

English Reading & Writing

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 柳谷 千枝子 助教		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
担当教員	柳谷 千枝子 助教、大沼 仁美 助教、八重樫 由美 非常勤講師		
対象学年	1	区分・時間数	講義 42 時間
期間	通期		

・学習方針（講義概要等）

英語が世界共通語としての役割を果たしている現在、国際社会の一員として、研究者のみならず医療人が英語を使用する機会がますます増えている。このコースでは、病に苦しむ様々な患者さんの物語を英語で読むことで、効果的に内容を理解する力をブラッシュアップするだけでなく、その背景や人間の心情をも深く理解する態度を養う。さらに、読み取った情報や自分の考えを習得したスキルを用いて英語で表現したり、グループワークやディスカッションを通して様々な関連トピックを深く考察する機会を設ける。こうした訓練を重ねることにより、将来、英語の記事や論文を自分で読み、医療現場や国際学会などで正確な情報や自分の意見を英語で発信する技能の向上を目指す。

・教育成果（アウトカム）

英語による知識の習得と、論理的に英語を読む・書く能力を養うことで、将来医学論文を読み、書くうえで必要な技能を身につけることができる。また、将来、チーム医療で役立つ適切な情報収集と提供のためのコミュニケーション能力を向上させることができる。（ディプロマポリシー: 1, 4, 6）

・到達目標（SBO）

1. 英語の音声を聴いて、英文の内容を理解できる。
2. 英文を正しく音読できる。
3. 英文の内容を日本語で説明できる。
4. 医療関連の重要表現が理解できる。
5. 学習した語彙・表現を用いて、伝えたいことを英文で表現できる。

・ 講義日程

(矢) 西 1-A 講義室、東 2-E 講義室

【講義】 【クラス 1 は火曜日の 2 限、クラス 2 は火曜日の 1 限】

月日	曜日	クラス時限	講座(学科)	担当教員	講義内容/到達目標
4/16	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	ガイダンス、 パラグラフ・ライティング 1.アカデミック・ライティングのフォー ーマットおよびプロセスライティング について学び、英語で表現できる。 2.パラグラフの定義について理解し、 正しく説明できる。 3.パラグラフのトピックを特定し、英 語で応用できる。 事後学習：講義資料を復習する。
		C2 1 限			
4/23	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 1: What matters most? 1. 患者さんの物語のプロットを意識 しながら正しい発音で本文を音読し、 内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握 し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写 を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。 事前学習：Pre-reading Questions (p. 8)に対する答えを各問 20words 程度 でまとめ、WebClass にあげておく。
		C2 1 限			
5/7	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 1: What matters most? 1. 患者さんの物語のプロットを意識 しながら正しい発音で本文を音読し、 内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握 し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写 を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。 事前学習：Health-related Topics (p. 12)を読んで概要をまとめておく。
		C2 1 限			
5/14	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 2: 'Being dependable' matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識 しながら正しい発音で本文を音読し、 内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握 し、説明できる。

		C2 1 限			<p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写を 読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Pre-reading Questions (p. 14)に対する答えを各問 20words 程度 でまとめ、WebClass にあげておく。</p>
5/21	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	<p>Chapter 2: 'Being dependable' matters</p> <p>1. 患者さんの物語のプロットを意識 しながら正しい発音で本文を音読し、 内容や要点を説明できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握 し、説明できる。</p> <p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写 を読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Health-related Topics (p. 18)を読んで概要をまとめておく。</p>
		C2 1 限			
5/28	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	<p>Chapter 3: 'Being optimistic' matters</p> <p>1. 患者さんの物語のプロットを意識 しながら正しい発音で本文を音読し、 内容や要点を説明できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握 し、説明できる。</p> <p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写 を読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Pre-reading Questions (p. 20)に対する答えを各問 20words 程度 でまとめ、WebClass にあげておく。</p>
		C2 1 限			
6/4	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	<p>Chapter 3: 'Being optimistic' matters</p> <p>1. 患者さんの物語のプロットを意識 しながら正しい発音で本文を音読し、 内容や要点を説明できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握 し、説明できる。</p> <p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写 を読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Health-related Topics (p. 24)を読んで概要をまとめておく。</p>
		C2 1 限			

6/11	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 4: 'Reaching out' matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。 事前学習：Pre-reading Questions (p. 26)に対する答えを各問 20words 程度でまとめ、WebClass にあげておく。
		C2 1 限			
6/18	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 4: 'Reaching out' matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。 事前学習：Health-related Topics (p. 30)を読んで概要をまとめておく。
		C2 1 限			
6/25	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 5: 'Being trustworthy' matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。 事前学習：Pre-reading Questions (p. 32)に対する答えを各問 20words 程度でまとめ、WebClass にあげておく。
		C2 1 限			
7/2	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 5: 'Being trustworthy' matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握

		C2 1 限			し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写を 読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。 事前学習：Health-related Topics (p. 36)を読んで概要をまとめておく。
7/9	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 9: 'Communicating with a smile' matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識 しながら正しい発音で本文を音読し、 内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握 し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写 を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。 事前学習：Pre-reading Questions (p. 56)に対する答えを各問 20words 程度 でまとめ、WebClass にあげておく。
		C2 1 限			
7/16	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 9: 'Communicating with a smile' matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識 しながら正しい発音で本文を音読し、 内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握 し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写 を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。 事前学習：Health-related Topics (p. 60)を読んで概要をまとめておく。
		C2 1 限			
7/22	月	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	サマリーおよびパラフレーズの技法 1.アカデミック・ライティングのサマ リーの書き方について学び、英語で表 現できる。 2.アカデミック・ライティングにおけ るパラフレーズの必要性とその方法に ついて理解し、英語で応用できる。 事後学習：前期に学習した Health- related Topics を題材にしてサマリー およびパラフレーズを練習し提出す る。
		C2 1 限			

9/3	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 7: 'Being responsive' matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。 事前学習：Pre-reading Questions (p. 44)に対する答えを各問 20words 程度でまとめ、WebClass にあげておく。
		C2 1 限			
9/10	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 7: 'Being responsive' matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。 事前学習：Health-related Topics (p. 48)を読んで概要をまとめておく。
		C2 1 限			
9/17	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 8: 'Being a good listener' matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。 事前学習：Pre-reading Questions (p. 50)に対する答えを各問 20words 程度でまとめ、WebClass にあげておく。
		C2 1 限			
9/24	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 8: 'Being a good listener' matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。

		C2 1 限			<p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Health-related Topics (p. 54)を読んで概要をまとめておく。</p>
10/1	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	<p>Chapter 10: 'Showing enthusiasm' matters</p> <p>1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Pre-reading Questions (p. 62)に対する答えを各問 20words 程度でまとめ、WebClass にあげておく。</p>
		C2 1 限			
10/8	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	<p>Chapter 10: 'Showing enthusiasm' matters</p> <p>1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Health-related Topics (p. 66)を読んで概要をまとめておく。</p>
		C2 1 限			
10/29	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	<p>Chapter 11: 'Appreciating the moment' matters</p> <p>1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Pre-reading Questions (p. 68)に対する答えを各問 20words 程度でまとめ、WebClass にあげておく。</p>
		C2 1 限			

11/5	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 11: ‘Appreciating the moment’ matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。 事前学習：Health-related Topics (p. 72)を読んで概要をまとめておく。
		C2 1 限			
11/12	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 12: ‘Being hopeful’ matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。 事前学習：Pre-reading Questions (p. 74)に対する答えを各問 20words 程度でまとめ、WebClass にあげておく。
		C2 1 限			
11/19	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 12: ‘Being hopeful’ matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 物語の背景や患者さんの心理描写を読解できる。 4. 本文の重要な語彙や医療用語を学び、英語で応用できる。 事前学習：Health-related Topics (p. 78)を読んで概要をまとめておく。
		C2 1 限			
11/26	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	Chapter 13: ‘Being active’ matters 1. 患者さんの物語のプロットを意識しながら正しい発音で本文を音読し、内容や要点を説明できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。

		C2 1 限			<p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写を 読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Pre-reading Questions (p. 80)に対する答えを各問 20words 程度 でまとめ、WebClass にあげておく。</p>
12/3	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	<p>Chapter 13: 'Being active' matters</p> <p>1. 患者さんの物語のプロットを意識 しながら正しい発音で本文を音読し、 内容や要点を説明できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握 し、説明できる。</p> <p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写 を読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Health-related Topics (p. 84)を読んで概要をまとめておく。</p>
		C2 1 限			
12/10	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	<p>Chapter 14: 'Spending time together' matters</p> <p>1. 患者さんの物語のプロットを意識 しながら正しい発音で本文を音読し、 内容や要点を説明できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握 し、説明できる。</p> <p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写 を読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Pre-reading Questions (p. 86)に対する答えを各問 20words 程度 でまとめ、WebClass にあげておく。</p>
		C2 1 限			
12/17	火	C1 2 限	英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教 八重樫 由美 非常勤講師	<p>Chapter 14: 'Spending time together' matters</p> <p>1. 患者さんの物語のプロットを意識 しながら正しい発音で本文を音読し、 内容や要点を説明できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握 し、説明できる。</p> <p>3. 物語の背景や患者さんの心理描写 を読解できる。</p> <p>4. 本文の重要な語彙や医療用語を学 び、英語で応用できる。</p> <p>事前学習：Health-related Topics (p. 90)を読んで概要をまとめておく。</p>
		C2 1 限			

・教科書・参考書等

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	What Matters Most?	Douglas Paauw	三修社	2019

・成績評価方法

1. 定期試験：60%
2. 参加態度（discussion 含む）：20%
3. 提出物（リアクションペーパー、WebClass 上の課題含む）：20%

・特記事項・その他

科目履修認定について：過去に受験した外国語能力試験の成績が、所定の基準を満たしている場合には、本科目の単位に読み替えることができる。

1. 学生を4グループ（C1: 2クラス、C2: 2クラス）に分け、C1を柳谷と八重樫、C2を大沼と八重樫が担当する。
2. 講義室
柳谷クラス(C1)：(矢) 東 2-E 講義室
大沼クラス(C2)：(矢) 東 2-E 講義室
八重樫クラス(C1 & C2)：(矢) 西 1-A 講義室
3. 授業では関連トピックについてペア・グループワーク、ディスカッションを行う機会を設ける。
4. 事前学習として、指定された課題を期日までに WebClass にあげておく。
5. 適宜、英語で記述する課題を課し、添削後コメントを付して返却する。
6. 確認テストを実施した場合は採点後に返却・解説する。
7. 事前学習および事前学習時間
学習内容の理解を深め定着を図るために、授業範囲については必ずわからない単語や表現の意味を調べ、自分なりに内容を理解してから授業に臨む。事前学習の時間は最低 30 分を要する。復習の際は当日の授業内容、特に、教員が強調して説明した重要事項が理解できているかどうか確認し、疑問点は早めに解決する。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (東芝)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (富士通) FMV-N F 40W	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Panasonic) R7/U7600	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Apple) NA877J/A	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (SONY) VGC-LN52JGB	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (NEC) PC-YV22AEDAMBL6	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	PC (Apple) iMac27/3.20GHzCorei3	1	資料作成
講義	ノート型 PC (Panasonic) CF-J9/LUDDDS	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	iPod (Apple)	5	リスニング、課外自習等
講義	CD /DVD プレーヤー	4	リスニング、DVD 教材視聴覚用
講義	ノートパソコン (Mac Book Air CTOZOJK)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	HD ビデオカメラ式 (Canon・M52)	1	講義資料作成
講義	ノートパソコン (富士通・PH50/E)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (富士通・MH30/G)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	デスクトップパソコン (iMac27・ZOJN CTO Education)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (Panasonic・CF-J9LLUDDDS)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	液晶プロジェクター (SONY・VPL-EW7)	1	講義プレゼン用