

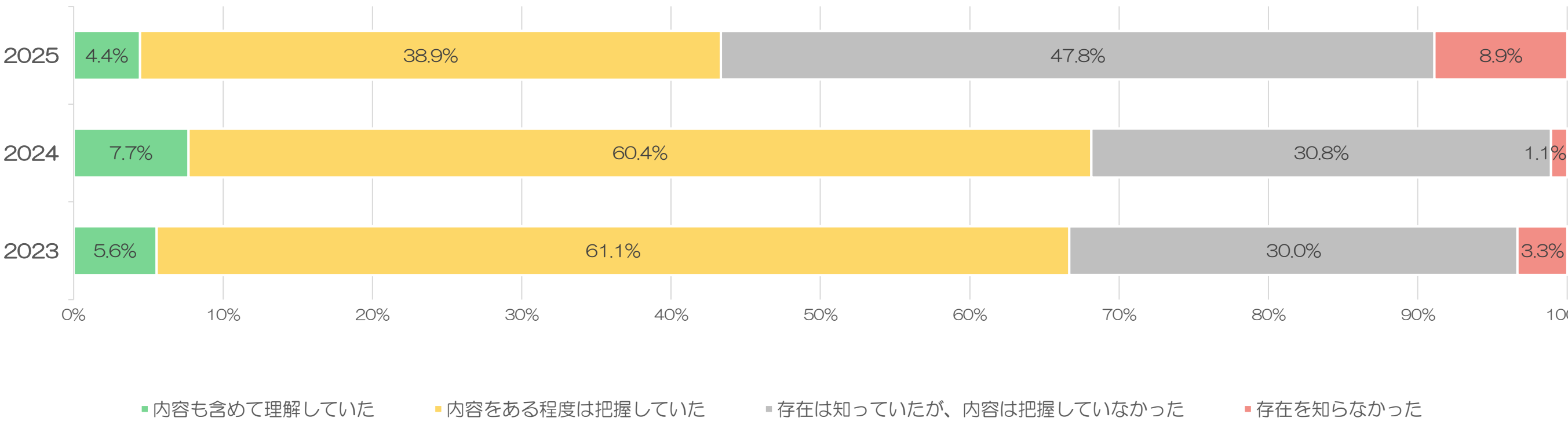
岩手医科大学看護学部令和7年度卒業時アンケート集計結果

看護学部教務委員会 教育評価・研修部会

実施日 令和8年1月29日(木) 国試直前ガイダンス

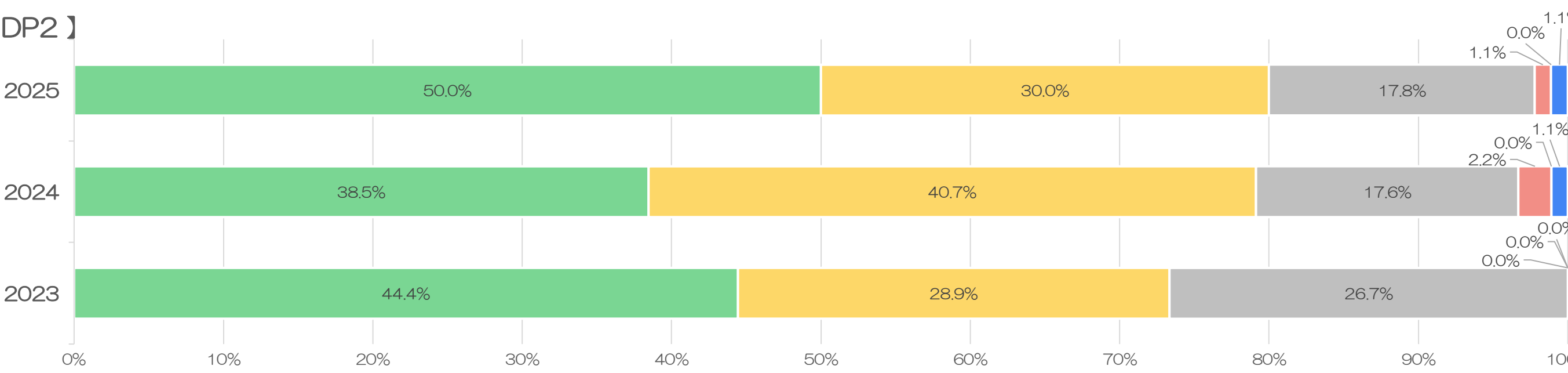
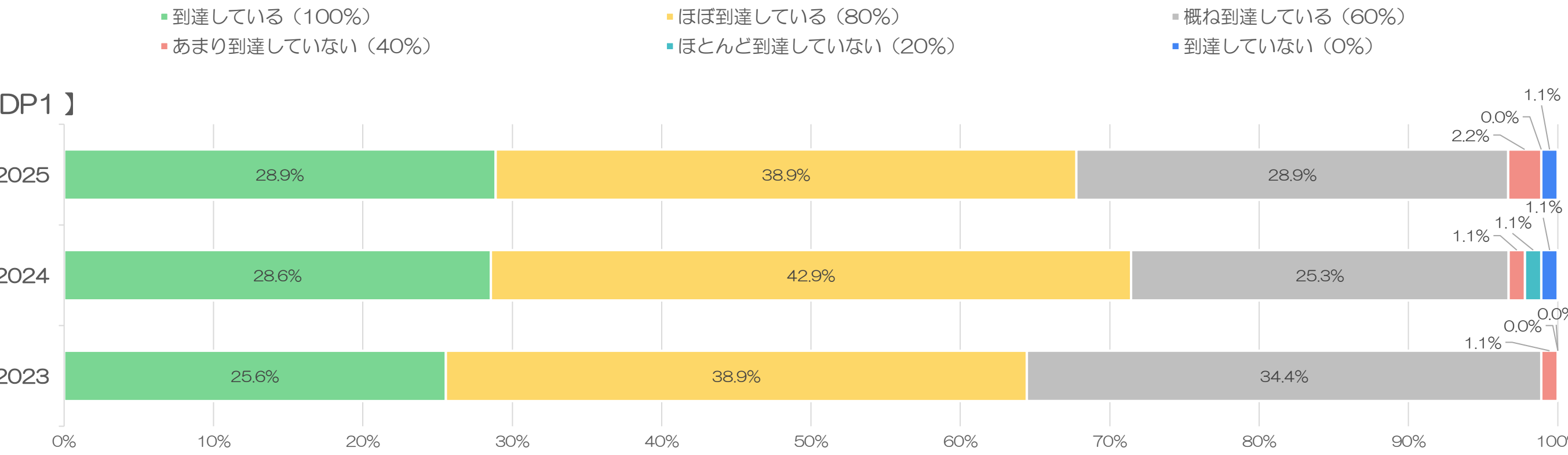
回 答 4年生 90/90名(100%)

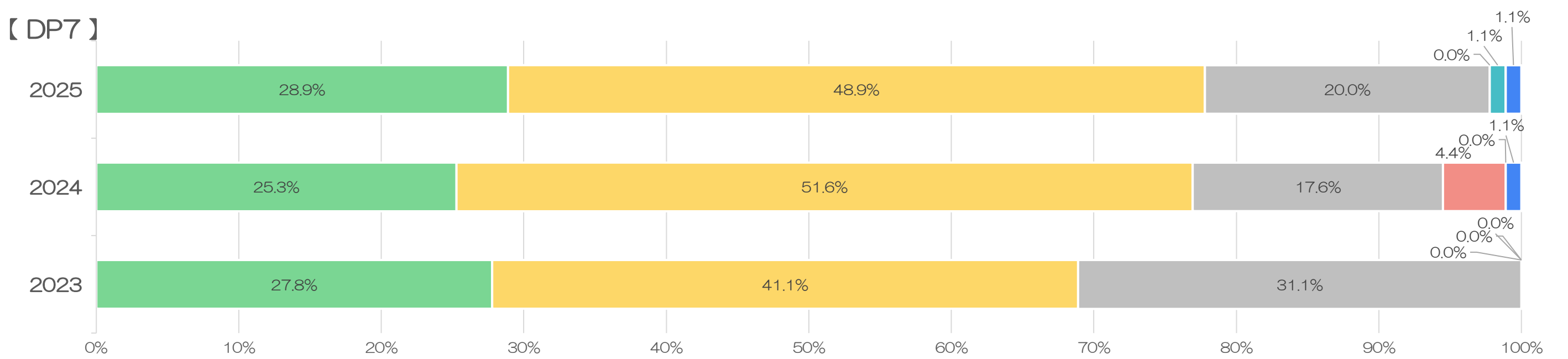
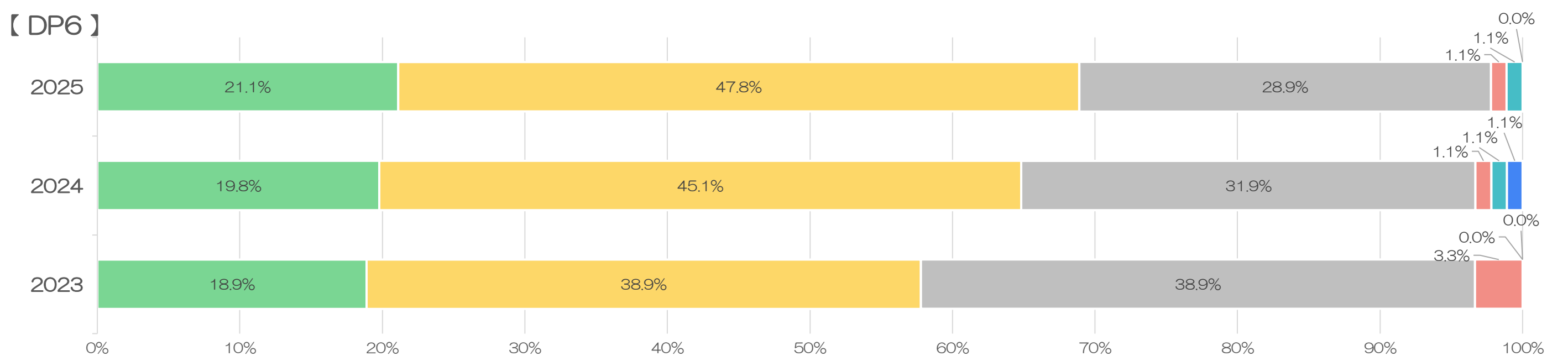
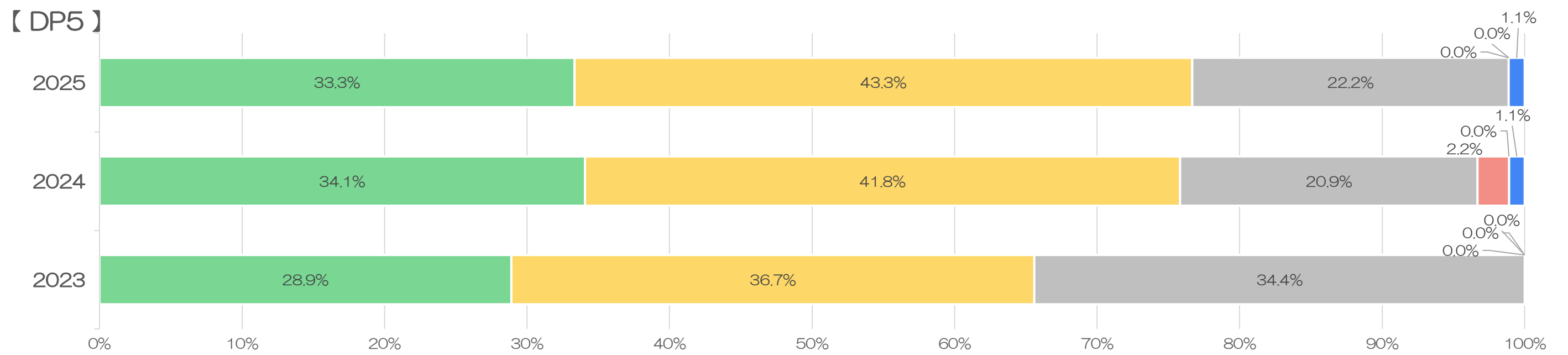
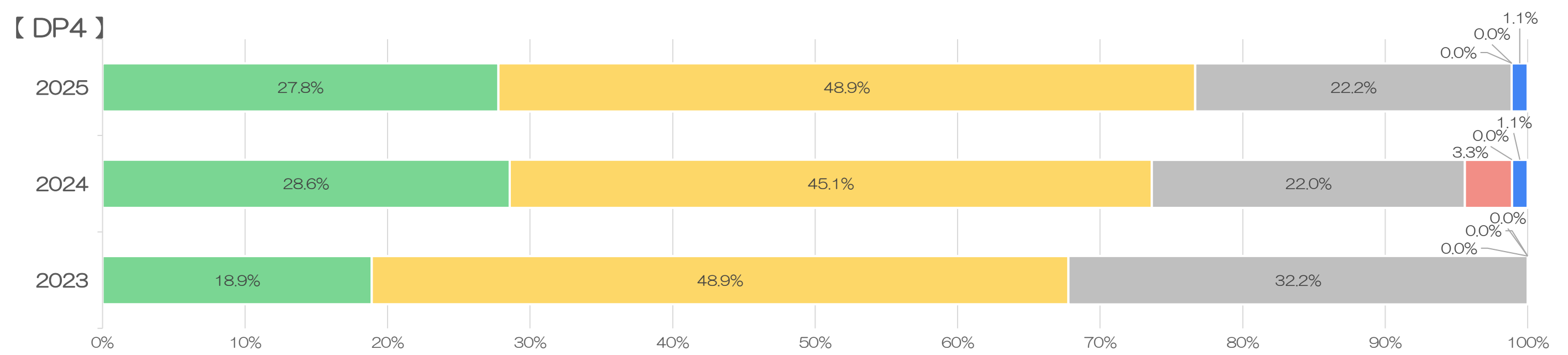
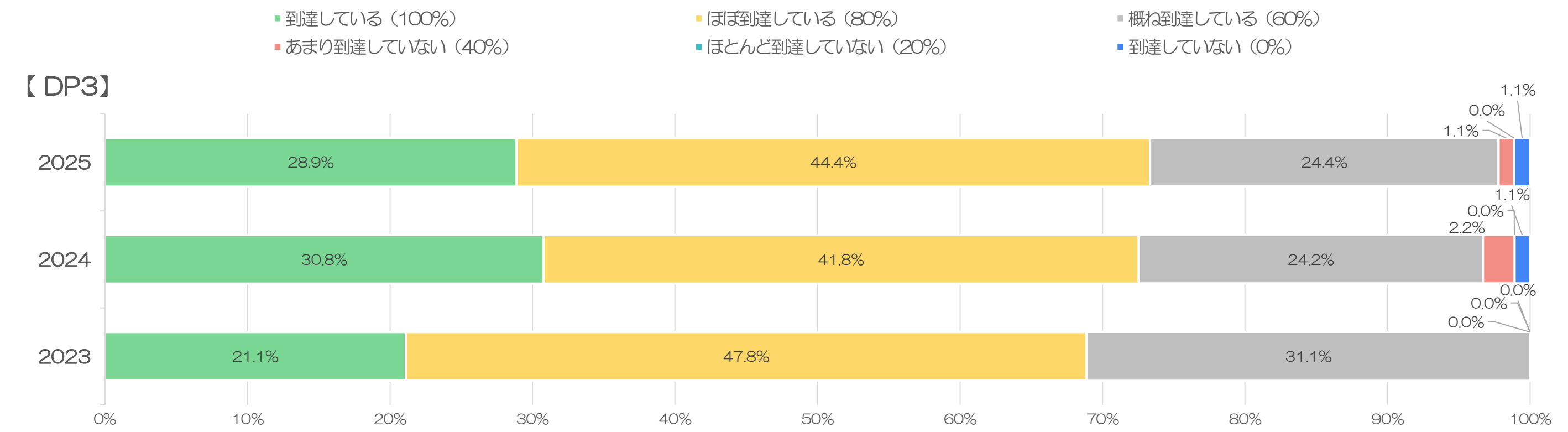
【設問1】 岩手医科大学看護学部の学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)について、どの程度知っていますか？

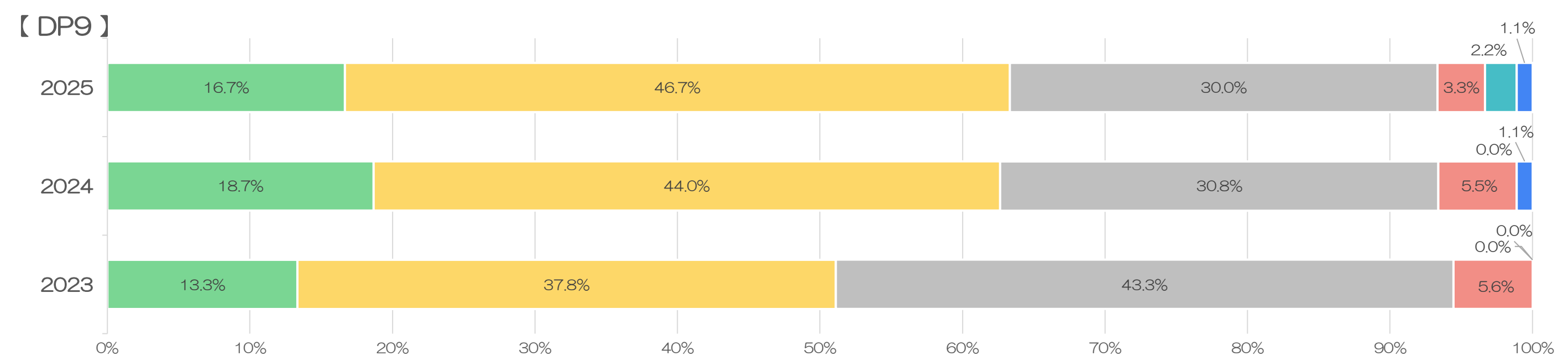
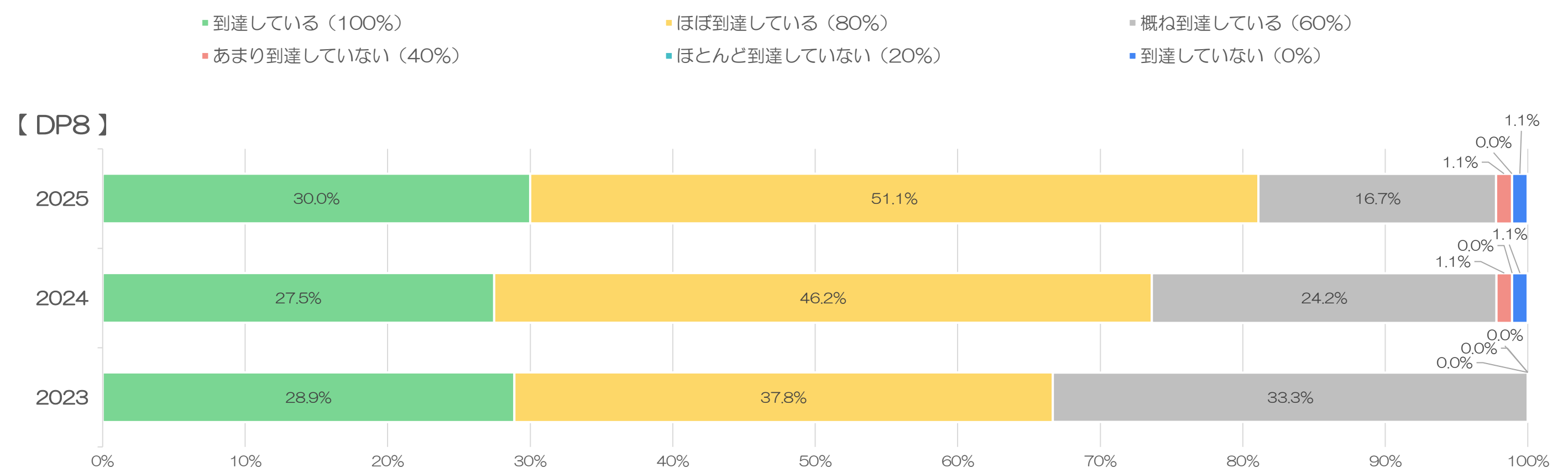


【設問2】 現在、あなたの学修成果は学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)に示す目標に到達していると思いますか？

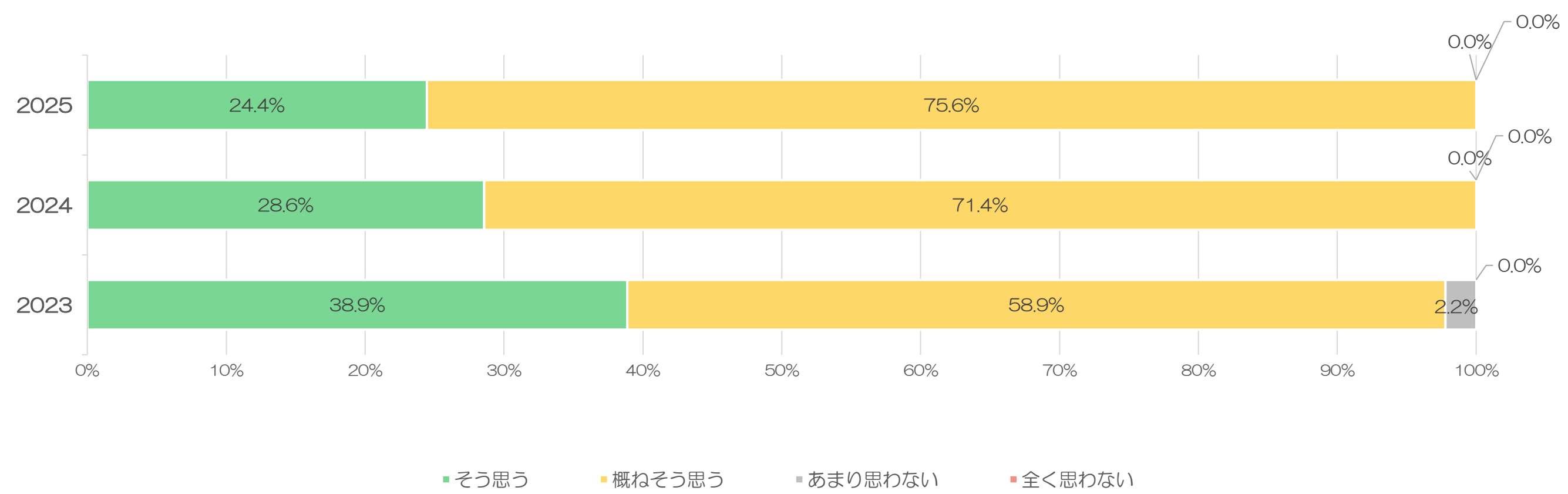
- 〈学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)〉
1. 医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身につけ、常に自分を振り返る、謙虚な態度を持つ。
 2. 生命の尊厳と人間としての基本的権利を擁護し、人々の苦痛や苦悩を共感的に理解できる。
 3. 看護の専門職性及び看護の発展に貢献できる基礎的能力を持つ。
 4. 看護職者として、さまざまな健康上の課題に気づき、課題に応じて、創造的に看護を実践できる基本的な知識と技術を身につける。
 5. 患者との関係性のアセスメントを行い、看護を受ける人が自ら持つ力を高められるような援助理論と方法を身につける。
 6. 災害等の危機的状況においてもできるかぎり平常時と同様のケアを提供できるような構想力を身につける。
 7. 保健医療福祉システムの中で、多職種連携を図り、看護の機能と看護職者の役割を理解し、調整機能を果たすための基礎的能力を身につける。
 8. コミュニティにおいて、医療職福祉職以外の人や機能と連携し、健康上の課題の解決に向けたネットワークが形成できるように看護職者の地域活動の機能を理解する。
 9. 変動する国際社会にあって、看護職者の役割を国際的な視野で認識できる。







【設問3】卒業までのカリキュラムは、 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) に示す目標の到達に役立ったと思いますか？

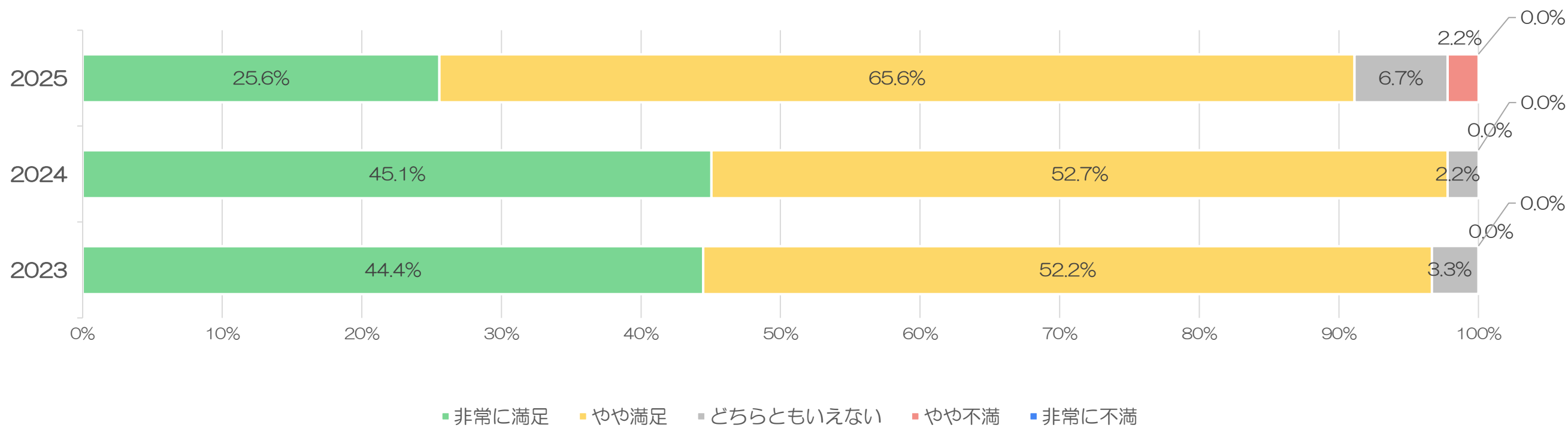


【設問3】で「あまり思わない」「全く思わない」場合、その理由を具体的に記載してください。（0件）

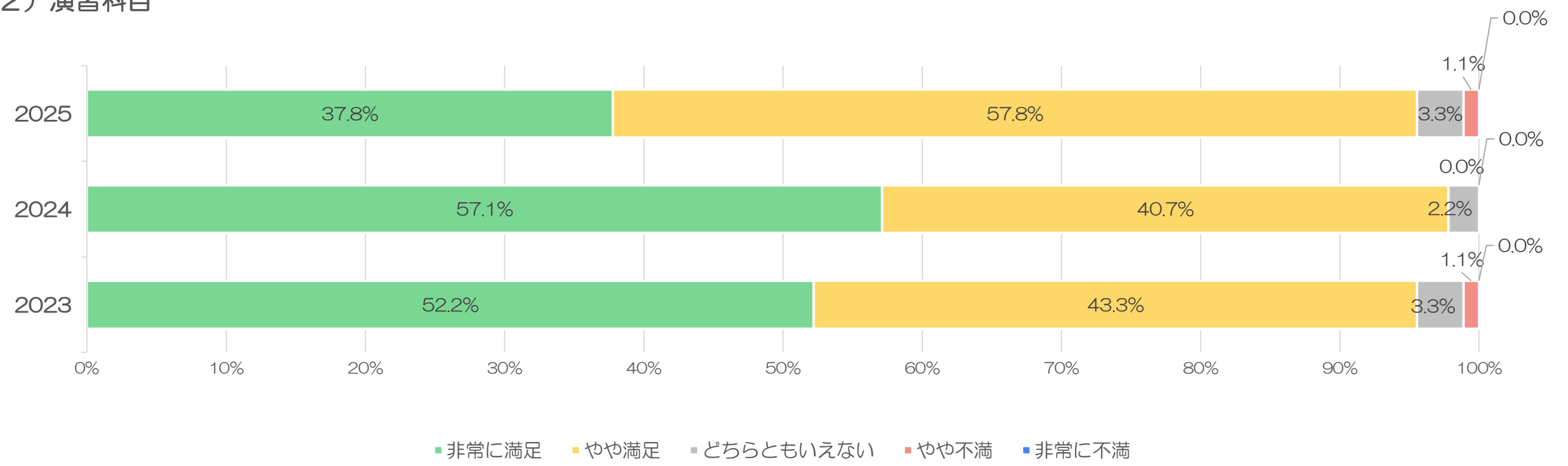
・なし

【設問4】 4年間のカリキュラムに関する満足度について、該当する項目を選んでください。

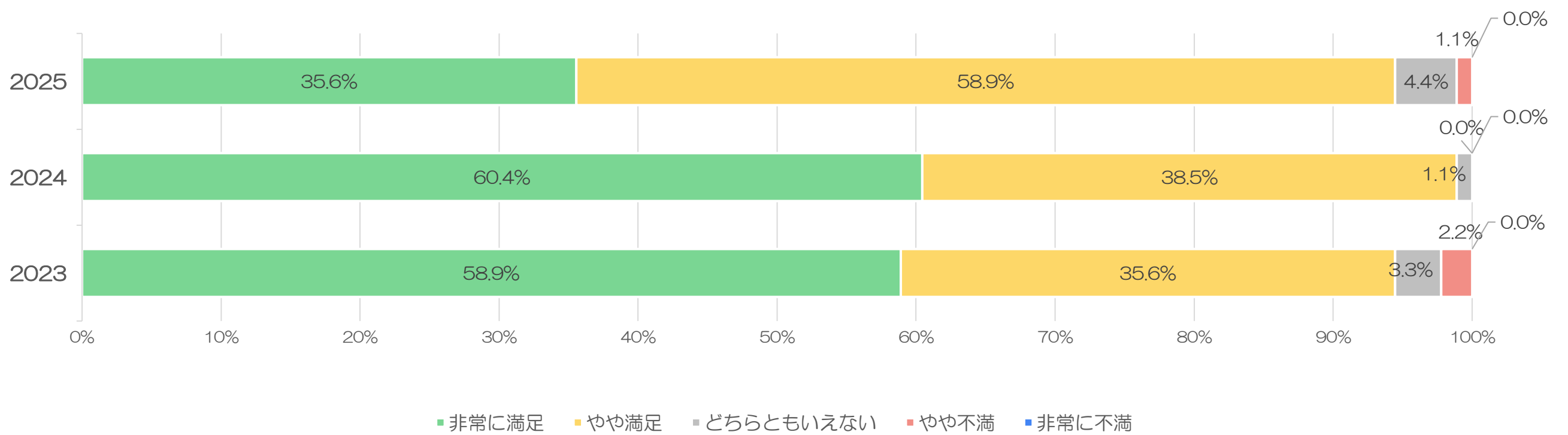
1) 講義科目



2) 演習科目



3) 実習科目

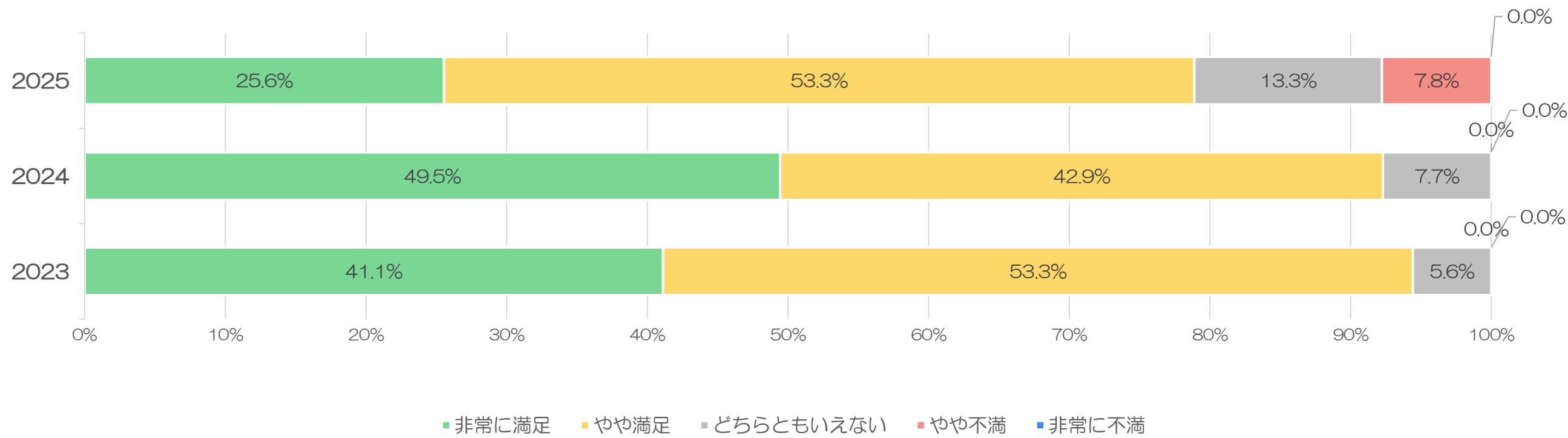


4) 4年間のカリキュラムに関する意見を自由に記載してください。（10件）

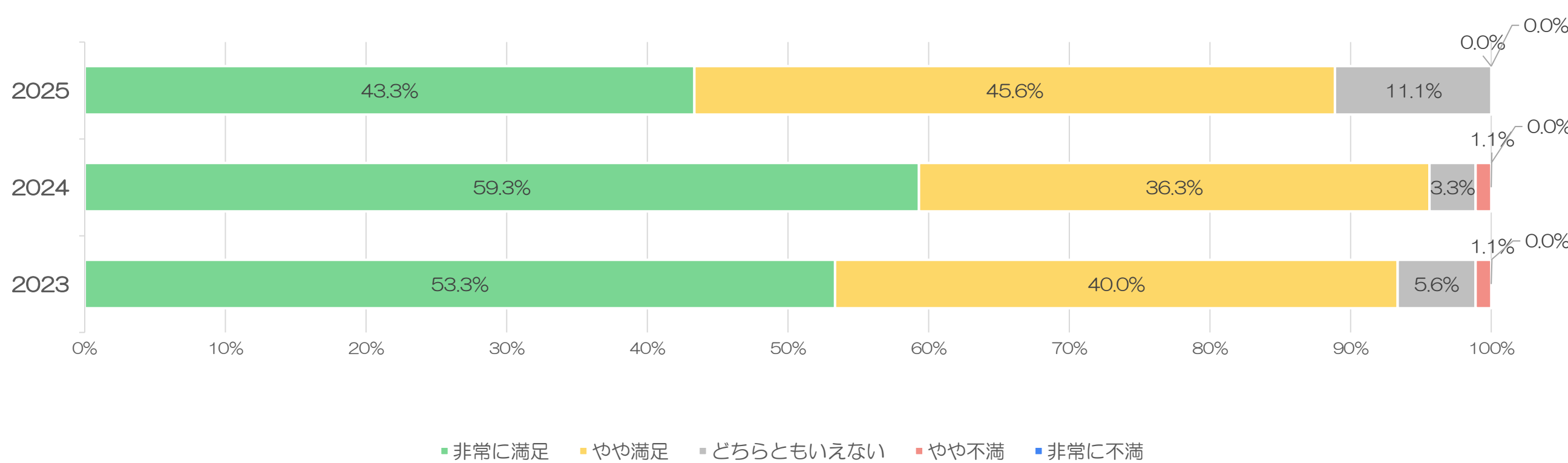
- 看護だけでなく、基礎教養科目や多職種合同での学びを深めることができた。
- 座学、実習諸々を通して、多方面から看護を学ぶ事ができた
- 多くの分野を様々な視点から学ぶことができるカリキュラムだった
- 後期に自分で勉強できる時間を確保することができた
- 楽しく通えました
- 実習直前に演習を行った小児看護実習、母性看護実習、地域看護実習、精神看護実習では実習直前に内容を振り返ることで、実習での学びをより深めることができた
- もっと外国語を学びたかった。
- 4年時に学校がない
- 領域別実習を3年次の段階で全て終わらせられるようにして欲しい。看護研究や就職活動被って大変。
- 国試に向けた対策を一年生からもっとやっておきたかった

【設問5】 看護師国家試験対策に関する満足度について、該当する項目を選んでください。

1) 教員による対策講義



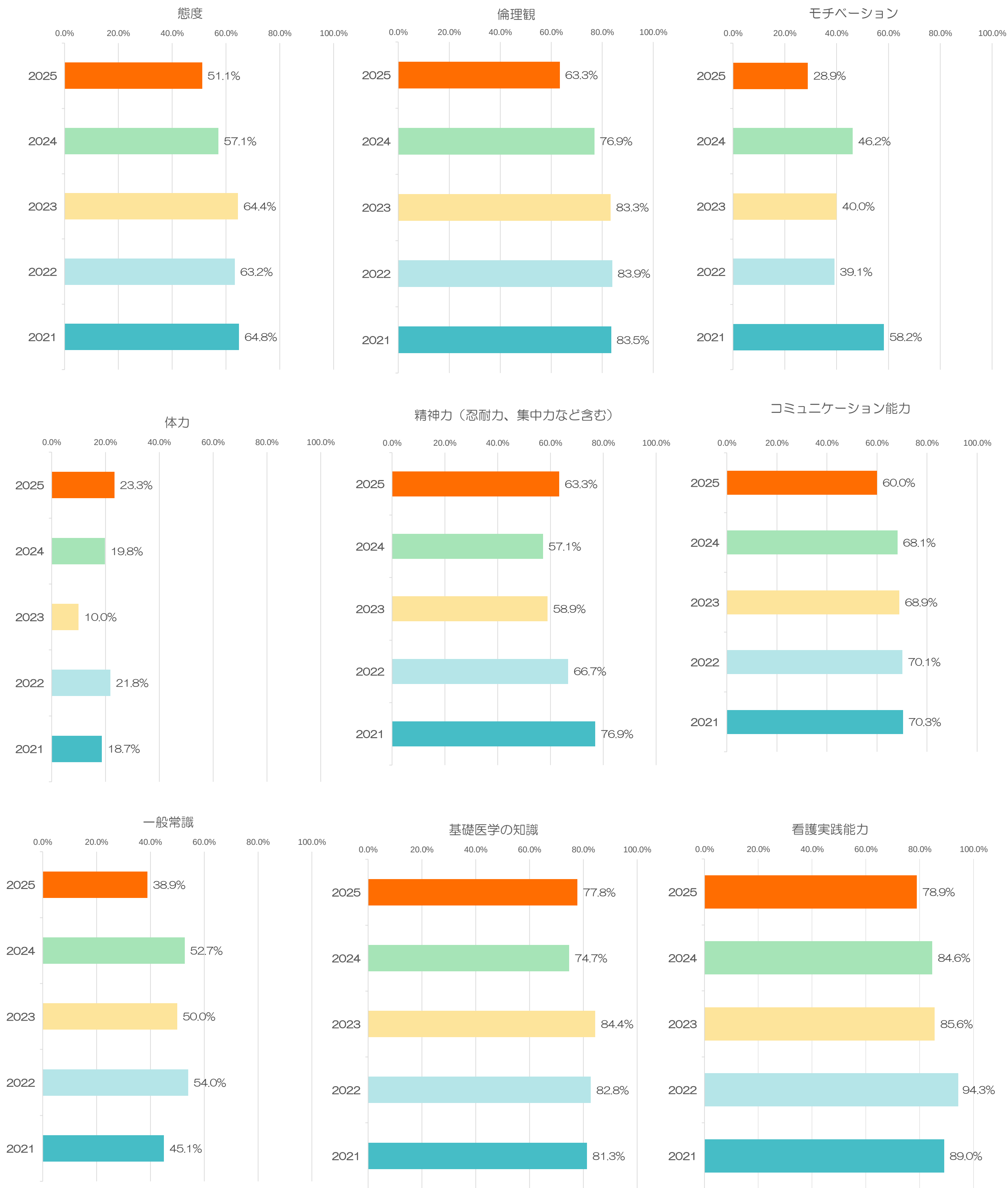
2) 模擬試験



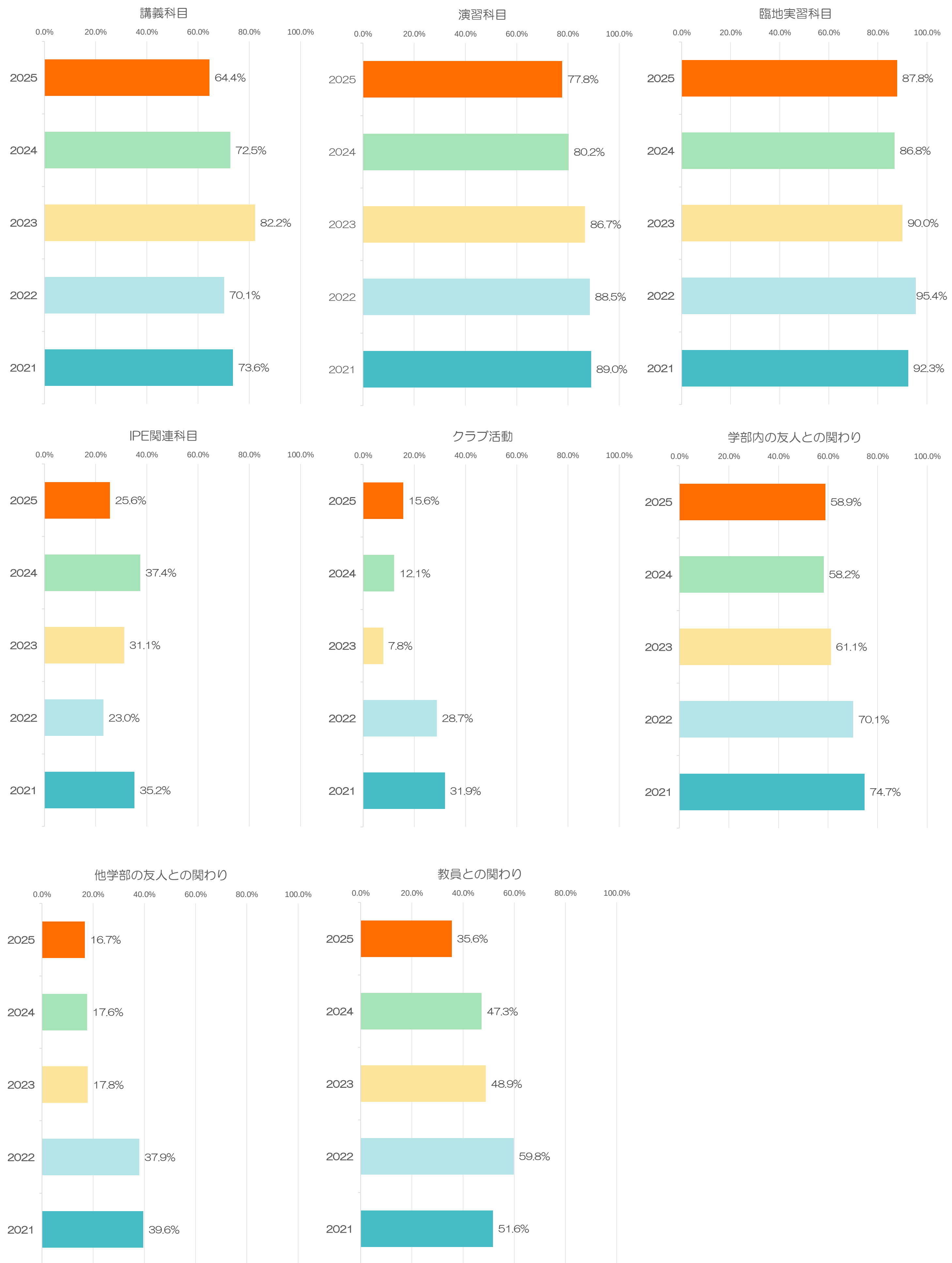
3) 看護師国家試験対策に関する意見を自由に記載してください（26件）

- 模試の回数がよかった
- 東アカの模試も受験してみたかったです。
- 東京アカデミーの模試も解きたかった
- 東アカの模試も学校でやってみたかった
- 東京アカデミーなど他の模試もやってみたかった
- SNSを見ると、メディックメディアの模試よりも東京アカデミーの模試を受けている人の方が多い印象でした。東京アカデミーの模試も受けてみたかったなと思いました。
- 模試は何社も受けたかった。そしてもっと回数をこなしたかった。メディックメディア社が多く、東アカなどの他社も受けさせてほしかった。直前にも模試を何回か受けたかった。カスタマーサクセスは何回もページが落ちてしまったりなど使いづらく、看護ルーの方が勝手が良かったためそちらを使用していた。
- 他のメディックメディア以外の模試を解き、様々な問題の出し方に慣れたい。
- 模試の会社を一社だけではなく、複数に増やしてほしい
- 最後にもう一回模試が欲しかった
- 模試をもっと受けたかった
- 模試の回数を増やして欲しい
- 模試の回数をもう少し増やしたり、任意で過去問解いて解説したりするなどの対策があるとなおいいと思いました。
- 模試の回数をあと一回くらい増やしてもいいのかって思いました。
- 模試の回数を増やしてほしい
- 4年生での模試をもっと沢山受けたかった。
- もっと模試や対策講義をしたかった
- 対策講義、模試をもう少し増やしてほしいかった
- 社会保障の講義をもう少し行ってほしいと思った。模擬試験の実施回数が少なく感じたので、もう少し増やしても良いのではないかと思った。
- 対策講義があることで自分の不足している知識を補うことができた
- 対策講義は希望者だけで良いと思った。
- 座席は指定がよかった。講義内容が事前に明確にわかっているとよかった。
- 事前に講義内容公開し、参加したいものに参加する形がいい
- 助産実習で対策講義に出られず、資料を貰えない。ウェブクラスにアップして欲しい。
- サポートミーティングはやらない方がいいと思う。各々の状況は違うのに、なぜ順位で判断するのか分からなかった。先生方の対応も言葉がきつく、不愉快だった。
- 3人席の時は密度が高く、集中できなかった。zoom参加も検討して欲しいと思った。

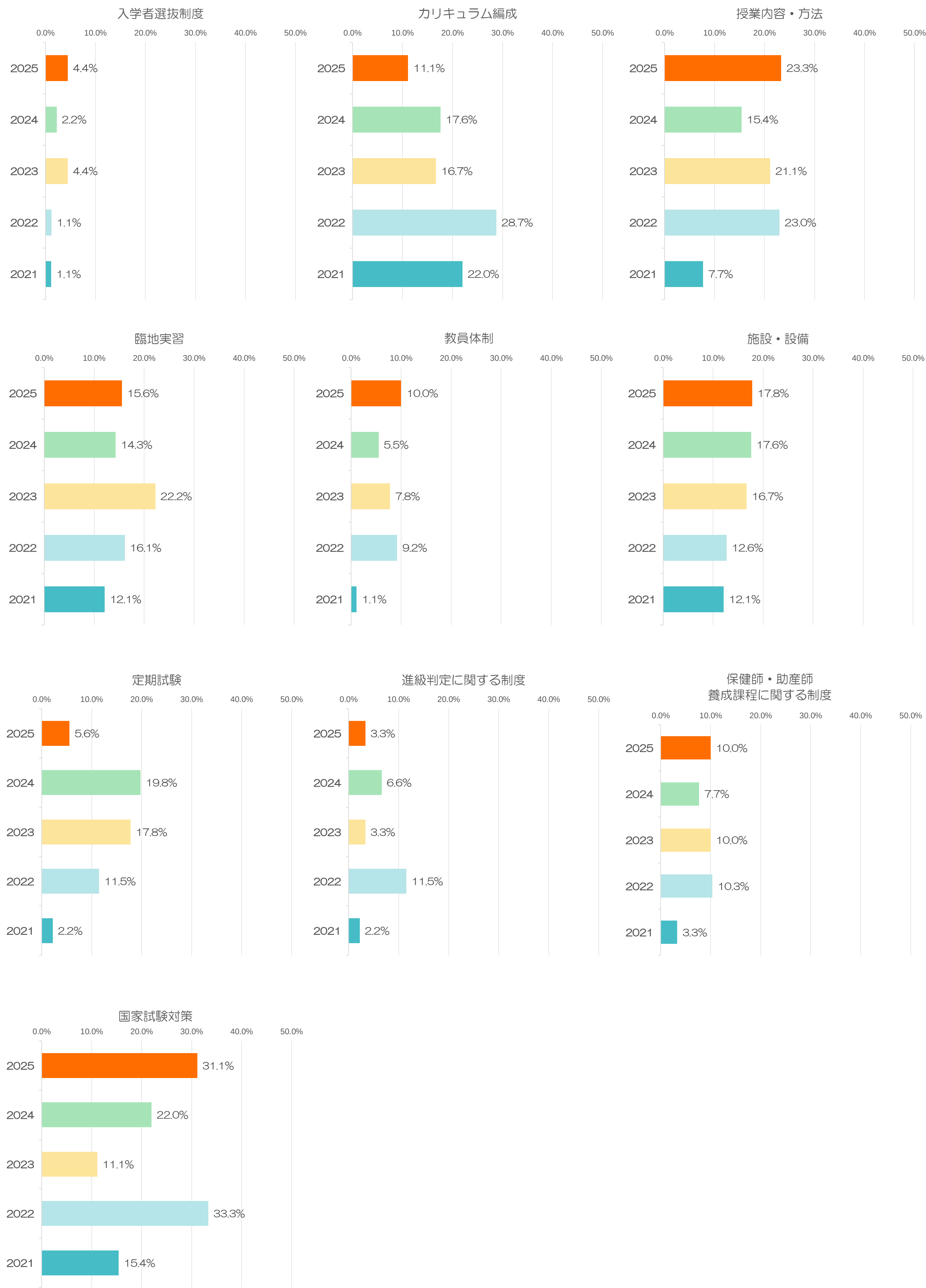
【設問6】看護職者を目指す上で、在学中に向上したと感じる項目はどれですか？（複数回答可）



【設問7】在学中に自身の成長に役立ったと感じる項目はどれですか？（複数回答可）



【設問8】 本学の教育に関することで改善が必要と感じる項目はどれですか？（複数回答可）



【設問9】「設問8」でチェックした項目について、改善が必要と感じる理由を具体的に記載してください。（51件）

（入学者選抜制度）

- ・成績をよく加味した上で可否を決める

（カリキュラム編成）

- ・1年生はフルコマがある日が多くて大変でした。
- ・空きコマをなるべく減らして欲しかった。
- ・領域別実習を3年次に終われるようにして欲しい。
- ・領域別実習のカリキュラムを4年次に持ち越さずに3年次で完結させたら就職活動の時期とも重ならないため、良いと思う。
- ・4年生前期が多重課題ですごく大変だったのでもう少し見直して欲しい
- ・忙しい時と暇な時の差が激しいので、バランスよく授業を組んでほしい

（授業内容・方法）

- ・レジュメに書いてあることをそのまま読まれても内容が入ってこないため。
- ・情報の授業が非常にわかりにくかった。
- ・3年の課題が多すぎて一つ一つを丁寧に出来なかった
- ・実際に国試勉強をしてみて、講義でやった内容があまり頭に入っていないと感じたため
- ・国試や実習時を想定した授業内容にして欲しい
- ・講義のレジュメに講義内容だけでなく、関連する国試問題を毎回掲載すると、国試問題に慣れることができ、いいのではないかと思います。
- ・レジュメを紙かウェブクラスで配信するかどっちかにしてほしい。紙で配っている教科もPDFでアップして欲しい。

（臨地実習）

- ・実習場所と教員との連携や事前演習の強化
- ・実習指導の看護師と、実習担当の教員とで意見の食い違いがあり、どちらに合わせたらいいのかわからない時があった。
- ・慢性期実習の期間が長いと感じた
- ・実習場所が遠い大変なところ。住んでいる家の調査をしているのに遠くに飛ばされるところ。
- ・領域によっては実習場所への移動費用は実費だったため負担が大きかった。
- ・学校外での実習を行う際、交通費を支給してほしい。
- ・実習施設にiPadなどの持ち込みを許可してほしい。電子機器の取り扱いについて他学部と差があると思った。

（施設・整備）

- ・講義室が寒い日と暑い日の差がある
- ・校内が寒かったり電気がついていなかったりがあり不便だった
- ・学生駐車場を整備してほしい
- ・お金をどこに使っているのかあまりわからない。
自転車置き場が少なかったり、駐車場がいつまでも整備されなかったりなど不備が多く、学生生活が不自由な点が多かった。
- ・対策講義時の講義室が狭い。
- ・4年の前期の教室が狭かったです。
- ・4年生専用のSGLで勉強しているが、事務の人がいて使えないことがあったり、職員が大声で話したり笑っていて気になることがある
- ・人目を気にせず勉強できるところが少ない

（定期試験）

- ・定期試験が簡単すぎる教科もあり、あまりよくないと思う。
- ・定期試験の結果だけしか知らされなく、復習もできなかったので、任意で解答用紙を見せてもらうなどをしてほしかった。

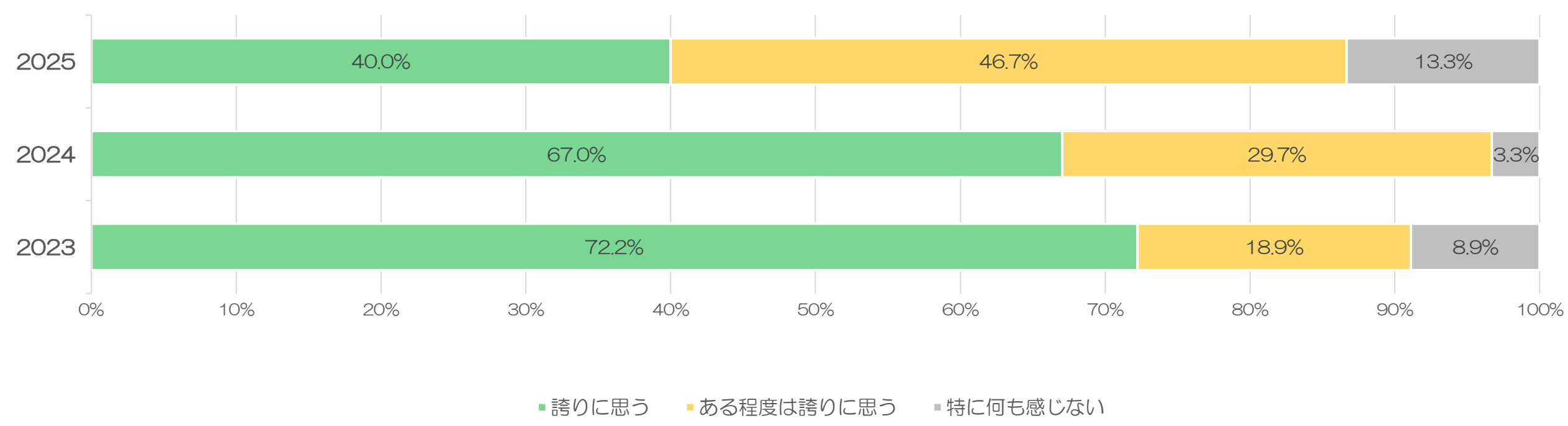
（進級判定に関する制度）

- ・再試の値段が上がったこと
- ・欠席が多くて進級判定の条件に満たしていない人が進級してたから

（国家試験対策）

- ・他の業者の模試も解いてみたい
- ・模試を増やせるのであればもう少し増やしてほしい。
- ・模試をもう少し違うものを受けてみたい。
- ・模試代が高い
- ・対策講義、模試、保健師の対策講義を増やしてほしい
- ・国家試験対策が少なすぎる。
- ・講義の回数や模試の回数が他校と比べて少ないと感じた。
- ・もっとあってもいいと思います！
- ・対策講義が分かりづらい
- ・もう少し早い段階から対策講義を行って欲しい
- ・国家試験対策はもう少し回数があってもよかった。学校に来てみんなと同じ空間にいる方がモチベーションもあがるから。
- ・国家試験対策講義の講義数が少なく感じたので、もう少し増やしてもよいのではないかと考えた。
- ・国試対策講義の資料を、ウェブクラスでアップして欲しい。
- ・国試対策講義は座席指定で具体的に講義の内容を知っているとありがたいと思った。
- ・対策授業の回数をもっと増やして週3回学校に来て対策講義をしてもらって勉強習慣の確立をした方がいいと感じた。
教員は国家試験の傾向を知っているのでより対策講義の回数を増やして国家試験の傾向などを教えてもらい効率の良い勉強方法を知りたかった。
1人で初めての国家試験対策は正直SNSなどから情報を得ていた。
SNSの情報は100%信用できる情報ではないので信用している教員からもっと国家試験の動向などについて情報を得たかった。
- ・対策講義の日数が少ない。
サポートミーティングは教員がいらないならやる意味がないと思う。
聞きたい時に聞けないのに行く意味はないし、交通費をかけてまで来たいと思わなかった。問題を配信してくれたのは助かった。
- ・保健師の模試の回数を増やし、対策講義をしてほしい。
- ・保健師国家試験対策があまり充実していない印象だった。

【設問10】 本学の卒業生となることをどのように思いますか



【設問11】 大学に対して、意見がありましたら記載してください。（7件）

- ・就職活動支援が不足していると感じた。
マイナビやリクルートから講師を呼ぶと共に、就職活動を終えた先輩との交流があると内定に繋がりのやすいのではないかなと思う。
- ・保健師の就職活動のサポートを手厚くして欲しい。
- ・四年次は授業や実習が半年間以上ない状態なのに、学費が高い。
- ・有効期限や生年月日の記載がなく身分証明書として使えないのがとても不便でした
- ・設備や試験など様々不満に思う点はあったが、いい先生達に出会えてよかったです
- ・駐車場の整備を本当にしっかりして欲しい。
- ・看護だけ扱いが雑だと思う。特に4年次はほとんどがキャンパス外の教室だったし、狭い教室に詰められてて不快だった