

Iwate Medical University Educational Data Book 2018



岩手医科大学教学IRデータ集

目次

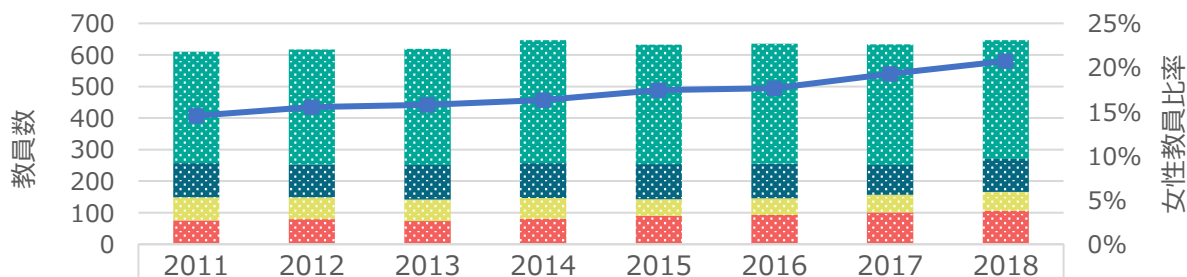
1. 教職員・学生数等	
1-1 教員数推移	1
1-2 在学生数推移	4
1-3 収容定員充足率推移、S/T比推移	8
2. 志願者数・入学状況	
2-1 志願者数、志願倍率推移	9
2-2 志願状況学外比較	13
2-3 入学者年齢推移	19
2-4 入学者男女比推移	23
2-5 入学者出身校地域別推移	25
3. 在学時状況	
3-1 ストレート進級率推移	30
3-2 留年者・退学者・休学者数推移	32
3-3 標準年限超過者数推移	35
3-4 奨学金等受給者・受給率推移	36
3-5 学修支援アンケート集計結果経年推移	38
4. 卒業時状況	
4-1 年度別卒業生数・卒業率推移	63
4-2 進路決定者数・決定率推移	65
4-3 国家試験合格率推移	67
4-4 卒後直近の進路状況	68

○本データ集の対象期間は2013年4月1日～2019年3月31日の6年間です。一部対象期間以外のデータについても掲載しています。

○グラフ中の西暦はすべて年度を表しています。また、データの算定根拠となる数値は、原則として各年度の5月1日時点での値となります。

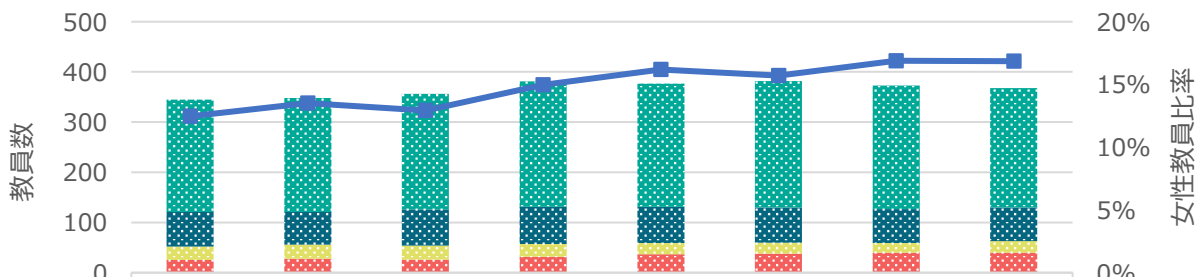
○3-2「留年者・退学者・休学者数推移」、4「卒業時状況」は、表示年度の3月31日時点の値となります。

教員数推移_大学全体



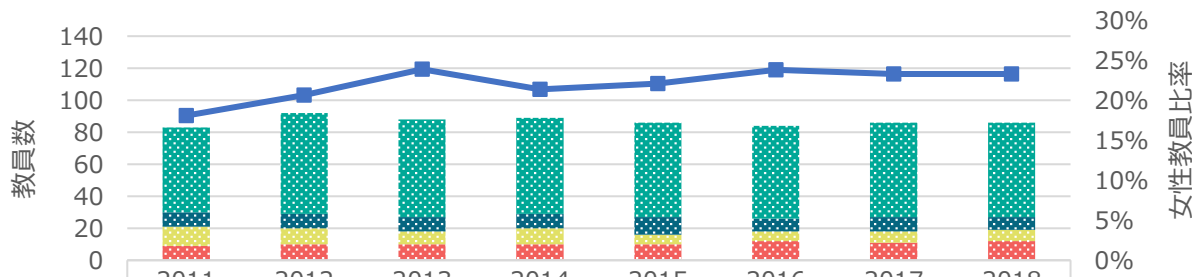
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
助教・助手	353	364	368	390	379	381	383	377
講師	108	104	110	110	111	109	94	104
准教授	73	69	67	66	53	53	56	60
教授	76	80	74	81	90	93	101	106
女性教員比率	14.5%	15.5%	15.8%	16.3%	17.5%	17.7%	19.3%	20.7%

医学教員数推移



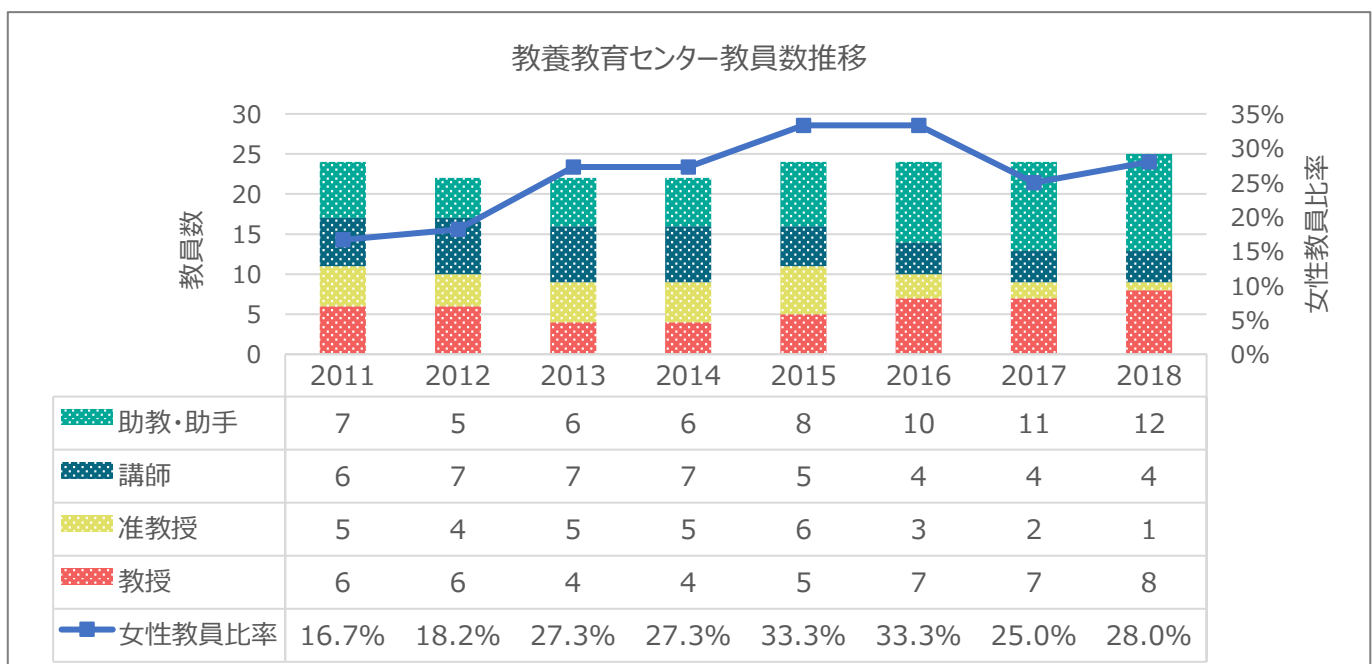
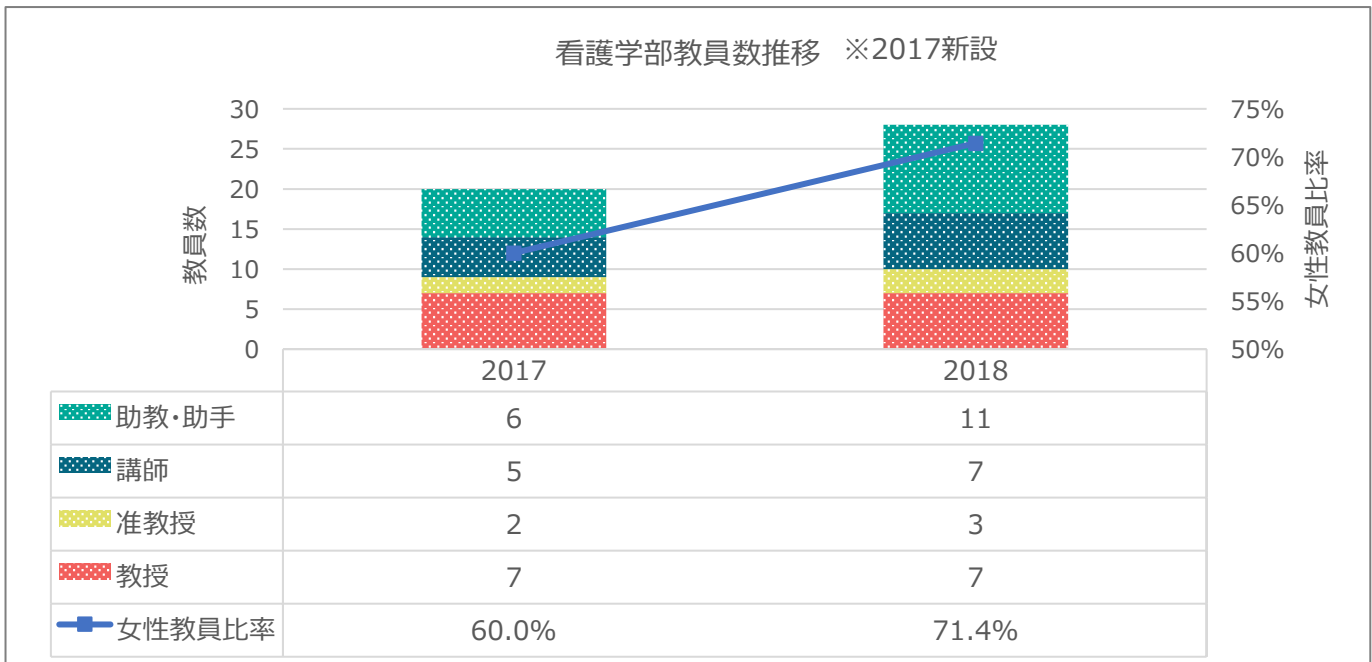
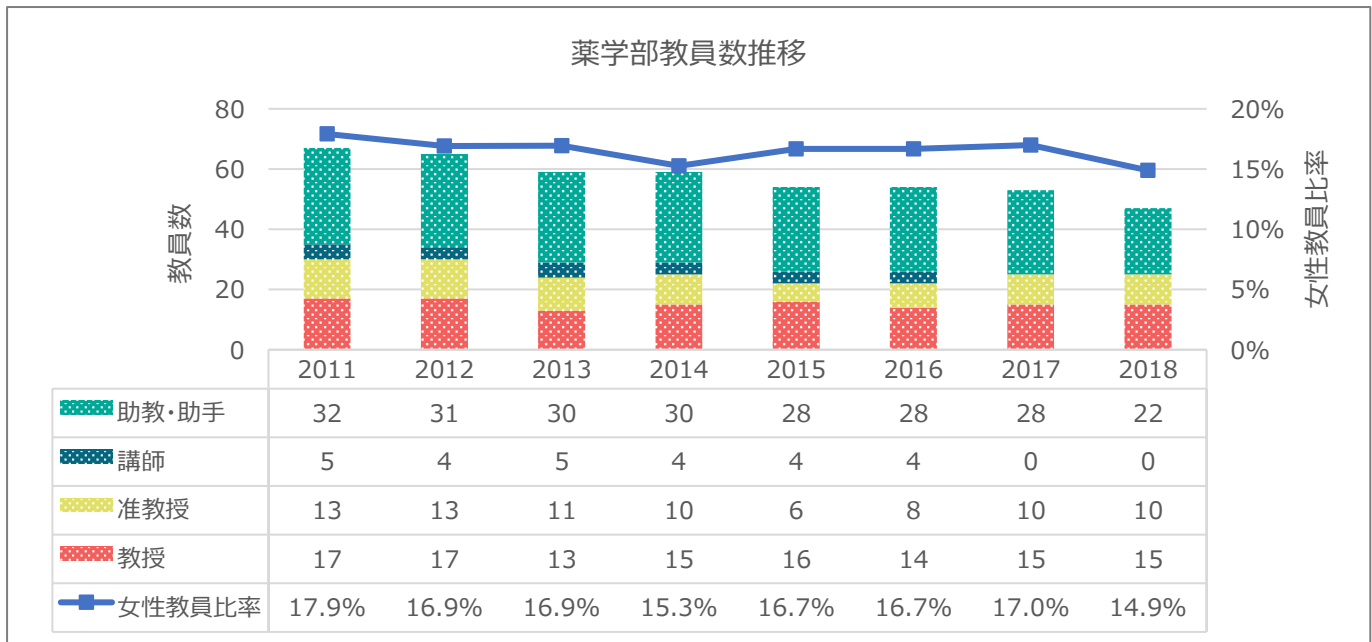
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
助教・助手	224	227	230	250	246	252	246	238
講師	69	65	72	74	72	70	68	67
准教授	27	28	28	25	22	22	19	23
教授	25	28	26	32	37	38	40	40
女性教員比率	12.5%	13.5%	12.9%	15.0%	16.2%	15.7%	16.9%	16.8%

歯学部教員数推移



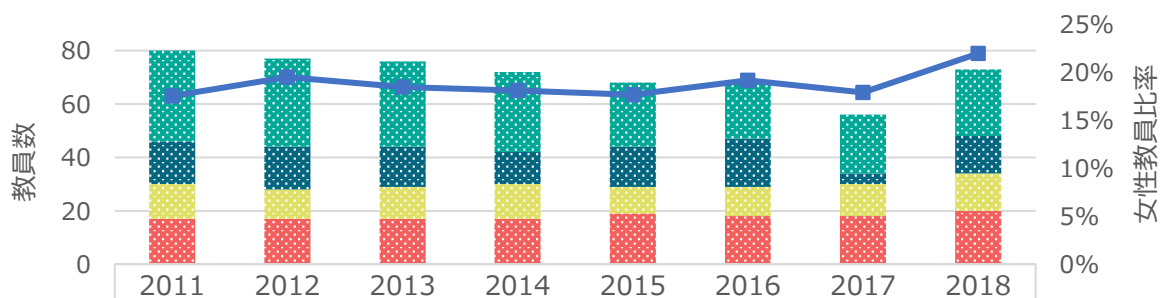
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
助教・助手	53	63	61	60	59	58	59	59
講師	9	9	9	9	11	8	9	8
准教授	12	10	8	10	6	6	7	7
教授	9	10	10	10	10	12	11	12
女性教員比率	18.1%	20.7%	23.9%	21.3%	22.1%	23.8%	23.3%	23.3%

教員数推移 (つづき)



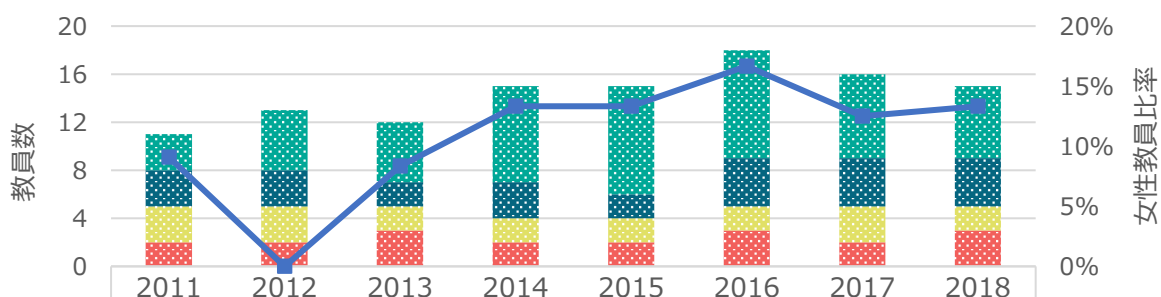
教員数推移 (つづき)

統合基礎講座教員数推移



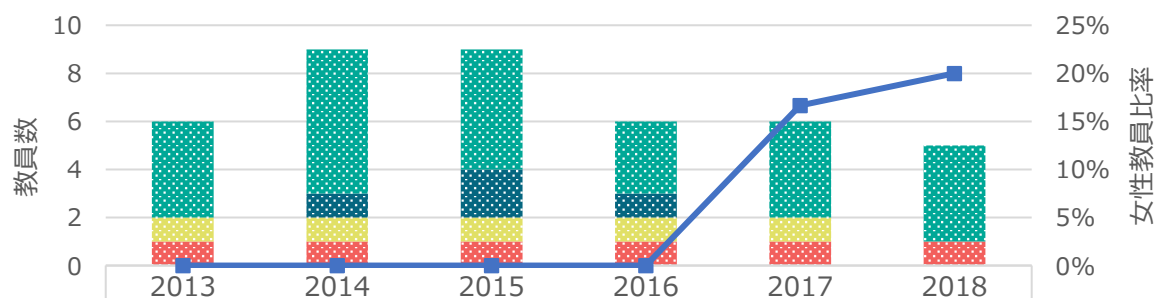
助教・助手	34	33	32	30	24	21	22	25
講師	16	16	15	12	15	18	4	14
准教授	13	11	12	13	10	11	12	14
教授	17	17	17	17	19	18	18	20
女性教員比率	17.5%	19.5%	18.4%	18.1%	17.6%	19.1%	17.9%	21.9%

医歯薬総合研究所教員数推移



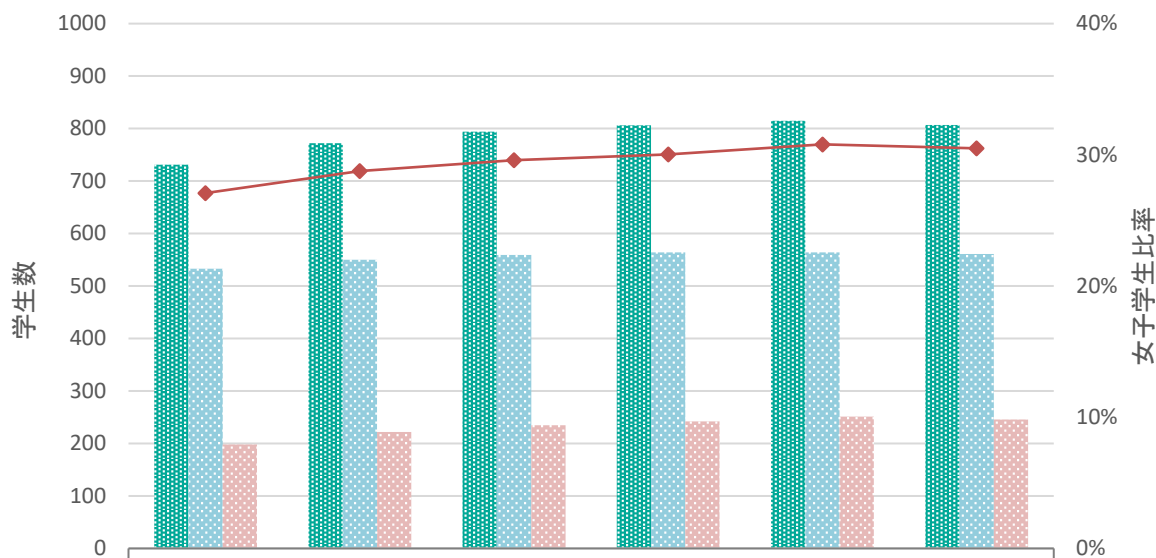
助教・助手	3	5	5	8	9	9	7	6
講師	3	3	2	3	2	4	4	4
准教授	3	3	2	2	2	2	3	2
教授	2	2	3	2	2	3	2	3
女性教員比率	9.1%	0.0%	8.3%	13.3%	13.3%	16.7%	12.5%	13.3%

災害復興事業本部教員推移



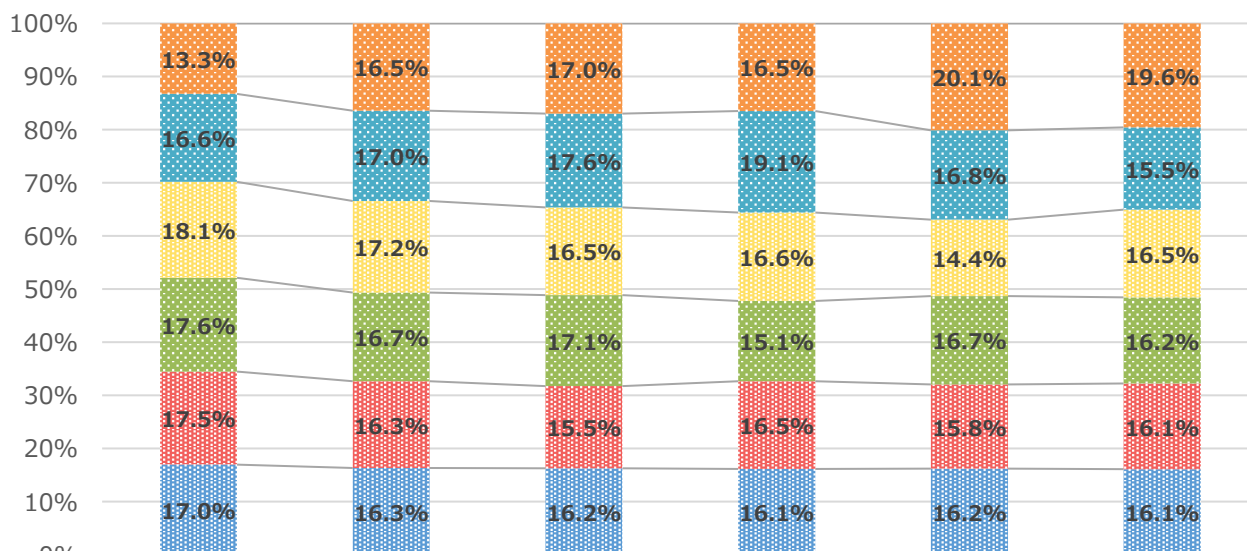
助教・助手	4	6	5	3	4	4
講師	0	1	2	1	0	0
准教授	1	1	1	1	1	0
教授	1	1	1	1	1	1
女性教員比率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	20.0%

在学生数推移_医学部



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
合計	731	772	794	806	815	807
男性	533	550	559	564	564	561
女性	198	222	235	242	251	246
女子学生比率	27.1%	28.8%	29.6%	30.0%	30.8%	30.5%

在学生数推移（学年別）_医学部

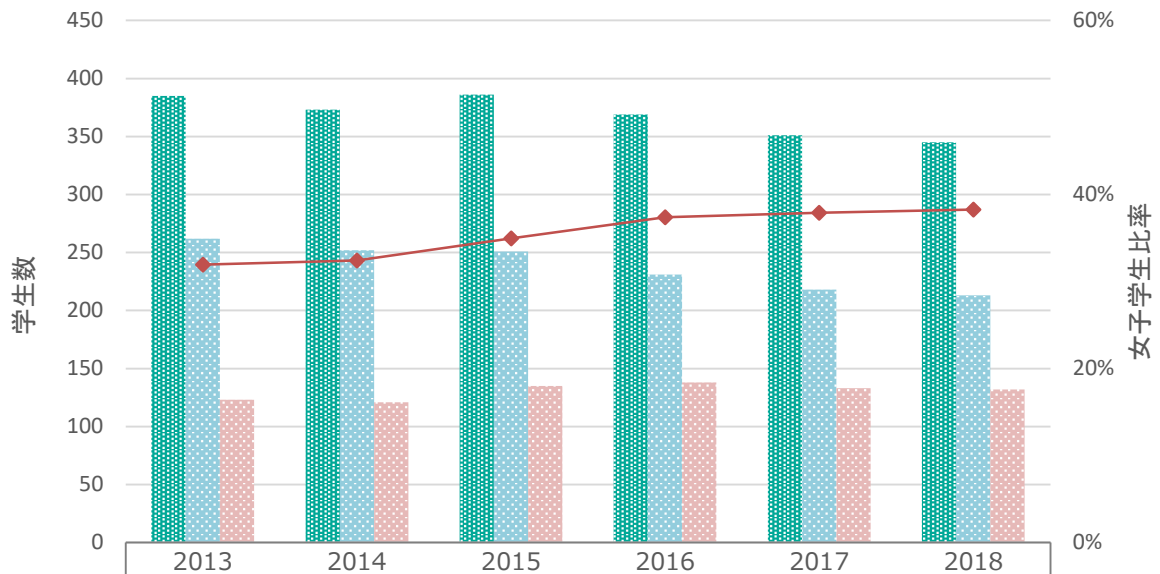


	2013	2014	2015	2016	2017	2018
6年生	13.3%	16.5%	17.0%	16.5%	20.1%	19.6%
5年生	16.6%	17.0%	17.6%	19.1%	16.8%	15.5%
4年生	18.1%	17.2%	16.5%	16.6%	14.4%	16.5%
3年生	17.6%	16.7%	17.1%	15.1%	16.7%	16.2%
2年生	17.5%	16.3%	15.5%	16.5%	15.8%	16.1%
1年生	17.0%	16.3%	16.2%	16.1%	16.2%	16.1%

※小数点以下の処理により、割合の合計が100%ではない年度があります。

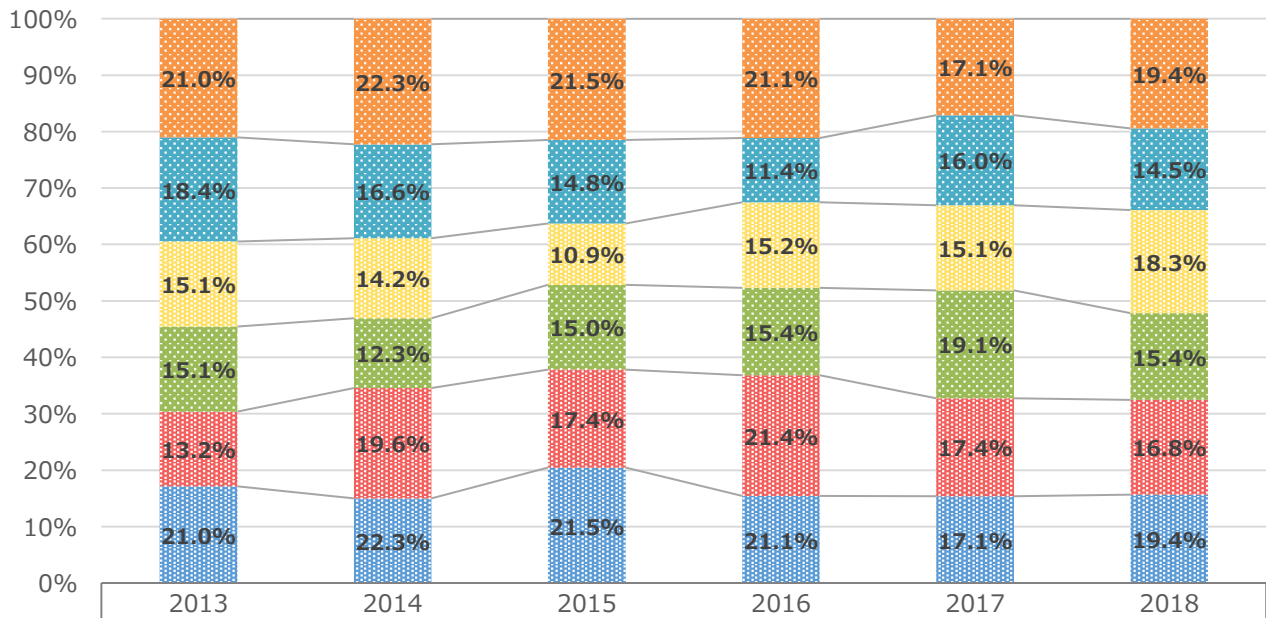
在学生数推移（つづき）

在学生数推移_歯学部



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
合計	385	373	386	369	351	345
男性	262	252	251	231	218	213
女性	123	121	135	138	133	132
女子学生比率	31.9%	32.4%	35.0%	37.4%	37.9%	38.3%

在学生数推移（学年別）_歯学部

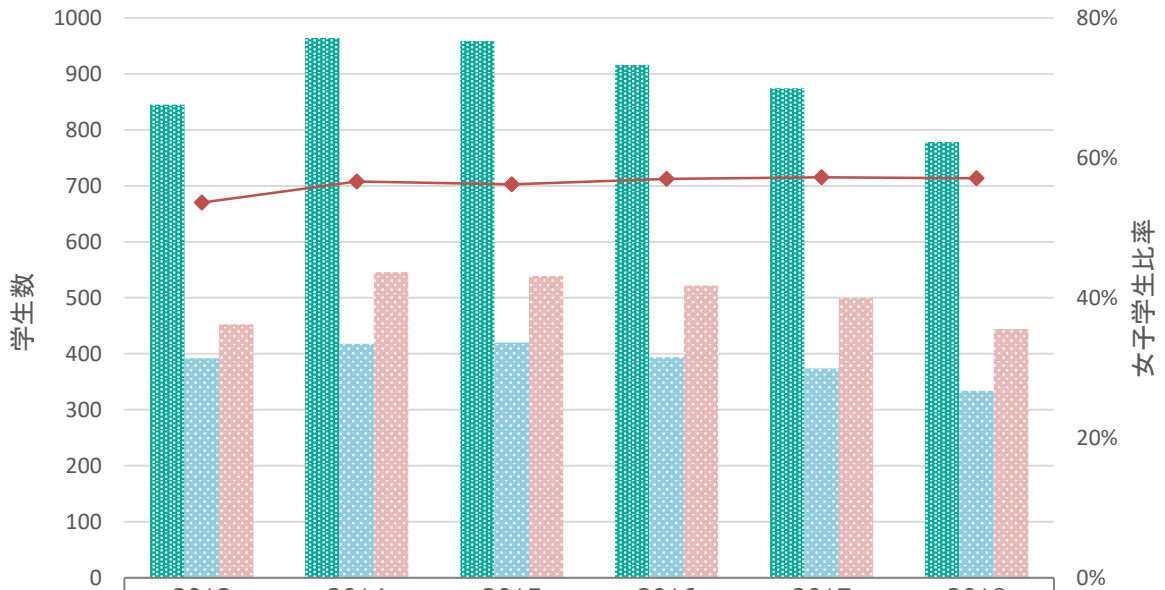


学年	2013	2014	2015	2016	2017	2018
6年生	81	83	83	78	60	67
5年生	71	62	57	42	56	50
4年生	58	53	42	56	53	63
3年生	58	46	58	57	67	53
2年生	51	73	67	79	61	58
1年生	66	56	79	57	54	54

※小数点以下の処理により、割合の合計が100%ではない年度があります。

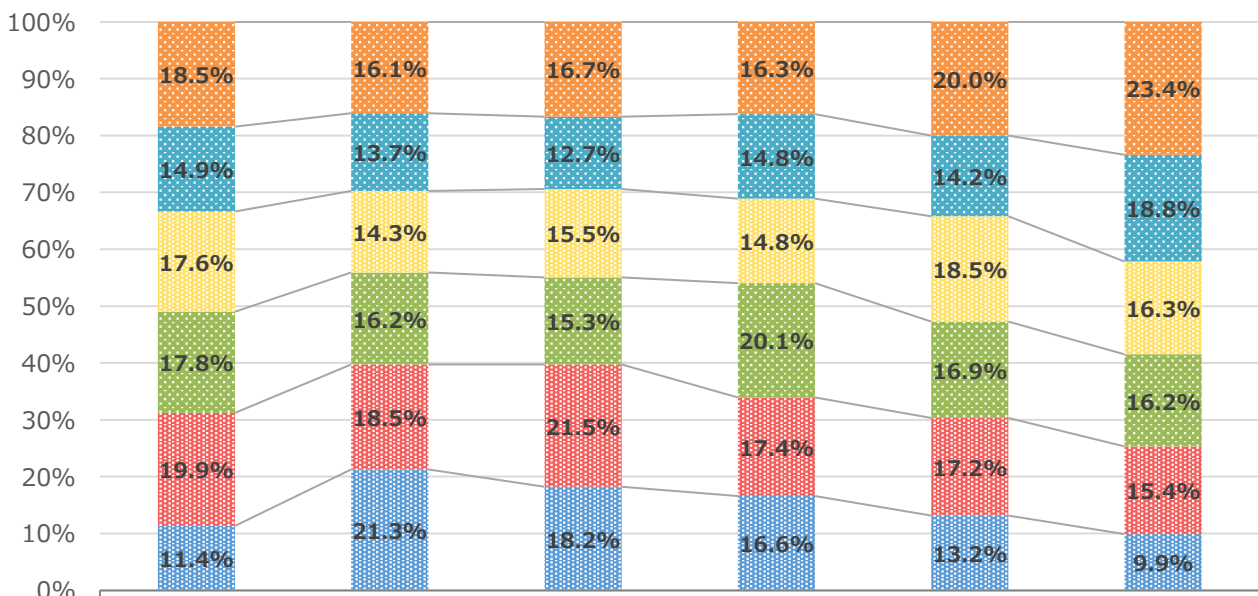
在学生数推移（つづき）

在学生数推移_薬学部



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
合計	845	964	959	916	874	778
男性	392	418	420	394	374	334
女性	453	546	539	522	500	444
女子学生比率	53.6%	56.6%	56.2%	57.0%	57.2%	57.1%

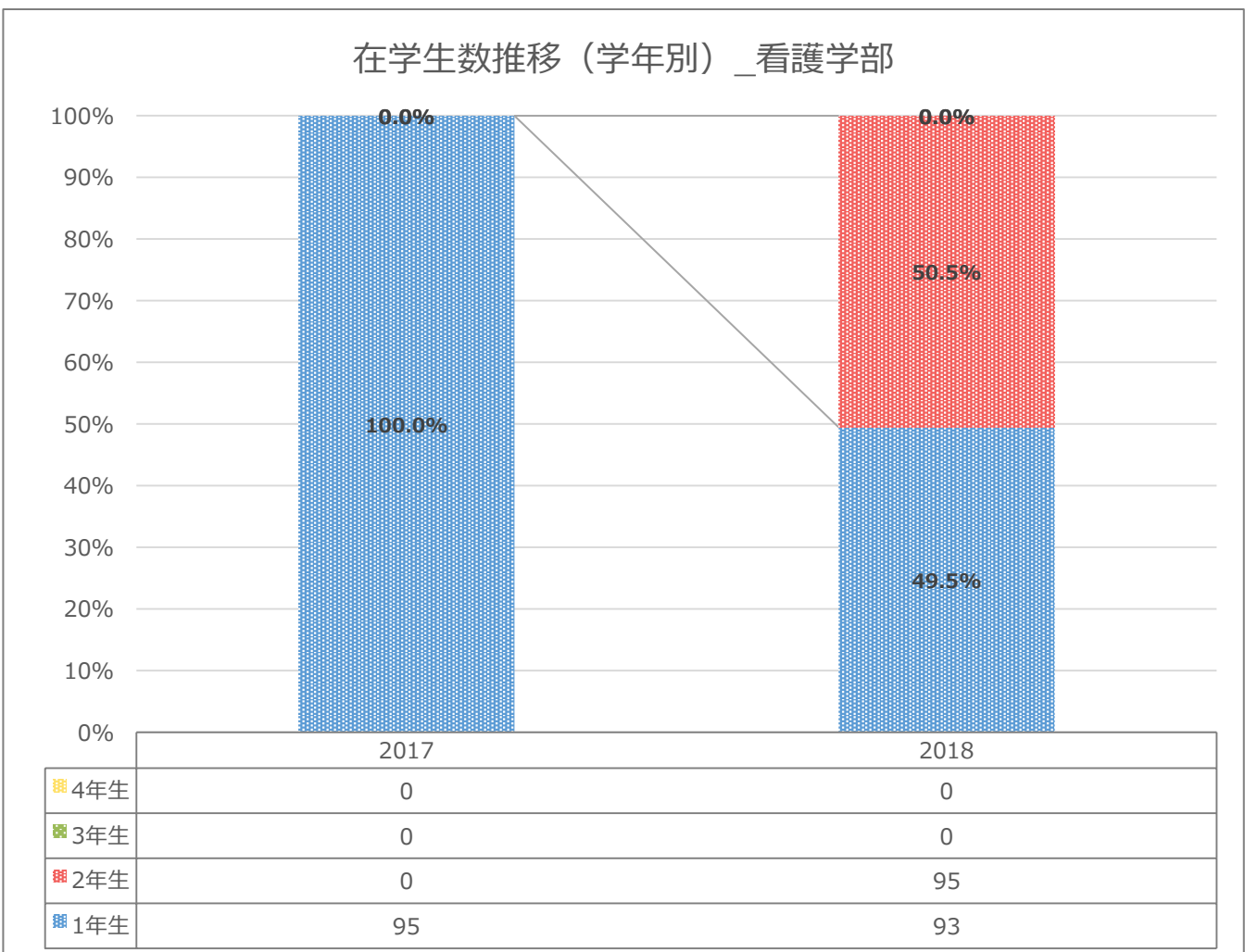
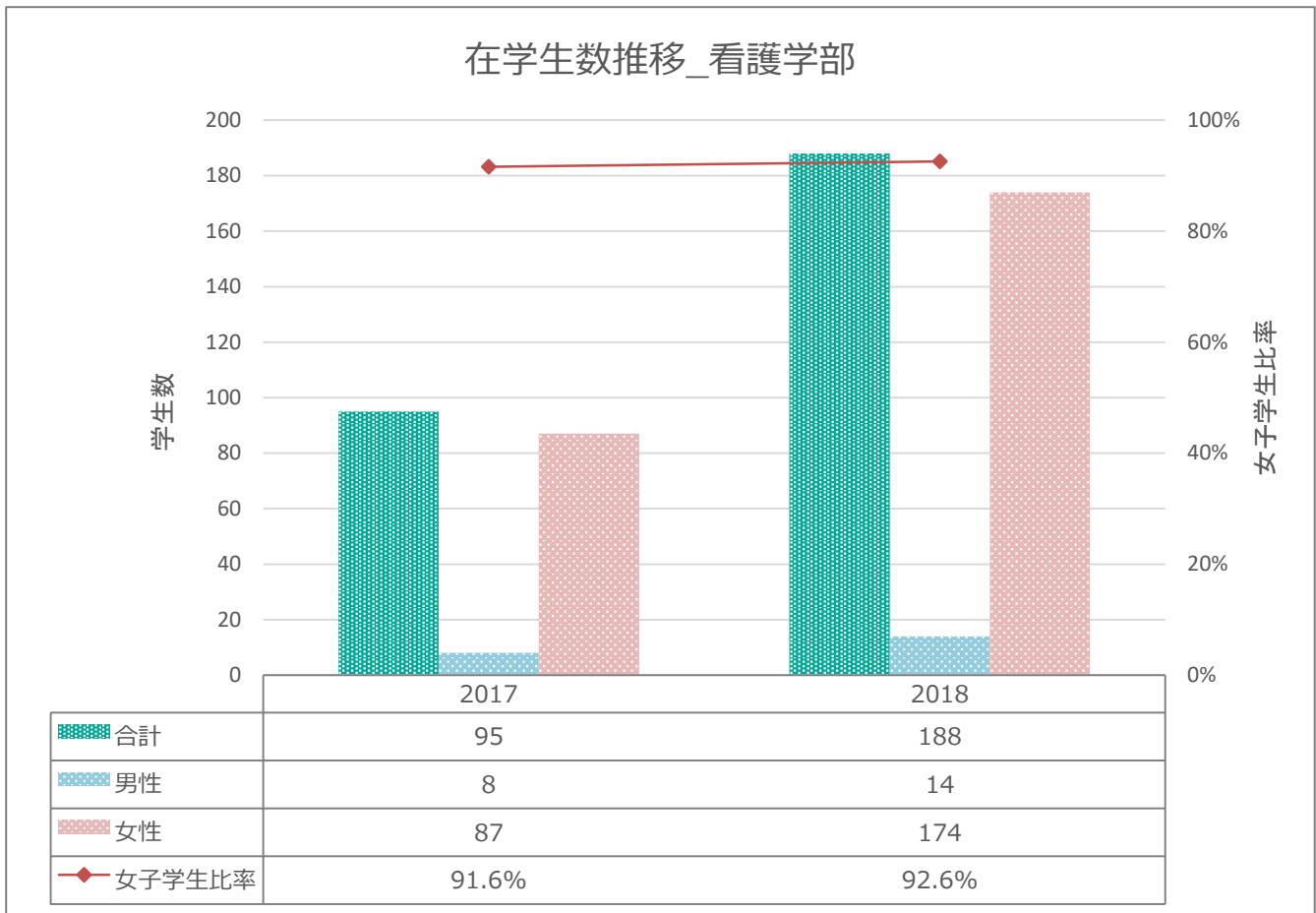
在学生数推移（学年別）_薬学部



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
6年生	156	155	160	149	175	182
5年生	126	132	122	136	124	146
4年生	149	138	149	136	162	127
3年生	150	156	147	184	148	126
2年生	168	178	206	159	150	120
1年生	96	205	175	152	115	77

※小数点以下の処理により、割合の合計が100%ではない年度があります。

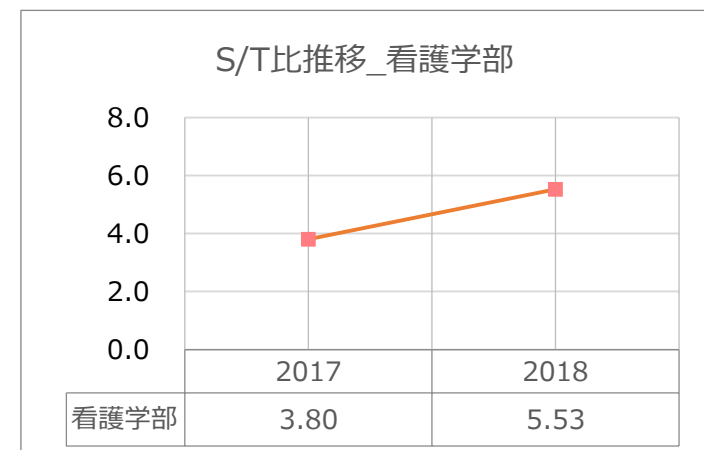
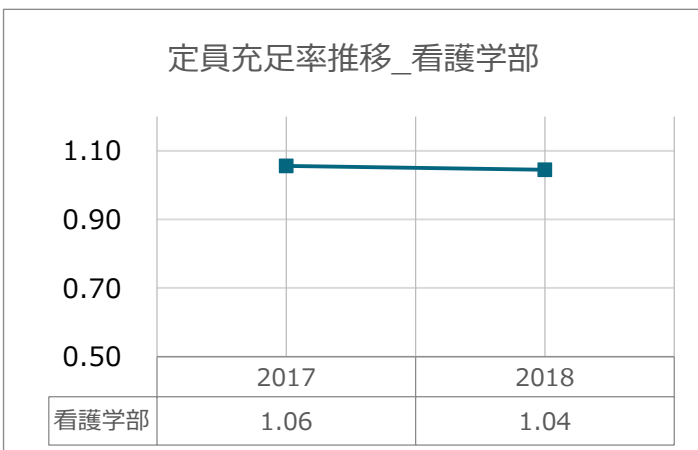
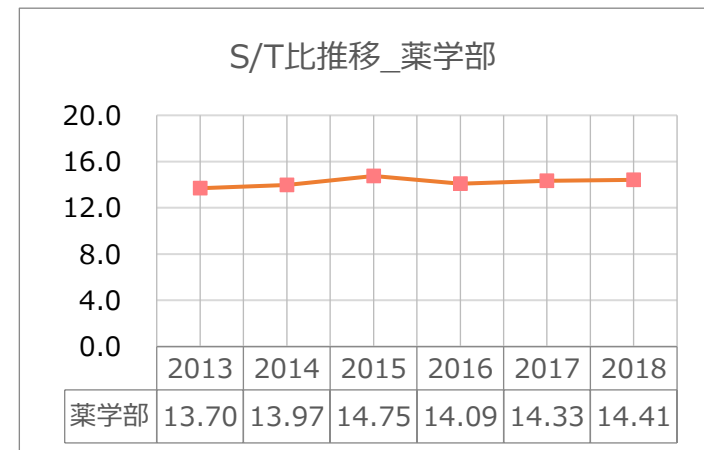
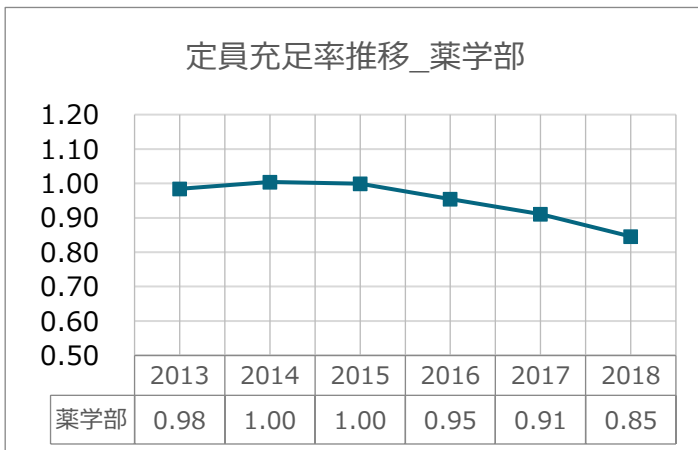
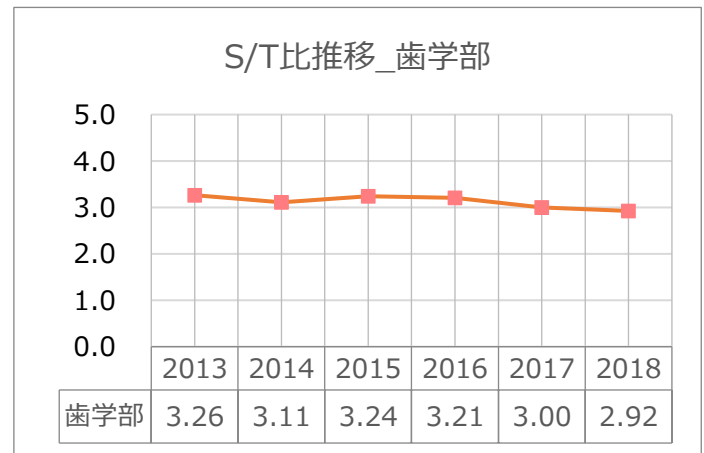
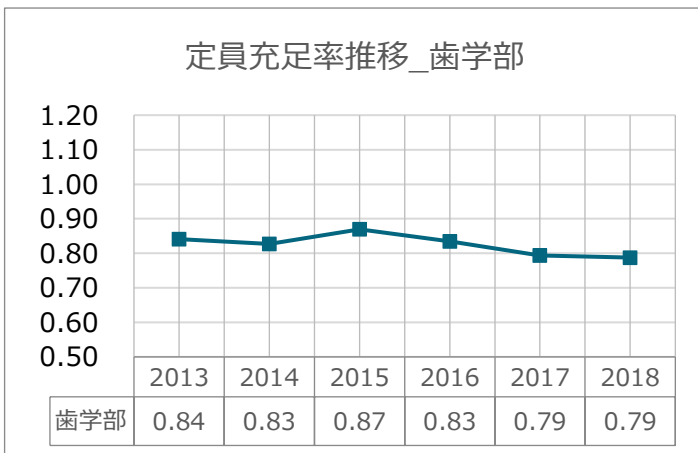
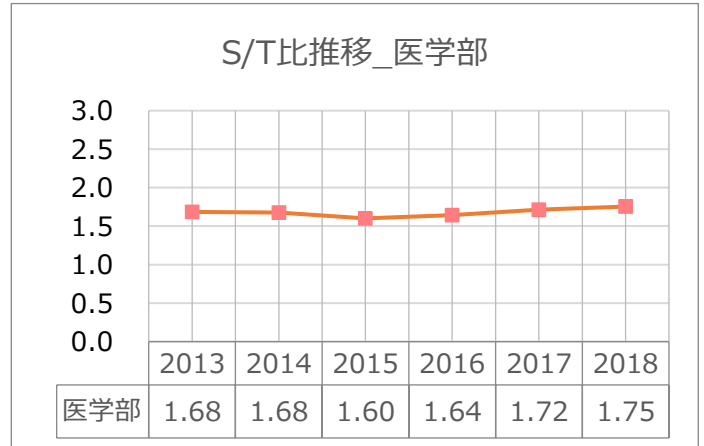
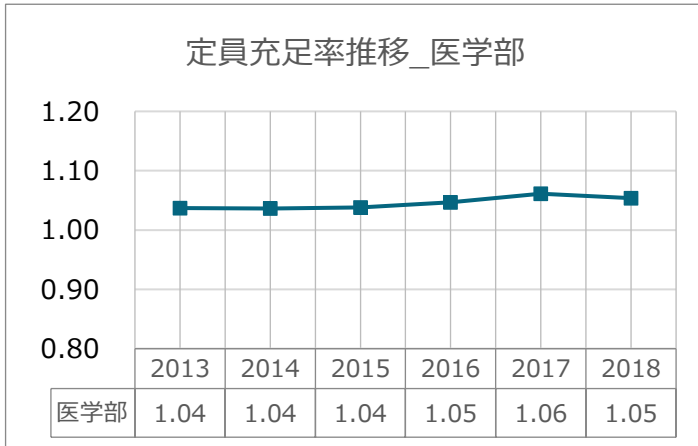
在学生数推移（つづき）



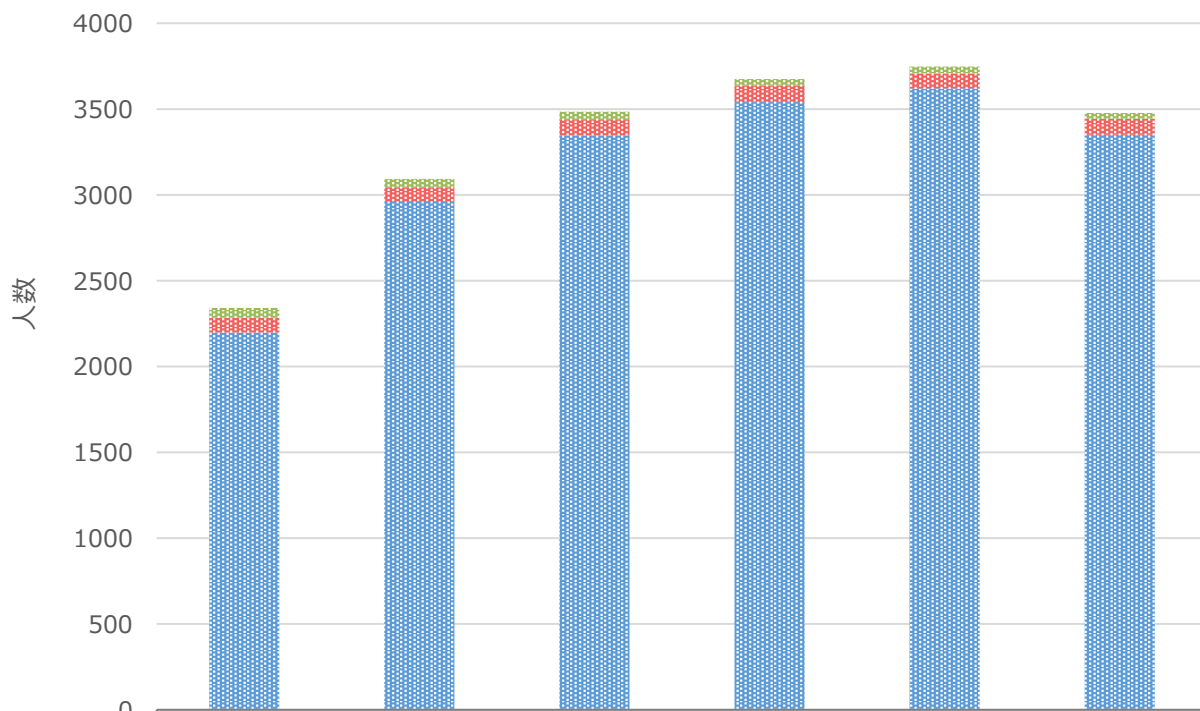
※小数点以下の処理により、割合の合計が100%ではない年度があります。

定員充足率：大学が学則において定める、各年度の収容定員をどの程度満たしているかを図る指標

S/T比：Student-Teacher比、教員1人あたりが受け持つ学生数を示す指標

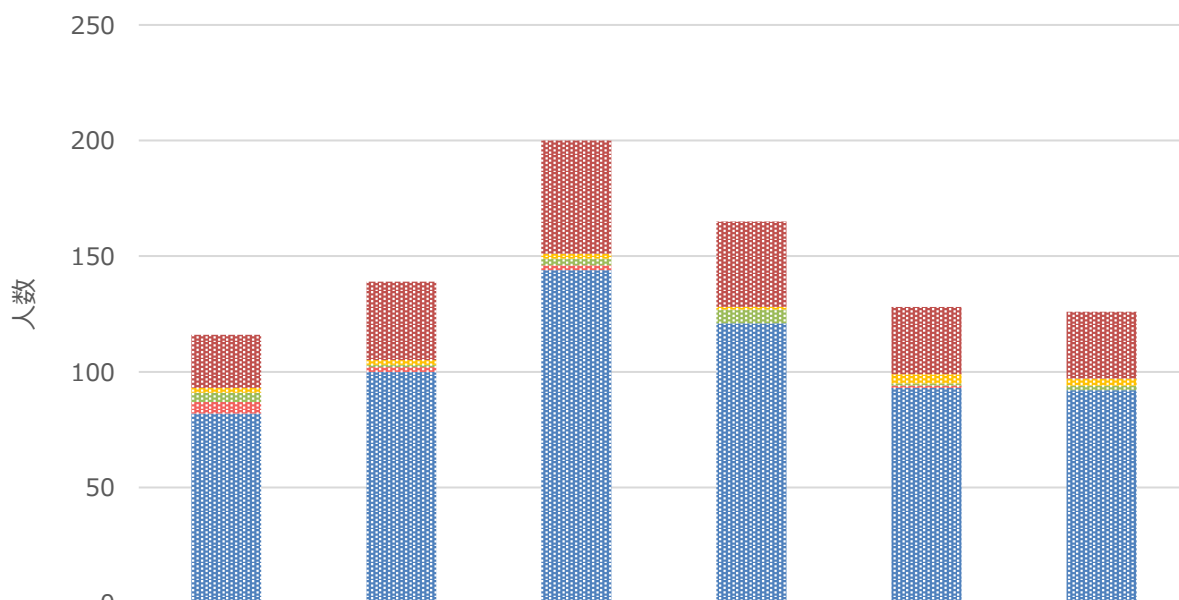


医学部志願者推移



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
地域枠特別推薦入試	56	47	47	40	41	33
一般推薦入試	88	87	93	95	86	94
一般入試	2197	2958	3344	3540	3621	3350

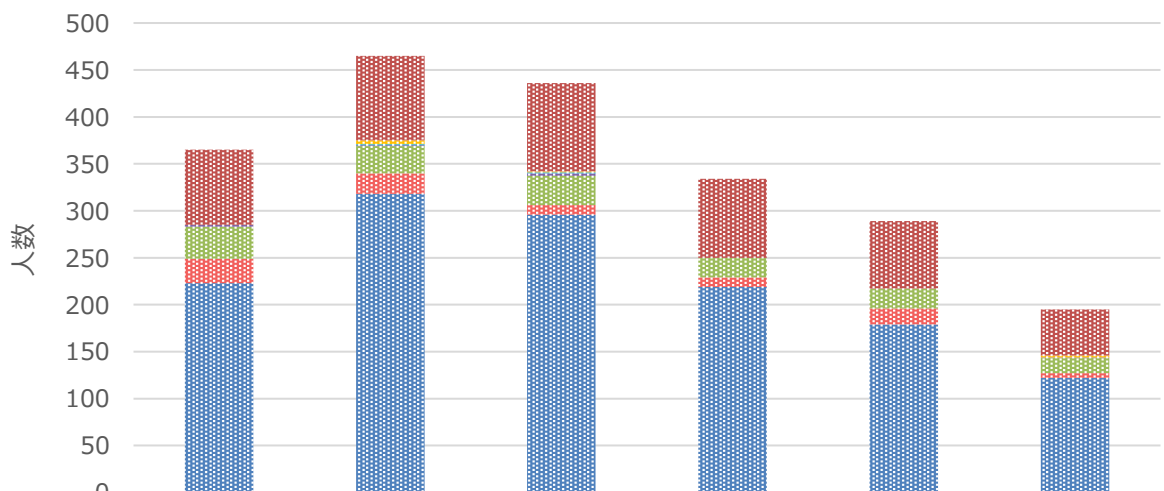
歯学部志願者推移



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
センター試験利用入試	23	34	49	37	29	29
同窓生推薦入試	2	2	2	1	4	3
指定校推薦入試	4	1	3	6	1	2
一般推薦入試	5	2	2	0	1	0
一般入試	82	100	144	121	93	92

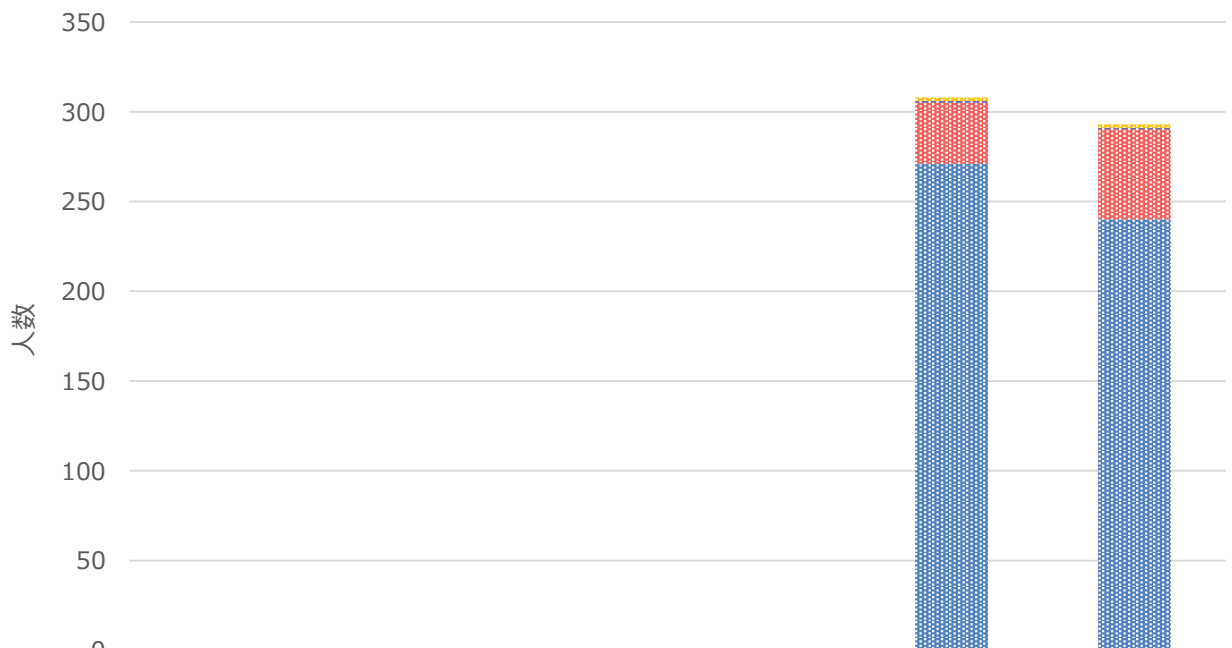
志願者数推移 (つづき)

薬学部志願者推移



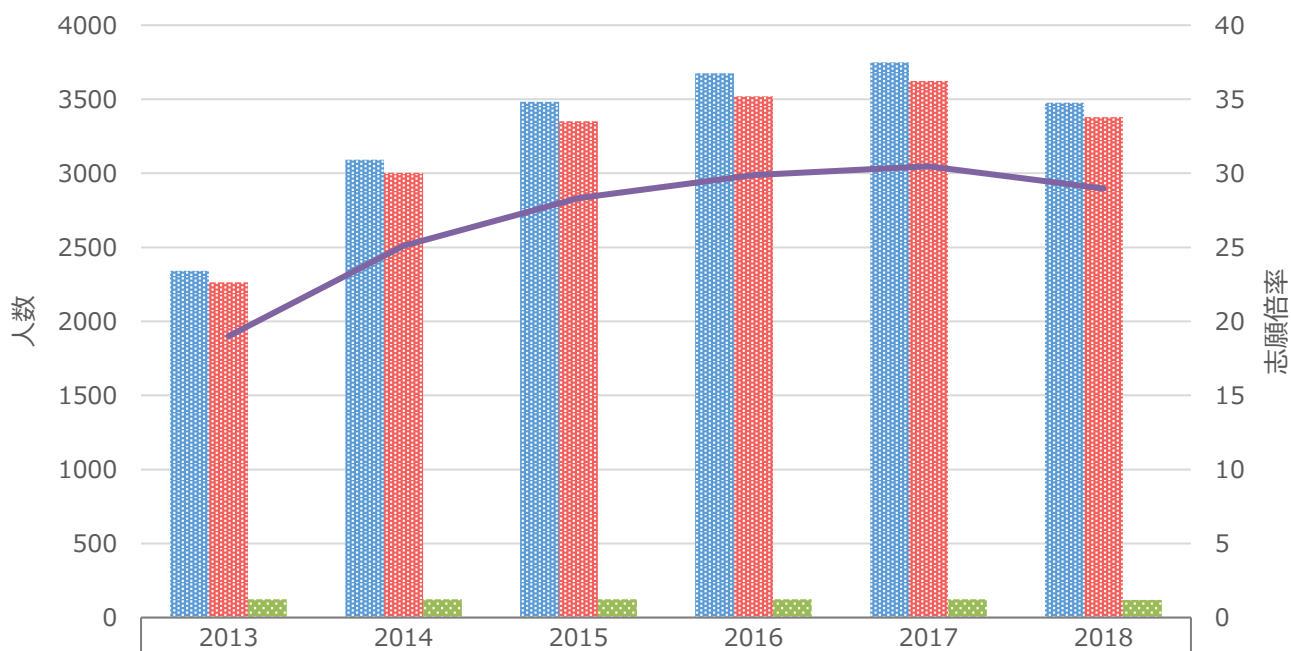
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
センター試験利用入試	80	90	94	84	72	49
同窓生推薦入試	0	4	1	0	0	2
帰国子女特別推薦入試	0	1	1	0	0	0
社会人特別入試	2	1	3	0	0	1
指定校推薦入試	34	29	31	21	21	16
一般推薦入試	26	22	10	10	17	5
一般入試	223	318	296	219	179	122

看護学部志願者推移



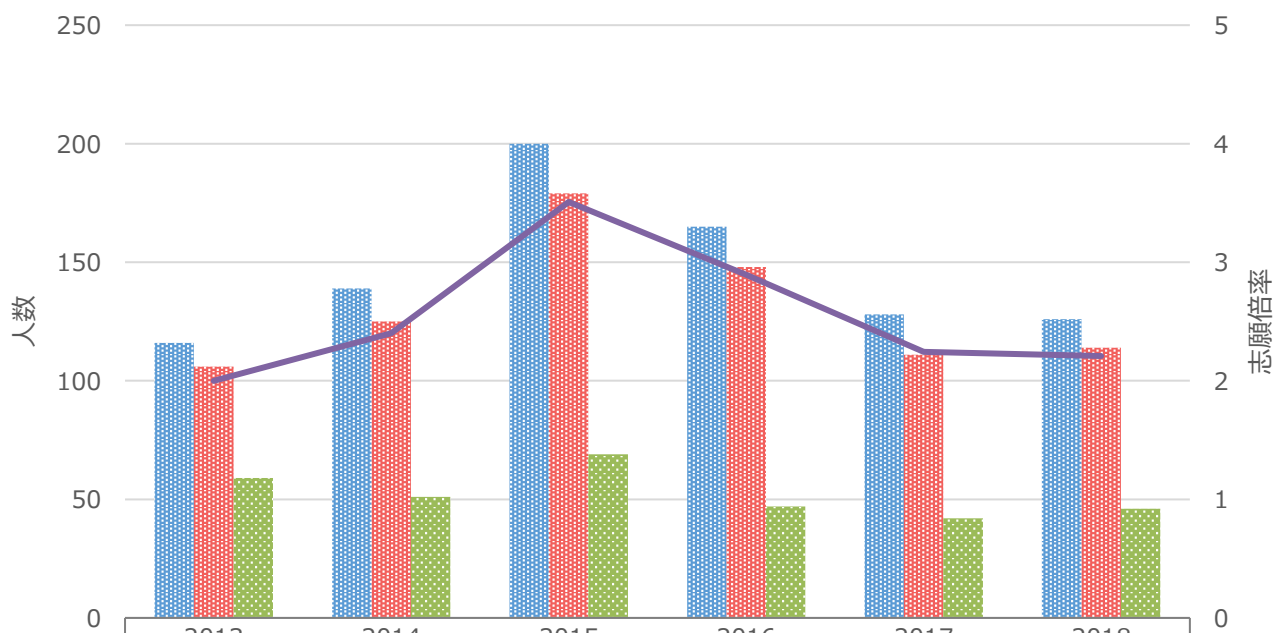
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
同窓生推薦入試					2	2
社会人特別入試					1	1
一般推薦入試					34	50
一般入試					271	240

医学部



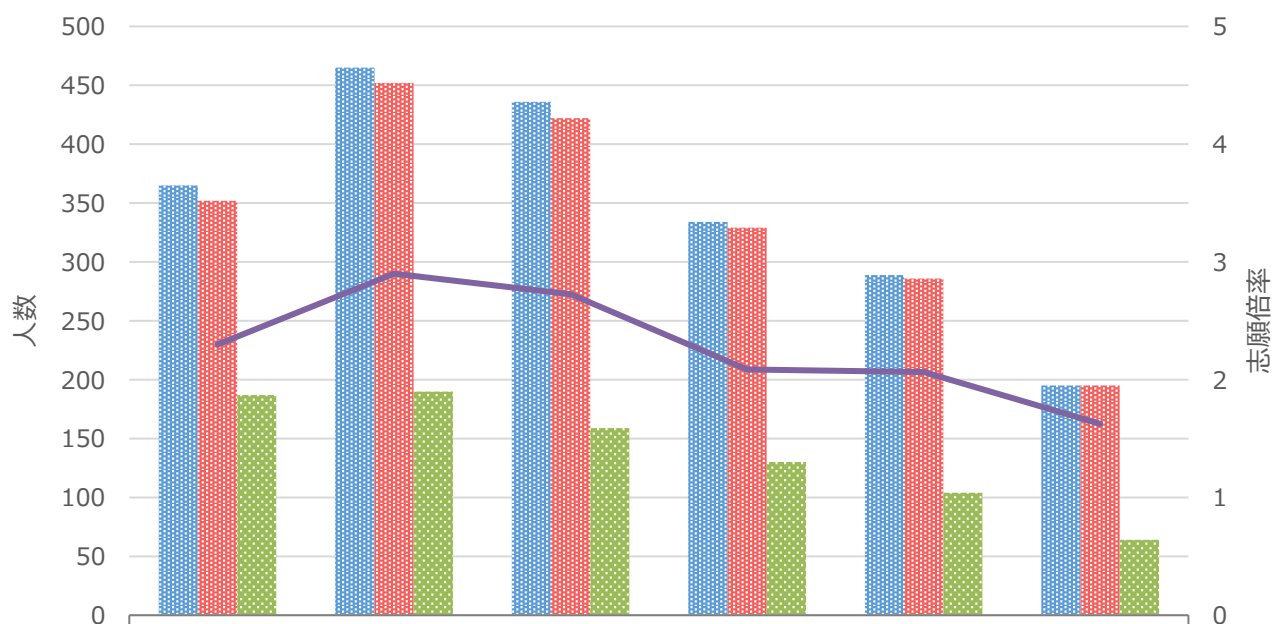
	志願者数	2341	3092	3484	3675	3748	3477
	受験者数	2263	3003	3351	3519	3623	3379
	入学者数	123	123	123	123	123	120
	志願倍率	19	25.1	28.3	29.9	30.5	29.0

歯学部



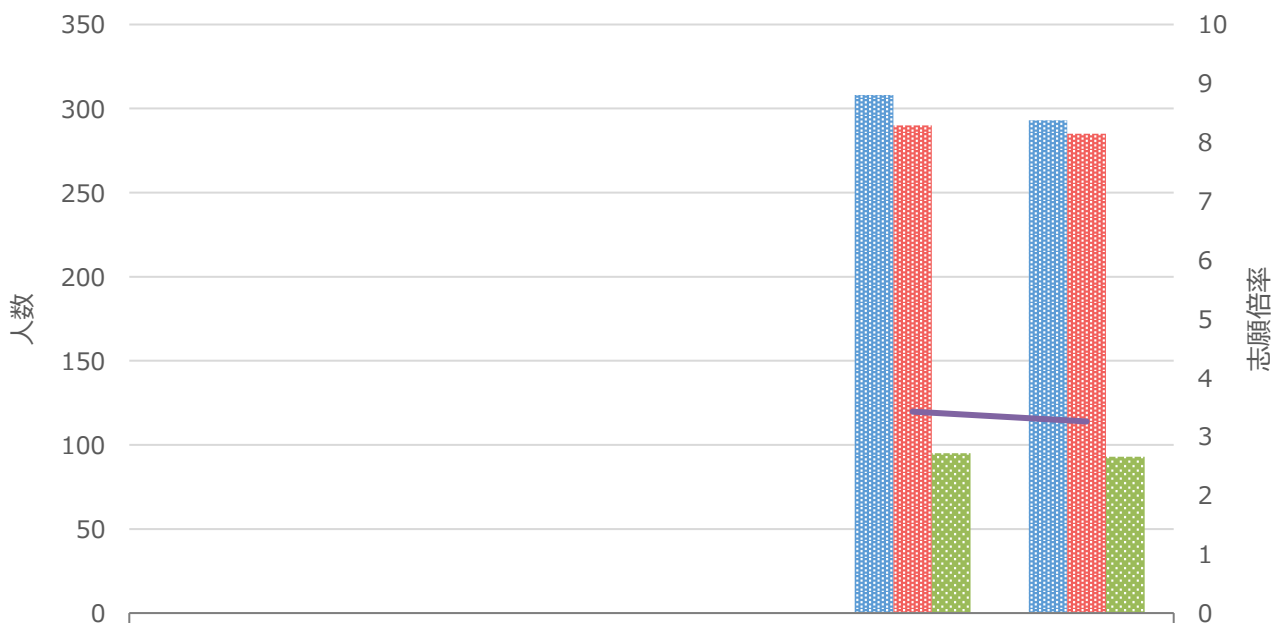
	志願者数	116	139	200	165	128	126
	受験者数	106	125	179	148	111	114
	入学者数	59	51	69	47	42	46
	志願倍率	2	2.4	3.5	2.9	2.2	2.2

薬学部



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
志願者数	365	465	436	334	289	195
受験者数	352	452	422	329	286	195
入学者数	187	190	159	130	104	64
志願倍率	2.3	2.9	2.7	2.1	2.1	1.6

看護学部



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
志願者数					308	293
受験者数					290	285
入学者数					95	93
志願倍率					3.4	3.3

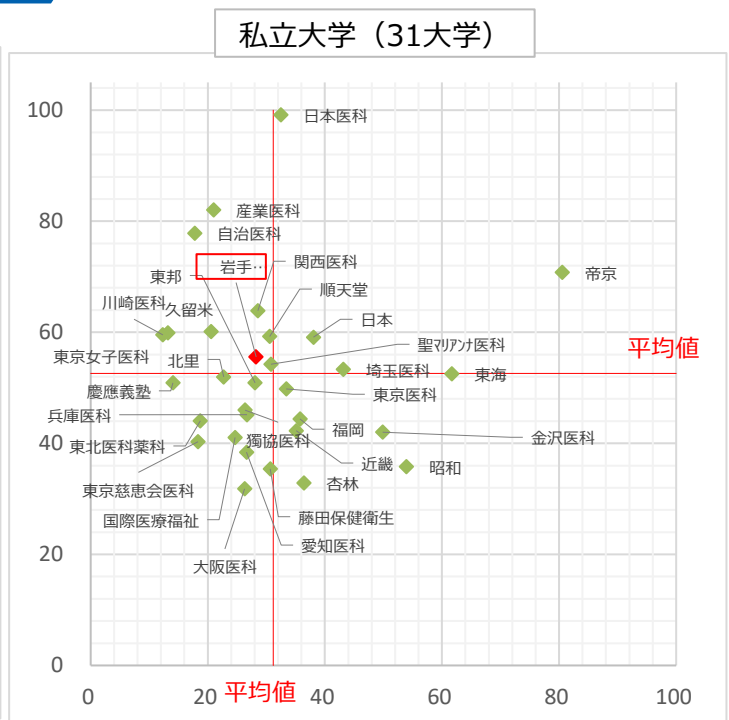
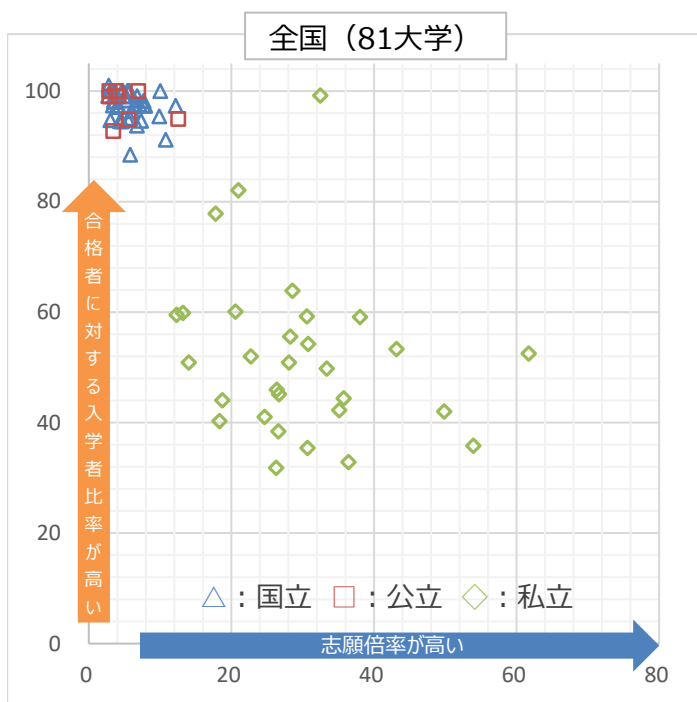
2-2 全国大学の志願状況および合格者の入学比率_医学部

出典：文部科学省 医学教育課 平成30年度の各大学医学部医学科の入学状況等
http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/iryou/1324090.htm

通番	設置区分	大学名	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率	入学者比率 (%)
1	国立	北海道大学	102	359	331	104	102	3.5	98.1
2	国立	旭川医科大学	107	1,072	769	107	107	10.0	100.0
3	国立	弘前大学	112	639	566	112	112	5.7	100.0
4	国立	東北大学	135	645	422	139	139	4.8	100.0
5	国立	秋田大学	124	910	407	131	124	7.3	94.7
6	国立	山形大学	120	638	480	122	120	5.3	98.4
7	国立	筑波大学	135	571	522	139	135	4.2	97.1
8	国立	群馬大学	108	325	307	114	108	3.0	94.7
9	国立	千葉大学	117	680	360	123	117	5.8	95.1
10	国立	東京大学	100	462	384	100	100	4.6	100.0
11	国立	東京医科歯科大学	101	585	376	113	100	5.8	88.5
12	国立	新潟大学	122	534	472	129	122	4.4	94.6
13	国立	富山大学	105	708	446	112	105	6.7	93.8
14	国立	金沢大学	111	438	319	114	111	3.9	97.4
15	国立	福井大学	110	847	354	114	111	7.7	97.4
16	国立	山梨大学	125	1,351	391	137	125	10.8	91.2
17	国立	信州大学	120	554	483	127	120	4.6	94.5
18	国立	岐阜大学	110	1,339	574	114	111	12.2	97.4
19	国立	浜松医科大学	115	593	352	116	115	5.2	99.1
20	国立	名古屋大学	107	374	306	113	111	3.5	98.2
21	国立	三重大学	125	709	423	125	125	5.7	100.0
22	国立	滋賀医科大学	100	538	485	100	100	5.4	100.0
23	国立	京都大学	107	349	330	109	109	3.3	100.0
24	国立	大阪大学	100	279	262	100	101	2.8	101.0
25	国立	神戸大学	112	407	298	112	112	3.6	100.0
26	国立	鳥取大学	105	1037	756	110	105	9.9	95.5
27	国立	島根大学	102	529	486	103	102	5.2	99.0
28	国立	岡山大学	112	380	361	115	112	3.4	97.4
29	国立	広島大学	120	855	645	123	120	7.1	97.6
30	国立	山口大学	107	674	483	110	107	6.3	97.3
31	国立	徳島大学	114	307	184	115	114	2.7	99.1
32	国立	香川大学	109	722	441	112	109	6.6	97.3
33	国立	愛媛大学	110	603	399	116	110	5.5	94.8
34	国立	高知大学	110	614	497	110	110	5.6	100.0
35	国立	九州大学	111	329	316	112	112	3.0	100.0
36	国立	佐賀大学	106	720	390	107	106	6.8	99.1
37	国立	長崎大学	120	624	440	122	120	5.2	98.4
38	国立	熊本大学	115	410	379	116	115	3.6	99.1
39	国立	大分大学	100	548	238	100	100	5.5	100.0
40	国立	宮崎大学	110	870	423	113	110	7.9	97.3
41	国立	鹿児島大学	107	650	382	111	107	6.1	96.4
42	国立	琉球大学	112	863	505	114	112	7.7	98.2
43	公立	札幌医科大学	110	462	395	111	110	4.2	99.1
44	公立	福島県立医科大学	130	726	447	137	130	5.6	94.9
45	公立	横浜市立大学	90	310	262	97	90	3.4	92.8
46	公立	名古屋市立大学	97	673	605	97	97	6.9	100.0
47	公立	京都府立医科大学	107	309	291	107	107	2.9	100.0
48	公立	大阪市立大学	95	364	348	95	95	3.8	100.0
49	公立	奈良県立医科大学	113	1,419	778	119	113	12.6	95.0
50	公立	和歌山県立医科大学	100	290	225	101	100	2.9	99.0
51	私立	岩手医科大学	123	3,477	3,379	216	120	28.3	55.6
52	私立	東北医科薬科大学	100	1,873	1,673	227	100	18.7	44.1
53	私立	自治医科大学	123	2,186	2,140	158	123	17.8	77.8
54	私立	獨協医科大学	120	3,164	2,920	261	120	26.4	46.0
55	私立	埼玉医科大学	129	5,569	5,010	242	129	43.2	53.3
56	私立	国際医療福祉大学	140	3,453	3,346	341	140	24.7	41.1
57	私立	杏林大学	117	4,263	4,112	356	117	36.4	32.9
58	私立	慶應義塾大学	113	1,587	1,389	224	114	14.0	50.9

通番	設置区分	大学名	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率	入学者比率 (%)
59	私立	順天堂大学	140	4,280	4,157	238	141	30.6	59.2
60	私立	昭和大学	110	5,933	5,600	335	120	53.9	35.8
61	私立	帝京大学	120	9,663	8,856	178	126	80.5	70.8
62	私立	東京医科大学	120	4,007	3,677	241	120	33.4	49.8
63	私立	東京慈恵会医科大学	110	2,017	1,845	273	110	18.3	40.3
64	私立	東京女子医科大学	110	1,452	1,405	187	112	13.2	59.9
65	私立	東邦大学	115	3,229	2,980	226	115	28.1	50.9
66	私立	日本大学	120	4,566	4,001	203	120	38.1	59.1
67	私立	日本医科大学	121	3,932	3,672	122	121	32.5	99.2
68	私立	北里大学	119	2,704	2,364	229	119	22.7	52.0
69	私立	聖リリアン医科大学	115	3,540	3,211	212	115	30.8	54.2
70	私立	東海大	98	6,045	5,315	200	105	61.7	52.5
71	私立	金沢医科大学	105	5,236	4,893	250	105	49.9	42.0
72	私立	愛知医科大学	115	3,060	2,949	302	116	26.6	38.4
73	私立	藤田保健衛生大学	120	3,679	3,501	339	120	30.7	35.4
74	私立	大阪医科大学	112	2,944	2,659	349	111	26.3	31.8
75	私立	関西医科大学	122	3,484	3,212	191	122	28.6	63.9
76	私立	近畿大学	115	4,037	3,841	272	115	35.1	42.3
77	私立	兵庫医科大学	112	2,991	2,821	248	112	26.7	45.2
78	私立	川崎医科大学	126	1,554	1,507	215	128	12.3	59.5
79	私立	久留米大学	115	2,364	2,171	193	116	20.6	60.1
80	私立	産業医科大学	105	2,203	1,875	128	105	21.0	82.0
81	私立	福岡大学	110	3,932	3,655	250	111	35.7	44.4

入学者比率・志願倍率プロット_医学部

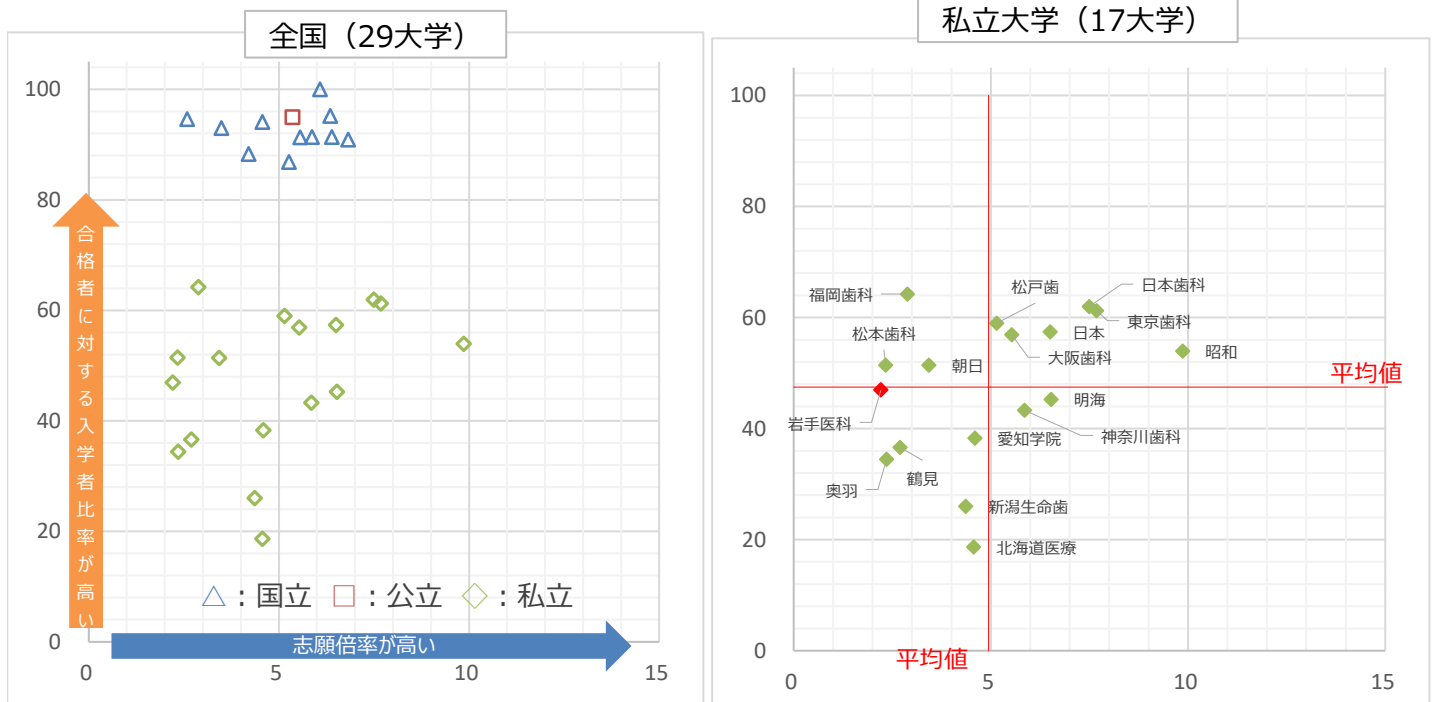


2-2 全国大学の志願状況および合格者の入学比率_歯学部

出典：文部科学省 医学教育課 平成30年度の各大学歯学部歯学科入学状況等
http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/iryuu/1324090.htm

通番	設置区分	大学名	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率	入学者比率 (%)
1	国立	北海道大学	43	239	176	46	42	5.6	91.3
2	国立	東北大学	53	223	165	60	53	4.2	88.3
3	国立	東京医科歯科大学	53	311	192	58	53	5.9	91.4
4	国立	新潟大学	40	273	164	44	40	6.8	90.9
5	国立	大阪大学	53	185	168	57	53	3.5	93.0
6	国立	岡山大学	48	219	148	51	48	4.6	94.1
7	国立	広島大学	53	339	214	58	53	6.4	91.4
8	国立	徳島大学	40	254	166	42	40	6.4	95.2
9	国立	九州大学	53	137	117	56	53	2.6	94.6
10	国立	長崎大学	50	304	175	50	50	6.1	100.0
11	国立	鹿児島大学	53	279	194	61	53	5.3	86.9
12	公立	九州歯科大学	95	509	449	100	95	5.4	95.0
13	私立	北海道医療大学	80	365	342	305	57	4.6	18.7
14	私立	岩手医科大学	57	126	114	98	46	2.2	46.9
15	私立	奥羽大学	96	226	216	148	51	2.4	34.5
16	私立	明海大学	120	783	761	265	120	6.5	45.3
17	私立	東京歯科大学	128	983	859	209	128	7.7	61.2
18	私立	昭和大学	96	947	913	178	96	9.9	53.9
19	私立	日本大学	128	832	732	223	128	6.5	57.4
20	私立	日本大学(松戸歯学部)	115	592	528	195	115	5.1	59.0
21	私立	日本歯科大学	128	959	867	213	132	7.5	62.0
22	私立	日本歯科大学(新潟)	80	349	318	223	58	4.4	26.0
23	私立	神奈川歯科大学	110	644	569	268	116	5.9	43.3
24	私立	鶴見大学	115	310	271	183	67	2.7	36.6
25	私立	松本歯科大学	96	224	211	173	89	2.3	51.4
26	私立	朝日大学	128	439	416	249	128	3.4	51.4
27	私立	愛知学院大学	125	574	483	316	121	4.6	38.3
28	私立	大阪歯科大学	128	708	687	225	128	5.5	56.9
29	私立	福岡歯科大学	94	271	255	151	97	2.9	64.2

入学者比率・志願倍率プロット_歯学部



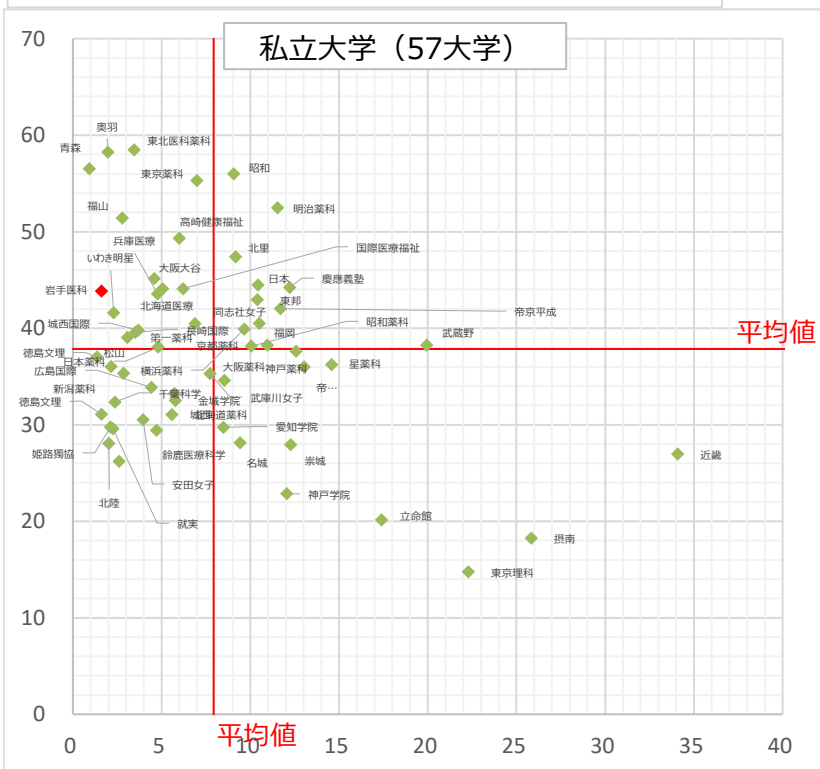
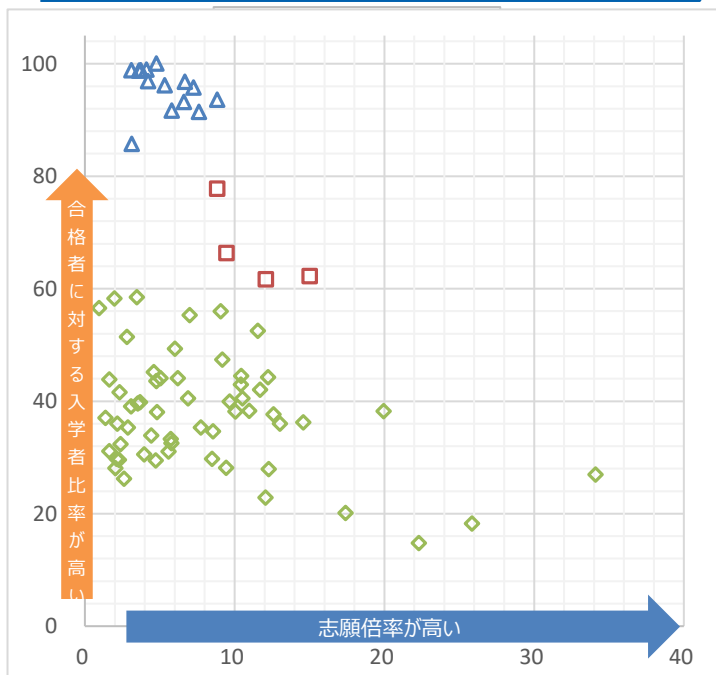
2-2 全国大学の志願状況および合格者の入学比率_薬学部

出典：文部科学省 医学教育課 平成26～30年度の入学試験・6年制学科生の修学状況 http://www.mext.go.jp/a_menu/01_d/1361518.htm

通番	設置区分	大学名	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率	入学率 (%)
1	国立	北海道大学	80	250	112	28	24	3.1	85.7
2	国立	東北大学	80	298	261	87	86	3.7	98.9
3	国立	千葉大学	80	608	493	93	85	7.6	91.4
4	国立	東京大学(理科Ⅱ類)	532	2183	1855	553	547	4.1	98.9
5	国立	富山大学	55	367	280	62	60	6.7	96.8
6	国立	金沢大学	75	270	258	81	80	3.6	98.8
7	国立	京都大学	80	247	247	87	86	3.1	98.9
8	国立	大阪大学	25	133	96	26	25	5.3	96.2
9	国立	岡山大学	40	264	192	44	41	6.6	93.2
10	国立	広島大学	38	181	168	40	40	4.8	100.0
11	国立	徳島大学	40	290	259	47	45	7.3	95.7
12	国立	九州大学	30	126	97	32	31	4.2	96.9
13	国立	長崎大学	40	353	214	47	44	8.8	93.6
14	国立	熊本大学	55	318	304	60	55	5.8	91.7
15	公立	岐阜薬科大学	120	1134	788	199	132	9.5	66.3
16	公立	静岡県立大学	80	706	490	126	98	8.8	77.8
17	公立	名古屋市立大学	60	900	592	98	61	15.0	62.2
18	公立	山口東京理科大学	120	1,448	1123	193	119	12.1	61.7
19	私立	北海道医療大学	160	808	781	372	164	5.1	44.1
20	私立	北海道薬科大学	180	1003	964	599	186	5.6	31.1
21	私立	青森大学	90	84	83	69	39	0.9	56.5
22	私立	岩手医科大学	120	195	195	146	64	1.6	43.8
23	私立	東北医科薬科大学	300	1037	933	537	314	3.5	58.5
24	私立	いわき明星大学	90	207	207	202	84	2.3	41.6
25	私立	奥羽大学	140	275	274	194	113	2.0	58.2
26	私立	国際医療福祉大学	180	1117	1101	440	194	6.2	44.1
27	私立	高崎健康福祉大学	90	540	521	225	111	6.0	49.3
28	私立	城西大学	250	1430	1303	761	253	5.7	33.2
29	私立	日本薬科大学	260	1251	1180	731	278	4.8	38.0
30	私立	城西国際大学	130	478	449	299	119	3.7	39.8
31	私立	千葉科学大学	120	284	269	235	76	2.4	32.3
32	私立	帝京平成大学	240	2,808	2583	552	232	11.7	42.0
33	私立	東京理科大学	100	2229	2072	590	87	22.3	14.7
34	私立	東邦大学	220	2288	2206	561	241	10.4	43.0
35	私立	日本大学	244	2547	2284	571	254	10.4	44.5
36	私立	北里大学	260	2384	2312	557	264	9.2	47.4
37	私立	慶應義塾大学	150	1834	1630	355	157	12.2	44.2
38	私立	昭和大学	200	1813	1732	384	215	9.1	56.0
39	私立	昭和薬科大学	240	2411	2141	645	246	10.0	38.1
40	私立	東京薬科大学	420	2935	2719	823	455	7.0	55.3
41	私立	星薬科大学	260	3790	3629	726	263	14.6	36.2
42	私立	武蔵野大学	160	3189	3014	374	143	19.9	38.2
43	私立	明治薬科大学	300	3459	3068	606	318	11.5	52.5
44	私立	帝京大学	320	4168	3922	881	317	13.0	36.0
45	私立	横浜薬科大学	340	3282	3142	972	388	9.7	39.9
46	私立	新潟薬科大学	180	389	374	336	121	2.2	36.0
47	私立	北陸大学	220	446	435	399	112	2.0	28.1
48	私立	愛知学院大学	145	1229	1150	481	143	8.5	29.7
49	私立	金城学院大学	159	918	891	492	160	5.8	32.5
50	私立	名城大学	265	2499	2267	974	274	9.4	28.1
51	私立	鈴鹿医療科学大学	100	472	464	367	108	4.7	29.4
52	私立	京都薬科大学	360	2,475	2,414	1006	407	6.9	40.5
53	私立	同志社女子大学	120	1,261	1,226	326	132	10.5	40.5
54	私立	立命館大学	100	1,740	1,669	437	88	17.4	20.1
55	私立	大阪大谷大学	140	642	593	319	144	4.6	45.1
56	私立	大阪薬科大学	294	2,511	2,285	887	307	8.5	34.6
57	私立	近畿大学	150	5,113	4,780	549	148	34.1	27.0
58	私立	摂南大学	220	5,684	5,311	1271	232	25.8	18.3
59	私立	神戸学院大学	250	3,015	2,852	1055	241	12.1	22.8
60	私立	神戸薬科大学	270	2,960	2,677	698	267	11.0	38.3

通番	設置区分	大学名	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率	入学率 (%)
61	私立	兵庫医療大学	150	716	695	379	165	4.8	43.5
62	私立	姫路獨協大学	100	211	177	158	47	2.1	29.7
63	私立	武庫川女子大学	210	1,623	1,377	578	204	7.7	35.3
64	私立	就実大学	120	271	264	213	63	2.3	29.6
65	私立	広島国際大学	120	530	431	310	105	4.4	33.9
66	私立	福山大学	150	418	414	249	128	2.8	51.4
67	私立	安田女子大学	120	475	459	331	101	4.0	30.5
68	私立	徳島文理大学	180	244	241	200	74	1.4	37.0
69	私立	徳島文理大学 (香川薬学部)	90	145	137	119	37	1.6	31.1
70	私立	松山大学	100	286	278	269	95	2.9	35.3
71	私立	第一薬科大学	173	533	523	466	182	3.1	39.1
72	私立	福岡大学	230	2,893	2,779	614	231	12.6	37.6
73	私立	長崎国際大学	120	423	412	278	110	3.5	39.6
74	私立	崇城大学	120	1,473	1,427	548	153	12.3	27.9
75	私立	九州保健福祉大学	140	365	359	351	92	2.6	26.2

入学者比率・志願倍率プロット_薬学部

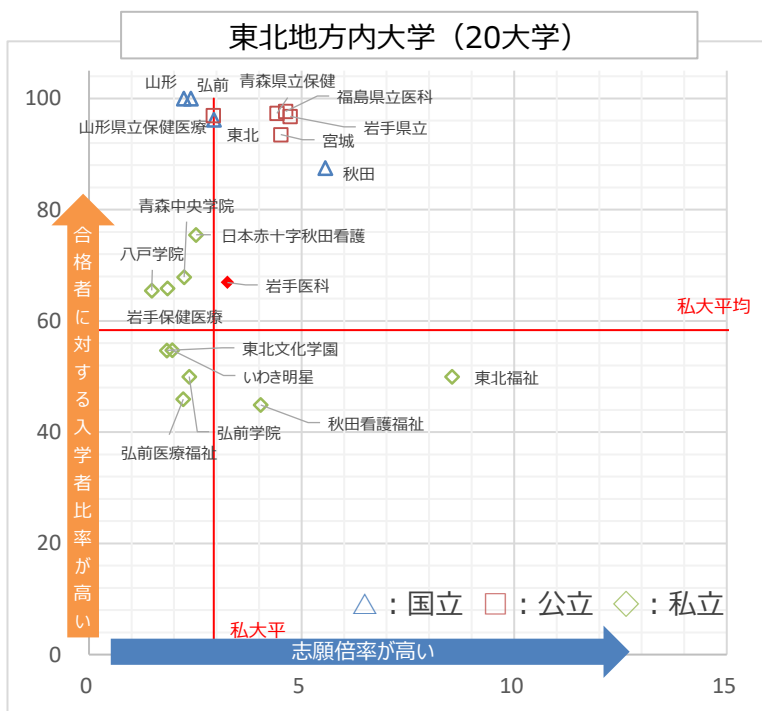


2-2 東北地方の大学の志願状況および合格者の入学比率_看護学

出典：各大学情報公開ページから数値を抜粋

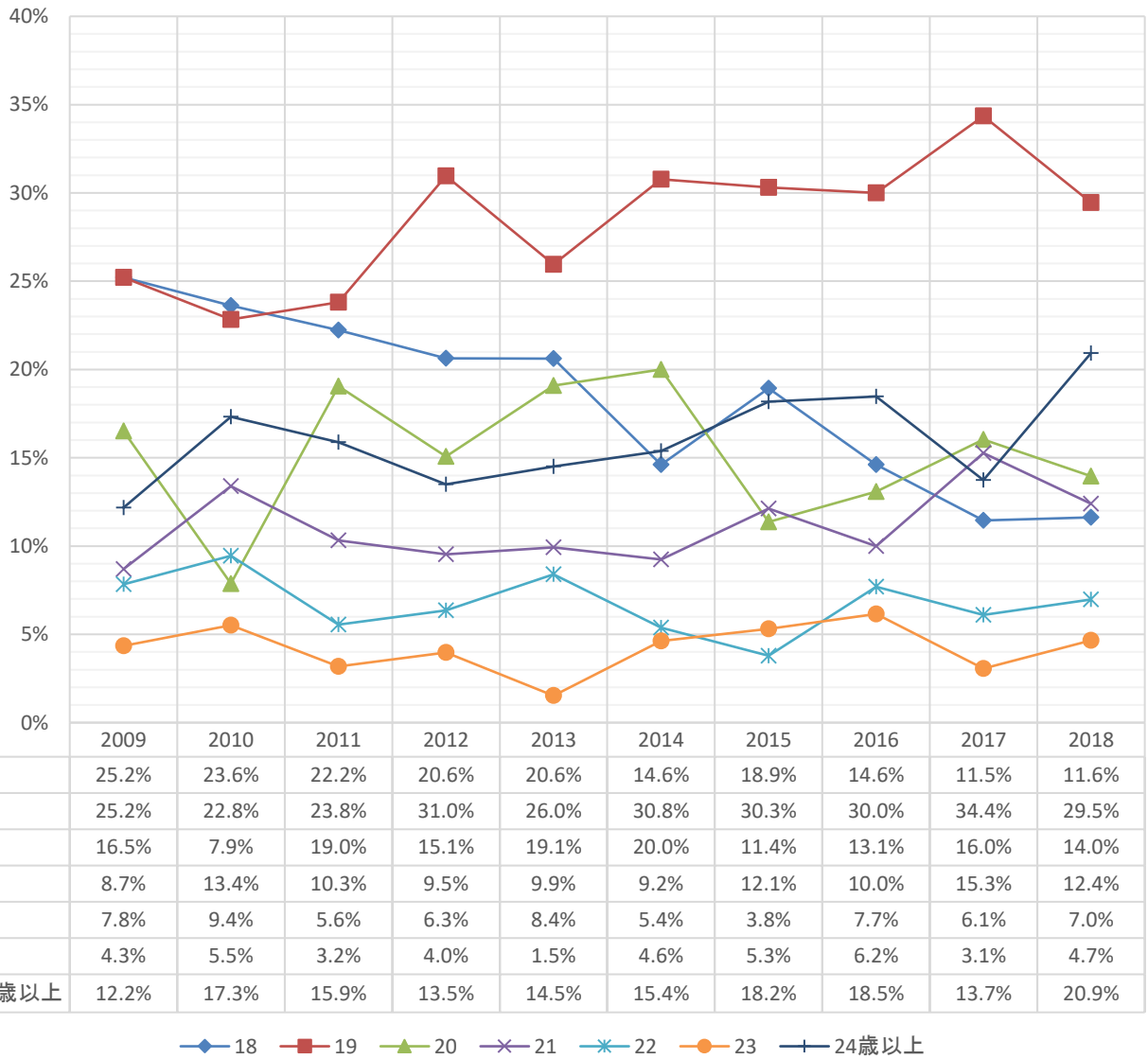
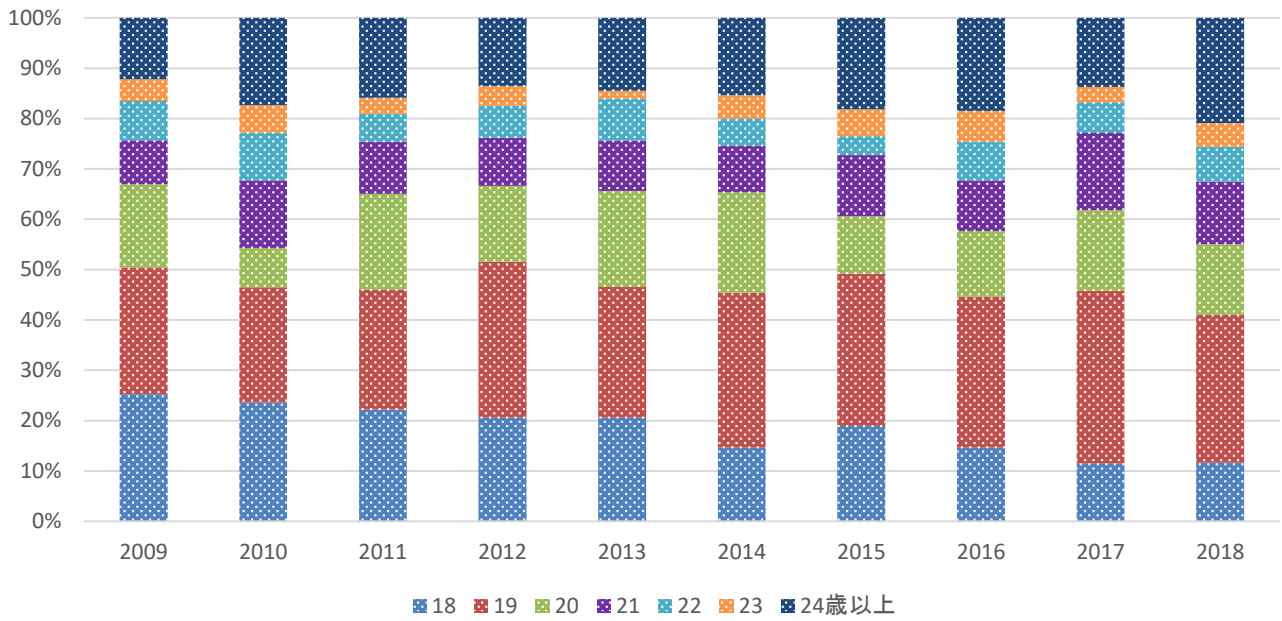
順番	設置区分	大学名	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率	入学者比率 (%)
1	国立	弘前大学	60	144	121	60	60	2.4	100.0
2	国立	秋田大学	70	389	275	80	70	5.6	87.5
3	国立	山形大学	35	78	55	35	35	2.2	100.0
4	国立	東北大学	50	147	129	53	51	2.9	96.2
5	公立	岩手県立大学	90	426	284	93	90	4.7	96.8
6	公立	青森県立保健大学	100	442	322	112	109	4.4	97.3
7	公立	山形県立保健医療大学	63	184	164	65	63	2.9	96.9
8	公立	福島県立医科大学	80	370	258	86	84	4.6	97.7
9	公立	宮城大学	100	451	313	108	101	4.5	93.5
10	私立	弘前医療福祉大学	46	102	100	98	45	2.2	45.9
11	私立	弘前学院大学	70	165	161	140	70	2.4	50.0
12	私立	東北文化学園大学	88	161	144	117	64	1.8	54.7
13	私立	青森中央学院大学	80	179	174	137	93	2.2	67.9
14	私立	八戸学院大学	80	118	113	113	74	1.5	65.5
15	私立	秋田看護福祉大学	50	202	200	127	57	4.0	44.9
16	私立	日本赤十字秋田看護大学	100	252	240	151	114	2.5	75.5
17	私立	東北福祉大学	78	666	640	184	92	8.5	50.0
18	私立	岩手医科大学	90	293	285	139	93	3.3	66.9
19	私立	岩手保健医療大学	80	148	140	123	81	1.9	65.9
20	私立	いわき明星大学	80	157	-	148	81	2.0	54.7

入学者比率・志願倍率プロット_看護学部



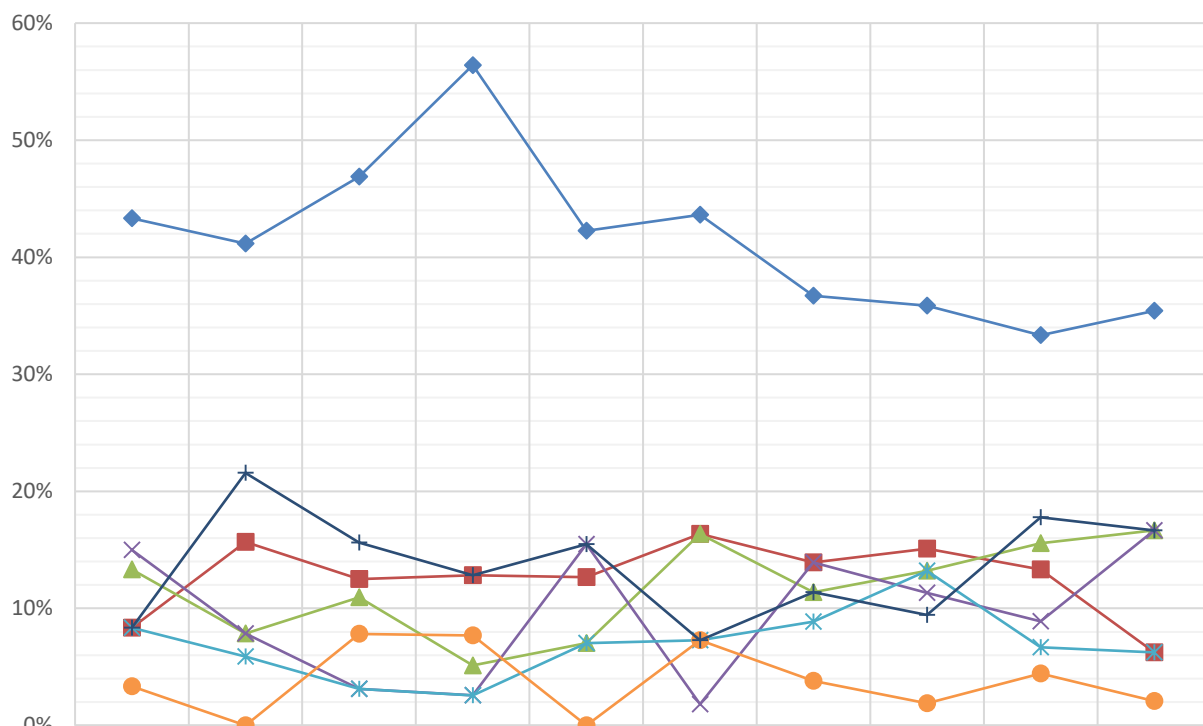
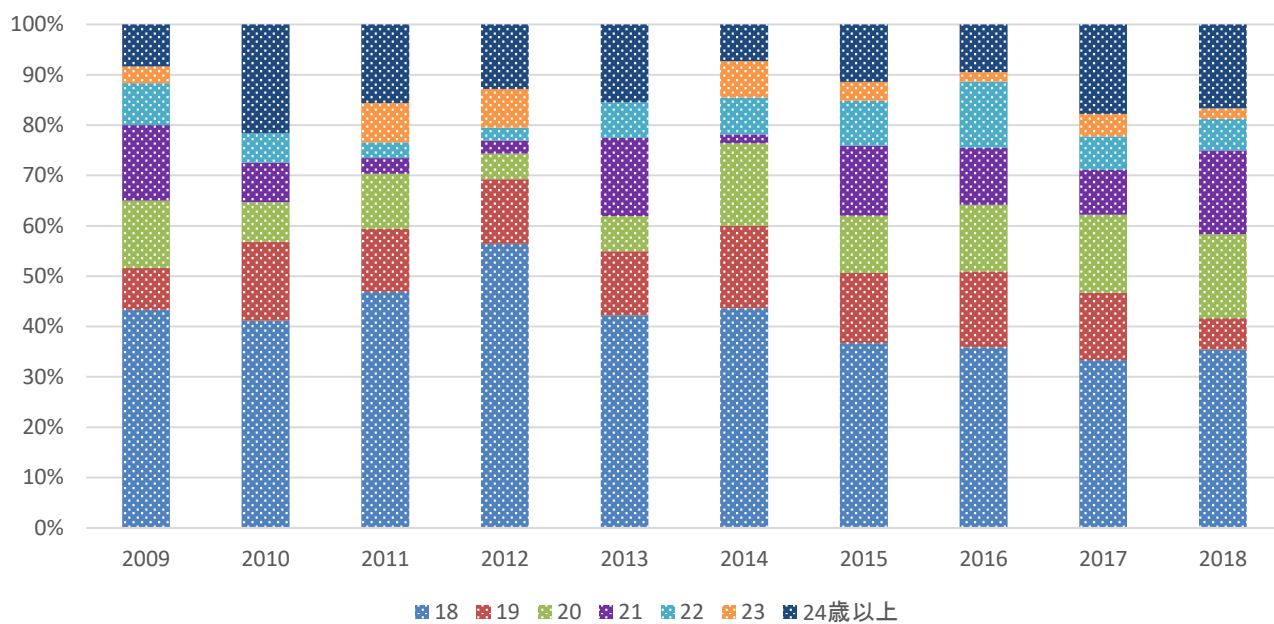
2-3 入学者年齢推移

医学部



入学者年齢推移（つづき）

歯学部

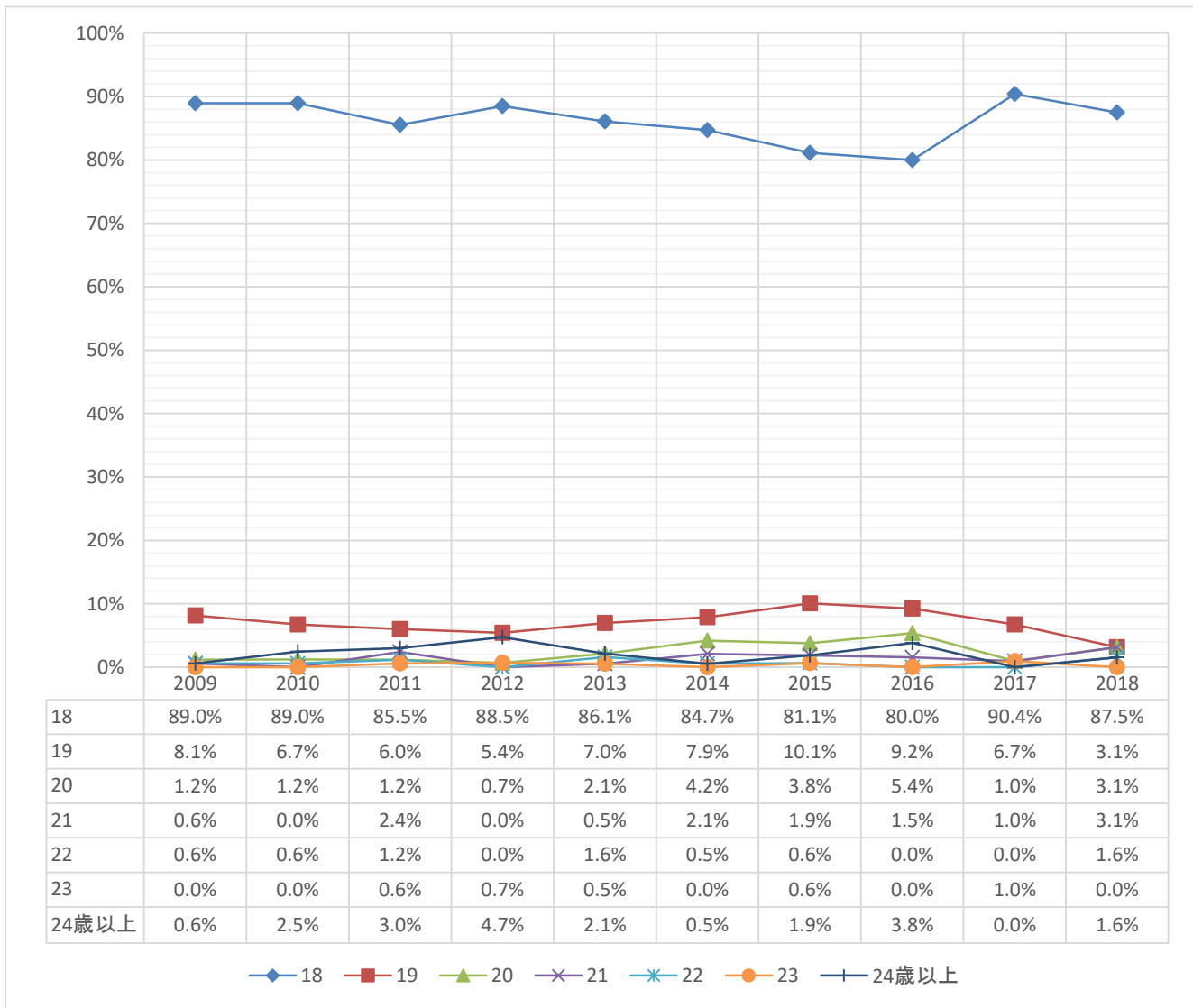
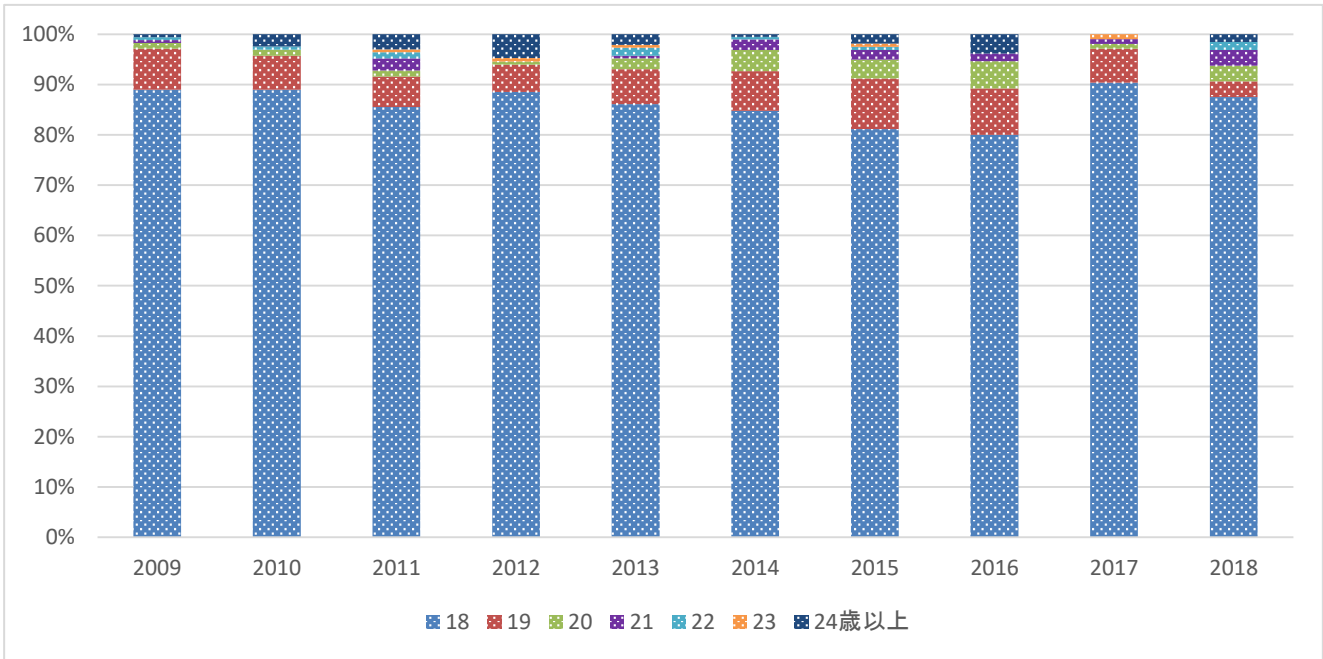


	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
18	43.3%	41.2%	46.9%	56.4%	42.3%	43.6%	36.7%	35.8%	33.3%	35.4%
19	8.3%	15.7%	12.5%	12.8%	12.7%	16.4%	13.9%	15.1%	13.3%	6.3%
20	13.3%	7.8%	10.9%	5.1%	7.0%	16.4%	11.4%	13.2%	15.6%	16.7%
21	15.0%	7.8%	3.1%	2.6%	15.5%	1.8%	13.9%	11.3%	8.9%	16.7%
22	8.3%	5.9%	3.1%	2.6%	7.0%	7.3%	8.9%	13.2%	6.7%	6.3%
23	3.3%	0.0%	7.8%	7.7%	0.0%	7.3%	3.8%	1.9%	4.4%	2.1%
24歳以上	8.3%	21.6%	15.6%	12.8%	15.5%	7.3%	11.4%	9.4%	17.8%	16.7%

◆ 18 ■ 19 ▲ 20 × 21 * 22 ○ 23 + 24歳以上

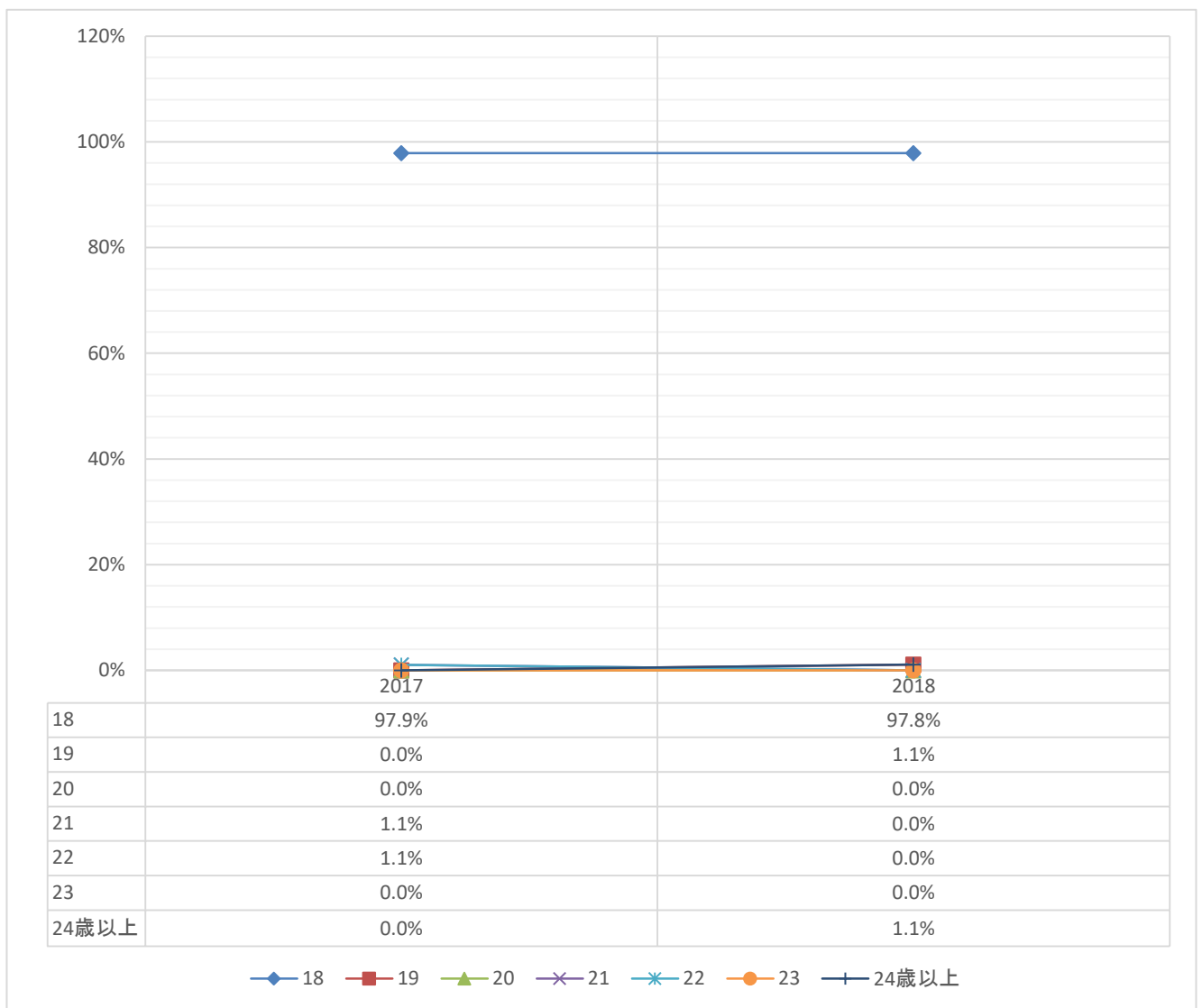
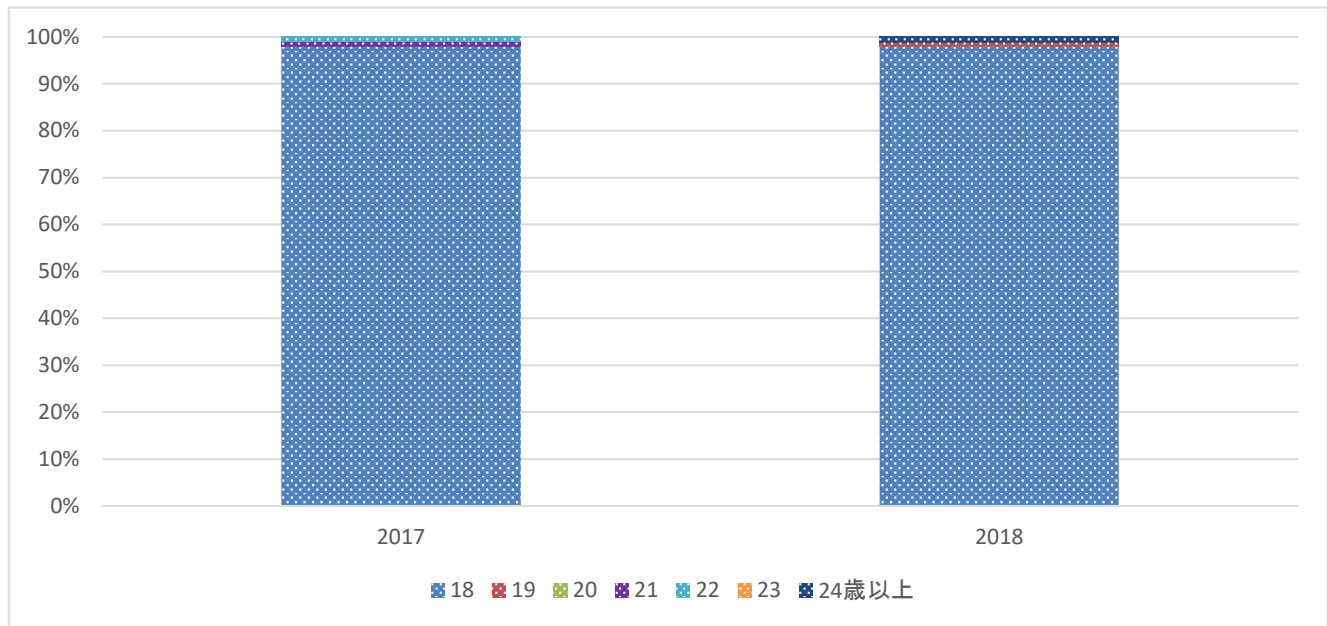
入学者年齢推移（つづき）

薬学部



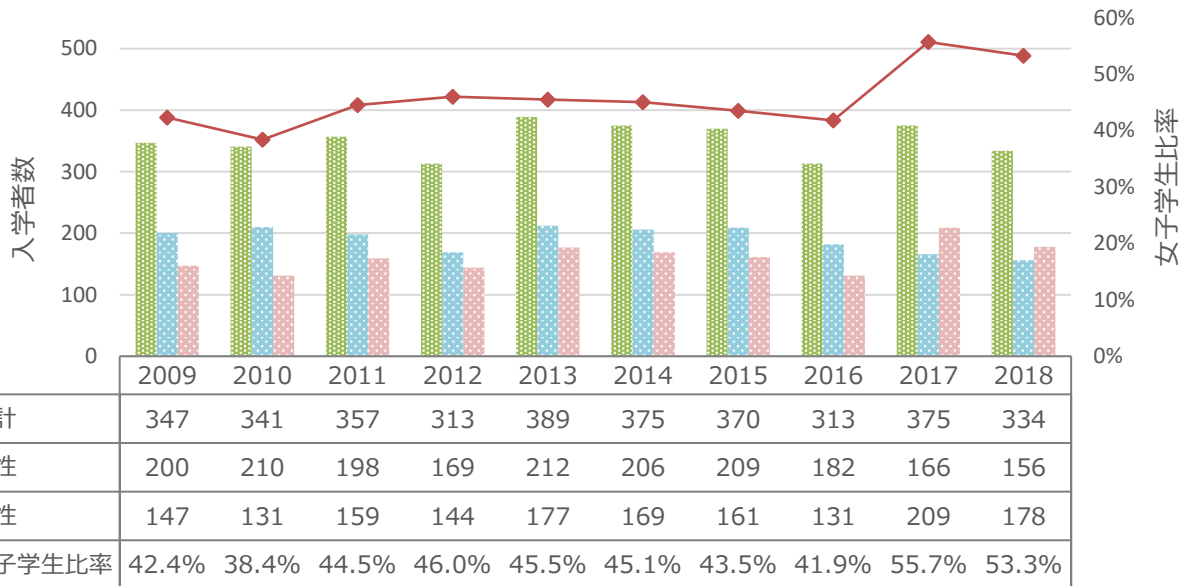
入学者年齢推移 (つづき)

看護学部

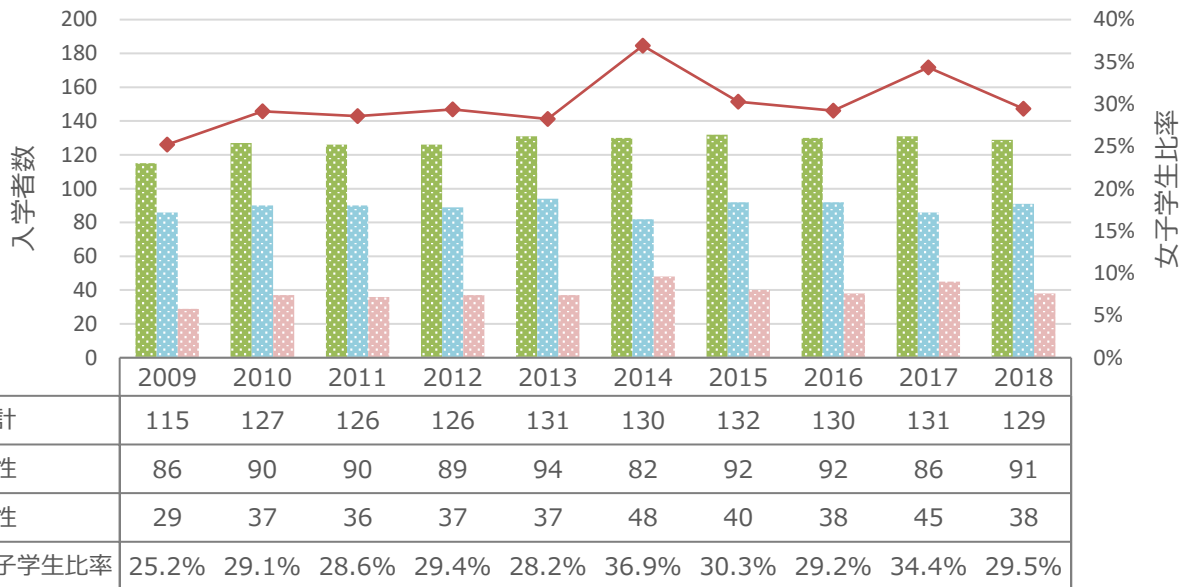


2-4 入学者男女比推移

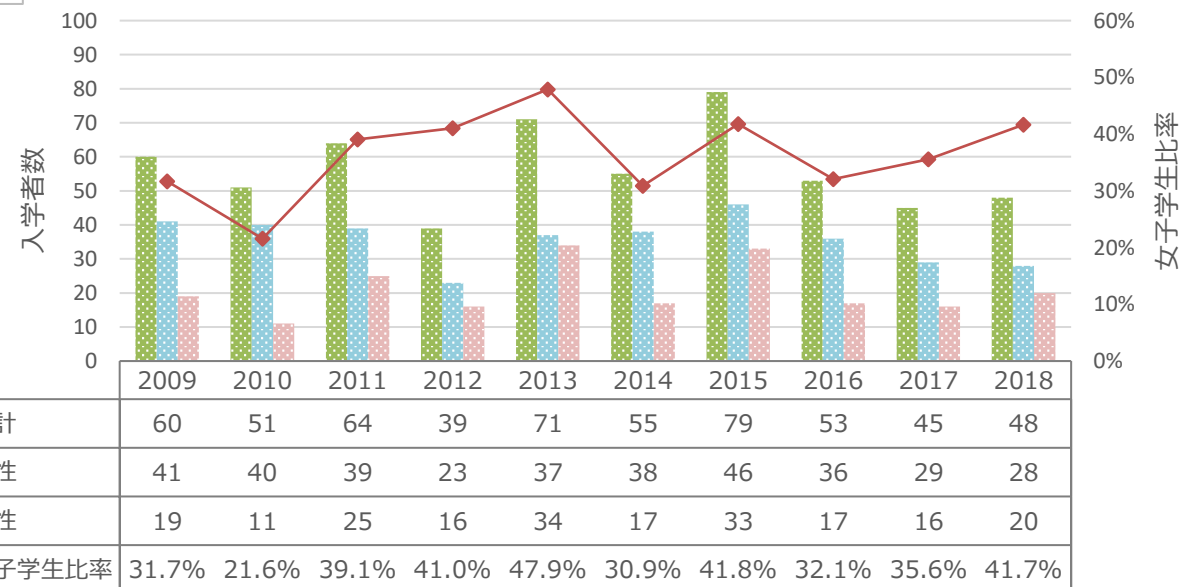
大学全体



医学部

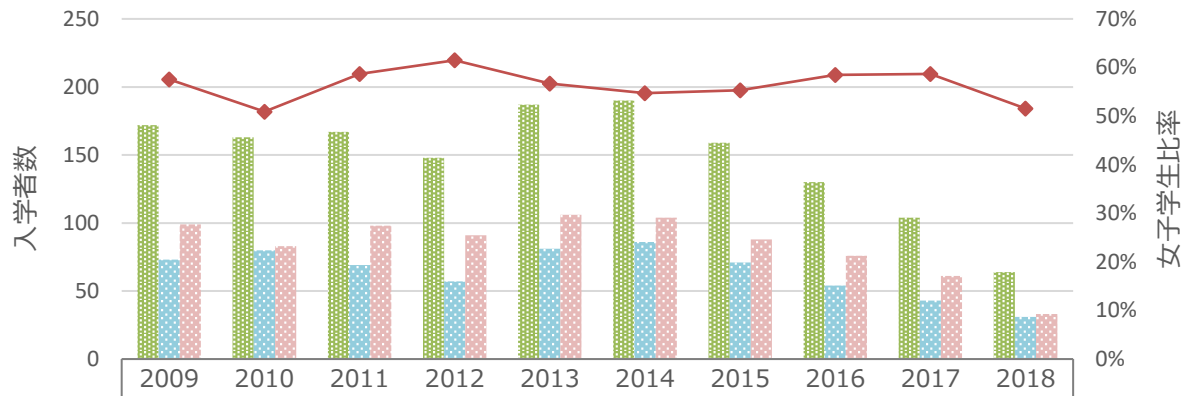


歯学部



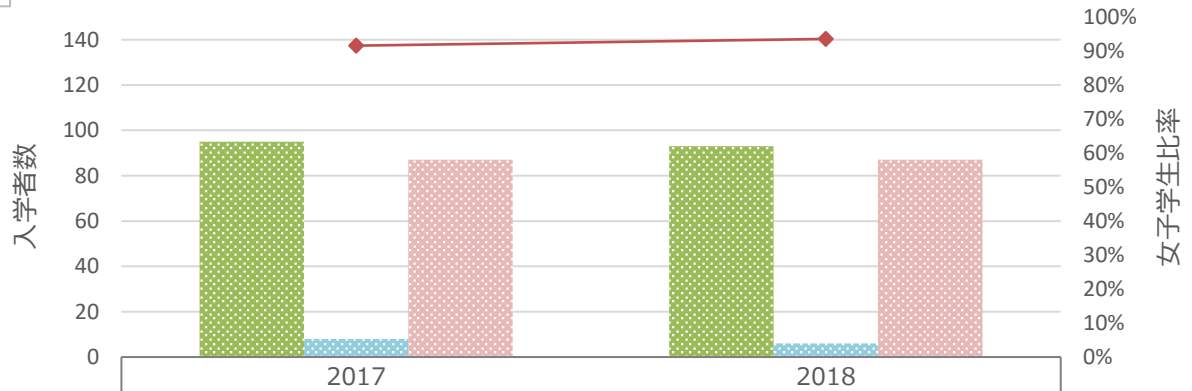
入学者男女比推移（つづき）

薬学部



	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
合計	172	163	167	148	187	190	159	130	104	64
男性	73	80	69	57	81	86	71	54	43	31
女性	99	83	98	91	106	104	88	76	61	33
女子学生比率	57.6%	50.9%	58.7%	61.5%	56.7%	54.7%	55.3%	58.5%	58.7%	51.6%

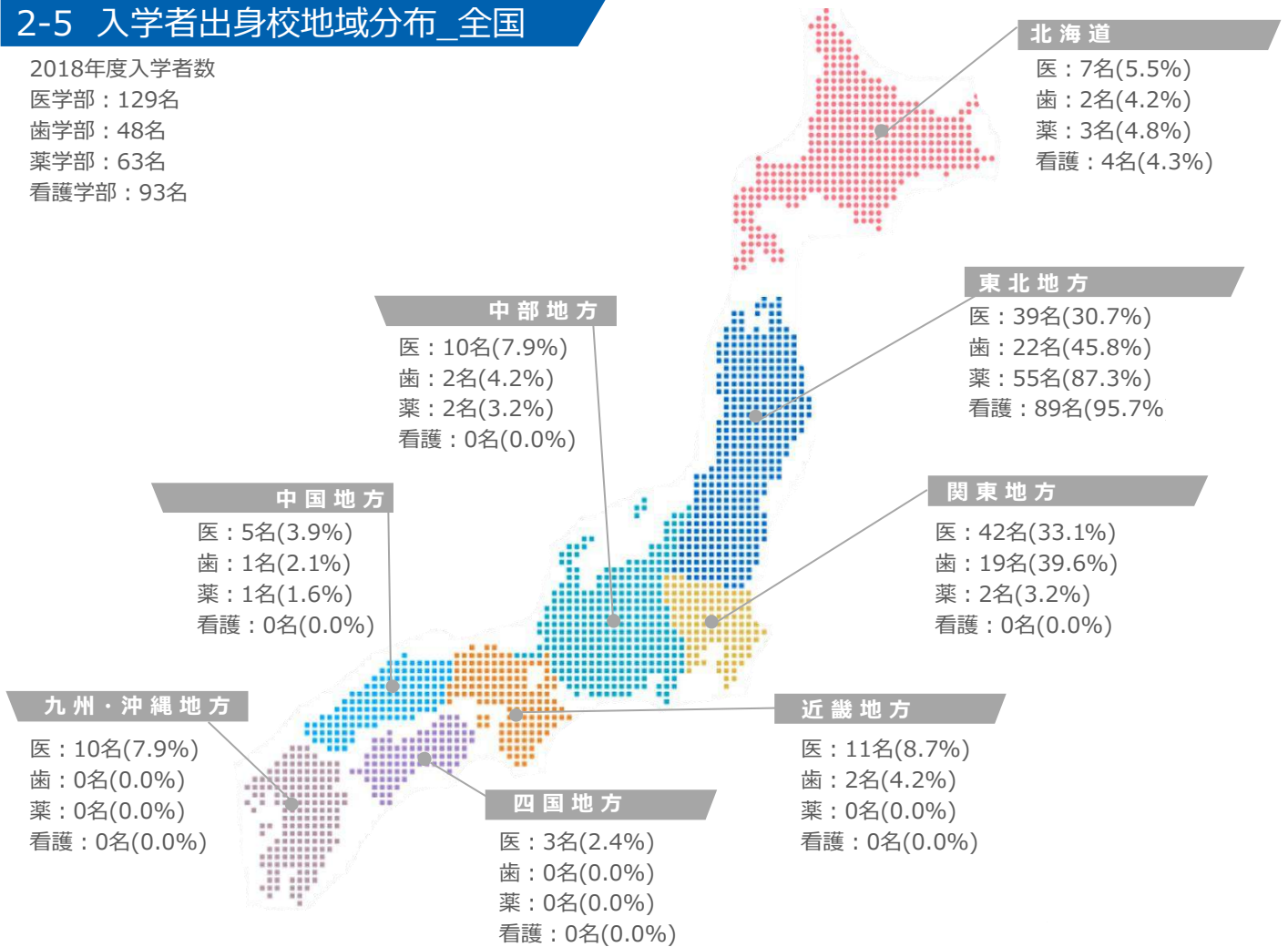
看護学部



	2017	2018
合計	95	93
男性	8	6
女性	87	87
女子学生比率	91.6%	93.5%

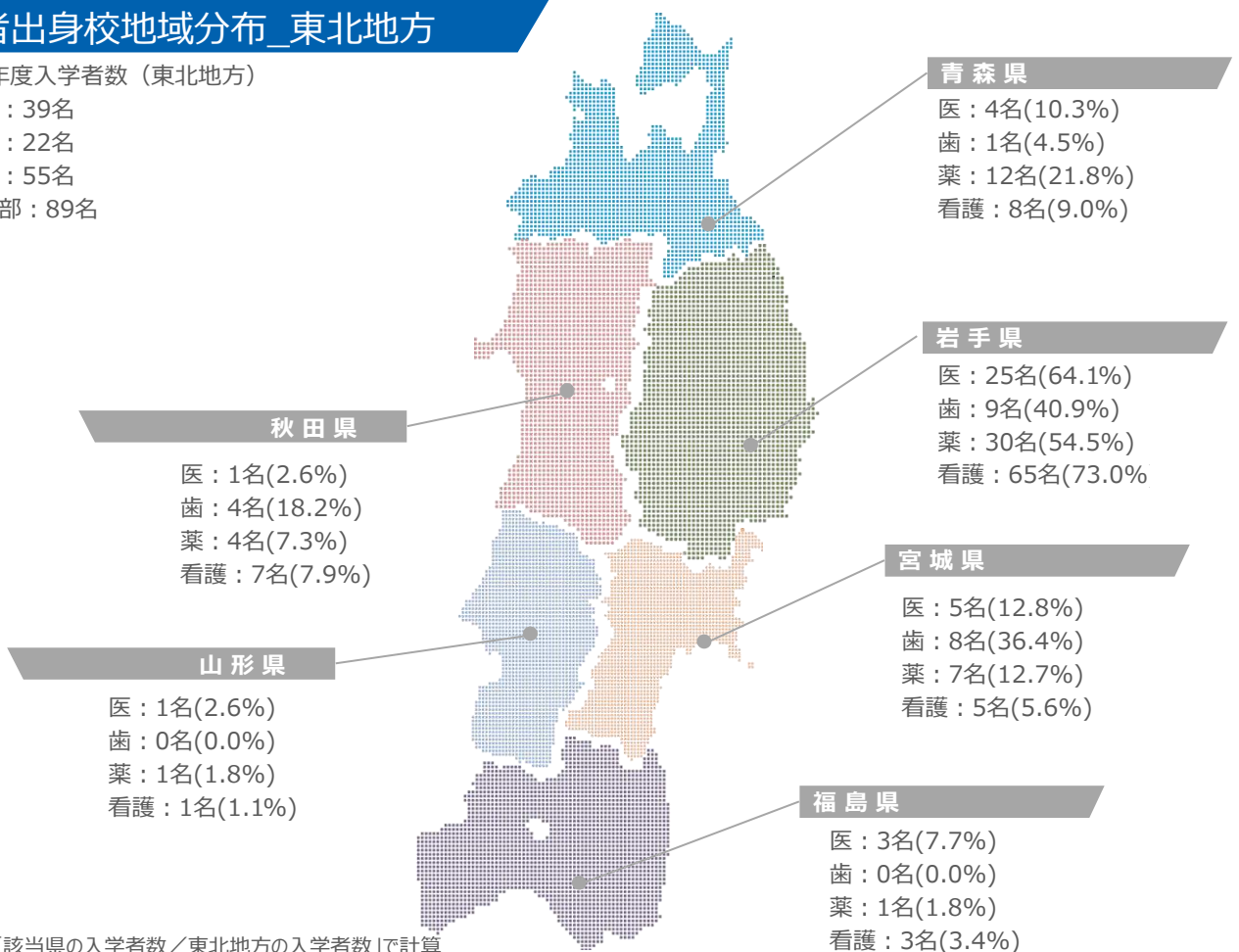
2-5 入学者出身校地域分布_全国

2018年度入学者数
 医学部：129名
 歯学部：48名
 薬学部：63名
 看護学部：93名



入学者出身校地域分布_東北地方

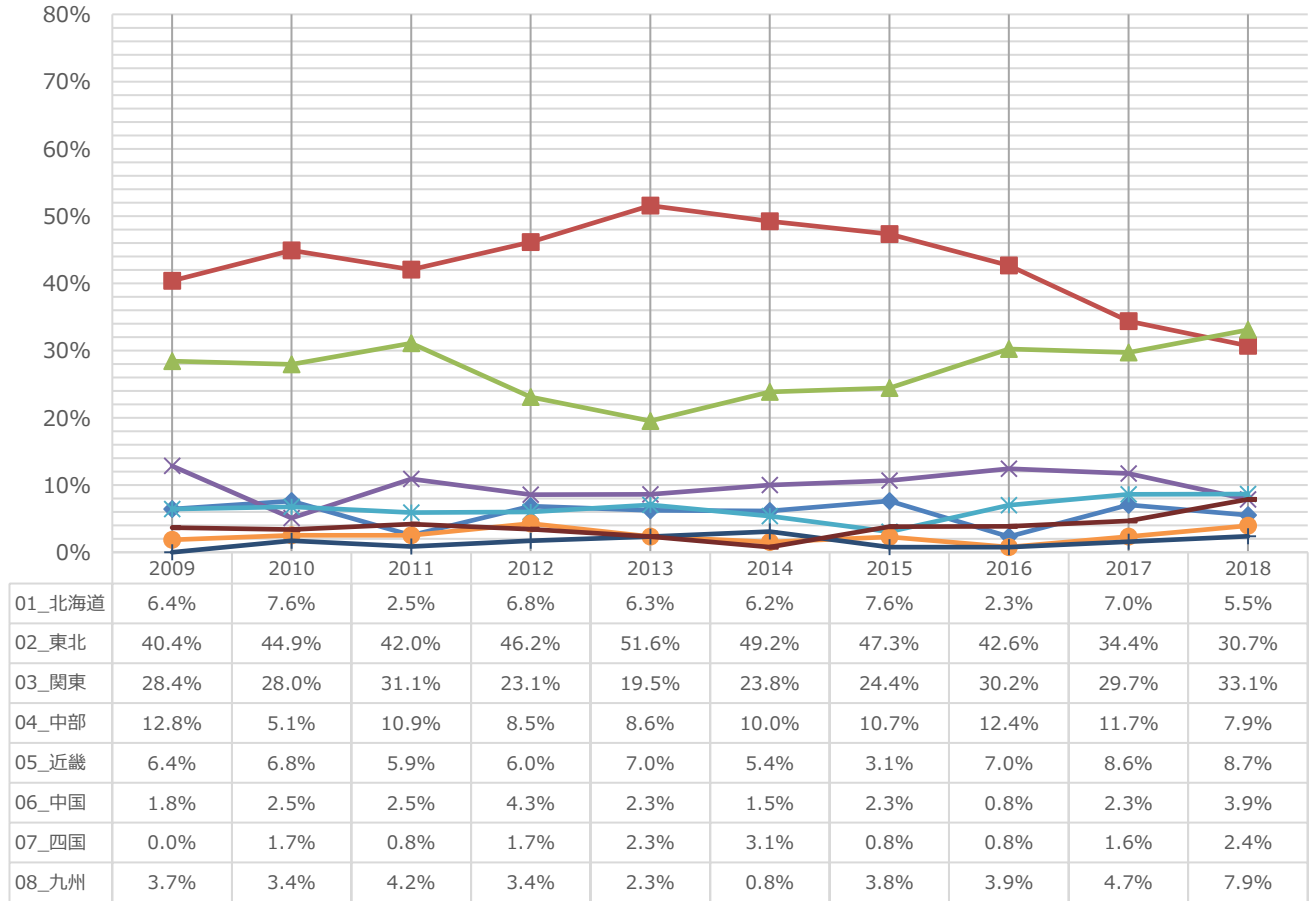
2018年度入学者数 (東北地方)
 医学部：39名
 歯学部：22名
 薬学部：55名
 看護学部：89名



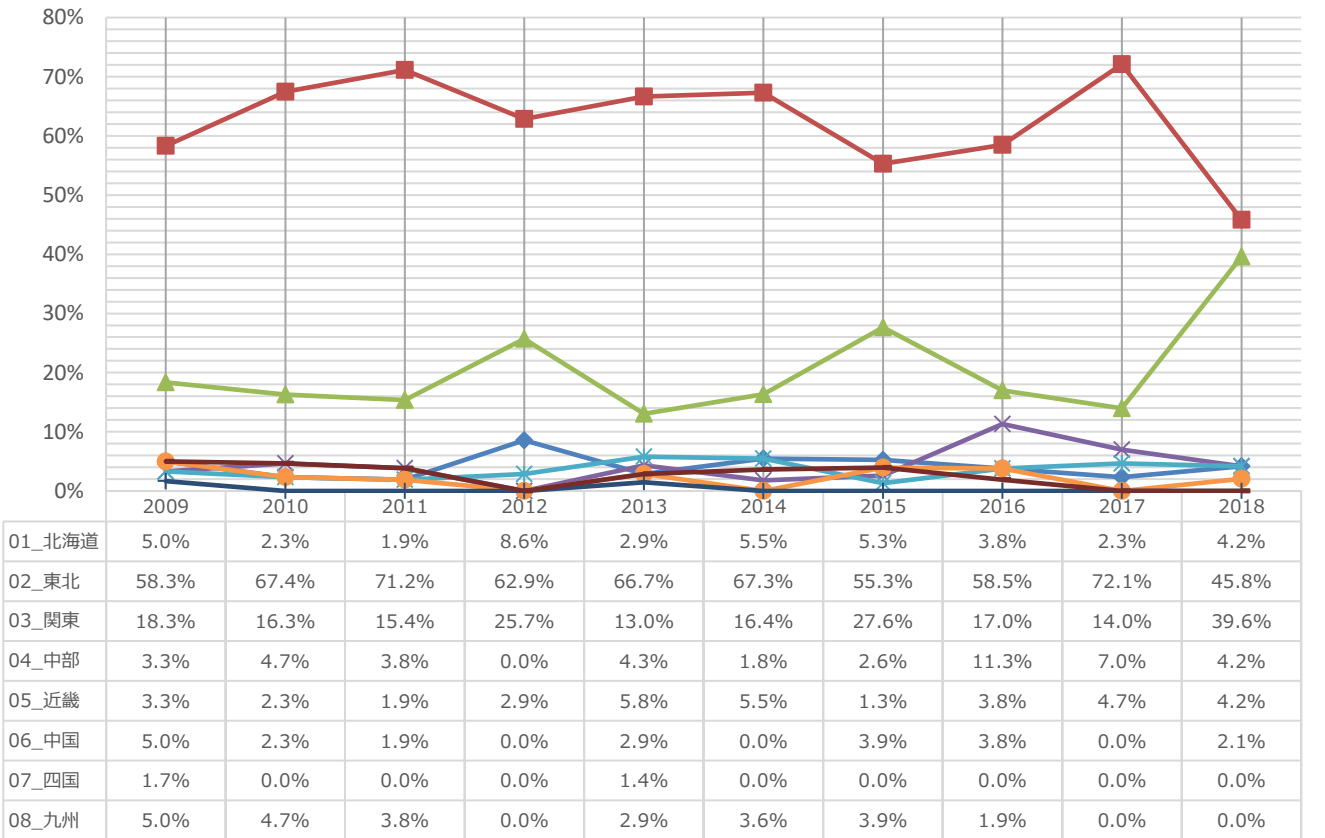
※割合は「該当県の入学者数／東北地方の入学者数」で計算

地域別入学者数推移_全国

医学部



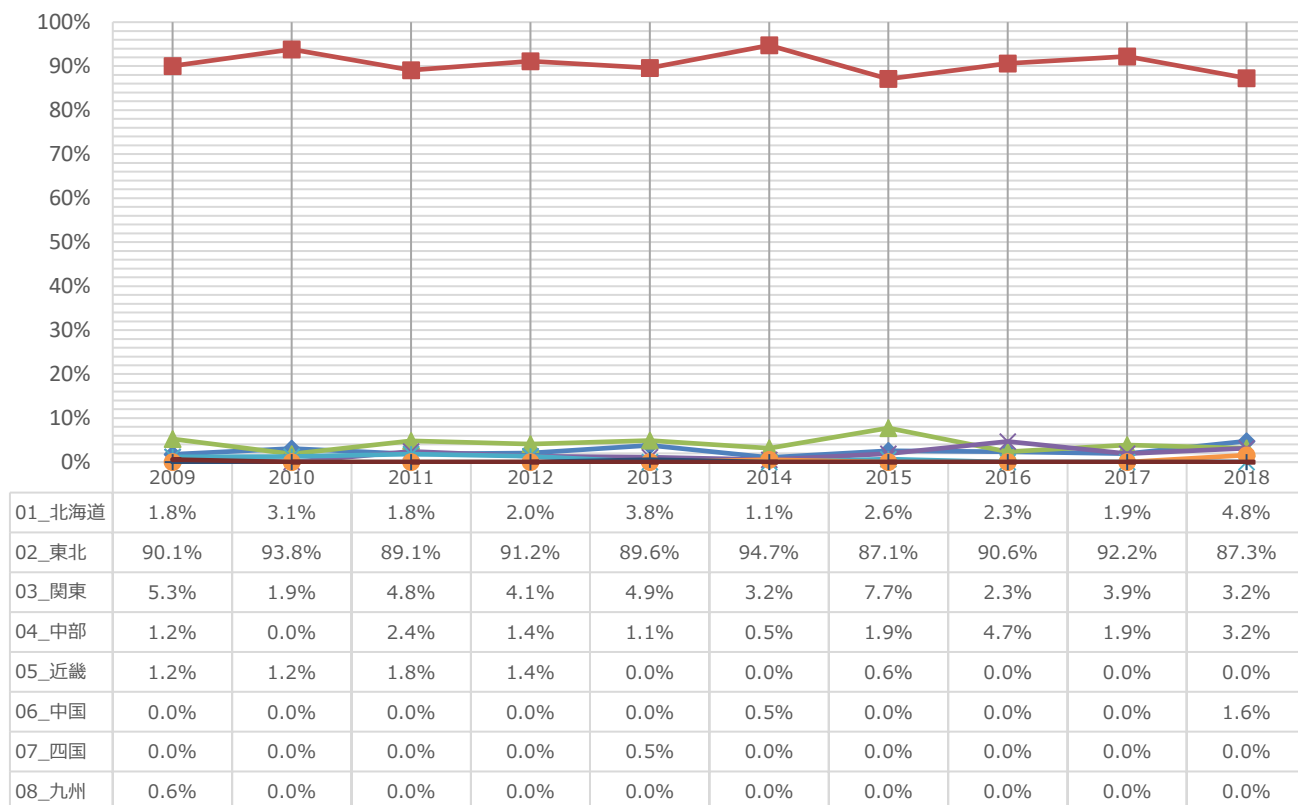
歯学部



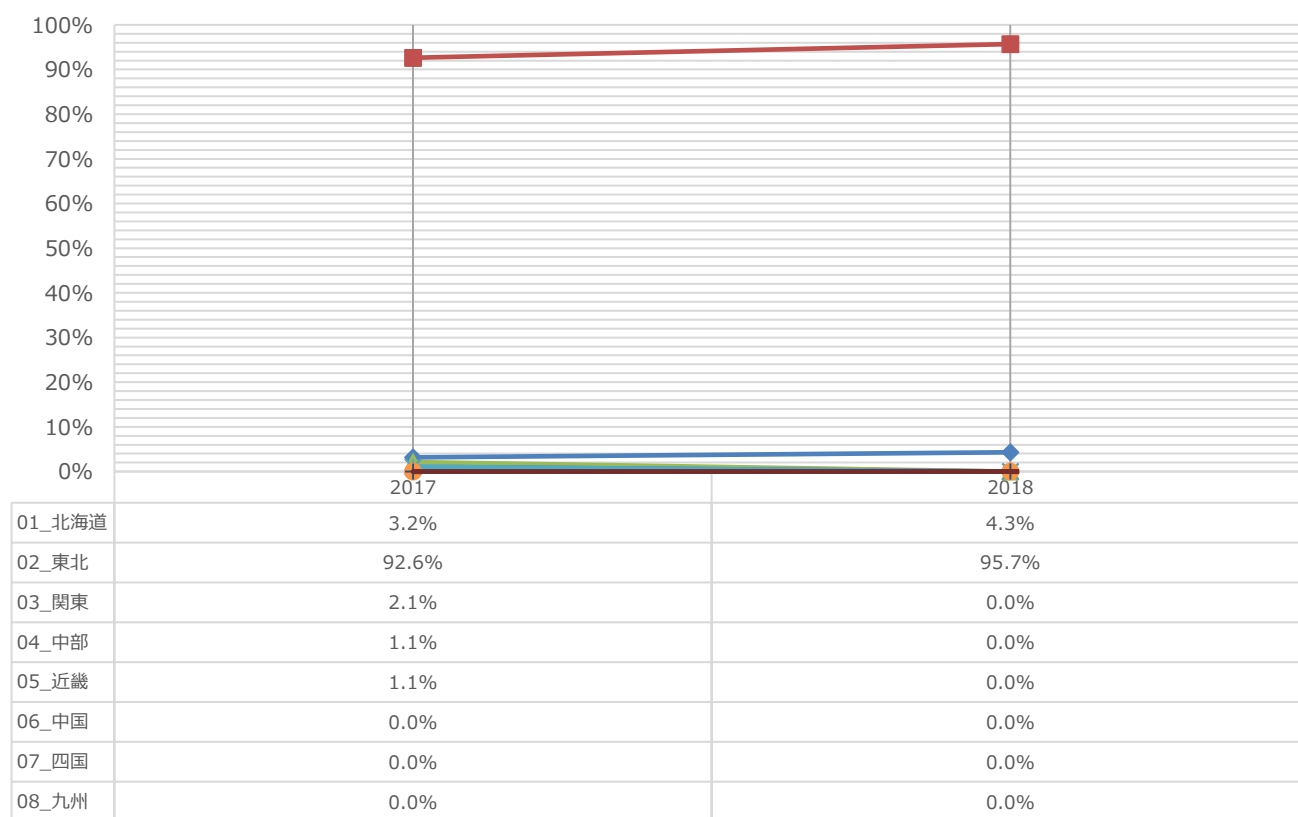
01_北海道 02_東北 03_関東 04_中部 05_近畿 06_中国 07_四国 08_九州

地域別入学者数推移_全国（つづき）

薬学部



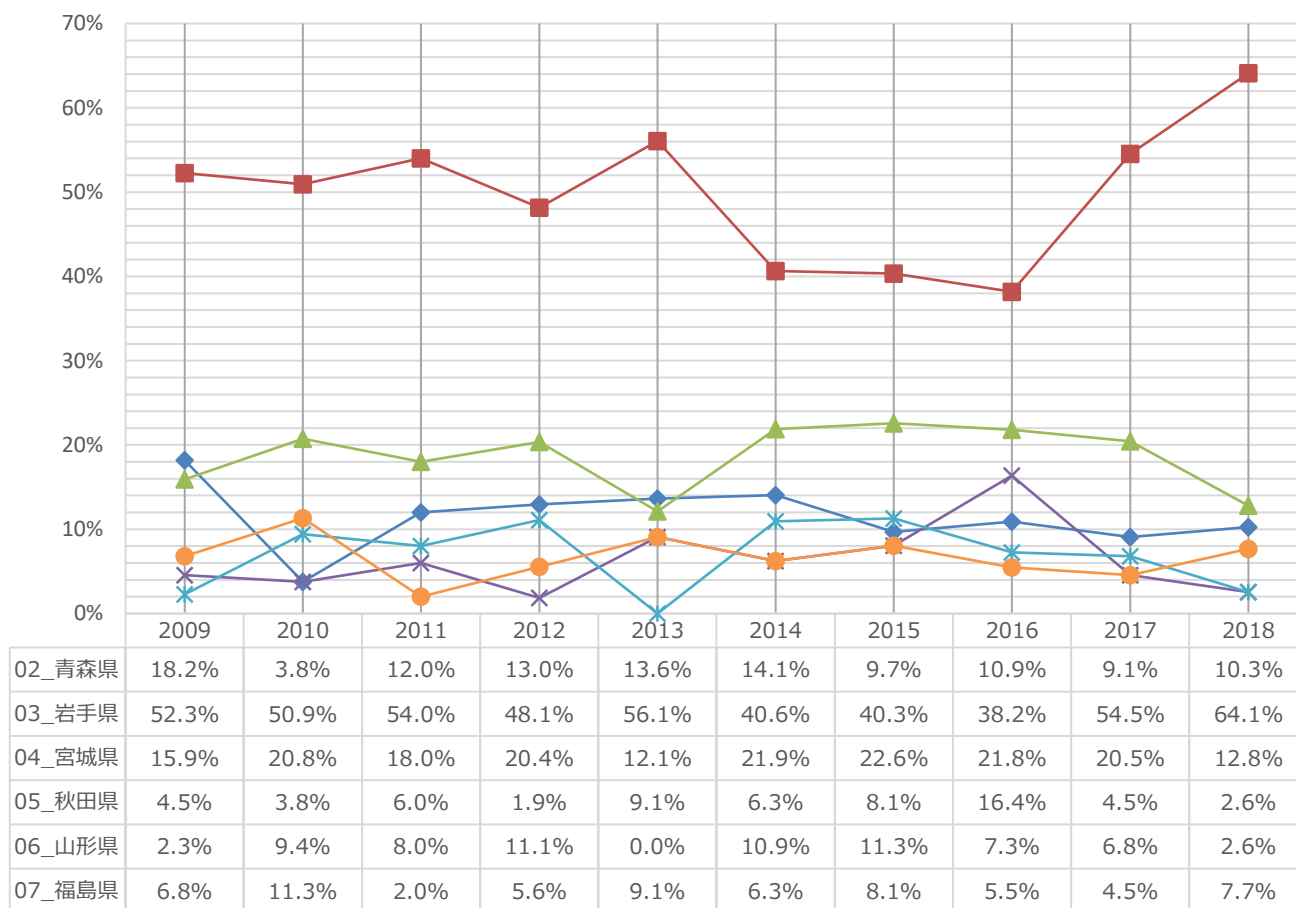
看護学部



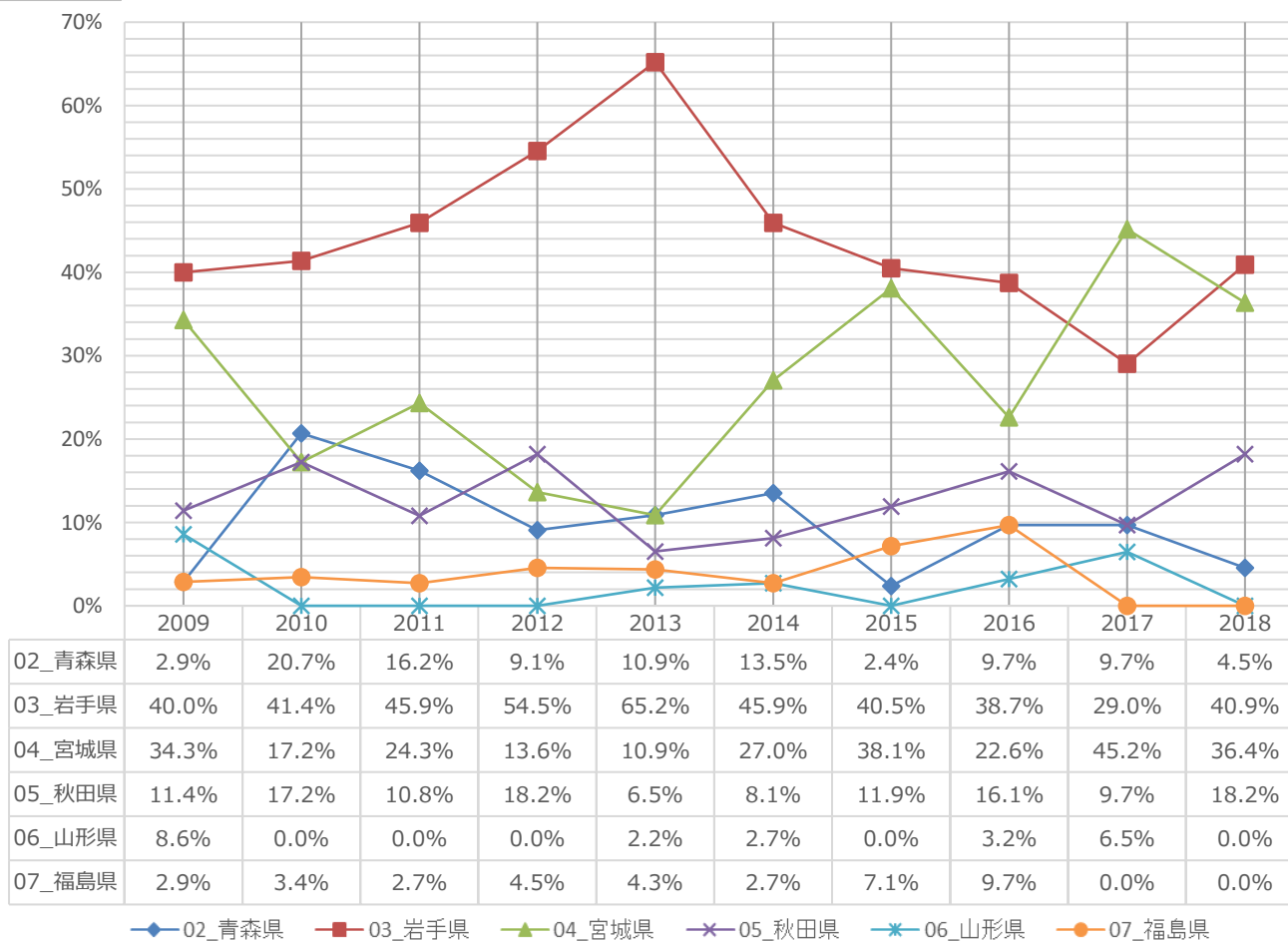
01_北海道 02_東北 03_関東 04_中部 05_近畿 06_中国 07_四国 08_九州

都道府県別入学者割合推移_東北地方

医学部

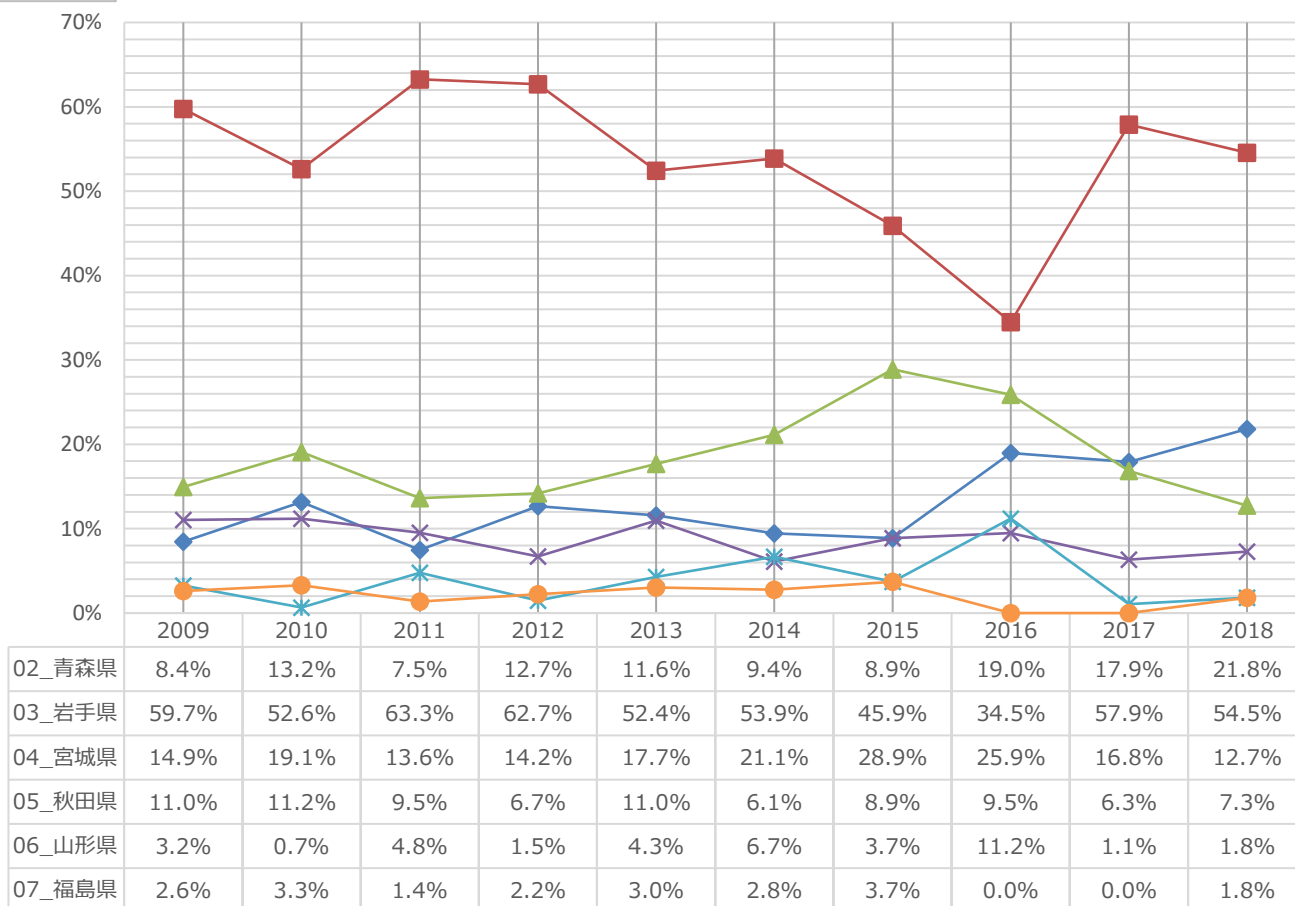


歯学部

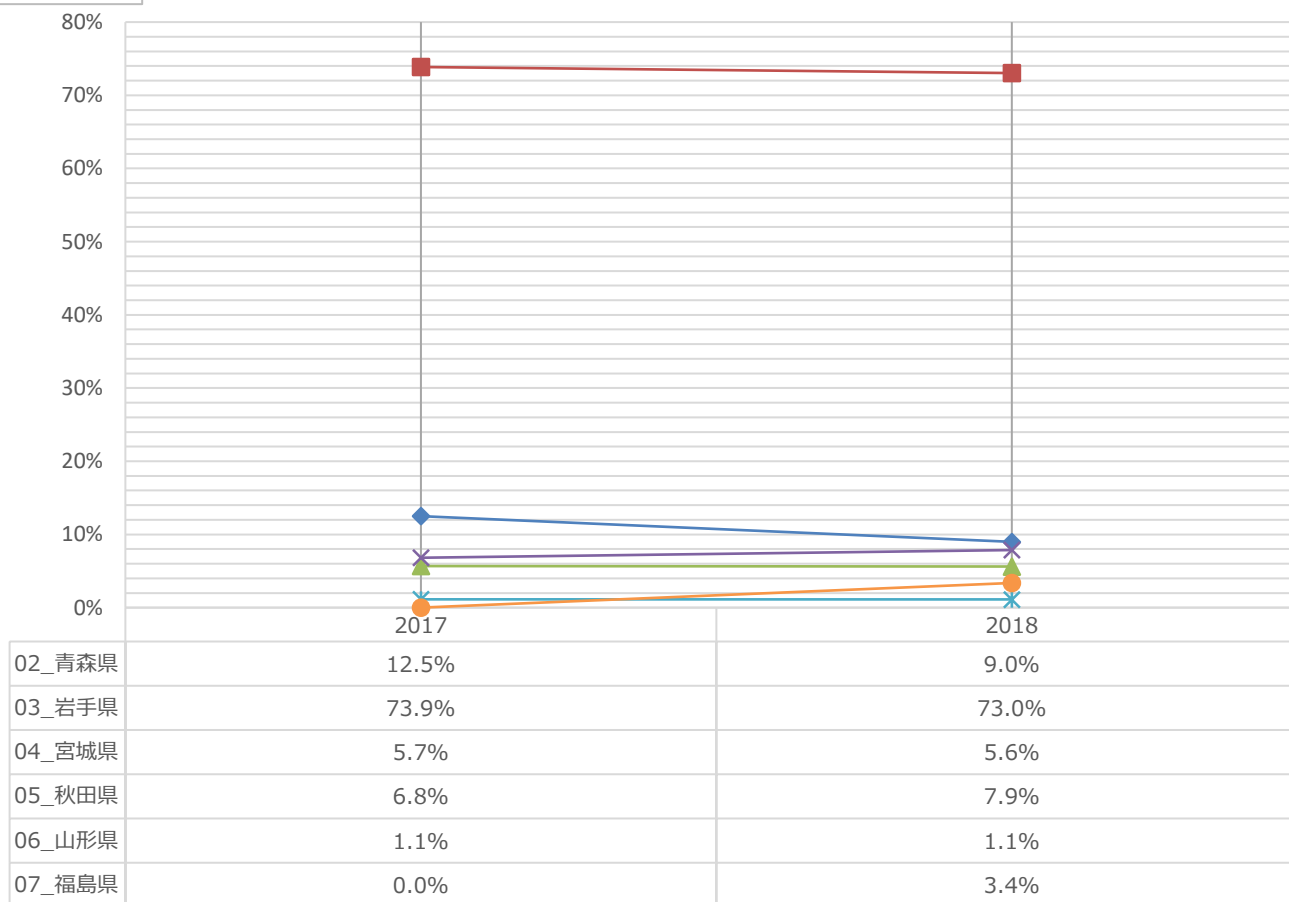


地域別入学者数推移_東北地方（つづき）

薬学部



看護学部

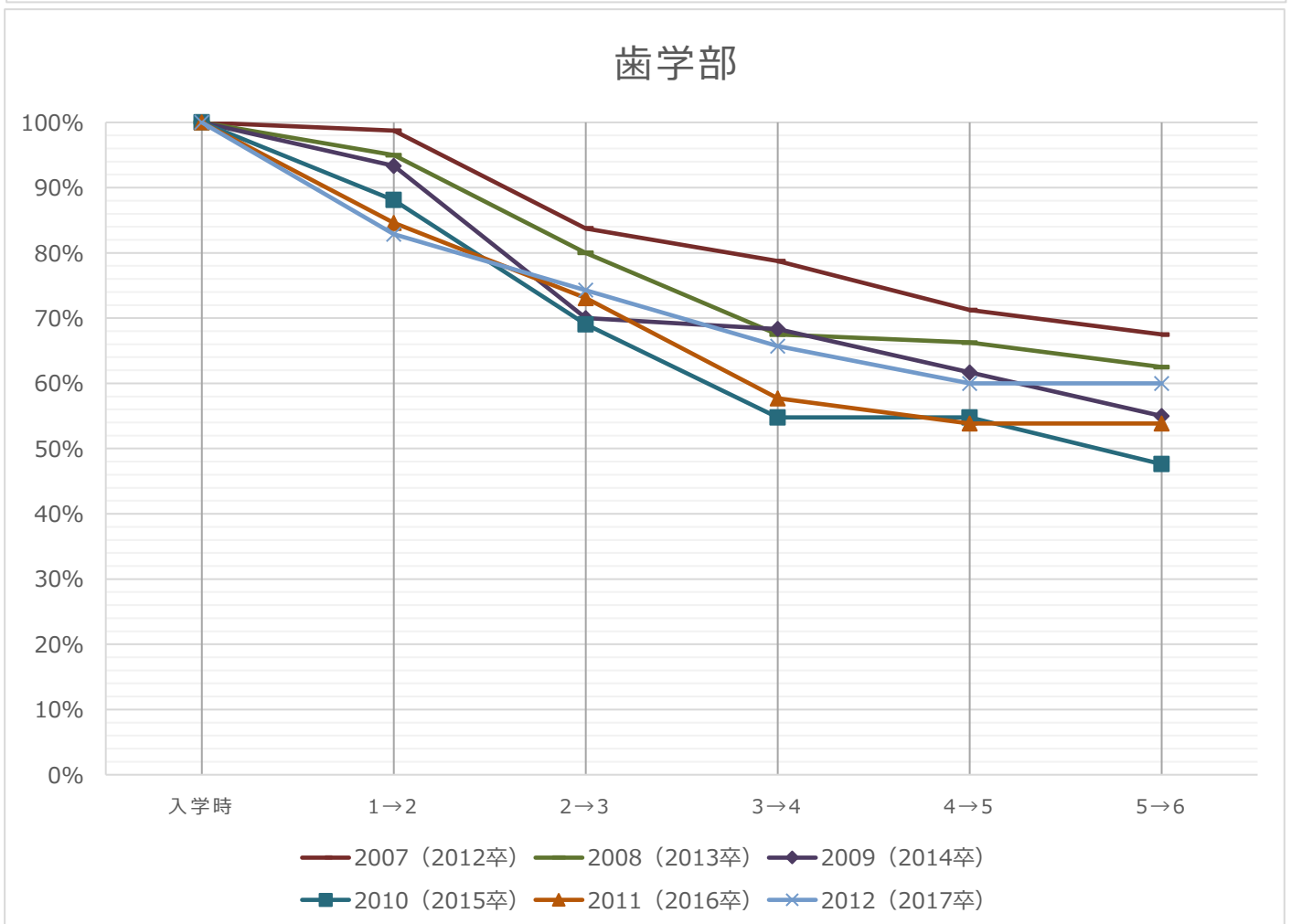
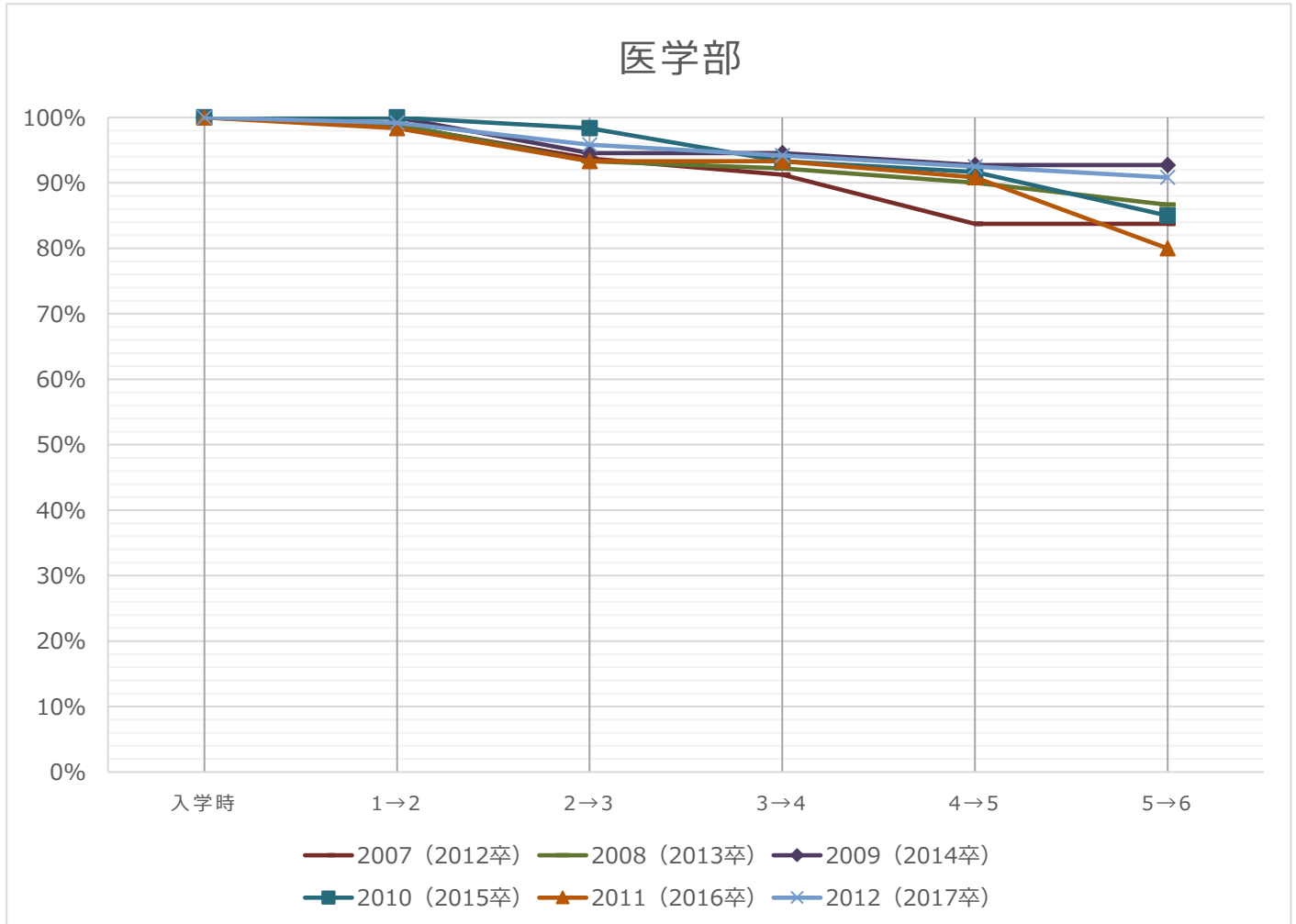


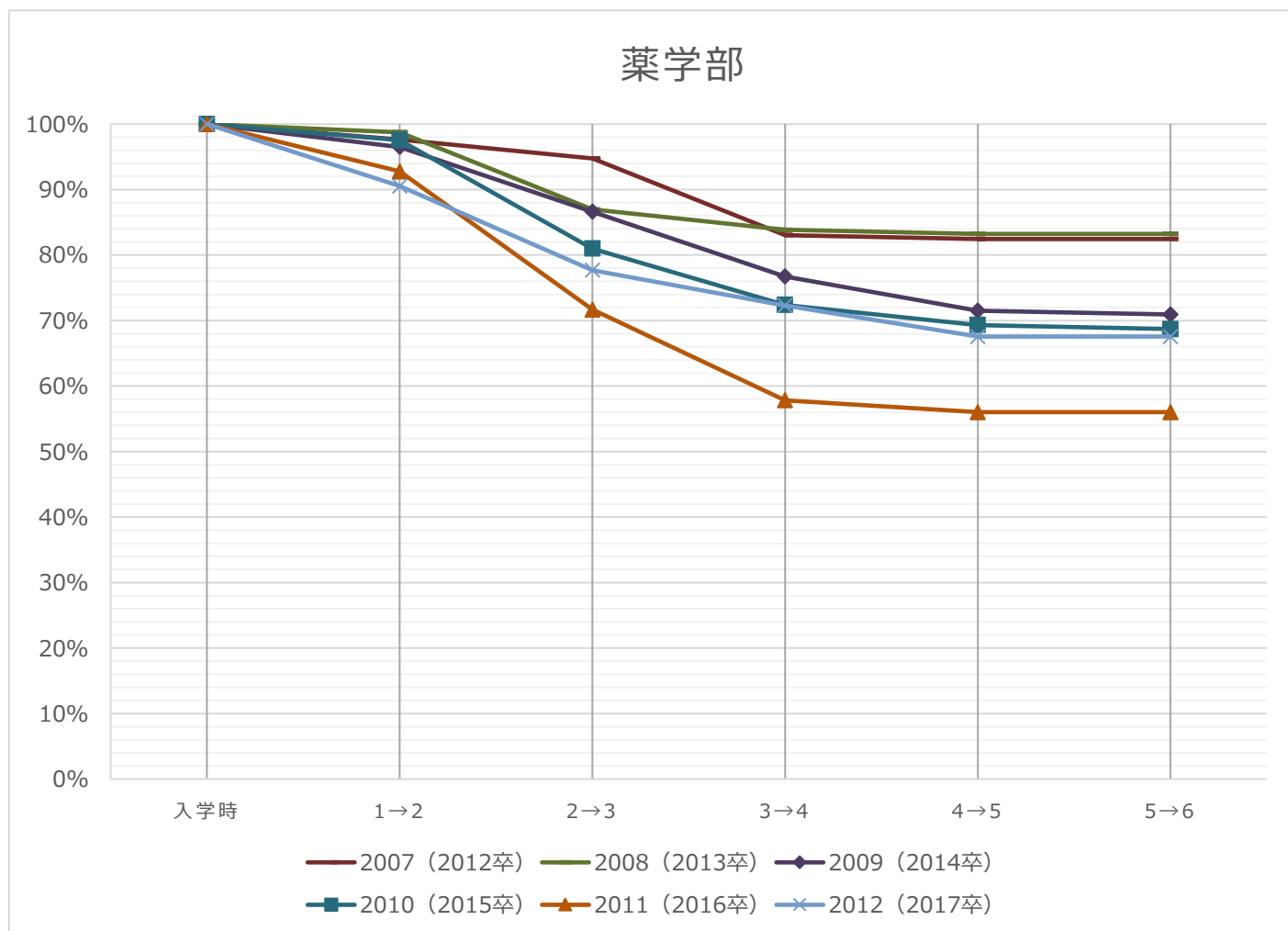
◆ 02_青森県 ■ 03_岩手県 ▲ 04_宮城県 ✕ 05_秋田県 * 06_山形県 ● 07_福島県

3-1 ストレート進級率推移

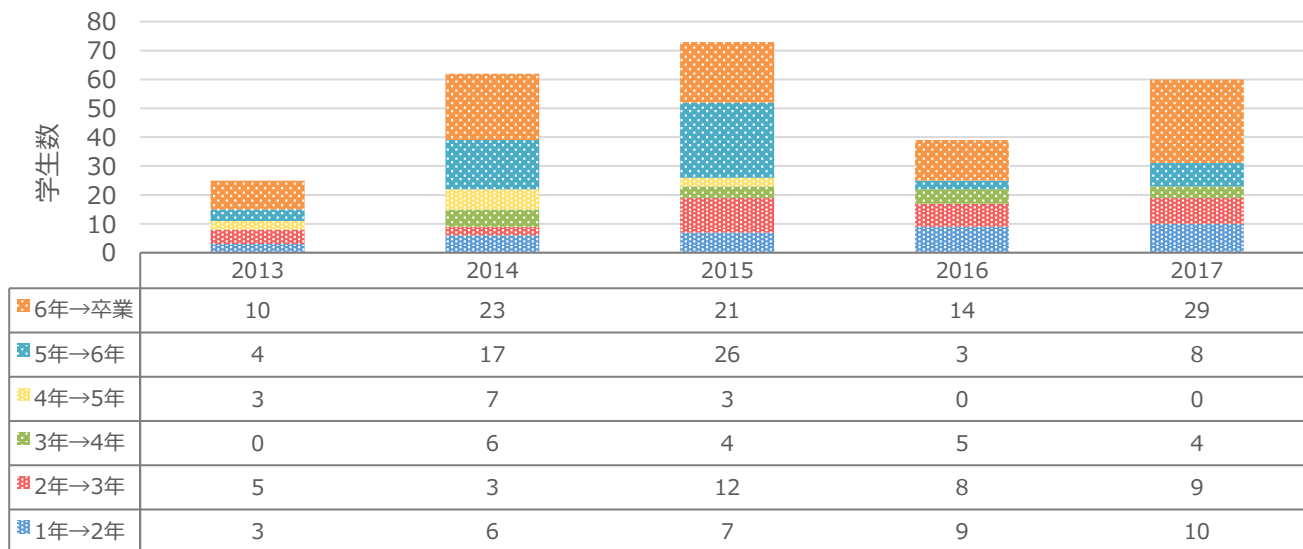
出典：各学部教務課提供データ

ストレート進級率： 入学以降、留年せずに進級した学生の割合

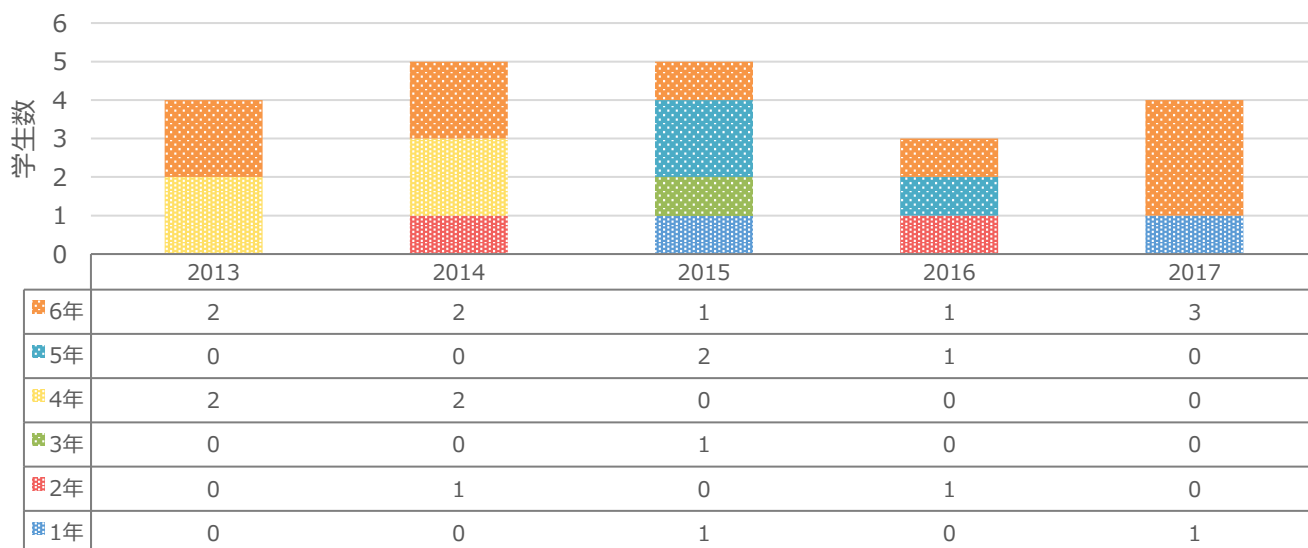




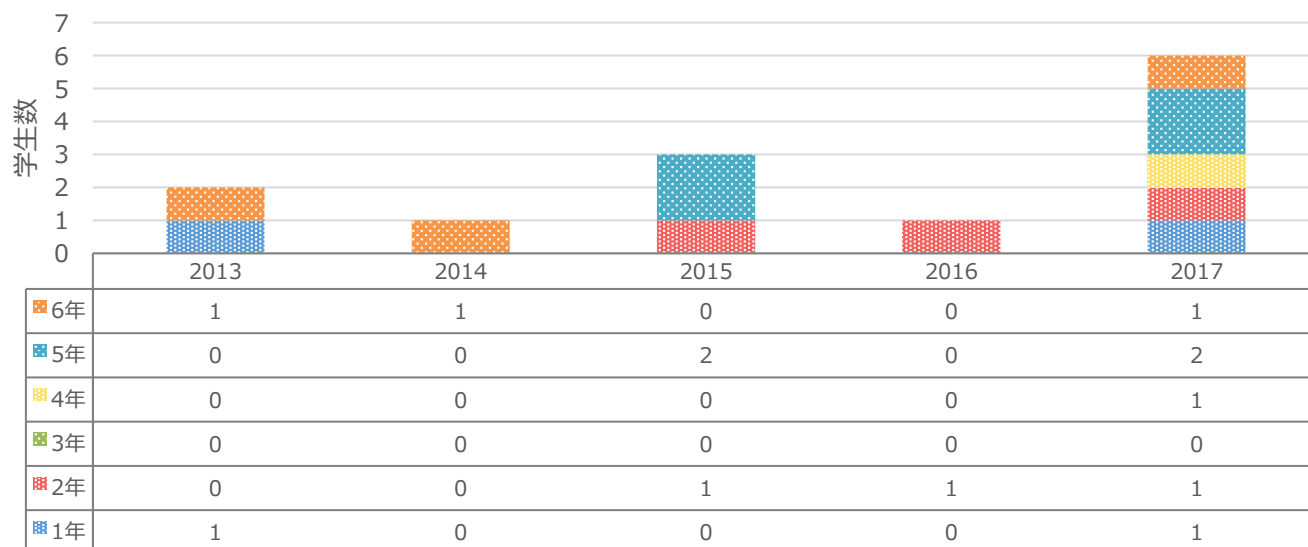
医学部_留年者数



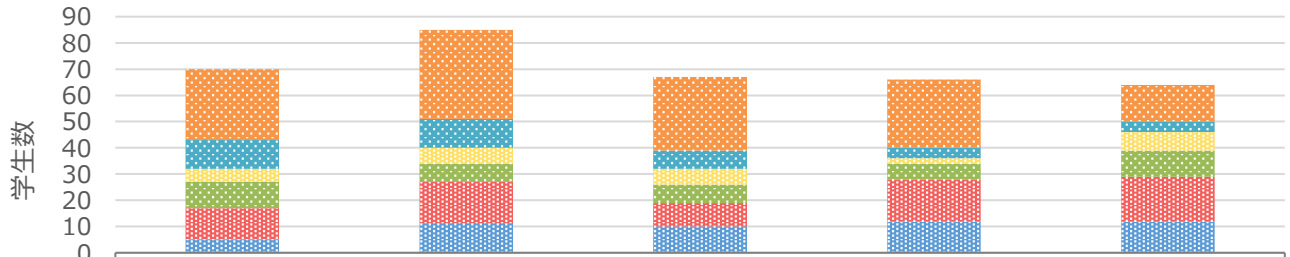
医学部_退学者数



医学部_休学者数

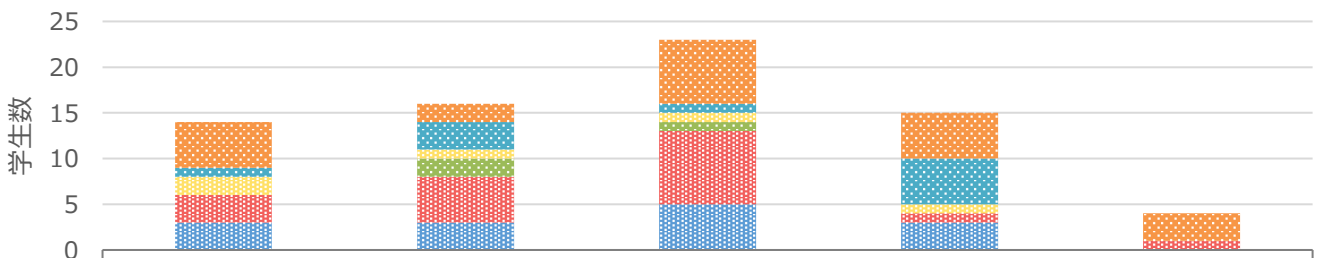


歯学部_留年者数



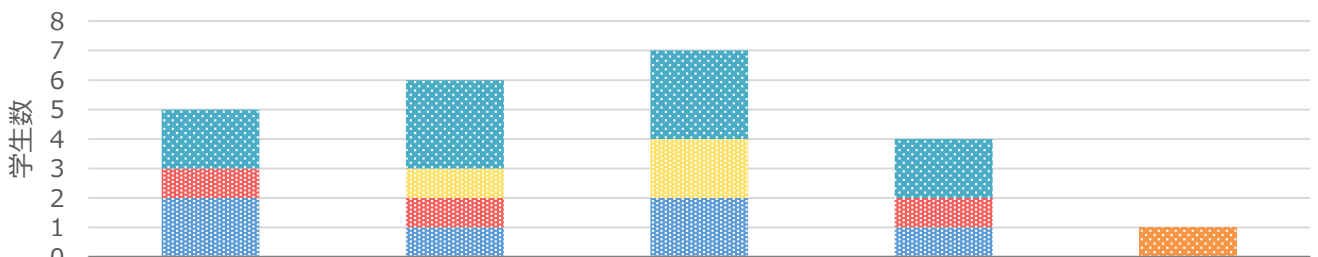
	2013	2014	2015	2016	2017
6年→卒業	27	34	28	26	14
5年→6年	11	11	7	4	4
4年→5年	5	6	6	2	7
3年→4年	10	7	7	6	10
2年→3年	12	16	9	16	17
1年→2年	5	11	10	12	12

歯学部_退学者数



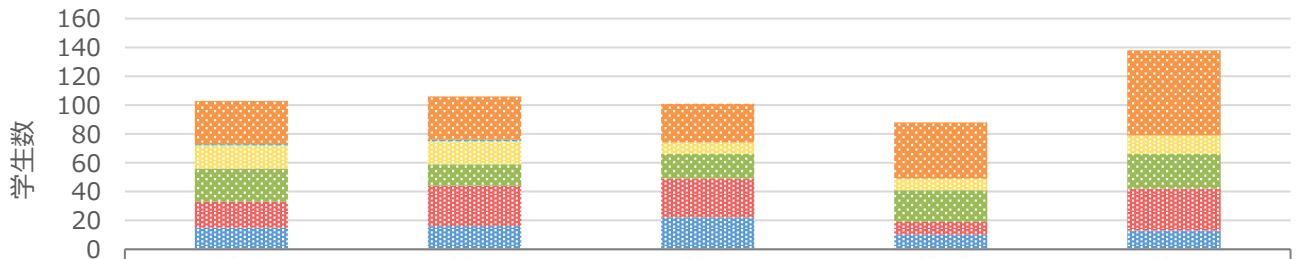
	2013	2014	2015	2016	2017
6年	5	2	7	5	3
5年	1	3	1	5	0
4年	2	1	1	1	0
3年	0	2	1	0	0
2年	3	5	8	1	1
1年	3	3	5	3	0

歯学部_休学者数



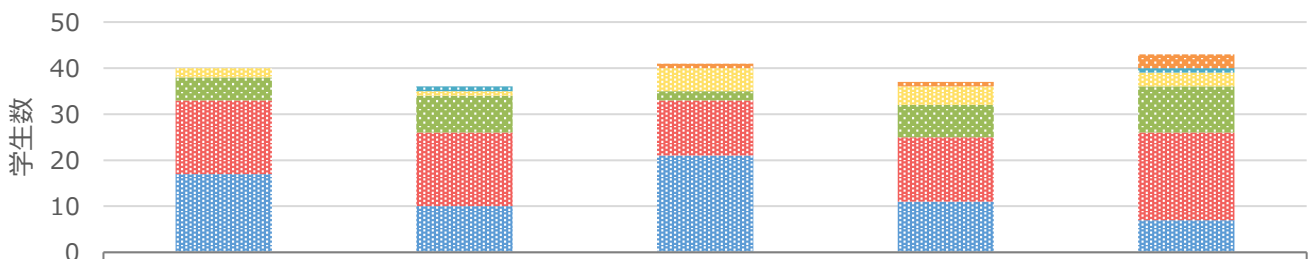
	2013	2014	2015	2016	2017
6年	0	0	0	0	1
5年	2	3	3	2	0
4年	0	1	2	0	0
3年	0	0	0	0	0
2年	1	1	0	1	0
1年	2	1	2	1	0

薬学部_留年者数



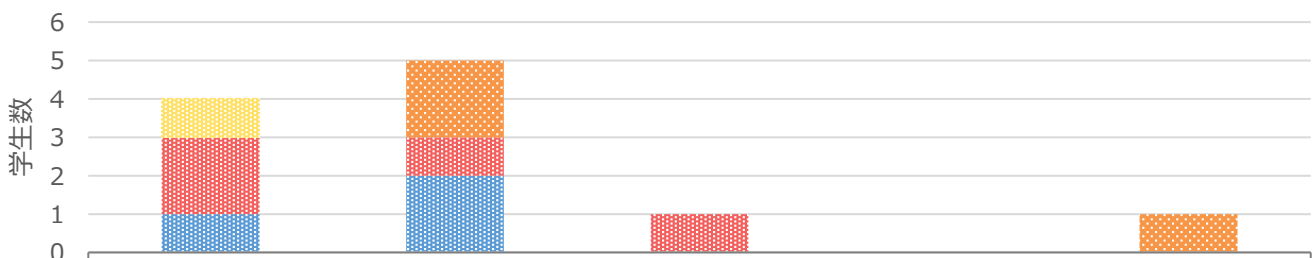
	2013	2014	2015	2016	2017
6年→卒業	30	30	27	39	59
5年→6年	1	1	0	0	0
4年→5年	16	16	8	8	13
3年→4年	23	15	17	22	24
2年→3年	18	28	27	9	29
1年→2年	15	16	22	10	13

薬学部_退学者数



	2013	2014	2015	2016	2017
6年	0	0	1	1	3
5年	0	1	0	0	1
4年	2	1	5	4	3
3年	5	8	2	7	10
2年	16	16	12	14	19
1年	17	10	21	11	7

薬学部_休学者数



	2013	2014	2015	2016	2017
6年	0	2	0	0	1
5年	0	0	0	0	0
4年	1	0	0	0	0
3年	0	0	0	0	0
2年	2	1	1	0	0
1年	1	2	0	0	0

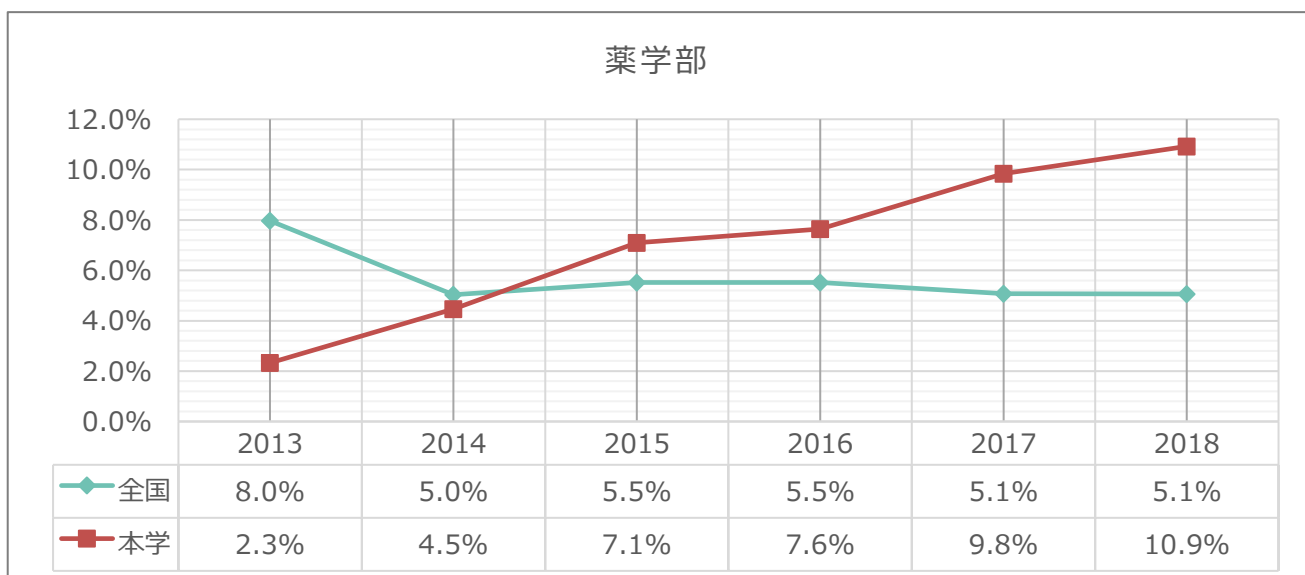
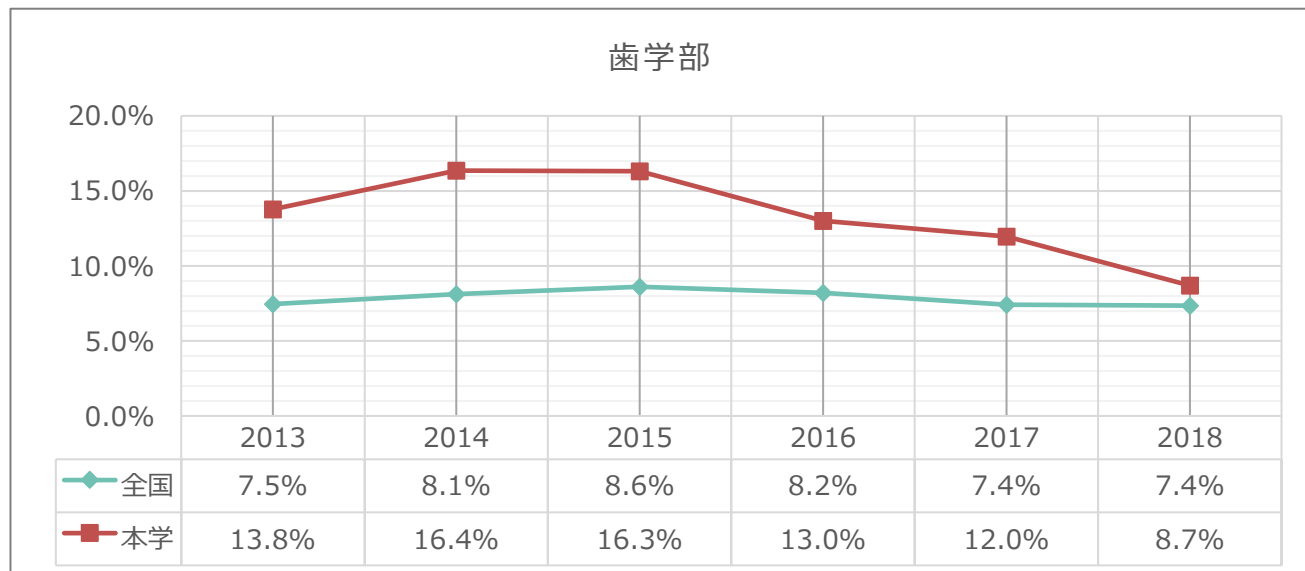
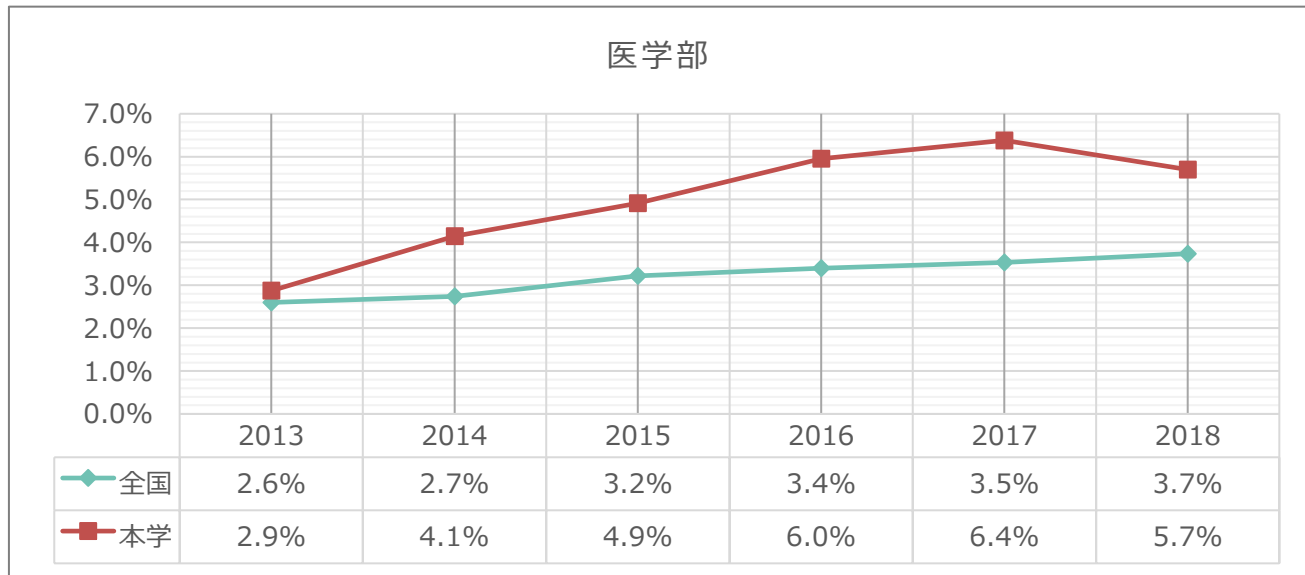
3-3 標準修業年限超過者割合

出典：学校基本調査（政府統計 e-Stat）

<https://www.e-stat.go.jp/>

標準修業年限超過者：

大学が定めている修業年限を超過して在籍している学生。本学の場合、医・歯・薬学部は6年制であるため7年以上の在籍者、看護学部は4年制であるため5年以上の在籍者が対象となる。



3-4 奨学金等受給者・受給率推移

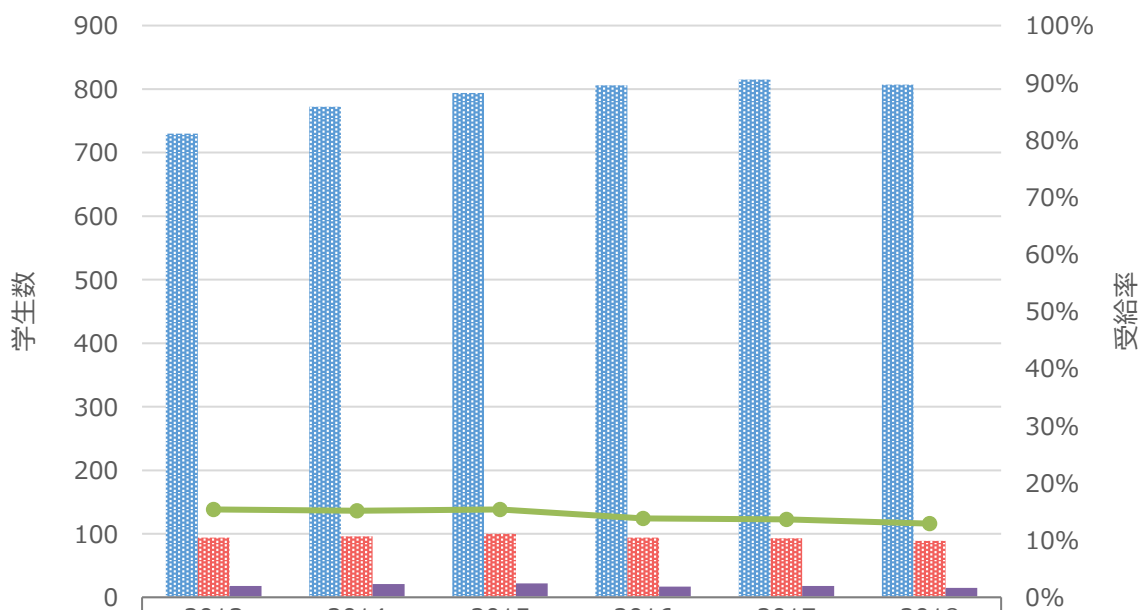
出典データ：学事課提供

奨学金受給者：日本学生支援機構奨学金受給者

授業料等減免対象者：岩手医科大学の授業料等減免制度対象者

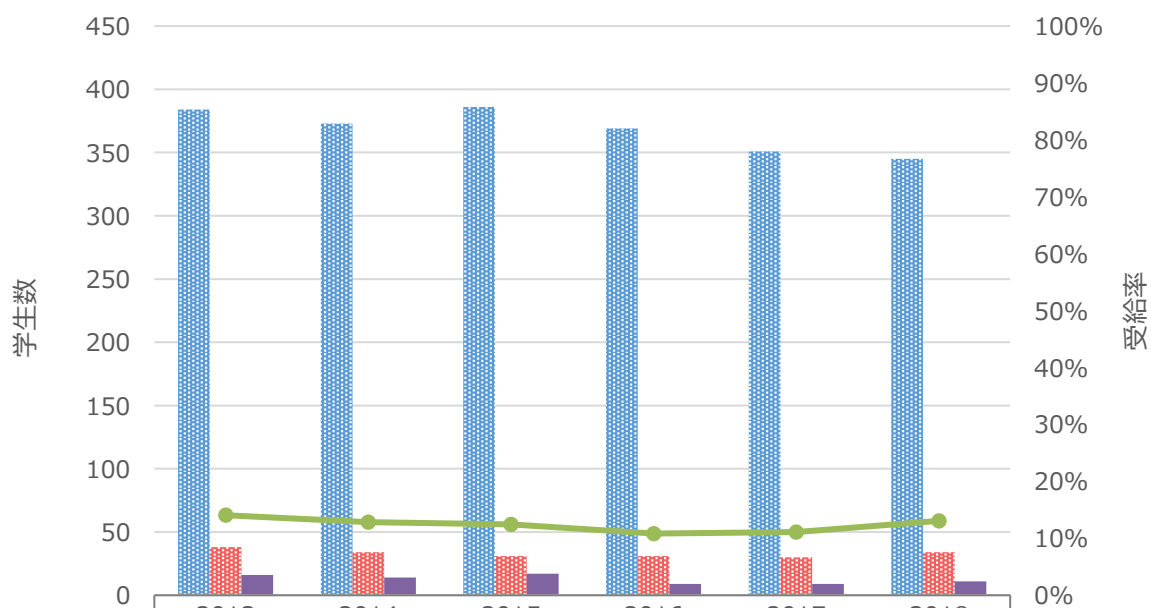
※自治体等からの奨学金を受給している人数は把握していないため、計上していない。

医学部



学生数	730	772	794	806	815	807
奨学金受給者数	94	96	100	94	93	89
授業料等減免対象者	18	21	22	17	18	15
受給率	15.3%	15.2%	15.4%	13.8%	13.6%	12.9%

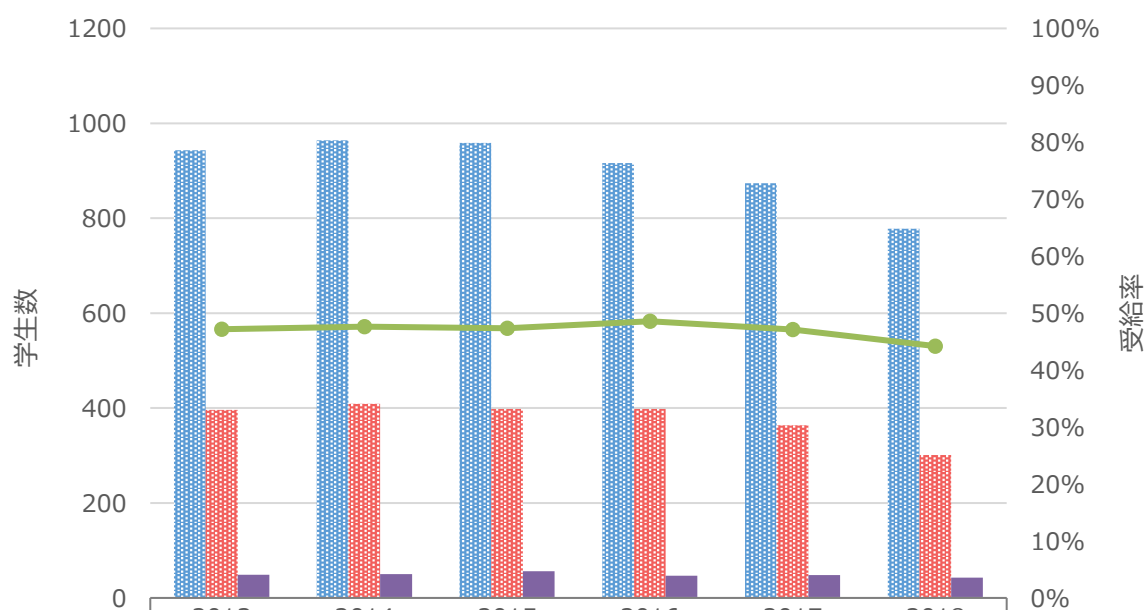
歯学部



学生数	384	373	386	369	351	345
奨学金受給者数	38	34	31	31	30	34
授業料等減免対象者	16	14	17	9	9	11
受給率	14.1%	12.9%	12.4%	10.8%	11.1%	13.0%

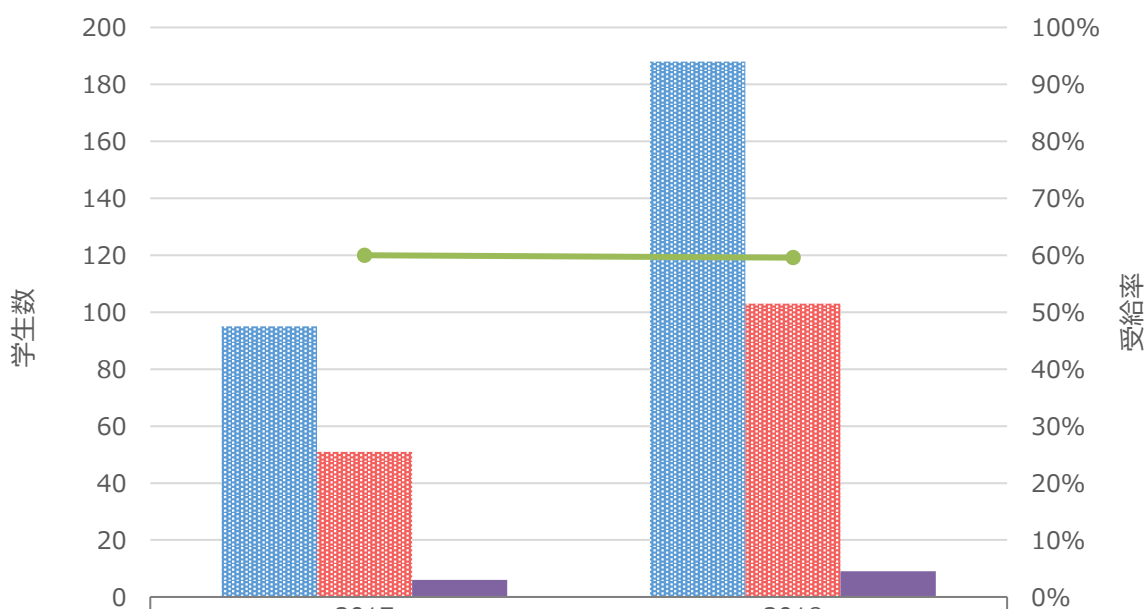
奨学金等受給者・受給率推移（つづき）

薬学部



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
学生数	943	964	959	916	874	778
奨学金受給者数	396	409	398	398	364	301
授業料等減免対象者	49	50	56	47	48	43
受給率	47.2%	47.6%	47.3%	48.6%	47.1%	44.2%

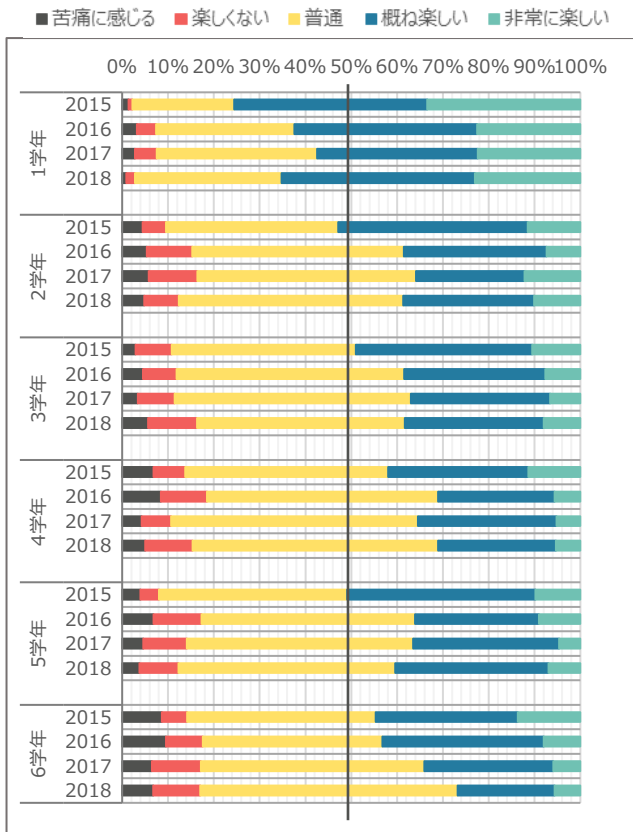
看護学部



	2017	2018
学生数	95	188
奨学金受給者数	51	103
授業料等減免対象者	6	9
受給率	60.0%	59.6%

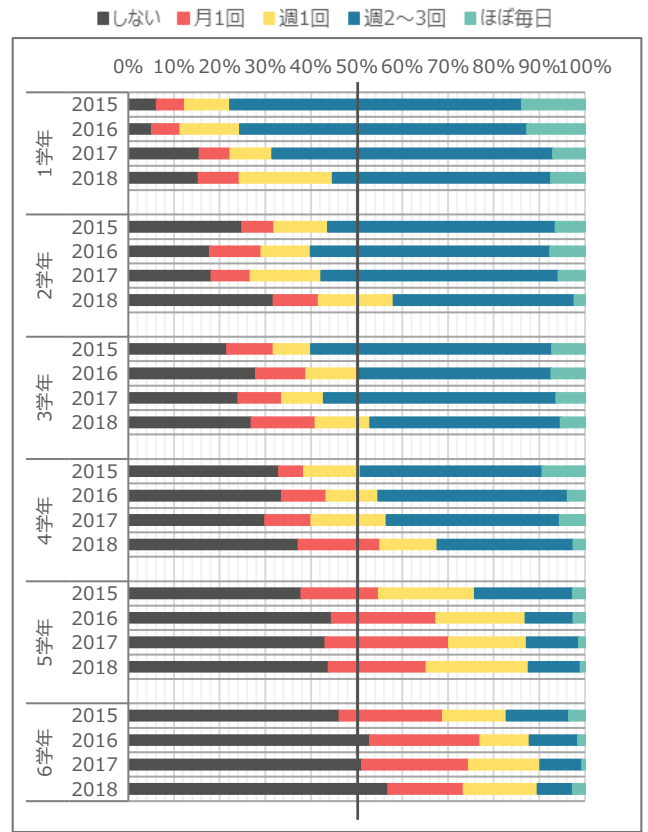
01_学生生活

学生生活は楽しいですか



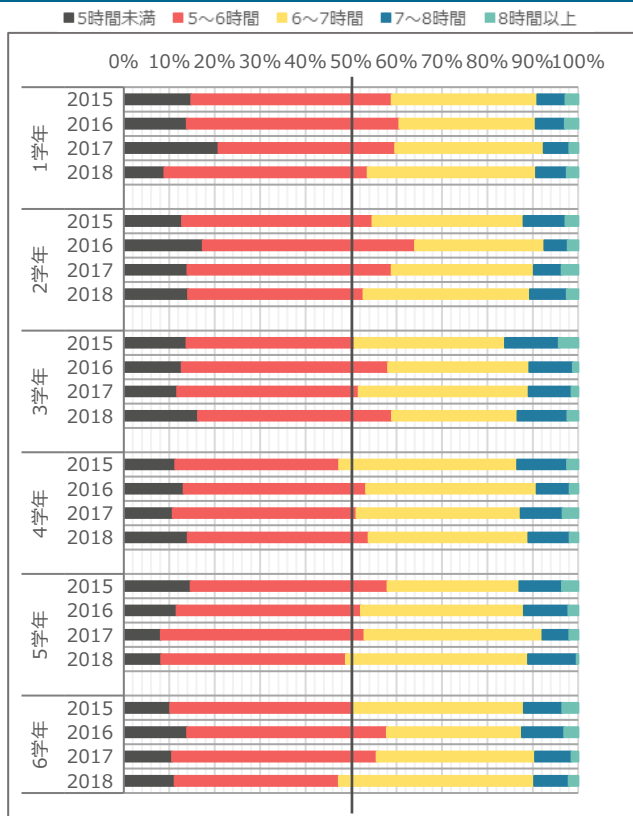
1学年時は『非常に楽しい』『概ね楽しい』の肯定的な回答が半数以上の結果となりましたが、学年が上がるにつれて肯定的な回答が減少傾向にあります。『苦痛を感じる』『楽しくない』の否定的な回答は2学年以降大きな変化はありません。

クラブ活動に参加していますか



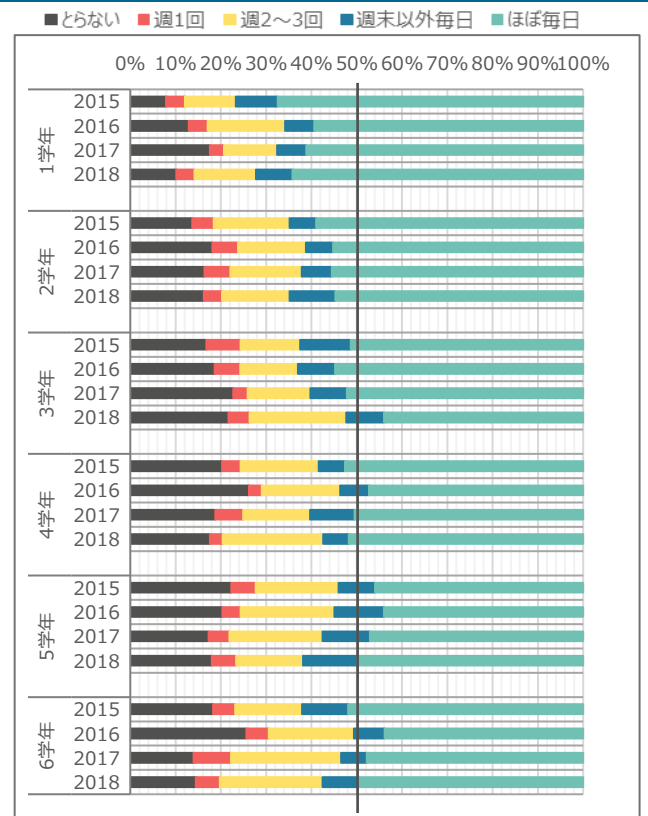
クラブ活動への参加率は学年が上がるごとに減少傾向にあります。また、同学年でもクラブ活動への参加率が年々減少傾向にあります。

睡眠時間は1日何時間くらいですか



睡眠時間が6時間未満の回答が約半数を占めています。各学年・各年度で回答結果に大きな変化は見られませんでした。

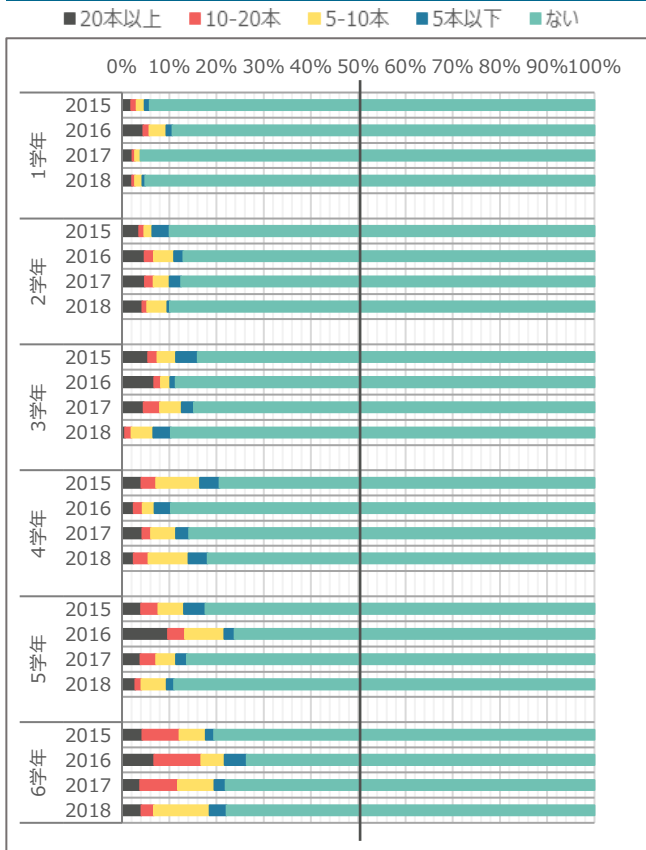
朝食は摂りますか



『ほぼ毎日』朝食を摂るの回答が約半数を占めています。朝食を『摂らない』の回答も一定数いますが、特に2018年度の1学年では朝食を『摂らない』の回答が例年に比べて低い傾向となりました。

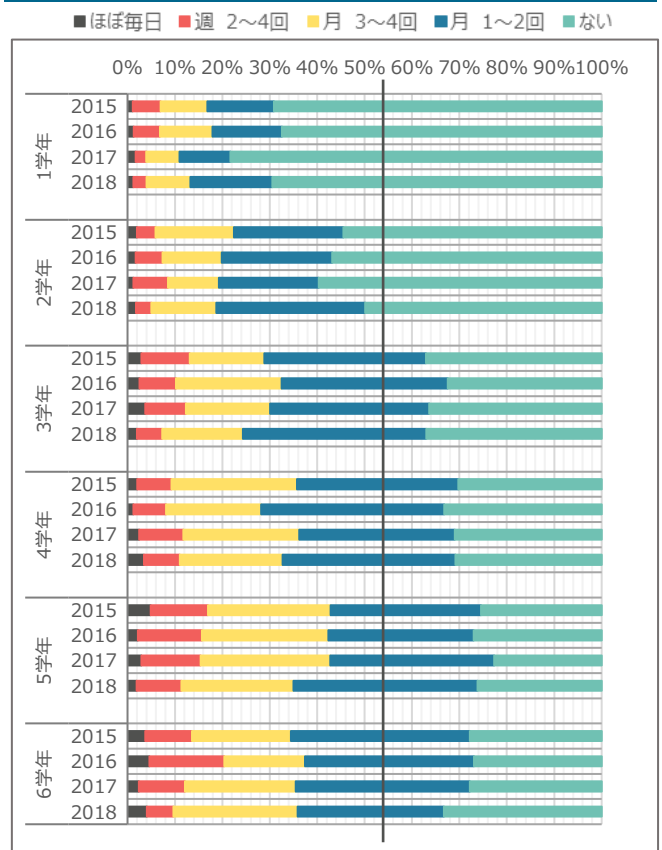
01_学生生活

喫煙習慣はありますか



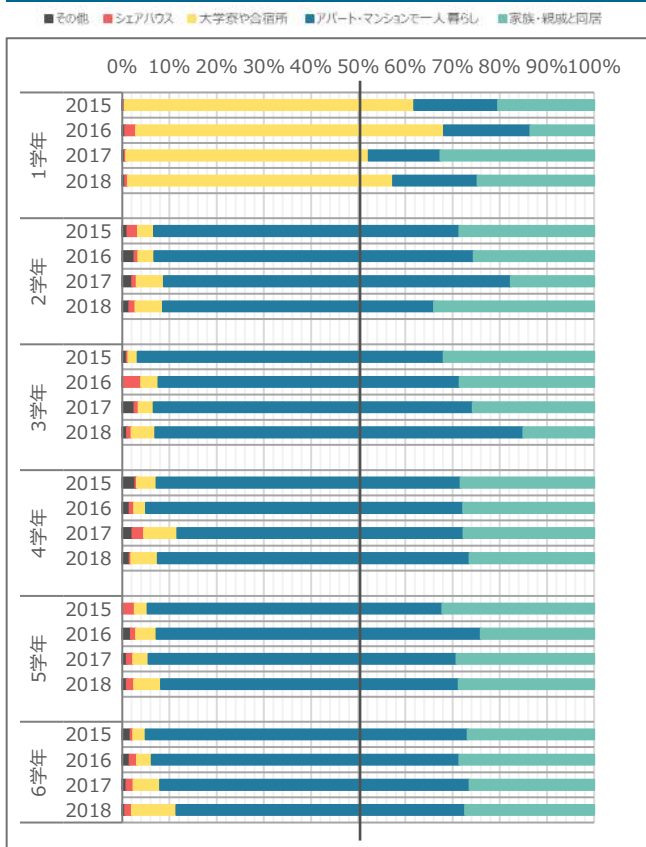
喫煙習慣が『ない』の回答がほとんどの学年で約8割以上を占める結果となりました。学年が上がるにつれて喫煙者数は増加傾向にありますが、年度間で大きな変化は見られませんでした。

飲酒習慣はありますか



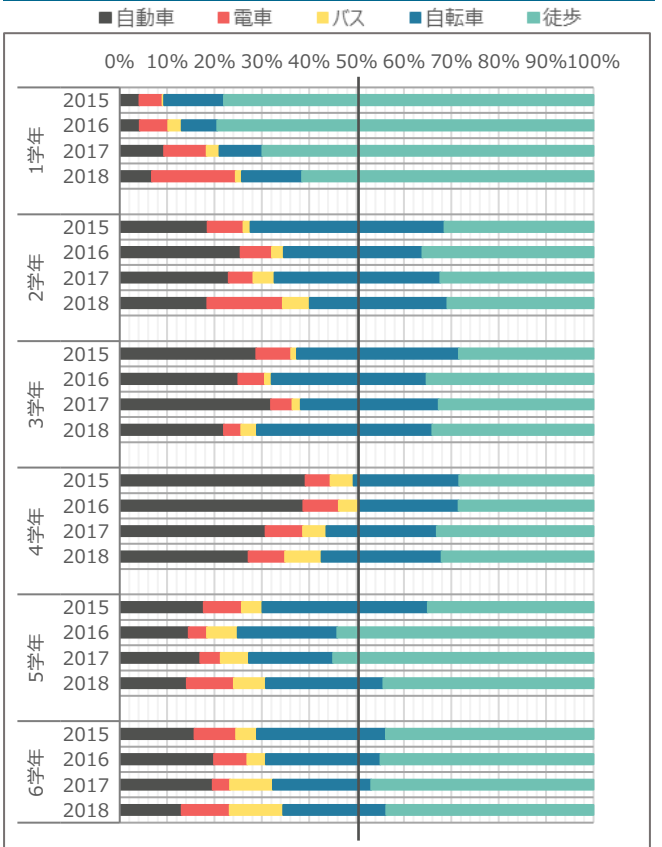
飲酒習慣が『ない』の回答は学年が上がるにつれて減少傾向にあります。特にストレート進級者が20歳を超える第三学年からは、飲酒習慣が『月 1~2回』以上の回答が約6割以上を占める結果となりました。

あなたの現在の居住形態を教えてください



1学年では半数以上が『大学寮や合宿所』の回答でした。学年が上がると『アパート・マンションで一人暮らし』の回答が半数以上の結果となりました。

通学はどのようにしていますか

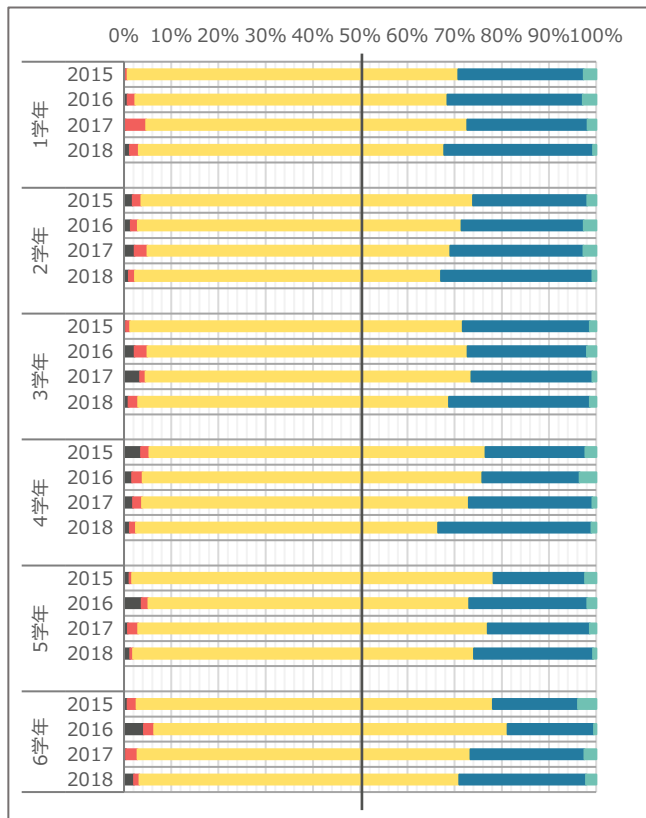


学生寮に半数以上が入寮していた1学年では徒歩での通学が6割を超え、一人暮らしの回答が半数以上あった2学年以降は自動車、自転車での通学が各2割、徒歩での通学が3割の結果となりました。また、5,6学年になると徒歩での通学が約半数の結果となりました。

01_学生生活

精神的な悩みや人間関係トラブルは誰に相談しますか

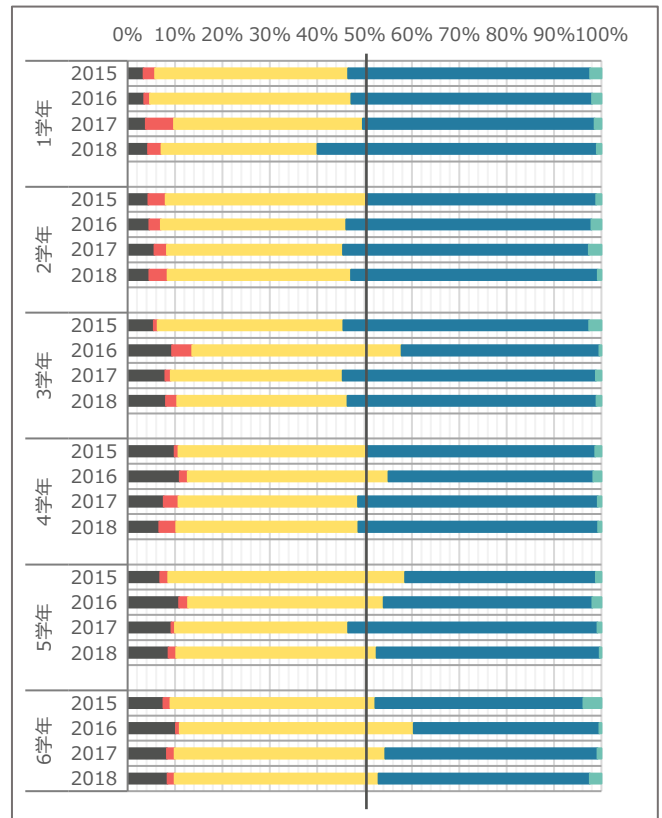
■開業医 ■健康管理センター ■先輩・友人 ■親 ■教員



相談する人が『先輩・友人』の回答が6割の結果となりました。次点で『親』の回答が2割以上を占める結果となっております。

身体的な心配事は誰に相談しますか

■開業医 ■健康管理センター ■先輩・友人 ■親 ■教員

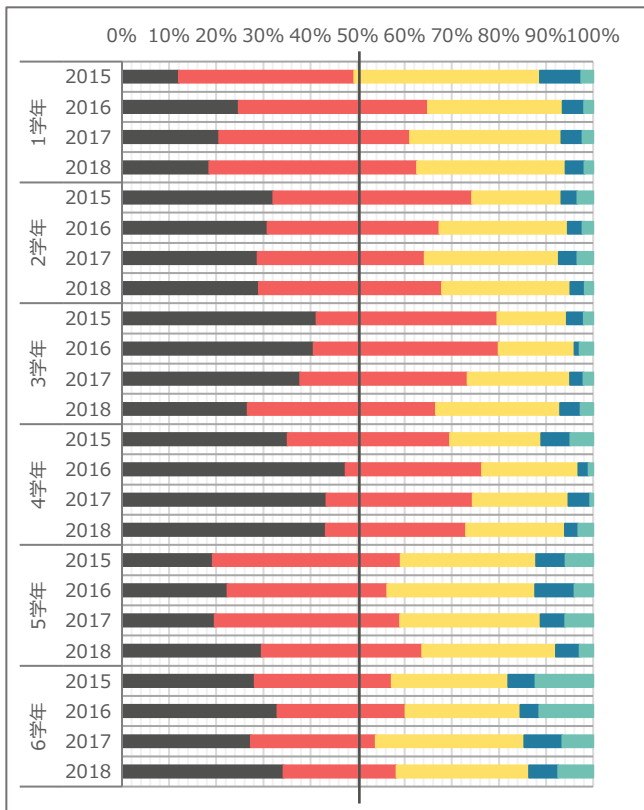


相談する人が『親』の回答が約半数、『先輩・友人』の回答が約4割という結果となりました。3学年以降は『開業医』に相談する回答が1・2学年より増加する傾向があります。

02_勉学時間

1週間あたりどのくらい授業・実習の準備をしますか

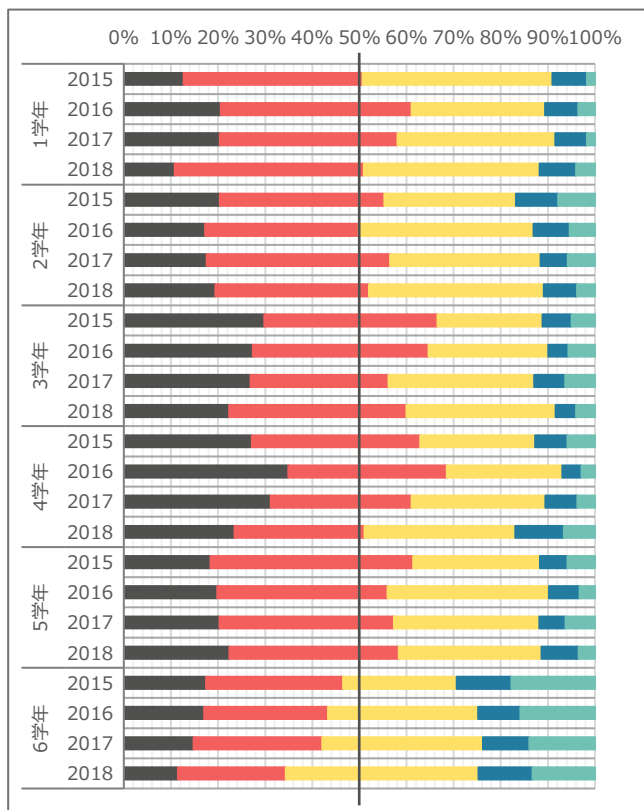
■1時間未満 ■1～3時間 ■3～8時間 ■8～12時間 ■12時間以上



1週間の授業・実習の準備時間は8時間以下の回答が8割以上を占める結果となりました。『12時間以上』の回答は6学年で増加する傾向にあります。

1週間あたりどのくらい授業・実習の振り返りをしますか

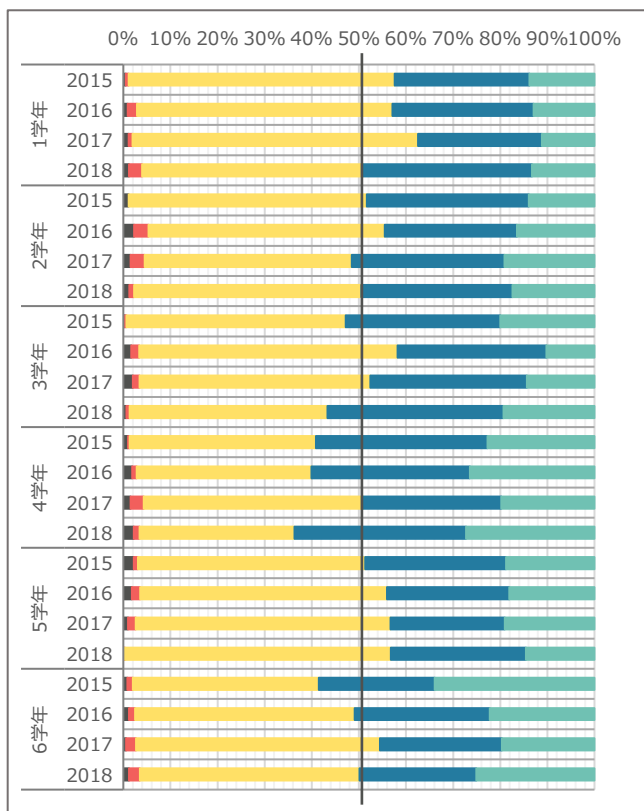
■1時間未満 ■1～3時間 ■3～8時間 ■8～12時間 ■12時間以上



1週間の授業・実習の振り返り時間は、6学年以外が8時間以下の回答が8割以上を占める結果となりました。6学年では8時間以上の回答が2割以上を占める結果となり、6学年で振り返りの時間が増加する傾向にあります。

90分の授業は長く感じますか

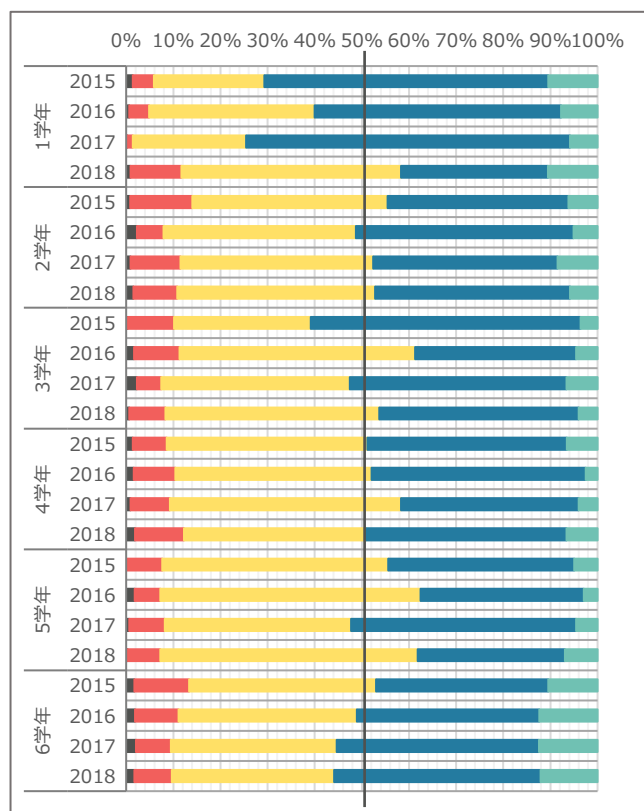
■短い ■やや短い ■普通 ■やや長い ■長い



4学年以外は『普通』と『やや長い』『長い』の回答が約半数ずつの結果となりました。4学年は2017年度以外は『やや長い』『長い』の回答が半数以上を占める結果となりました。

定期試験のための準備はいつ頃からしますか

■しない ■直前 ■1週間前 ■1～2か月前 ■普段から

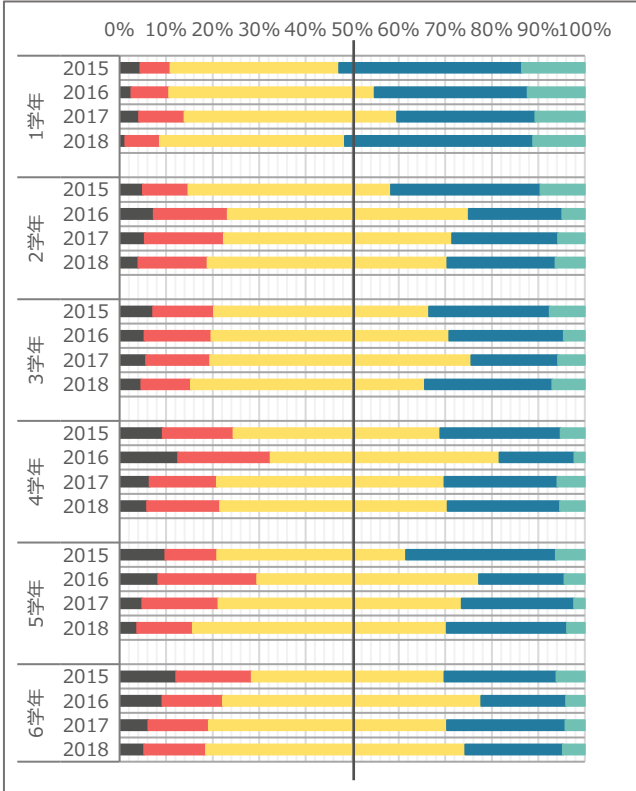


『1週間前』より以前から準備を行う回答が9割近くを占めております。また、例年『直前』に準備をする割合が一定数いる結果となりました。

03_教育課程・学生支援

大学の目指す医療人像を示した学則と学位授与方針を知っていますか

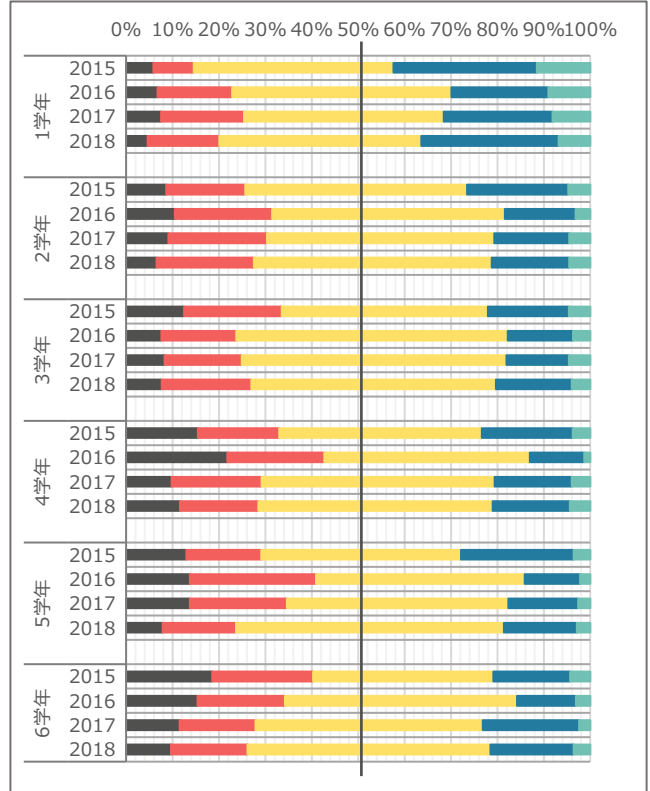
■何も知らない ■存在は知っている ■なんとなく ■だいたい ■よく知っている
知っている 知っている



1学年の『だいたい知っている』『よく知っている』の回答が約半数を占めています。学年が上がると『存在は知っている』『なんとなく』の回答が増加する傾向にあります。

学位授与方針にあわせた教育課程の概要を知っていますか

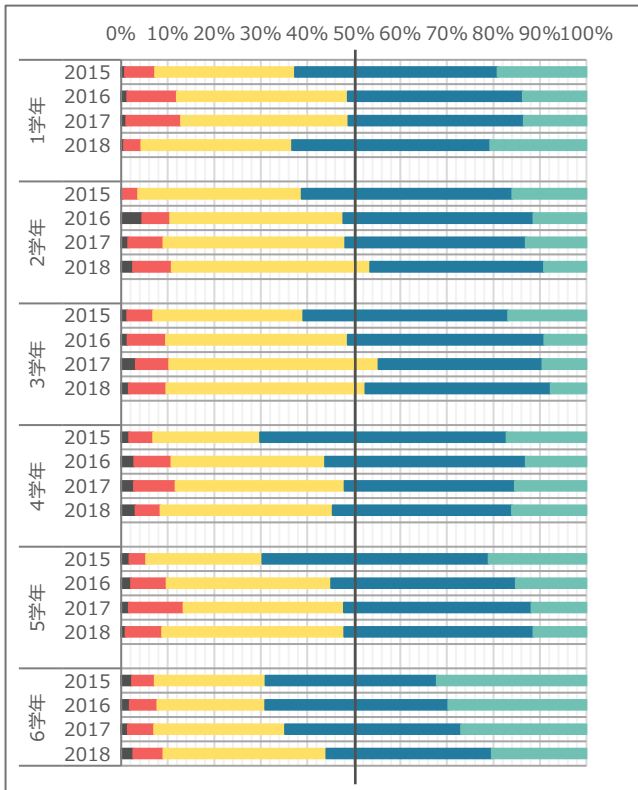
■何も知らない ■存在は知っている ■なんとなく ■だいたい ■よく知っている
知っている 知っている



1学年の『だいたい知っている』『よく知っている』の回答が3割以上を占めています。学年が上がると『存在は知っている』『なんとなく』の回答が増加する傾向にあります。

卒業までにクリアしなければならない進級試験や共用試験について知っていますか

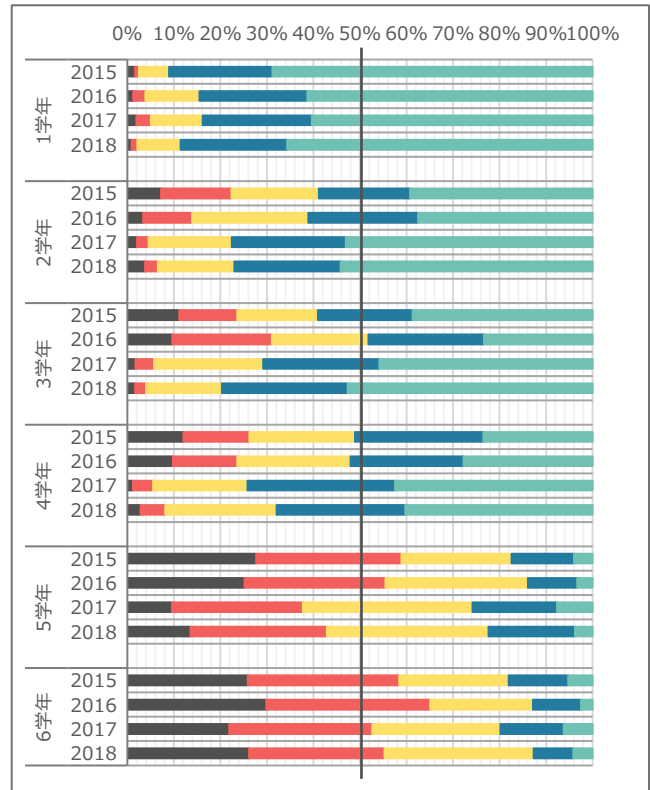
■何も知らない ■存在は知っている ■なんとなく ■だいたい ■よく知っている
知っている 知っている



『だいたい知っている』『よく知っている』の回答が約半数を占めています。学年が上がると、『よく知っている』の回答が増加する傾向にあります。

シラバスの利用頻度を教えてください

■見ない ■月1回 ■週1回 ■週2~3回 ■毎日

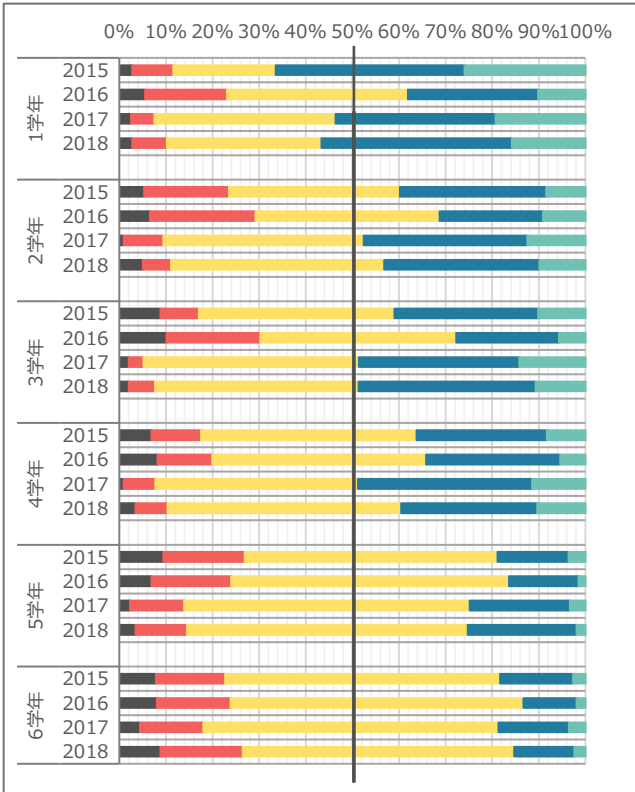


学年が上がると『毎日』の回答が減少傾向にあります。特に5~6学年は『見ない』『月1回』の回答がほとんどの年度で5割を超える結果となりました。

03_教育課程・学生支援

シラバスの使い勝手を評価してください

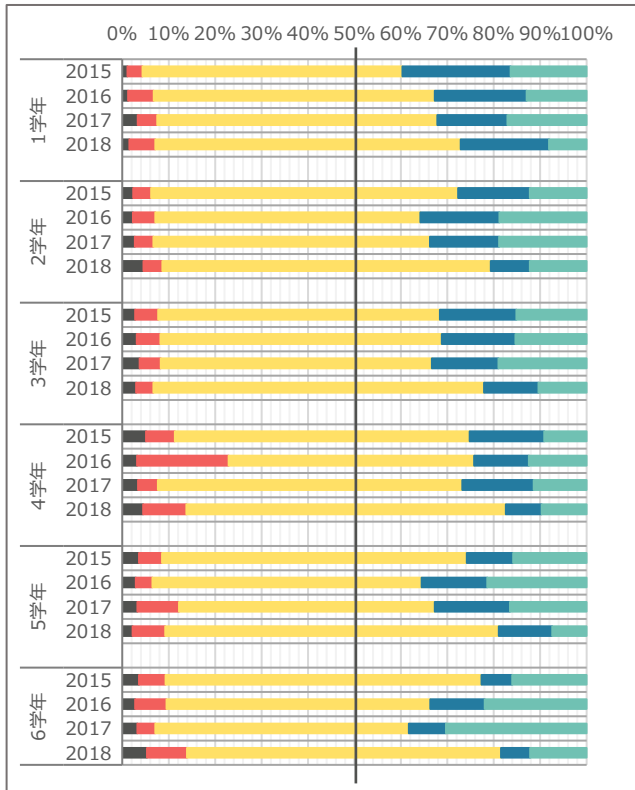
■悪い ■あまりよくない ■普通 ■概ねよい ■非常によい



学年が上がるにつれて肯定的な回答が減少傾向にあります。6学年以外の学年では、2017年以降に否定的な回答が減少している結果となりました。

勉学上の疑問点は誰に相談しますか

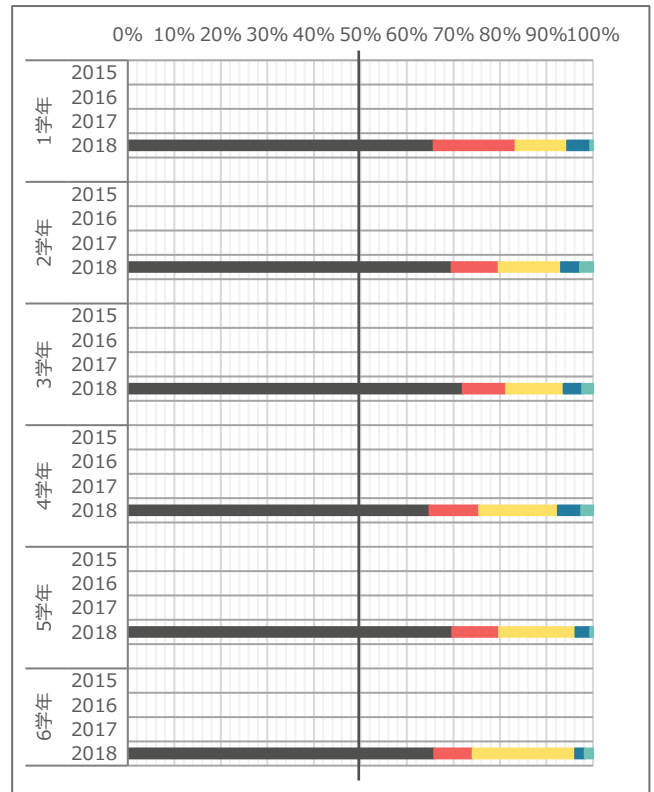
■放置 ■その他 ■友人 ■先輩 ■教員



『友人』の回答が半数以上を占めています。例年に比べ、2018年度は全ての学年で『先輩』『教員』の回答が減少する結果となりました。

学生生活の中で、どのくらいキャンパスライフガイドを活用していますか

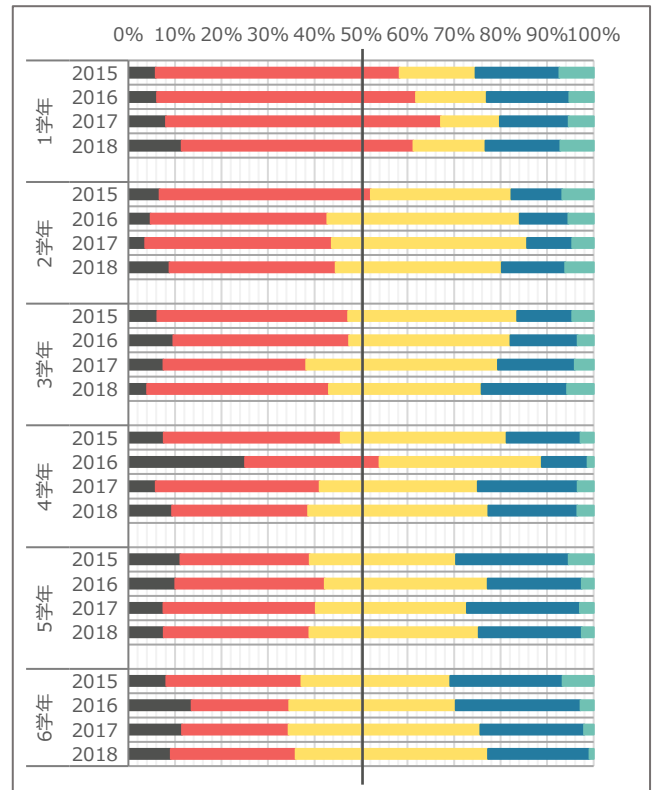
■見ない ■月1回 ■週1回 ■週2~3回 ■毎日



6割以上が『見ない』の回答となりました。各学年で回答に大きな変化は見られませんでした。

授業時間以外の教員との面談をどのように行っていますか

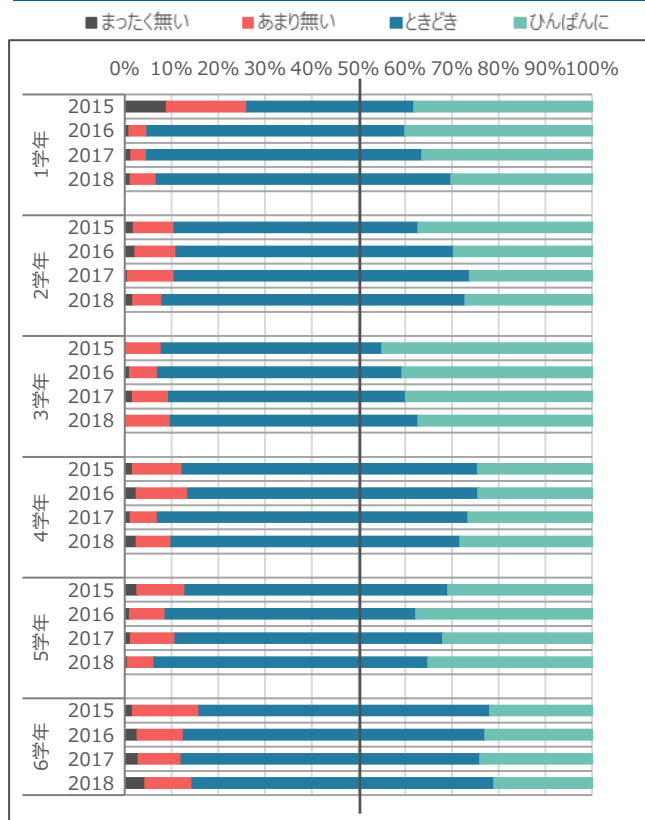
■その他 ■話したことがない ■アポイントをとらずに ■アポイントをとって ■オフィスアワー利用



『話したことがない』の回答は学年が上がるごとに減少傾向にあり、教員との面談機会が増えていることが分かります。

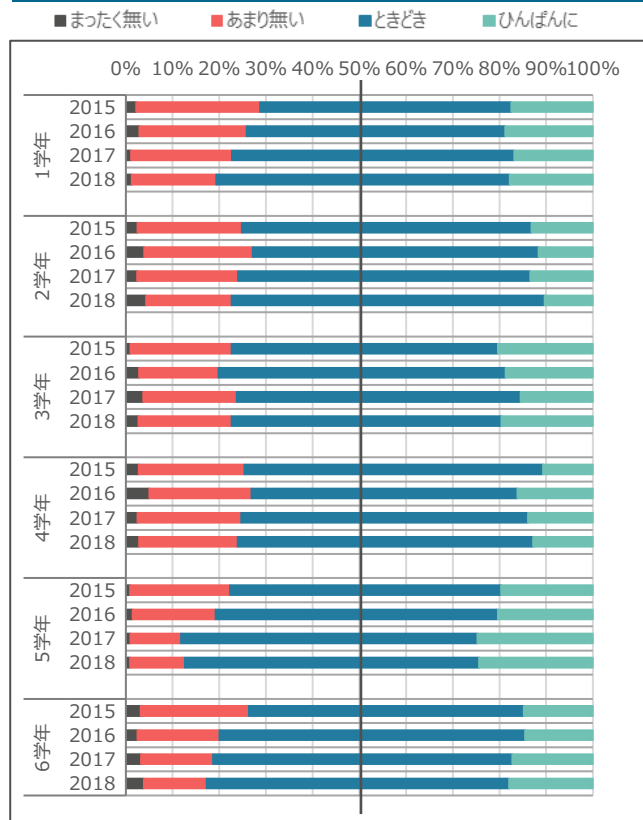
04 授業・実習での経験

実験、実習などを実施し、学生が体験的に学ぶ



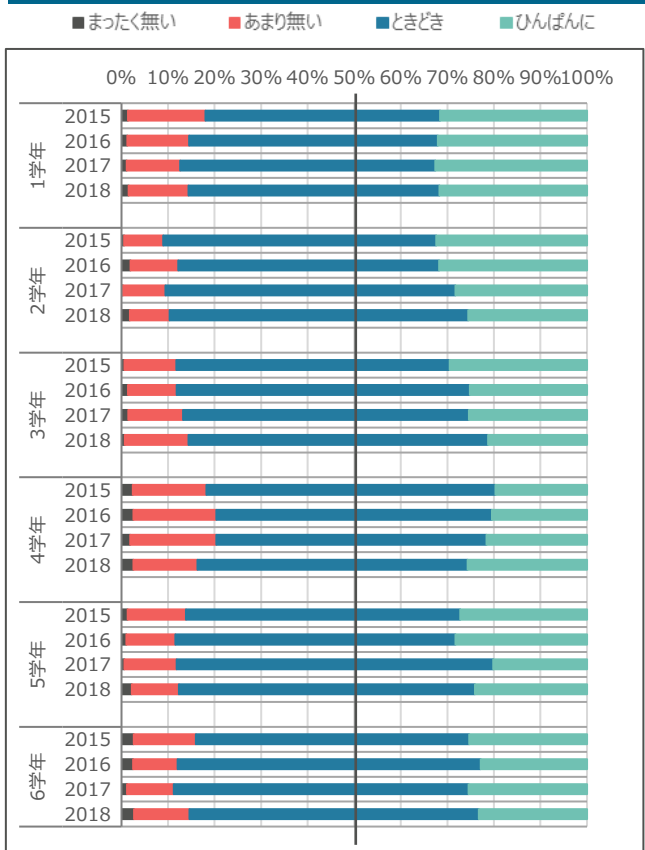
『ときどき』『ひんぱんに』の回答がほとんどの学年、年度で8割を超える結果となりました。2015年の1学年のみ『まったく無い』『あまり無い』の回答が2割を超えていましたが、翌年度には改善されています。

学生自身が文献や資料を調べる



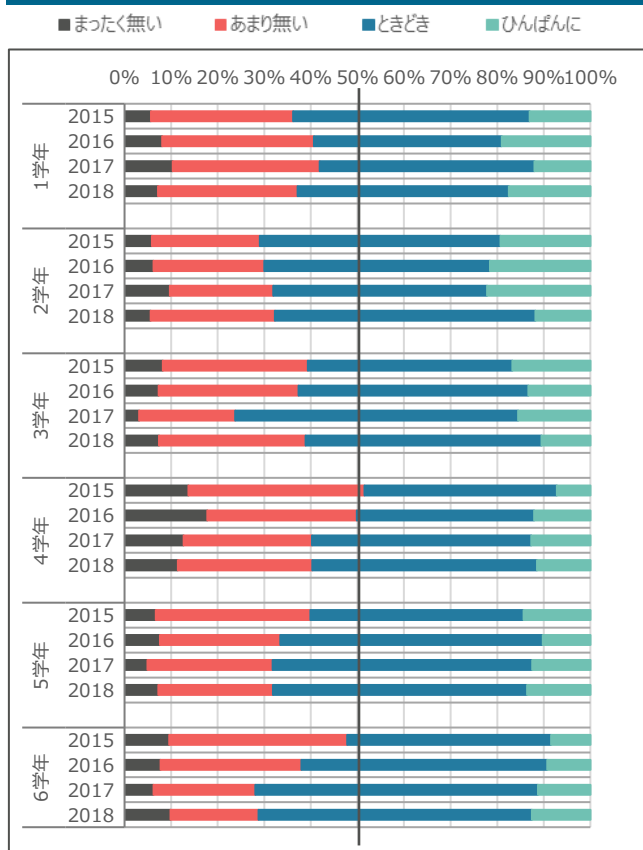
『ときどき』『ひんぱんに』の回答が7割を超える結果となりました。5学年では2017年以降に『あまり無い』の回答が1割近く減少した結果が見られました。

小テストやレポートなどで学修進度が明示される



約7割の回答が『ときどき』『ひんぱんに』の結果となりました。学年間で比較すると、4学年が『あまり無い』の回答が多い傾向があります。

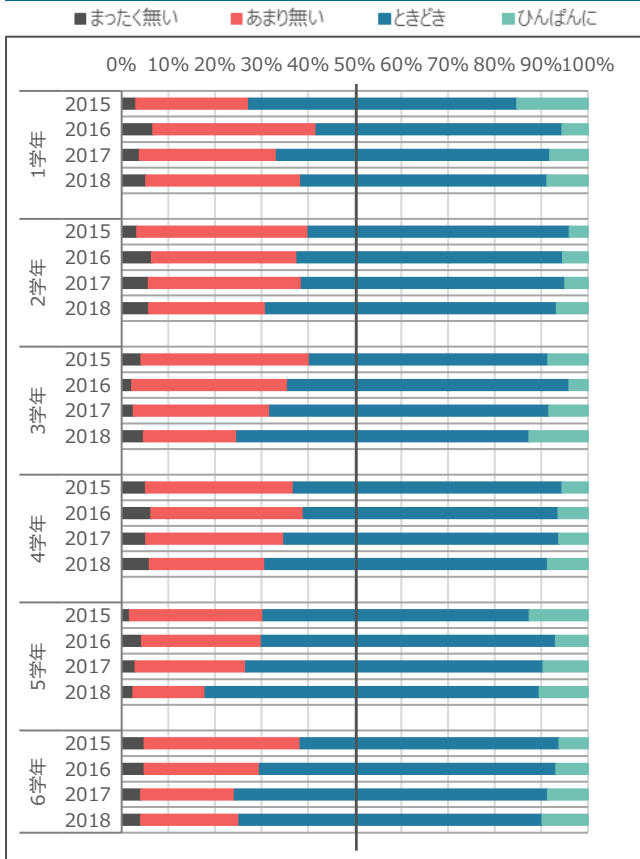
教員が添削やコメントをした提出物の返却



概ねどの学年、年度でも提出物の返却が増加している傾向があります。『ひんぱんに』の回答は学年が上がることに減少傾向があります。

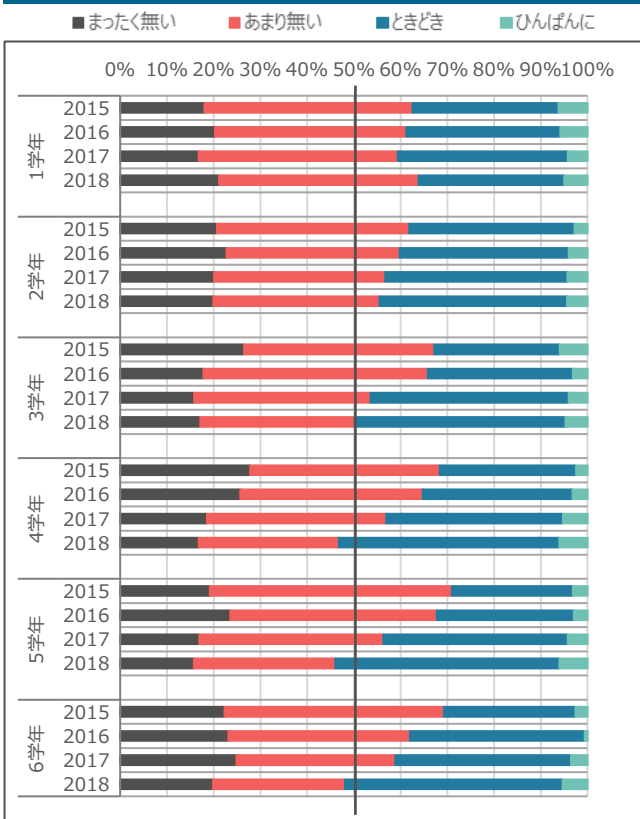
04 授業・実習での経験

学生が自分の考えや研究を発表する



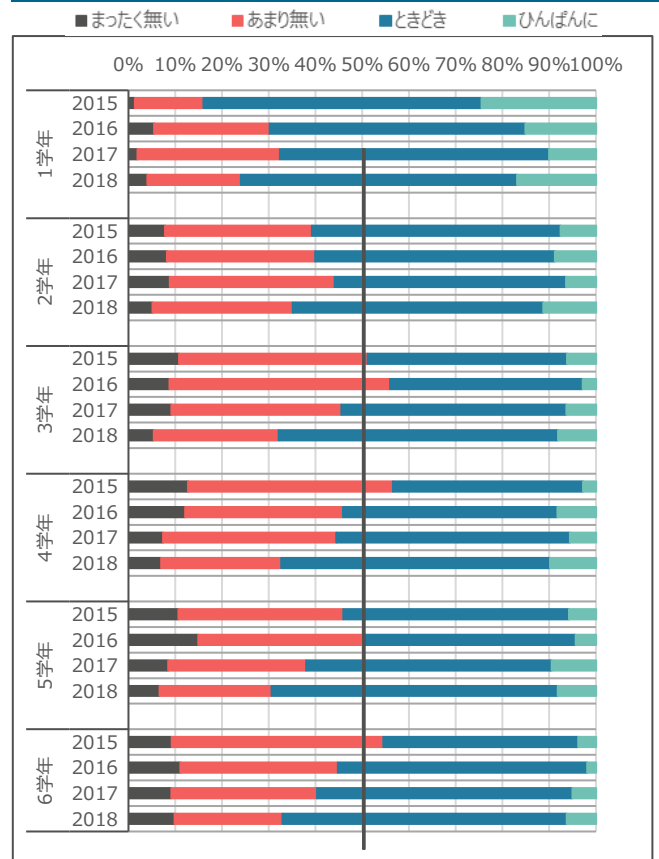
約6割の回答が『とまどき』『ひんばんに』の結果となりました。ほとんどの学年で、年度が経つにつれて発表する機会が増加しているのを見ることが出来ます。

授業で検討するテーマを学生が設定する



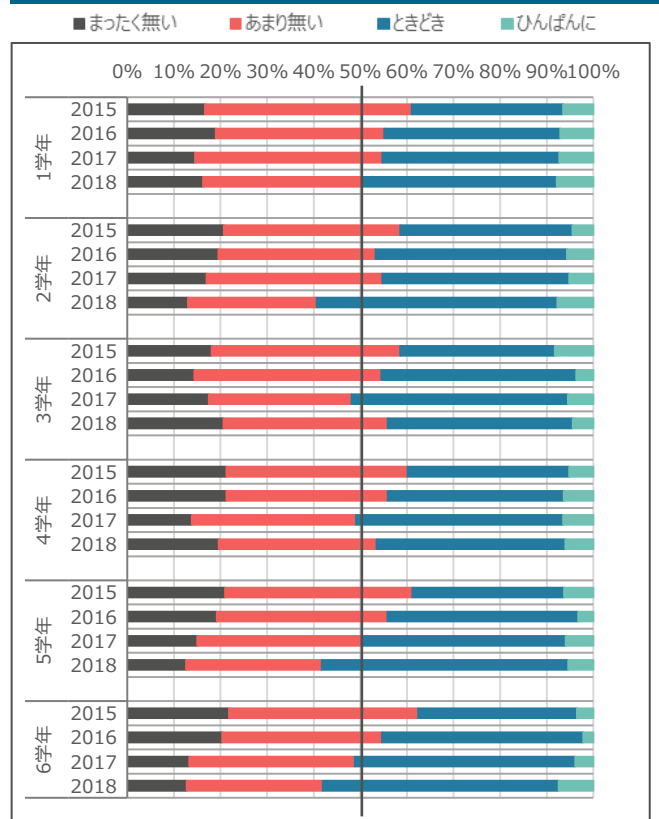
『まったく無い』『あまり無い』の回答がほとんどの学年、年度で5割を超えていることが分かりました。また、1学年以外では学生がテーマ設定を行う機会が増加していることが分かります。

授業中に学生同士が議論をする



『とまどき』『ひんばんに』の回答は1学年に多い結果となっております。各学年でも、年度が経つて議論をする回数が増加している傾向があります。

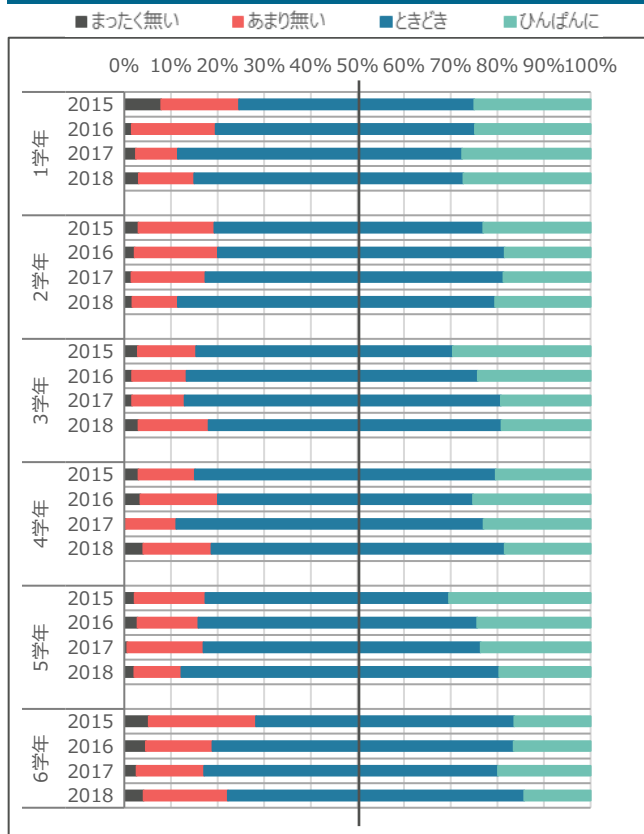
授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



ほとんどの学年、年度で『まったく無い』『あまり無い』の回答が半数を占める結果となりましたが、年々学生の意見を取り入れる機会が増加している傾向があります。

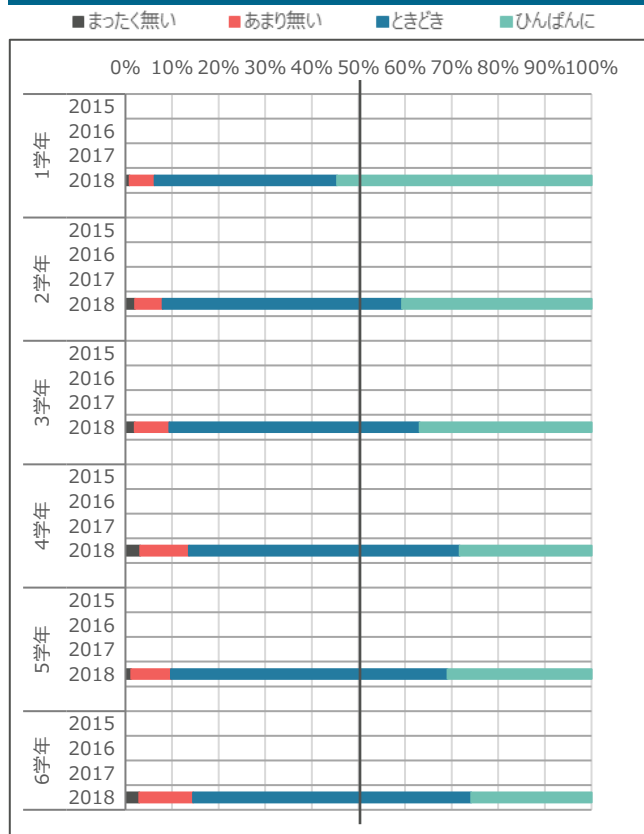
04 授業・実習での経験

実習で教員から助言・補助を受ける



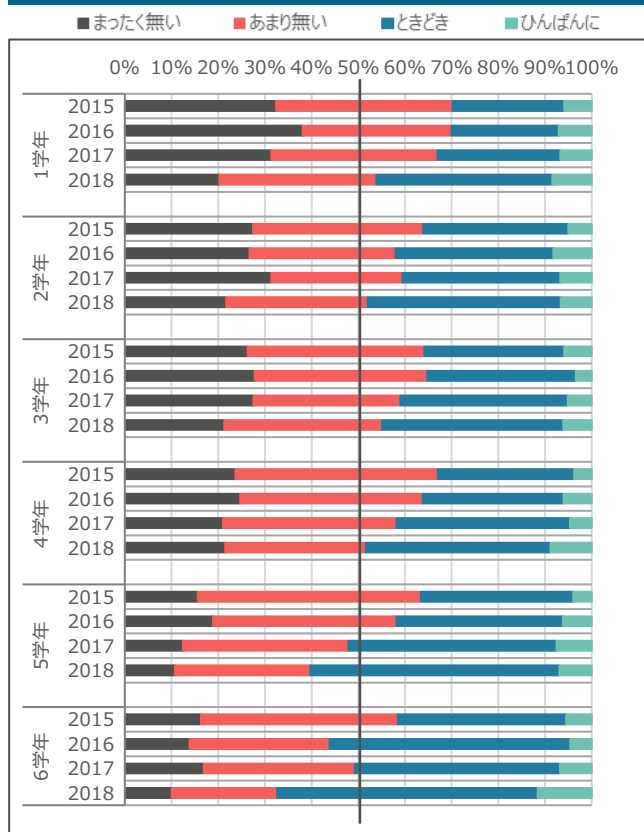
『とまどき』『ひんばんに』の回答が7割以上を占める結果となりました。1~2学年以外は『ひんばんに』の回答が減少傾向にあります。

授業・実習に積極的に参加した



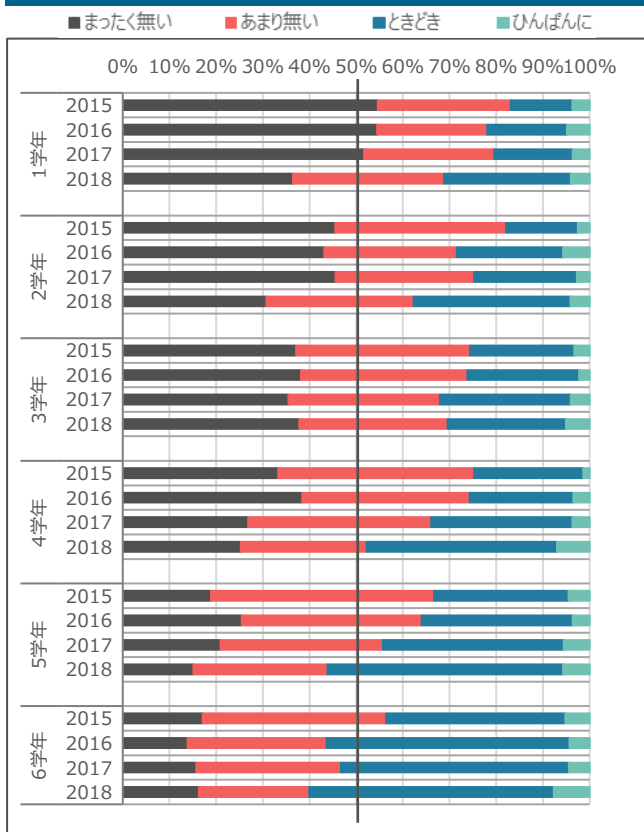
『とまどき』『ひんばんに』の回答が8割以上を占める結果となりました。学年が上がるごとに『ひんばんに』の回答が減少し、『あまり無い』の回答が増加しています。

教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加する



ほとんどの学年、年度で『まったく無い』『あまり無い』の回答が半数を超えていましたが、年度が経つごとに減少している傾向があります。

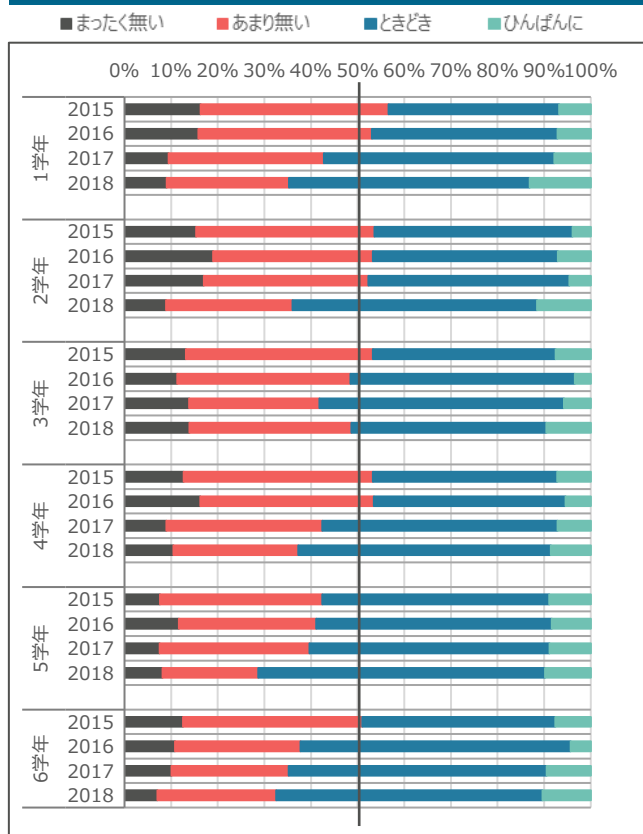
大学の教職員に卒業後の進路や職業選択などを相談する



『とまどき』『ひんばんに』の回答は学年が上がるごとに増加していることが分かります。『まったく無い』の回答も学年が上がるごとに減少しているが、『あまり無い』の回答率にはあまり変化がありません。

04_授業・実習での経験

授業・実習を通じて教員に親近感を感じる



『ときどき』『ひんぱんに』の回答が約半数を占める結果となりました。特に2018年度はほとんどの学年で例年より高い比率となりました。

「授業・実習での経験」各設問の平均スコア



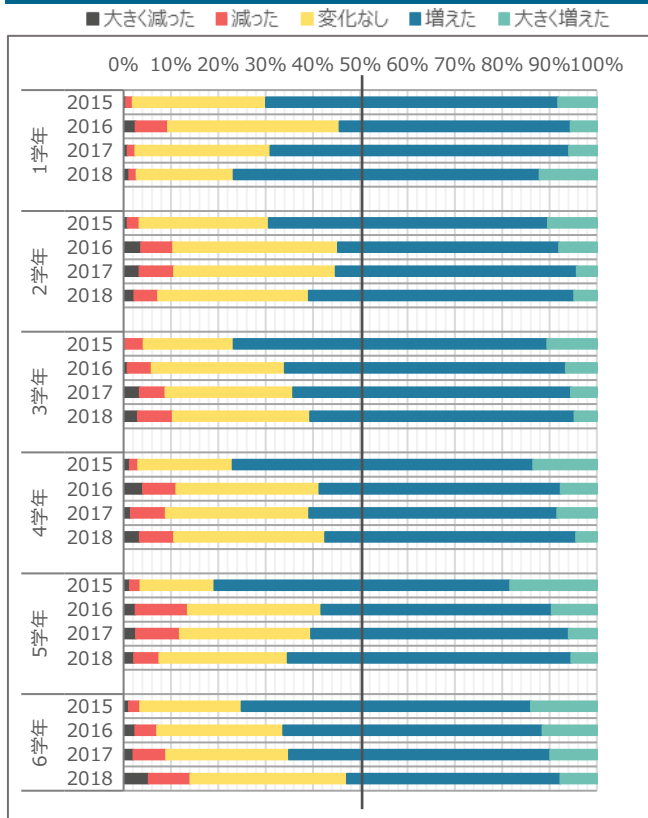
【設問】

- Q1_ 実験、実習などを実施し、学生が体験的に学ぶ
- Q2_ 学生自身が文献や資料を調べる
- Q3_ 小テストやレポートなどで学修進度が明示される
- Q4_ 教員が添削やコメントをした提出物の返却
- Q5_ 学生が自分の考えや研究を発表する
- Q6_ 授業中に学生同士が議論をする
- Q7_ 授業で検討するテーマを学生が設定する
- Q8_ 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる
- Q9_ 実習で教員から助言・補助を受ける

- Q10_ 授業・実習に積極的に参加した
- Q11_ 教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加する
- Q12_ 大学の教職員に卒業後の進路や職業選択などを相談する
- Q13_ 授業・実習を通じて教員に親近感を感じる

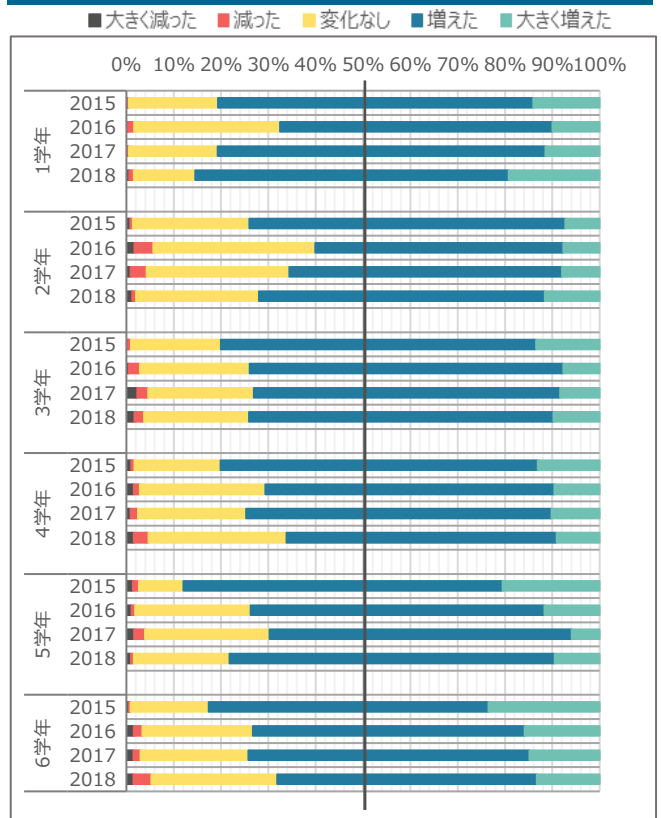
05_成長自己評価

一般的な教養



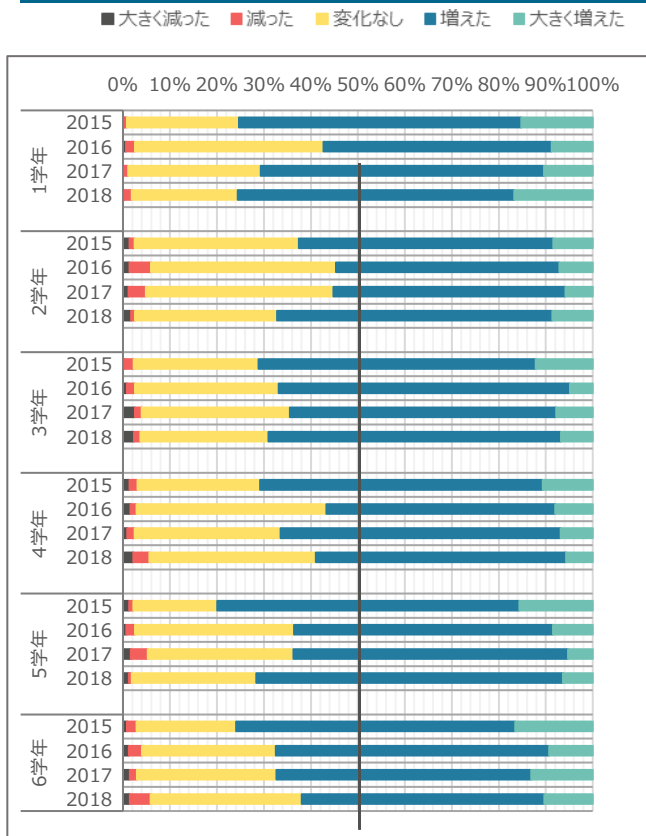
『増えた』『大きく増えた』の回答が半数以上を占める結果となりました。『変化なし』の回答率は例年一定数いることが分かり、大きく変化はしていません。

医療人に求められる倫理性



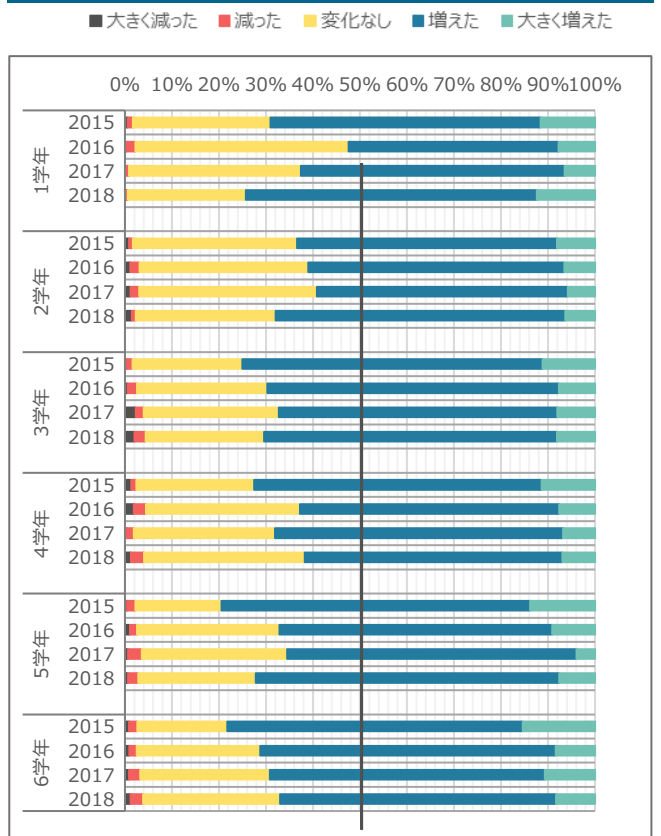
『増えた』『大きく増えた』の回答が6割を占める結果となりました。3学年までは各学年で年度が経つごとに『増えた』『大きく増えた』の回答が増加傾向にあるが、4学年からは逆に減少傾向にあります。

他の人のために働く利他的行動



『増えた』『大きく増えた』の回答が6割を占める結果となりました。6学年の回答では例年『減った』の回答が一定数いることが分かりました。

収集した情報の分析力や問題解決力

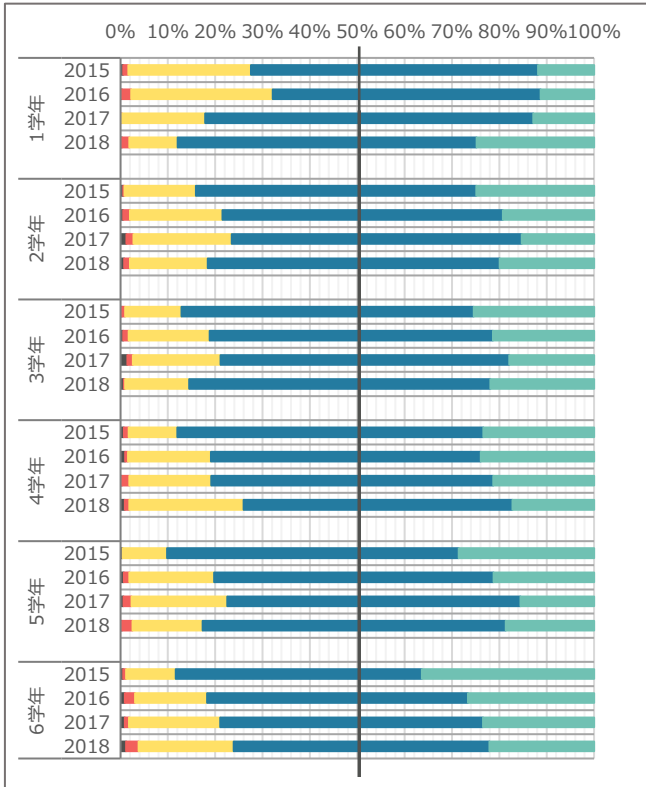


『増えた』『大きく増えた』の回答が6割を占める結果となりました。『大きく増えた』の回答は1学年以外は年度ごとに若干減少傾向にあります。

05_成長自己評価

批判的に考える能力

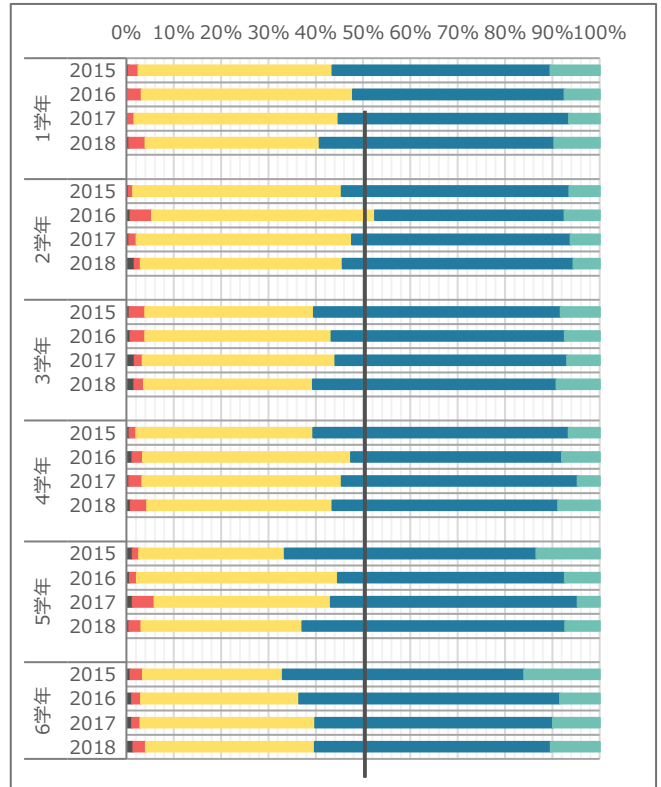
■ 大きく減った ■ 減った ■ 変化なし ■ 増えた ■ 大きく増えた



『増えた』『大きく増えた』の回答が6割を占める結果となりました。2018年度は1学年では『大きく増えた』の回答が大きく増加しましたが、他学年では減少傾向にあります。

専門分野や学科の知識

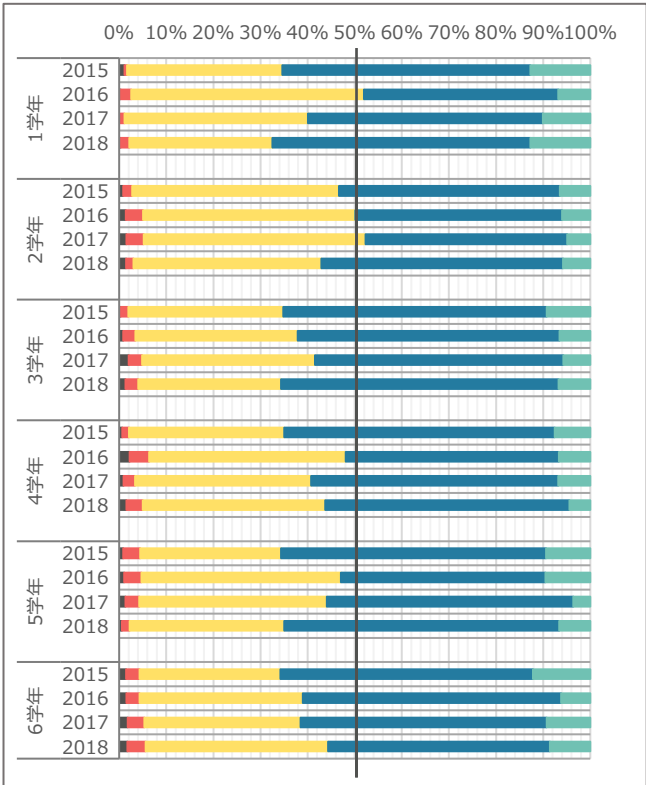
■ 大きく減った ■ 減った ■ 変化なし ■ 増えた ■ 大きく増えた



『増えた』『大きく増えた』の回答が約半数を占める結果となりました。また、学年が上がるごとに『増えた』『大きく増えた』の回答数が増加している傾向があります。

多様な文化に対する知識と理解

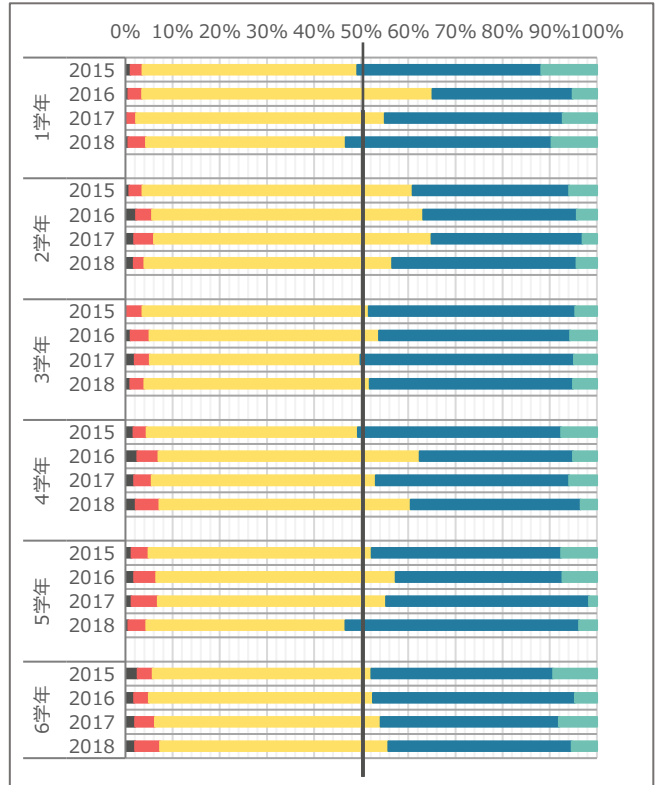
■ 大きく減った ■ 減った ■ 変化なし ■ 増えた ■ 大きく増えた



『増えた』『大きく増えた』の回答が約半数を占める結果となりました。『増えた』『大きく増えた』の回答は、2018年度においては、6学年以外では昨年度を上回る結果となりました。

リーダーシップの能力

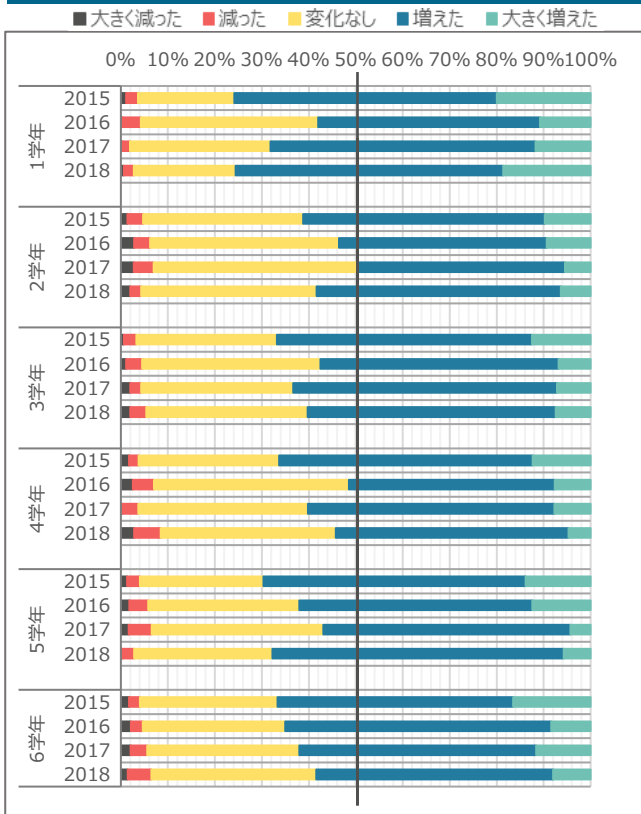
■ 大きく減った ■ 減った ■ 変化なし ■ 増えた ■ 大きく増えた



『変化なし』が約半数を占める結果となりました。『減った』の回答は学年、各年度で一定数いることが分かりました。

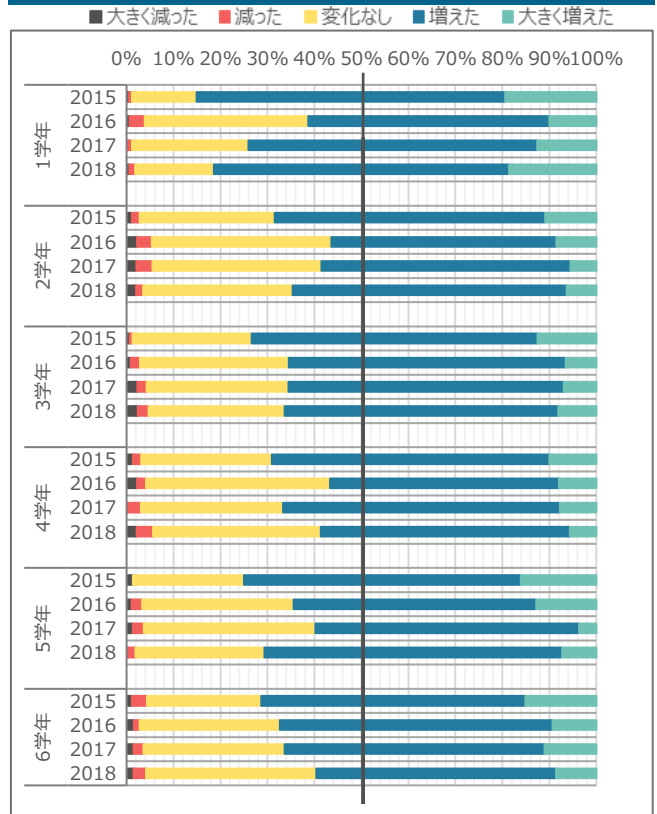
05_ 成長自己評価

人間関係を構築する能力



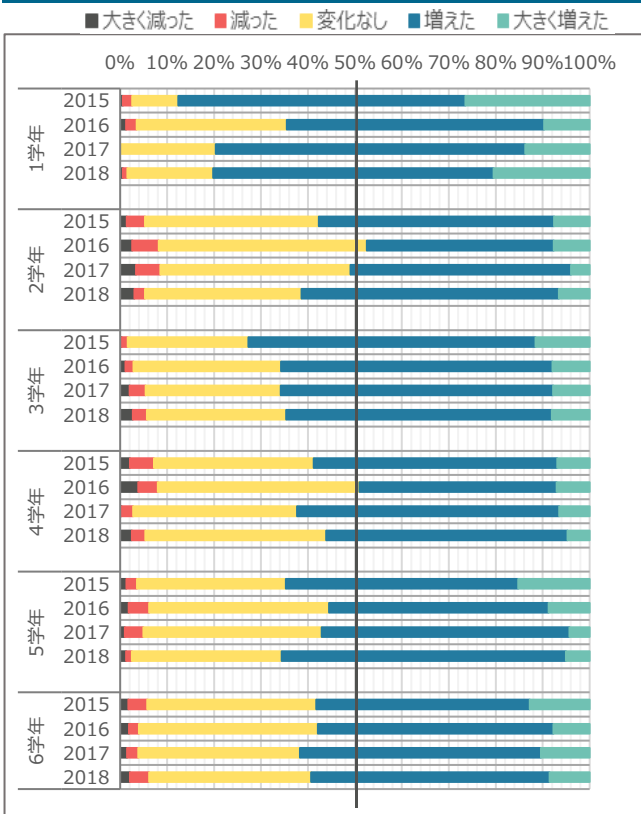
『増えた』『大きく増えた』の回答が約半数以上を占める結果となりました。1学年以外は例年と比べ、『大きく増えた』の回答が若干減少傾向にある。

他の人と協力して物事を遂行する能力



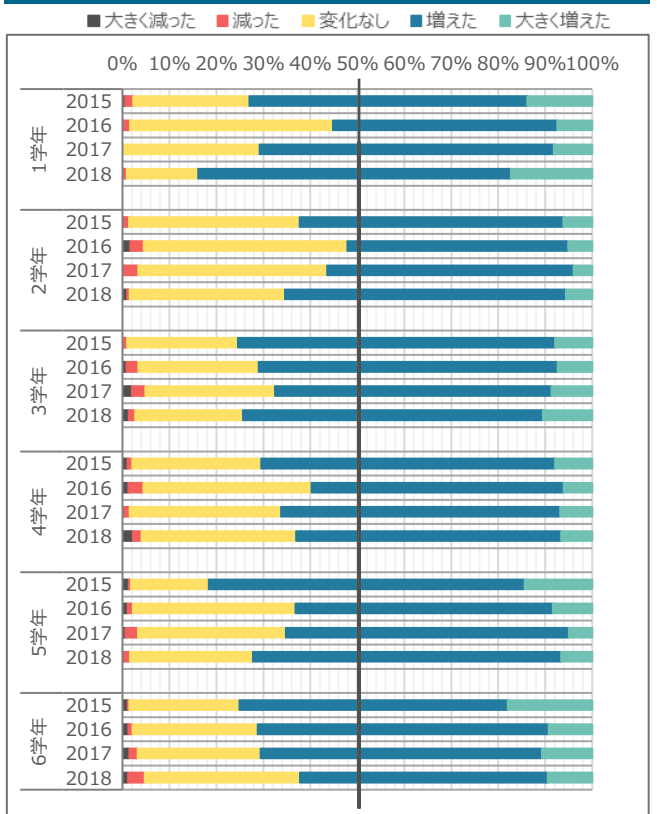
『増えた』『大きく増えた』の回答が6割を占める結果となりました。物事を遂行する能力と人間関係を構築する能力のどちらも、高くなったと回答している学生の割合が各学年、年度で同じような結果になっているようです。

他学部・多職種の人々と協力する能力



『増えた』『大きく増えた』の回答が約半数を占める結果となりました。特に1学年では2016年以外では8割を占める結果となりました。

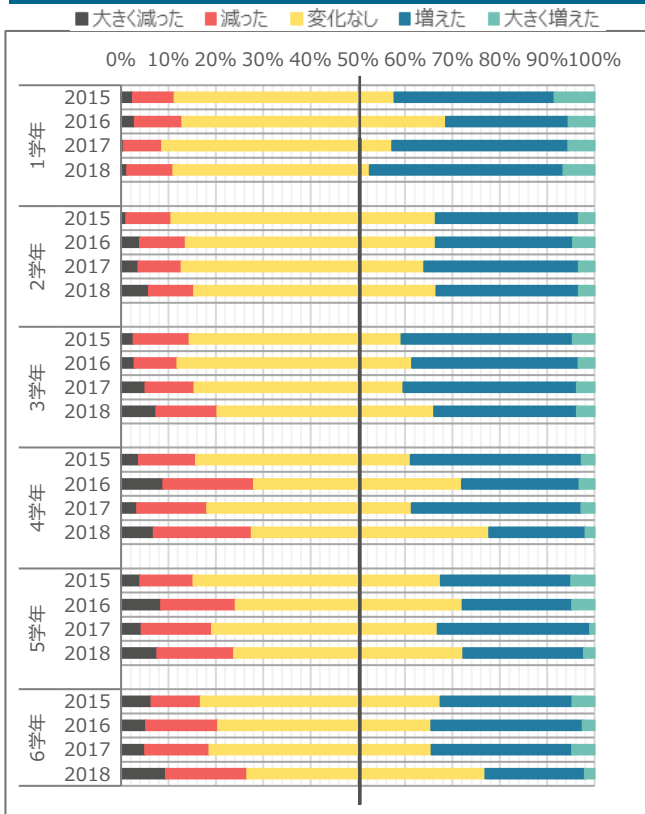
医療が直面する問題を理解する能力



『増えた』『大きく増えた』の回答が約半数を占める結果となりました。どの学年も2015年度と2018年度は比較的『増えた』『大きく増えた』の回答が多く見られました。

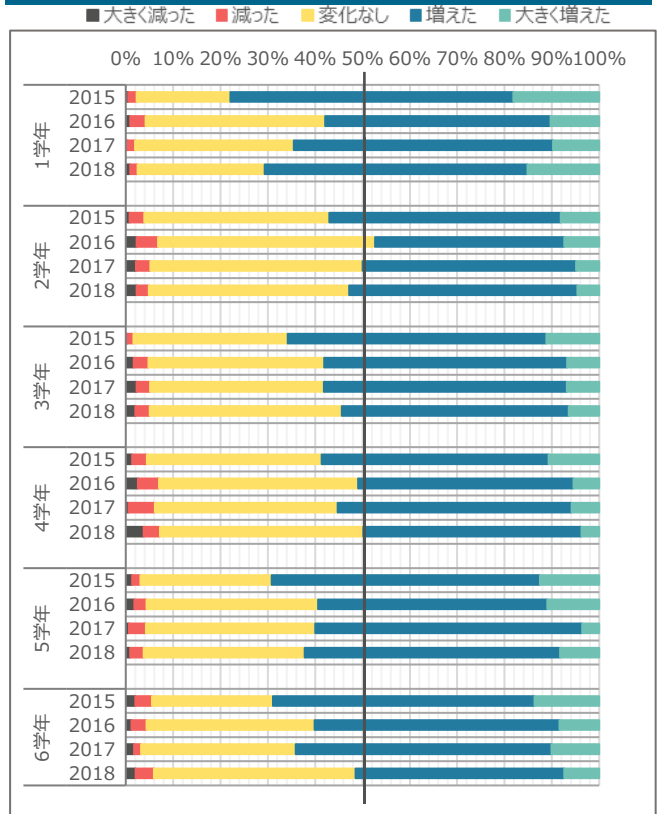
05_ 成長自己評価

外国語の運用能力



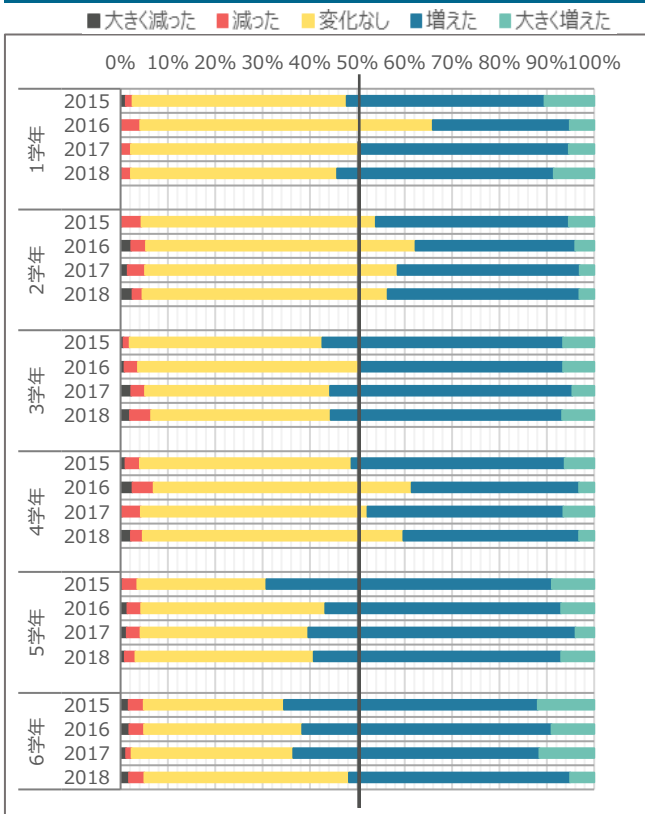
全体を通して『変化なし』の回答が一番比率が高い結果となりました。また、『減った』『大きく減った』の回答は学年が上がるにつれて若干増加している傾向があります。

コミュニケーション能力



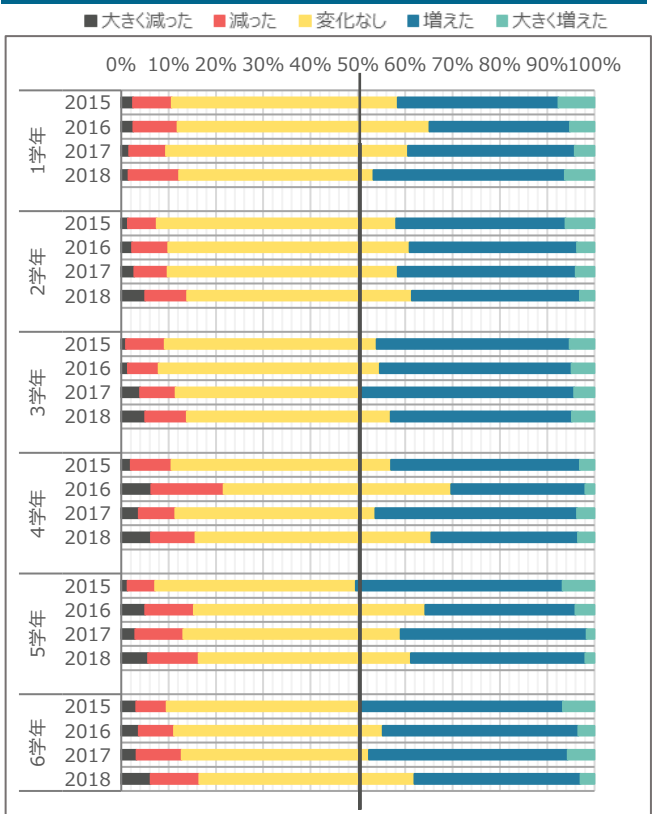
『増えた』『大きく増えた』の回答が半数を占める結果となりました。『大きく増えた』の回答は例年に比べ若干減少傾向があります。

プレゼンテーション能力



2・4学年以外は『増えた』『大きく増えた』の回答が約半数を占める結果となりました。2・4学年は『減った』の回答は他学年と同じ割合ですが、『変化なし』の回答が半数を占める結果となりました。

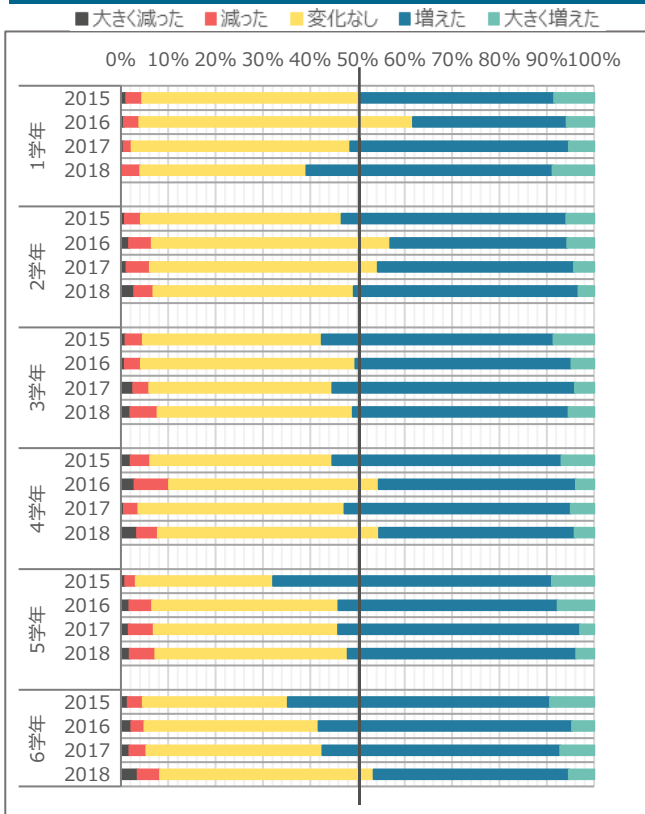
数理的な能力



『増えた』『大きく増えた』の回答の割合が3割を占める結果となりましたが、年々減少傾向が見られ、『減った』の回答が若干の増加傾向にあります。

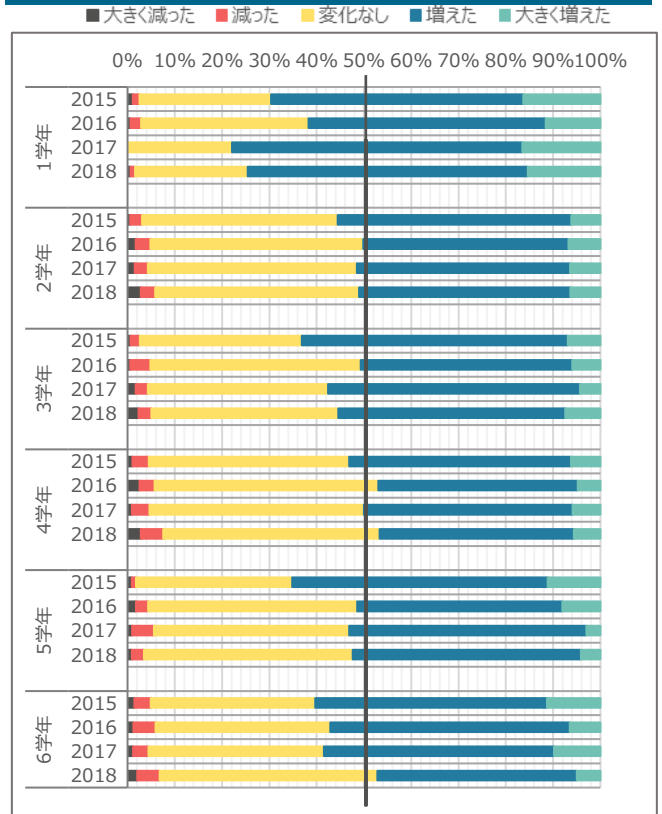
05_ 成長自己評価

論理的な文（教科書や論文など）を読んで理解する能力



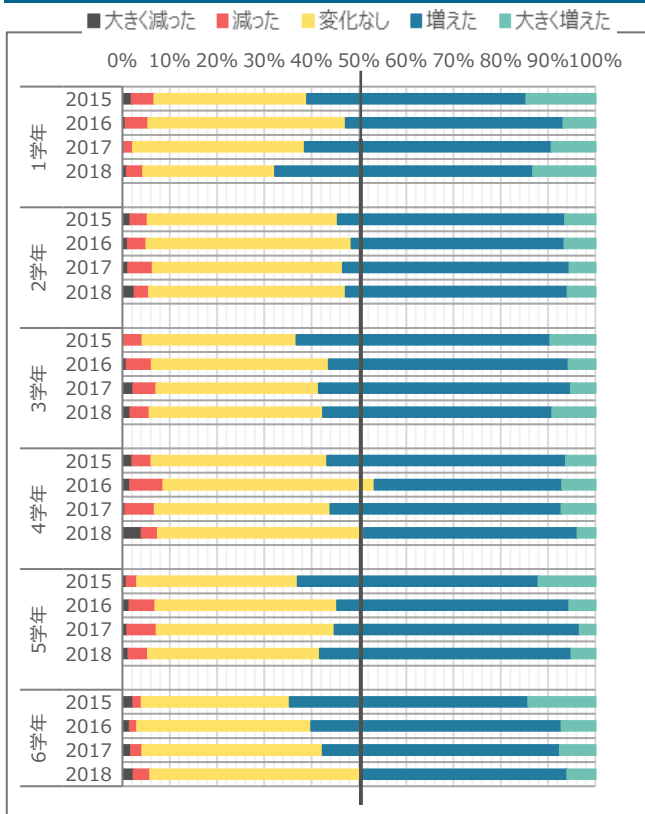
『増えた』『大きく増えた』の回答がほとんどの学年、年度で半数を占める結果となりました。3学年以降では『増えた』『大きく増えた』の回答が年々減少傾向にあります。

コンピュータの操作能力



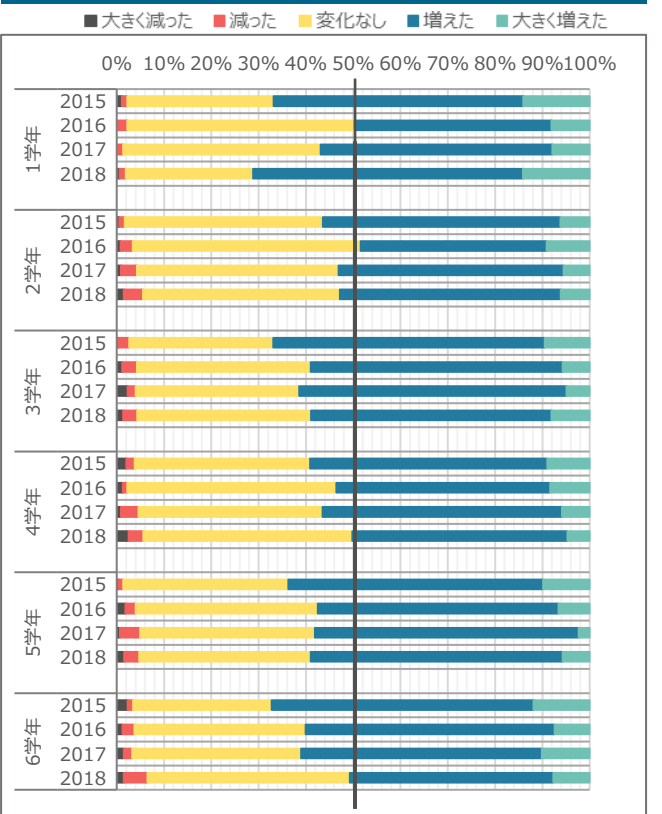
第1学年で『増えた』『大きく増えた』の回答が6割以上の結果となりました。2学年以降は毎年横ばいとなっており、大きな変化は見られません。

時間を効率的に利用する能力



ほとんどの学年、学部で『増えた』『大きく増えた』の回答が半数を占める結果となりました。『減った』『大きく減った』の回答は6学年で若干減少する傾向にあります。

客観的な自己理解（または、感情をコントロールする理性）

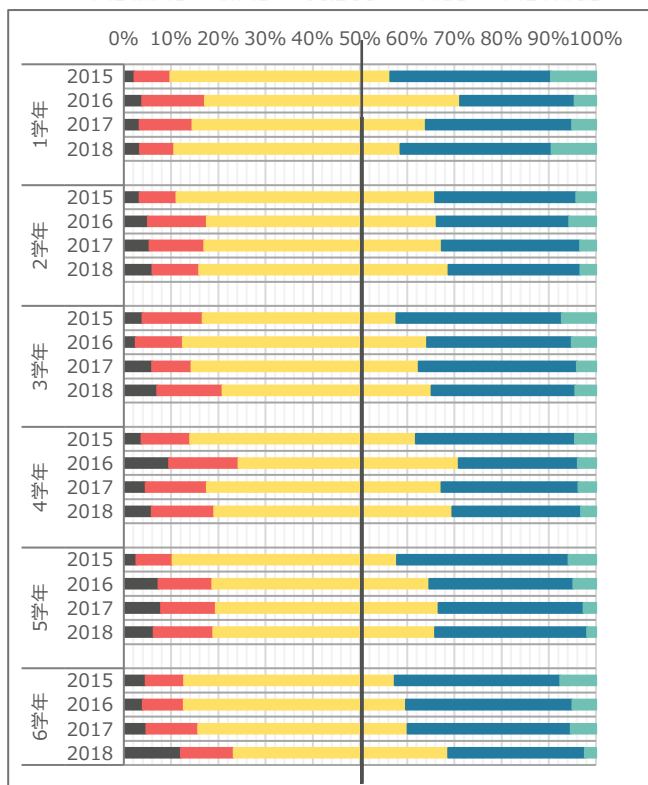


『増えた』『大きく増えた』の割合が約半数を占める結果となりましたが、1学年以外は年々割合が減少傾向にあります。

05_ 成長自己評価

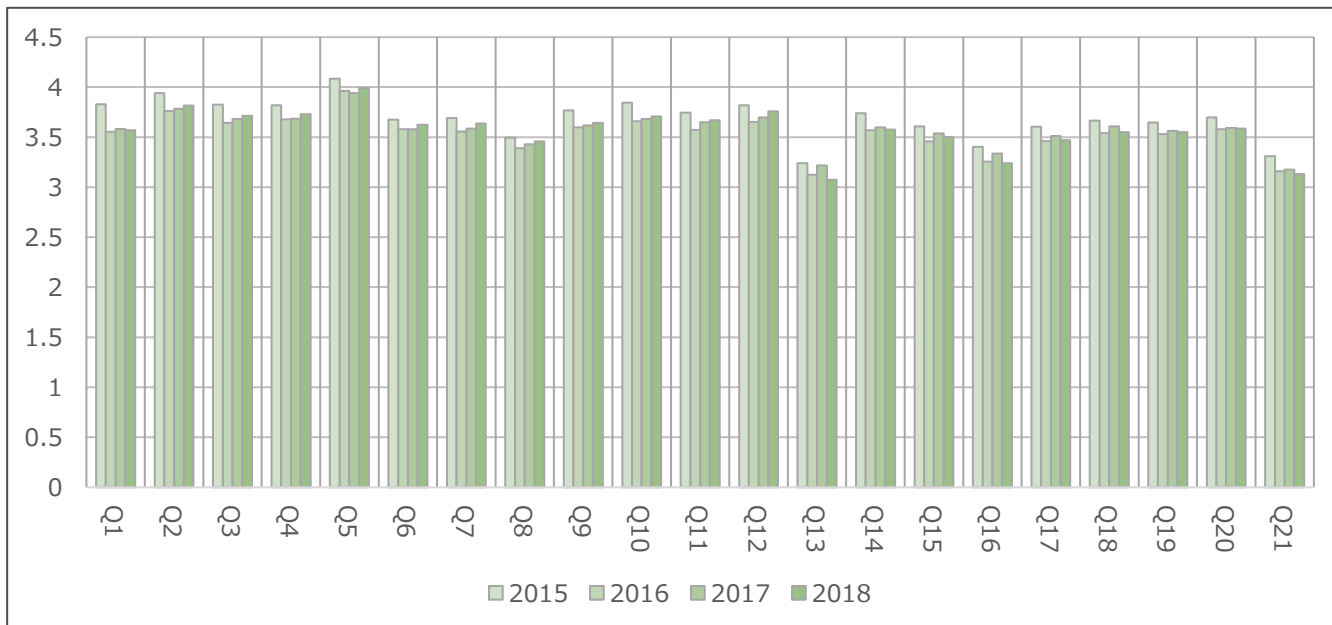
読書力

■ 大きく減った ■ 減った ■ 変化なし ■ 増えた ■ 大きく増えた



『変化なし』の回答が一番多く、次点で『増えた』の割合が多い結果となりました。

「授業・実習での経験」各設問の平均スコア



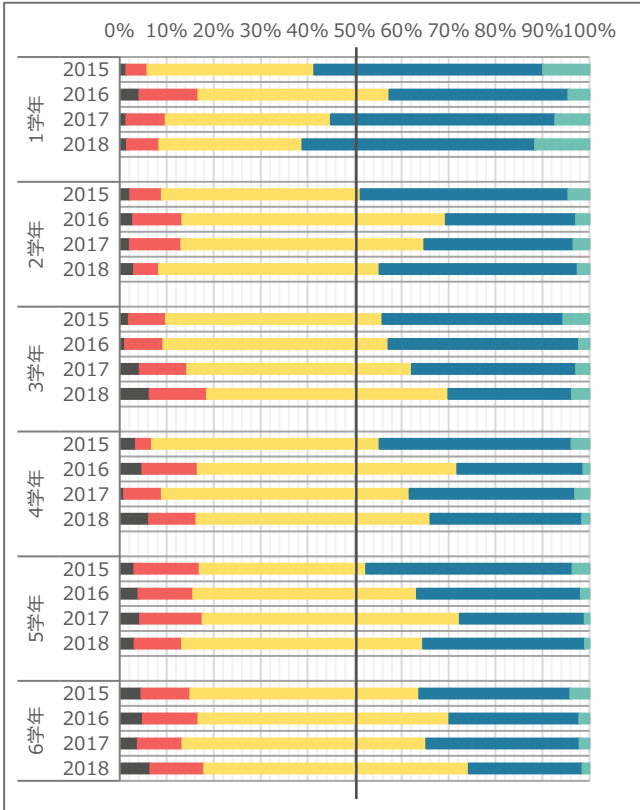
【設問】

- Q1_ 一般的な教養
- Q2_ 医療人に求められる倫理性
- Q3_ 他の人のために働く利他的行動
- Q4_ 収集した情報の分析力や問題解決能力
- Q5_ 批判的に考える能力
- Q6_ 専門分野や学科の知識
- Q7_ 多様な文化に対する知識と理解
- Q8_ リーダーシップの能力
- Q9_ 人間関係を構築する能力
- Q10_ 他の人と協力して物事を遂行する能力
- Q11_ 他学部・他職種の人々と協力する能力
- Q12_ 医療が直面する問題を理解する能力
- Q13_ 外国語の運用能力
- Q14_ コミュニケーション能力
- Q15_ プレゼンテーション能力
- Q16_ 数理的な能力
- Q17_ 論理的な文を読んで理解する能力
- Q18_ コンピュータの操作能力
- Q19_ 時間を効果的に利用する能力
- Q20_ 客観的な自己理解
- Q21_ 読書力

06_教育内容満足度

教養教育の授業実習

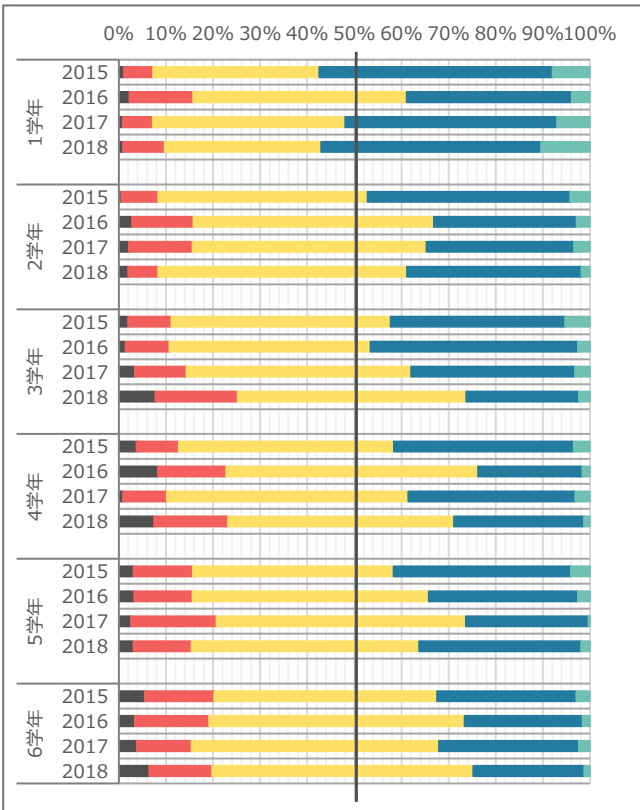
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



『満足』『とても満足』の回答が学年が上がるごとに減少傾向にあります。また、3学年以降は『満足』『とても満足』の回答が年々減少傾向にあります。

授業の全体的な質

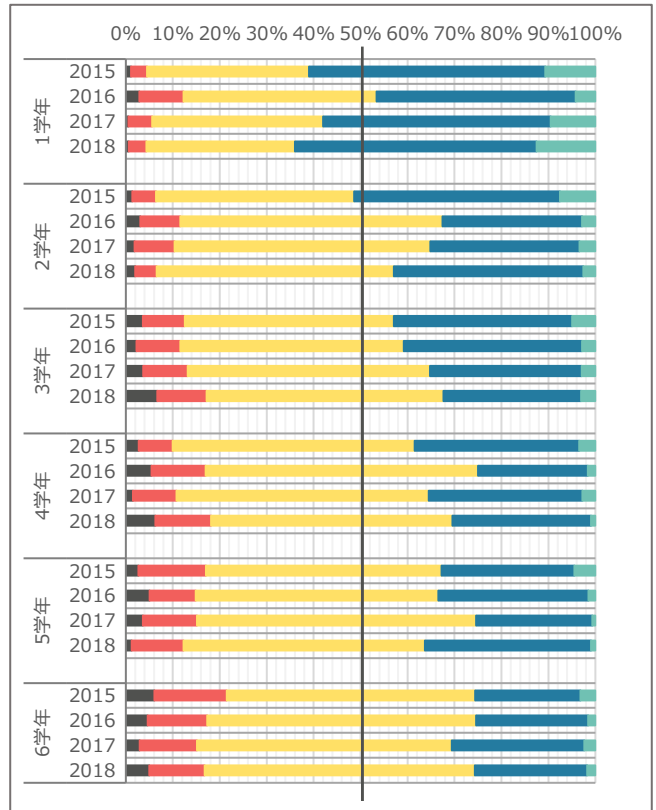
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



『どちらでもない』の回答が一番多い結果となりました。『満足』『とても満足』の回答は学年が上がるにつれて減少傾向にあります。

初年次生を対象とした専門教育

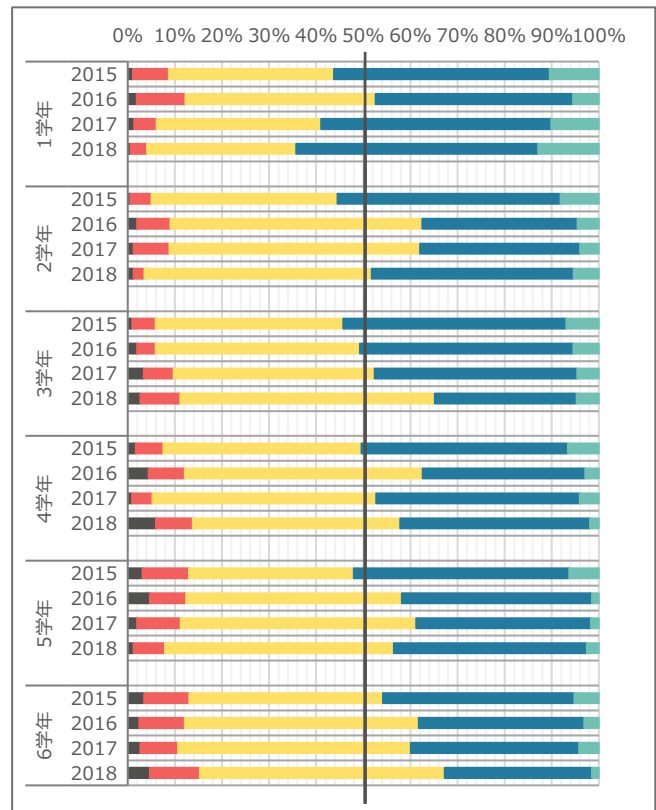
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



『満足』『とても満足』の回答は学年が上がるにつれて減少傾向にあります。『不満』『とても不満』の回答は学年が上がるにつれて若干増加する結果となりました。

将来の仕事と授業内容の結びつき

■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足

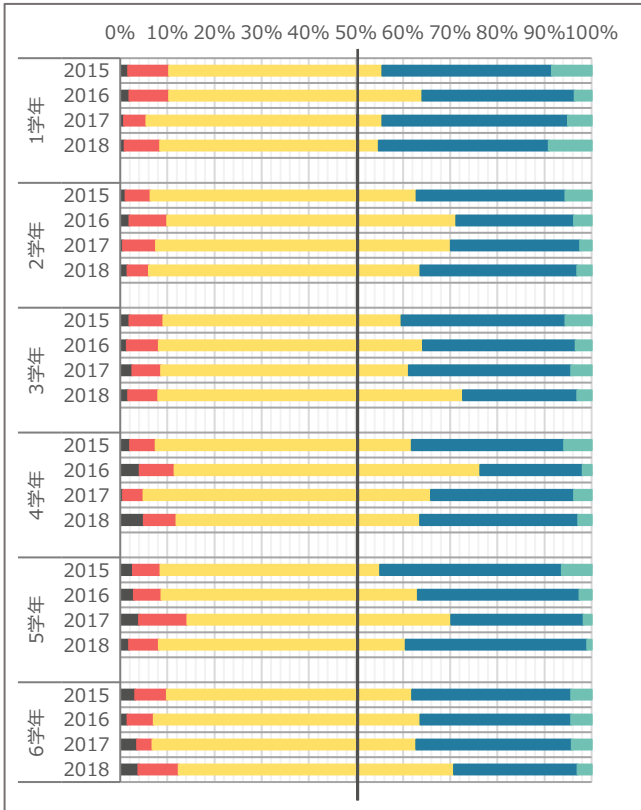


『満足』『とても満足』の回答は学年が上がるにつれて減少傾向にあります。『不満』『とても不満』の回答は4学年時に増加し、それ以降はほぼ横ばいになっています。

06_教育内容満足度

教員と話をする機会

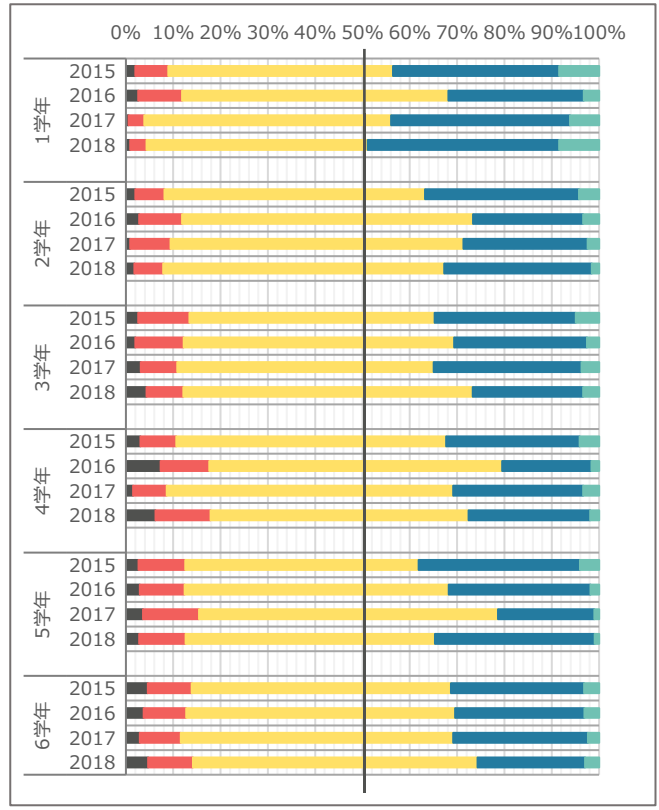
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



『満足』『とても満足』の回答は比較的1学年が多い結果となりました。『不満』『とても不満』の割合は例年一定数あり、特に変化はないという結果となりました。

学習支援や個別の学習指導

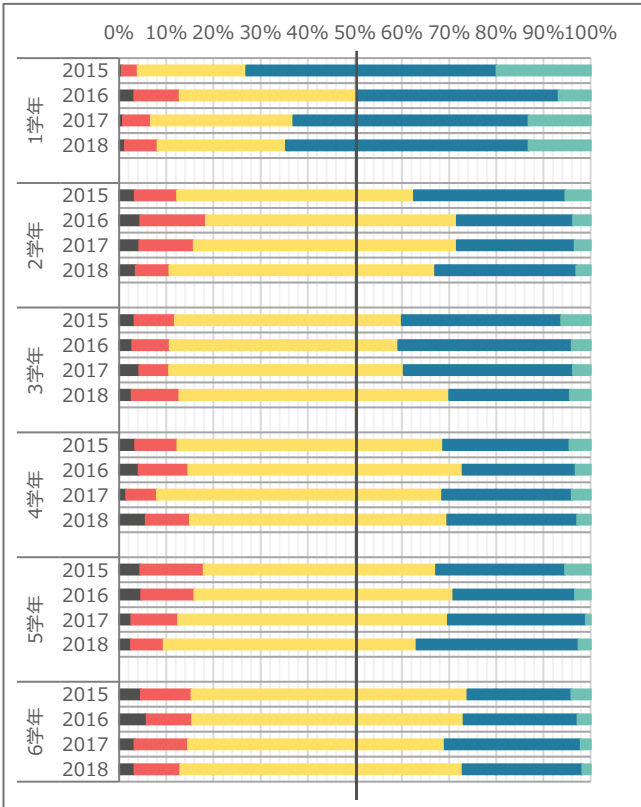
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



『どちらでもない』の回答が一番多い結果となりました。『満足』『とても満足』の回答は学年が上がるにつれて減少傾向にあります。

他学部の学生と交流する機会

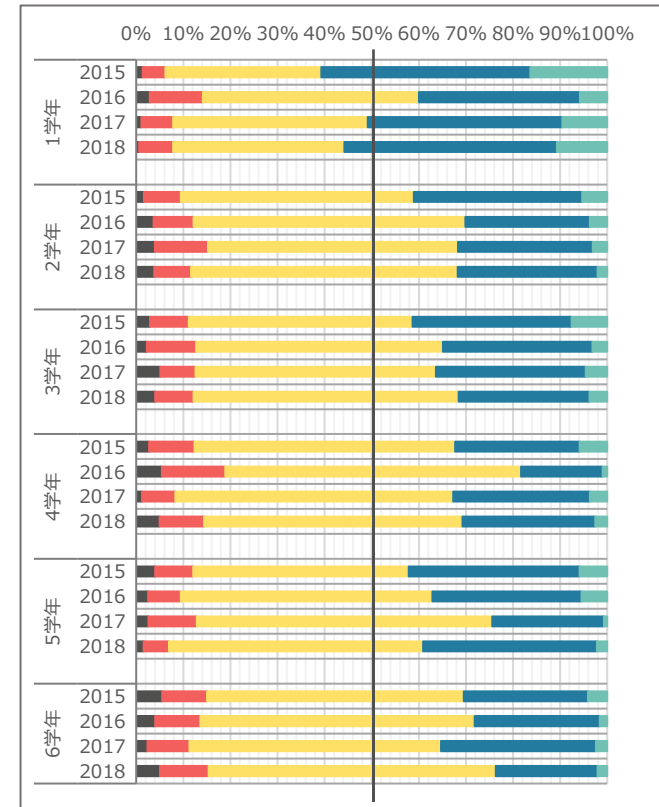
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



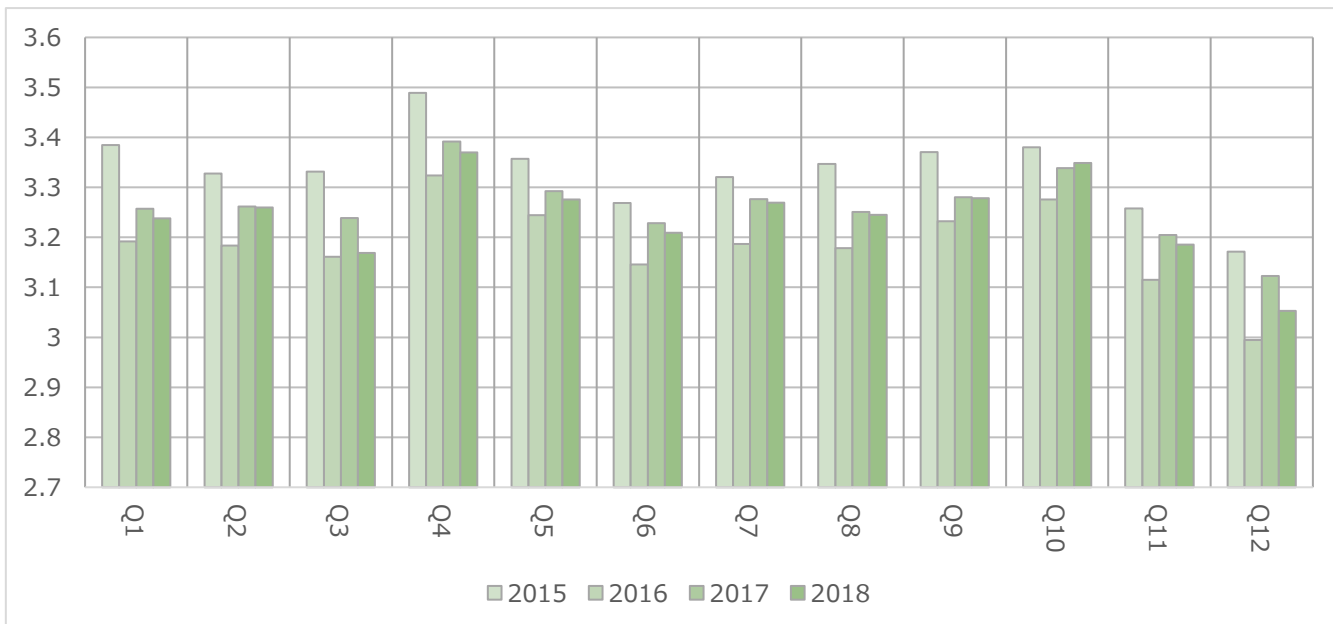
『どちらでもない』の回答が一番多い結果となりました。『満足』『とても満足』の回答は学年が上がるにつれて減少傾向にあります。

大学の中での学生同士の一体感

■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



『満足』『とても満足』の回答は1学年が一番多く、約半数の結果となりました。2学年以降の回答では、特に4・6学年が満足度が低い結果となりました。



【設問】

Q1_ 教養教育の授業・実習

Q2_ 初年次生を対象とした専門教育

Q3_ 授業の全体的な質

Q4_ 将来の仕事と授業内容の結びつき

Q5_ 教員と話をする機会

Q6_ 学習支援や個別の学習指導

Q7_ 他学部の学生と交流する機会

Q8_ 大学のなかで学生同士の一体感

Q9_ 多様な考え方を認め合う雰囲気

Q10_ 医療・介護の現場における実習・インターンシップ

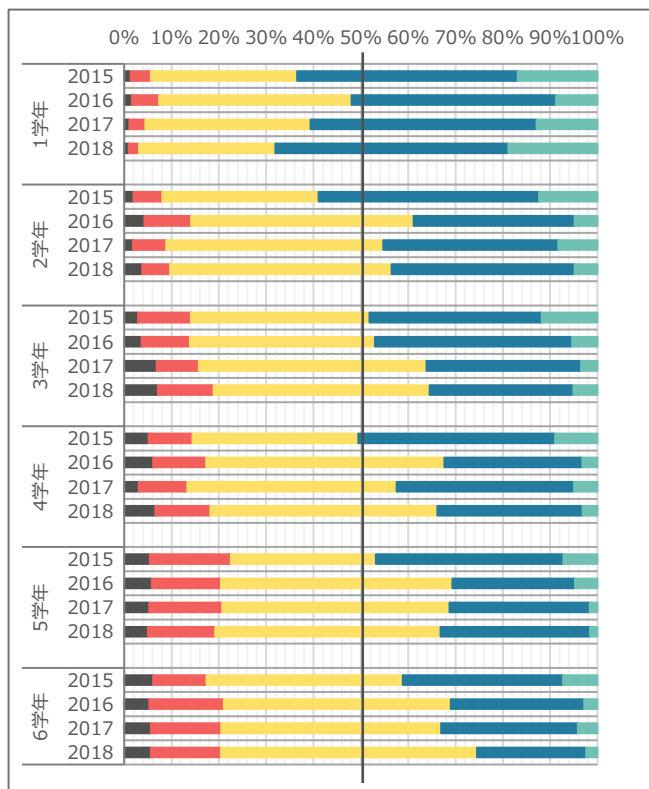
Q11_ 卒業時の学修成果に向けたカリキュラム構築

Q12_ 進級試験・卒業試験の適切性

07_学修環境満足度

図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

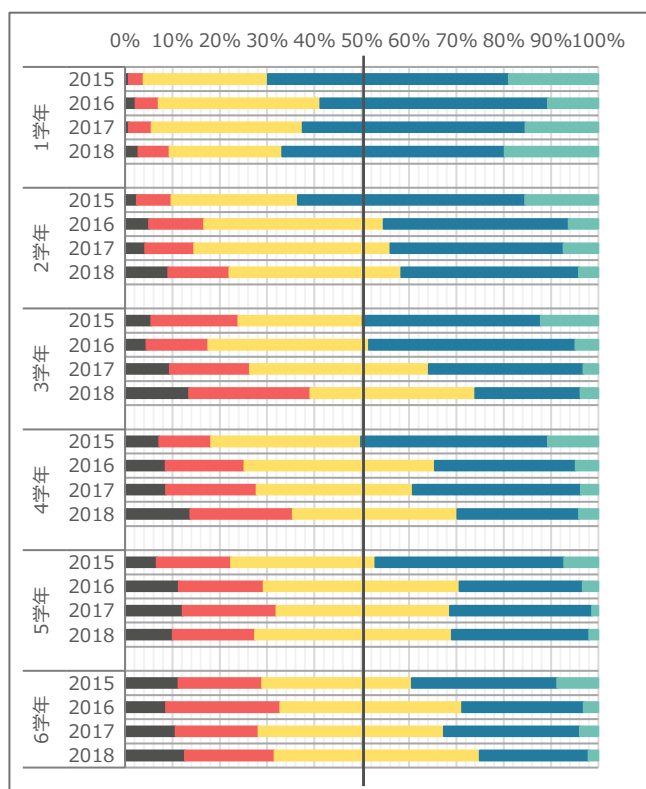
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



学年が上がるにつれて、満足している回答が減少傾向にあり、不満の回答が増加する結果となっております。

自習スペース

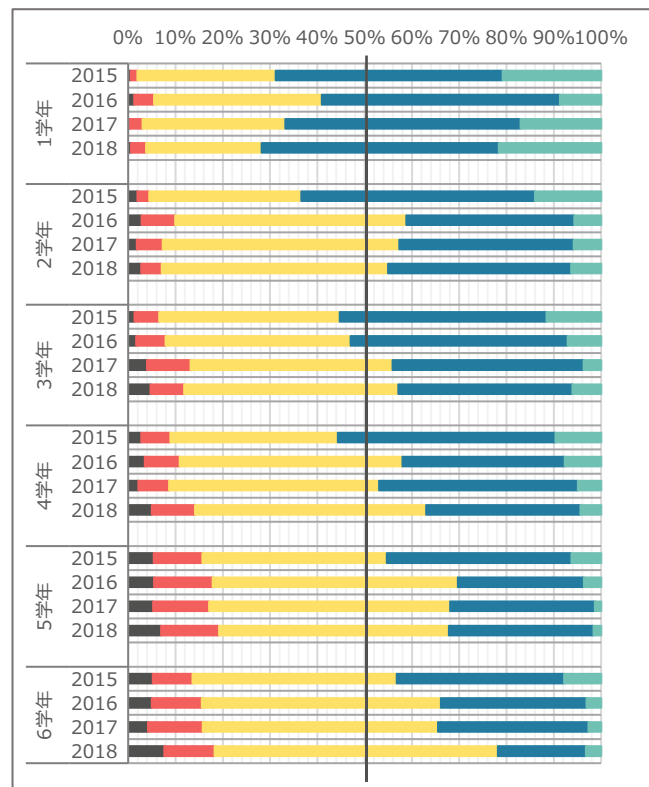
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



学年が上がるにつれて、満足している回答が減少傾向にあり、不満の回答が増加する結果となっております。

実習室の設備や器具

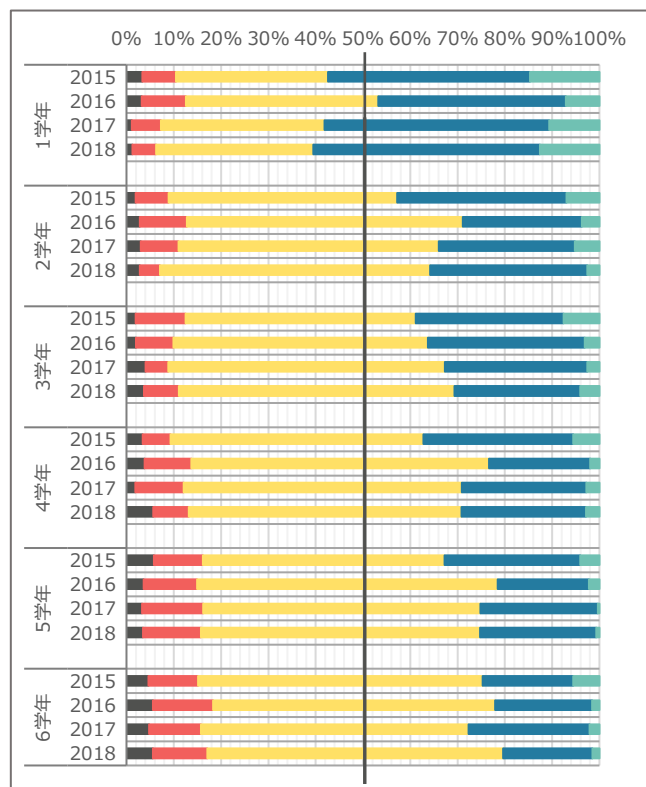
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



学年が上がるにつれて、満足している回答が減少傾向にあり、不満の回答が増加する結果となっております。

コンピュータリテラシーの訓練や援助

■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足

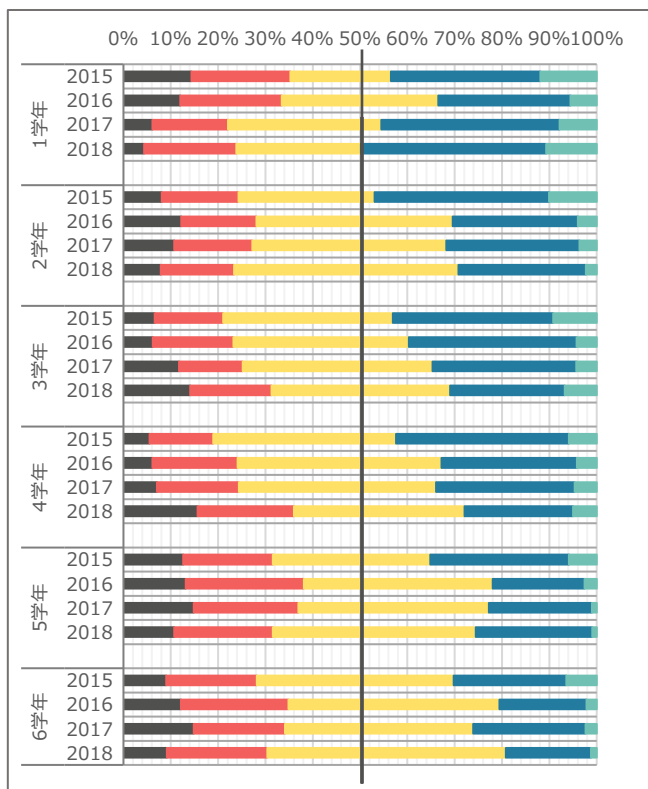


学年が上がるにつれて、満足している回答が減少傾向にあり、不満の回答が増加する結果となっております。

07_学修環境満足度

インターネット環境

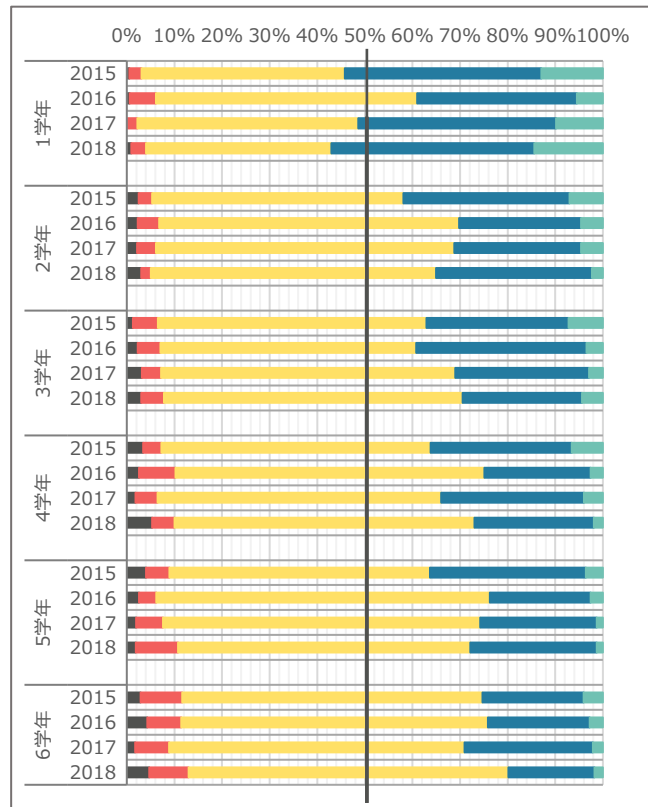
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



例年よりも不満の回答が増加し、満足の回答が減少していることが分かります。5・6学年では不満の回答が満足の回答を上回っている結果となりました。

健康面サービス（心身の健康にかかわる診断や相談）

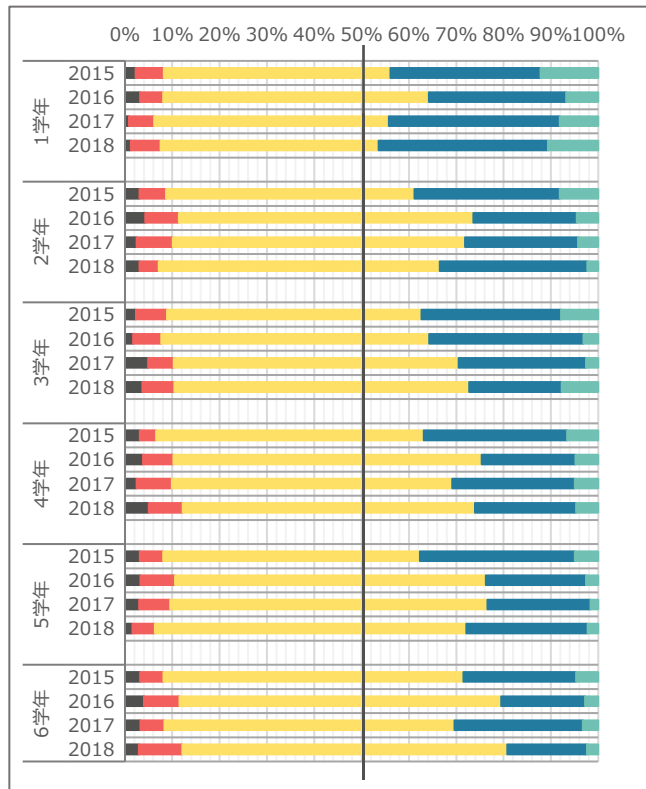
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



学年が上がるにつれて、満足している回答が減少傾向にあり、不満の回答が増加する結果となっております。

奨学金などの学費援助の制度

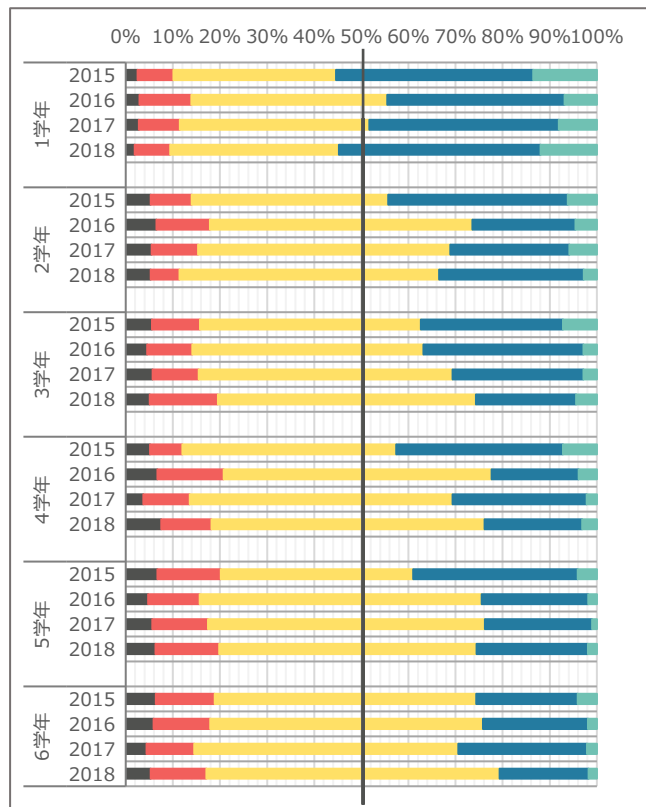
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



『どちらでもない』の回答が一番多い結果となりました。『不満』『とても不満』の回答は一定数あり、学年・年度によってあまり変化しないことがわかる。

体育施設

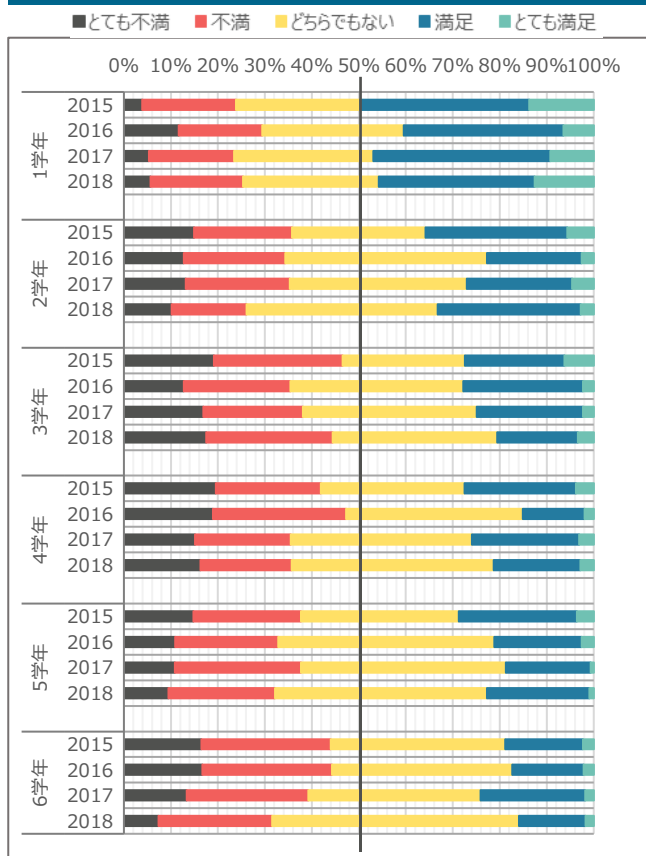
■とても不満 ■不満 ■どちらでもない ■満足 ■とても満足



『満足』『とても満足』の回答が1学年で半数近くを占める結果となりました。2学年以降は満足が減少し、不満の割合が若干増加した。

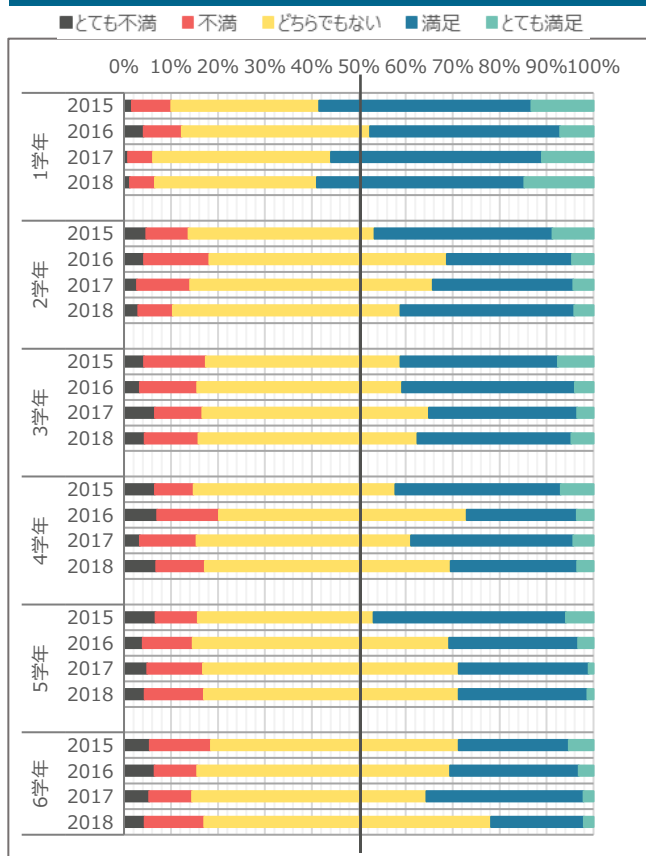
07_学修環境満足度

食堂・売店



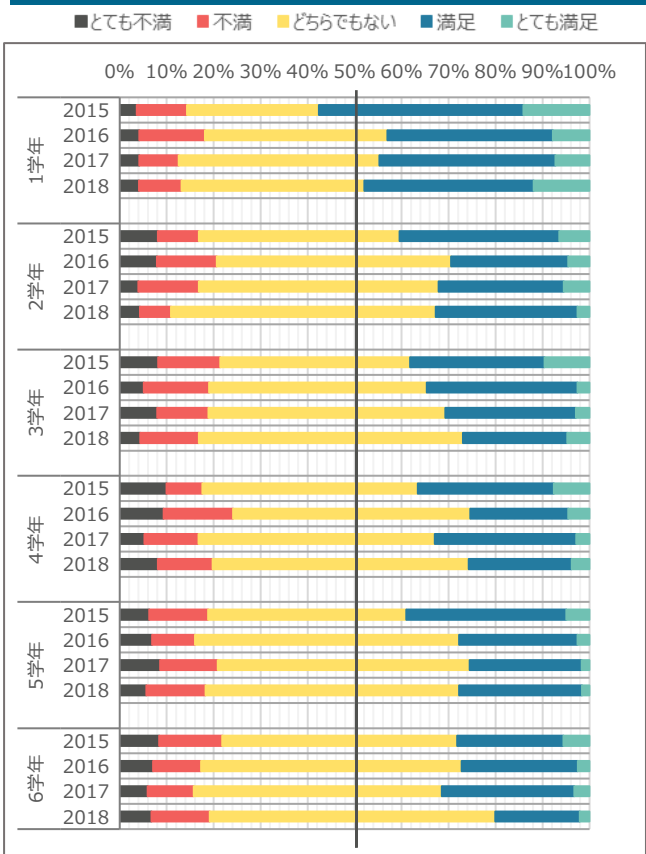
ほとんどの学年、年度で、肯定的な回答よりも否定的な回答の数が上回っている。肯定的な回答は学年が上がるにつれて減少傾向にあります。

書籍販売店



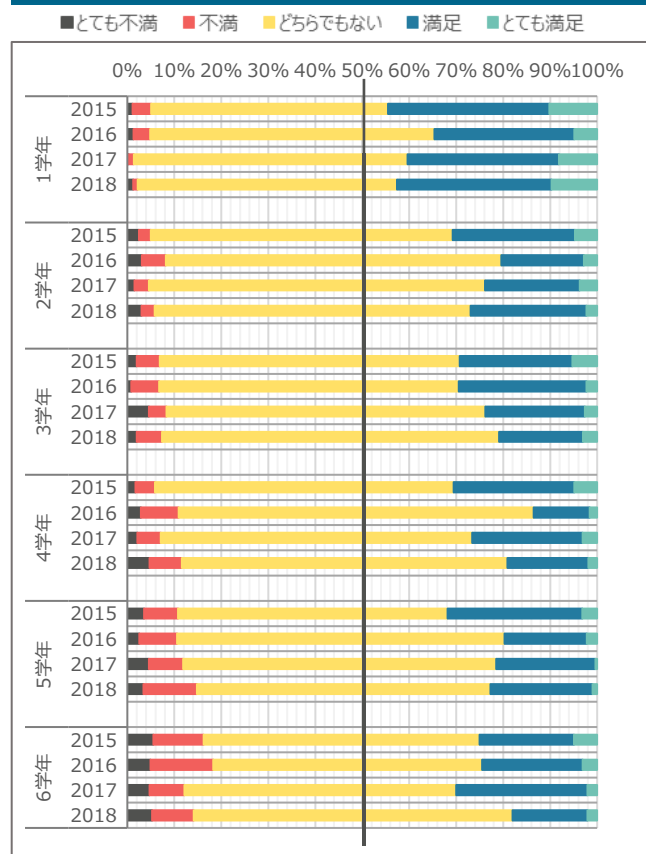
1学年では『満足』『とても満足』の回答が半数近くあり、『不満』『とても不満』の回答が他学年より少ない傾向にあります。また、2学年以降は『満足』『とても満足』の回答が減少した分、『不満』『とても不満』が増

クラブ活動の施設



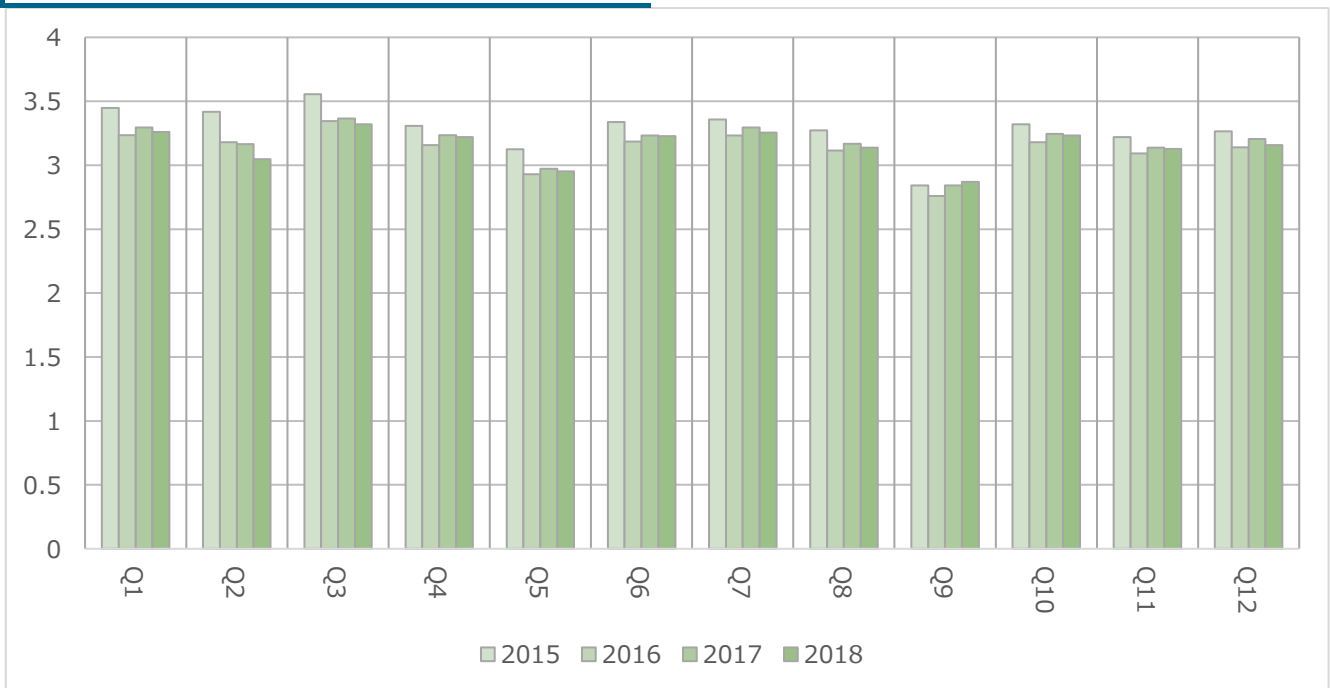
『満足』『とても満足』の回答が学年があがるにつれて減少傾向にあります。『不満』『とても不満』の回答は学年、年度によって大きな変化はありませんでした。

キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)



学年があがるにつれて、満足している回答が減少傾向にあり、不満の回答が増加する結果となっております。

「学修環境満足度」各設問の平均スコア



【設問】

Q1_図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)

Q2_自習スペース(多目的ホール、SGL、ラーニングコモンズなど)

Q3_実習室の設備や器具

Q4_コンピュータ・リテラシーの訓練や援助

Q5_インターネット環境

Q6_奨学金などの学費援助の制度

Q7_健康面サービス(心身の健康に関わる診療や相談)

Q8_体育施設

Q9_食堂・売店

Q10_書籍販売店

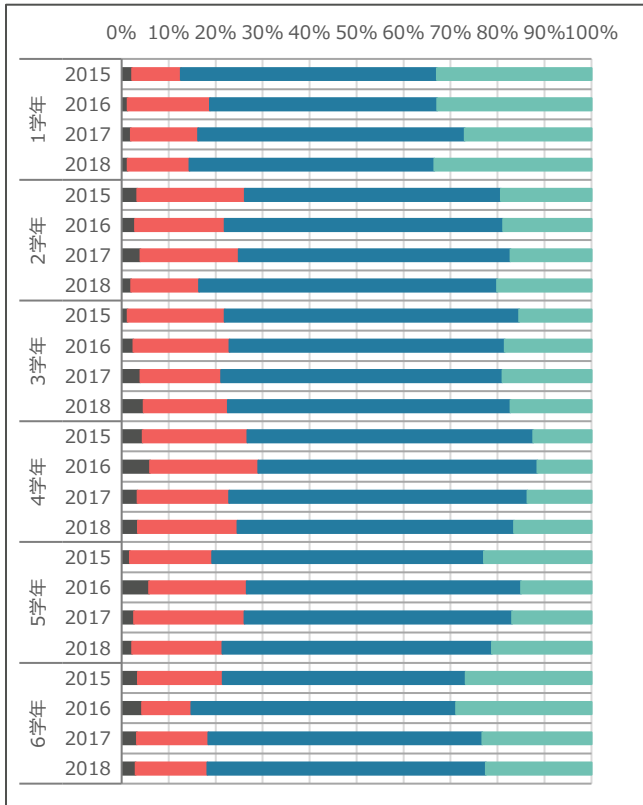
Q11_クラブ活動用の施設

Q12_キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)

08_ 将来ビジョンとモチベーション

将来こういう医療人でありたいというビジョン

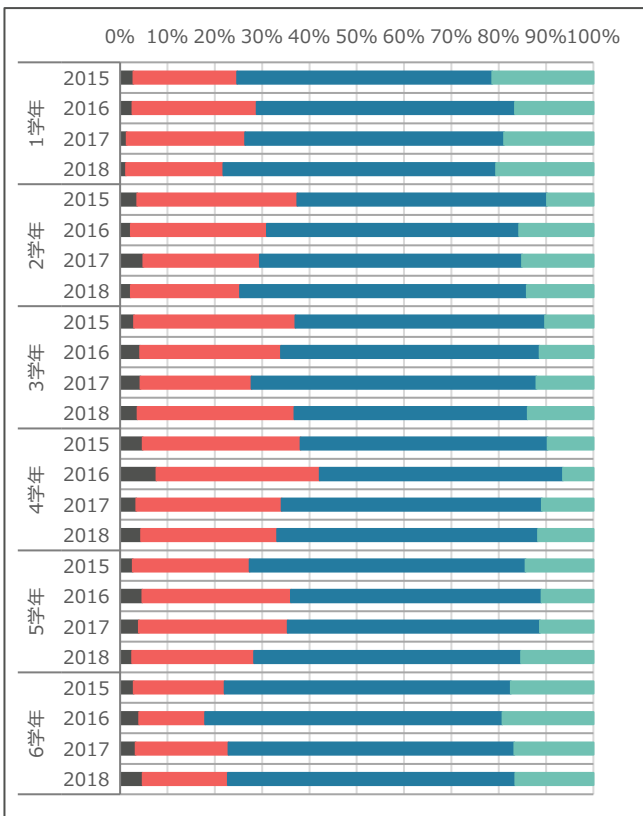
■ ない ■ あまりはっきりしない ■ どちらかといえばある ■ 明快なものがある



肯定的な回答が約7割を占める結果となりました。『明快なものがある』の回答は1学年以降減少し、4学年頃から徐々に増加していく傾向があります。

目標実現のための行動

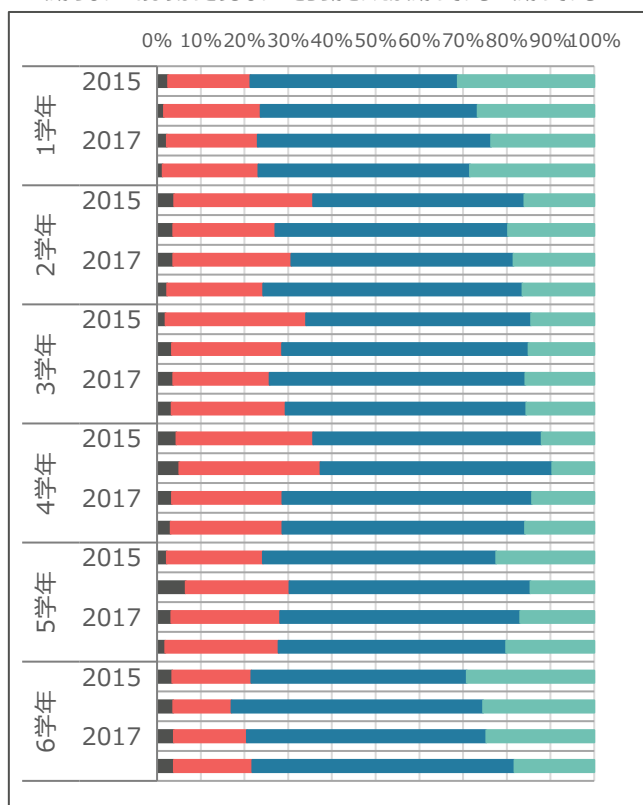
■ 行動していない ■ 行動が怠りがちである ■ 不十分ながら行動している ■ 着実に行動している



肯定的な回答のほとんどが6割を超える結果となりました。肯定的な回答は1学年以降減少し、4学年頃から徐々に増加していく傾向があります。

将来像実現のために、なすべき具体的な目標

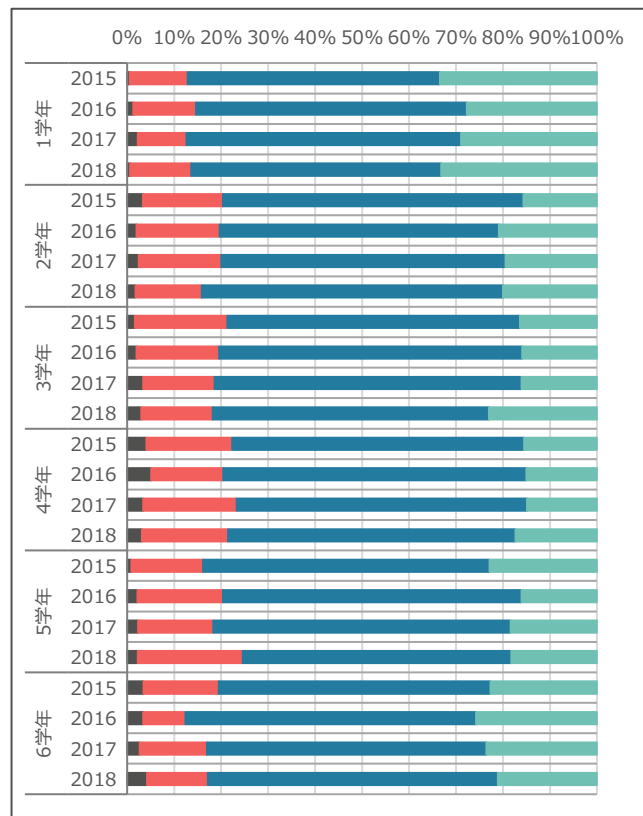
■ わからない ■ あまりはっきりしない ■ どちらかといえばわかっている ■ わかっている



肯定的な回答が約6割を占める結果となりました。肯定的な回答は1学年以降減少し、4学年頃から徐々に増加していく傾向があります。

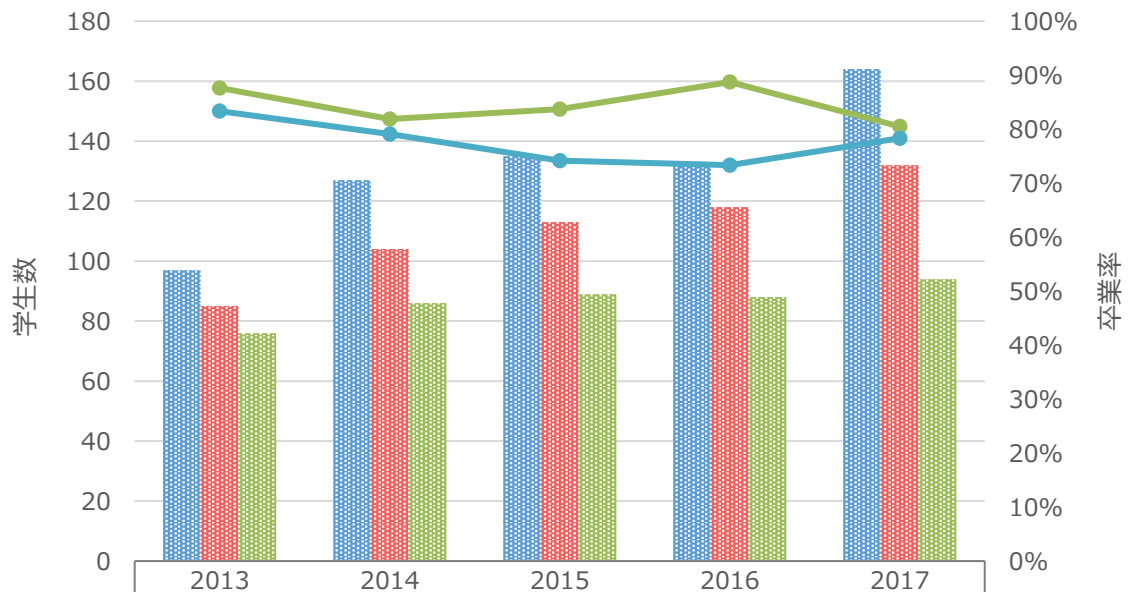
勉学を継続する意欲

■ ない ■ 減衰している ■ ある ■ 強くある



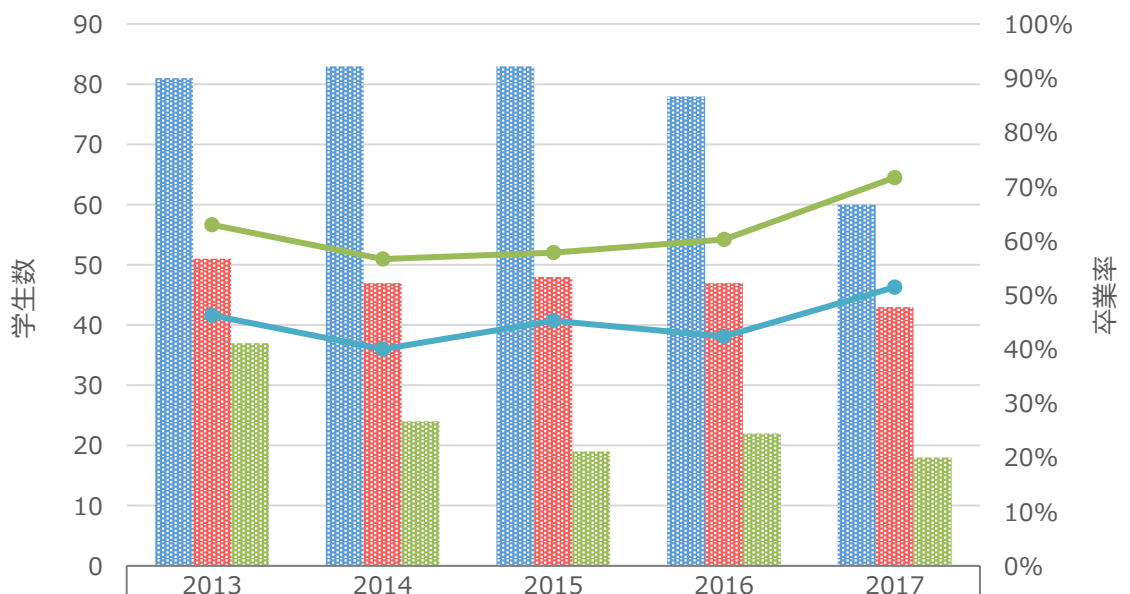
肯定的な回答が約8割を占める結果となりました。2~4学年は肯定的な回答が減少し、否定的な回答が増加している結果となりました。

医学部



	2013	2014	2015	2016	2017
6年学生数	97	127	135	133	164
卒業生数	85	104	113	118	132
5年修業年限内卒業生数	76	86	89	88	94
卒業率	87.6%	81.9%	83.7%	88.7%	80.5%
修業年限内卒業率	83.3%	79.1%	74.2%	73.3%	78.3%

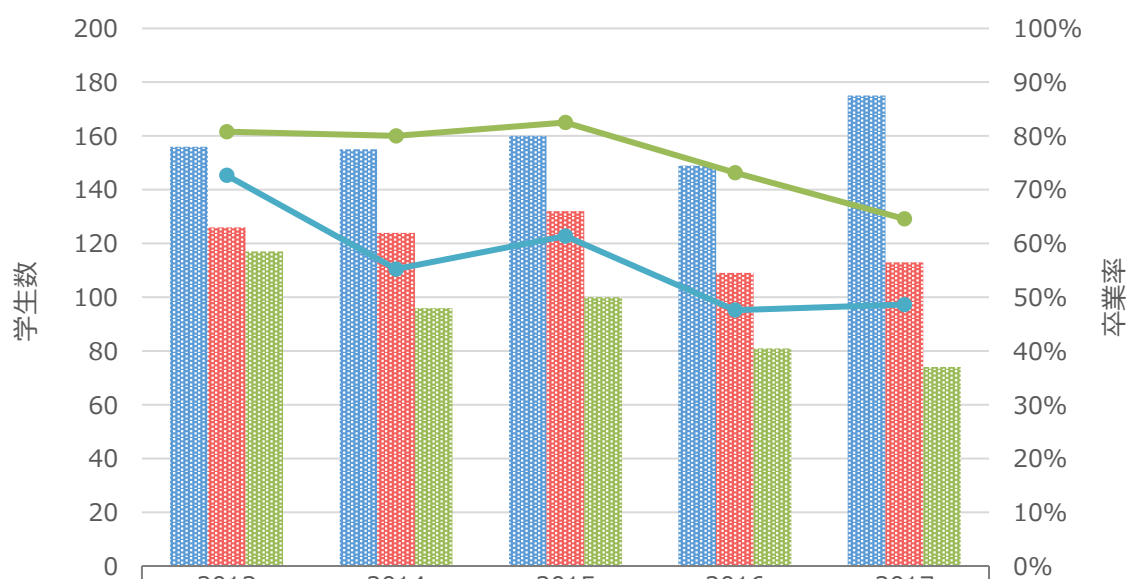
歯学部



	2013	2014	2015	2016	2017
6年学生数	81	83	83	78	60
卒業生数	51	47	48	47	43
5年修業年限内卒業生数	37	24	19	22	18
卒業率	63.0%	56.6%	57.8%	60.3%	71.7%
修業年限内卒業率	46.3%	40.0%	45.2%	42.3%	51.4%

年度別卒業生数・卒業率推移（つづき）

薬学部



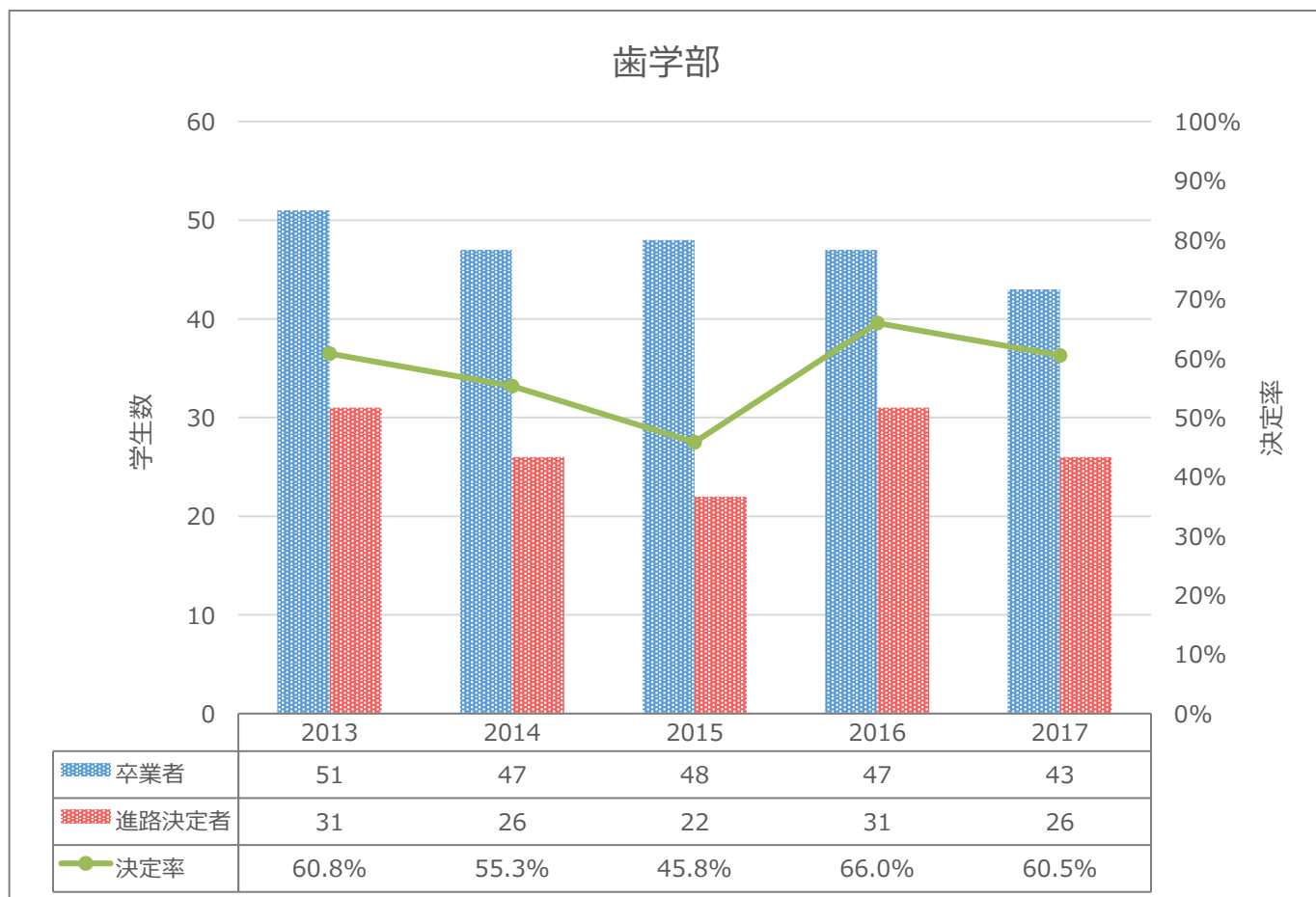
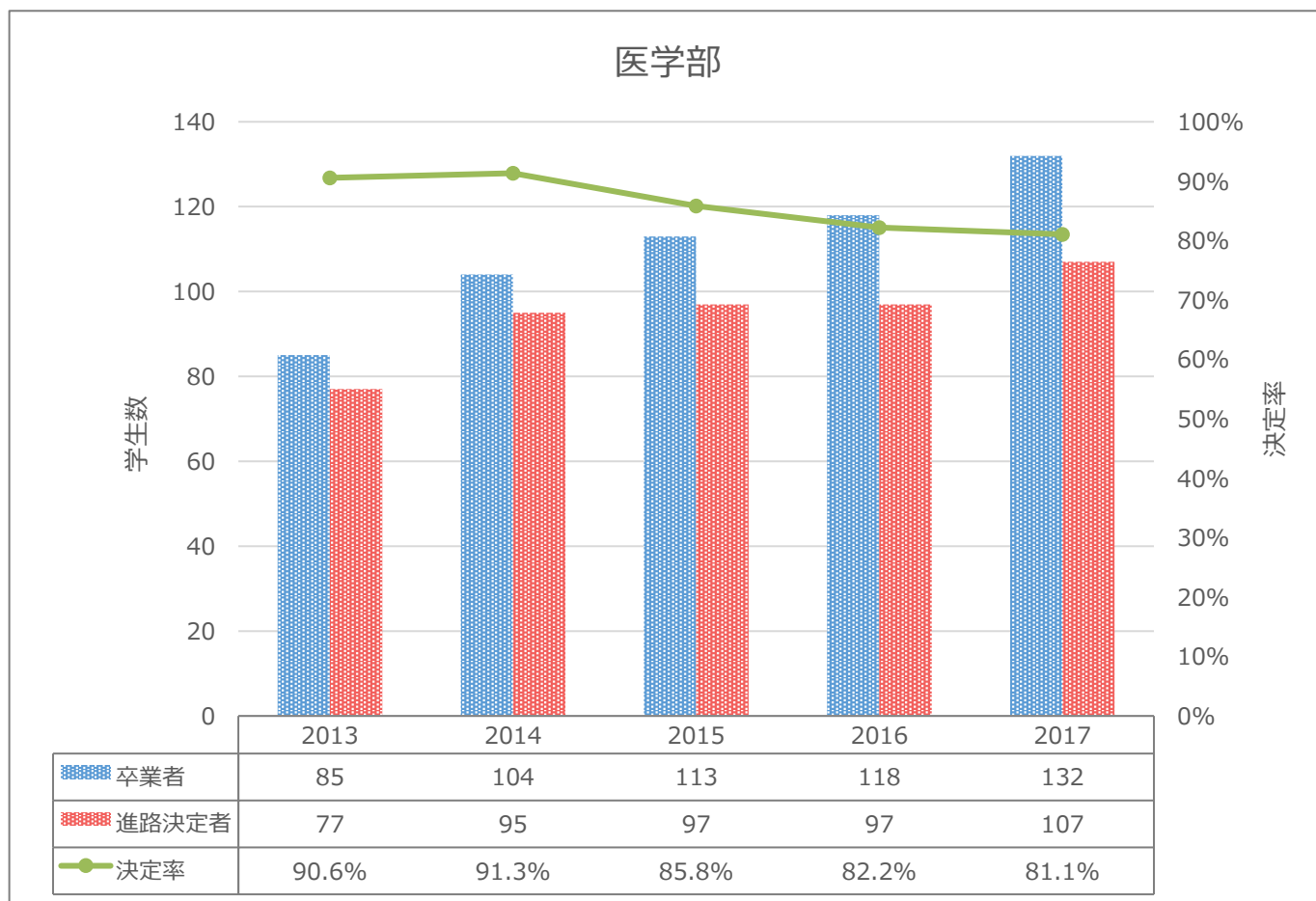
	2013	2014	2015	2016	2017
6年学生数	156	155	160	149	175
卒業生数	126	124	132	109	113
うち修業年限内卒業生数	117	96	100	81	74
卒業率	80.8%	80.0%	82.5%	73.2%	64.6%
修業年限内卒業率	72.7%	55.2%	61.3%	47.6%	48.7%

4-2 進路決定者数・決定率推移

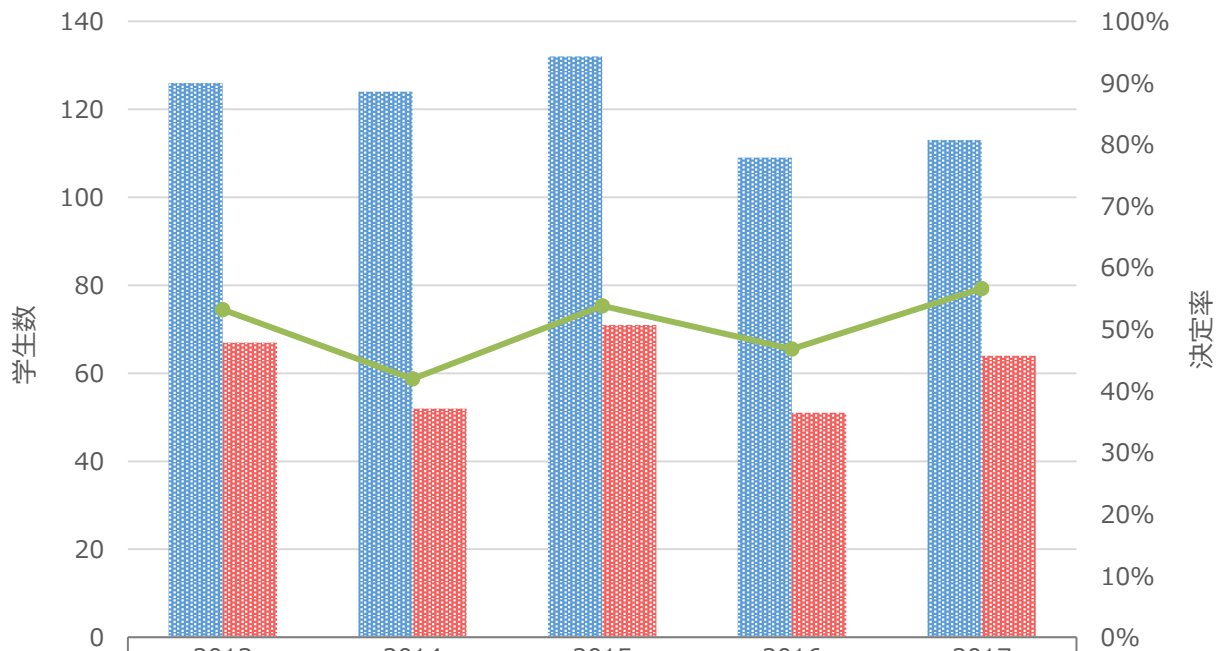
出典データ：岩手医科大学 情報公開

<http://www.iwate-med.ac.jp/education/information/>

進路決定者：医学部・歯学部においては国家試験に合格し、かつ臨床研修先が確定した者、
薬学部においては国家試験に合格し、薬剤師として就職した者とする。



薬学部



	2013	2014	2015	2016	2017
卒業生	126	124	132	109	113
進路決定者	67	52	71	51	64
決定率	53.2%	41.9%	53.8%	46.8%	56.6%

4-3 国家試験合格率推移

出典：厚生労働省ホームページ 資格・試験情報

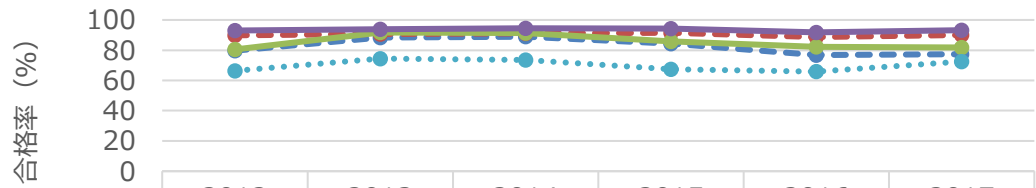
https://www.mhlw.go.jp/kouseiroudoushou/shikaku_shiken/

全体：既卒者を含めた大学卒業生全体の合格率（点線表示）

新卒：各年度における新卒者のみの合格率（実線表示）

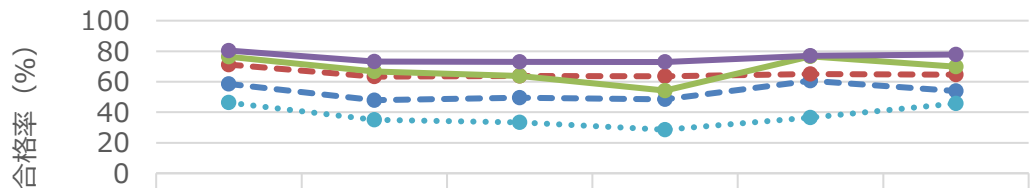
修業年限内での国試合格率：入学時の学生数を分母とした場合の修業年限内で卒業した学生の国試合格率（破線）

医師国家試験合格率推移



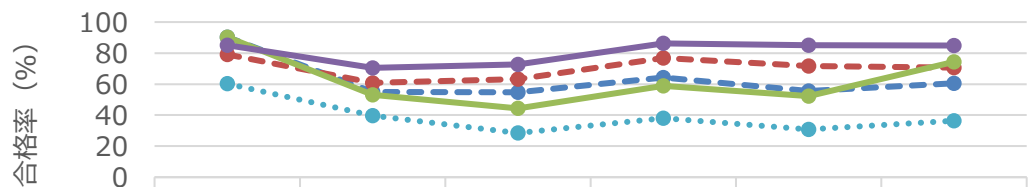
	2012 107回	2013 108回	2014 109回	2015 110回	2016 111回	2017 112回
●●● 岩手医科大学（全体）	79.6	88.3	88.9	84.3	76.8	77.3
●●● 全国平均（全体）	89.8	90.6	91.2	91.5	88.7	90.1
●●● 岩手医科大学（新卒）	80.5	91.7	91.3	85.8	82.2	81.7
●●● 全国平均（新卒）	93.1	93.9	94.5	94.3	91.8	93.3
●●● 修業年限内での国試合格率	66.3	74.4	73.6	67.5	65.8	72.5

歯科医師国家試験合格率推移

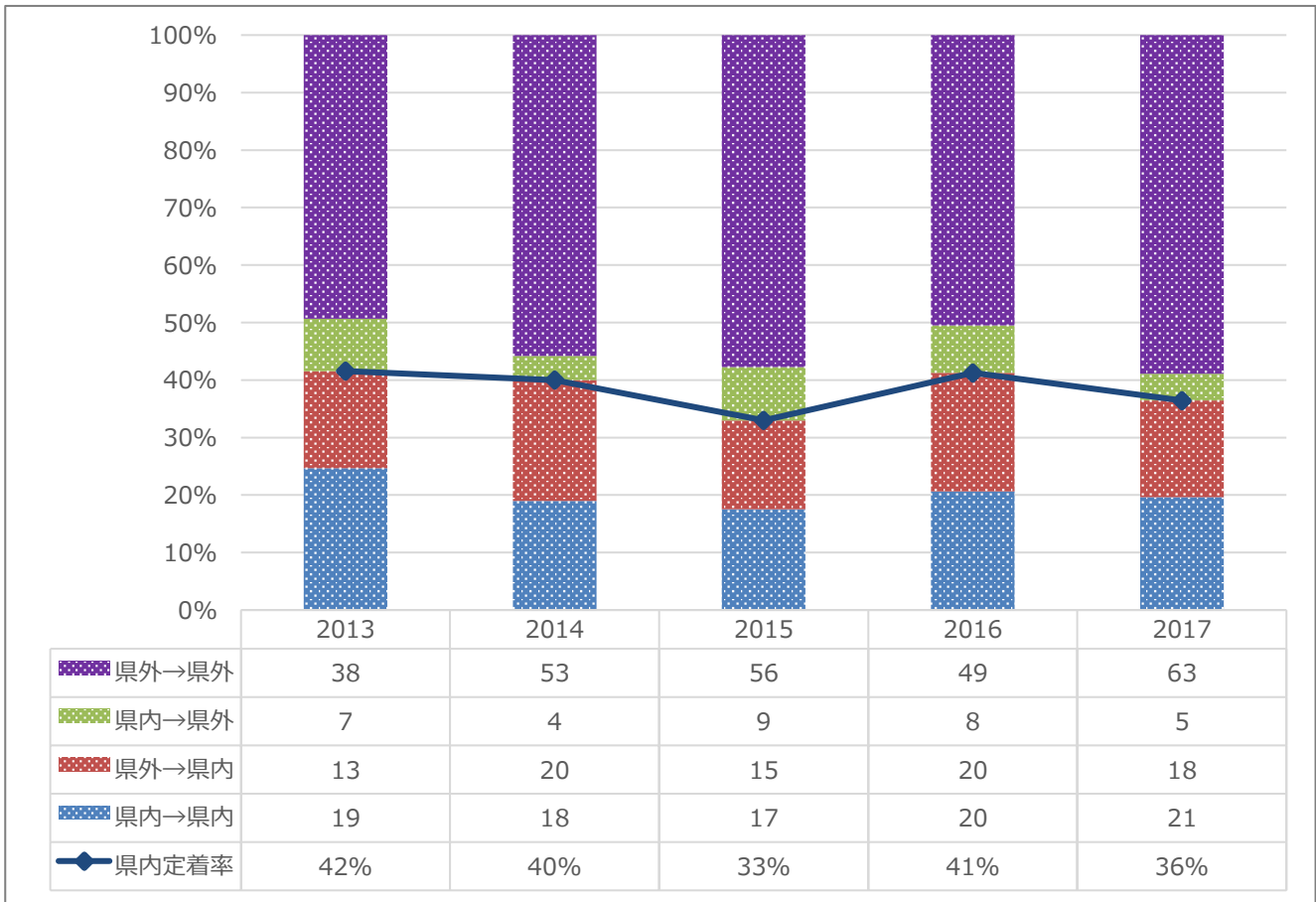


	2012 106回	2013 107回	2014 108回	2015 109回	2016 110回	2017 111回
●●● 岩手医科大学（全体）	58.6	47.9	49.5	48.4	60.6	53.8
●●● 全国平均（全体）	71.2	63.3	63.8	63.6	65	64.5
●●● 岩手医科大学（新卒）	76.3	66.7	63.8	54.2	76.6	69.8
●●● 全国平均（新卒）	80.4	73.3	73	72.9	76.9	77.9
●●● 修業年限内での国試合格率	46.3	35.0	33.3	28.6	36.5	45.7

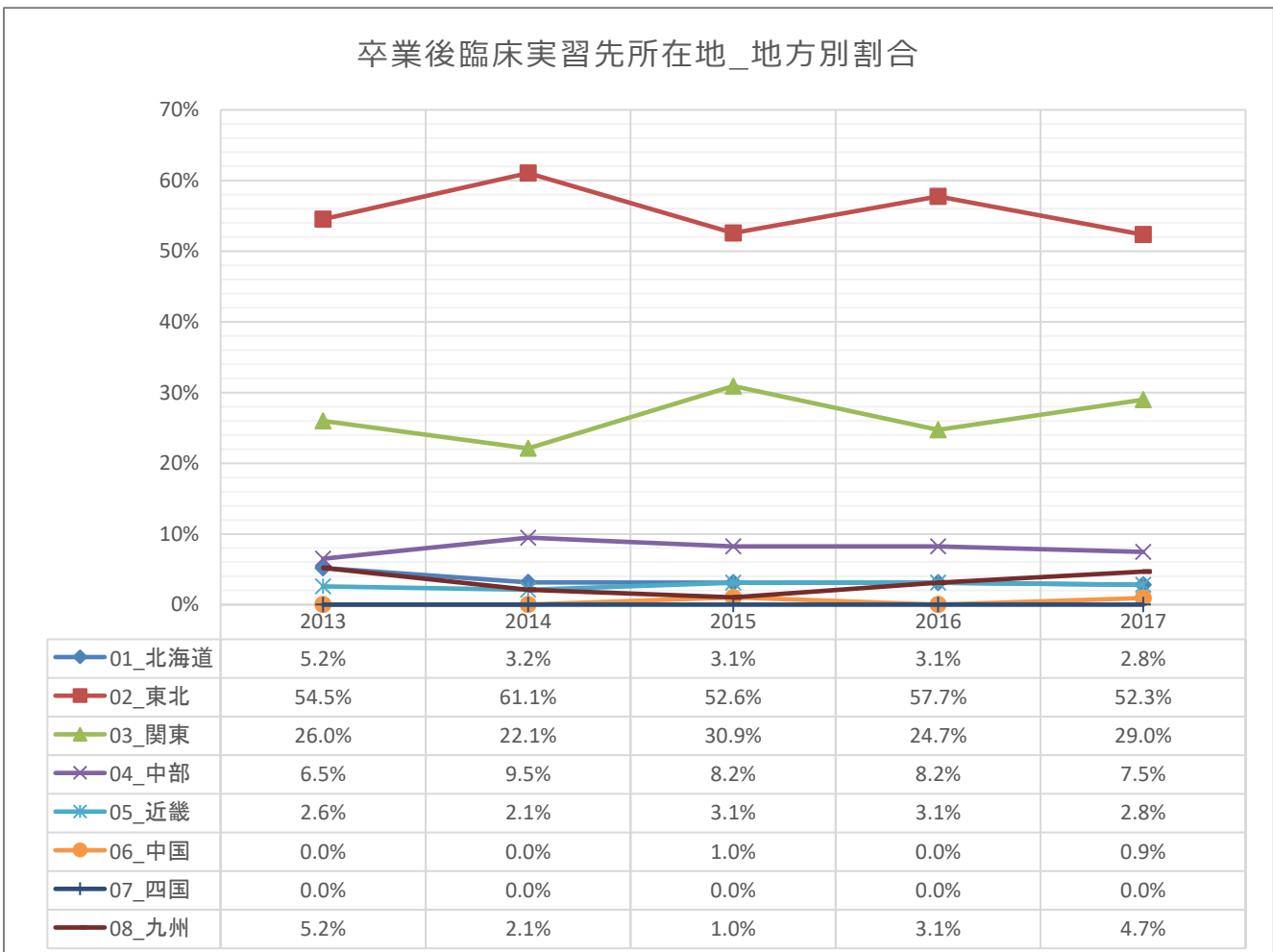
薬剤師国家試験合格率推移

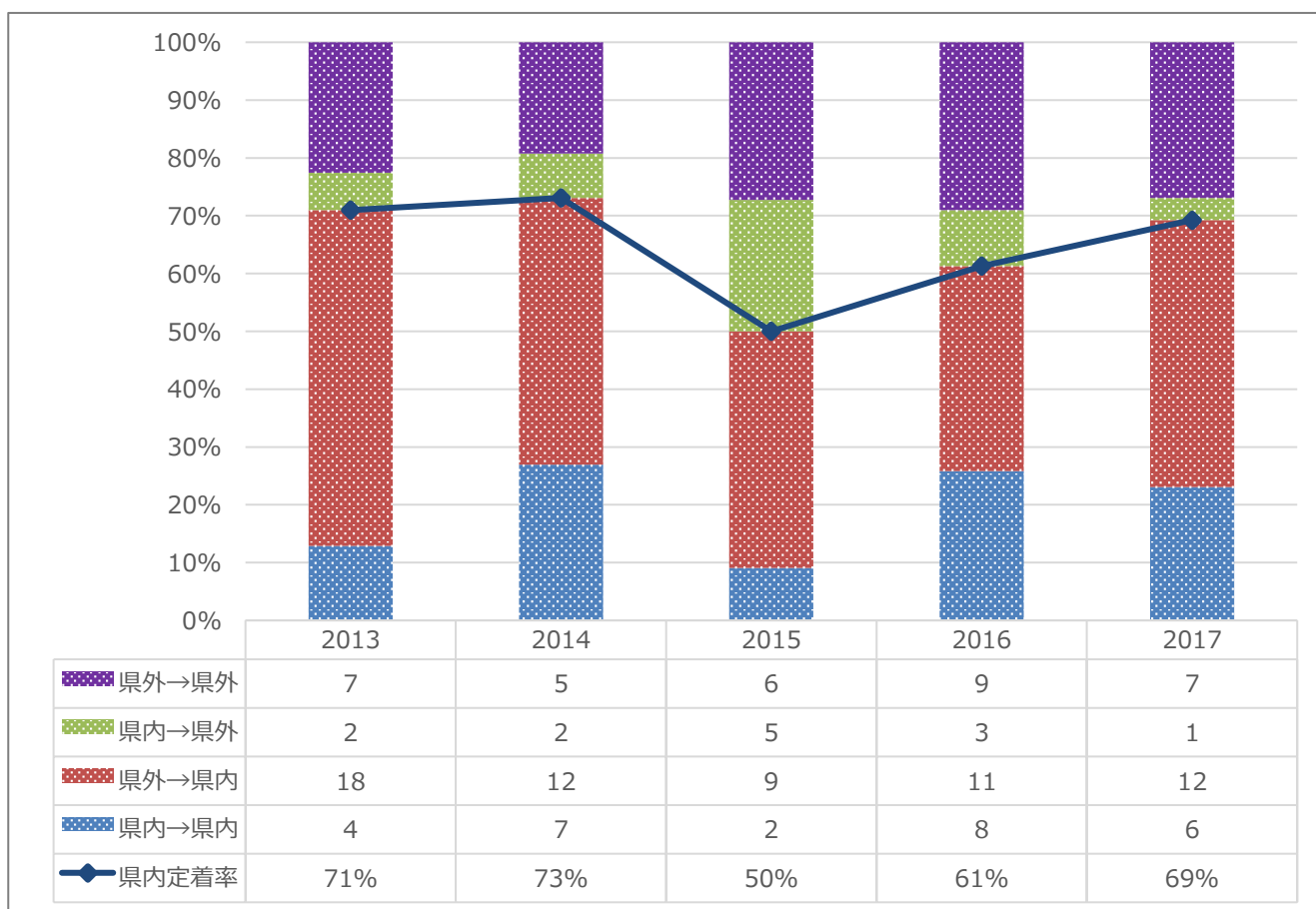


	2012 98回	2013 99回	2014 100回	2015 101回	2016 102回	2017 103回
●●● 岩手医科大学（全体）	90.4	55.1	54.7	64.2	55.5	60.4
●●● 全国平均（全体）	79.1	60.8	63.2	76.9	71.6	70.6
●●● 岩手医科大学（新卒）	90.4	53.2	44.4	58.9	52.3	74.4
●●● 全国平均（新卒）	85.1	70.5	72.7	86.2	85.1	84.9
●●● 修業年限内での国試合格率	60.2	39.8	28.5	38.0	30.7	36.5

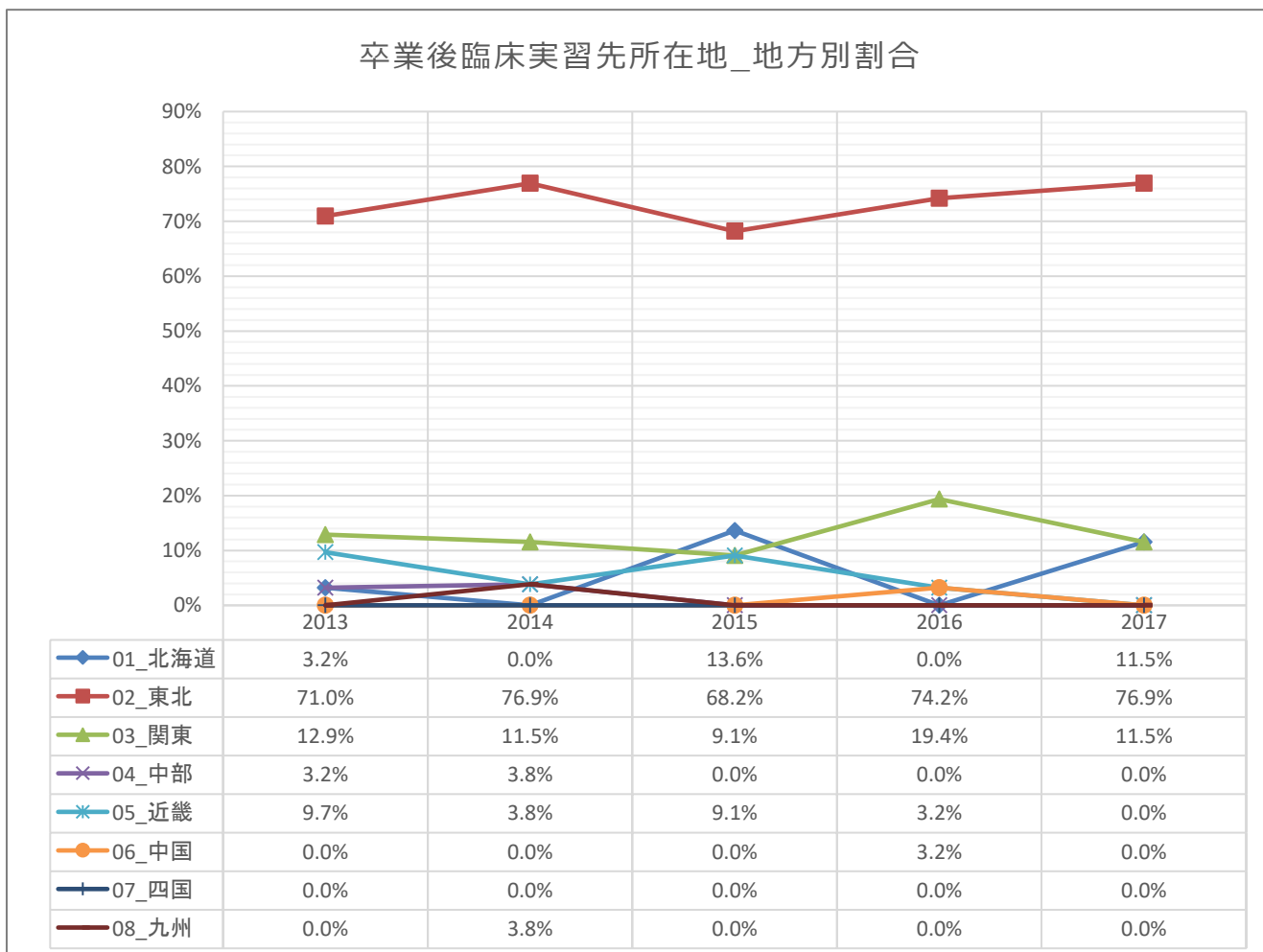


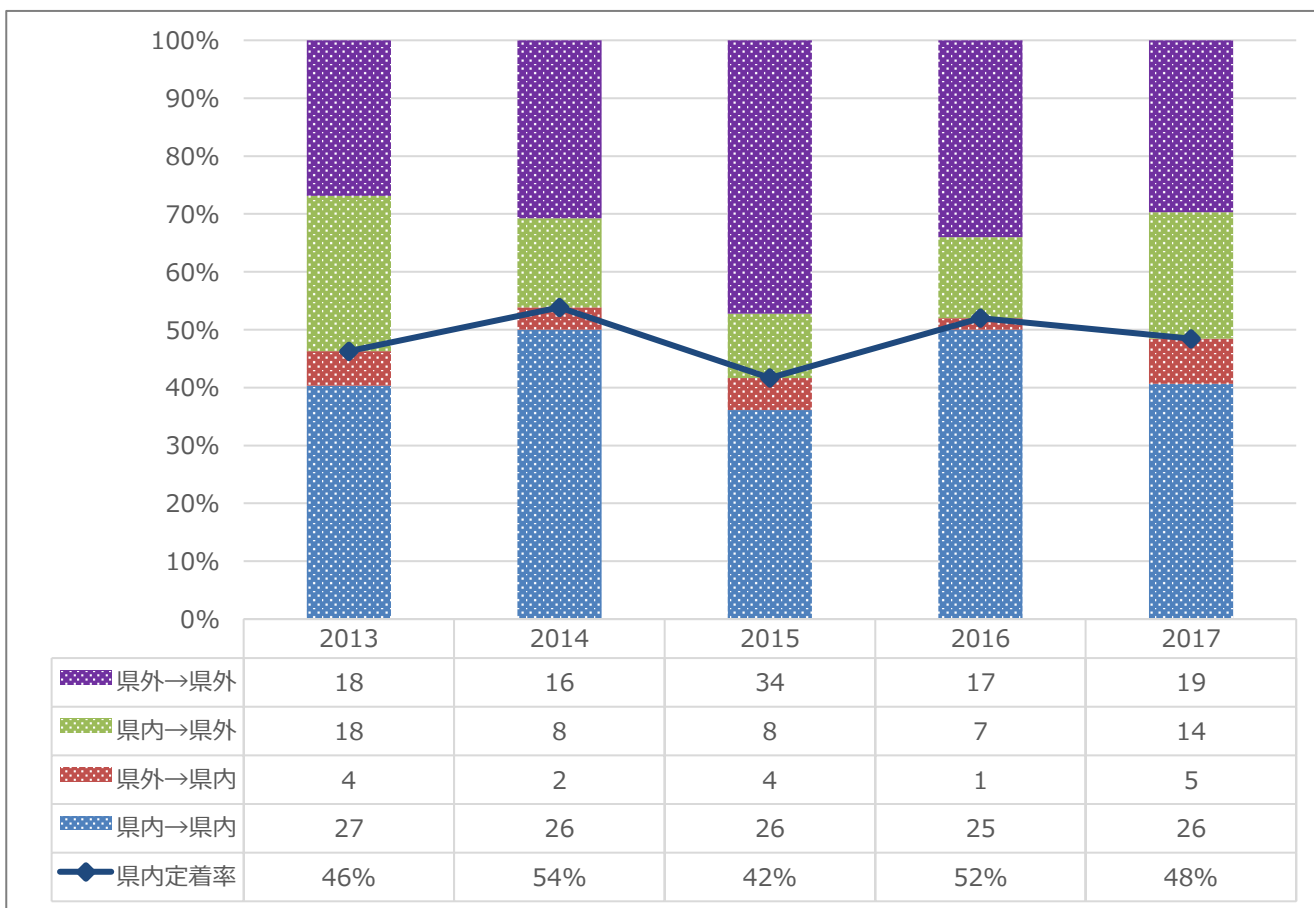
※凡例は「出身高校の所在する県→臨床研修先の病院等の所在県」を示す。





※凡例は「出身高校の所在する県→臨床研修先の病院等の所在県」を示す。





※凡例は「出身高校の所在する県→就職先企業、病院等の所在県」を示す。

