center known for its total integration of inpatient care and medical treatment
5. A hospital integral to the local townscape and a pillar of community life and urban development
6. A hospital sustaining the dialogue with faculty where staff want to do their best

分かりやすい動線と安心感ある空間の設計

Designed complete with lines for easy navigation and user comfort



1階 受付
1st floor reception



吹抜けラウンジ
Atrium lounge

ハイブリッドCT装置

Hybrid CT scanner

手術支援を考えた大開口径の設計で様々な生命維持装置をつけた状態での撮影が可能になります。また外部冷却方式を採用しクリーンな手術室を実現します。

Designed with a large aperture intended to aid surgery, imaging can be performed also with various life support devices attached. In addition, an external cooling system ensures that the air in the operating room remains free of particles.



高精度放射線治療装置

High precision radiotherapy equipment

がんに対しピンポイントに照射する定位放射線治療や強度変調放射線治療(IMRT)、画像誘導放射線治療(IGRT)などの高精度治療を短時間、かつ高精度で行うことができます。

For high-precision treatments such as stereotactic radiotherapy, intensity-modulated radiation therapy (IMRT), and image-guided radiation therapy (IGRT), which are used for the pinpoint irradiation of cancer, the facility is equipped to perform these interventions in a short time and with high precision.



MRI装置

MRI scanner

高磁場を使用することにより、高解像度の画像が得られ、診断精度が向上します。また、開口径が広く、検査時の閉塞感が緩和されます。

The use of high-strength magnetic field enables generating high-resolution images which enhance diagnostic accuracy. In addition, the wide diameter of the opening alleviates patients' sense of confinement during an examination.



CT装置

CT scanner

高速撮影及び低被ばく撮影が可能となります。息止めができない患者さんや、動きやすい小児でも鮮明な画像が得られ、特に心臓CTに威力を発揮します。

The installed equipment permits high-speed, low-exposure imaging. Clear images are obtainable even when patients are unable to hold their breath as well as images of children who are prone to move during the imaging process, which is especially helpful in cardiac CT.



特定集中治療室

循環器統合集中治療室(CICU)、

一般集中治療室(GICU)、

小児集中治療室(PICU)

Special Intensive Care Units
Cardiovascular Intensive Care Unit (CICU),
General Intensive Care Unit (GICU),
and Pediatric Intensive Care Unit (PICU)

特定集中治療室には、一般集中治療室・小児集中治療室に加え、循環器系疾患に特化した循環器統合集中治療室を備え、手術後に高度な状態管理を要する、或いは重篤な症状を呈する患者さん等の高度かつ集中的な治療を行います。

Special intensive care units include a general intensive care unit, a pediatric intensive care unit, and a cardiovascular intensive care unit specialized in cardiovascular diseases. These units provide advanced intensive treatment mainly for patients requiring advanced post-surgery management or patients presenting with severe symptoms.



ハイケアユニット(HCU)

High Care Unit (HCU)

診療科を問わず重症度が高く、高度な治療や看護ケア・処置が必要な患者さんと全身麻酔下の大手術後で術後管理が必要な患者さんを受け入れる病床です。

This hospital unit is dedicated to in-patients regardless of diagnosis, treatment, and department who due to severe illness require advanced treatment, nursing care, and medical intervention, and patients who require postoperative management after major surgery under general anesthesia.



脳卒中ケアユニット(SCU)

Stroke Care Unit (SCU)

急性期の脳血管障害(脳梗塞・脳出血・くも膜下出血など)の患者さんを受け入れる専用の病床です。脳卒中の専門知識を持つ経験豊富な医師、看護師、リハビリテーション技師らの専門チームにより、脳卒中の発症早期から24時間体制で集中的に治療を行います。

The SCU is dedicated to patients with acute cerebrovascular disorders (cerebral infarction, cerebral hemorrhage, subarachnoid hemorrhage, etc.). A specialized team of experienced doctors, nurses, and rehabilitation technicians, all experts in their field, provide intensive treatment around the clock from the onset of a stroke.



子どものこころ病棟

児童・思春期精神科病棟

Child and Adolescent Psychiatric Ward

3歳から16歳未満の子どもの、こころや行動の問題全般を対象として診療する病棟です。ご家族や学校・地域のかかりつけ医の先生方と連携を取りながら問題解決のための診療を行います。

This hospital unit provides care for children and adolescents ages 3 through 16 with mental and behavioral problems. Treatment is conducted with a view to problem resolution in contact with the patient's family, school, and local family doctor.



精神科急性期治療病棟

Psychiatric Acute Care Unit

急性期の精神疾患に関するケアを行います。患者さんの状態に合わせて、多職種連携により急性期の症状の把握や対処、コンサルテーション、リエゾン精神医療を提供し、地域連携によるコミュニケーションへの導入を行います。

This hospital unit provides care for patients with acute mental illness. Consistent with the condition of the patient, in interdisciplinary cooperation, symptoms in the acute phase are classified and addressed, consultations and liaison mental health care is provided, and community-level care through regional cooperation is introduced.



緩和ケア病棟

Palliative Care Unit

緩和ケアを専門的に提供する病棟です。この病棟は、一般病棟や在宅ケアでは対応困難な心身の苦痛がある患者さんへの対応や、人生の最期の時期を穏やかに迎えることを目的としています。

This unit specialized in the provision of palliative care. This unit is dedicated to providing relief to patients suffering from mental or physical pain when general in-patient care and home-based care are impracticable. The unit provides also pain relief for patients in end-of-life situations.



エネルギーセンター

Energy Center

大規模災害発生時や、外部エネルギー供給が途絶えた場合でも、エネルギーを1週間は供給できるよう計画。通常時は附属病院で使用する電源および冷暖房などの熱源を供給するほか、隣接するドクターヘリ基地や岩手県立療育センター、盛岡となん支援学校に対して電源を供給します。また矢巾町と、近隣住民の避難所として提供する防災協定を締結しています。

Plans are calling for a one-week energy supply reserve in case of large-scale disaster and disruptions of the external energy supply. The energy center ordinarily supplies electric power as well as heating and air conditioning to the Iwate Medical University Hospital. It also supplies electric power to the adjacent air ambulance heliport site, the Iwate Prefectural Rehabilitation and Nursery Center, and the Morioka Tonan Special Needs School. Additionally, the hospital has signed a disaster management agreement with the Yahaba municipality to serve as shelter for neighboring residents in case of natural disaster.



ディーゼルコージェネレーションシステム
Diesel cogeneration system

患者サポートセンター

Patient Support Center

患者サービスの向上および地域医療連携の更なる推進を図るため、患者サポートセンターを設置しました。患者さんの相談窓口を一元化し、また地域の他医療施設が紹介しやすい仕組みを構築します。

In order to improve patient services and further promote regional medical cooperation, the Iwate Medical University Hospital maintains a patient support center. Consultation desks for patients are centralized and arrangements have been put into place for the ready referral to other medical facilities in the region.



岩手医科大学の 教育

人として、人を見つめ、人に尽くす
全人的地域総合医療教育に取り組んでいます。

Study people, work for people, as people

We provide a comprehensive, community-based medical education for the whole person.

Education at Iwate Medical University

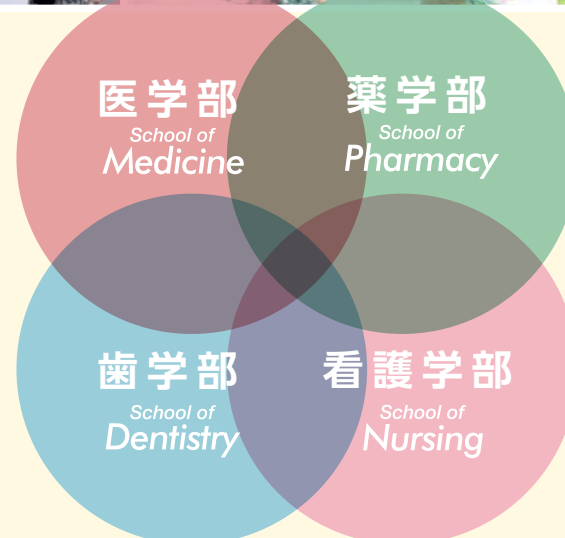


チーム医療の実践教育

講義から寮生活に至るまで、大学生活で培われた連携が医療現場でも発揮されるよう、様々な連携教育を実施。学部を垣根を越えた「チーム医療」の体験を通して、医療の現場で求められる人材を育成しています。

Practical education in team treatment

We provide collaborative education in various forms so that the skills of working together cultivated in a student's time at university in everything from lectures to dormitory living can be applied to actual treatment situations. Through experiences in team treatment that cross faculty borders, we train graduates who will be sought after in those places where medical care is provided.



看護学部で4学年が揃い、 チーム医療の実践教育が ますます充実、向上します。

平成29(2017)年4月に開設された看護学部。
この年に入学した学生が、令和2(2020)年4月に最終学年となり、
同学部にすべての学年が揃いました。
今年度は看護学部初の卒業生を送り出す集大成の年となります。

The School of Nursing has students
enrolled across four years of the program,
and is furthermore upgrading and improving
its practical education in team treatment.

The School of Nursing was established in April 2017.
It now has students enrolled across all four years of the program,
with students who first enrolled during that initial year embarked
beginning their final academic year in April 2020.
This academic year culminates in the School of Nursing producing its
first crop of graduates.



多彩に変化する社会ニーズに 主体的に対応できる看護専門識者を養成

看護学部の全学年が揃った今年度は、本学が標榜する「チーム医療」の実践教育が、さらに充実度を増し、向上する時でもあります。日本で唯一、医療系4学部が同一キャンパスで共に学ぶ本学において、これまで実施してきたIPE(多職種連携教育)関連科目の1つである「4学部合同セミナー」に、今年度から看護学部の4年生が参画します。
また、看護学部では時代と共に高度化、多様化、専門化する医療や、多彩に変化する社会からのニーズにも、主体的に対応できる看護専門識者を養成すべく、保健師および助産師の育成にも注力しています。今年は、看護師はもちろん、保健師および助産師の国家試験受験資格の取得を希望する学生たち(定員制)が、4年次に行う実習をスタートしています。これらの経験を通して習得した知識や技術、深い教養と理論的思考力などを、医学部・歯学部・薬学部の学生と共有、「チーム医療」を実現するための能力向上を図ります。

Training nursing professionals capable of taking the initiative in addressing a diverse range of changing social needs

Given that students are now enrolled in all years of our School of Nursing program as of this academic year, this is a good time for us to further upgrade and improve the practical education in the team treatment approach championed by the School of Nursing. The School of Nursing offers the only program in Japan where students of four medical-related faculties learn together on the same campus. Moreover, beginning this academic year 4th-year students of the School of Nursing will take part in joint four-school seminars as one element of the IPE (interprofessional education) curriculum administered thus far. The School of Nursing seeks to educate public health nurses and midwives who engage in medical care, which is becoming increasingly sophisticated, diversified and specialized in step with the times. It accordingly develops nursing professionals capable of taking the initiative in addressing a diverse range of changing social needs. This academic year, students who aspire to gain credentials as nurses, public health nurses and midwives under Japan's national examination program (limited capacity) are to embark on practical training that is to be carried out during the 4th year. They enlist insights and skills acquired through such experience, along with profound knowledge and theoretical reasoning skills, thereby striving to improve their ability to engage in the "team treatment" approach in conjunction with students from the School of Medicine, School of Dentistry and School of Pharmacy.





4学部連携体制を活用し、チーム医療の考え方や必要なスキルを養います。

岩手医科大学は、「医学」「歯学」「薬学」「看護学」の医療系4学部を一つのキャンパスに設置しています。基礎教育に始まり、専門講義、実習、課外活動、寮生活に至るまで、大学生活で培われた連携が医療現場でも発揮されるよう、様々なカリキュラムを導入してきました。なかでも代表的な連携教育の一つが、医学部・歯学部・薬学部の基礎系講座を一本化した「統合基礎講座」で、学問領域の隣接する講座を一つにまとめ、臨床に結びつく効率的な教育、柔軟な研究を実践しています。さらに、学部を横断したチームを編成した多職種連携教育は、4学部連携体制を誇る本学ならではのもので、「総合的に疾患を診る」というテーマに基づき、学部の垣根を越えた「チーム医療」の体験を通して、医療の現場で求められる人材の育成を目指しています。

Students cultivate mindsets and skills necessary for the team treatment approach, drawing on the four-faculty collaboration program.

Iwate Medical University has its four medicine-related faculties—the schools of Medicine, Dentistry, Pharmacy, and Nursing—located together on the same campus. We employ a varied curriculum such that the skills of working together that are cultivated in a student's time at the university in everything from their basic education to specialized lectures, practical training, extracurricular activities, and dormitory living can be applied to actual treatment situations. One of the most representative examples of such collaborative education is the Basic Medicine Course that brings together the basic lectures of the School of Medicine and the School of Dentistry. It brings together courses in adjacent disciplinary fields and puts into practice an effective education linked to clinical work and more flexible research. Furthermore, our education program focused on systematic collaboration across occupations in which teams are put together from the different schools is something that is only possible at a university like ours with its four-school structure. Based on the concept of “diagnosing maladies comprehensively,” the program seeks to train graduates through the experience of team treatment crossing faculty borders so they will be sought after in those places where medical care is provided.

地域医療課題解決演習

本学には、選択科目として全学部・全学年が履修できる「地域医療課題解決演習」があります。本学創立者が時代に先駆けて立ち立てた「チーム医療の理念」を、地域の中で、地域とともに考え、つくる医療を教育の場から実践するものです。患者（対象者）さんを中心とする地域医療の実現のため、大学のある矢巾町の協力のもと、地域社会における医療課題についてグループワークを通して学ぶ多職種連携科目です。施設等の訪問、その他関係専門職や対象者（住民）の方々へのインタビューやアンケートとその分析などを、学部を超えたグループで実践し、グループとしての提言をまとめることを学習方針としています。参加した学生からは、「今後、医療人として活動する上で地域との協働を学ぶ良い機会である」という声が届いています。

Problem-solving exercises in community medical care

At our university, we offer problem-solving exercises in community medicine as an elective course that students of all years from all of our schools can take. The doctrine of team treatment that our founder heralded ahead of his times calls for putting into practice from the site of education a treatment approach that is situated in its community and is created in collaboration with that community. To achieve a patient-focused type of community medicine, we offer an interprofessional collaborative course based on cooperation with Yahaba Town where the university is located, in which students learn through group work about medical treatment issues in the local community. The learning objective is for students from different schools to work together in groups as they visit local facilities, conduct interviews with and distribute questionnaires to professionals in other related fields as well as local residents, and analyze the results with the goal of putting together a formal opinion as a group. Students who have participated in these exercises have said it is a great opportunity for them to learn about how to work together with the community in their future activities as a medical specialist.



チームワークの意義を学べる学生寮

本学は、「チーム医療」教育の一環として、医学部の1年生を全寮制としており、歯学部、薬学部、看護学部の1年生は希望者を対象に入寮できる体制をとっています。学部の壁を越えてコミュニケーションを深め、知識や技術、情報の共有も行われています。学生は共同生活の場を通じて相互理解の姿勢ならびに医療の中心を担う者として専門職意識の基本を身に付けることができます。

Learning the significance of teamwork through life in student dormitories

As part of the “team treatment” education at our university, all 1st-year School of Medicine students live in the student dormitory, while 1st-year students in the School of Dentistry, School of Pharmacy, and School of Nursing have the option of doing so. Life in the dormitory enables students to share knowledge, skills and information, thereby engaging in deeper communication that transcends academic majors. By living together with others, students are able to develop the fundamentals of professionalism in terms of acting as adults who will embrace attitudes of mutual understanding and facilitate medical care.



体系化された多職種連携教育

全人的医療を担う人材を育成するため、全学部共通の必修科目として、体系化された多職種連携教育を行っています。

A systematic approach to interprofessional education

To develop graduates needed for providing holistic medical services, we offer Interprofessional Education as a systematized required subject common to all of our faculties.

1年次
1st year

多職種連携のためのアカデミックリテラシー

Academic Literacy for Interprofessional Collaboration

多職種連携教育の入門編と位置づけ、大学で学ぶための諸能力の育成を目標とし実施しています。学部混合のチームを形成し、医療関連のテーマについてスモールグループでの議論やディベート、ポスター発表などを実施。自己主導型学習を身に付けながら、2年次以降の多職種連携教育に必要な基礎能力を身に付けることができるプログラムです。

Positioned as an introduction to interprofessional education, Academic Literacy seeks to develop the varied skills needed to study at this university. This program has students form teams whose members come from the different schools, and then engage in such activities as small-group discussion and debate on topics related to medical treatment and putting together poster presentations. Through the program, students can master self-directed learning while also—after their 2nd year—acquiring the basic skills called for in an education based on interprofessional collaboration.

3年次
3rd year

チーム医療リテラシー

Team-treatment Literacy

1年次でのPBL（問題基盤型学習）を踏まえ、多職種連携の必要性を理解することを目的として実施しています。患者さんへのサポートを多職種チームにより、どのように形成するのか、また、患者さんの痛みを全人的に理解するためにどのような検討が必要なのかを、学部混合のチームによるアクティブラーニングを通じて学修しています。

Based on the Problem-Based Learning (PBL) tack used for 1st-year students, the focus is on getting students to understand the necessity of collaboration among professionals across occupational boundaries. Students learn how to develop a support program for patients through a team whose occupations comprise multiple specialties. They also learn about how to determine what kind of examinations are needed to holistically understand what ails a patient. This is accomplished through active learning based on forming teams comprising students from all the university's schools.

6年次・4年次
6th year/4th year

4学部合同セミナー

Joint Four-school Seminars

多職種連携教育の集大成として位置づけられる同科目では、チーム毎の症例について各学部の目線・立場で意見を出し合い、医療チームとしての治療方針をまとめる中で、現場での実症例における各職特有の知識・発想を理解するとともにそれぞれの役割の重要性を再認識する学修となっています。

The goal of this course is to bring together everything that students have learned through their education in interprofessional education. The members of each team share opinions based on the perspectives and stances of their respective disciplines regarding given case studies and then come up with an approach to treatment as a treatment team. Through this, they come to understand the knowledge and ideas unique to each occupation through actual case studies in the field as they also reacquaint themselves with the importance of their respective roles.





医学部

誠の人間でなければ全人的医療は施せない。
この信念を持って医学教育に取り組んでいます。

You cannot provide holistic medical treatment if you are not a human being of integrity.
We provide an education in medicine with this belief in mind.



医学部長
佐々木 真理
Dean of School of Medicine
SASAKI Makoto

人間への深い理解と共感、自然に関する正確な知識、社会に対する正しい認識と健全な判断力を養う一般教養から、現代医学のエッセンスを身に付ける基礎医学・社会医学を学ぶとともに、多くの優秀な専門医を揃えた附属病院で臨床医学を学ぶことができます。臨床実習では患者さん本位の医療の本質を捉えることができ、様々な疾患・病態を学ぶことに最適な大学であると言えます。災害医療を含めて最高の教育環境が整っており、地域に根ざした人材の育成を目指しています。

Based on a general education that cultivates a deep understanding and empathy for humans, a proper understanding of nature, and accurate perception of and a healthy ability to make judgements about society, it will be possible for our students to study basic medicine and social medicine that familiarizes them with the essence of medical science today, as well as to study clinical medicine at affiliated hospitals that have many skilled medical specialists. You can say that we have the perfect university for where students can get at the essence of medical treatment for actual patients in the clinical training section and study a variety of maladies and pathologies. We have prepared the best possible educational environment that includes training for disaster medical care, and we seek to nurture students who are grounded in their community.



NOW
COLUMN

学修支援

医学部では、学修および生活面でのサポートを全学年にわたり行っています。生活リズムを整えるために朝のホームルームや補講、日々の問題演習、チューターによる面談・指導、グループ学修の推進、学修支援を経験した先輩の講演会などを実施して卒業までのモチベーション維持を目指しています。

Academic support

The School of Medicine provides students at all years of the program with academic and lifestyle support. We aim to help sustain students' motivation through to their graduation by furnishing support that involves holding morning homeroom sessions and supplementary lessons that help students develop sound lifestyle habits, having students complete academic exercises on a daily basis, interviewing students and providing guidance making use of tutors, encouraging students to engage in group study sessions, and offering lectures given by upperclassmen and graduates who have experienced academic support.

教養教育と専門教育の融合で全人的医療を学ぶ

Study of holistic medicine by integrating culture education and specialized education.

1

医・歯連携講座で 医療を統合的に学びます

医学部・歯学部基礎系講座を一本化した「統合基礎講座」は、本学ならではの。学部の壁を越えて医療を総合的に学ぶことができる講座として、全国に先駆けて開設しました。合同カリキュラムのもと講義・実習を行うことで、将来、チーム医療に携わるための連携力を修得。多面的かつ全身レベルで疾患を診ることのできる医師を育てます。

Learning comprehensively about medical treatment in lectures dealing with medical and dental care

Unique to our university is our "Basic Medicine Course" that combines fundamental lectures from the schools of Medicine and Dentistry. We were pioneers in the country in creating a course where students could comprehensively study about medical care beyond departmental boundaries. By providing lectures and practical training based on a joint curriculum, our students obtain the collaborative skills to engage in team-based medical treatment in the future. We train physicians who can examine maladies that are diverse and even cover the entire body.

2

幅広い知識・視野を養う テーマ別カリキュラム

幅広い知識・視野を養うため、早期から医学・医療の現場を体験するカリキュラムを設置。1年次では看護・施設介護の実習、3年次では救急車への同乗、救急心肺蘇生法の実技、救急センターでの当直などを実施しています。テーマ別に編成された教育メニュー、地域医療の実践に即した意義深いプログラムで、様々な医療の関わり方を学びます。

Varied curriculum to support wide-ranged knowledge and perspectives

We have prepared a curriculum that allows students to experience medical science and care from the beginning of their studies so they can develop broad-ranging knowledge and perspectives. First-year students get practical experience working in nursing and related facilities, while third-year students ride in ambulances, handle ECR cases, and serve in emergency care facilities. Students learn a variety of medical treatment approaches through a program that is both thematically varied and is deeply meaningful from the perspective of practical community medicine.



3

個性と協調性、実践的な 知識・技術を育みます

スモールグループ制、チームワークの意義を学ぶ1年次全寮制を導入。教員との距離も近く、個性と協調性を育みながら、確かな実力を培います。4年次後半からの臨床実習では、最先端の高度専門医療を体感しながら、実践的な知識・技術、医師としての姿勢を修得。患者さんの視点から考える、臨床現場に直結した教育を展開しています。

Learning information and techniques that are unique, cooperative, and practical

We have implemented a structure that calls for all first-year students to live in dorms and through small group classes learn the meaning of teamwork. In close contact with their instructors, their individuality and spirit of cooperation are both nurtured as their undoubted talents are cultivated. Through the clinical training that takes place starting the second half of the 4th year, students will become familiarized first-hand with sophisticated, cutting-edge medical treatment techniques as they learn through practical knowledge and skills what it means to become a physician. We provide an education that has a direct connection to clinical sites where the student can think from the patient's perspective.





歯学部

医療系総合大学の特性を活かした総合教育で
患者さんのニーズに即応できる歯科医師を育てます。

We educate dentists who can adapt to the needs of their patients with general education that makes the most of the properties of general university that specializes in medical care.



歯学部長
三浦 廣行
Dean of School of Dentistry
MIURA Hiroyuki

岩手医科大学の建学の精神である「誠の人間の育成」を実践しながら、人を思いやる心やチーム医療を担う一員としての全人的な視点を持ち合わせた歯科医師育成に取り組んできました。また平成23年度から歯学部改革プロジェクトがスタートし、日本国内はもとより世界で活躍できる歯科医師の育成を目指すとともに、歯学部の教育システム及び組織等の問題を改善し、教員・学生のモチベーションの向上を図っております。

We have strived to train dentists who put the foundational spirit of Iwate Medical University that calls for “training people of integrity” into practice. At the same time they will also bring into play a holistic perspective as someone with a spirit of thinking of others and of providing medical care as part of a team. Furthermore, with the fiscal 2011 launch of our project to reorganize the School of Dentistry we have been seeking to train dentists who can be active in both Japan and abroad, while also resolving issues with the School's educational system and institution and working to improve the motivation of both faculty and students.



NOW
COLUMN

ハーバード大学歯学部との交流が進んでいます

ハーバード大学歯学部からはExternship(学外研修制度)を利用して毎年5名程度が来学、診療科見学や特別セミナー等を実施しています。本学歯学部の学生・教員も多数参加し、活発な症例発表や意見交換が行われています。本学歯学部からはStudy Abroad Programを利用して学生・大学院生・教員が先進の歯科医療に触れ、また長期にわたって研究に取り組むことができます。帰国後の進路の発見やモチベーションアップにつながっています。

Our exchanges with the Harvard School of Dental Medicine continue.

Every year, about 5 students come here from the Harvard School of Dental Medicine using their “Externship” program to observe treatment, attend special seminars, and the like. Many students and faculty members from our School of Dentistry also participate, and they actively offer case examples and exchange opinions with the visitors. Taking advantage of the Study Abroad Program, undergraduate and graduate students along with faculty members from our School of Dentistry can come into contact with advanced dentistry treatments and spend long periods of time engaging in research. This helps them to discover the course they wish to pursue upon returning to Japan and improves their motivation.

豊かな教養と人間性を有する歯科医療人を育成

Training dental professionals with a rich education and a sense of humanity.



1

歯科医療の現場感覚を養う

歯科医師としての基本姿勢を身に付けることを目指し、2年次に「歯科専門体験学習」が行われます。近隣の開業歯科医院および本学歯科医療センターにおける実習を通して、チーム医療の一員としての役割と態度を学ぶとともに、歯科医療の現状を理解します。

Learning about dental care in the field

With our goal of familiarizing our students with how a dentist functions, in their 2nd year they undertake a “Practicum in Dentistry.” Through practical training at local established dental clinics and the University's own Dental Center, they learn about their roles and positions as a member of a treatment team while coming to understand the realities of providing dental care.

2

多面的な歯科医学教育

歯学部では病因論、診断法、治療法、材料に関することなど多彩なプロジェクト研究も行っており、一連の成果は教育にフィードバックされます。また、臨床実習の一環に内科学が加えられ、全身を視野に入れた診断アプローチや治療方針の立て方を学びます。

Multifaceted education in dentistry

At the School of Dentistry, our members carry out a variety of research projects on such topics as etiology, diagnostics, treatments, and materials. All of those results are applied to the education we provide. Furthermore, internal medicine is also a part of our clinical training, so students learn diagnostic approaches as well as ways to develop a treatment plan that take the entire body into account.

3

臨床系基礎実習室(スキルスラボ)

平成26年度から新臨床系基礎実習室が稼働しました。実習室には最新鋭の切削装置を搭載し、より実際の診療に近い状況での技術トレーニングが可能となりました。一方、動画を含む臨床技術修得用コンテンツ等を構築しており、これらを配信することで学生はタブレット端末によりオンデマンドで、それぞれの能力に応じた技術修得を実践することが可能となり、更なる教育効果の向上が期待されます。

Basic Clinical Training (Skills Laboratory)

We have established nine comprehensive clinical training courses that run from the second half of a student's 3rd year through their 4th year in which specialized courses related to traditional clinical dentistry correspond to flow of actual clinical practice. This makes it possible to engage more smoothly in clinical training based on participation in actual care. The national exam combines computer-based testing (CBT) that uses computers to evaluate a student's levels of attainment with respect to their knowledge, problem-solving abilities, and clinical inference skills, with an objective structured clinical examination (OSCE) that evaluates a student's skills at conducting a medical interview and physical examination using a simulated patient along with their therapeutic technique using a simulator.

4

CBT、OSCEから臨床実習へ

3年次後期から4年次にかけて、従来の臨床歯科医学に関する専門科目を実際の臨床の流れに沿った形で統合した9つの臨床コースを設定することで、診療参加型臨床実習がより円滑に実施できるようになります。全国共用試験では、コンピューターを用いて知識・問題解決能力・臨床推論における到達度を評価する「CBT」と、模擬患者による医療面接や身体診査、シミュレーターによる治療手技の評価等を行う「OSCE」とがあります。

“Medical Science (related medicine)” from a General Care Perspective

Related medicine (3rd, 4th, and 5th year), which encourages partnering with courses in the School of Medicine, is a major feature of our curriculum. Related medicine subjects—including internal medicine, surgery, forensic medicine, pediatrics, dermatology, mental science, laboratory medicine, orthopedics, obstetrics and gynecology, otorhinolaryngology, ophthalmology, and urology—are grouped together as “medical sciences” and offered in each class year. This enables students to learn from the perspective of oral-facial medical science about both the etiology and pathology of important ailments in dental therapy terms as well as their diagnosis and treatment in an integrated lecture format.



5

全身管理の観点で「医科学(隣接医学)」

医学部講座と連携して推進される隣接医学(3年次、4年次、5年次)も、カリキュラムの大きな特色です。内科学、外科学、法医学、小児科学、皮膚科学、精神科学、臨床検査医学、整形外科科学、産婦人科学、耳鼻咽喉科学、眼科学、泌尿器科学といった隣接医学科目を「医科学」として統合し、各学年に配置。口腔医学の観点から歯科診療上重要な疾患の病因・病態と診断・治療を統合講義形式で学ぶことができます。

“Medical science (related medicine)” from the viewpoint of whole body management

The curriculum features related medicine (3rd, 4th, and 5th year) which is promoted in coordination with the medical school seminars. It integrates related medical subjects such as internal medicine, surgery, forensic medicine, pediatrics, dermatology, mental science, laboratory medicine, orthopedics, obstetrics and gynecology, otorhinolaryngology, ophthalmology, and urology, as “medical science,” and is established for each year. From the viewpoint of oral medicine, cause and clinical state, and diagnosis and treatment of disease, which are both important for dental medicine, can be studied in an integrated lecture manner.



School of Pharmacy

薬学部 医学部・歯学部・看護学部・附属病院との密接な連携。 最新のキャンパスで学ぶ最先端の医療薬学。

Close collaboration with the Schools of Medicine, Dentistry, and Nursing along with the Iwate Medical University hospital. Study cutting-edge medical pharmaceuticals at our newest campus.



薬学部長
三部 篤
Dean of School of Pharmacy
SANBE Atsushi

薬学の深奥に迫るとともに、実務的な専門知識や技能を習得し、病院、薬局、製薬企業、研究機関、行政機関、教育機関など幅広い薬学の領域で活躍できる薬剤師の養成を目指します。医学部・歯学部・看護学部・附属病院との連携により、最先端の医療に触れながら学ぶことができます。真の医療人としての心構えと態度、高度な知識と技術を身に付け、問題解決能力のある即戦力となる人材を育成します。

Our goal is to train pharmacists who can plumb the depths of their specialty and acquire practical specialized knowledge and skills so they can operate in a wide range of pharmaceutical fields such as at hospitals, pharmacies, and pharmaceutical manufacturers along with research, government, and educational institutions. By collaborating with our School of Medicine, School of Dentistry, School of Nursing, and the Iwate Medical University hospital, students can be exposed to and learn advanced therapeutics. We train students who will have the mental preparedness and attitude as well as the advanced knowledge and skills needed to be a true medical specialist, along with the adaptability that provides the ability to solve problems.



NOW
COLUMN

早期臨床体験 ～被災地と災害時の薬剤師の役割を学ぶ～

薬学部では2年次に「早期臨床体験 ～被災地と災害時の薬剤師の役割を学ぶ～」を実施しています。この科目では、避難所運営のロールプレイや災害時対応のDVD視聴などの事前学習を行った上で沿岸被災地を訪問し、行政の担当者や地元薬剤師の方々から東日本大震災における対応についてお話を伺うことで、発災時や被災後における薬剤師の役割について学びを深めます。

Early Clinical Experience: Studies on the roles played by pharmacists in afflicted areas in the event of disaster

In their 2nd year, School of Pharmacy students engage in our "Early Clinical Experience: Studies on the roles played by pharmacists in afflicted areas in the event of disaster" curriculum. This coursework enables students to gain a deeper understanding of the roles played by pharmacists during disasters and their aftermath. To such ends, the coursework entails visiting coastal disaster zones after having engaged in preparatory studies where students engage in role plays on evacuation shelter operations and watch video footage on disaster response. They also attended talks delivered by government officials and local pharmacists who have been involved in relief efforts related to the 2011 Tohoku Earthquake.

幅広い薬学の領域で活躍できる即戦力を育成

Training work-ready personnel who can play an active role in the wide-ranging field of pharmacy.

1

「チーム医療」に必要な能力の育成と 体験型実習を重視

医療チームの一員として必要な能力を身に付けるため、1年次では「早期体験学習」、2年次では「早期臨床体験」、3年次では「看護体験実習」を行い、低学年のうちからモチベーションの向上・薬剤師としての目標の設定・基礎能力の醸成を図ります。4年次の「実務基礎実習」にて病院・薬局での実務実習（薬局実習11週＋病院実習11週）に備え、5年次の「実務実習」では先端医療を実践している本学附属病院ほか、県内外の病院における病院実習、また地域医療を実践している東北地方の薬局で行う実習を通じて、医療に資する実践的な薬剤師の養成を目指します。これらの実習を通し、コミュニケーション能力の育成も期待できます。

An emphasis on nurturing the capabilities and providing the experience-based training that "Team Treatment" requires

In order for students to acquire the abilities needed to be part of a treatment team, students have an Early Practical Studies course in their 1st year, an Early Clinical Experience course in their 2nd year, and Practical Nursing Experience Training in their 3rd year. The goal is to improve student motivation from their earliest years, help them set their objectives as pharmacists, and foster their basic skills. During the Practical Basic Training course in their 4th year, students receive preparation for the Practical Training course in hospitals and pharmacies (11 weeks of pharmacy training and 11 weeks of hospital training). In the Practical Training course for the 5th year, students train to get firsthand experience with cutting-edge treatment, get hospital training at the Iwate Medical University hospital, facilities in the prefecture and elsewhere, and train pharmacists around the Tohoku region to engage in community care. The goal is that through such training we will foster the pragmatic pharmacists that instrumental to treatment. We can also anticipate that through these experiences we will nurture the student's communication skills.



2

基礎学力の確立

高度な専門知識を習得するためには、基礎学力が必要です。高校で物理・化学・生物の理科3科目のいずれかを履修していない学生のための準備教育、生命科学における基礎知識を身に付けるための基礎科目を開講しています。

Establishing basic academic skills

Basic academic skills are necessary for acquiring sophisticated, specialized knowledge. We offer a preparatory education for those students who did not complete one or another of the three science classes of physics, chemistry, or biology in high school, and we also have a fundamentals course so students can acquire basic knowledge in the life sciences.

4

研究能力の向上

4年次では、薬学部各分野に配属され卒業研究を始めることにより、これまで学んだ薬学関連の知識と技術のより実践的な習得を図るほか、研究倫理の重要性を理解し、研究に取り組む姿勢を身に付けます。5年次以降では、さらに専門的な研究を行い、最先端の創薬研究の現状を理解し、研究心のある薬剤師を目指します。また、各分野が主催する研究セミナー等に参加することで発表スキル・態度・コミュニケーション技術などの能力を身に付けます。

Improving research skills

In their 4th year, students are assigned to various fields in the School of Pharmacy and begin their graduation thesis. This is done so they will acquire a more practical mastery of the knowledge and techniques related to pharmaceuticals that they have studied to date, understand the importance of research ethics, and develop the attitude for engaging in research. They engage in further specialized research in their 5th and later years, with the goal of becoming pharmacists who understand the realities of cutting-edge drug discovery research and have their own research mentality. Also, by participating in research seminars and the like offered by each field within the school to acquire such abilities as presentation skills, attitudes, and communication techniques.



3

早期専門教育から医療薬学へ

基礎学力の確立と並行して、学問としての薬学を理解し、医療人としての心構えを身に付けるため、薬学専門科目を1年次から設定します。また、医学部・歯学部・看護学部の教員による特色あふれる講義も開講します。学年進捗とともにレベルを上げ、最新の医療薬学と生命科学に対応した専門教育を行います。

From specialized education in the early years to medical pharmaceuticals

Students take specialized courses in pharmaceuticals starting from the 1st year in parallel with establishing their basic academic skills so they understand pharmaceuticals as a discipline and acquire the mental preparedness to be a medical specialist. Quite distinctive lectures are also presented by faculty from the Schools of Medicine, Dentistry, and Nursing. The levels are increased as students proceed through the program as they receive a specialized education that takes into account the latest information in medical pharmaceuticals and the life sciences.



School of Nursing

看護学部 保健・医療・福祉の分野でリーダーシップが発揮できる 人間性豊かな看護職の育成を目指しています。

Our goal is to train nursing personnel rich in humanity who can display leadership in the fields of health, medicine, and welfare.



看護学部長
嶋森 好子
Dean of School of Nursing
SHIMAMORI Yoshiko

広大な岩手県では、特に、地域を包括して保健・医療・福祉のニーズに対応するケアの提供が必要となることから、1年次から、地域看護学を学ぶなど、地域包括ケアの中核としてリーダーシップを発揮できる能力の育成を目指しています。充実した教養教育を基盤として、医学、歯学、薬学の各学部の教員や学生と共に学びあうことで、広い視野を持ち、科学的探究心にあふれた医療人を育成します。

With the expanse that is Iwate Prefecture, care needs to be delivered that addresses communities comprehensively in particular and is suited to their health, medical care, and welfare needs. Consequently, our goal is to foster skills in our students that enable them to demonstrate leadership at the core of comprehensive community care such as by learning community nursing starting from the 1st year. With a well-filled liberal arts education providing the foundation, students learn together with faculty and their peers from the Schools of Medicine, Dentistry, and Pharmacy. This serves to nurture medical specialists who have a broad viewpoint and an abundant spirit of scientific exploration.



NOW
COLUMN

看護学部宣誓式

看護学部では3～4年次にかけて本学附属病院を中心に領域別臨地実習を行います。実習の開始にあたっては、看護職を目指す者としての誓いを立てることを目的に『看護学部宣誓式』を挙行しています。この式では、看護学部長及び附属病院看護部長から第3学年一人ひとりへロウソクの灯が授与され、学生全員による宣誓が行われます。

Administering an Oath of the School of Nursing

School of Nursing students in their 3rd to 4th years engage in practical training specific to area of specialty mainly at Iwate Medical University Hospital. When embarking on the training, they take a School of Nursing oath whereby they pledge to act as individuals who aim to become nursing professionals. At the ceremony, the Dean of the School of Nursing and the Director of the Nursing Division of Iwate Medical University Hospital present each 3rd year student with a lighted candle, after which they all recite the oath.

医療系4学部の連携教育による更なる深化

Deepening knowledge further through coordinated education bringing together four healthcare-related schools.

1

チーム医療につながる看護教育

医、歯、薬、看護の合同キャンパスでチーム医療の原点を学び、多角的な視点で看護学を考えます。その上で、医療安全や災害ケア、緩和ケア、看護政策など先進かつ応用的な学びを通して、チーム医療において中心的な役割を担うことができるような素養を身に付けます。

Nursing education linked to the team treatment approach

At the combined campus for the Schools of Medicine, Dentistry, Pharmacy, and Nursing, students learn the basics of team treatment and think about nursing from a variety of perspectives. Based on this, through their advanced and applied studies in such areas as medical safety, disaster medical care, palliative care, and nursing policy, students acquire a grounding that will allow them to play a central role in team treatment.



2

地域包括ケアを踏まえたカリキュラム構成

地域包括ケアにおける看護職の役割を発揮できる基礎的な能力を身に付けるために、1年次から地域看護について学びます。プライマリ・ヘルスケア、ヘルスプロモーションおよび地域包括ケア等地域看護の基本的な知識を身に付け、人々の健康ニーズをライフサイクルや健康レベルによって理解します。

Curriculum built based on comprehensive care in the community

Students learn about community nursing from the 1st year so they can acquire the fundamental skills that will enable them to play roles as nursing personnel in the area of providing comprehensive care in the community. Students acquire fundamental knowledge in community nursing such as primary health care, health promotion, and comprehensive community care, so they will understand the health needs of people based on lifecycles and health level.

3

充実した臨地実習

大学附属病院や地域医療福祉施設などによる高度かつ専門的な臨床教育により、専門知識と技術の向上を図ります。1年次は病院や福祉施設で行われている看護活動を知る体験実習、2年次では病院における看護ケアを実際に行う実践実習、3・4年次では大学附属病院の外科や内科、小児科、産科病棟等での実習、さらに、実習の目的にあわせて、学外の病院や在宅、福祉施設等での実習を行います。

Well-filled practical training

We work to improve students' specialized knowledge and techniques through a sophisticated and specialized clinical education at the university's affiliated hospital and at medical and welfare facilities in the community. In the 1st year, students train through experience in the field to familiarize themselves with the nursing activities engaged in at hospitals and welfare facilities. In their 2nd year, they participate in practical training in which they actually provide nursing care at a hospital. In their 3rd and 4th years, they get practical training at the university's affiliated hospital in the fields of surgery, internal medicine, pediatrics, and at the maternity clinic. Furthermore, corresponding to the practical training objectives, they also train at other hospitals, in the home, and at welfare facilities.

学部の垣根を越えた全学教育を企画・提案

Planning and offering a total university education that crosses disciplinary boundaries among our schools

The Institute for the Promotion of Higher Education

全学教育推進機構

医療に関わる基礎科学はもちろん、

明日の医療を築くための

「知と心の練磨」を行います。

We go beyond the teaching of basic medical-related science to cultivate the knowledge and spirit required to create tomorrow's medical care.



全学教育推進機構長

佐藤 洋一

Director of Institute for Promotion of Higher Education
SATO Youichi

学部の垣根を越えて大学全体の教育を点検し、充実した教育をマネージメントするのが全学教育推進機構です。シミュレーションセンターでは、より実効性のあるシミュレーション教育を行うことで、災害時に対応できる人材および被災地の医療復興を担う医療人育成と、災害医療活動の技術の向上を図ります。また教養教育センターは、専門教育への円滑な橋渡しのための準備教育、医療人として(何より社会人として)の深い教養と人間性を育むリベラルアーツ教育、そして地球規模で活動する医療人を目指すための外国語・国際文化教育を三本柱とした幅広い教育を実践しています。

The task of this Institute is to examine the education being provided regardless of the artificial boundaries among schools and manage it so that it is as well rounded as possible. The goal of its Simulation Center is to provide a more effective simulation-based education so we can produce graduates who can respond in times of disasters, train medical specialists who can handle restoring medical services to afflicted areas, and improve the skills of those who are engaged in disaster medicine. The Center for Liberal Arts and Sciences provides a wide-ranging education built around three pillars: a preparatory education to ensure a smooth transition to handling more specialized subjects, a liberal arts education to cultivate the knowledge and humanity required of a medical professional (and above all as a member of society), and an education in foreign languages and international culture to produce medical professionals who can function at a global level.



NOW
COLUMN
COLUMN

グランドデザインに基づいた教育運営

本学の教学において、各部門から提案される様々な要求に対して適切に対処するためには、全体像を把握しながら中長期のグランドデザインを作成し、実施する必要があります。全学教育推進機構は、学内の関係部署、関係者から詳細な情報を収集し、共有化と効率化、優先順位、実現可能性を考慮した上で全学的コンセンサスを得て、教育戦略を策定し実行していきます。

Managing education based on a grand design

Handling educational affairs at our university requires that we get a grasp of the overall situation here and come up with and implement a grand design for the mid- and long-term so that we can appropriately respond to the various requests that come from each unit. The Institute for the Promotion of Higher Education drafts and implements education strategy. This involves collecting detailed information from relevant units and persons around the university, and then gaining university-wide consensus upon placing consideration on aims with respect to better sharing resources, streamlining, prioritizing, and feasibility.

Center for Liberal Arts and Sciences

教養教育センター

建学の精神にもとづいた初年次教育と生涯教育を提供します。

Providing a first-year education and life training based on our school's founding spirit.

1 医療人のための リベラルアーツ教育

本学の建学の精神である「医療人たる前に、誠の人間たれ」を土台として医療の専門性を身に付けていくために、医・歯・薬・看護四学部が共に学び、考える教養科目を多く開講しています。併せて、PBL(問題基盤型学習)で実際の医療現場で必要な多職種連携の意識を養い、患者さんと共に生きる医療を展開できる礎となる教育を行います。



Liberal arts education for medical professionals

To develop medical professionals based on the “Be a sincere person first, then a medical professional” principle that has been this university's philosophy since its founding, the Schools of Medicine, Dentistry, Pharmacy, and Nursing offer numerous liberal arts courses that encourage their students to learn and think together. In addition, they also cultivate an awareness of the interprofessional collaboration that is needed in real medical treatment situations through problem-based learning, and provide the education that will serve as the foundation for providing medical care suited to the patient.

2 科学する心と生きる力を 養う共通教育

医・歯・薬・看護それぞれの専門を究めるための基礎となる物理学、化学、生物学の知識を修得し、科学的に物事を考える力を養います。また情報化社会に対応する情報関連教育を徹底し、IoT(モノのインターネット)の活用方法等を修得します。さらに外国語教育として、実践的な力を身に付けるために「話す」「聴く」「読む」「書く」の4つの技能の修得に重点を置いた外国語教育を行っています。あわせて倫理や法律に関しても高学年まで教育するカリキュラムを提供しています。



Joint education to cultivate the spirit to do science and the zest for life

We cultivate in our students the ability to acquire the knowledge of physics, chemistry, and biology that lays the foundations for deepening specialization in the fields of medicine, dentistry, pharmaceuticals, and nursing, and hence the ability to think about matters in a scientific way. Students also receive a thorough education in information sciences as befitting our information-driven society, which involves learning how to use Internet of Things (IoT) technologies. As to foreign language training, the education we provide in this area emphasizes acquiring the four skills of speaking, listening, reading, and writing so our students will acquire practical abilities. Our curriculum also teaches students through their highest years about ethics and the law.

Simulation Center

シミュレーションセンター

様々な医療現場で優れたスキルを発揮する医療人を育成するための技能研修施設です。

The Center is a training facility whose purpose is to cultivate medical professionals with superior skills that can be deployed in a variety of treatment settings.

1 スキル向上を促す シミュレーション機器

学部学生に加え、卒後医師やメディカルスタッフの研修用にシミュレーション機器が50種類以上、備えられています。フリースペースとなっている実習室(約300㎡)は、自在なレイアウトを可能としており、少人数~大人数での実技研修に対応できます。また、実習室のまわりにはセミナー室も複数設けられており、実習と講義を切れ目無く行うことが可能となっています。



Simulation equipment to help improve skills

The Center is equipped with more than 50 different types of simulation equipment for the training use of both students from our various schools and practicing physicians and medical staff. The laboratory (approx. 300 m²) is an open area that allows for a flexible layout so groups of all sizes can engage in practical skills training. There are also a number of seminar rooms arranged around the laboratory, making it possible to go back and forth between practical training and lectures without interruption.

2 テーマに応じて利用可能な 多彩な環境を整備

通常の医療施設内における基本的な医療シミュレーションに加え、手術室やICUなど高度医療に応じた模擬施設を用意しています。加えて、東日本大震災における経験をもとにして、災害現場を想定したシミュレーション室も設けています。実習中の行動はカメラで録画され、デブリーフィングルームで大型モニターで振り返りを行うことができます。学外へも開かれた施設運営がなされています。



A varied environment for use in addressing varied issues

In addition to simulations of the basic treatment environment found in the average medical facility, the Center also has mockups for more advanced situations such as operating theaters and intensive care units. Additionally, based on the experiences of the 2011 Tohoku Earthquake and Tsunami, it also has a room that simulates a disaster site. Practical training sessions can be filmed so that they can be reviewed afterward on a large-screen monitor in the debriefing room. Facility operations are also open to those from outside the university.

次代の生命科学を創造

Creating the next generation of life science



Graduate School 大学院

日本の医学界をリードする、より高度で最先端の医療を確立するために、日々研究に勤しんでいます。

医学研究科 Graduate School of Medicine	博士課程 Doctoral course	生理系専攻 Department of Physiological Sciences	病理系専攻 Department of Pathological Sciences	社会医学系専攻 Department of Social Medicine
	修士課程 Master's course	内科系専攻 Department of Internal Medicine	外科系専攻 Department of Surgical Medicine	
歯学研究科 Graduate School of Dentistry	博士課程 Doctoral course	歯学専攻 Department of Dentistry		
薬学研究科 Graduate School of Pharmacy	博士課程 Doctoral course	医療薬学専攻 Department of Pharmaceutical and Health Sciences		
	修士課程 Master's course	薬科学専攻 Department of Pharmaceutical Science		

We are dedicated to spending our days doing research in order to establish the most advanced and more sophisticated medical services that are leaders in the field of medical science in Japan.

1 高度な先進医療拠点

医学研究科の研究内容は生命科学から社会医学、臨床医学と多彩であり、特に脳血管疾患、臨床疫学研究、老化研究の分野では先導的研究拠点が形成されています。



2 社会人を考慮したカリキュラム

社会人特別選抜のコースでは、働きながら教育を受け研究したい人のために、夏期休暇や土日を利用した集中講義など工夫を凝らし、カリキュラムを編成しています。

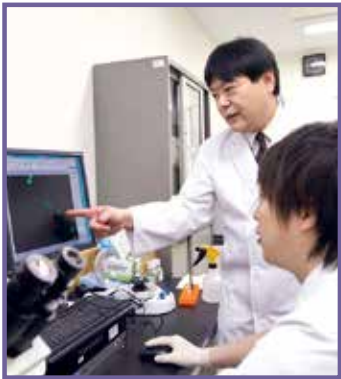
3 学位取得を支援する履修プロセス管理

学位を取得するために複数の教員による指導体制を確立し、研究計画調書等に基づき研究の進捗状況を定期的に評価、助言することにより学位取得への過程を支援します。



4 多岐にわたる研究サポート体制

競争的研究資金の獲得によって運営されている複数の研究プロジェクトに関わる附属病院のスタッフ等も皆様の研究をサポートいたします。



5 長期履修制度を採用

修業年限(修士課程2年、博士課程4年)を超えた一定の期間にわたる計画的な履修が可能です。ライフスタイルに合わせた研究生生活を送ることができます。

Base for sophisticated, advanced treatment

The scope of our research in the medical sciences is varied, ranging from the life sciences to social medicine and clinical medicine. We have put together a leading based for research particularly in the fields of cerebrovascular diseases, clinical epidemiology research, and geriatric studies.

Curriculum tailored to the needs of working students

With our course for specially selected working students, we have put together a curriculum and adopted such approaches as concentrated lectures that are held during summer holidays and on weekends for those students who wish to receive education and do research while they continue to work.

Course process management to support students in attaining their degrees

To support students in attaining their degrees, we have established a system for multiple faculty members to provide guidance. Based on a written research plan, the faculty members regularly evaluate the progress of students' research and offer advice. This supports the students' progress toward completing their programs.

System to support wide-ranging research

Staff at the affiliated hospital who are involved in numerous research projects that are carried out by acquiring competitive research grants also support everyone's research.

Employing a long-term course system

Planned registrations that extend over a fixed period that goes beyond the established years required for completing a course of study (2 years for the master's program, 4 years for the doctoral program) are possible. This makes it possible to pursue a research program matched to a student's way of life.

「誠の人間育成」を通して学生一人ひとりの真に行く道を支援

Each student is helped to walk the path of truth by "training true human beings."

Career Support Center キャリア支援センター

医療を通して社会に貢献するためのキャリアデザインと、生活を支える経済的基盤作りを支援します。
We assist with designing careers that contribute to society through medicine, and in creating the economic footing to support student lives.



キャリア支援センター センター長

中西 真弓

Director of
the Career Support Center
NAKANISHI Mayumi

キャリア支援センターは、学生の社会的自立に向けた実践的な能力形成と就職活動等を支援するための活動を行っています。学生一人ひとりが納得できるよう、教員とキャリア支援センターが連携して手厚く進路をサポートします。

The Career Support Center helps students to develop the practical skills that enable them to achieve independence as adults and support them in their job placement efforts. Faculty members and the Career Support Center work together to provide all possible support so that each student can find satisfying employment.



1 学内企業研究セミナー

新卒の採用を予定している企業の担当者と直接対面し、事業概要や求人情報を得る就職活動の最重要イベントです。病院、薬局、官公庁などの人事部門担当者や現場の専門職の方が一堂に会し、個別セミナーが行われます。OB・OGも担当者として多数来学し、参加学生との間で活発な情報交換が行われます。



Corporate research seminar within the university

This seminar is the most important job hunting event at the university. Here, students on the job market can meet directly with representatives of companies seeking to employ new graduates and obtain overviews of those companies' business and recruitment information. Persons in charge of personnel at hospitals, pharmacies, government agencies, and other such institutions along with professionals from the field are all gathered together in this one place to conduct individual seminars. Many of the personnel staff who have come here are alumni themselves, and they are active in exchanging information with the students who participate.

2 個別相談の実施

盛岡新卒応援ハローワークのキャリアカウンセラーが週1回、個別相談に応じています。特に、エントリーシート(応募書類)の作成の仕方や面接への対策方法など、学生一人ひとりの希望する進路に沿って、懇切丁寧な指導を行っています。また、希望者には、進学を含めた進路選択の支援・助言を行っています。

3 就職支援システム

求人情報の検索はもちろんのこと、センターから学生への情報伝達、学生からセンターへの進路報告・面談予約などでもできる就職支援システム「求人NAVI」に参加しています。紙ベースの求人票もデータ化され登録されますので、いつでも効率よく検索ができます。既卒者へも在学中と同様に就職活動を支援します。

4 実践的な支援

病院や行政で活躍している専門職の方や企業の人事担当者などを講師として招き、業種研究講演会を開催しています。実践面の支援として、社会的マナーや身だしなみ、面接の模擬練習、公務員試験対策なども、専門の講師を招いて指導を行っています。また、インターンシップを通して、大学での学びと実社会のつながりを体験します。

Individual consultation

A career counselor from the Morioka Graduate Support Hello Work (the public employment security agency) office comes in once a week to provide individual consultations. The guidance offered is specifically tailored to each student's desired career path, such as by instructing them how to create "entry sheets" (application documents) and how to handle job interviews. In addition, they also receive support and advice on choosing their career path, including on whether to move onto the next stage of education.

Job placement support system

The Center participates in the Kyujin NAVI job placement support system. It can be used to search for employment information, the Center can use it to pass information on to students, and students can use it to pass on to the Center information about their progress and for scheduling interviews. Paper-based recruitment forms can also be digitized and logged, allowing highly efficient searches to be conducted at any time. Job seekers can continue to receive support even after graduation in the same way as they did when they were students.

Practical support

Both professionals working in hospitals and government offices and persons in charge of personnel at companies are invited to serve as lecturers and give research presentations specific to their fields. As form of practical support, we also invite specialists in various fields to provide guidance on such matters as social etiquette and appearance, practice interviews, and assistance on how to prepare for civil service examinations. Furthermore, through internships students can see how to connect what they have learned in the university with the real world.

東日本大震災からの医療復興を目指して

Seeking restoration of medical care after the Great East Japan Earthquake

Disaster Reconstruction Center

災害復興事業本部

様々な復興事業を有機的に連携させ、より実効性の高い組織的な活動を目指しています。

We aim for highly effective and organized activities in organic cooperation with various restoration projects.



学長・本部長
祖父江 憲治

President and Director of
Disaster Reconstruction Center
SOBUE Kenji

本学附属病院は岩手県の基幹災害拠点病院として、東日本大震災発災直後から全力を挙げて医療支援活動を行ってまいりました。岩手県の地域医療の安定充実を使命とする本学は、今後も長期的に医療支援を継続するとともに、一日も早い医療の復興に向けて最大限の努力を行ってまいります。また、東日本大震災を通じて得られた教訓を学問的に体系立て、将来起こり得る大災害に備え、有為な医療人を育成することが被災地にある本学に課せられた責務であると考えております。

Immediately after the Great East Japan Earthquake, Iwate Medical University carried out medical support activities with all its strength as the core disaster medical hospital in Iwate prefecture. The mission of Iwate Medical University is to stabilize and enhance regional medical care in Iwate prefecture. We are doing our utmost to restore medical care as soon as possible, while continuing to provide long term medical support into the future. It is our mission as a university located in the disaster-stricken area to systematize lessons learned from the Great East Japan Earthquake in an academic manner, prepare for future disasters, and nurture capable medical personnel.



1 災害時地域医療支援教育センター

東日本大震災を受け、災害時の緊急医療支援体制を含む総合的地域医療支援体制を拡充・強化するため、震災をふまえた研究活動の推進、実践としての災害医療教育による人材育成、他機関との有効な連携システムの研究・構築に取り組んでいます。館内には備蓄倉庫や情報ネットワーク管理室があり、バックアップ機能を備えたサーバーへ診療データを保存しており、災害時を含めた地域医療支援のための設備が整っています。

Center for Research and Training on Community Health Services during Disasters

Based on what we learned from the Great East Japan Earthquake, we strive to enhance and strengthen comprehensive regional medical support system including emergency medical support system in times of disaster. We are working on promoting research activities in light of our experiences from the disaster, nurturing human resources through disaster medical education in practice, and studying and establishing an effective system for cooperation with other organizations. A supply warehouse and an information network management room are in the building, and medical data is saved on a server which has a backup function. Equipment for providing regional medical support is available at any time, including in times of disaster.

2 いわて東北メディカル・メガバンク機構

震災による沿岸被災地域の医療復興支援の一環として、平成24年に設立された「いわて東北メディカル・メガバンク機構」は、沿岸の県立病院への医師の派遣や、被災地域を中心に住民の方々にご協力いただき健康調査を実施しています。その際に提供を受けた健康情報と生体試料をバイオバンクとして構築し、ゲノム情報等を解析します。また、全国の研究機関と連携しながら研究を行い、地域医療の向上、震災による健康への影響を解析し、個別化医療・個別化予防等の次世代医療の実現を目指しています。

Iwate Tohoku Medical Megabank Organization

As part of a project to support medical restoration in the coastal disaster-hit area, Iwate Tohoku Medical Megabank Organization was established in 2012. The Organization dispatches physicians to prefectural hospitals along the coast and conducted health surveys centered on disaster areas, in cooperation with the residents. Health information and biological samples provided by residents are consolidated into a biobank. Collected genomic information and other data are now being analyzed. We also carry out research in conjunction with other research facilities nationwide, improve regional medicine, and analyze the aftereffects of the Great East Japan Earthquake and Tsunami. Through these efforts, we aim to implement the next-generation medical care, such as personalized medicine and preventative strategies.





3 岩手県こころのケアセンター

矢巾キャンパスの中央センターを中核に、各沿岸4拠点の地域センターや関係機関と連携しながら、岩手県沿岸部の震災後のこころのケアや健康づくりに取り組んでいます。震災から10年目となった今も被災者の多くが様々な生活の困難やストレスを抱えています。今後もケアセンターでは幅広いメンタルヘルス対策を行っていきます。

Iwate Mental Care Center

In coordination with other 4 regional centers in the coastal area and relevant institutions, Chuo Center in Yahaba Campus serves as a hub for mental care and health promotion after the earthquake. Many of the disaster victims still experience various difficulties and stress in life, even 10 years after the earthquake. We will continue to take a wide-range of mental healthcare measures at the Iwate Center for Disaster Mental Health Care.



4 いわてこどもケアセンター

震災による様々なストレスを抱えた子どもたちのこころのケアを中長期的に行っています。わが国でも実践例が少ないこどもの外傷性悲嘆に対応したトラウマ焦点化認知行動療法(TF-CBT for CTG)など、国内外の専門家との連携により、先進的な治療を提供しています。若手医師の実地修練や多職種症例検討会などの支援者研修による専門職育成にも力を入れ、こころのケアの中核的な施設として活動していきます。

Iwate Child Care Center

Mid-and-long term mental care is provided for children who suffer from stress due to the earthquake. Under cooperation with experts in Japan and overseas, advanced treatment is provided. For example, Trauma Focused Cognitive Behavioral Therapy (TF-CBT for CTG), which is still relatively new in Japan, is applied in the case of children's traumatic grief. We will focus on nurturing professional staff through on-site training for young physicians and case conference for medical professionals, and continue our activities as a core facility for mental care service.



世界をリードする「研究開発の中核」

Research and Development Center - leading the world-wide research

Institute for Biomedical Sciences

医歯薬総合研究所

最新鋭の装置と最先端の技術、マンパワーを擁して、明日のメディカルテクノロジーを牽引しています。

The Institute for Biomedical Sciences contributes for the development of medical technology through cutting-edge equipment with advanced technology and highly qualified staffs.



医歯薬総合研究所 所長

平 英一

Director of Institute for Biomedical Sciences

TAIRA Eiichi

「医歯薬総合研究所」は、医・歯・薬三学部の垣根を越えた横断的な研究拠点として平成23年に矢巾キャンパスに誕生しました。「超高磁場MRI診断・病態研究部門」「腫瘍生物学研究部門」「神経科学研究部門」などの11の研究部門と「生命科学研究技術支援センター」「動物研究センター」などの6の研究センターから構成されており、専任のスタッフと医・歯・薬三学部研究者間での共同研究が精力的に行われています。平成29年度に看護学部が加わり、医療系総合大学として、さらには先進的高度医療基地として、今後も研究成果を国内外に発信していきたいと考えています。

The Institute for Biomedical Sciences was established in the Yahaba Campus in 2011 as an interdisciplinary research hub among the Schools of Medicine, Dentistry, and Pharmacy.

It consists of eleven research departments including the Division of Ultrahigh Field MRI, the Division of Tumor Biology and the Division of Neuroscience, and also consists of six research centers including the Technical Support Center for Life Science Research and the Center for Laboratory Animal Sciences.

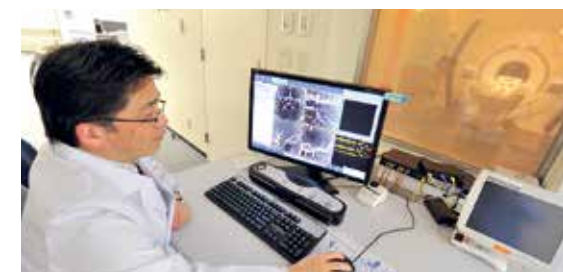
With the foundation of the School of Nursing in 2017, Iwate Medical University becomes a comprehensive university in the medical field and the Institute for Biomedical Sciences further continues advanced research projects both within the university and with researchers around the world.



本学の特色である講座横断的・学際的研究を推進する中核的存在であり、本学の研究力のさらなる向上を図り、最先端の生命科学研究を世界に向けて発信することを目指します。専任の技術員を数多く配置し、最新の機器を取り揃えて研究者の要望に応じています。中でもデジタル機器として世界初となる次世代型超高磁場7テスラMRI装置の導入により、多くの先端的な研究成果を岩手から世界に向けて発信しています。

The Institute plays a central role in promoting the cross-sectional and interdisciplinary research, which is a unique feature of this university and the Institute has numerous technical staff, and is equipped with the latest devices meeting with the researcher's needs. Among the digital equipment is our next-generation, Ultrahigh Field 7 Tesla MRI system, the first of its kind in the world. Installation of this equipment has resulted in serving a lot of global leading-news from Iwate Medical University.

We focus on promoting research within the university and share the products of the cutting-edge life science research with the world.



医歯薬 総合研究所

Institute for
Biomedical Sciences

- 超高磁場 MRI 診断・病態研究部門
Division of Ultrahigh Field MRI
- 医療開発研究部門
Division of Biomedical Research and Development
- 臨床研究・疫学研究部門
Division of Clinical Epidemiology
- 腫瘍生物学研究部門
Division of Tumor Biology
- 神経科学研究部門
Division of Neuroscience
- 生体情報解析部門
Division of Biomedical Information Analysis
- 分子病態解析部門
Division of Molecular Pathophysiology
- 血管生物学研究部門
Division of Vascular Biology
- 細胞生物学(再生医学)研究部門
Division of Cell Biology / Regenerative Medicine
- 高エネルギー医学研究部門
Division of High Energy Medical Research
- 実験動物医学研究部門
Division of Animal Medicine
- 生命科学研究技術支援センター
Technical Support Center for Life Science Research
- 医用画像情報センター
Center for Medical Imaging and Informatics
- 動物研究センター
Center for Laboratory Animal Sciences
- 超高磁場先端 MRI 研究センター
Advanced Ultrahigh Field MRI Center
- ゲノム・オミックス解析支援センター
Center for Genome and Omics Analysis
- アイソトープ研究室
Radioisotope Research Center

附属内丸メディカルセンター

Iwate Medical University Uchimaruru Medical Center

内丸メディカルセンターでは、大学附属施設としての高度専門外来機能に加え、患者さんを総合的に診るプライマリ・ケアの充実を目指す、新しい地域医療のスタイルを構築しています。特定機能病院である附属病院との密接な連携のもと、利便性の高い地域医療の拠点施設となることを目指しています。また、歯科医療センターでは高度な診断・治療提供体制を備えながら、地域に密着した歯科医療を提供しています。

Uchimaruru Medical Center has been developing new approaches to community medicine with the aim of enhancing primary care in a manner that takes a holistic view of patients, in addition to handling highly specialized outpatient functions as a university-affiliated facility. We aspire for Uchimaruru Medical Center to become a highly convenient location for community medicine, underpinned by its close partnership with Iwate Medical University Hospital officially which has been designated for advanced medical treatments. Moreover, Dental Center engages in dentistry in a manner closely aligned with the community, drawing on its sophisticated diagnostic and treatment framework.



病床数：50床

Number of beds: 50

手術室：2室

Number of operating rooms: 2

内丸メディカルセンターの特徴

Major medical institution designations

外来診療は、紹介状の有無に関わらずに受診が可能です。迅速な検査・診療を提供できる体制を整備して、かかりつけ医の先生方からの紹介をお受けします。どこを受診したらよいかわからない方は、プライマリ外来にて対応します。入院医療は、日帰りあるいは短期滞在での手術・検査を中心に行っています。専門外来として睡眠医療センター、腎センター、妊娠が心配な方のためのリプロダクションセンターを設置し、また歯科医療センターでは従来どおりに専門性の高い歯科診療を行っています。

The facility is able to offer outpatient care regardless of whether or not a patient has a medical referral letter. The facility is equipped with a framework that enables speedy examinations and diagnoses, and accepts referrals from family doctors. The facility serves as a primary outpatient care provider for those who are uncertain as to where best to seek medical attention. The facility's inpatient medical services primarily consist of surgery and medical examinations involving single-day visits or short-term hospital stays. In the realm of specialized outpatient operations, we have established the Sleep Medicine Center, Kidney Center and Reproductive Center for those with pregnancy concerns. Meanwhile the Dental Center continues to engage in highly-specialized dental practices.



歯科医療センター

Dental Center

- 高度先進保存科
- 高度先進補綴科
- 口腔外科
- 矯正歯科
- 小児歯科

- Advanced Conservative Dentistry
- Advanced Prosthetic Dentistry
- Oral and Maxillofacial Surgery
- Orthodontics
- Pediatric Dentistry

- 歯科放射線科
- 歯科麻酔科
- 口腔総合診療科
- 口腔インプラント科
- 障がい者歯科

- Dental Radiology
- Dental Anesthesiology
- Comprehensive Oral Care Clinic
- Oral Implants
- Disabilities and Oral Health

外来診療科のご案内

Outpatient department information

内丸メディカルセンター

Uchimaruru Medical Center

- 消化管内科
- 肝臓内科
- 循環器内科
- 糖尿病・代謝・内分泌内科
- 腎・高血圧内科
- 呼吸器・アレルギー・膠原病内科
- 脳神経内科・老年科
- 外科
- 脳神経外科
- 整形外科
- 耳鼻咽喉科
- 婦人科
- 眼科
- 皮膚科
- 泌尿器科
- 臨床検査科
- 睡眠医療科
- 臨床遺伝科
- 総合診療科
- 歯科医療センター

- Gastroenterology
- Hepatology
- Cardiology
- Diabetes, Metabolism and Endocrinology
- Nephrology and Hypertension
- Pulmonology, Allergies, Rheumatology
- Neurology, Geriatrics
- Surgery
- Neurosurgery
- Orthopedic Surgery
- Otolaryngology
- Gynecology
- Ophthalmology
- Dermatology
- Urology
- Clinical Laboratory Examination
- Behavioral Sleep Medicine
- Clinical Genetics
- General Medicine
- Dental Center

- ※ 紹介状の有無に関わらず受診が可能です。
- ※ 診療内容によって内丸メディカルセンターから岩手医科大学附属病院(矢巾)に紹介する場合があります。
- ※ 小児科、お産の患者さんについては、岩手医科大学附属病院(矢巾)での対応になります。
- ※ We can perform examinations regardless of whether you have a medical referral letter or not.
- ※ Depending on the diagnostic results, there may be cases where we provide a referral from the Uchimaruru Medical Center to the Iwate Medical University Hospital (Yahaba).
- ※ Patients in pediatrics and those giving birth are to be received at the Iwate Medical University Hospital (Yahaba).

附属病院との連携について

Cooperation with the Iwate Medical University Hospital

内丸メディカルセンターは、迅速な検査、診断を行う高度外来機能病院、附属病院は手術、入院を中心とした高度治療を提供する特定機能病院として、相互に密接な連携を図り、一体的な運用体制を構築します。

We have been developing an integrated medical services framework entailing close coordination between facilities. Accordingly, Uchimaruru Medical Center acts as an advanced outpatient hospital that conducts speedy examinations and diagnoses. Meanwhile, Iwate Medical University Hospital acts as a hospital officially designated for advanced medical treatments thereby providing advanced treatment mainly involving hospitalization.

内丸メディカルセンター

Uchimaruru Medical Center

- 迅速な検査、診断を行う高度外来機能病院
- Speedy advanced examinations and diagnoses for outpatients



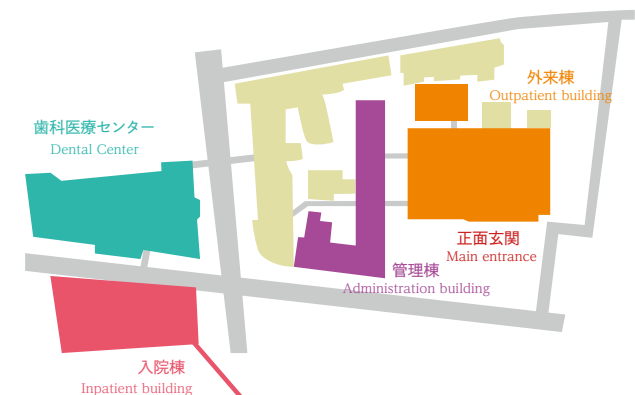
附属病院

Iwate Medical University Hospital

- 県内唯一の特定機能病院
- The only hospital in the prefecture officially designated for advanced medical treatments
- 入院中心の最先端の高度治療を提供
- Advanced treatment centered on inpatients

各センター・病棟のご案内

Hospital centers and hospital buildings



医師卒後臨床研修センター

Post-graduation Clinical Training Center

平成30年4月から新しい専門医制度が始まり、2年間の臨床研修における経験がますます重要になっています。本学附属病院の研修プログラム(基本プログラム、産婦人科・小児科・周産期プログラム)は、研修修了後に専門医の取得や大学院での研究にシームレスに移行できるオーダーメイドのローテーションが可能で、研修医のライフプランに基づく自由度の高い研修を行うことができます。また、岩手県内の全研修病院で構成するイーハートヴ臨床研修病院群の「たすきがけ方式の研修」による院外研修を組み入れることで、大学病院ならではの最先端医療と教育体制の下、地域に密着した院外での研修を経験することができます。

A new medical specialist system was incepted in April 2018 as gaining experience during two years of clinical training is becoming increasingly important. The training program (a basic program and obstetrics, gynecology, pediatrics, and perinatal programs) at the Iwate Medical University Hospital enables custom-made rotation between the acquisition of a medical specialist qualification after completion of the training and the seamless transfer to post-graduate studies, enabling doctors-in-training to conduct their training with a high degree of freedom depending on individual life plans. Additionally, by incorporating external training based on the staggered training method of the IHATOV clinical training hospital group comprised of all training hospitals in Iwate Prefecture, doctors-in-training can experience out-patient medical care close to local communities under the state-of-the-art medical and educational system unique to university hospitals.



年間の教育的行事について

About annual educational events

- ① GRAND ROUND
(研修医自身が運営する症例検討会・月1回開催)
- ② コアレクチャー
(専門知識を補うための講義・年8回開催)
- ③ CPC(臨床病理カンファランス・年6回開催)
- ④ BLS、ACLS講習会
- ⑤ 1年次研修医OSCE
- ⑥ 2年次研修医スキルアップセミナー

- ① GRAND ROUND
Case study meetings held once a month by doctors-in-training
- ② Core lecture
Lectures to supplement specialized knowledge held eight times a year
- ③ Clinicopathological conference held six times a year
- ④ Basic life support (BLS) and advanced cardiac life support (ACLS) workshops
- ⑤ Objective structured clinical examination (OSCE) for 1st year doctors-in-training
- ⑥ Skill enhancement seminar for second-year doctors-in-training

歯科医師卒後臨床研修センター

Post-graduation Dental Training Center

岩手医科大学単独型歯科医師臨床研修プログラムと複合型歯科医師臨床研修プログラムの二つのプログラムを採用しています。単独型臨床研修プログラムは、歯科医療センターのみで1年間研修を行うもので、先進総合歯科での研修を中心に、希望する診療科での専門研修、附属病院入院病棟での全身管理等、大学病院として充実した研修プログラムとなっています。複合型臨床研修プログラムは、歯科医療センターでの研修を行うほか、学外の協力型臨床研修施設である各開業医のもと3ヶ月間の研修を行い、大学病院での研修とともに一般開業医での研修を行います。単独型、複合型の両プログラムとも県内の各保健所(3施設)、国保歯科診療所(6施設)での研修が組み込まれており、国保(へき地)医療研修は全国的にも貴重な研修となっています。

Iwate Medical University offers two types of dentist clinical training program, namely, stand-alone and composite programs. The stand-alone clinical training program is a one-year training program held exclusively at the Iwate Medical University Hospital Dental Center. The program focus is on training in advanced general dentistry, with specialized training in the desired hospital departments, and general care at the Iwate Medical University hospital inpatient units, thus forming a fully featured university hospital training program. The composite clinical training program consists of training at the Iwate Medical University Hospital Dental Center and three months of training off-campus under individual practitioners serving as partnering clinical training facilities, thus providing training at the university hospital and at general practitioners. The stand-alone and the composite programs both incorporate training at public health care centers in the prefecture (three facilities) and at national health insurance dental clinics (six facilities), attaching importance also to country-wide national health insurance training (in remote locations).



附属図書館

University Library

優れた医療人の育成を目指し、学術情報の面から支援

We support to educate superior medical specialists with scholarly information

医療系総合大学を目指す岩手医科大学の知的基盤としての学術情報提供はもとより、主体的な学びを支える環境の整備、研究活動成果の発信、診療活動支援、地域への医療・健康情報提供などについて積極的に取り組んでいます。

Our mission is to provide knowledge-based information resources and specialized services to the faculty, staff and students of Iwate Medical University and the local community, as well as to further the institution's ideology in education, research, patient care.

豊富な蔵書構成 Extensive Collection

医・歯・薬・看護学の専門から教養まで、幅広い分野の学術書を取り揃え、リンクリゾルバー「SFX」やOPACにより最適な資料へのナビゲートを可能にしています。

The library holds academic books, journals, other special collections in a wide range of medicine, and humanities. We offer digital resources by navigation with SFX(link resolve) and OPAC(Online Public Access Catalogue).

教育・研究・臨床支援 Support for Education, Research, and Clinical Practice

講義の内容に合わせた指定図書コーナーの設置や文献検索講習、館内ツアー、参考調査などあらゆる側面から教育・研究・臨床を支援しています。

Library staff members are active partners in assisting thousands of faculty members, students, residents and fellows as they conduct research, training using online resources, collaborative work, institutional archives and special collections.

地域医療支援 Regional Support

卒業生や地域の医療従事者に対し、閲覧・複写等のサービスを提供しています。県内唯一の医学図書館として、各図書館と連携しています。

We provide off-campus remote access to the library's online collections of databases, journals, and books, as well as document delivery services for graduates and local medical staff.

一般市民への公開 Open to the Public

医療情報コーナーを設置し、医療・健康情報を提供しています。矢巾図書館では一部の蔵書に限り一般の方への貸出も可能です。

We provide medical information resources to the local community. At the Yahaba library, lending services for the general public are available (restrictions may apply).



知的財産本部

Intellectual Property Center

医・歯・薬・看護学の独創的研究と産学官連携による
バイオイノベーションを支援

Supporting bio-innovation through creative research in the medical, dental, pharmaceutical, and nursing fields and through industry-academic-government partnerships

岩手医科大学の個性と総合力を活かした学術研究の振興と社会への成果還元を目的として、平成19年に学長直轄の全学組織「知的財産本部」が設置されました。「リエゾンセンター」は本組織の事業推進を担当する部門であり、産学官の各機関との有機的な連携を図るとともに、知的財産の創出・保護・管理・活用に戦略的に取り組んでいます。①知財戦略の企画立案・基盤整備、②発明相談・特許出願支援・管理、③産学官連携・橋渡し研究支援、④技術移転・事業創出支援、⑤知財教育・橋渡し研究教育などの活動を通し、実効的な知財戦略と産学官連携を目指したきめ細かい支援サービスを提供しています。

The Intellectual Property Center is an all-campus organization directly overseen by the president that was established in 2007 with the goal of promoting academic research and plowing those results back into society by taking full advantage of the character and collective strength of Iwate Medical University. The Liaison Center promotes the projects undertaken by this unit. It strives to achieve organic cooperation with various institutions of industry, academia, and government, and to engage strategically in the creation, protection, management and utilization of intellectual properties. The detailed support services that it delivers are intended to provide an effective IP strategy and industry-academic-government partnerships. This accomplished through such activities as (1) drafting plans for IP strategies and laying the support infrastructure; (2) providing invention consultation, patent application support, and managing the process; (3) partnering industry, academia, and government, and providing support for mediation research; (4) providing support for technology transfer and business creation; and (5) providing education on IP and on mediation research.

岩手医科大学医療専門学校

Iwate Medical University Vocational College of Medicine

岩手医科大学との連携で最先端の歯科医療を学習

岩手医科大学の全面的なバックアップのもと、歯学部をはじめ医学部、薬学部、看護学部、教養教育センターの教員が、それぞれの専門分野を担当するほか、歯科医療センターでの臨床実習などを行っています。これからの歯科医療を支える医療人の育成に努めています。

Learn advanced dental medicine in partnership with Iwate Medical University

With the full support of Iwate Medical University, faculty from the Schools of Dentistry, Medicine, Pharmacy, and Nursing, as well as from the Center for Liberal Arts and Sciences, handle courses in their respective fields and provide practical clinical training at the Dental Center. They train the medical specialists who will be supporting dental medicine in the future.



知的財産本部・リエゾンセンター 【2つの柱】

Intellectual Property Center
and the Liaison Center
[Two Pillars]

リエゾン業務

本学と産学官を有機的に結ぶ窓口として、各種事業・会議・展示会・イベントへの参加等の連携支援活動を行っています。

Liaison Work

As the point of contact for organically connecting this university to industry-academic-government partnerships, we provide support for such collaborations by participating in various projects, conferences, exhibitions, and events

知的財産業務

技術動向調査・特許マネジメント・共同研究支援・事業化支援等を通し、知財の創出から活用までを総合的にサポートしています。

Intellectual Property Work

We provide comprehensive support for every step of the process from the creation to the use of IP through technology trend surveys, patent management, support for collaborative research, and assistance with commercialization.



■ 学科 Department

歯科衛生学科

『岩手医科大学附属病院』が学びの場であり、講師・設備が整った環境で、最新の歯科医療技術を習得します。

Department of Dental Hygiene

Iwate Medical University Hospital is the place to learn. Students acquire the most-advanced dentistry skills in an environment with abundant teachers and equipment.

■最新の設備で、現場感覚を学べる環境

■医学部・歯学部・薬学部・看護学部・教養教育センターが完全にサポート

■岩手県歯科医師会・岩手医科大学歯学部同窓会の就職サポート

- An environment equipped with the latest equipment where students can learn what actual work sites are all about
- Total support from the Schools of Medicine, Dentistry, Pharmacy, and Nursing, as well as the Center for Liberal Arts and Sciences
- Job placement support from the Iwate Dental Association and Alumni Association of the Iwate Medical University School of Dentistry



岩手医科大学概要2020 データ編

Iwate Medical University Annual Report 2020
DATA BOOK

歴代理事長・学長 Chief Executive Officer and Presidents

歴代理事長 Chief Executive Officer

歴代理事長				
初代	三田俊次郎	MITA Shunjiro	昭和3年2月 1928	～ 昭和17年9月 1942
第2代	三田 定則	MITA Sadanori	昭和17年9月 1942	～ 昭和25年2月 1950
第3代	三田 俊定	MITA Toshisada	昭和25年2月 1950	～ 昭和30年6月 1955
第4代	熊谷 岱蔵	KUMAGAI Taizo	昭和30年6月 1955	～ 昭和32年5月 1957
第5代	篠田 紘	SHINODA Tadasu	昭和32年5月 1957	～ 昭和57年2月 1982
第6代	三田 俊定	MITA Toshisada	昭和57年2月 1982	～ 平成2年5月 1990
第7代	大堀 勉	OHORI Tsutomu	平成2年5月 1990	～ 平成24年2月 2012
第8代	小川 彰	OGAWA Akira	平成24年2月 2012	～ 現在に至る

歴代学長・校長 Presidents

岩手医学専門学校				
初代	三田俊次郎	MITA Shunjiro	昭和3年2月 1928	～ 昭和17年3月 1942
第2代	三田 定則	MITA Sadanori	昭和17年4月 1942	～ 昭和25年2月 1950
第3代	藤田 敏彦	FUJITA Toshihiko	昭和25年2月 1950	～ 昭和27年3月 1952
岩手医科大学				
初代	三田 定則	MITA Sadanori	昭和22年6月 1947	～ 昭和25年2月 1950
第2代	藤田 敏彦	FUJITA Toshihiko	昭和25年2月 1950	～ 昭和30年5月 1955
第3代	熊谷 岱蔵	KUMAGAI Taizo	昭和30年5月 1955	～ 昭和31年4月 1956
第4代	篠田 紘	SHINODA Tadasu	昭和31年4月 1956	～ 昭和49年7月 1974
第5代	三田 俊定	MITA Toshisada	昭和49年7月 1974	～ 昭和57年3月 1982
第6代	小原喜重郎	OBARA Kijuro	昭和57年4月 1982	～ 昭和62年10月 1987
第7代	大堀 勉	OHORI Tsutomu	昭和63年1月 1988	～ 平成8年1月 1996
第8代	小野 繁	ONO Shigeru	平成8年1月 1996	～ 平成16年1月 2004
第9代	佐藤 俊一	SATO Shunichi	平成16年1月 2004	～ 平成20年1月 2008
第10代	小川 彰	OGAWA Akira	平成20年1月 2008	～ 平成28年3月 2016
第11代	祖父江憲治	SOBUE Kenji	平成28年4月 2016	～ 現在に至る

法人役員 Board of Trustees

令和2年5月1日現在
As of May 1, 2020

法人役員 Corporative Officers

理事長 Chief Executive Officer	小川 彰 OGAWA Akira	理 事 Trustee	三田 義之 MITA Yoshiyuki	理 事 Trustee	嶋森 好子 SHIMAMORI Yoshiko
理 事 Trustee	祖父江 憲治 SOBUE Kenji	理 事 Trustee	高橋 真裕 TAKAHASHI Masahiro	理 事 Trustee	小笠原 邦昭 OGASAWARA Kuniaki
理 事 Trustee	小林 誠一郎 KOBAYASHI Seichiro	理 事 Trustee	佐々木 真理 SASAKI Makoto	監 事 Auditor	小野寺 勲 ONODERA Isao
理 事 Trustee	酒井 明夫 SAKAI Akio	理 事 Trustee	三浦 廣行 MIURA Hiroyuki	監 事 Auditor	池田 克典 IKEDA Katsunori
理 事 Trustee	三田 ひろみ MITA Hiromi	理 事 Trustee	三部 篤 SANBE Atsushi		

評議員 University Council Members

理事長 Chief Executive Officer	小川 彰 OGAWA Akira	職 員 Staff	野田 守 NODA Mamoru	功労者 Ex-Staff with Distinguished Service	伊藤 忠一 ITO Chuichi
学 長 President	祖父江 憲治 SOBUE Kenji	職 員 Staff	佐塚 泰之 SADZUKA Yasuyuki	功労者 Ex-Staff with Distinguished Service	菅野 耕毅 KANNO Kouki
卒業生 Alumnus	後藤 康文 GOTO Yasubumi	職 員 Staff	末安 民生 SUEYASU Tamio	功労者 Ex-Staff with Distinguished Service	菊池 進 KIKUCHI Susumu
卒業生 Alumnus	城 茂治 JOH Shigeharu	職 員 Staff	佐藤 悦子 SATO Etsuko	功労者 Ex-Staff with Distinguished Service	藤原 哲郎 FUJIWARA Tetsuro
卒業生 Alumnus	三浦 廣行 MIURA Hiroyuki	職 員 Staff	高橋 真 TAKAHASHI Makoto	功労者 Ex-Staff with Distinguished Service	二井 将光 FUTAI Masamitsu
卒業生 Alumnus	佐藤 洋一 SATO Youichi	学識経験者 Honorary Member	高橋 真裕 TAKAHASHI Masahiro		
卒業生 Alumnus	齋藤 和好 SAITO Kazuyoshi	学識経験者 Honorary Member	三田 ひろみ MITA Hiromi		
卒業生 Alumnus	河嶋 寛 KAWASHIMA Hiroshi	学識経験者 Honorary Member	三田 義之 MITA Yoshiyuki		
卒業生 Alumnus	佐々木 真理 SASAKI Makoto	学識経験者 Honorary Member	小林 誠一郎 KOBAYASHI Seichiro		
職 員 Staff	小笠原 邦昭 OGASAWARA Kuniaki	学識経験者 Honorary Member	酒井 明夫 SAKAI Akio		
職 員 Staff	三部 篤 SANBE Atsushi	学識経験者 Honorary Member	高橋 耕 TAKAHASHI Ko		
職 員 Staff	松政 正俊 MATSUMASA Masatoshi	学識経験者 Honorary Member	嶋森 好子 SHIMAMORI Yoshiko		

大学役職員 Administrative Staff

令和2年5月1日現在
As of May 1, 2020

学 長 President	祖父江 憲治 SOBUE Kenji	学生副部長 Vice Director, Students' Affairs Division	末安 民生 SUEYASU Tamio	附属病院副院長 Vice Director, University Hospital	土井田 稔 DOITA Minoru
副学長 Vice President	酒井 明夫 SAKAI Akio	学生副部長 Vice Director, Students' Affairs Division	中島 理 NAKAJIMA Satoru	附属病院副院長 Vice Director, University Hospital	肥田 圭介 KOEDA Keisuke
副学長 Vice President	三浦 廣行 MIURA Hiroyuki	図書館長 Director, Library	石崎 明 ISHISAKI Akira	附属病院副院長 Vice Director, University Hospital	森野 禎浩 MORINO Yoshihiro
医学部長 Dean, School of Medicine	佐々木 真理 SASAKI Makoto	図書館副館長 Vice Director, Library	古山 和道 FURUYAMA Kazumichi	附属病院副院長・歯科医療センター長 Vice Director, University Hospital Director, University Hospital Dental Center	佐藤 和朗 SATO Kazuro
歯学部長 Dean, School of Dentistry	三浦 廣行 MIURA Hiroyuki	入学試験センター長 Director, Entrance Examination Center	佐々木 真理 SASAKI Makoto	附属病院副院長・岩手県高度救命救急センター長 Vice Director, University Hospital Director, Advanced Critical Care and Emergency Center	井上 義博 INOUE Yoshihiro
薬学部長 Dean, School of Pharmacy	三部 篤 SANBE Atsushi	医歯薬総合研究所長 Director, Institute for Biomedical Sciences	平 英一 TAIRA Eiichi	附属病院副院長・看護部長 Vice Director, University Hospital Director, Nursing Division	佐藤 悦子 SATO Etsuko
看護学部長 Dean, School of Nursing	嶋森 好子 SHIMAMORI Yoshiko	総合情報センター長 Director, Information Technology Center	小山 耕太郎 OYAMA Koutaro	附属内丸メディカルセンター長 Director, Uchimaru Medical Center	下沖 収 SHIMOOKI Osamu
全学教育推進機構長 Director, Institute for Promotion of Higher Education	佐藤 洋一 SATO Youichi	健康管理センター長 Director, Health Administration Center	石垣 泰 ISHIGAKI Yasushi	薬学部附属薬用植物園長 Director, Medical Plant Garden	藤井 勲 FUJII Isao
教養教育センター長 Director, Center for Liberal Arts and Sciences	松政 正俊 MATSUMASA Masatoshi	知的財産本部長 Director, Intellectual Property Center	祖父江 憲治 SOBUE Kenji	薬学部附属薬用植物園副園長 Vice Director, Medical Plant Garden	河野 富一 KAWANO Tomikazu
シミュレーションセンター長 Director, Simulation Center	佐藤 洋一 SATO Youichi	リエゾンセンター長 Director, Liaison Center	吉岡 邦浩 YOSHIOKA Kunihiro	岩手県こころのケアセンター長 Director, Iwate Mental Care Center	酒井 明夫 SAKAI Akio
学生部長 Director, Students' Affairs Division	古山 和道 FURUYAMA Kazumichi	キャリア支援センター長 Director, Career Support Center	中西 真弓 NAKANISHI Mayumi	災害時地域医療支援教育センター長 Director, Center for Research and Training on Community Health Services During Disaster	眞瀬 智彦 MASE Tomohiko
学生副部長 Vice Director, Students' Affairs Division	小原 航 OBARA Wataru	附属病院長 Director, University Hospital	小笠原 邦昭 OGASAWARA Kuniaki	いわて東北メディカル・メガバンク機構長 Director, Iwate Tohoku Medical Megabank Organization	佐々木 真理 SASAKI Makoto
学生副部長 Vice Director, Students' Affairs Division	八重柏 隆 YAEGASHI Takashi	附属病院副院長 Vice Director, University Hospital	鈴木 健二 SUZUKI Kenji	いわてこどもケアセンター長 Director, Iwate Child Care Center	酒井 明夫 SAKAI Akio
学生副部長 Vice Director, Students' Affairs Division	西谷 直之 NISHIYA Naoyuki	附属病院副院長 Vice Director, University Hospital	黒坂 大次郎 KUROSAKA Daijiro	事務局長 Director, Administrative Office	高橋 真 TAKAHASHI Makoto

教職員数 Faculty

令和2年5月1日現在
As of May 1, 2020

教員等 Teaching Staff, etc.

		学長・副学長 President, Vice President	教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Assistant Professors	助教・助手 Assistant Instructors	研修医等 Residents, etc.	ポストドクター等 Postdoctoral Fellows, etc.	計 Total
総人数 Total		3 (0)	107 (7)	65 (8)	113 (25)	348 (99)	184 (58)	1 (0)	821 (197)
組織別 Organization	学長・副学長 President, Vice President	3 (0)	—	—	—	—	—	—	3 (0)
	医学部 School of Medicine	—	40 (0)	26 (2)	71 (8)	217 (50)	154 (46)	0 (0)	508 (106)
	歯学部 School of Dentistry	—	13 (0)	11 (3)	6 (2)	52 (15)	30 (12)	0 (0)	112 (32)
	薬学部 School of Pharmacy	—	16 (2)	8 (0)	0 (0)	17 (4)	—	0 (0)	41 (6)
	看護学部 School of Nursing	—	7 (4)	3 (1)	10 (8)	17 (16)	—	0 (0)	37 (29)
	統合基礎講座 Basic Medicine	—	19 (0)	13 (2)	12 (4)	25 (9)	—	0 (0)	69 (15)
	教養教育センター Center for Liberal Arts and Sciences	—	9 (1)	1 (0)	7 (2)	9 (2)	—	0 (0)	26 (5)
	医歯薬総合研究所 Institute for Biomedical Sciences	—	3 (0)	3 (0)	5 (1)	6 (1)	—	1 (0)	18 (2)
	災害復興事業本部 Disaster Reconstruction Center	—	0 (0)	0 (0)	2 (0)	5 (2)	—	0 (0)	7 (2)
年齢別 Age Distribution	70～	2 (0)	1 (1)	—	—	—	—	—	3 (1)
	60～69	1 (0)	35 (3)	11 (2)	3 (1)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	52 (8)
	50～59	—	59 (2)	35 (5)	36 (8)	23 (5)	1 (0)	0 (0)	154 (20)
	40～49	—	12 (1)	19 (1)	66 (13)	126 (32)	4 (2)	0 (0)	227 (49)
	30～39	—	0 (0)	0 (0)	8 (3)	186 (58)	65 (11)	1 (0)	260 (72)
	20～29	—	0 (0)	0 (0)	0 (0)	11 (2)	114 (45)	0 (0)	125 (47)

※() 内は女性教員数 () the numbers in parenthesis indicate female

職員 Staff

事務員・司書 Clerks・Librarians	275	臨床心理士 Clinical psychologist	8	栄養士・調理師 Nutritionists・Cooks	44
薬剤師 Pharmacists	83	言語聴覚士 Speech-Language-Hearing Therapist	7	看護師等・看護補助 Nurses・Nurse Helpers	1,347
診療放射線技師 Radiological Technicians	81	視能訓練士 Orthoptist	9	医療専門学校教員 Teaching staff, Iwate Medical University Vocational College of Medicine	6
臨床検査技師 Laboratory Technicians	92	研究部門・基礎系技術員 Interdepartmental Equipment Basic Medicine Laboratory	33	その他(運転手等) Others	20
理学療法士・作業療法士 Physiotherapist・Occupational therapist	37	施設課技術員・ボイラー技士 Maintenance・Boiler Engineers	18	計 Total	2,150
治験コーディネーター Clinical Research Coordinators	9	歯科技工士 Dental Technicians	11		
臨床工学技士 Clinical Engineers	34	歯科衛生士 Dental Hygienists	36		

知的財産創出状況 Inventions and Patents

発明 Inventions		平成26年度 2014	平成27年度 2015	平成28年度 2016	平成29年度 2017	平成30年度 2018	令和元年度 2019	計 Total
届出件数 Number of Invention Disclosure Forms Submitted		10	9	8	6	6	5	44

特許出願・取得 Patent		平成26年度 2014	平成27年度 2015	平成28年度 2016	平成29年度 2017	平成30年度 2018	令和元年度 2019	計 Total
国 内 Domestic	出願 Number of Patent Applications	12	13	7	2	5	3	42
	取得 Number of Patents Issued	2	2	3	6	0	7	20
国 外 Foreign	出願※ Number of Patent Applications	1	14	3	1	2	1	22
	取得 Number of Patents Issued	0	0	1	0	0	0	1

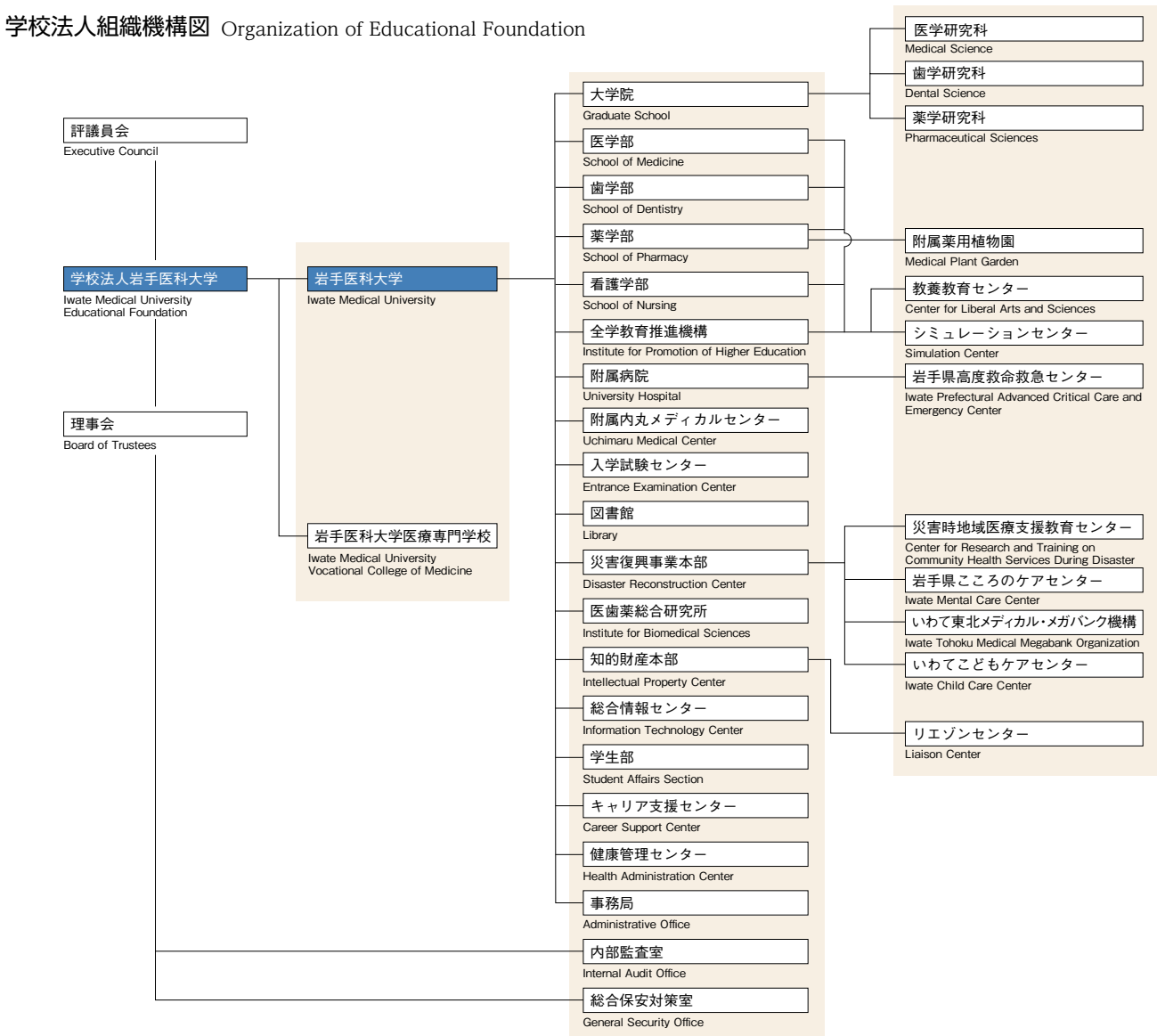
※:PCT等は指定国数に関わらず「1」とカウント Including patent applications under the PCT or EPC

知的財産の活用 Exploitation of Intellectual Property		平成26年度 2014	平成27年度 2015	平成28年度 2016	平成29年度 2017	平成30年度 2018	令和元年度 2019	計 Total
産業財産権※1 Industrial Property (特許、実用新案、意匠、商標) Patent, Utility Model, Design, Trademark	件数 Number of Licenses	1	2	2	2	7	7	21
	収入 (千円) Income(thousand yen)	593	318	134	360	1,177	2,882	5,464
著作物※2 Copyrights	件数 Number of Licenses	2	1	2	1	2	1	9
	収入 (千円) Income(thousand yen)	140	80	125	4,752	4,761	550	10,408
研究成果 有体物※3 Materials	件数 Number of Licenses	0	0	0	0	0	1	1
	収入 (千円) Income(thousand yen)	0	0	0	0	0	440	440

※1：出願中のものを含む Including patents pending
※2：ソフトウェア・デジタルコンテンツ等で著作権取扱規程及び職務発明規程により取り扱ったもの Databases and computer programs or digital content (except research papers, books, or reports)
※3：研究を行う過程で得た有体物で研究成果有体物取扱規程により取り扱ったもの Materials obtained in the research process

組織機構図 Organization

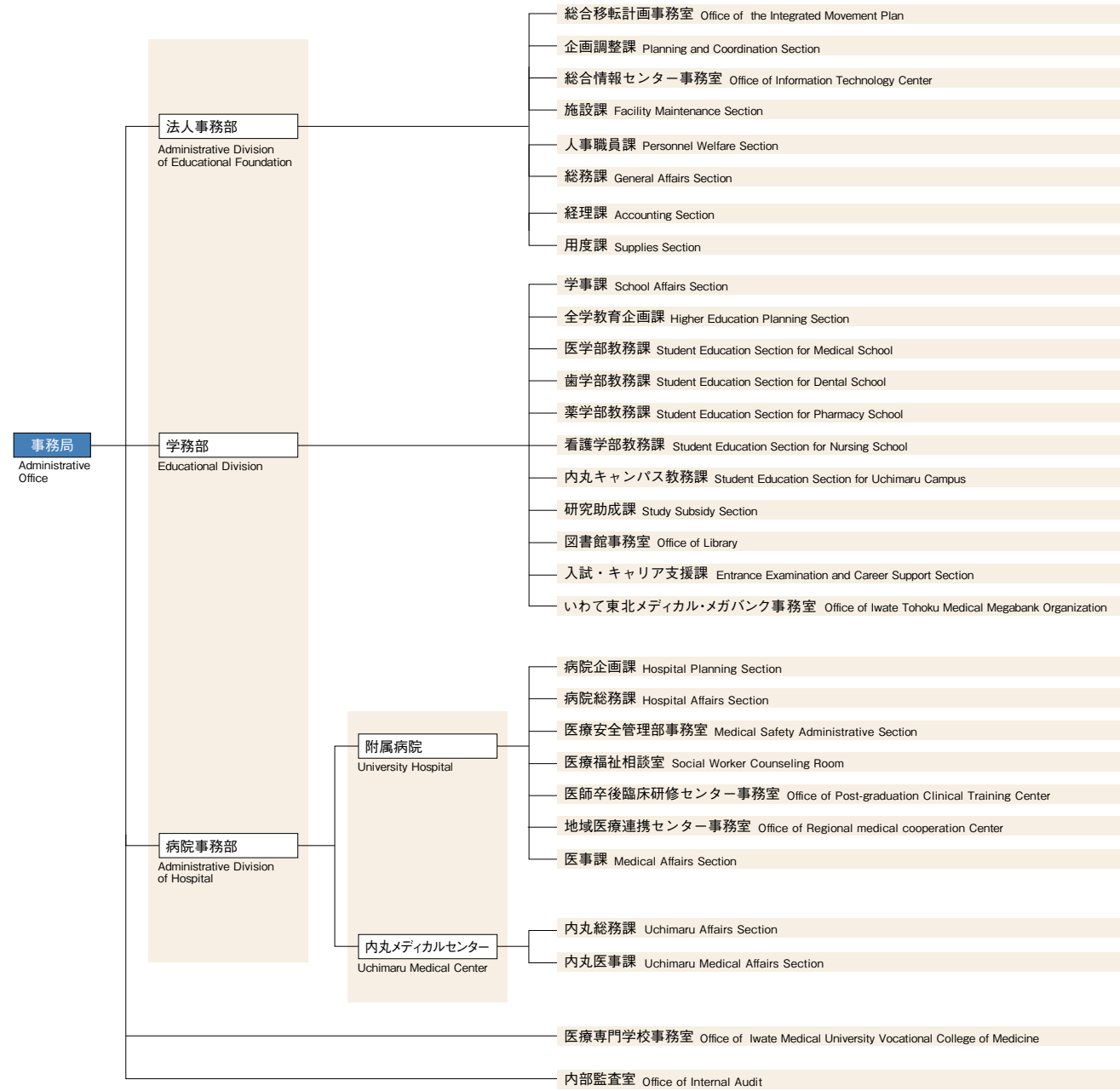
学校法人組織機構図 Organization of Educational Foundation



組織機構図 Organization

令和2年5月1日現在
As of May 1, 2020

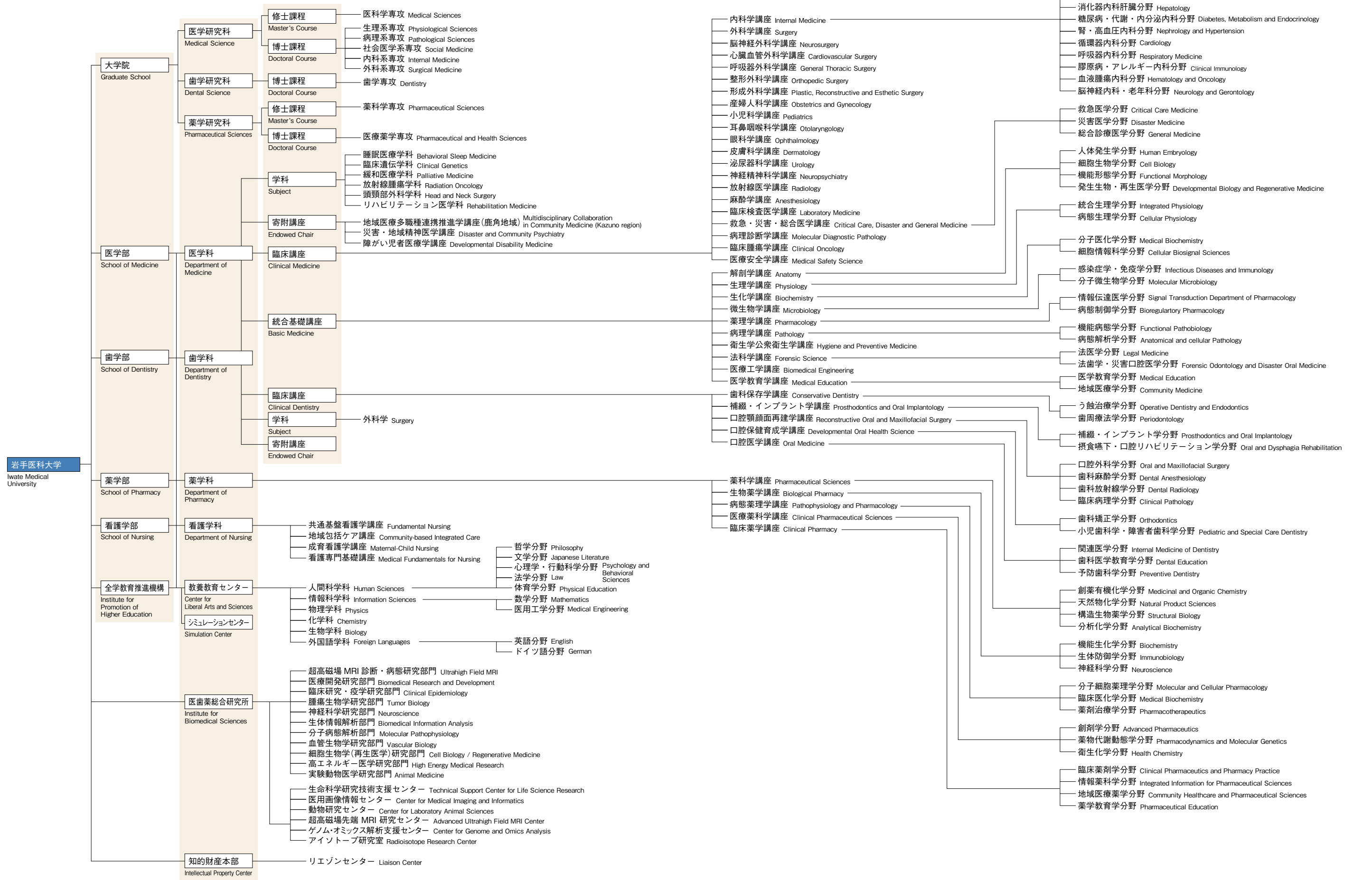
事務局組織機構図 Administrative Office Organization



組織機構図 Organization

令和2年8月1日現在
As of August 1, 2020

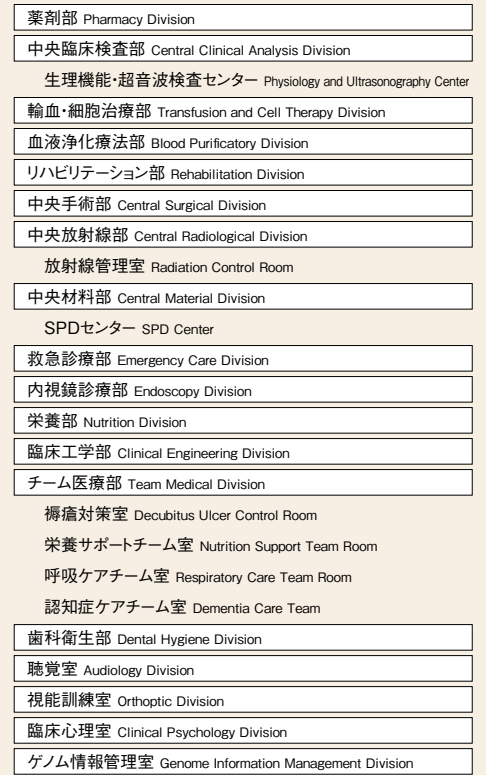
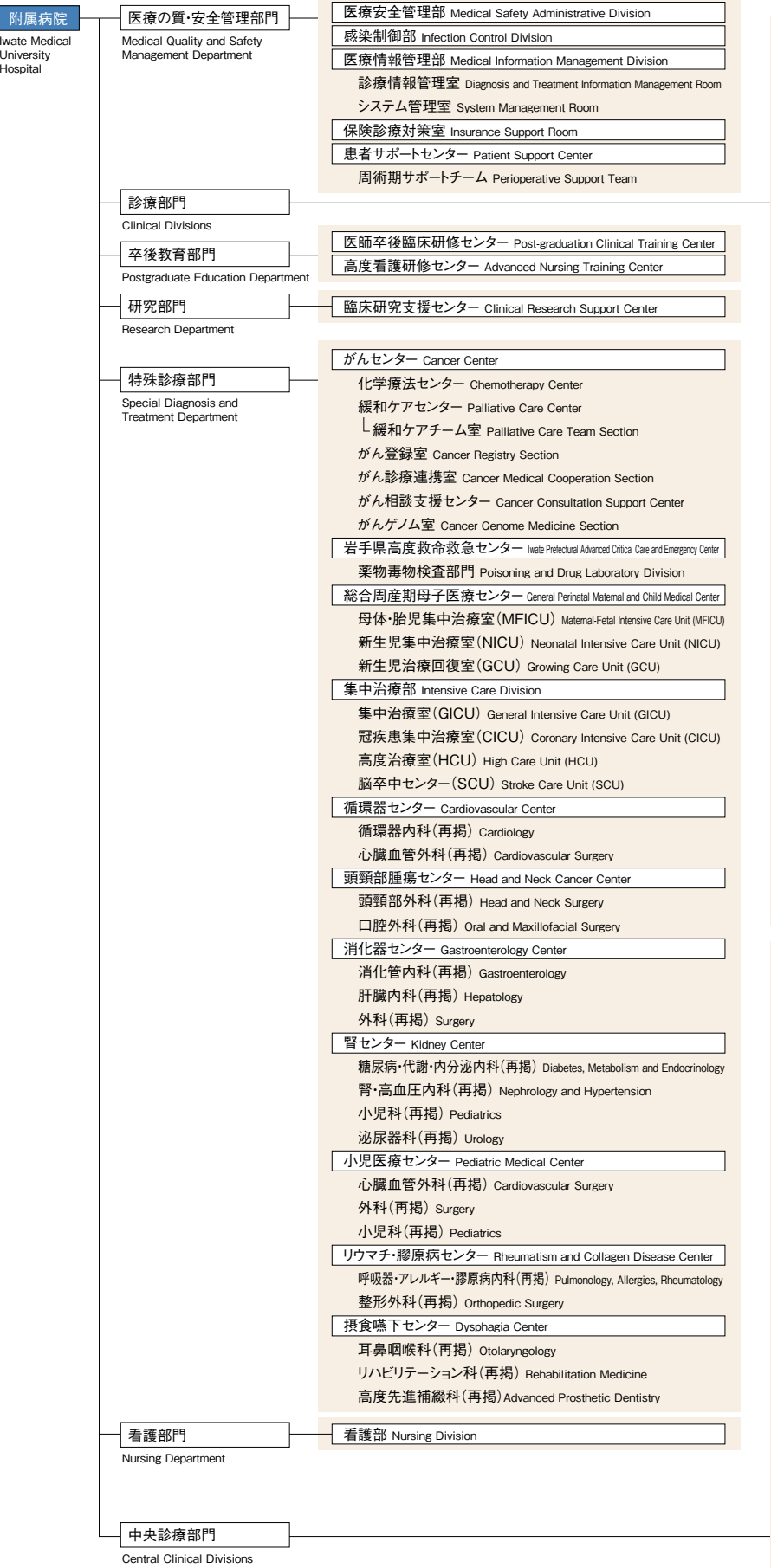
教育研究組織機構図 Education and Research Organization



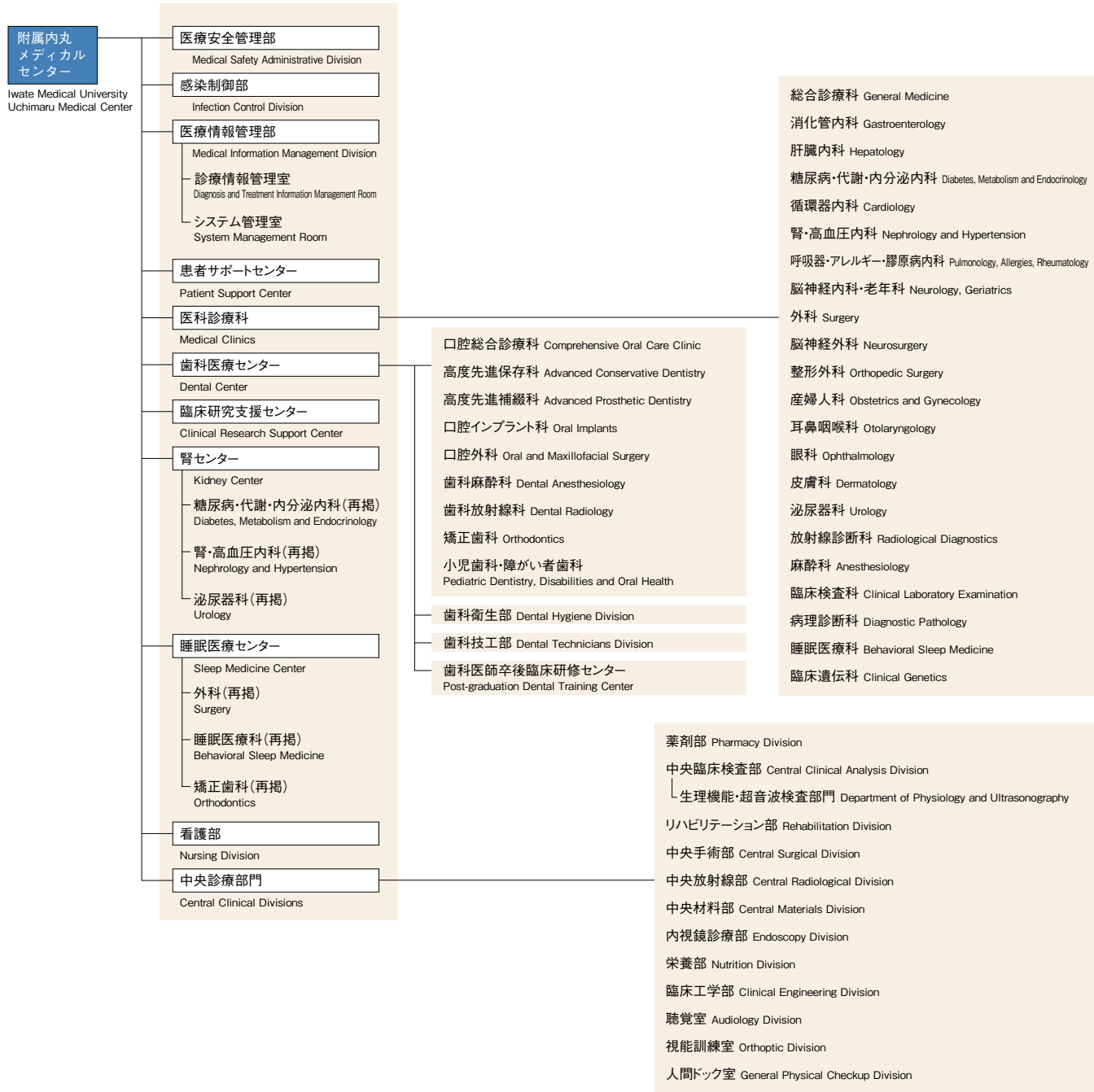
組織機構図 Organization

令和2年5月1日現在
As of May 1, 2020

附属病院（矢巾本院）組織機構図 University Hospital (Yahaba) Organization



附属内丸メディカルセンター（内丸分院）組織機構図
Uchimaru Medical Center (Uchimaru) Organization



図書館 Library

蔵書

Stocked Volumes

令和2年4月1日現在
As of April 1, 2020

	内丸図書館 Uchimaru Library		矢巾図書館 Yahaba Library		計 Total	
	図書(冊) Books	雑誌(種) Journals	図書(冊) Books	雑誌(種) Journals	図書(冊) Books	雑誌(種) Journals
和書 Japanese	90,281	4,267	68,026	1,559	158,307	5,826
洋書 Foreign	101,986	2,099	34,355	481	136,341	2,580
計 Total	192,267	6,366	102,381	2,040	294,648	8,406

貸出者数および冊数※1

Number of Books Taken Out

令和元年度
Fiscal Year 2019

	内丸 図書館 Uchimaru Library	矢巾 図書館 Yahaba Library	計 Total
貸出者数 Number of People Taking Out Books	792 (3.1)	2,862 (11.6)	3,654 (14.6)
貸出冊数 Number of Books Taken Out	1,573 (6.2)	6,442 (26.2)	8,015 (32.1)

※1 図書資料の所蔵館での集計。()内は1日平均。
Calculated totals at holding libraries.
The numbers in parenthesis are daily average.

電子資料

Digital Contents

	種類数 Types ※2	利用数 Use ※3
電子ブック Digital Books	9,945	3,444
電子ジャーナル Digital Journals	4,374	95,644
データベース Database	13	119,422

※2 令和2年4月1日現在
As of April 1, 2020

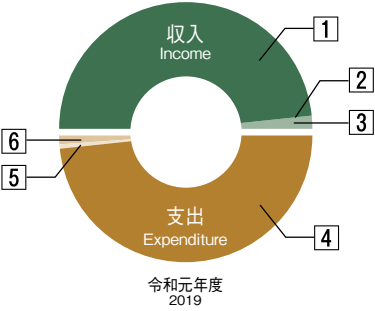
※3 平成31年1月～令和元年12月での集計
From January 2019 To December 2019

財務状況 Finances

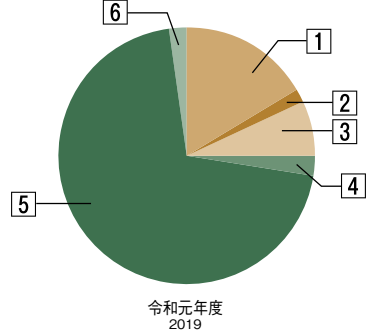
令和2年3月31日現在
As of March 31, 2020

事業活動収支 Income and Expenditure

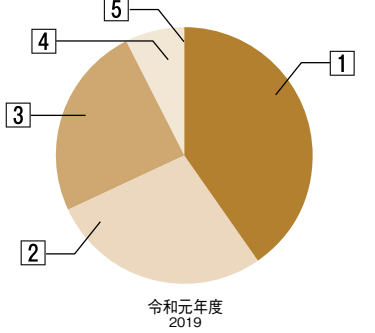
事業活動収支決算 Settlement of accounts



教育活動収入 Income from Educational Activities



教育活動支出 Expenditure for Educational Activities



資金収支 Cash Flow Statement

(単位：百万円) Units: Million Yen		
収入 Income	科 目 Item	令和元年度 2019 構成比率 Composition Ratio
学生生徒等納付金収入 Student Income		8,130 7.6%
寄付金収入 Donations Revenue		1,054 1.0%
補助金収入 Subsidy Revenue		4,569 4.3%
資産売却収入 Loss from Sale of Assets		3 0.0%
付随事業収入 Associated Revenue		1,309 1.2%
医療収入 Medical Revenue		34,476 32.4%
受取利息・配当金収入 Interest and Dividends Income		4 0.0%
雑収入他 Miscellaneous Revenue		1,038 1.0%
長期借入金収入 Income from long-term debt		20,000 18.8%
短期借入金収入 Income from short-term borrowing		8,500 8.0%
前受金収入 Advances Revenue		1,399 1.3%
その他の収入 Other Income		16,518 15.5%
資金収入調整勘定 Income Adjustment		△9,130 △8.5%
前年度繰越支払資金 Payment Funds carried forward from the previous year		18,537 17.4%
収入の部合計 Total		106,411 100.0%

(単位：百万円) Units: Million Yen		
事業活動収入 Income	科 目 Item	令和元年度 2019 構成比率 Composition Ratio
① 教育活動収入 Educational Activities Income		49,091 97.0%
② 教育活動外収入 Non-Educational Activities Income		4 0.0%
③ 特別収入 Special Income		1,521 3.0%
事業活動収入計 Total		50,618 100.0%

(単位：百万円) Units: Million Yen		
事業活動支出 Expenditure	科 目 Item	令和元年度 2019 構成比率 Composition Ratio
④ 教育活動支出 Educational Activities Expenditures		55,909 98.0%
⑤ 教育活動外支出 Non-Educational Activities Expenditures		65 0.1%
⑥ 特別支出 Special Expenditures		1,067 1.9%
事業活動支出計 Total		57,042 100.0%

(単位：百万円) Units: Million Yen		
科 目 Item	令和元年度 2019	構成比率 Composition Ratio
① 学生生徒等納付金 Student Income	8,130	16.6%
② 寄付金 Donations Revenue	730	1.5%
③ 経常費等補助金 Subsidies for ordinary expenses, etc.	3,407	6.9%
④ 付随事業収入 Associated Revenue	1,309	2.7%
⑤ 医療収入 Medical Revenue	34,476	70.2%
⑥ 雑収入他 Miscellaneous Income, etc.	1,038	2.1%
教育活動収入計 Total	49,091	100.0%

(単位：百万円) Units: Million Yen		
科 目 Item	令和元年度 2019	構成比率 Composition Ratio
① 人件費 Personnel Expenses	22,546	40.3%
教育研究経費 Education and Research Expenses	29,273	52.4%
② 医療経費 Medical Expenses	15,515	27.8%
③ 一般教育研究経費 Education and Research General Expenses	13,758	24.6%
④ 管理経費 Management Expenses	4,082	7.3%
⑤ 徴収不能額 Collection-offs	7	0.0%
教育活動支出計 Total	55,909	100.0%

※百万円未満切捨てのため、合計が計算上一致しない場合があります。他財務状況資料も同様となります。
* Amounts less than a million yen are omitted. Consequently, the total amount may vary from the calculated amount. This also applies to other financial status documents.

財務状況 Finances

令和2年3月31日現在
As of March 31, 2020

貸借対照表 Balance sheet

(単位：百万円) Units: Million Yen			
資 産 の 部 Assets			
科 目 Item	令和元年度末 2019	平成30年度末 2018	増 減 Increase or Decrease
固定資産 Fixed Assets	109,154	98,505	10,649
有形固定資産 Tangible Fixed Assets	101,300	88,251	13,049
土地 Land	10,347	10,376	△29
建物 Buildings	70,092	29,313	40,779
その他の有形固定資産 Other Tangible Fixed Assets	20,861	48,561	△27,700
特定資産 Specific Assets	7,603	9,988	△2,385
その他の固定資産 Other Fixed Assets	250	265	△15
流動資産 Current Assets	18,003	30,200	△12,197
現金預金 Cash and Deposits	9,381	18,537	△9,156
その他の流動資産 Other Current Assets	8,622	11,662	△3,040
資産の部合計 Total	127,158	128,705	△1,547

(単位：百万円) Units: Million Yen			
負 債 の 部 Liabilities			
科 目 Item	令和元年度末 2019	平成30年度末 2018	増 減 Increase or Decrease
固定負債 Fixed Liabilities	32,651	11,706	20,945
長期借入金 Long-term Debt	20,000	0	20,000
その他の固定負債 Other Fixed Liabilities	12,651	11,706	945
流動負債 Current Liabilities	4,950	21,017	△16,067
短期借入金 Short-term Debt	0	4,000	△4,000
その他の流動負債 Other Current Liabilities	4,950	17,017	△12,067
負債の部合計 Total	37,601	32,723	4,878

純 資 産 の 部 Net Assets			
科 目 Item	令和元年度末 2019	平成30年度末 2018	増 減 Increase or Decrease
基本金 Capital Funds	132,819	127,878	4,941
第1号基本金 No.1	124,692	117,065	7,627
第2号基本金 No.2	4,200	6,885	△2,685
第3号基本金 No.3	403	403	0
第4号基本金 No.4	3,524	3,524	0
繰越収支差額 Income and Expenditures Balance Carried Forward	△43,262	△31,896	△11,366
純資産の部合計 Total	89,557	95,981	△6,424

負債及び純資産の部合計 Liabilities and Net Assets			
科 目 Item	令和元年度末 2019	平成30年度末 2018	増 減 Increase or Decrease
負債及び純資産の部合計 Total	127,158	128,705	△1,547

財産目録 Inventory

(単位：百万円) Units: Million Yen		
資産額 Assets	区 分 Item	金 額
1 基本財産 Permanent Properties		
土地 Land	533,989.91 ㎡	10,323
建物 Buildings	324,084.32 ㎡	69,815
図書 Books	295,282 冊	2,982
教具・校具・備品 Teaching tools, School gear, Equipment	13,324 点	14,627
その他 Other Permanent Properties		3,220
2 運用財産 Investment Properties		
現金預金 Cash and Deposits		9,381
その他 Other Investment Properties		16,807
資産総額 Total		127,158

主要財務比率 Financial Ratio

主要財務比率 Financial Ratio	計 算 式 calculation	令和元年度 2019
1 事業活動支出比率 Business Activities Expenditure Ratio	事業活動支出 Business Activities Expenditure	112.7%
2 人件費比率 Personnel Expenses Ratio	人件費 Personnel Expenses	45.9%
3 教育研究経費比率 Education and Research Expenses Ratio	教育研究経費 Education and Research Expenses	59.6%
4 基本金比率 Capital Funds Ratio	基本金 Capital Funds	85.2%
5 流動比率 Current Ratio	流動資産 Current Assets	363.7%

主要財務比率 Financial Ratio	計 算 式 calculation	令和元年度 2019
6 学生生徒等納付金比率 Student Income Ratio	学生生徒等納付金 Student Income	16.6%
7 事業活動収支差額比率 Business Activities Income and Expenditure Balance Ratio	事業活動収支差額 Balance before transfers to capital funds	△12.7%
8 経常補助金比率 Ordinary Subsidies Ratio	教育活動収入の補助金 Educational Activities Subsidies	6.9%
9 経常寄付金比率 Ordinary Donation Revenue Ratio	教育活動収入の寄付金 Educational Activities Donation Revenue	1.5%
10 負債比率 Liabilities Ratio	総負債 Liabilities	42.0%

科学研究費補助金等採択状況 Grants-in-Aid for Scientific Research

令和元年度
Fiscal Year 2019

※単位：千円 Units: 1,000Yen				
		研 究 種 目 Type	件数 Number	金額 Amount
文部科学省科学研究費助成事業 Grant-in-Aid for Scientific Research from MEXT	科学研究費補助金 KAKENHI (Series of Single-year Grants)	基盤研究 (B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	6	20,020
		奨励研究 Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	1	530
		研究成果公開促進費 (研究公開発表(B)) Grant-in-Aid for Publication Scientific Research Results (open research presentation (B))	1	490
		小計 Subtotal	8	21,040
	学術研究助成基金助成金 KAKENHI (Multi-year Fund)	基盤研究 (C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	114	148,590
		挑戦的研究 (萌芽) Grant-in-Aid for Challenging Research (Exploratory)	3	8,190
		若手研究 (B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	9	4,680
		若手研究 Grant-in-Aid for Early-Career Scientists	29	40,560
		研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity start-up	3	3,770
		小計 Subtotal	158	205,790
	総計 Total		166	226,830
厚生労働科学研究費補助金 Health and Labour Sciences Research Grants			2	85,332

学部 Departments

令和2年5月1日現在
As of May 1, 2020

学生数 Number of Students	医学部 School of Medicine	歯学部 School of Dentistry	薬学部 School of Pharmacy	看護学部 School of Nursing	計 Total
入学定員 Admission Capacity	126	73	120	90	409
収容定員 Total Capacity	766	438	840	370	2,414
1 年次 1st Year	146 (46)	66 (29)	46 (35)	91 (81)	349 (191)
2 年次 2nd Year	137 (43)	54 (22)	63 (32)	89 (83)	343 (180)
3 年次 3rd Year	111 (32)	56 (19)	78 (37)	93 (87)	338 (175)
4 年次 4th Year	124 (40)	57 (19)	91 (61)	93 (85)	365 (205)
5 年次 5th Year	130 (36)	33 (13)	94 (61)		257 (110)
6 年次 6th Year	158 (45)	82 (37)	156 (85)		396 (167)
計 Total	806 (242)	348 (139)	528 (311)	366 (336)	2,048 (1,028)

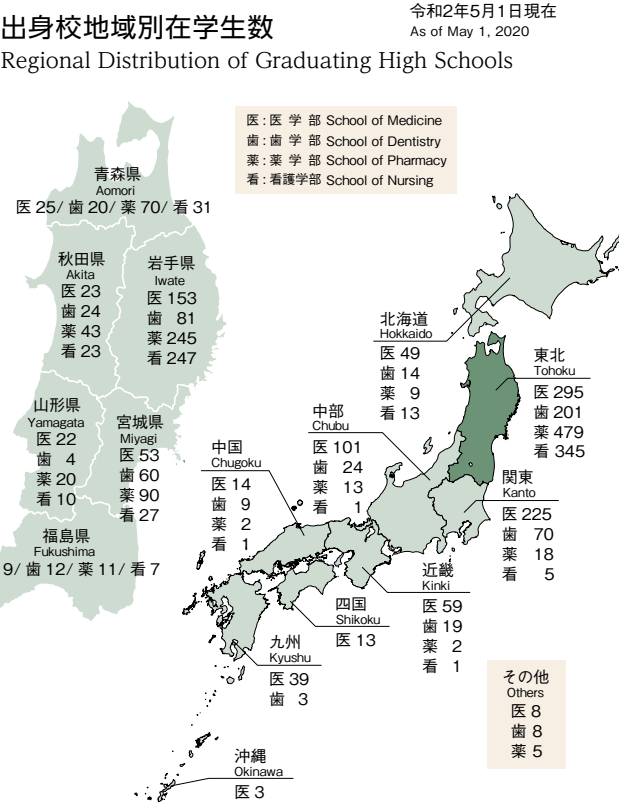
※ () 内は女子数 (): numbers in parentheses indicate female students

卒業生数
Number of Graduates

	令和元年度 2019	累計 Cumulative Total
医学部 School of Medicine	110	8,341
歯学部 School of Dentistry	35	3,785
薬学部 School of Pharmacy	171	1,028
看護学部 School of Nursing	—	—
計 Total	316	13,154

退学者数
Number of Students Leaving before Graduation

	令和元年度 2019
医学部 School of Medicine	14
歯学部 School of Dentistry	11
薬学部 School of Pharmacy	20
看護学部 School of Nursing	2
計 Total	47



大学院 Graduate School

修士課程 Master's Course

令和2年5月1日現在
As of May 1, 2020

	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total capacity	1 年次 1st Year	2 年次 2nd Year	計 Total
医学研究科 Medical Science	10	20	6 (1)	4 (2)	10 (3)
薬学研究科 Pharmaceutical Sciences	3	6	0 (0)	0 (0)	0 (0)
計 Total			6 (1)	4 (2)	10 (3)

※ () 内は女子数 (): numbers in parentheses indicate female students

博士課程 Doctoral Course

令和2年5月1日現在
As of May 1, 2020

		入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total capacity	1 年次 1st Year	2 年次 2nd Year	3 年次 3rd Year	4 年次 4th Year	計 Total
医学研究科 Medical Science	生理系 Physiological Science	6	24	0 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (1)	3 (1)
	病理系 Pathology	3	12	1 (0)	2 (0)	4 (2)	0 (0)	7 (2)
	社会医学系 Social Medicine	2	8	5 (2)	4 (0)	3 (0)	1 (0)	13 (2)
	内科系 Internal Medicine	20	80	8 (0)	13 (4)	11 (3)	22 (1)	54 (8)
	外科系 Surgical Medicine	19	76	17 (2)	15 (1)	13 (4)	19 (3)	64 (10)
	小計 Subtotal	50	200	31 (4)	35 (5)	32 (9)	43 (5)	141 (23)
歯学研究科 Dental Science	歯学専攻 Dentistry	18	72	10 (4)	13 (9)	7 (2)	4 (0)	34 (15)
薬学研究科 Pharmaceutical Sciences	医療薬学専攻 Pharmaceutical and Health Sciences	3	12	1 (0)	4 (1)	3 (2)	3 (2)	11 (5)
計 Total				42 (8)	52 (15)	42 (13)	50 (7)	186 (43)

※ () 内は女子数 (): numbers in parentheses indicate female students

退学者数 Number of Students Leaving before Graduation

	令和元年度 2019
医学研究科 Medical Science	6
歯学研究科 Dental Science	3
薬学研究科 Pharmaceutical Science	0
計 Total	9

奨学生数 Number of Students with Scholarships

令和2年6月1日現在
As of June 1, 2020

		本学関係 Iwate Medical University		日本学生支援機構 Japan Student Services Organization Scholarship	
		給付型 Scholarship Grant	貸与型 Scholarship Loan	貸与型 Scholarship Loan	
				第一種 Type I	第二種 Type II
医学研究科 Medical Science	修士課程 Master's Course	—	1	1	0
	博士課程 Doctoral Course	—	1	0	0
歯学研究科 Dental Science	博士課程 Doctoral Course	—	3	5	0
薬学研究科 Pharmaceutical Sciences	博士課程 Doctoral Course	—	0	1	0

学位授与者数 Degrees Conferred

	～平成 26 年度 2014	平成 27 年度 2015	平成 28 年度 2016	平成 29 年度 2017	平成 30 年度 2018	令和元年度 2019	計 Total
修士 (医科学) Master (Medical Science)	44	2	2	3	8	3	62
修士 (薬科学) Master (Pharmaceutical Science)	0	0	0	0	0	1	1
博士 (医学) Doctorate (Medicine)	博士課程 Course Work	1,666	29	36	30	36	1,830
	学位論文提出者 Thesis only	755	10	7	3	1	781
	計 Total	2,421	39	43	33	41	2,611
博士 (歯学) Doctorate (Dentistry)	博士課程 Course Work	309	4	15	9	5	344
	学位論文提出者 Thesis only	115	0	2	2	0	121
	計 Total	424	4	17	11	7	465
博士 (薬学) Doctorate (Pharmacy)	博士課程 Course Work	—	—	1	4	2	9

進路決定者数 Post-graduation Careers

令和元年度
Fiscal Year 2019

	卒業生数 Number of Graduates	進学 Entering a higher-level school	就職 Finding employment	内訳 Breakdown				
				臨床研修医 Resident	公務 Public officials	教育・学習支援 Education and Study support	医療・福祉 Medical care, Welfare	その他 Others
医学研究科 (修士) Medical Science Master's Course	3	1	2		0	0	2	0
医学研究科 (博士) Medical Science Doctoral Course	25	0	25	0	0	7	18	0
歯学研究科 Dental Science	5	0	3	1	0	2	0	0
薬学研究科 (修士) Pharmaceutical Sciences Master's Course	1	0	1		0	0	0	1
薬学研究科 (博士) Pharmaceutical Sciences Doctoral Course	2	0	2		0	0	1	1

附属病院・内丸メディカルセンター University Hospital/Uchimaru Medical Center

令和元年度
Fiscal Year 2019

入院・外来患者数および急患取扱件数 Number of Inpatients, Outpatients, and Emergency Cases

附属病院 University Hospital

診療科 Clinics	入院 Number of Inpatients		外来 Number of Outpatients		急患 Number of Emergency Cases	
	延患者数 Number of Patients	1日平均 Par Day	延患者数 Number of Patients	1日平均 Par Day	患者数 Number of Patients	内入院数 Number of Hospitalized
消化管内科 Gastroenterology	9,536	26.1	11,054	42.0	626	174
肝臓内科 Hepatology	9,837	26.9	13,561	51.6	338	85
糖尿病・代謝・内分泌内科 Diabetes, Metabolism and Endocrinology	3,336	9.1	11,846	45.0	739	36
腎・高血圧内科 Nephrology and Hypertension	6,914	18.9	2,866	10.9	360	23
呼吸器・アレルギー・膠原病内科 Pulmonology, Allergies, Rheumatology	13,632	37.2	11,234	42.7	588	107
血液腫瘍内科 Hematology, Oncology	8,122	22.2	7,036	26.8	477	10
臨床腫瘍科 Clinical Oncology	214	0.6	221	0.8	2	0
神経内科・老年科 Neurology, Geriatrics	12,928	35.3	9,390	35.7	643	199
外科 Surgery	27,204	74.3	22,316	84.9	369	128
脳神経外科 Neurosurgery	15,415	42.1	4,707	17.9	523	123
呼吸器外科 Thoracic Surgery	4,152	11.3	2,834	10.8	10	7
整形外科 Orthopaedic Surgery	20,895	57.1	12,015	45.7	1,370	40
形成外科 Plastic and Reconstructive Surgery	7,347	20.1	8,549	32.5	384	33
産婦人科 Obstetrics and Gynecology	18,536	50.6	18,649	70.9	454	220
小児科 Pediatrics	18,168	49.6	15,991	60.8	2,892	359
耳鼻咽喉科 Otolaryngology	2,253	6.2	7,205	27.4	817	36
頭頸部外科 Head and Neck Surgery	10,722	29.3	3,732	14.2	30	20
眼科 Ophthalmology	9,363	25.6	20,762	78.9	563	18
皮膚科 Dermatology	6,595	18.0	14,118	53.7	929	41
泌尿器科 Urology	12,343	33.7	10,406	39.6	429	92
放射線診断科・治療科 Radiological Diagnostics, Radiotherapy	1,878	5.1	4,011	15.3	2	0
精神神経科 Neuropsychiatry	12,815	35.0	19,703	74.9	532	133
児童精神科 Child psychiatry	2,320	6.3	3,657	13.9	2	1
麻酔科 Anesthesiology	39	0.1	3,567	13.6	12	4
臨床検査科 Clinical Laboratory Examination	0	0.0	48	0.2	0	0
救急科 Emergency	20,911	57.1	3,024	11.5	3,708	1,046
緩和ケア科 Palliative Care	2,307	6.3	130	0.5	0	0
睡眠医療科 Behavioral Sleep Medicine	460	1.3	4,199	16.0	54	0
臨床遺伝科 Clinical Genetics	14	0.0	275	1.0	1	0
総合診療科 General Medicine	9	0.0	355	1.3	6	0
リハビリテーション科 Rehabilitation Medicine	0	0.0	5	0.0	0	0
看護外来 Nursing	0	0.0	2	0.0	0	0
循環器内科 Cardiology	16,833	46.0	14,374	54.7	742	323
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	10,232	28.0	1,192	4.5	43	38
循環器小児科 Cardiological Pediatrics	1,348	3.7	1,761	6.7	3	3
PET・リニアック先端医療センター PET and Linac Advanced Medical Center	0	0.0	807	3.1	0	0
高度先進保存科 Advanced Conservative Dentistry	0	0.0	9,786	37.2	0	0
高度先進補綴科 Advanced Prosthetic Dentistry	0	0.0	9,550	36.3	0	0
口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	3,321	9.1	12,169	46.3	584	16
矯正歯科 Orthodontics	0	0.0	6,603	25.1	2	0
小児歯科 Pediatric Dentistry	12	0.0	3,142	11.9	1	0
歯科放射線科 Dental Radiology	0	0.0	83	0.3	0	0
歯科麻酔科 Dental Anesthesiology	3	0.0	1,082	4.1	1	0
口腔インプラント科 Oral Implant	0	0.0	3,193	12.1	0	0
障がい者歯科 Disability and Oral Health	21	0.1	587	2.2	0	0
口腔総合診療科 Comprehensive Oral Care Clinic	0	0.0	9,503	36.1	0	0
計 Total	290,035	792.4	321,300	1,221.7	18,236	3,315

※1 入院患者数は、在院患者数（24 時現在の患者数）に退院患者数を加算した延べ患者数である。 Inpatients = Current Inpatients + Discharged Patients

※2 外来患者数は入院者外来数を含まない。 Outpatients are not included Inpatients

※3 許可病床数は、平成31年4月1日から令和元年9月20日が1,166床、令和元年9月21日から令和2年3月31日が1,000床。

The number of beds amounted to 1,166 beds from April 1, 2019, to September 20, 2019, and amounted to 1,000 beds from September 21, 2019, to March 31, 2020.

附属病院・内丸メディカルセンター University Hospital/Uchimaru Medical Center

令和元年度
Fiscal Year 2019

入院・外来患者数および急患取扱件数 Number of Inpatients, Outpatients, and Emergency Cases

内丸メディカルセンター Uchimaru Medical Center

診療科 Clinics	入院 Number of Inpatients		外来 Number of Outpatients	
	延患者数 Number of Patients	1日平均 Par Day	延患者数 Number of Patients	1日平均 Par Day
消化管内科 Gastroenterology	—	—	7,635	56.1
肝臓内科 Hepatology	—	—	2,337	17.2
糖尿病・代謝・内分泌内科 Diabetes, Metabolism and Endocrinology	—	—	10,865	79.9
腎・高血圧内科 Nephrology and Hypertension	—	—	3,167	23.3
呼吸器・アレルギー・膠原病内科 Pulmonology, Allergies, Rheumatology	—	—	4,817	35.4
神経内科・老年科 Neurology, Geriatrics	—	—	8,283	60.9
外科 Surgery	—	—	2,472	18.2
脳神経外科 Neurosurgery	4	0.0	3,070	22.6
整形外科 Orthopaedic Surgery	97	0.5	11,651	85.7
婦人科 Gynecology	156	0.8	2,904	21.4
耳鼻咽喉科 Otolaryngology	45	0.2	4,833	35.5
眼科 Ophthalmology	798	4.3	19,756	145.3
皮膚科 Dermatology	—	—	11,563	85.0
泌尿器科 Urology	—	—	4,977	36.6
麻酔科 Anesthesiology	96	0.5	3,559	26.2
臨床検査科 Clinical Laboratory Examination	—	—	81	0.6
睡眠医療科 Behavioral Sleep Medicine	534	2.9	4,545	33.4
臨床遺伝科 Clinical Genetics	8	0.0	180	1.3
総合診療科 General Medicine	22	0.1	705	5.2
循環器内科 Cardiology	—	—	9,517	70.0
高度先進保存科 Advanced Conservative Dentistry	—	—	7,132	52.4
高度先進補綴科 Advanced Prosthetic Dentistry	—	—	8,698	64.0
口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	—	—	11,931	87.7
矯正歯科 Orthodontics	—	—	7,250	53.3
小児歯科 Pediatric Dentistry	—	—	3,121	22.9
歯科放射線科 Dental Radiology	—	—	209	1.5
歯科麻酔科 Dental Anesthesiology	—	—	1,384	10.2
口腔インプラント科 Oral Implant	—	—	3,570	26.3
障がい者歯科 Disability and Oral Health	—	—	563	4.1
口腔総合診療科 Comprehensive Oral Care Clinic	—	—	6,312	46.4
その他 Other	—	—	3	0.0
計 Total	1,760	9.6	167,090	1,228.6

※1 入院患者数は、在院患者数（24 時現在の患者数）に退院患者数を加算した延べ患者数である。 Inpatients = Current Inpatients + Discharged Patients

※2 外来患者数は入院者外来数を含まない。 Outpatients are not included Inpatients

※3 内丸メディカルセンターは、令和元年9月21日に開院。 Uchimaru Medical Center opened on September 21, 2019.

手術件数 Number of Surgical Operations

診療科 Clinics	附属病院 University Hospital	内丸メディカルセンター Uchimaru Medical Center
消化管内科 Gastroenterology	15	—
肝臓内科 Hepatology	0	—
血液腫瘍内科 Hematology, Oncology	7	—
外科 Surgery	873	—
小児外科 Pediatrics Surgery	181	—
脳神経外科 Neurosurgery	388	2
呼吸器外科 Thoracic Surgery	312	—
整形外科 Orthopedic Surgery	943	64
形成外科 Plastic and Reconstructive Surgery	518	—
産婦人科 Obstetrics and Gynecology	619	—
小児科 Pediatrics	97	—
耳鼻咽喉科 Otolaryngology	276	28
頭頸部外科 Head and Neck Surgery	236	—

令和元年度
Fiscal Year 2019

診療科 Clinics	附属病院 University Hospital	内丸メディカルセンター Uchimaru Medical Center
眼科 Ophthalmology	2,097	401
皮膚科 Dermatology	331	—
泌尿器科 Urology	392	—
放射線診断科・放射線治療科 Radiological Diagnostics, Radiotherapy	7	—
精神神経科 Neuropsychiatry	236	—
麻酔科 Anesthesiology	3	—
高度救命救急センター Advanced Critical Care and Emergency Center	465	—
循環器内科 Cardiology	110	—
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	660	—
口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	319	—
小児歯科 Pediatric Dentistry	4	—
障がい者歯科 Disability and Oral Health	12	—
計 Total	9,101	495

分娩件数 Number of Deliveries

平成 27 年度 2015	平成 28 年度 2016	平成 29 年度 2017	平成 30 年度 2018	令和元年度 2019
359	359	362	354	293

処方枚数・処方数・剤数 Number of Prescriptions

		令和元年度 Fiscal Year 2019	
		内丸メディカルセンター Uchimaru Medical Center	内丸メディカルセンター Uchimaru Medical Center
		医科診療科 Medical Clinics	歯科診療科 Dental Clinics
処方枚数 Total Number of Pages of Prescriptions	外来(院内) Outpatients	13,004	425
	外来(院外) Outpatients	127,108	162
	入院 Inpatients	182,203	2,837
	計 Total	322,315	3,424
処方数 Total Number of Itemized Prescriptions Diagnostically Classified	外来 Outpatients	38,484	772
	入院 Inpatients	322,592	3,765
	計 Total	361,076	4,537
	計 Total	209,248	11,719
剤数 Total Number of Medicines Prescribed	外来 Outpatients	804,518	3,054
	入院 Inpatients	1,927,164	16,293
	計 Total	2,731,682	19,347
	計 Total	6,382,435	102,332

アイバンク Eye Bank

	平成 27 年度 2015	平成 28 年度 2016	平成 29 年度 2017	平成 30 年度 2018	令和元年度 2019
登録者数 Number of Registrants	51	31	41	49	27
移植数 Number of Grafting	26	18	9	4	8

アイバンク設置年度から令和元年度までの総数 Total Number:Fiscal Year 1957 (When the Bank was established)~2019	
登録者総数 Total Number of Registrants	10,892
被角膜移植者総数 Total Number of Grafted Corneas	1,407
眼球提供者総数 Total Number of Eyeball Donors	1,122

その他 Others

解剖体数 Number of Dissected Bodies

	平成 27 年度 2015	平成 28 年度 2016	平成 29 年度 2017	平成 30 年度 2018	令和元年度 2019
系統解剖 Systematic anatomy	58 (2)	58 (5)	76 (7)	81 (4)	77 (10)
病理解剖 Pathological anatomy	20	27	28	33	28
法医学解剖 Forensic Autopsy	120	107	113	107	78
計 Total	198	192	217	221	183

※() 内は実践的手術手技向上研修体数 Numbers stated in parenthesis () indicate number of training sessions on practical improvement of surgical skills.

白寿会 Hakujuukai (Association Dedicating One's Body to Anatomy)

	平成 27 年度 2015	平成 28 年度 2016	平成 29 年度 2017	平成 30 年度 2018	令和元年度 2019
入会者数 Number of Members	126	140	124	133	91
成願者数 Number of Persons Whose Last Will was Realized	66	73	72	78	75

令和2年3月31日現在の総会員数 As of March 31, 2020
会 員 3,866 人 Members: 3866
成願者 1,742 人 Number of Persons Whose Last Will was Realized

岩手医科大学医療専門学校 Iwate Medical University Vocational College of Medicine

学生数 Number of Students

	入学定員 Admission capacity	収容定員 Total capacity	1 年次 1st Year	2 年次 2nd Year	3 年次 3rd Year	計 Total
歯科衛生学科 Dental Hygiene	40	120	34 (34)	33 (33)	32 (32)	99 (99)

※() 内は女子数 ():the numbers in parenthesis indicate female students

出身校地域別在学生数

Regional Distribution of Graduating high Schools

	岩手 Iwate	青森 Aomori	秋田 Akita	宮城 Miyagi	愛知 Aichi	計 Total
歯科衛生学科 Dental Hygiene	89	3	5	1	1	99

年度別志願状況 Applications

		平成 28 年度 2016	平成 29 年度 2017	平成 30 年度 2018	令和元年度 2019	令和 2 年度 2020
歯科衛生学科 Dental Hygiene	志願者数 Applications	36	41	33	34	35
	受験者数 Examinees	36	41	33	34	35
	入学者数 Enrollment	36	39	31	34	34

岩手看護短期大学 Iwate College of Nursing

卒業生数 Number of Graduates

	令和元年度 2019	累計 Cumulative Total
看護学科 Department of Nursing	—	1,748
専攻科地域看護学専攻 Public Health Nursing	20	549
専攻科助産学専攻 Midwife Studies	14	357
計 Total	34	2,654

退学者数 Number of Students Leaving before Graduation

	令和元年度 2019
看護学科 Department of Nursing	—
専攻科地域看護学専攻 Public Health Nursing	0
専攻科助産学専攻 Midwife Studies	1
計 Total	1

敷地・建物 Land Area/Floor Space

令和2年5月1日現在
As of May 1, 2020

敷地 Land Area

地区名 Districts	用 途 Uses	面積 (m ²) Area
矢巾町医大通一丁目 Idaidori 1-chome, Yahaba-cho	矢巾キャンパス校舎・学生寮 (ドミトリー・圭友館) School Building Located Yahaba-cho, students' Dormitory(Dormitory Keiyu-Kan)	176,184.55
矢巾町医大通二丁目 Idaidori 2-chome, Yahaba-cho	附属病院 他 University Hospital, etc.	183,494.79
盛岡市内丸 Uchimaru, Morioka-shi	医学部・歯学部・内丸メディカルセンター School of Medicine, School of Dentistry, Uchimaru Medical Center	29,717.62
盛岡市中央通一丁目 Chuo-dori 1-chome, Morioka-shi		
盛岡市本町通三丁目 Honcho-dori 3-chome, Morioka-shi	旧教養部・学生会館・駐車場 Old School of Liberal Arts and Sciences, students' Hall, Parking Lot	28,039.40
盛岡市箱清水一丁目 Hakoshimizu 1-chome, Morioka-shi		
盛岡市緑が丘二丁目 Midorigaoka 2-chome, Morioka-shi	運動場(野球・サッカー・ラグビー) Playing Ground(Baseball, Soccer, and Rugby)	79,695.08
雫石町仁佐瀬 Nisase, Shizukuishi-cho		
盛岡市上田二丁目 Ueda 2-chome, Morioka-shi	文書庫・職員アパート・学生寮 Storehouse of Medical Documents, Apartments of Staff, students' Dormitory	14,850.00
盛岡市本町通一丁目 Honcho-dori 1-chome, Morioka-shi	宿舎(木の花会館) Dormitory Konohana Kaikan	1,144.64
その他 Other		26,430.04
計 Total		539,556.12

建物 Floor Space

名 称 Name of Buildings	摘 要 Remarks	延面積 (m ²) Area of Floor Space
矢巾キャンパス校舎 School Building Located Yahaba-cho	医学部・歯学部・薬学部・看護学部・教養教育センター・医歯薬総合研究所・矢巾図書館・体育館 School of Medicine, School of Dentistry, School of Pharmacy, School of Nursing Center for Liberal Arts and Sciences, Institute for Biomedical Sciences, Yahaba Library, Gymnasium	71,701.54
災害時地域医療支援教育センター・マルチメディア教育研究棟 Center for Research and Training on Community Health Services During Disaster・Multimedia Complex for Education and Research		9,131.84
琢誠館 Takuseikan	学生ホール Students' Hall	2,271.14
彰誠館 Shouseikan	弓道場 Japanese archery court	148.14
ドミトリー圭友館 Dormitory Keiyu-Kan	学生寮 Students' Dormitory	8,307.68
動物研究センター Center for In Vivo Sciences		2,131.65
超高磁場先端MRI研究センター Institute for Advanced Ultrahigh Field MRI		836.57
附属病院ドクターヘリ基地ヘリポート Air Ambulance Heliport		413.79
附属病院 University Hospital		
エネルギーセンター Energy Center	附属病院 University Hospital	97,236.93
トクタヴェール TOKUTAvail		
やはばなかよし保育園 Yahaba Nakayoshi Nursery	保育園 Nursery	888.39
1～11号館 Building No.1～11		
創立60周年記念館 The 60th Anniversary Memorial Hall	医学部・歯学部・内丸メディカルセンター School of Medicine, School of Dentistry, Uchimaru Medical Center	85,390.60
歯学部校舎 School of Dentistry		
旧教養部校舎 Old School of Liberal Arts and Sciences	学生会館を含む Including Students' Hall	12,811.26
内丸図書館 Uchimaru Library		3,545.43
文書庫 Storehouse of Medical Documents		2,050.91
超高磁場MRI研究施設 Ultrahigh Field MRI Institute		558.91
木の花会館 Konohana Kaikan	宿舎 Dormitory	4,006.75
その他 Other		25,436.89
計 Total		326,868.42