

## 一般用医薬品入門

責任者・コーディネーター	地域医療薬学分野 高橋 寛 教授		
担当講座・学科(分野)	地域医療薬学分野		
対象学年	2~4	区分・時間数	講義 6時間
期 間	前期		
単位数	0.5単位		

### ・学習方針（講義概要等）

薬局で処方箋がなくても購入できる一般用医薬品をうまく使うことで、健康の維持や軽い症状に対応することができる。医療用医薬品の知識に加え、一般用医薬品の知識や医薬品の販売制度を知ることにより、セルフメディケーションの支援ができるようになる。

### ・教育成果（アウトカム）

一般用医薬品の知識を学習することで、セルフメディケーション支援を含め、地域住民の健康支援として情報提供ができるようになり、自身が健康維持に積極的になる。また、自分の健康維持に関心を持ち、軽度の症状の際に自分で一般用医薬品を選択し、対応できるようになる。また、登録販売者の資格取得挑戦への補助にもなる。

（ディプロマ・ポリシー：1,2,3,4）

### ・到達目標（SBO）

1. セルフメディケーションについて説明できる。（☆）
2. 一般用医薬品の役割を説明できる。（☆）
3. 一般用医薬品でおこった薬害について説明できる。（☆）
4. 一般用医薬品でおこる重篤な副作用を列挙できる。（☆）
5. 代表的な内服薬には、どんな医薬品があるか列挙できる。（☆）
6. 代表的な生活改善薬や外用薬にはどんな医薬品があるか列挙できる。（☆）
7. 一般用医薬品を正しく使用する際の注意事項を説明できる。（☆）
8. 一般用医薬品の添付文書の記載内容を説明できる。（☆）
9. 一般用医薬品の販売に関する注意事項を説明できる。（☆）

### ・講義日程

（矢）西 103 1-C 講義室

月日	曜日	時限	講座・分野	担当教員	講義内容/到達目標
5/13	木	5	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	一般用医薬品・要指導医薬品の役割って何だろう。 1. セルフメディケーションについて説明できる。（☆） 2. 一般用医薬品の役割を説明できる。（☆） 3. 一般用医薬品でおこった薬害につ

					<p>いて説明できる。(☆)</p> <p>4. 一般用医薬品でおこる重篤な副作用を列挙できる。(☆)</p> <p>【対話・議論型授業】【ICT(moodle)】 事前学習：事前に課題を moodle 上に出すので、それについて調べ、400 文字程度でまとめてきてください。 事後学習：授業で学んだ内容をまとめ感想とともにレポートを提出してください。</p>
5/20	木	5	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	<p>どんな症状に使える医薬品があるのだろうか(内服薬)。</p> <p>1. 代表的な内服薬には、どんな医薬品があるか列挙できる。(☆)</p> <p>【対話・議論型授業】【ICT(moodle)】 事前学習：事前に課題を moodle 上に出すので、それについて調べ、400 文字程度でまとめてきてください。 事後学習：授業で学んだ内容をまとめ感想とともにレポートを提出してください。</p>
5/27	木	5	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	<p>どんな症状に使える医薬品があるのだろうか(生活改善薬、外用薬)。</p> <p>1. 代表的な生活改善薬や外用薬にはどんな医薬品があるか列挙できる。(☆)</p> <p>【対話・議論型授業】【ICT(moodle)】 事前学習：事前に課題を moodle 上に出すので、それについて調べ、400 文字程度でまとめてきてください。 事後学習：授業で学んだ内容をまとめ感想とともにレポートを提出してください。</p>
6/3	木	5	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	<p>購入時、使用時に注意する事項にはどんなことがあるのだろうか。</p> <p>1. 一般用医薬品を正しく使用する際の注意事項を説明できる。(☆)</p> <p>2. 一般用医薬品の添付文書の記載内容を説明できる。(☆)</p> <p>3. 一般用医薬品の販売に関する注意事項を説明できる。(☆)</p> <p>【対話・議論型授業】【ICT(moodle)】 事前学習：事前に課題を moodle 上に出すので、それについて調べ、400 文字程度でまとめてきてください。 事後学習：授業で学んだ内容をまとめ感想とともにレポートを提出してください。</p>

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
参	OTC 薬入門〔改訂第5版〕	上村直樹、鹿村恵明 ほか	薬ゼミファーマブック	2018

・成績評価方法

聴講態度（50%）とレポート（50%）で評価を行う。

・特記事項・その他

事前学習・事後学習のポイント

事前学習については、事前に moodle 上に課題を提示しますので、事前課題としてレポート用紙等に 400 文字程度でまとめてきてください。毎回 30 分程度要します。

事後学習については、授業で学んだ内容をまとめ感想とともにレポートを作成し提出してください。毎回 30 分程度要します。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	パソコン（パナソニック CF-NX3）	1	スライド投影のため
講義	パソコン(Microsoft Surface Laptop Model1769)	1	スライド投影のため