

氏名	所属	職名	取得学位	専門分野	主な論文・著作・業績
藤澤 美穂	人間科学科 心理学・行動科学分野	准教授	博士（医学） 修士（学術）	臨床心理学 健康・医療心理学 社会精神医学	①藤澤美穂：災害と支援者支援—相互支援グループ—. 藤信子, 西村馨, 樋掛忠彦（編）『集団精神療法の実践事例 30—グループ臨床の多様な展開—』創元社, pp266-276 (2017) ②Fujisawa, M., Otsuka, K., Nakamura, H., Endo, J., Koizumi, N., Akahira, M. and Fukumoto, K. : Relationship between experience of support of clinical psychologists in mental health and welfare activities in disaster-stricken areas and skill proficiency level / Journal of Iwate Medical Association.71(5):161-182(2019) ③藤信子, 安部康代, 高林健示, 長友敦子, 針生江美, 藤澤美穂：東日本大震災等の相互支援グループへの参加における体験過程 複線径路等至性モデル（TEM）による分析/ 集団精神療法. 37(1):75-86(2021) ④藤澤美穂, 高橋智幸, 小黒明日香, 高橋文絵：災害支援者支援における超職種チームの有用性/ 岩手医科大学教養教育研究年報. 56:55-68(2021) ⑤文部科学省科学研究費助成事業 基盤研究(C)「心理職の災害支援者支援コンピテンシーと現場の適合を踏まえた支援技術の開発研究」2024～2027年度.
香川（飯泉） 由美	人間科学科 心理学・行動科学分野	助教	博士（医学） 公衆衛生学修士 （専門職）	医療コミュニケーション学 社会心理学 公衆衛生学	①香川由美, 石川ひろの, 孫大輔, 奥原剛, 岡田宏子, 上野治香, 木内貴弘：患者のストーリーテリングを聴く授業による「患者への共感」の学習効果—前後比較研究. 日本医学教育学会大会. 2P-E4(2024) ②Kagawa Y, Ishikawa H, Son D, Okuhara T, Okada H, Ueno H, Goto E, Tsunozumi A and Kiuchi T. Using patient storytelling to improve medical students' empathy in Japan: a pre-post study. BMC Medical Education. 23:67(2023) ③香川由美：患者のナラティブをケアに活かす—患者の立場から考える医療者とのコミュニケーションの持つ力. 日総研出版. 外来看護. pp78-84(2023) ④香川由美：慢性疾患を持ちながら働くことと生活すること. 孫大輔（監訳）『患者をエンパワーメントする慢性疾患セルフマネジメントの手引き』メディカル・サイエンス・インターナショナル(MEDSi). p347-364(2022) ⑤文部科学省科学研究費助成事業 若手研究「課題名：患者のストーリーテリングによる医学生の「患者への共感」の教育方略の確立」2022年度～2025年度