

母子の健康教育論

ナンバリング:N3-S2-L07

責任者・コーディネーター	成育看護学講座 蛸崎 奈津子 教授		
担当講座・学科(分野)	成育看護学講座		
対象学年	3	区分/単位数	講義/1単位
期間	後期		

・学修方針(講義概要等)

母子を取りまく健康課題について各対象がより健康な生活を主体的に送ることができるよう、根拠に基づいた健康支援のあり方について体験的に学修する。具体的には、行動科学に基づいた健康支援、性感染症や家族計画、出産・育児生活に向けた健康支援の実践について体験的に学ぶ。

・教育成果(アウトカム)

妊産婦が健康な生活をより主体的に送ることができるよう、正常性を保つ助産師の力として、セルフケア能力の向上につながる健康教育の理論的基盤を理解し、根拠にもとづくヘルスケアを対象者にあわせて計画、提供する力を獲得できる

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。

2	生命の尊厳と人間としての基本的権利を擁護し、人々の苦痛や苦悩を共感的に理解できる。
3	看護の専門職性及び看護の発展に貢献できる基礎的能力を持つ。
4	看護職者として、さまざまな健康上の課題に気づき、課題に応じて、創造的に看護を実践できる基本的な知識と技術を身につける。
5	患者との関係性のアセスメントを行い、看護を受ける人が自ら持つ力を高められるような援助理論と方法を身につける。

・到達目標(SBO)

1. 助産師が行う健康教育における重要概念について理解することができる
2. 対象の納得した意思決定と行動変容のために活用しうる学習理論を理解できる
3. 根拠にもとづく情報提供を行うための適切な行動について理解し、実践できる
4. 個別および集団教育について、それぞれの特徴を理解し、効果的な実施にむけた計画立案を行うことができる

・授業日程

【講義】

会場： マルチ4A、マルチ3-A実習室、マルチ3-B実習室

月日 曜日 時限	授業内容/到達目標	担当教員
9/9 水 3限	<p>【授業内容】助産師が行う健康教育（講義・グループワーク）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・助産師による健康教育の対象と特徴を説明できる ・成人教育の特徴と方法をふまえた助産師による健康教育のあり方について自分の考えを述べる <p>【関連するSBO】1</p> <p>【事前学修：90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの基礎および領域実習で実施した情報提供または保健指導場面を書き出す <p>【事後学修：90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・助産師が行う健康教育に活用できる成人教育の特徴と方法の要点をまとめる 	成育看護学講座 蛸崎 奈津子 教授
9/9 水 4限	<p>【授業内容】行動科学に基づく学習理論①（講義・グループワーク）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対象の理解を促す学習理論を説明できる ・事例に対して学習理論を応用する具体的な方法を理解できる <p>【関連するSBO】2</p> <p>【事前学修：90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・妊産婦の貧血改善に効果的な食生活を書き出す <p>【事後学修：90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対象の理解を促す学習理論の要点をまとめる 	成育看護学講座 蛸崎 奈津子 教授

9/11 金 1限	<p>【授業内容】行動科学に基づく学習理論②（講義・グループワーク）</p> <ul style="list-style-type: none"> 対象の行動変容や行動の定着を促す学習理論を説明できる 事例に対して学習理論を応用する具体的な方法を理解できる <p>【関連するSBO】2</p> <p>【事前学修:90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 妊産婦に沐浴の方法を教育することを念頭におきながら、母性看護学科目の教科書③の「沐浴」の手順について予習する <p>【事後学修:90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 対象の行動変容や行動の定着を促す学習理論の要点をまとめる 	成育看護学講座 蛎崎 奈津子 教授
9/11 金 2限	<p>【授業内容】沐浴指導(個別指導)の計画立案①（講義・グループワーク）</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習理論を活用した個別指導計画の立案ができる 効果的な健康教育における対象理解に向けた情報収集の重要性を説明できる <p>【関連するSBO】2, 3, 4</p> <p>【事前学修:90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 妊産婦に沐浴の方法を教育することを念頭におきながら、母性看護学科目の教科書③の「沐浴」の手順について予習する <p>【事後学修:390分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 沐浴指導(個別指導)の指導案を作成する(9/25(金)までにWebClassに提出) 	成育看護学講座 蛎崎 奈津子 教授
9/14 月 3限	<p>【授業内容】集団への健康教育（講義・グループワーク）</p> <ul style="list-style-type: none"> 集団に対する効果的な健康教育の展開方法を説明できる <p>【関連するSBO】2, 3, 4</p> <p>【事前学修:90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 沐浴指導を題材に、個別指導と集団指導の違いを書き出す <p>【事後学修:90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 集団に対する効果的な健康教育の展開方法の要点をまとめる 	成育看護学講座 蛎崎 奈津子 教授
9/14 月 4限	<p>【授業内容】沐浴指導(集団指導)の計画立案②（講義・グループワーク）</p> <ul style="list-style-type: none"> 事例に応じた集団に対する効果的な健康教育の計画を立案できる <p>【関連するSBO】2, 3, 4</p> <p>【事前学修:90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 沐浴指導を題材に、個別指導と集団指導の違いをふまえて集団指導で工夫すべき点を書き出す <p>【事後学修:90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 集団に対する効果的な沐浴指導の展開方法について、その要点をまとめる 	成育看護学講座 蛎崎 奈津子 教授
9/16 水 3限	<p>【授業内容】妊娠期の栄養指導(集団指導)計画の立案①（講義・グループワーク）</p> <ul style="list-style-type: none"> 事例に応じた集団に対する効果的な健康教育の計画を立案できる <p>【関連するSBO】2, 3, 4</p> <p>【事前学修:90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 事前学修資料(日本助産師会:妊娠中の栄養)について、重要点にマーカー等を引きながら読む <p>【事後学修:90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 集団に対する効果的な栄養指導の展開方法について、その要点をまとめる 	成育看護学講座 蛎崎 奈津子 教授
9/16 水 4限	<p>【授業内容】妊娠期の栄養指導(集団指導)計画の立案②（グループワーク・演習）</p> <ul style="list-style-type: none"> 計画の立案にあたって正しい情報を選択することができる 事例に応じた集団に対する効果的な健康教育を計画に基づいて実践できる 異なる題材を扱う場合でも共通する対象にとって有益な健康教育の実施に向けた重要点について、自分の考えを述べることができる <p>【関連するSBO】2, 3, 4</p> <p>【事前学修:90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 事前学修資料(日本助産師会:妊娠中の栄養)について、重要点にマーカー等を引きながら読む <p>【事後学修:90分】</p> <ul style="list-style-type: none"> 対象にとって有益な助産師が行う健康教育における重要点をまとめる 	成育看護学講座 蛎崎 奈津子 教授

・教科書・参考書等

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	助産学講座5 助産診断・技術学 I 第7版	堀内成子他	医学書院	2026
参	ナーシング・グラフィカ 母性看護学(3) 母性看護技術 第6版	荒木奈緒 他 編	メディカ出版	2024

教:教科書

参:参考書

推:推薦図書

・成績評価方法

【総括的評価】筆記試験40%、課題15%、グループワークへの取組状況45%にて評価する。なお、課題については、授業内容の応用度および内容の適切性を評価視点とする。グループワークへの取組状況は、主体的・積極的態・グループメンバーとの意見交換・学び合いの状況を含む。

【形成的評価】講義ごとに対話・質疑応答等で理解度を確認し、要点の振り返りやフィードバックを行う。

DP	SBO	小テスト	定期試験	課題	GW	実技	その他	合計
2～5	1～4		40	15	45			100
合計		0	40	15	45	0	0	100

〈備考〉

・特記事項・その他

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】

レスポンスカードや提出物は適宜コメントを付し返却する。

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】

助産師(別表2):地域母子保健

【実務家教員担当授業の有無、実務家教員の実務経験の内容及び授業との関連】

当該科目に関連する実務経験の有無 有

医療機関や地域で助産師として実務経験がある教員が実践的な教育を事例を交えて行う

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	プロジェクター(VPL-FWZ60)	1	講義用スライド投影
講義	モバイルスクリーン	1	講義・演習用スライド投影
講義	書画カメラ(P-100)	1	講義・演習用資料投影
演習	ホワイトボード	3	グループワーク