薬理学

担当講座(分野) : 薬理学講座(病態制御学分野)

第3学年前期 講義 演習

前期 36.0 時間 3.0 時間

教育成果 (アウトカム)

歯科医師になるために必要となる薬物の薬理作用、作用機序および有害反応について知識を修得する。また、歯科臨床、医学関連領域で使用される薬物の基本的知識を修得する。

(ディプロマポリシー:2、5、8)

事前学習内容及び事前学習時間(30分)

事前学習については、各回到達目標の内容に関し教科書を用いて調べるものとし、各回最低 30 分を要する。 本内容は全授業に対して該当するものとし、講義冒頭で事前学習内容の予習確認テストを実施する。テスト は評価の上返却する。テストの解説等は WebCl ass 上に提示する。

講義日程

※講義は全てディスカッション形式を取り入れて進行する。

月日	担当者	ユニット名	到達目標
月日	担ヨ有	内 容	[コア・カリキュラム]
4月5日(金)	小笠原正人教授	総論の復習	1. 薬物の分類について説明できる。
			2. 薬物治療について説明できる。
2 限		2 年次で学修した薬理学	3. 薬理作用について説明できる。
		総論の復習をし、知識の確	4. 薬理動態について説明できる。
		認と理解を深める。	5. 薬物の併用、相互作用について説明でき
			る。
			6. 薬効に影響する因子、医薬品の安全性に
			ついて説明できる。
			事前学習: 教科書 2~103 ページおよび 2 年
			次に配布したレジメを復習しておくこと。
			[C-6-1)-①~③、C-6-2)-①~⑤、
			[C-6-3] - [0, 2, C-6-4] - [0, 2]
4月8日(月)	小笠原正人教授	各論の復習	1. 自律神経の基本構造を説明できる。
			2. 自律神経に働く作用薬・拮抗薬を説明で
1 限		2 年次で学修した薬理学	きる。
		の各論の復習をし、知識の	3. 消化器系作用薬の概要を説明できる。
		確認と理解を深める。	4. 抗炎症薬の概要を説明できる。
			5. 局所麻酔薬・全身麻酔薬について概要を
			説明できる。
			事前学習: 教科書 106~133、199~206、232
			~240、 246~264 ページおよび 2 年次に配
			布したレジメを復習しておくこと。
			[C-6-1)-①~③、C-6-2)-①~⑤、
			C-6-3)-1,2, C-6-4)-1,2,
			E-1-4)-(4)-②]

	4□ \// -\ /-	ユニット名	到達目標		
月 日	担当者	内 容	[コア・カリキュラム]		
4月11日(木)	小笠原正人教授	向精神薬	1. 統合失調症の病態と治療薬・副作用を説明できる。		
2 限		精神疾患の概略について	97. できる。 2. 躁うつ病の病態と治療薬・副作用につい		
		学び、治療について理解す	て説明できる。		
		る。	3. 神経症の病態と治療薬・副作用について		
			説明できる。		
			4. 不眠症の概略とその治療薬について説明できる。		
			事前学習:教科書 152~159、262~264 ペー		
			ジを読んでキーワードをひろうこと。		
			[C-6-1)-①②、C-6-2)-② ~ ④、E-6-①②]		
4月15日(月)	小笠原正人教授	中枢神経作用薬I	1. 精神鎮静法の概略について説明できる。 2. 静脈内鎮静法ついて説明できる。		
1限		精神鎮静法と鎮静薬につ	3. 吸入鎮静法について説明できる。		
1110		いて理解する。	事前学習:教科書 135~150 ページを読んで		
			キーワードをひろうこと。		
1 1 10 11 (1)			[E-1-4)-(1)-①、②、E-1-4)-(2)-①~④]		
4月18日(木)	小笠原正人教授	中枢神経作用薬Ⅱ	1. てんかんの病態について説明できる。 2. 抗てんかん薬について説明できる。		
2 限		てんかん、パーキンソン病	3. パーキンソン病(症候群)の概略につい		
,,,,		(症候群)、認知症の概略	て説明できる。		
		を学び、治療薬を理解す	4. 認知症の病態について説明できる。		
		る。	5. 認知症の治療薬について説明できる。 東並学習、************************************		
			事前学習:教科書 150~152、161~163 ページを読んでキーワードをひろうこと。		
			[C-3-4)-(5)-9, $C-6-2)-1$ ~3,		
			C-6-3)-②、E-6-①②]		
4月19日(金)	田村晴希講師	抗炎症薬	1. 非ステロイド性抗炎症薬の作用機序を		
l 1 限		非ステロイド性抗炎症薬	説明できる。 2. 非ステロイド性抗炎症薬の種類と副作		
T PA		について理解する。	用を説明できる。		
			3. 解熱鎮痛薬を説明できる。		
			4. 非ステロイド性抗炎症薬の適用疾患を		
			説明できる。 事前学習:教科書 253~262 ページを読んで		
			手削子首・教科音 255~202 ハーラを読ん (
			$[C-6-2)-\widehat{1}$, $C-6-3$, $\widehat{1}$, $\widehat{2}$, $C-6-4$)- $\widehat{1}$,		
			E-6-①②]		
4月22日(月)	田村晴希講師	ステロイド性抗炎症薬・副 腎皮質ホルモン	1. 副腎皮質ホルモンの作用・作用機序を説明できる。		
1 限		月以其小ルピノ	2. ステロイド性抗炎症薬の作用機序・副作		
		副腎皮質ホルモン・ステロ	用を説明できる。		
		イド性抗炎症薬の概略を	事前学習: 教科書 246~253 ページを読んで		
		理解する。	キーワードをひろうこと。 「C 4 2 2 2 2 2 C 4 4 2 2 1		
			$[C-6-2)-\widehat{1}\widehat{2}\widehat{4}, C-6-3)-\widehat{1}, C-6-4)-\widehat{1}$		

пп	担当者	ユニット名	到達目標
月日	担ヨ有	内 容	[コア・カリキュラム]
4月25日(木) 1限	田村晴希講師	免疫抑制薬、抗アレルギー 薬	1. 自己免疫疾患を列挙し、説明できる。 2. 免疫抑制薬を列挙し、特徴を説明できる。 る。
ZI PJX		免疫反応、アレルギー反応 の概略について学び、影響 を与える薬物について理 解する。	3. 免疫調節薬を説明できる。4. Coombs のアレルギー分類法を説明できる。5. 抗アレルギー薬の特徴を説明できる。事前学習:教科書 294~305 ページを読んでキーワードをひろうこと。
			[C-4-2)-⑤⑥、C-6-2)-②、C-6-3)-①、C-6-4)-①、E-6-①②]
4月25日(木)2限	小笠原正人教授	循環器作用薬I 心臓に作用する薬物の作用を理解する。	 虚血性心疾患の概略を説明できる。 狭心症治療薬を説明できる。 心不全病態の概略を説明できる。 主な強心薬の薬理作用、作用機序を説明できる。 事前学習:教科書 164~174 ページを読んでキーワードをひろうこと。
			[C-3-4)-(4)-①③、C-6-2)-①②、 C-6-3)-②、C-6-4)-①、E-6-①]
5月9日(木)	小笠原正人教授	循環器作用薬Ⅱ	1. 心電図と心臓の活動を説明できる。
2 限		不整脈、高血圧症の治療薬について理解する。	2. 不整脈の発作機序を説明できる。 3. 重要な不整脈を説明できる。 4. 高血圧症の病態を説明できる。
			5. 高血圧治療薬を説明できる。 事前学習:教科書164~174、241~245 ページを読んでキーワードをひろうこと。 [C-3-4)-(4)-①③、C-6-2)-②、C-6-3)-①、C-6-4)-①、E-1-4)-(1)-②、E-5-1)-②、E-6-①]
5月13日(月)	小笠原正人教授	呼吸器作用薬 I	1. 呼吸器系の生理現象を説明できる。 2. 気管支喘息の病態について説明できる。
1 限		呼吸器系の生理学と気管 支喘息の治療薬を理解す る。	3. 気管支喘息治療薬について説明できる。 4. 閉塞性肺疾患の概略について説明できる。 5. 事前学習:教科書194~198ページを読んでキーワードをひろうこと。 [C-3-4)-(5)-②③、C-3-4)-(8)-①②、C-4-
			2)-⑤、C-6-2)-②、C-6-4)-①、 E-6-①]
5月16日(木)	小笠原正人教授	呼吸器作用薬Ⅱ	1. 拘束性肺疾患の病態について説明できる。
1 限		拘束性肺疾患と呼吸不全、 誤嚥性肺炎について理解 する。	2. 呼吸不全の概略と治療薬について説明できる。 3. 誤嚥性肺炎の病態と治療薬について説明できる。 事前学習:教科書194~198ページを読んでキーワードをひろうこと。 [C-6-2)-②、C-6-3)-②、E-5-1)-⑧、 E-5-2)-⑤、E-6-①]

		ユニット名	到達目標
月日	担当者		[コア・カリキュラム]
5月16日(木)	小笠原正人教授 田村晴希講師	演習	1. 講義で修得すべき必須の事項に関し、問題演習で正解できる。
2 限	山田ありさ助教	講義で修得した項目の理	2. 講義で理解できなかった項目を学習し、
		解を深め、問題解決能力を	説明できる。
		身につける。	3. 提示された課題の要点を解説できる。
		₽ı → PP AT/→)- L	事前学習:講義で配布したレジメのチェッ
		グループワーク形式によ り進行する。	クリストを復習しておくこと。
		り進行する。	[C-6-1)-①~③、C-6-2)-①~⑤、 C-6-3)-①、②、C-6-4)-①②]
5月20日(月)	田村晴希講師	ホルモン・インスリンと糖	1. インスリンの作用を説明できる。
0) 1 20 11 () 1 /	- 1 4 m 4 m 4 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1	尿病治療薬	2. 糖尿病と糖尿病治療薬を説明できる。
1限			3. 甲状腺ホルモン、性ホルモンおよび関連
		インスリンなどのホルモ	物質を説明できる。
		ンおよびホルモン作用に	4. 骨粗鬆症と女性ホルモンの関係を説明
		関係する薬物を理解する。	できる。
			事前学習: 教科書 207~229 ページを読んで
			キーワードをひろうこと。 [C-3-4)-(9)-①、C-6-2)-②]
5月23日(木)	山田ありさ助教	 唾液腺作用薬・解毒薬	1. 唾液分泌減少症とその治療薬を説明で
0 /1 20 🛱 (/	H H007C934X	"主人》》	きる。
1 限		唾液腺の機能と形態に影	2. 唾液分泌過剰症とその治療薬を説明で
		響を及ぼす薬物に関して	きる。
		理解する。	3. 唾液分泌に影響する薬物を説明できる。
		重金属解毒薬などの解毒	4. 薬物中毒などに対する主な解毒薬を説
		薬について理解する。	明できる。
			事前学習: 教科書 339~346 ページを読んで キーワードをひろうこと。
			[C-6-2)-25, C-6-4)-1, E-2-2)-5,6,
			E-2-4)-(8)-⑦]
5月23日(木)	山田ありさ助教	抗腫瘍薬	1. 主な抗癌薬 (化学療法薬) を列挙できる。
			2. 主な抗癌薬のメカニズム、副作用を説明
2 限		抗腫瘍薬(抗癌薬)の種類	できる。
		と作用機序を理解する。	3. 分子標的治療薬について説明できる。
			事前学習:教科書 306~319 ページを読んで
			キーワードをひろうこと。 [C-6-2)-②、③、C-6-3)-①②、
			E-2-4)-(6)-3]
5月28日(火)	田村晴希講師	 抗感染症薬 I	1. 化学療法、選択毒性、抗菌スペクトルの
			概念を説明できる。
1 限		抗菌薬の作用機序、耐性獲	2. 抗菌薬に対する主な耐性出現機序を説
		得、生体内分布、副作用、	明できる。
		PK/PD 理論を理解する。	3. 抗菌薬の副作用と菌交代症を説明でき
			る。 A MDCA 急煙苺 気技芸芸を有効な芸芸菓と
			4. MRSA、緑膿菌、結核菌に有効な抗菌薬を 列挙できる。
			列挙(さる。 5. サルファ剤の作用機序、副作用、特徴を
			説明できる。
			6. 時間依存性抗菌薬、濃度依存性抗菌薬を 説明できる。
			キーワードをひろうこと。
			[C-4-1)-⑤、C-6-2)-②、C-6-4)-②]

п	TH // +4	ユニット名	到達目標
月日	担当者	内 容	[コア・カリキュラム]
5月30日(木) 1限	田村晴希講師	抗感染症薬 Ⅱ 代表的な抗菌薬、抗ウイル	 抗菌薬の分類を説明できる。 βラクタム系、マクロライド系、テトラサイクリン系、ニューキノロン系などの
		ス薬、抗真菌薬を理解する。	抗菌薬の作用機序、副作用、特徴を説明できる。 3. 抗ウイルス薬を列挙し、特徴を説明でき
			る。 4. 抗真菌薬を列挙し、特徴を説明できる。 事前学習:教科書 265~293 ページを読んで キーワードをひろうこと。
5月30日(木)	小笠原正人教授	腎臓に作用する薬	[C-4-1)-③⑤、C-6-2)-②、C-6-3)-①②] 1. 腎臓のもつ生理的機能を説明できる。
,	7 = 3,7,= 7 7 7,1,5 7		2. 利尿薬の作用機序を説明できる。
2 限		腎臓の生理的役割と利尿 薬について理解する。	3. 代表的利尿薬を列挙できる。 4. 抗利尿薬について説明できる。
			事前学習: 教科書 189~193 ページを読んで
			キーワードをひろうこと。 [C-3-4)-(10)-①~③、C-6-2)-②、 C-6-3)-②]
6月3日(月)	田村晴希講師	硬組織作用薬・ビタミン	1. 骨量と関係するホルモンを説明できる。 2. ビスホスホネート系薬物の作用と副作
1 限		主な薬物とその作用につ	用を説明できる。
		いて理解する。 主なビタミンの作用を理	3. 骨粗鬆症治療薬を説明できる。 4. 骨代謝に関係するビタミンを説明でき
		解する。	る。
			5. 主なビタミンとその作用を説明できる。 事前学習: 教科書 327~338 ページを読んで
			キーワードをひろうこと。
			[C-2-4)-②、C-3-4)-(2)-⑤、C-6-2)-②、C- 6-3)-①、C-6-4)-①]
6月10日(月)	山田ありさ助教	歯内療法薬・歯周療法薬	1. 窩洞清掃剤、う窩消毒剤、歯髄鎮痛剤を
1 限		歯内療法薬、歯周療法薬に	説明し、主な薬物を列挙できる。 2. 覆髄剤を説明し、主な薬物を列挙できる。
		ついて理解する。	3. 間接抜髄法を説明し、薬物を列挙できる。
			4. 根管治療に用いる主な薬物を説明でき る。
			5. 象牙質知覚過敏症を説明し、主な治療薬を列挙できる。
			6. 歯肉炎・歯髄炎の治療薬物について説明
			できる。 事前学習:教科書368~380、381~389ペー
			ジを読んでキーワードをひろうこと。
6月17日(月)	田村晴希講師	血液・造血器作用薬	[E-2-4)-(3)-④、E-3-3)-(2)-①] 1. 主な止血薬、抗凝固薬、脂質異常症治療
	四个7月日 中門		正 主な正皿衆、加錠回衆、加負共品並信原 薬、貧血治療薬を列挙できる。
1 限		全身性止血薬、抗凝固薬、 脂質異常症治療薬、貧血治	2. 抗凝固薬や止血薬の臨床応用を説明できる。
		療薬を理解する。	3. 主要な薬物の作用機序を説明できる。
			事前学習:教科書 175~188 ページを読んで キーワードをひろうこと。
			[C-6-2)-②、C-6-3)-①②、C-6-4)-①]

月日	担当者	ユニット名	到達目標
(1 - 2 3 5 C HI del	内容	[コア・カリキュラム]
6月24日(月)	山田ありさ助教	口腔粘膜疾患に用いる薬	1. 重要な口腔粘膜疾患の概要が説明でき
		物	5.
1 限			2. 口腔粘膜疾患の治療薬を列挙できる。
		主な口腔粘膜疾患とその	3. 主な口腔用薬を説明できる。
		薬物療法を理解する。	事前学習: 教科書 320~326 ページを読んで
			キーワードをひろうこと。
			[E-2-4)-(4)-①、②]
6月24日(月)	山田ありさ助教	消毒薬・腐蝕薬・収斂薬	1. 腐蝕薬と収斂薬を説明できる。
			2. 消毒薬の基本事項を説明できる。
2 限		消毒薬の分類と特徴を理	3. HB ウイルスや HIV に有効な消毒薬を列挙
		解する。	できる。
		腐蝕薬と収斂薬を理解す	4. 手指消毒や口腔粘膜の消毒に適した消
		る。	毒薬を説明できる。
			事前学習:教科書 350~368 ページを読んで
			キーワードをひろうこと。
			[C-4-1)-4, C-6-2)-2, C-6-3)-1]
7月1日(月)	小笠原正人教授	演習	1. 講義で修得すべき必須の事項に関し、問
	田村晴希講師		題演習で正解できる。
1 限	山田ありさ助教	講義で修得した項目の理	2. 講義で理解できなかった項目を学習し、
		解を深め、問題解決能力を	説明できる。
		身につける。	3. 提示された課題の要点を解説できる。
			事前学習:講義で配布したレジメのチェッ
		グループワーク形式によ	クリストを復習しておくこと。
		り進行する。	[C-6-1)-1~3, $C-6-2$)-1~5,
			C-6-3)-①②、C-6-4)-①②]
7月4日(木)	長濱博道非常勤	薬物治療の実際	1. 抗菌薬の臨床使用の概略を説明できる。
	講師	met. I	2. 抗炎症薬の臨床使用の概略を説明でき
2 限		臨床での薬物使用の実際	る。
		を理解する。	3. 歯内療法薬の臨床使用の概略を説明で
			きる。
			4. 消毒薬の臨床使用の概略を説明できる。
			事前学習:教科書 246~264、265~293ペー
			ジを読んでキーワードをひろうこと。
			[C-4-1)-[5, C-6-2)-[2, C-6-4)-[2, E-3-3)-
			(2)-①]

教科書·参考書 (教:教科書 参:参考書 推:推薦図書)

	書 名	著者氏名	発行所	発行年
教	現代歯科薬理学 第6版	大谷啓一 監著	医歯薬出版	2018年
参	解る!歯科薬理学 第2 版	坂上 宏ほか 編著	学建書院	2009年
参	シンプル薬理学 改訂第 5版	野村隆英・石川直久 編集	南江堂	2014年
参	標準薬理学 第7版	今井 正・宮本英七 監修	医学書院	2015 年
参	NEW 薬理学 改訂第 6 版	田中千賀子・加藤隆一編集	南江堂	2011年

参	Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13th edition	Laurence L. Brunton, Bruce A. Chabner, Björn C. Knollmann	McGraw-Hill	2017年
---	---	--	-------------	-------

成績評価方法

定期試験と提出物の成績から総合評価する。

評価比率の内訳:定期試験(85%)、提出物(15%)

特記事項・その他

- ・講義で修得した知識を確認するため、全講義終了前 10 分程度ディスカッションの機会を設ける。
- ・予習テストの解説等は WebClass 上に提示する。
- ・全講義後ポストテストを実施し、採点後解説を加えて返却する。必要があればその都度講義で解説する。
- ・演習ではグループワークを取り入れ、まとめる力、伝える力の強化を図り、プレゼンテーションの機会を設ける。