

## English Reading & Writing

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 柳谷 千枝子 助教		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
担当教員	柳谷 千枝子 助教、大沼 仁美 助教		
対象学年	1	区分・時間数	講義 42 時間
期間	通期		

### ・学習方針（講義概要等）

英語が世界共通語としての役割を果たしている現在、国際社会の一員として、研究者のみならず医療人が英語を使用する機会がますます増えている。このコースでは、医療と健康に関する最新的话题を英語で数多く読むことで、より効果的に内容を理解する力を伸ばすだけでなく、その背景をも深く理解する態度を養う。さらに、習得した表現を用いて、読み取った情報や自分の考えを英語で表現する練習を行なう。こうした訓練を重ねることにより、将来、英語の記事や論文を自分で読み、医療現場や国際学会などで正確な情報や自分の意見を英語で発信する技能の向上を目指す。

### ・教育成果（アウトカム）

英語で医療と健康科学に関する知識を習得し、論理的に英語を読む・書く能力を養うことにより、将来医学論文を読み、書くうえで必要な技能を身につけることができる。また、将来、チーム医療で役立つ適切な情報収集と提供のためのコミュニケーション能力を向上させることができる。  
(ディプロマ・ポリシー: 3, 7)

### ・到達目標（SBO）

1. 音声を聴いて、英文の内容を理解できる。
2. 英文を正しく音読できる。
3. 英文の内容を日本語で説明できる。
4. 学習した語彙・表現を用い、伝えたいことを英文で表現できる。
5. 医療関連の重要表現が理解できる。

【講義】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容/到達目標
4/18	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Introduction Unit 1: What Worries Barbara? 1. 摂食障害とは何かについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 英語の履歴書の書き方について学び、実践できる。 5. 医療関連の重要語句（職業の名称）について学び、英語で表現できる。
4/25	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 1: What Worries Barbara? 1. 摂食障害とは何かについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 英語の履歴書の書き方について学び、実践できる。 5. 医療関連の重要語句（職業の名称）について学び、英語で表現できる。
5/9	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 1: What Worries Barbara? 1. 摂食障害とは何かについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 英語の履歴書の書き方について学び、実践できる。 5. 医療関連の重要語句（職業の名称）について学び、英語で表現できる。
5/16	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 4: Right or Left? 1. 右脳と左脳の働きについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。

					<p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. 食品成分表の見方について学び、英語で実践できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（臓器の名称）について学び、英語で表現できる。</p>
5/23	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Unit 4: Right or Left?</p> <p>1. 右脳と左脳の働きについて理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. 食品成分表の見方について学び、英語で実践できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（臓器の名称）について学び、英語で表現できる。</p>
5/30	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Unit 5: How to Give First Aid</p> <p>1. 応急処置の仕方について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. 健康アンケートの内容を理解し、英語で正しく回答できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（病院の科の名称）について学び、英語で表現できる。</p>
6/6	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Unit 5: How to Give First Aid</p> <p>1. 応急処置の仕方について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. 健康アンケートの内容を理解し、英語で正しく回答できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（病院の科の名称）について学び、英語で表現できる。</p>
6/13	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Unit 6: Make a Restroom More Accessible to LGBT People</p> <p>1. LGBT とは何かについて理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。</p>

					<p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. 人間の五感について理解し、英語で説明できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（病院でよく使う語彙）について学び、英語で表現できる。</p>
6/20	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Unit 6: Make a Restroom More Accessible to LGBT People</p> <p>1. LGBT とは何かについて理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. 人間の五感について理解し、英語で説明できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（病院でよく使う語彙）について学び、英語で表現できる。</p>
6/27	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Unit 7: Are You Being Abused?</p> <p>1. 児童虐待とは何かについて理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. メンタルヘルス・チェックに関するアンケートの内容を理解し、英語で正しく回答できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（痛みなどの症状）について学び、英語で表現できる。</p>
7/4	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Unit 7: Are You Being Abused?</p> <p>1. 児童虐待とは何かについて理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. メンタルヘルス・チェックに関するアンケートの内容を理解し、英語で正しく回答できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（痛みなどの症状）について学び、英語で表現できる。</p>
7/11	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Unit 8: Giving Blood</p> <p>1. 献血や血液型について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p>

					<p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. ドナーカードの記入法について学び、英語で実践できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（病名1）について学び、英語で表現できる。</p>
7/18	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Unit 8: Giving Blood</p> <p>1. 献血や血液型について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. ドナーカードの記入法について学び、英語で実践できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（病名1）について学び、英語で表現できる。</p>
7/19	水	4	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Unit 8: Giving Blood</p> <p>前期 Review</p> <p>1. 献血や血液型について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. ドナーカードの記入法について学び、英語で実践できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（病名1）について学び、英語で表現できる。</p>
9/5	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Warm-up</p> <p>Unit 9: Living a Healthy Life</p> <p>1. 喫煙、アルコールの健康被害について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. メンタルヘルス・チェックに関する設問内容を理解し、英語で正しく回答できる。</p> <p>5. 医療関連の重要語句（病名2）について学び、英語で表現できる。</p>

9/12	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 9: Living a Healthy Life 1. 喫煙、アルコールの健康被害について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. メンタルヘルス・チェックに関する設問内容を理解し、英語で正しく回答できる。 5. 医療関連の重要語句（病名2）について学び、英語で表現できる。
9/19	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 9: Living a Healthy Life 1. 喫煙、アルコールの健康被害について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. メンタルヘルス・チェックに関する設問内容を理解し、英語で正しく回答できる。 5. 医療関連の重要語句（病名2）について学び、英語で表現できる。
9/26	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 10: Is the Treatment Different or Not? 1. 国々の治療法の違いについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 指示に従って、英語で招待状を作成できる。 5. 医療関連の重要語句（病名3）について学び、英語で表現できる。
10/17	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 10: Is the Treatment Different or Not? 1. 国々の治療法の違いについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 指示に従って、英語で招待状を作成できる。

					5. 医療関連の重要表現（病名3）について学び、英語で表現できる。
10/24	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 11: Is Hepatitis B Curable? 1. B型肝炎について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. ヘルス・チェックに関する設問内容を理解し、英語で正しく回答できる。 5. 医療関連の重要語句（病名4）について学び、英語で表現できる。
10/31	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 11: Is Hepatitis B Curable? 1. B型肝炎について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. ヘルス・チェックに関する設問内容を理解し、英語で正しく回答できる。 5. 医療関連の重要語句（病名4）について学び、英語で表現できる。
11/7	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 12: Do You Want to Be Skinny? 1. ダイエット（減量）について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 健康維持に関する設問内容を理解し、英語で正しく表現できる。 5. 医療関連の重要語句（治療・手術）について学び、英語で表現できる。
11/14	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 12: Do You Want to Be Skinny? 1. ダイエット（減量）について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 健康維持に関する設問内容を理解し、英語で正しく表現できる。 5. 医療関連の重要語句（治療・手術）について学び、英語で表現できる。

11/21	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	副教材: What Is Homeopathy? 1. ホメオパシーについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. ホメオパシーの効果について英語で正しく説明できる。 5. 医療関連の重要語句（薬剤関連）について学び、英語で表現できる。
11/28	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	副教材: What Is Homeopathy? 1. ホメオパシーについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. ホメオパシーの効果について英語で正しく説明できる。 5. 医療関連の重要語句（薬剤関連）について学び、英語で表現できる。
12/5	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 14: Foreign Nurses Struggle for the Japanese Language 1. 海外の看護師の状況と言語の問題について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. AED の使い方について学び、英語で説明できる。 5. 医療関連の重要語句（医療機器）について学び、英語で表現できる。
12/12	火	2	外国語学科 英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Unit 14: Foreign Nurses Struggle for the Japanese Language 1. 海外の看護師の状況と言語の問題について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. AED の使い方について学び、英語で説明できる。 5. 医療関連の重要語句（医療機器）について学び、英語で表現できる。



12/19	火	2	外国語学科 英語分野	大沼 仁美 助教 柳谷 千枝子 助教	Unit 14: Foreign Nurses Struggle for the Japanese Language 後期 Review 1. 海外の看護師の状況と言語の問題について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明することができる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. AED の使い方について学び、英語で説明できる。 5. 医療関連の重要語句（医療機器）について学び、英語で表現できる。
-------	---	---	---------------	-----------------------	--

・教科書・参考書等

教：教科書      参：参考書      推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	Take care! 医療と看護の総合英語[三訂版]	笹島茂・山崎朝子	三修社	2017

・成績評価方法

1. 定期試験：70%
2. 提出物（リアクションペーパーおよび小テスト含む）＋参加態度：30%

・特記事項・その他

1. 学生を2グループ（A・B）に分け、Aグループを柳谷、Bグループを大沼が担当する。
2. 講義室  
柳谷クラス：（矢）西1-A 講義室  
大沼クラス：（矢）西1-E 講義室
3. 授業ではテキストのほかに、副教材としてハンドアウト（医療関連）を使用する。
4. 事前学修及び事前学修時間  
学習内容の理解を深め定着を図るために、授業範囲（テキスト・ハンドアウト）については必ず、わからない単語や表現の意味を調べ、自分なりに内容を理解してから授業に臨む。復習の際は、当日の授業内容、特に、教員が強調して説明した重要事項が理解できているかどうか確認し、疑問点は早めに解決する。事前学修の時間は最低30分を要する。
5. 確認テストを実施した場合は採点後に返却・解説する。また、適宜、英語のレポートを課し、添削後コメントを付して返却する。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (東芝)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (富士通) FMV-N F 40W	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Panasonic) R7/U7600	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Apple) NA877J/A	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (SONY) VGC-LN52JGB	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (NEC) PC-YV22AEDAMBL6	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	PC (Apple) iMac27/3.20GHzCorei3	1	資料作成
講義	ノート型 PC (Panasonic) CF-J9/LUDDDS	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	iPod (Apple)	5	リスニング、課外自習等
講義	CD /DVD プレーヤー	4	リスニング、DVD 教材視聴覚用
講義	ノートパソコン (Mac Book Air CTOZOJK)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	HD ビデオカメラ一式 (Canon・M52)	1	講義資料作成
講義	ノートパソコン (富士通・PH50/E)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (富士通・MH30/G)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	デスクトップパソコン (iMac27・ZOJN CTO Education)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (Panasonic・CF-J9LLUDDDS)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	液晶プロジェクター (SONY・VPL-EW7)	1	講義プレゼン用