

看護管理学

責任者・コーディネーター	共通基盤看護学講座 嶋森 好子 教授		
担当講座・学科(分野)	共通基盤看護学講座		
対象学年	4	区分・時間数	講義 12時間
期 間	前期		
単 位 数	1単位		

・学習方針（講義概要等）

看護は、個人、家族および集団等様々な対象に提供されるサービスである。安全で質の高い看護サービスを継続的に提供するためには、看護管理（看護サービス管理）が不可欠である。本科目では、看護管理を行う上で必要な、看護サービスの特徴、サービス提供のための組織化、サービスの質評価と改善および組織変革理論等について学ぶ。また、リーダーに必要な能力について学ぶ事を通して、多職種が連携して行う医療サービスの協働者として、leadership や followership を発揮するための基本的な態度を身に付ける。

・教育成果（アウトカム）

医療・看護サービスの特徴を理解し、看護管理とは何かを学ぶことを通して、安全で質の高い看護サービスを提供するために必要な知識・技術を身につける。又チーム医療やリーダーシップについて学ぶことを通して、多職種が連携して提供される医療・看護サービスにおいて看護職としての役割を發揮できる基本的な態度を身につける。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

ディプロマ・ポリシー：1, 2, 3, 6, 7, 8

・到達目標（SBO）

1. 看護管理（看護サービスマネジメント）とは何か説明できる。
2. マネジメントの理論とリーダーシップについて説明できる。
3. 看護サービス提供のプロセスと仕組みづくりについて説明できる。
4. 看護サービス提供のための人材育成とその活用について述べることができる。
5. 看護サービスの質評価と質の保証について述べることができる。
6. 情報管理と個人情報保護の重要性を理解し、適切な情報マネジメントが実践できる。
7. 組織的な患者安全マネジメントについて述べられる。
8. 看護を取り巻く諸制度について理解し、今後の展望について検討できる。

・ 授業日程

(矢) トクタヴェール講義室 2

【講義】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	授業内容/到達目標
4/7	火	2	共通基盤看護学講座	嶋森 好子 教授	<p>*事前学修した内容について、ディスカッションを行う</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看護管理学とは 2. 看護におけるマネジメントの考え方 <p>・看護管理学とは何か、看護におけるマネジメントとは何かについて述べる事ができる</p>
4/14	火	2	共通基盤看護学講座	嶋森 好子 教授	<p>*事前学修した内容について、ディスカッションを行う</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 組織目的達成のためのマネジメント 2. 看護サービス提供の仕組みづくり 3. 人材のマネジメント 4. 施設・環境・物品のマネジメント 5. 情報のマネジメント <p>・組織目的達成のためのマネジメントと看護サービス提供の仕組みづくりについて述べる事ができる</p>
4/21	火	2	共通基盤看護学講座	嶋森 好子 教授	<p>*事前学修した内容について、ディスカッションを行う</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 継続教育、キャリア開発 2. 認定・専門看護師の資格と活動 3. 特定行為に係る看護師の研修制度 4. 看護師等の確保、就業継続、看護師等の届け出制度 5. 看護師等の労働安全衛生 <p>・看護サービス提供のための人材育成とその活用について、述べる事ができる</p>
4/28	火	2	共通基盤看護学講座	嶋森 好子 教授	<p>*事前学修した内容について、ディスカッションを行う</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 組織におけるリスクマネジメント 2. 医療におけるサービスの質の保証 3. 医療機能の評価 4. 重症度、医療・看護必要度 <p>・看護サービスの質評価と保証について述べる事ができる</p>

6/16	火	2	共通基盤看護学講座	嶋森 好子 教授	<p>*事前学修した内容について、ディスカッションを行う</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療情報の利活用 2. 情報の公開 3. 個人情報の保護と管理、診療情報の開示 4. 診療記録等の電子化と医療情報システム <p>・情報管理と個人情報保護の重要性を理解し、適切な情報マネジメントが実践できる</p>
6/23	火	2	共通基盤看護学講座	嶋森 好子 教授	<p>*事前学修した内容について、ディスカッションを行う</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看護の専門性と多職種協働 2. チーム医療とリーダーシップ 3. 医療計画と病床機能報告 4. 継続看護、入・退院調整 5. 地域包括ケアシステム <p>・保健医療の機能分化と連携の必要性を理解し、具体的な実践方法を述べられる</p>
7/2	木	3	共通基盤看護学講座	嶋森 好子 教授	<p>*事前学修した内容について、ディスカッションを行う</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安全管理体制整備と医療安全文化の醸成 2. 医療事故・インシデントレポートの分析と活用 3. 事故発生時の対応と当事者支援 4. 多重課題の特徴と対応 <p>・組織的な患者安全のマネジメントについて述べられる</p>
7/9	木	3	共通基盤看護学講座	嶋森 好子 教授	<p>*事前学修した内容について、ディスカッションを行う</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 専門職の定義 2. 看護職の法的責任 3. 医療制度と診療報酬 <p>・看護を取り巻く諸制度について理解し、今後の展望について考えられる</p>

・教科書・参考書等

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	看護管理-看護の統合と実践-	上泉和子・小山秀夫他	医学書院	2020
参	カモメになったペンギン	ジョン・P・コッター/ホルガー・ラスゲバー、藤原和博訳 野村辰寿 絵	ダイヤモンド者	2014
参	看護必要度から始まる臨床看護マネジメント	嶋森好子・筒井孝子	サイオ出版	2018
参	アウトカム・マネジメント	アン・W・ワジナー著・井部俊子監修・早野真佐子翻訳	日本看護協会出版会	2003
参	Quality Indicator 2015 「医療の質」を測り改善する	福井次矢・聖路加国際病院 QI委員会	インタメディカ	2015

・成績評価方法

- ・事前課題の学修内容とディスカッション後の振り返りの記述内容を目標に照らして評価する 10点
- ・定期試験の結果 90点 で評価する。

・特記事項・その他

【事前事後学修の具体的内容及び時間】

- ・各自、授業に出るにあたっては、教科書の該当部分を読んで、ディスカッションができるように用意しておくこと（事前学修 30～45分）

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】

- ・第1回目の授業については教科書該当部分を読んでおくこと
- ・各講義の終了時にリアクションペーパーを書いてもらう。
- ・理解できなかった点については次の授業の際に説明する。
- ・レポート提出を求める場合は、ウェブクラスを活用し、課題及びレポート様式を提示し、提出してもらうこととする。

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】

看護師（別表3）：統合分野 看護の統合と実践
保健師（別表1）：公衆衛生看護学 公衆衛生看護管理論
助産師（別表2）：助産管理

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	プロジェクター（EPSON EB-L610WVPL-FWZ60）	1	講義用スライド投影

講義	書画カメラ (ELMO PX-10)	1	講義用資料投影
----	--------------------	---	---------