

令和8年度

学修支援アンケート集計結果報告書

②(学修行動・学修成果)



岩手医科大学

教学IRセンター

岩手医科大学では、平成27年度より年に1回の頻度で全学部全学年を対象に、学修時間の実態や学修行動・学修成果を把握し、全体・個別の経年変化を分析しながら本学の学修支援を充実させることおよび客観的な本学の教育の質保証を目的としたアンケート調査を行っています。この報告書では令和7年度に実施したアンケート調査の集計結果についてご報告いたします。

◎大学全体の回収率：74.3%（在籍者 1164名/1567名）

医学部:75.0%(598名/797名) 歯学部:64.5%(147名/228名) 薬学部:72.1%(145名/201名) 看護学部:80.4%(274名/341名)

◎実施期間：令和8(2026)年 7月～9月

学習支援アンケート集計結果報告書②（学修行動・学修成果）目次

勉学時間・勉強方法

問1	1週間あたりどのくらい授業・実習の予習をしますか。	P.3
問2	1週間あたりどのくらい授業・実習の復習をしますか。	P.3
問3	授業・実習の予習、復習を含め、1週間あたりどのくらい自主勉強をしますか。	P.4
問4	90分の授業は長く感じますか。（集中できる長さですか。）	P.4
問5	定期試験のための準備はいつ頃からしますか。	P.5
問6	主な勉強方法を教えてください。	P.6

授業・実習での経験

問7	実験、実習などを実施し、学生が体験的に学ぶ	P.7
問8	学生自身が文献や資料を調べる	P.7
問9	小テストやレポートなどで学修進度が明示される	P.8
問10	教員が添削やコメントをした提出物の返却	P.8
問11	学生が自分の考えや研究を発表する	P.9
問12	授業中に学生同士が議論をする	P.9
問13	授業で検討するテーマを学生が設定する	P.10
問14	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	P.10
問15	実習で教員から助言・補助を受ける	P.11
問16	授業・実習に積極的に参加した	P.11
問17	教員による自主的な勉強会に参加する	P.12
問18	学生による自主的な勉強会に参加する	P.12
問19	大学の教職員に卒業後の進路や職業選択などを相談する	P.13
問20	授業・実習を通じて教員に親近感を感じる	P.13

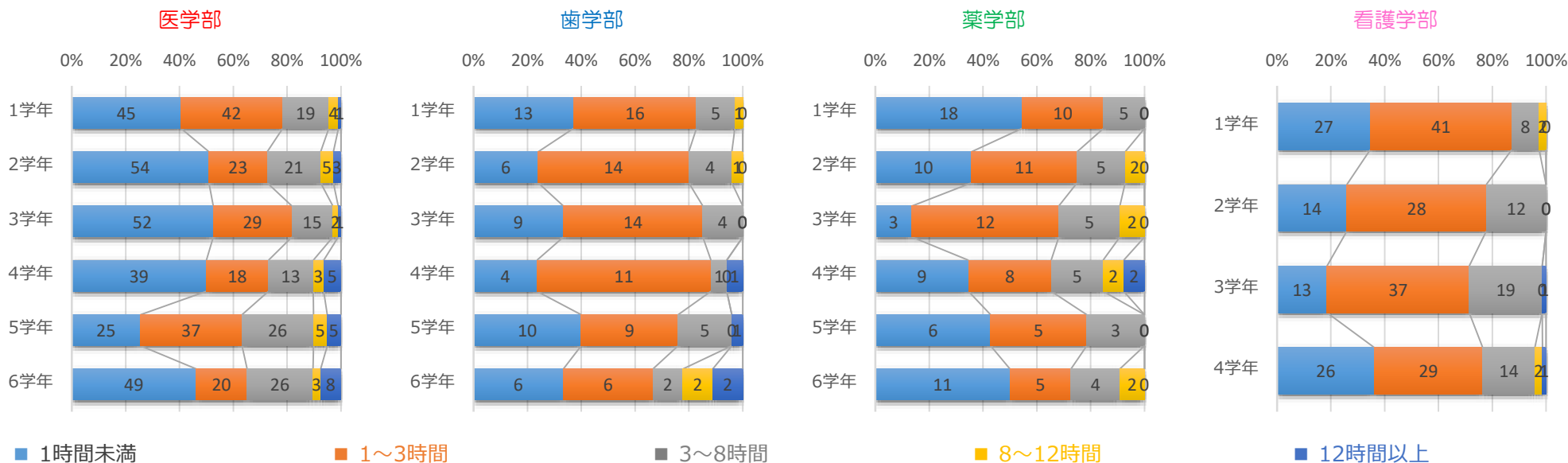
成長自己評価

問21	一般的な教養	P.14
問22	医療人に求められる倫理性	P.14
問23	他の人のために働く利他的行動	P.15
問24	（インターネット・書籍等で）情報を収集する能力	P.15

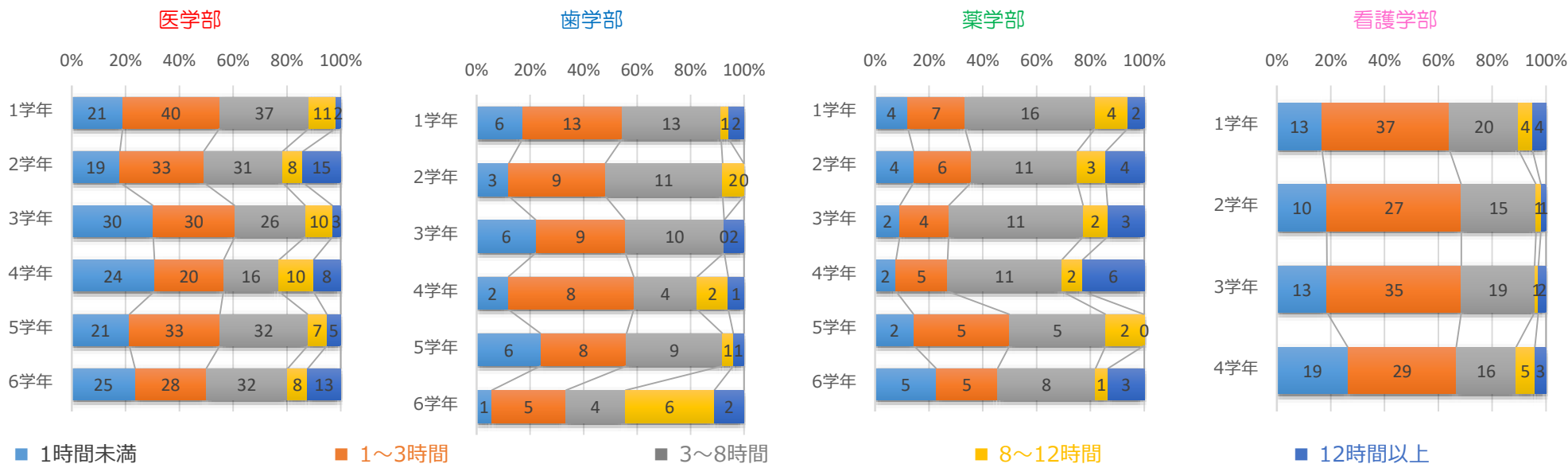
成長自己評価

問25	収集した情報を分析する能力	P.16
問26	収集した情報をもとに問題を解決する能力	P.16
問27	専門分野や学科の知識	P.17
問28	批判的に考える能力	P.17
問29	多様な文化に対する知識と理解	P.18
問30	リーダーシップの能力	P.18
問31	人間関係を構築する能力	P.19
問32	他の人と協力して物事を遂行する能力	P.19
問33	他学部・他職種の人々と協力する能力	P.20
問34	医療が直面する問題を理解する能力	P.20
問35	外国語の運用能力	P.21
問36	コミュニケーション能力	P.21
問37	プレゼンテーション能力	P.22
問38	数理的な能力	P.22
問39	論理的な文（教科書や論文など）を読んで理解する能力	P.23
問40	コンピュータの操作能力	P.23
問41	時間を効果的に利用する能力	P.24
問42	客観的な自己理解（または、感情をコントロールする理性）	P.24
問43	自身のミスを適切に報告し、他人からの指摘や評価をもとに省察する能力	P.25
問44	医療行為を実践する能力または技術	P.25
問45	医療安全に関する知識と実践力	P.26
問46	関連法規に関する知識と理解	P.26
問47	地域医療に関する知識と理解および貢献しようとする意欲	P.27
問48	災害時医療に関する知識と理解	P.27
問49	保険診療と医療経済に関する知識と理解	P.28
問50	医療の発展に貢献しようとする意欲	P.28
問51	チーム医療に積極的に参画しようとする意欲	P.29
問52	医療の発展に寄与する研究に取り組む意欲	P.29
問53	後進を育成しようとする意欲と能力	P.30
問54	医療人として国際社会に貢献する意欲	P.30

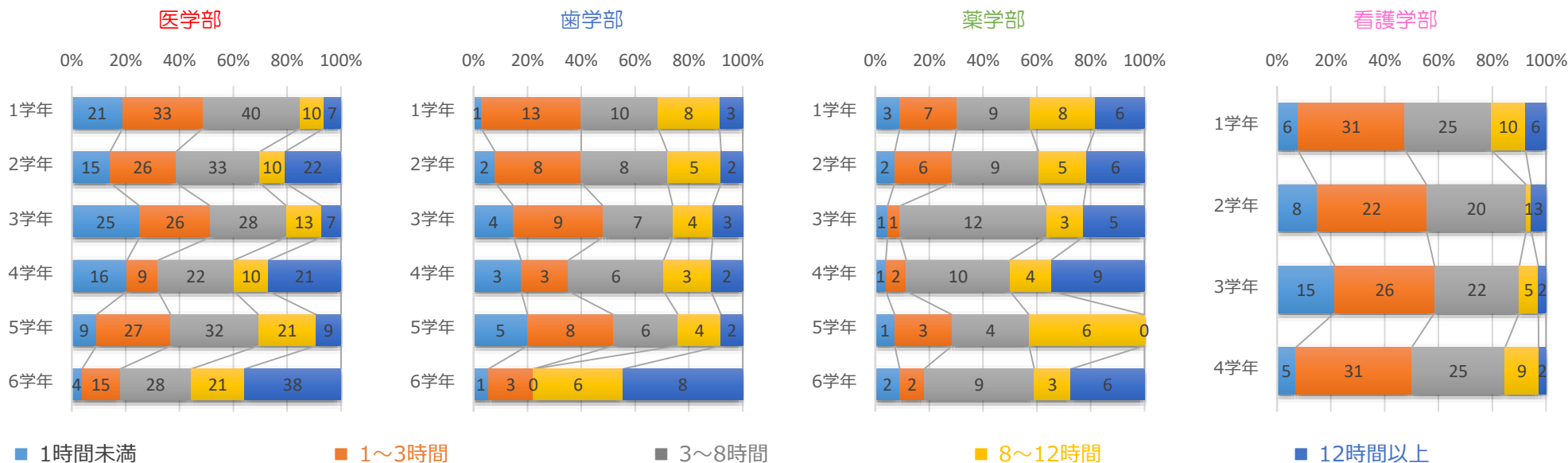
勉学時間・勉強方法▶1週間あたりどのくらい授業・実習の予習をしますか。



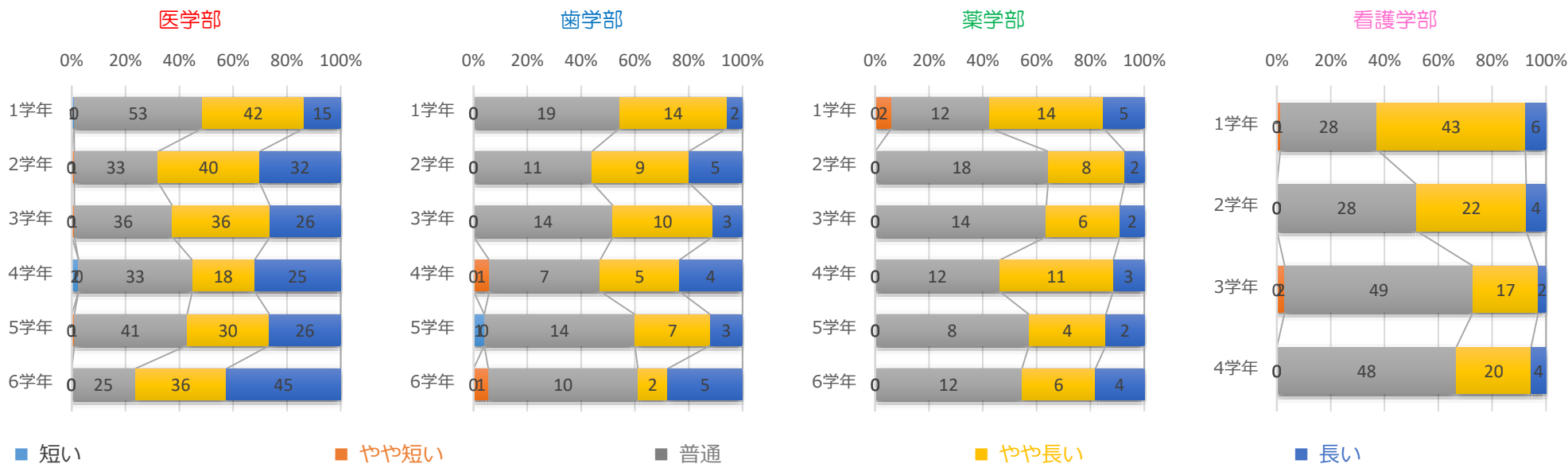
勉学時間・勉強方法▶1週間あたりどのくらい授業・実習の復習をしますか。



勉学時間・勉強方法▶授業・実習の予習、復習を含め、1週間あたりどのくらい自主勉強をしますか。

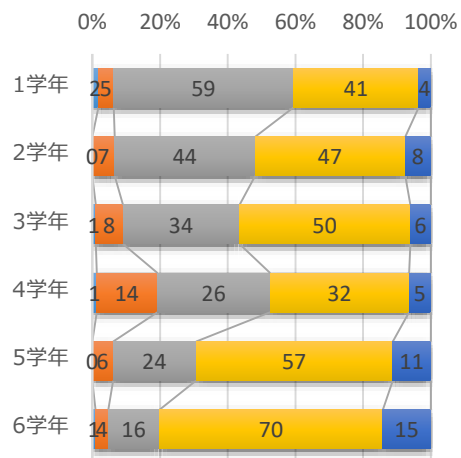


勉学時間・勉強方法▶90分の授業は長く感じますか。（集中できる長さですか。）

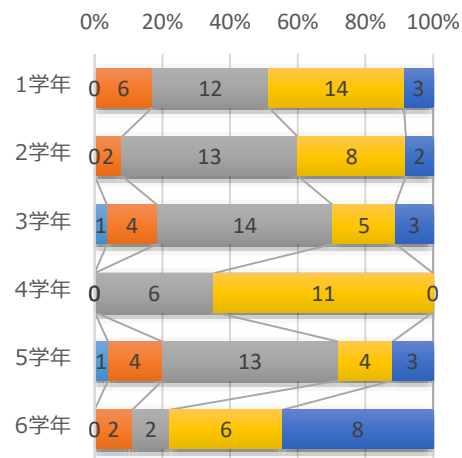


勉強時間・勉強方法▶定期試験のための準備はいつ頃からしますか。

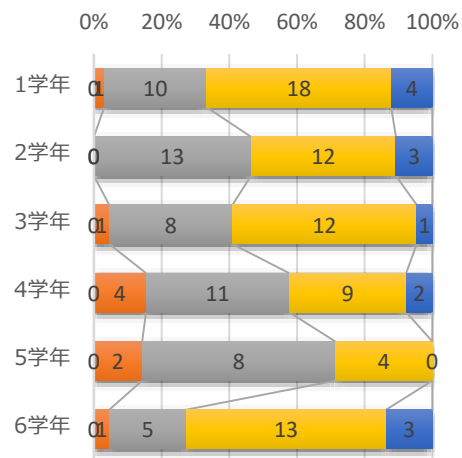
医学部



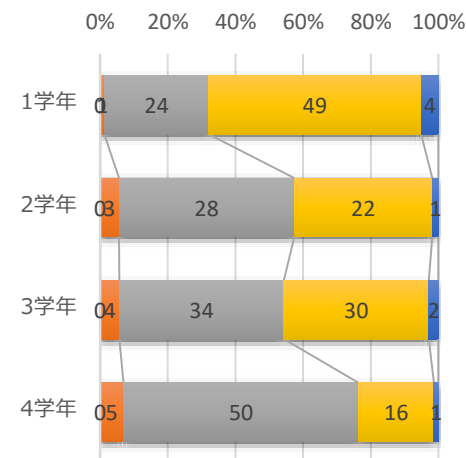
歯学部



薬学部



看護学部



■ しない

■ 直前

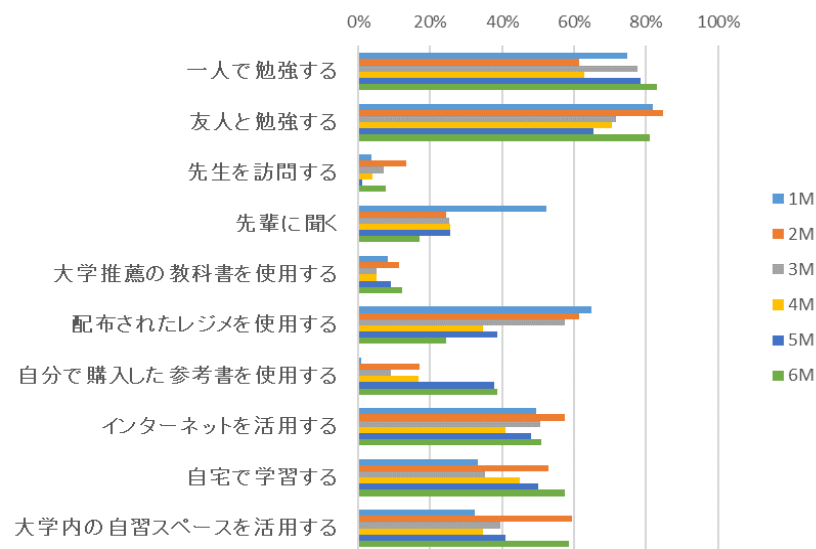
■ 1週間前

■ 1～2か月前

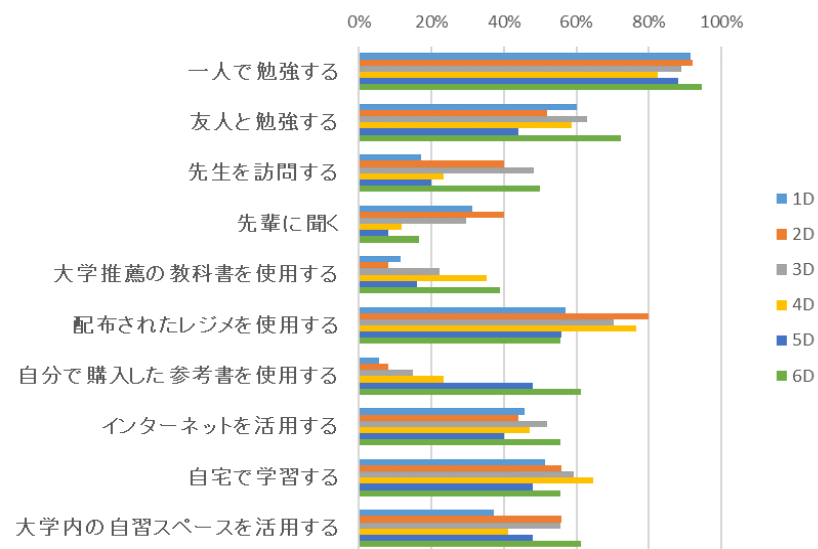
■ 普段から

勉学時間・勉強方法▶主な勉強方法を教えてください。

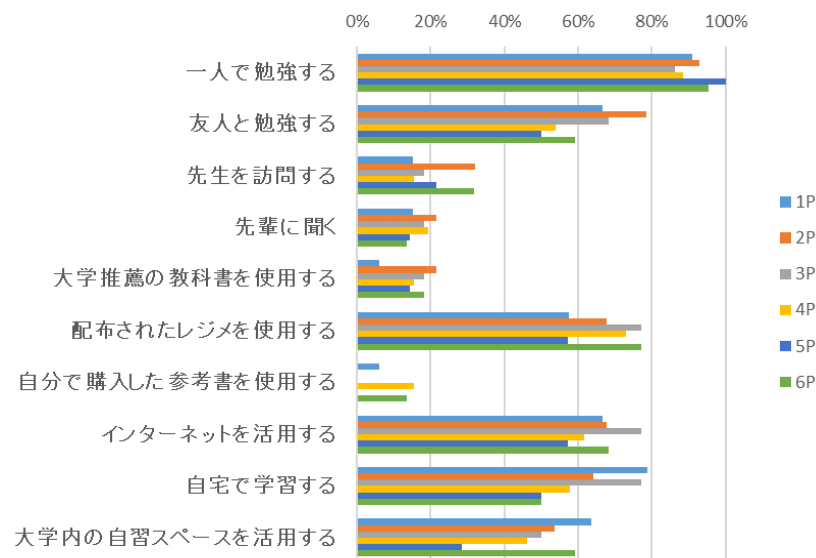
医学部



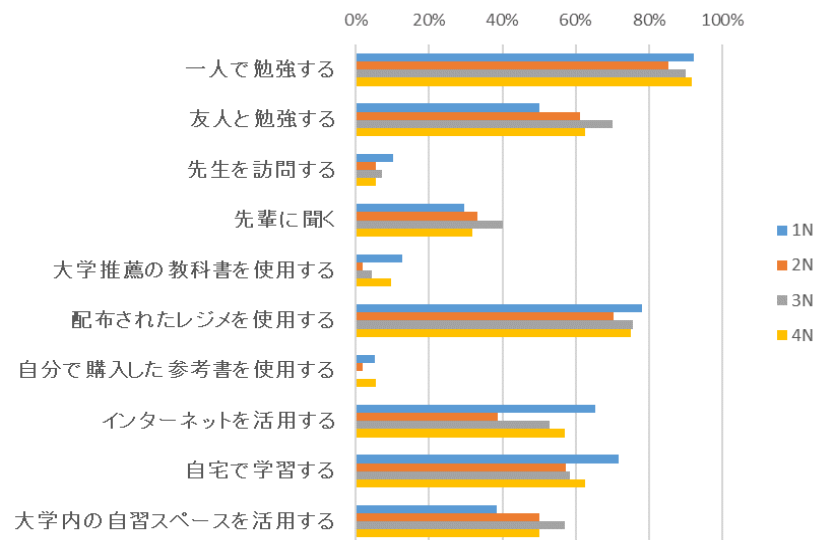
歯学部



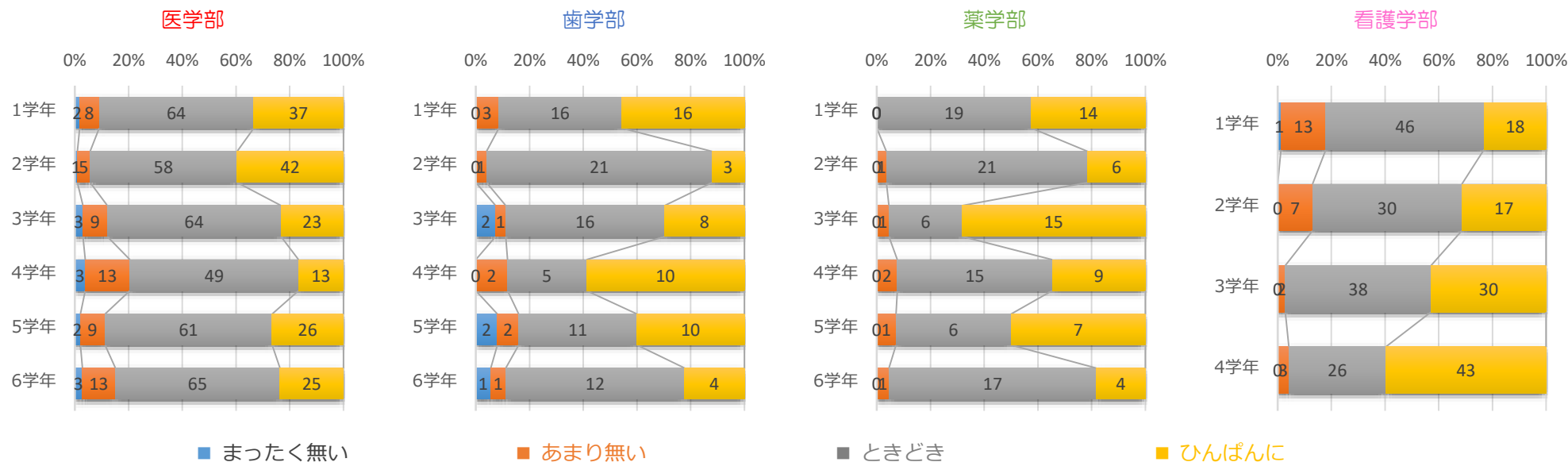
薬学部



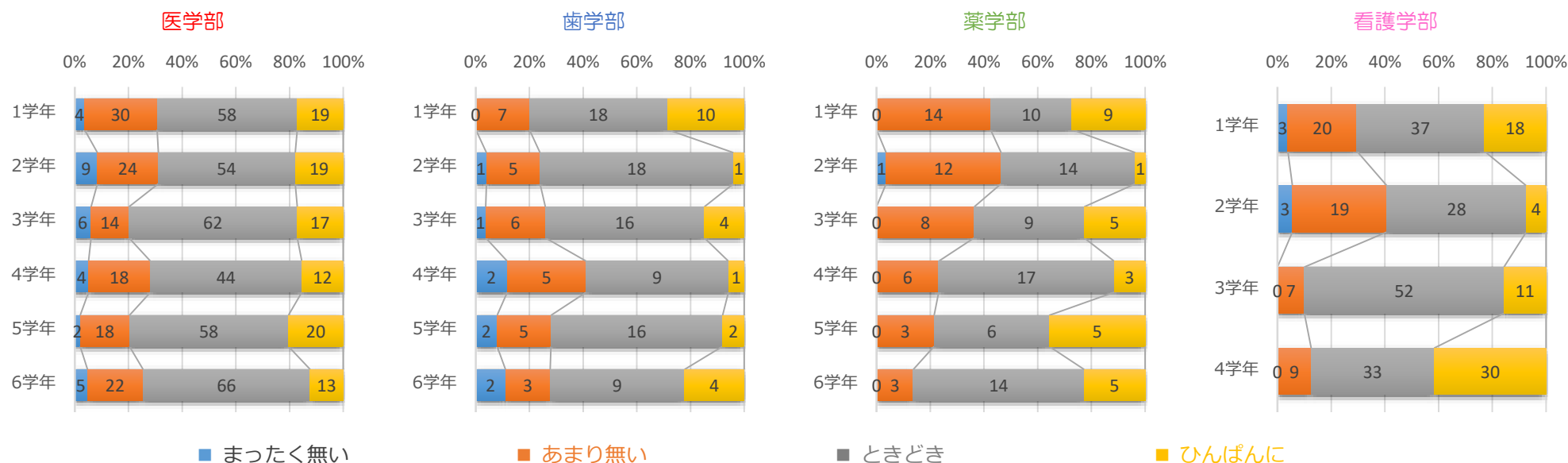
看護学部



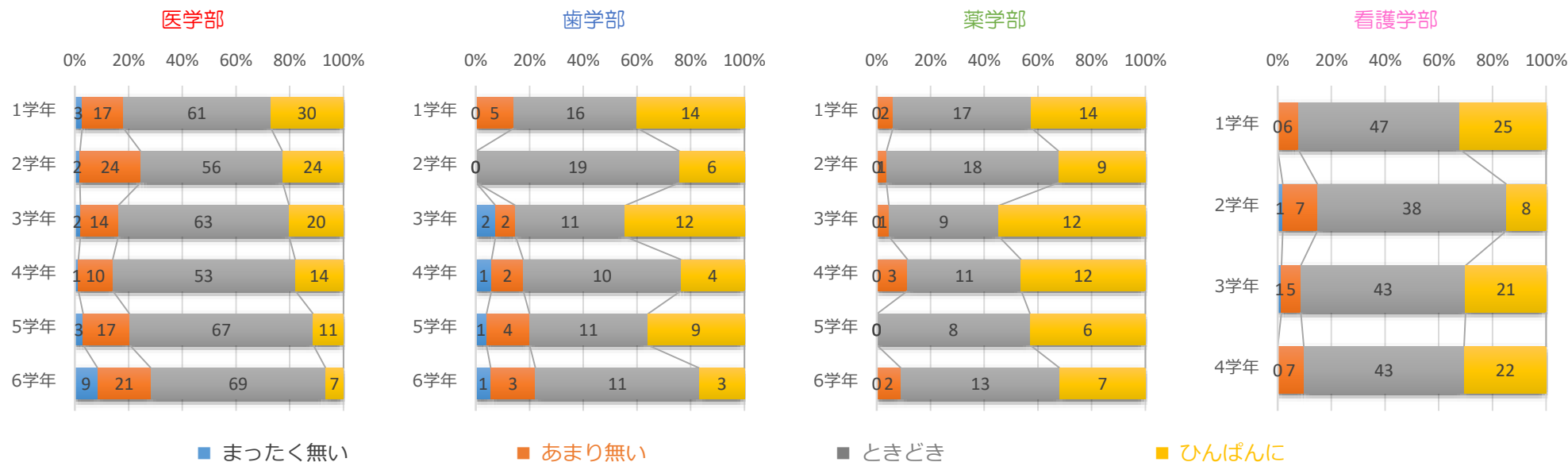
授業・実習での経験▶実験、実習などを実施し、学生が体験的に学ぶ



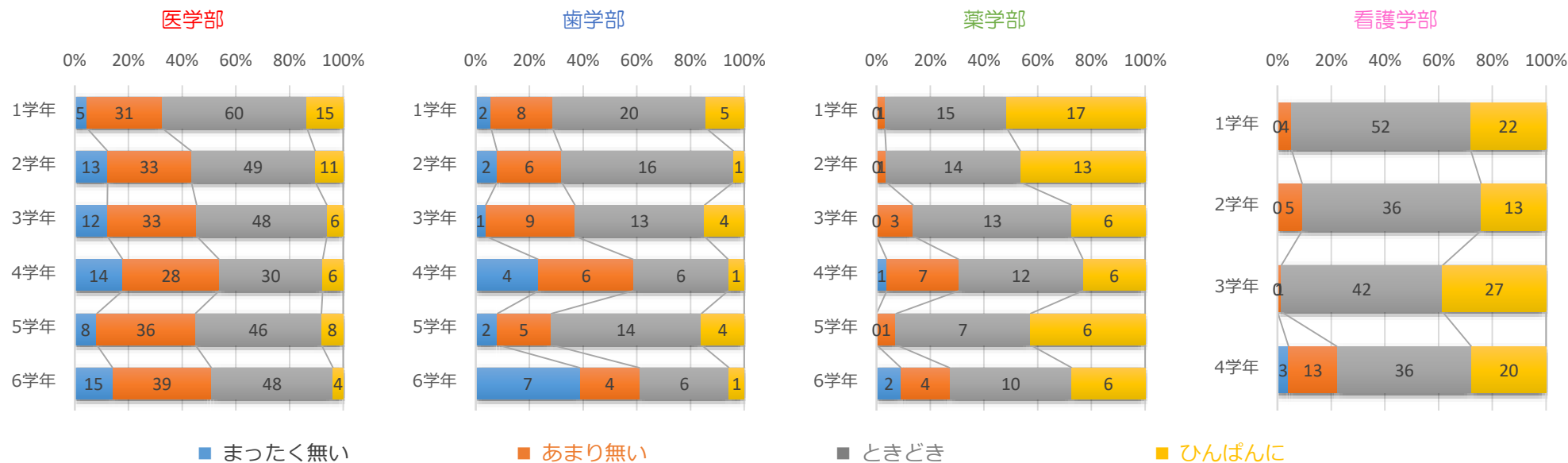
授業・実習での経験▶学生自身が文献や資料を調べる



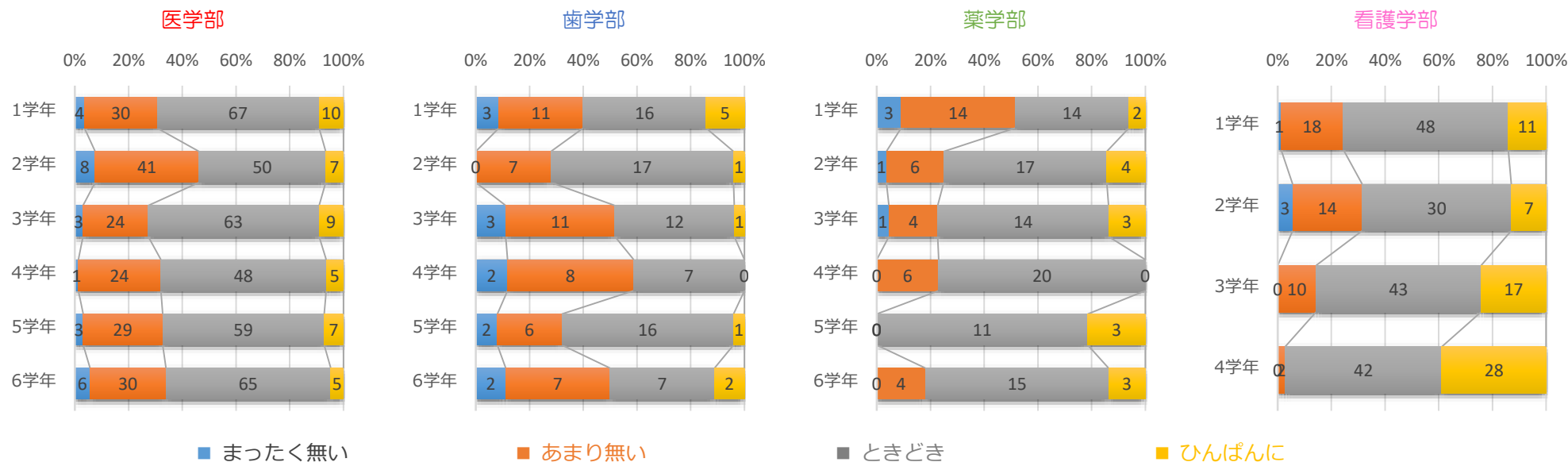
授業・実習での経験▶小テストやレポートなどで学修進度が明示される



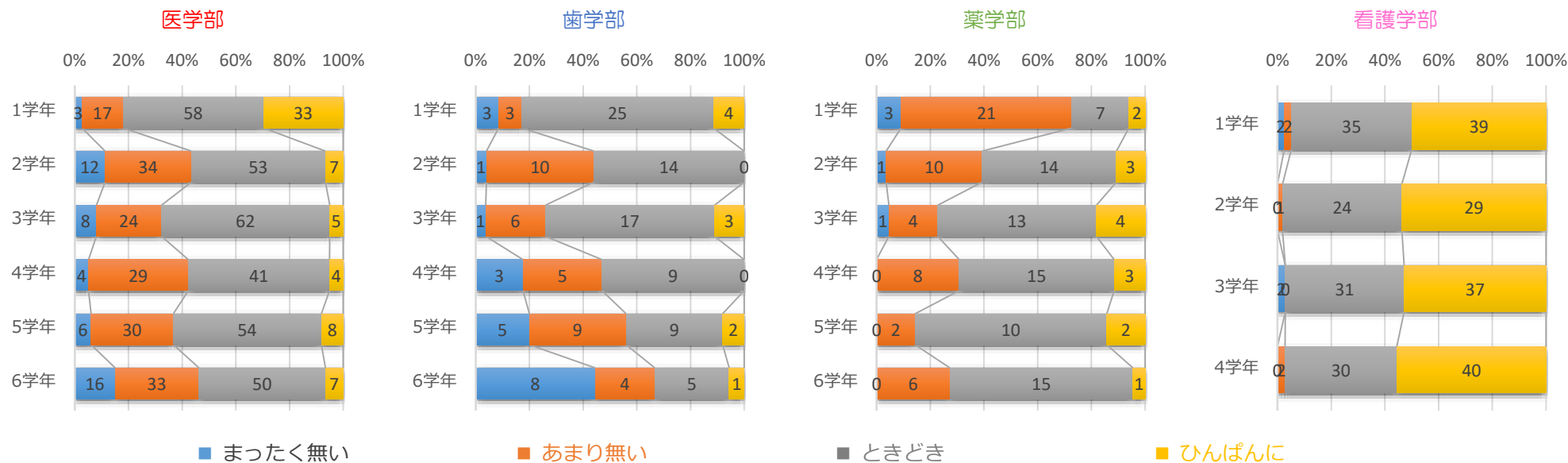
授業・実習での経験▶教員が添削やコメントをした提出物の返却



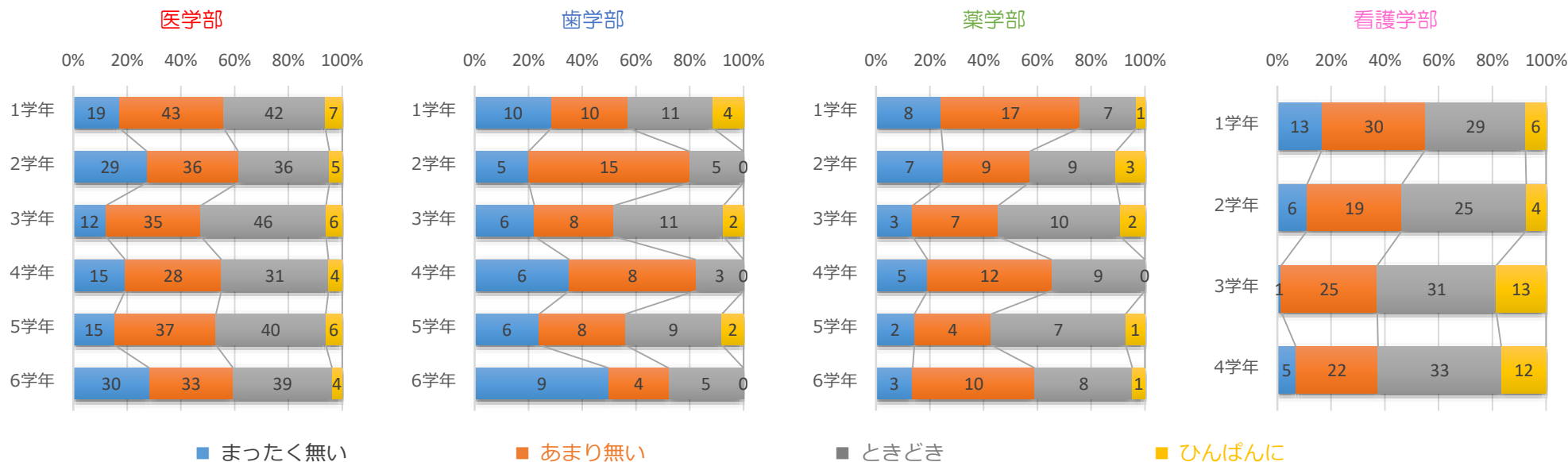
授業・実習での経験▶学生が自分の考えや研究を発表する



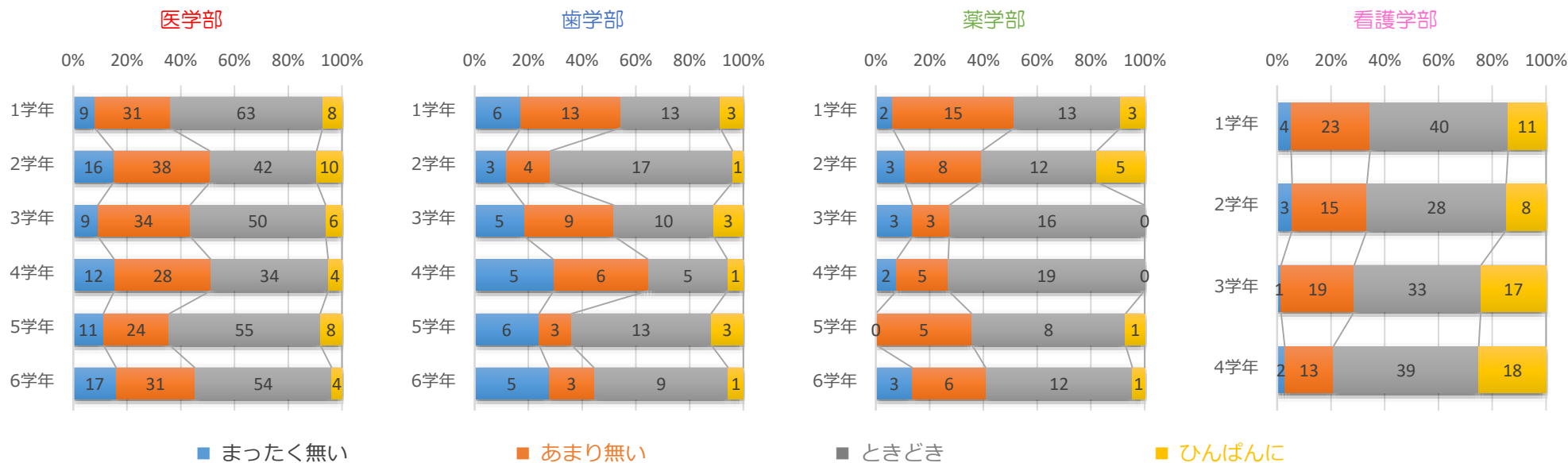
授業・実習での経験▶授業中に学生同士が議論をする



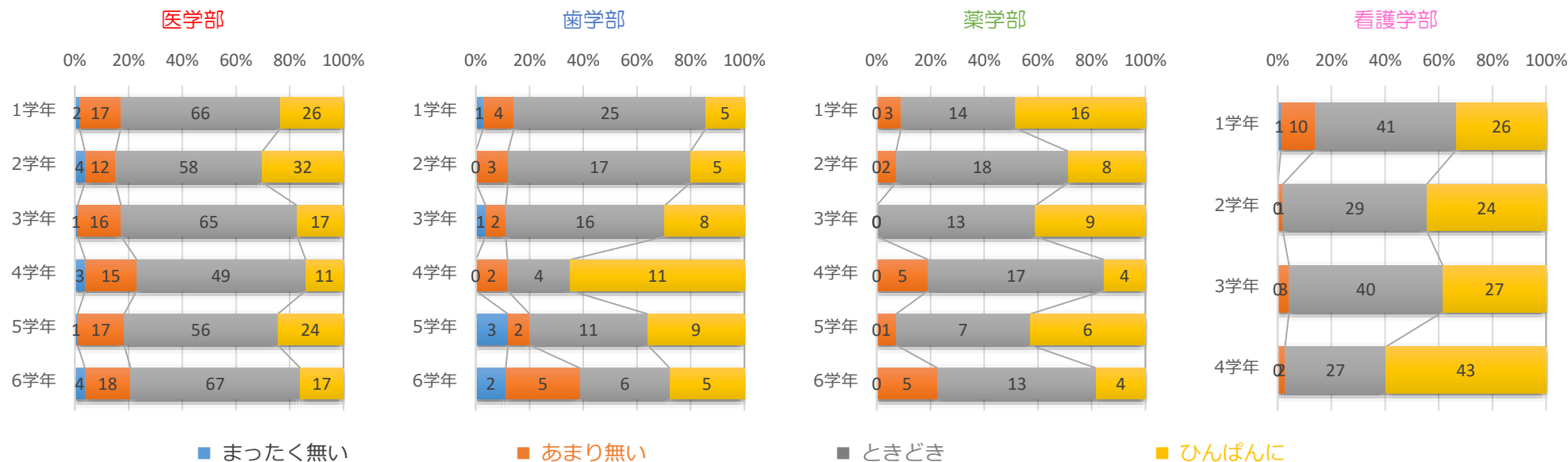
授業・実習での経験 ▶ 授業で検討するテーマを学生が設定する



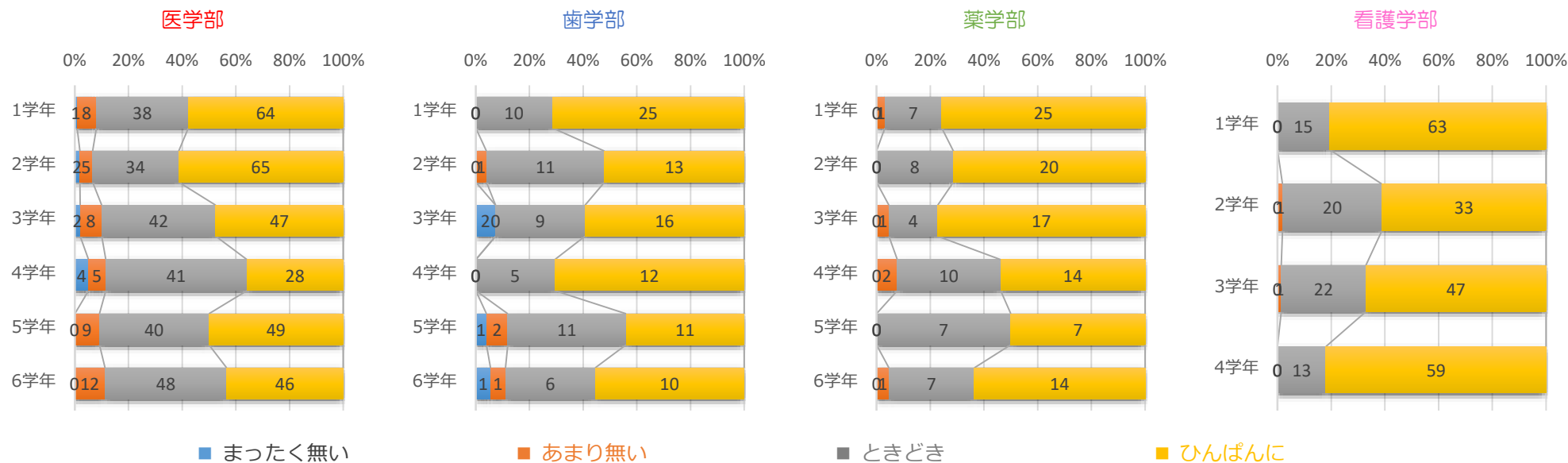
授業・実習での経験 ▶ 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



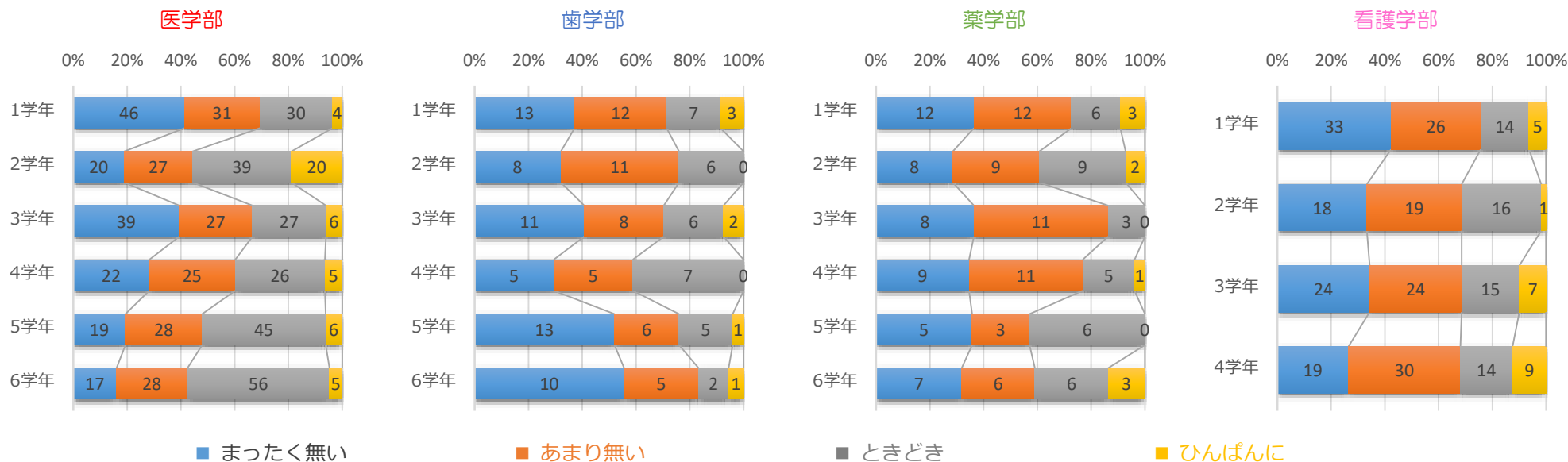
授業・実習での経験▶実習で教員から助言・補助を受ける



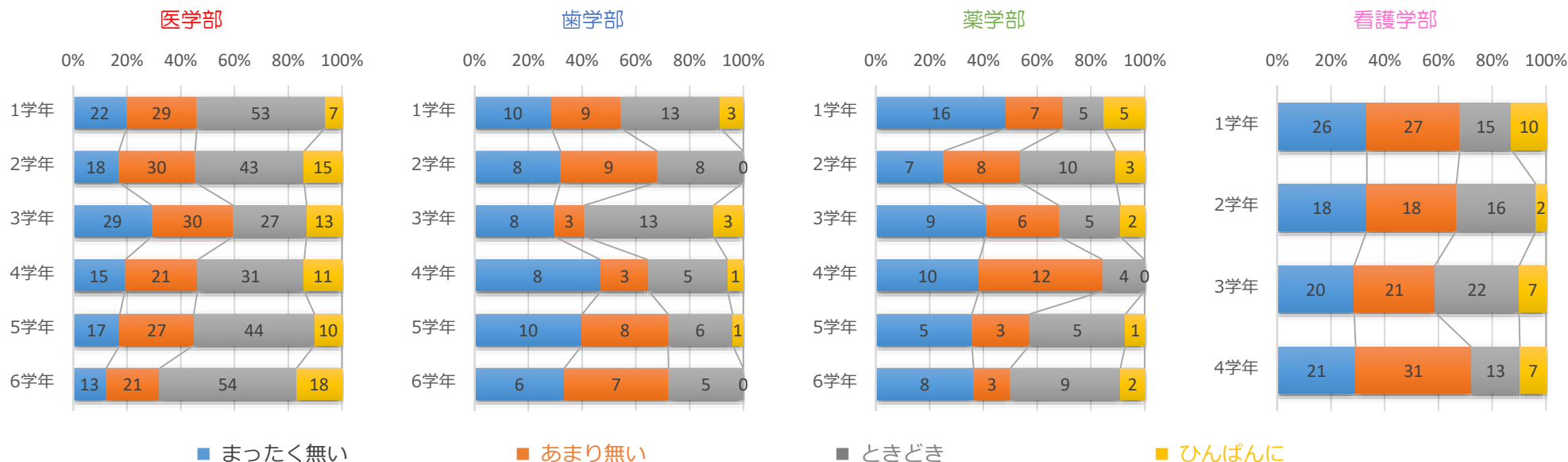
授業・実習での経験▶授業・実習に積極的に参加した



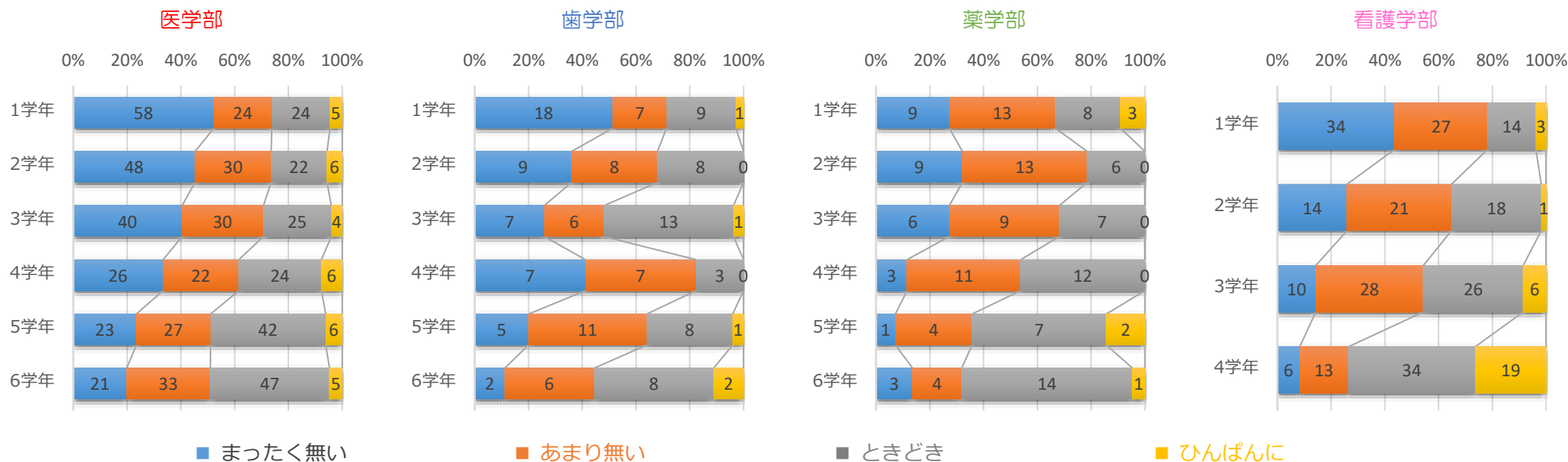
授業・実習での経験 ▶ 教員による自主的な勉強会に参加する



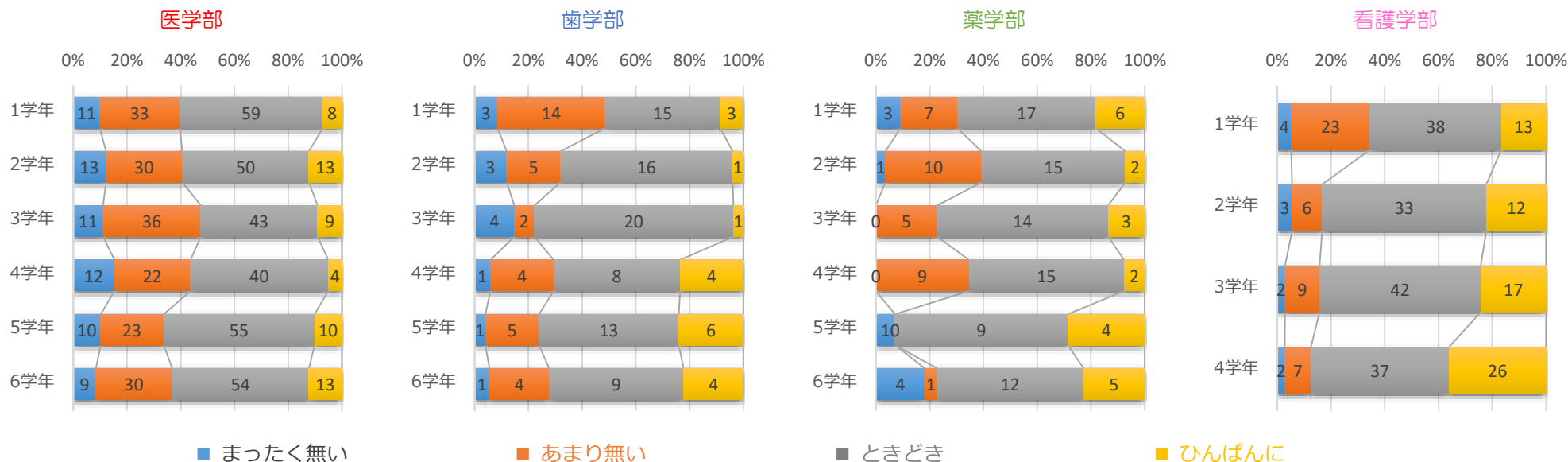
授業・実習での経験 ▶ 学生による自主的な勉強会に参加する



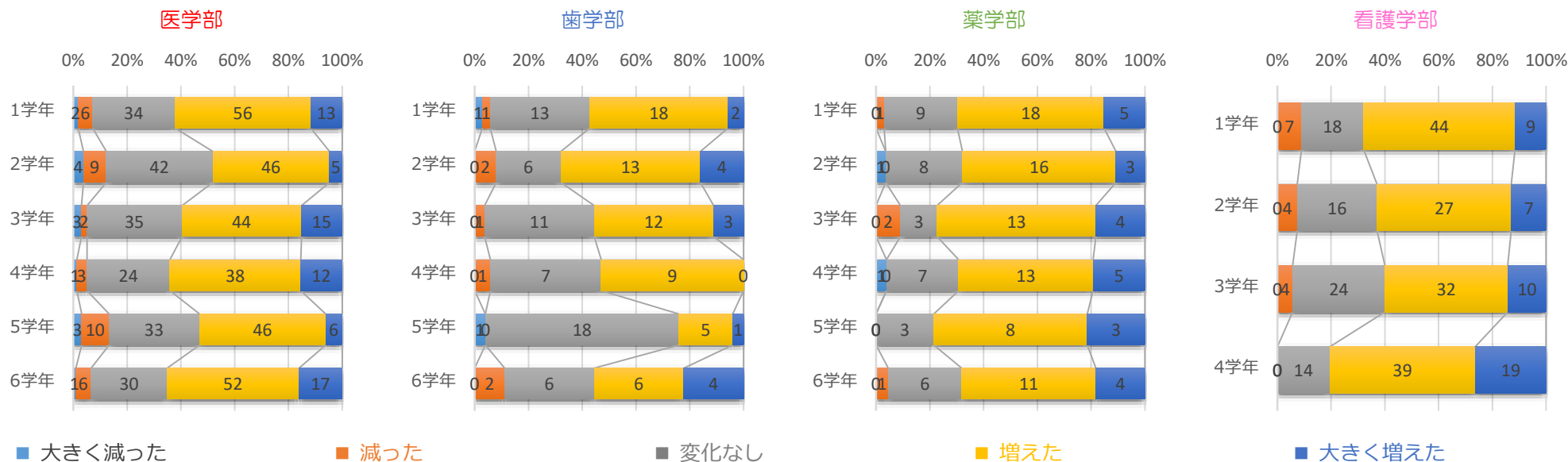
授業・実習での経験 ▶ 大学の教職員に卒業後の進路や職業選択などを相談する



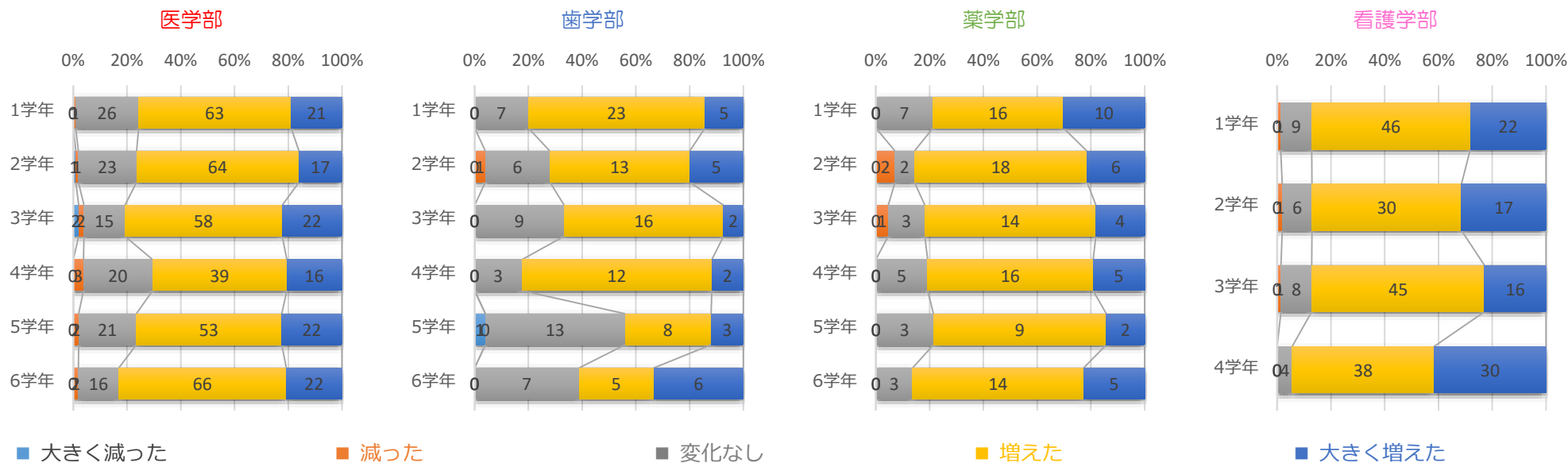
授業・実習での経験 ▶ 授業・実習を通じて教員に親近感を感じる



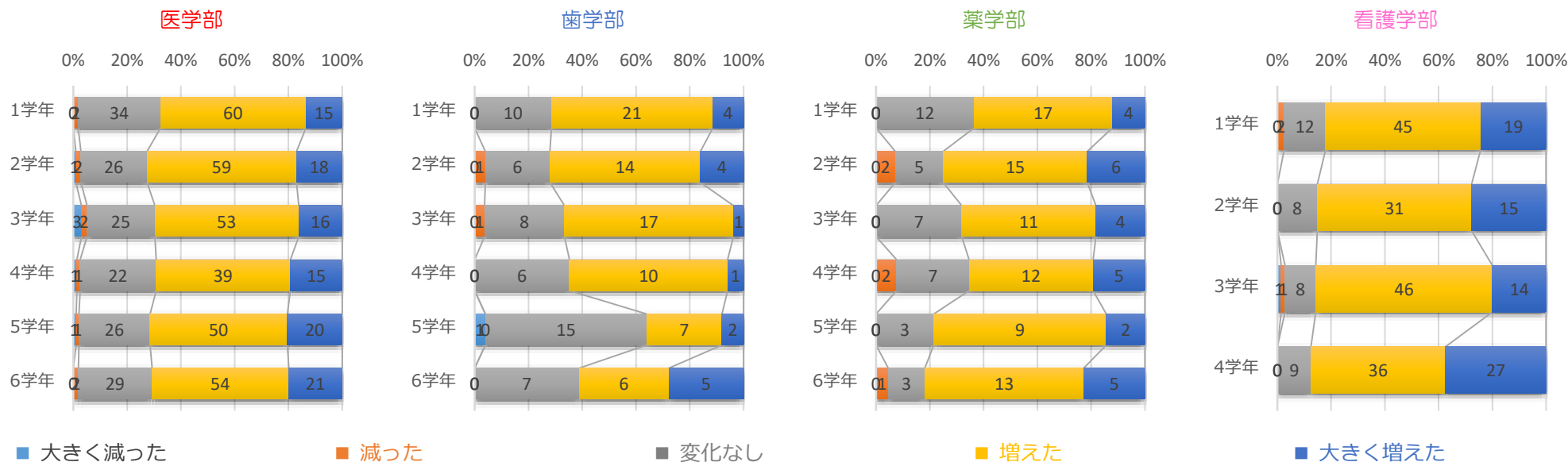
成長自己評価▶一般的な教養



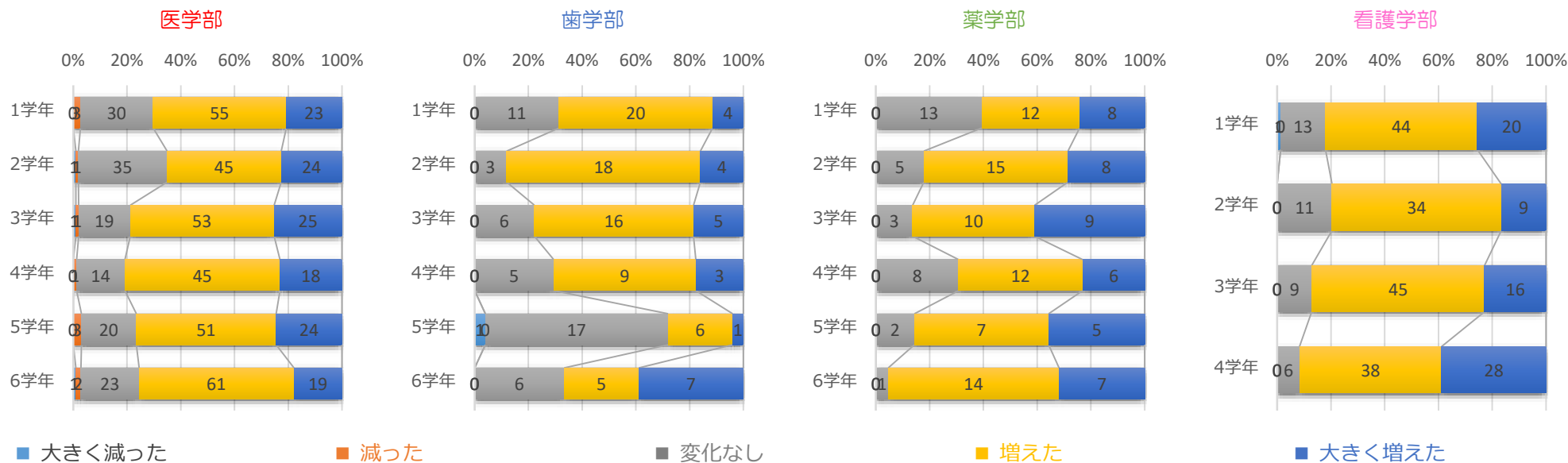
成長自己評価▶医療人に求められる倫理性



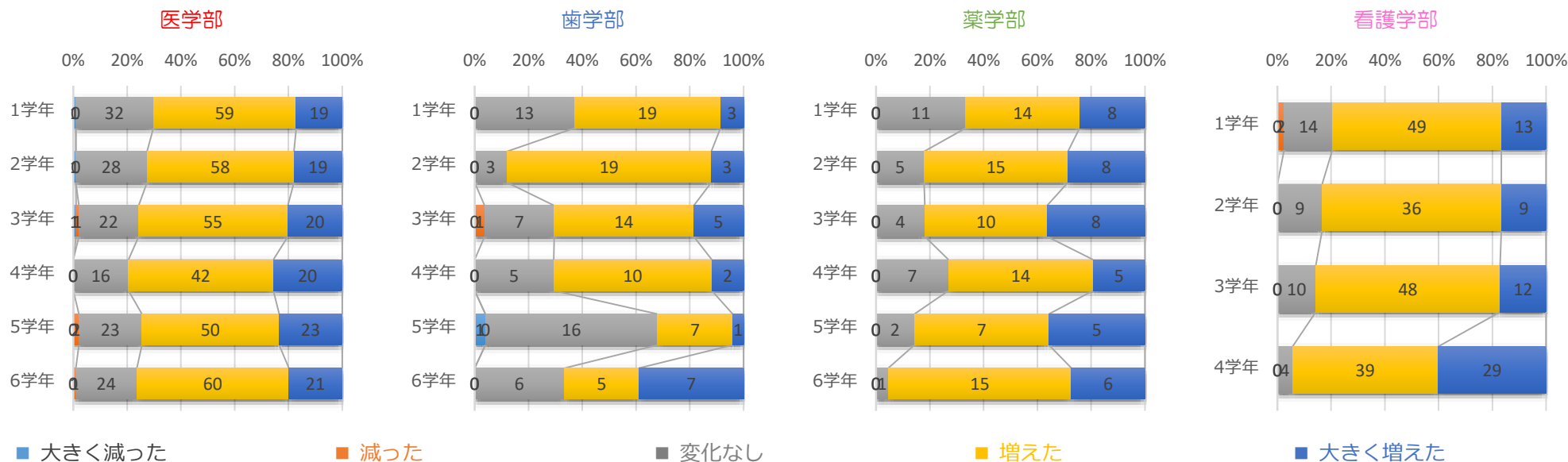
成長自己評価▶他の人のために働く利他的行動



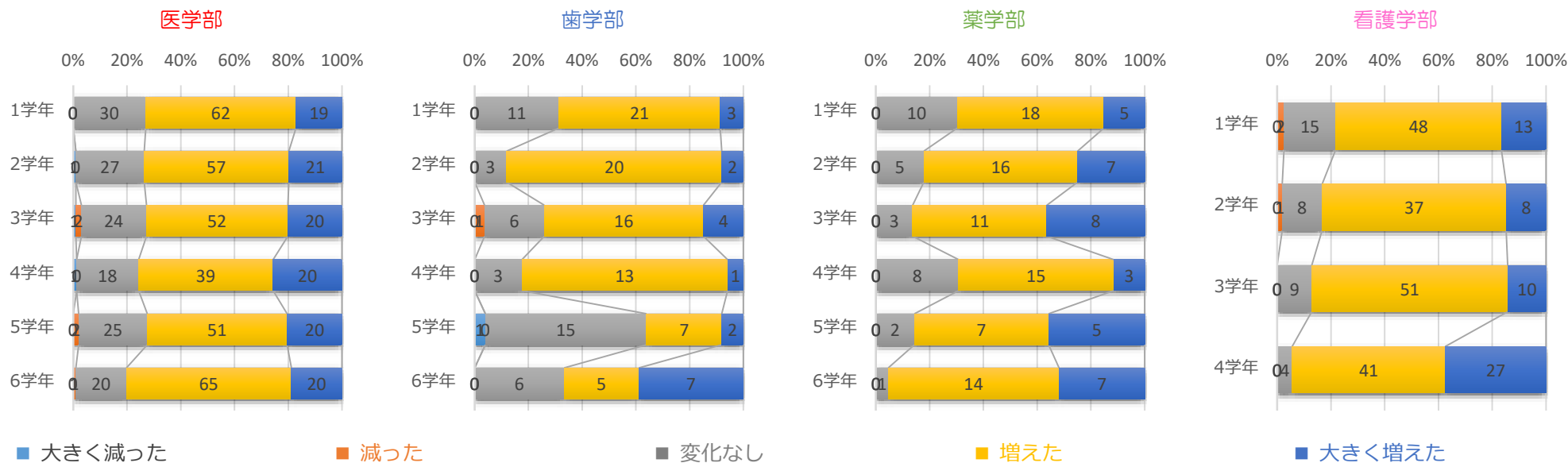
成長自己評価▶（インターネット・書籍等で）情報を収集する能力



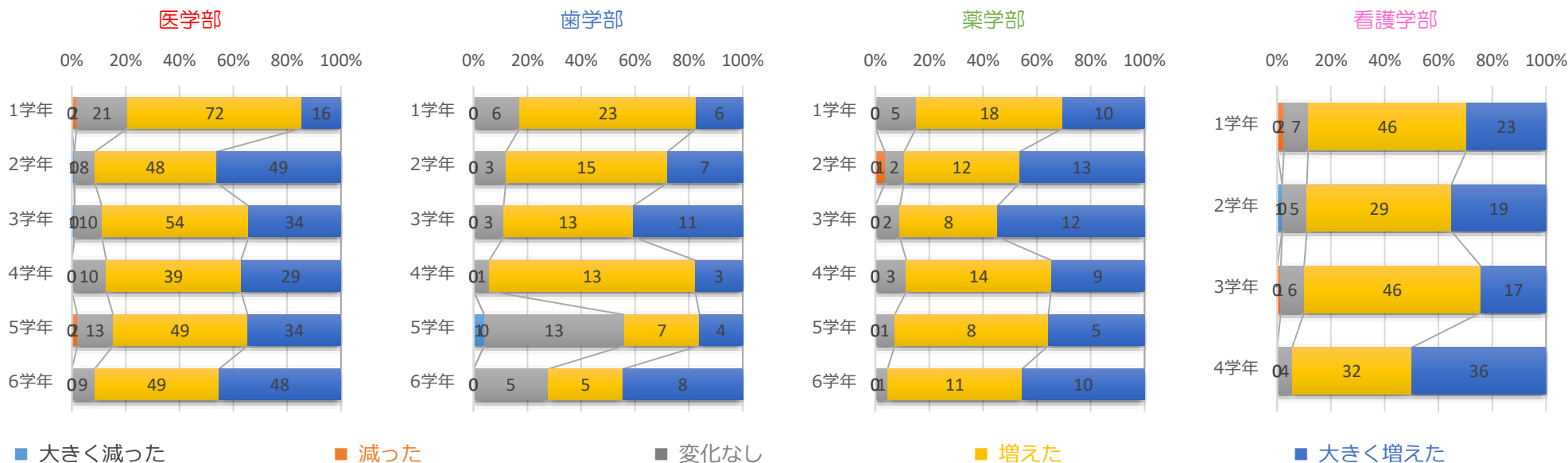
成長自己評価▶収集した情報を分析する能力



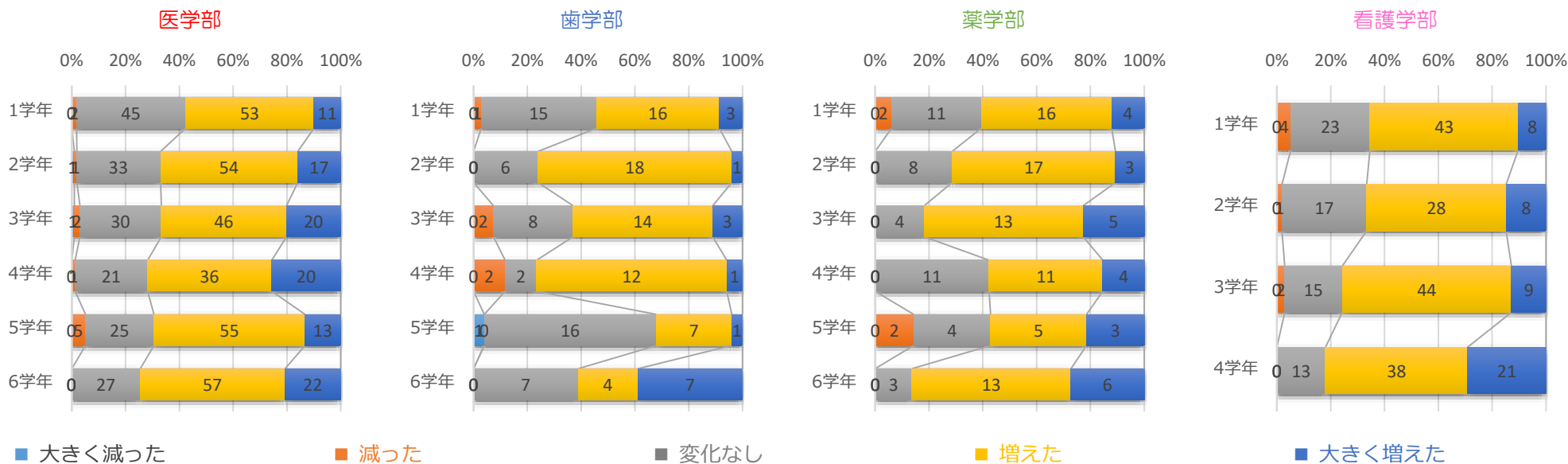
成長自己評価▶収集した情報をもとに問題を解決する能力



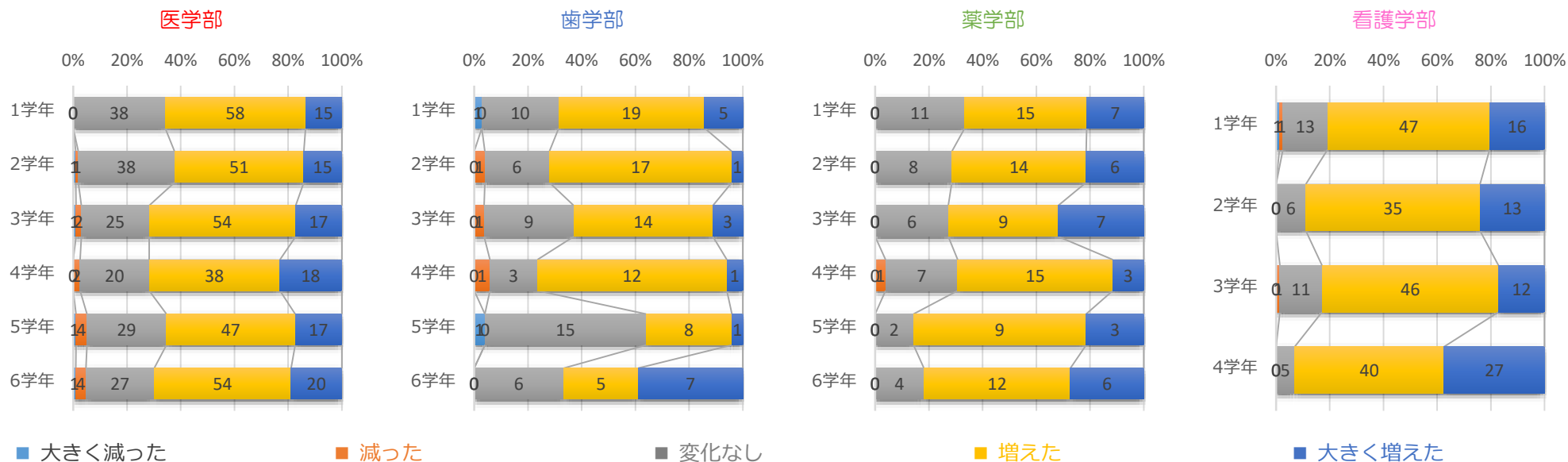
成長自己評価▶専門分野や学科の知識



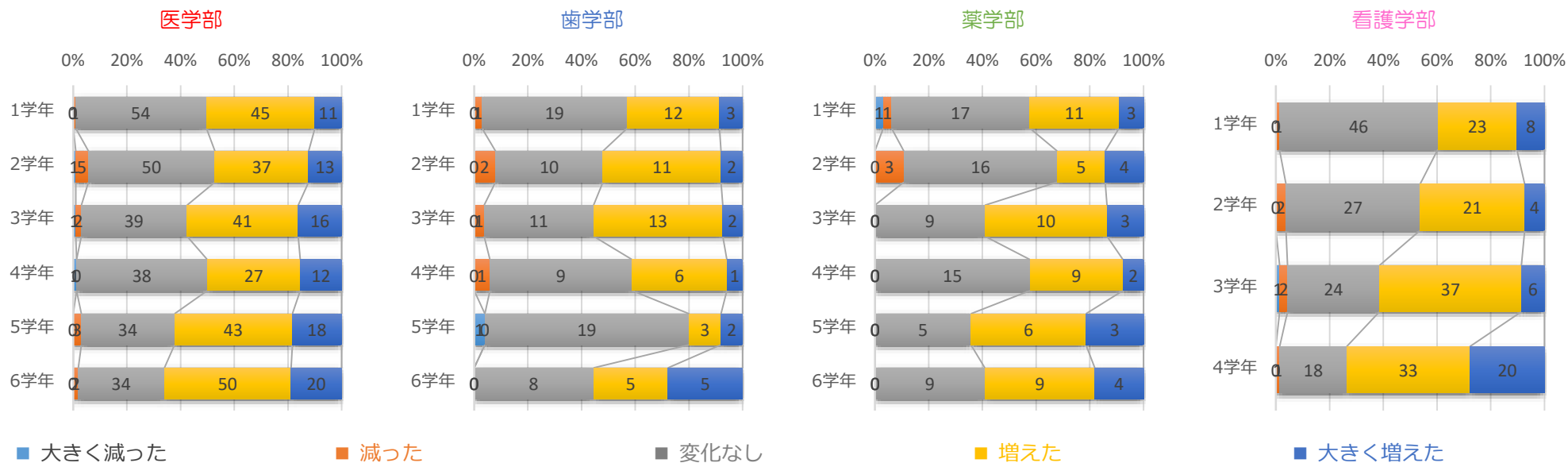
成長自己評価▶批判的に考える能力



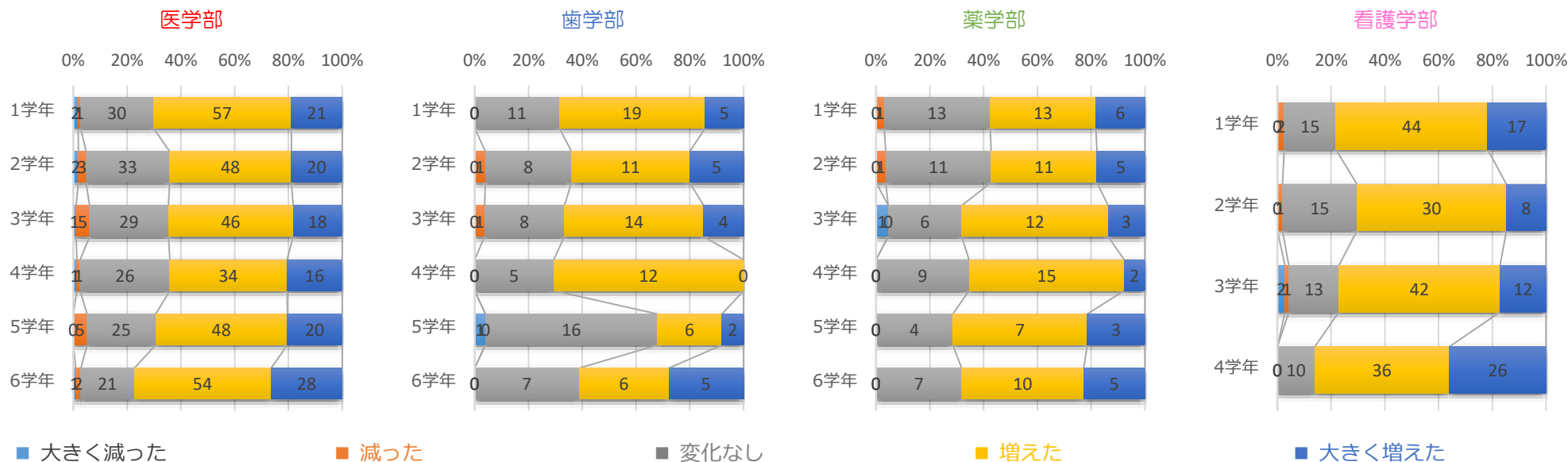
成長自己評価▶多様な文化に対する知識と理解



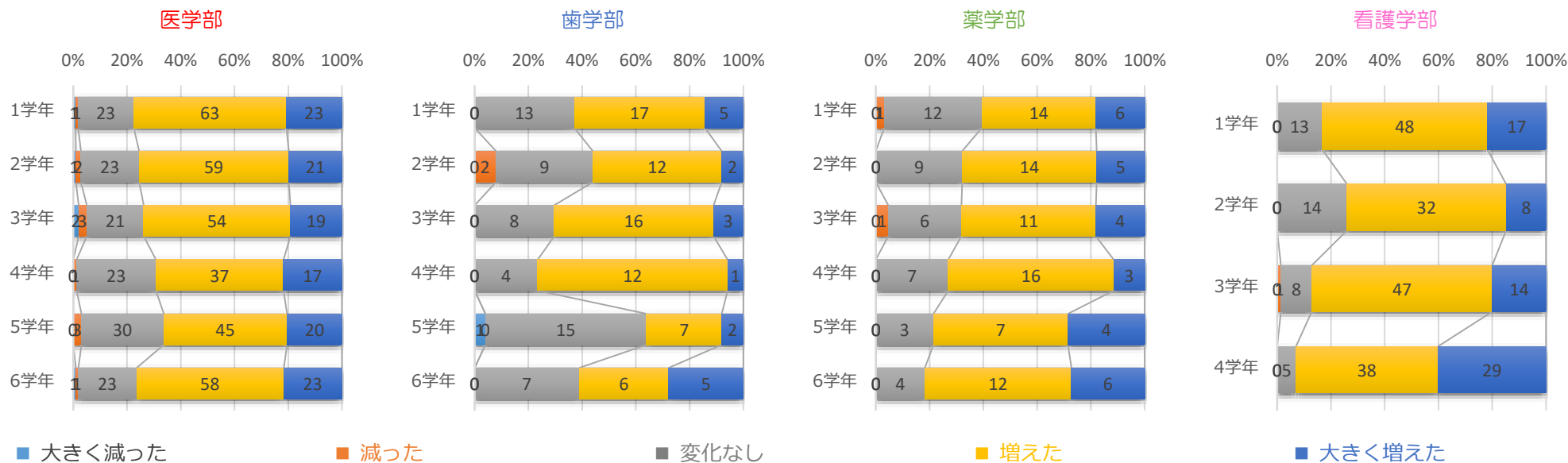
成長自己評価▶リーダーシップの能力



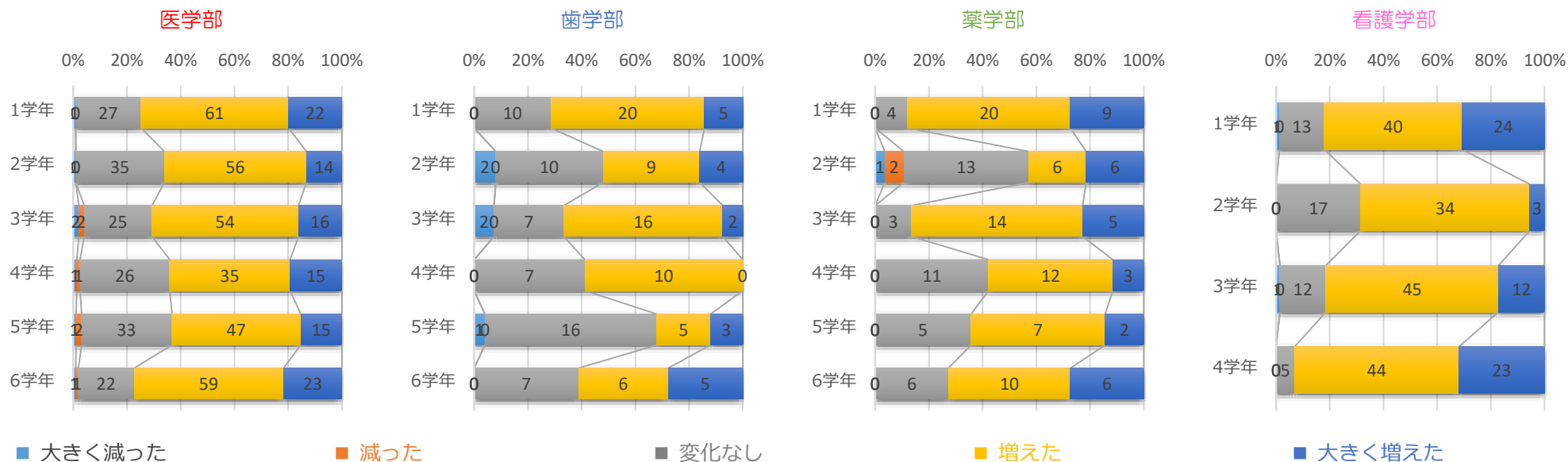
成長自己評価▶人間関係を構築する能力



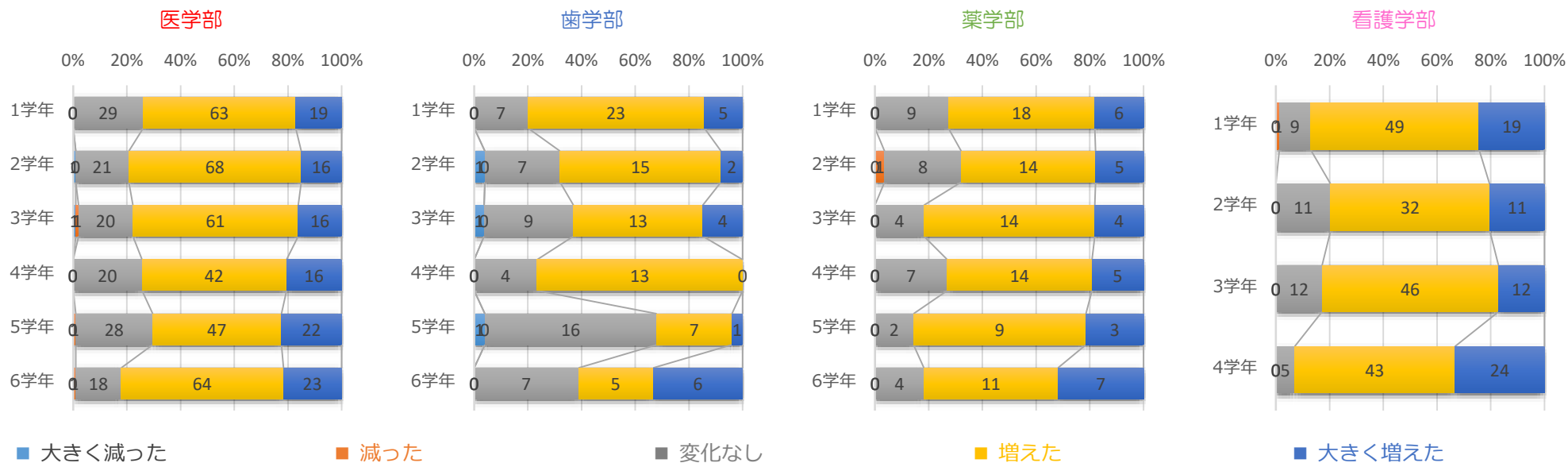
成長自己評価▶他の人と協力して物事を遂行する能力



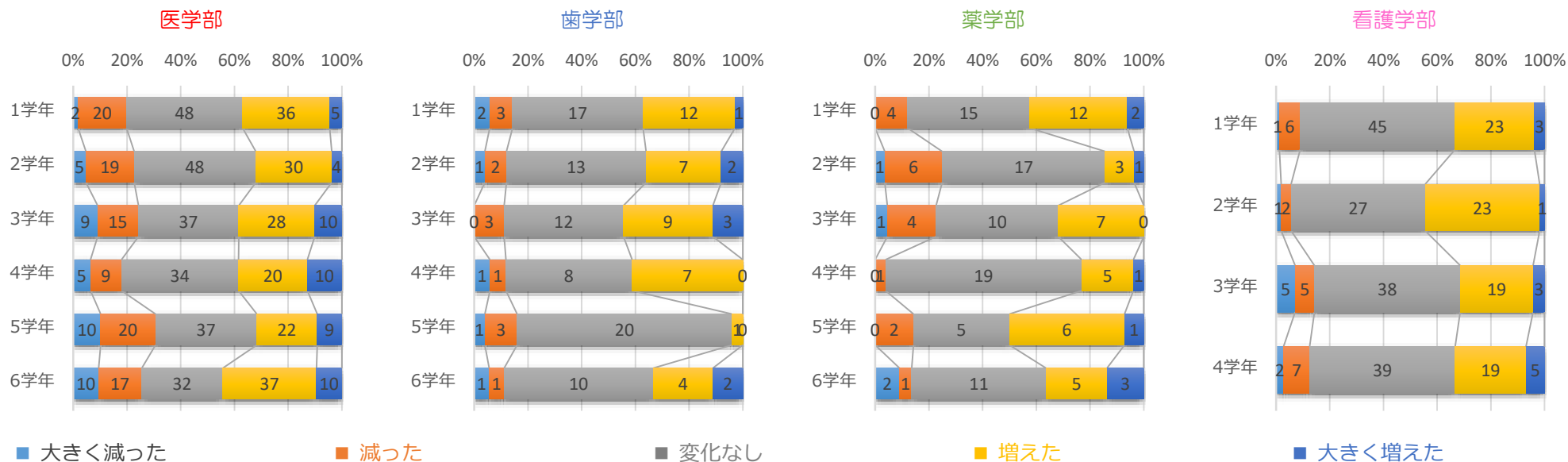
成長自己評価▶他学部・他職種の人々と協力する能力



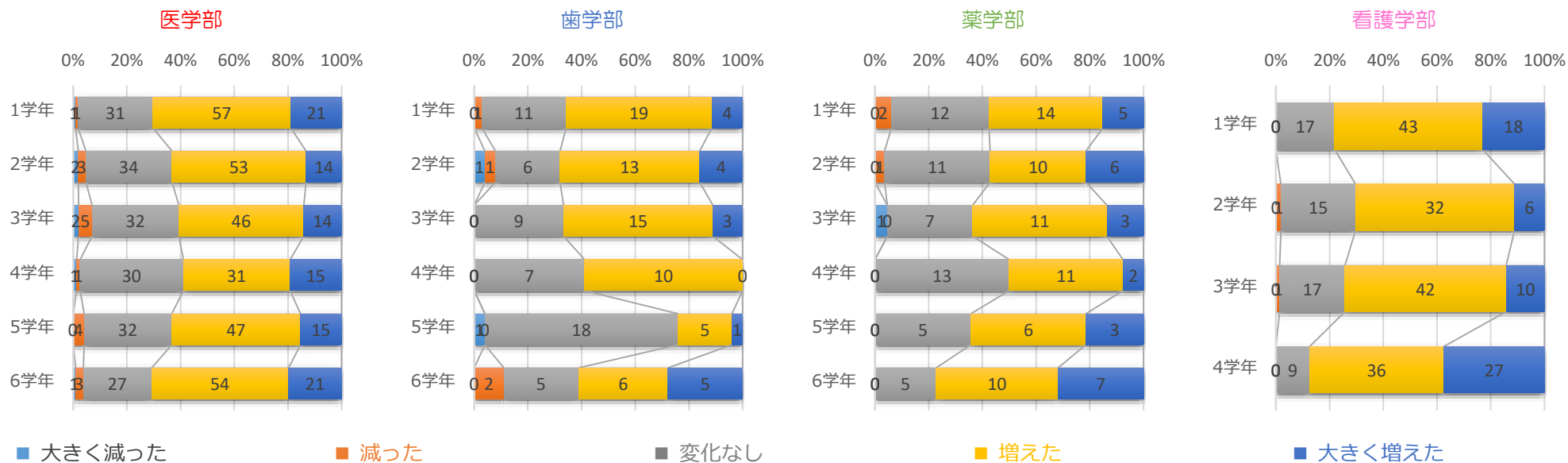
成長自己評価▶医療が直面する問題を理解する能力



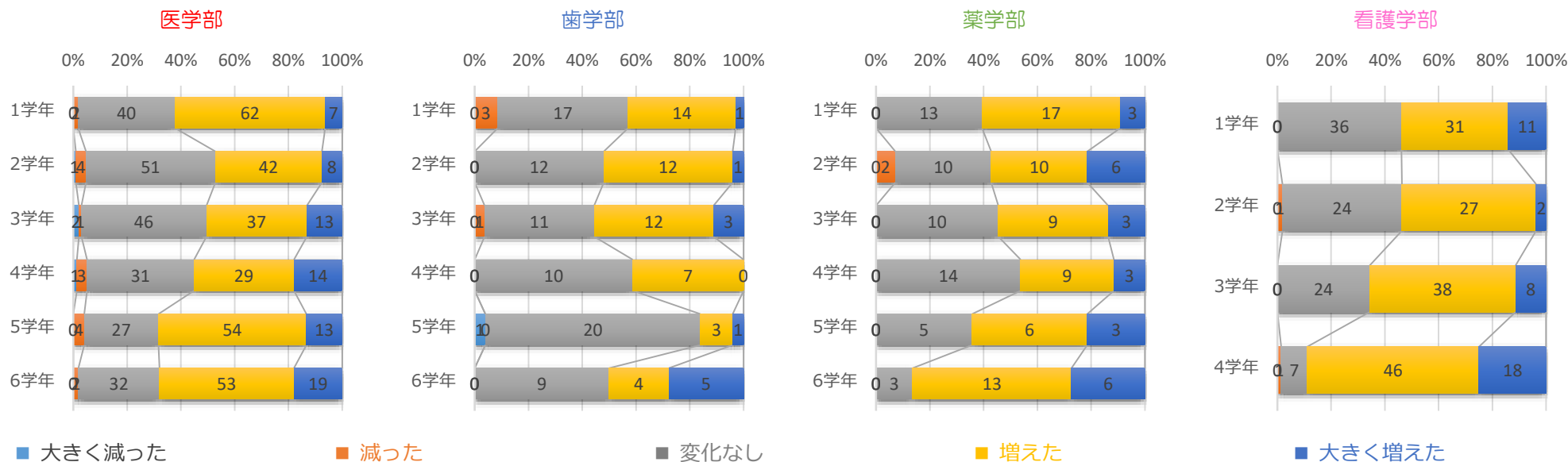
成長自己評価▶外国語の運用能力



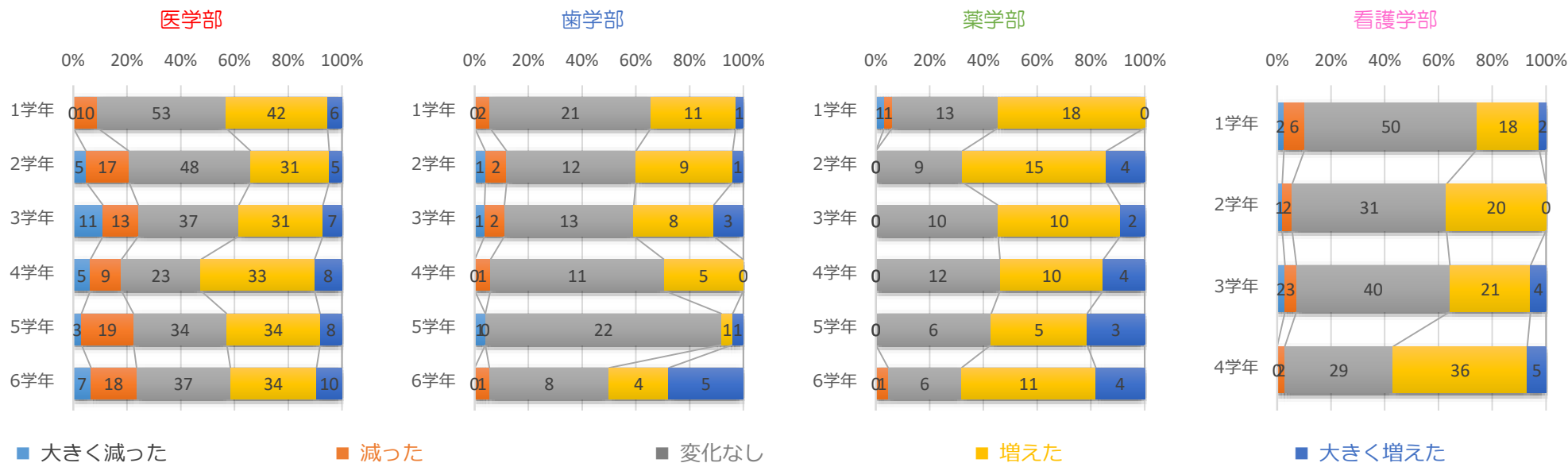
成長自己評価▶コミュニケーション能力



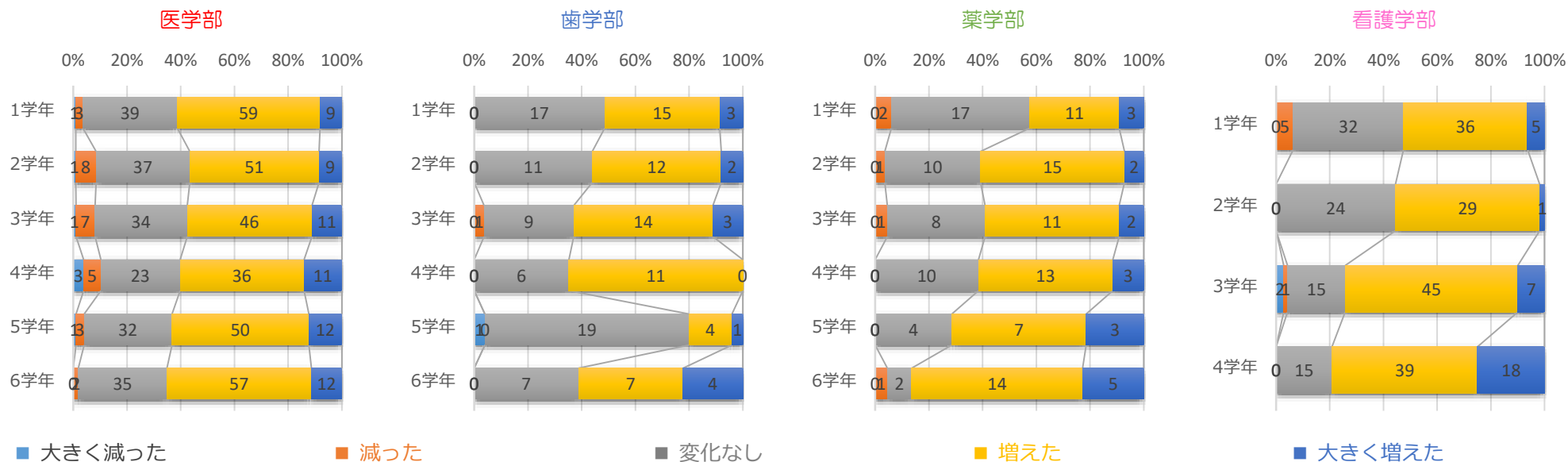
成長自己評価▶プレゼンテーション能力



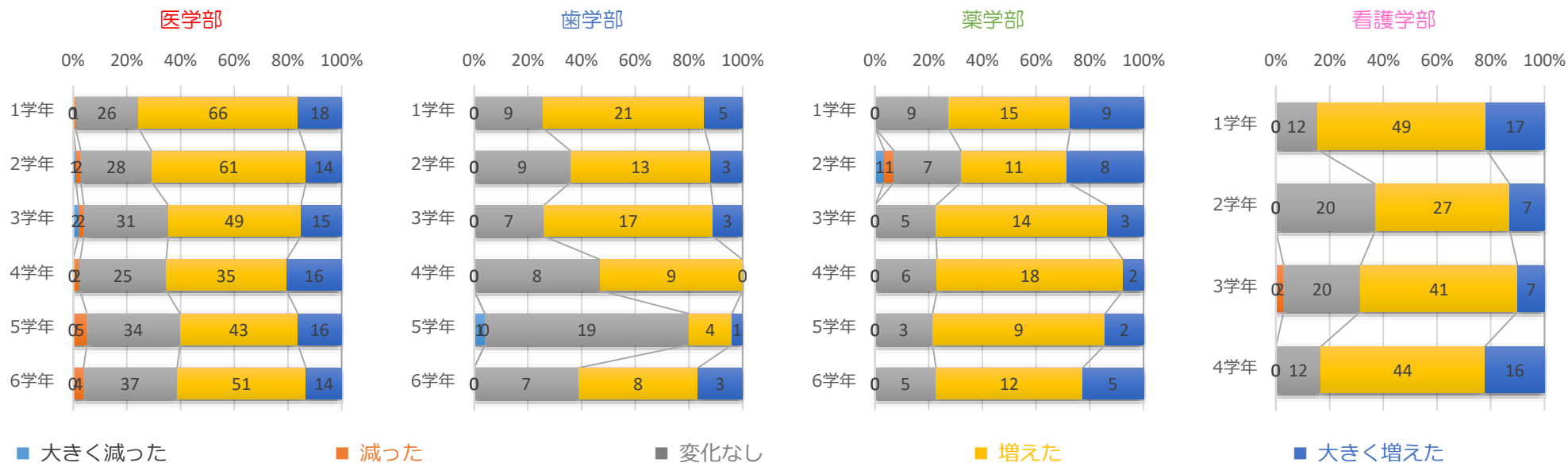
成長自己評価▶数理的な能力



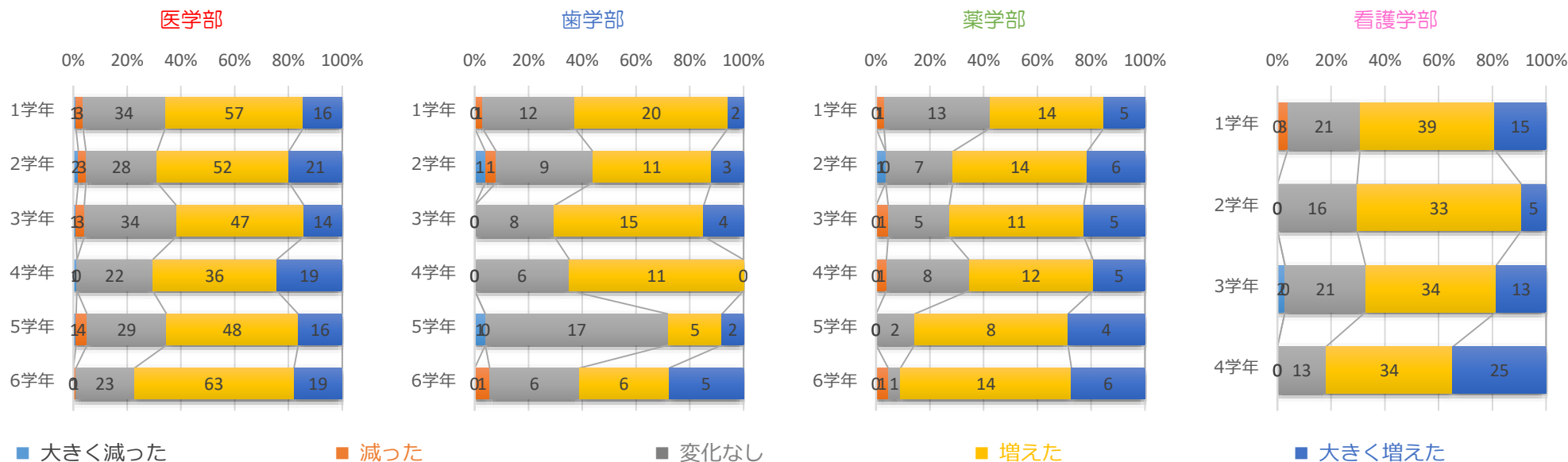
成長自己評価▶論理的な文（教科書や論文など）を読んで理解する能力



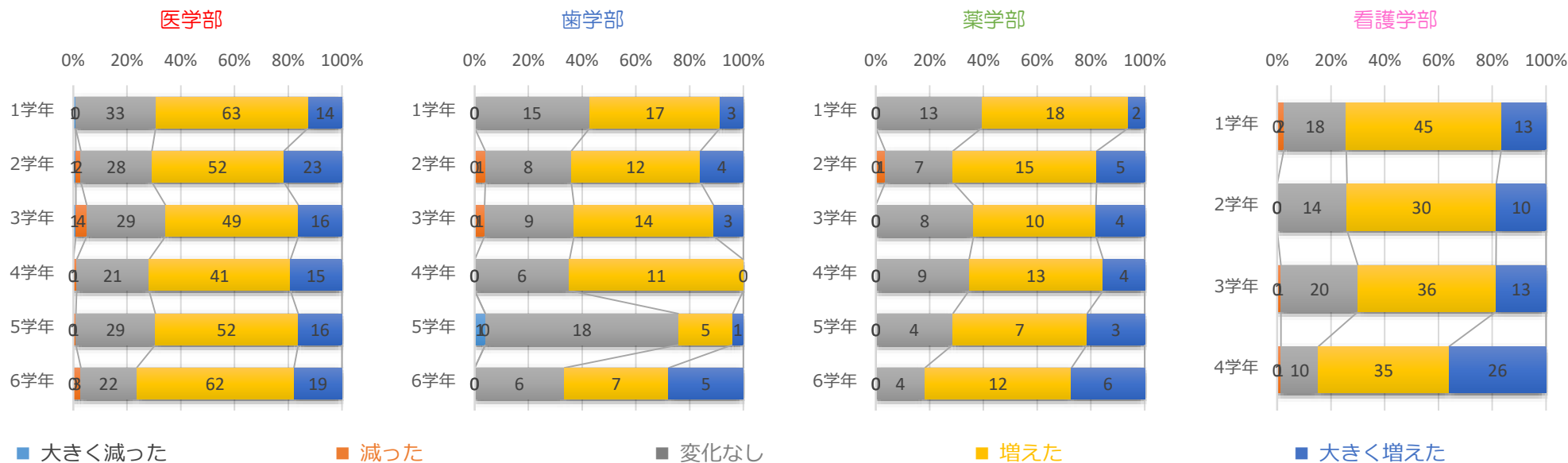
成長自己評価▶コンピュータの操作能力



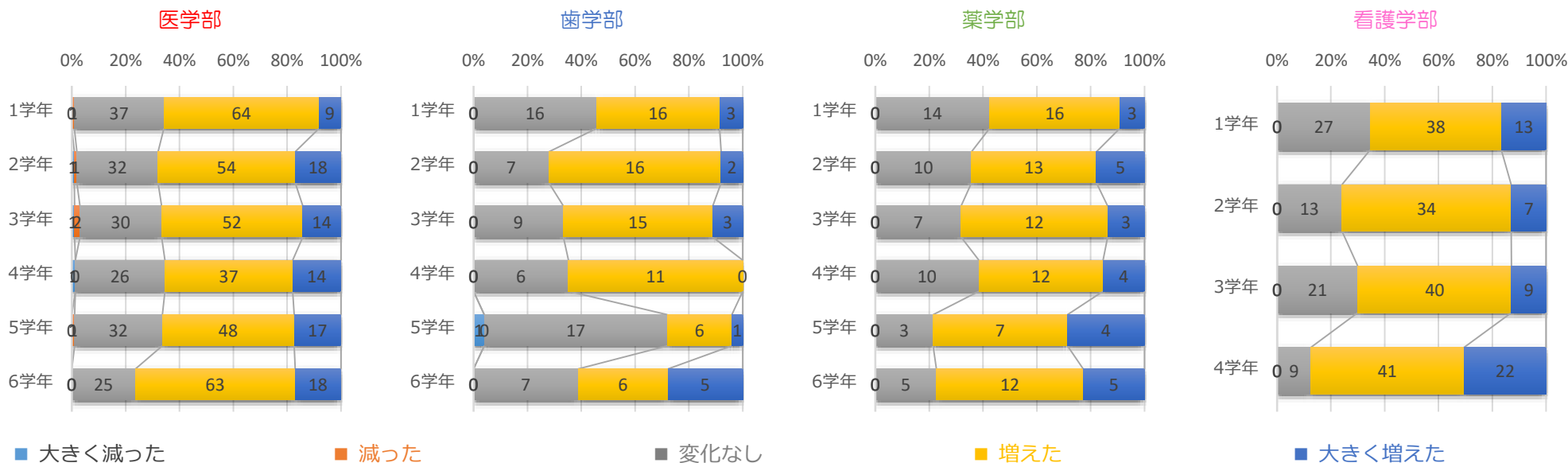
成長自己評価▶時間を効果的に利用する能力



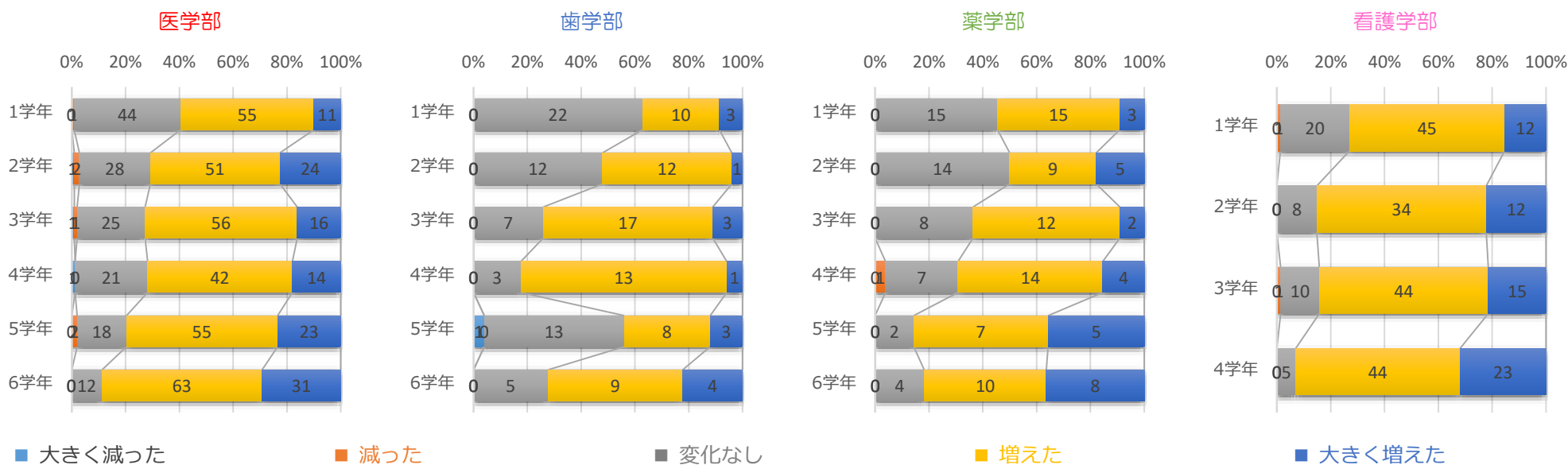
成長自己評価▶客観的な自己理解（または、感情をコントロールする理性）



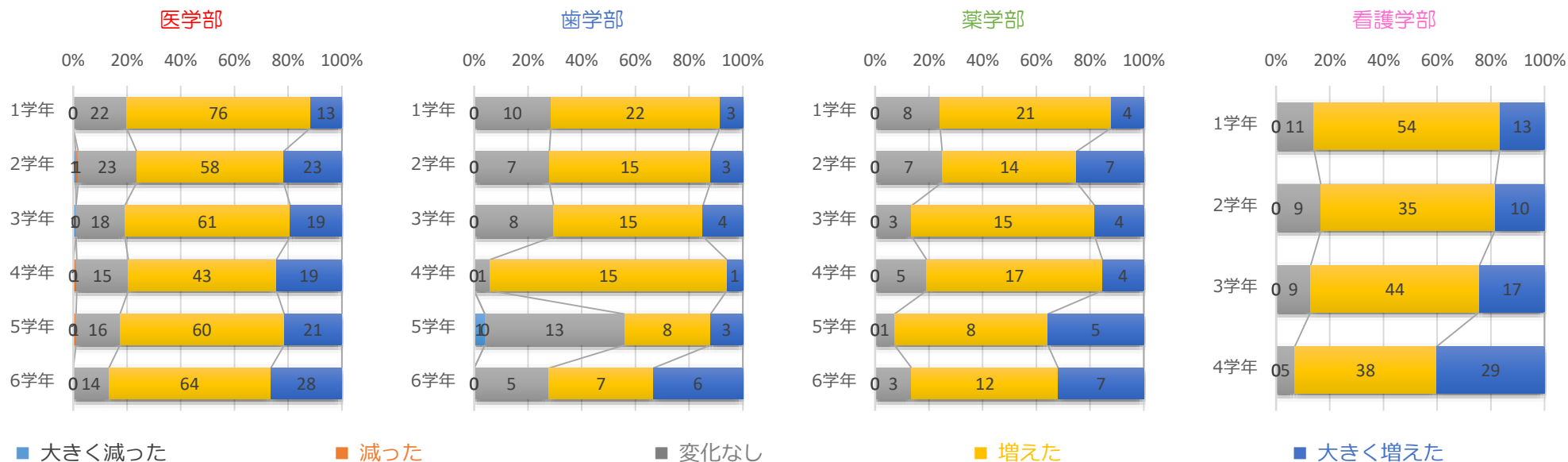
成長自己評価▶自身のミスを適切に報告し、他人からの指摘や評価をもとに省察する能力



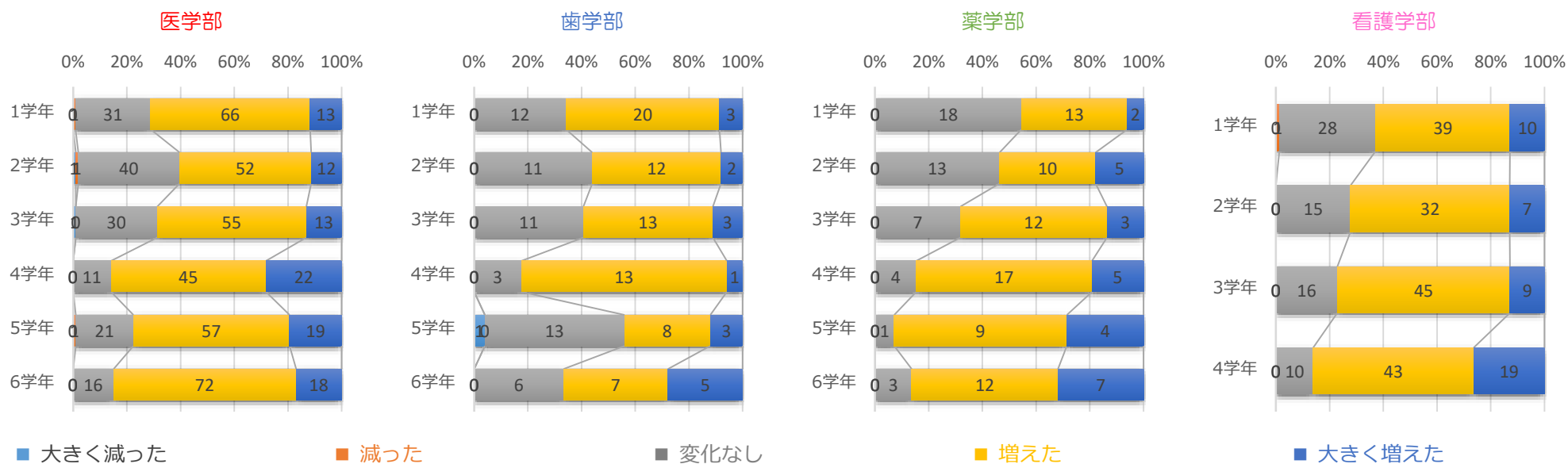
成長自己評価▶医療行為を実践する能力または技術



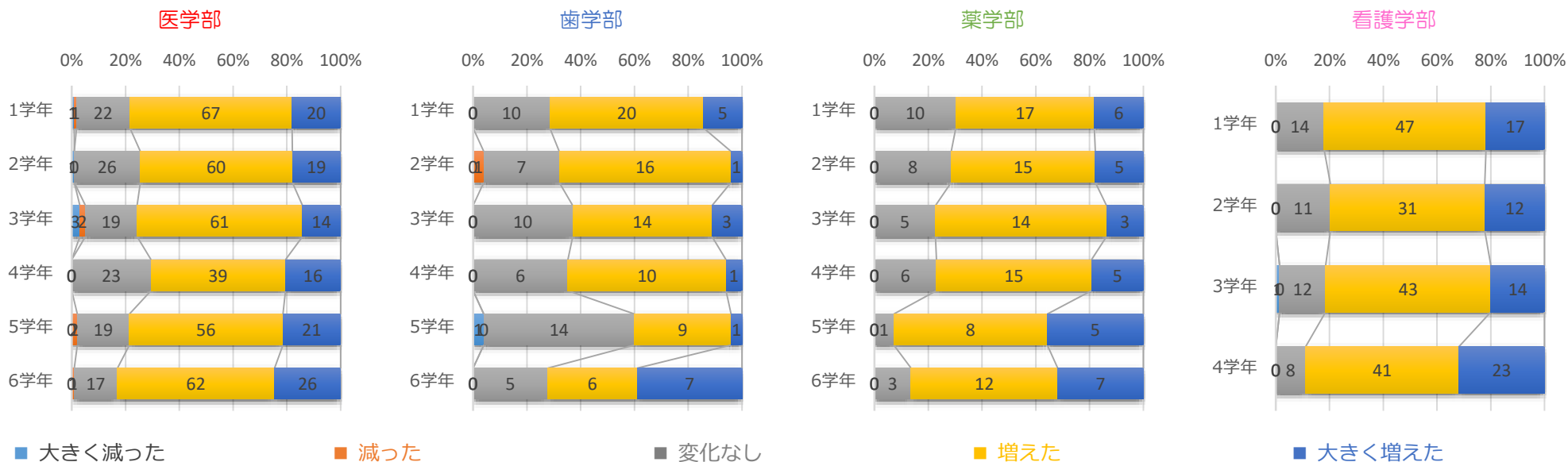
成長自己評価▶医療安全に関する知識と実践力



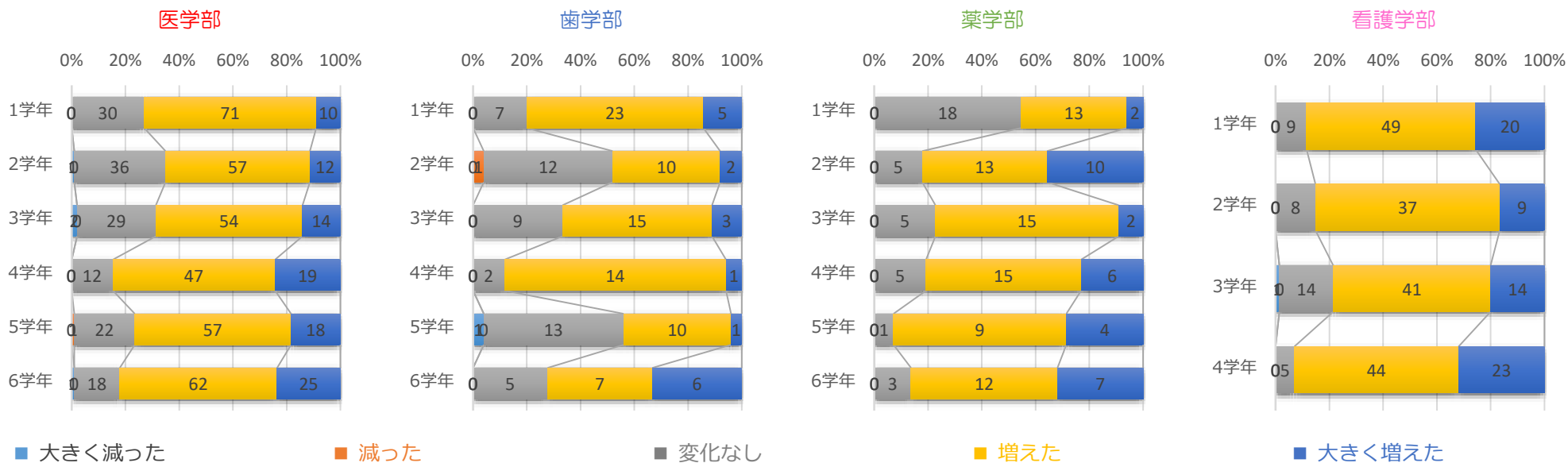
成長自己評価▶関連法規に関する知識と理解



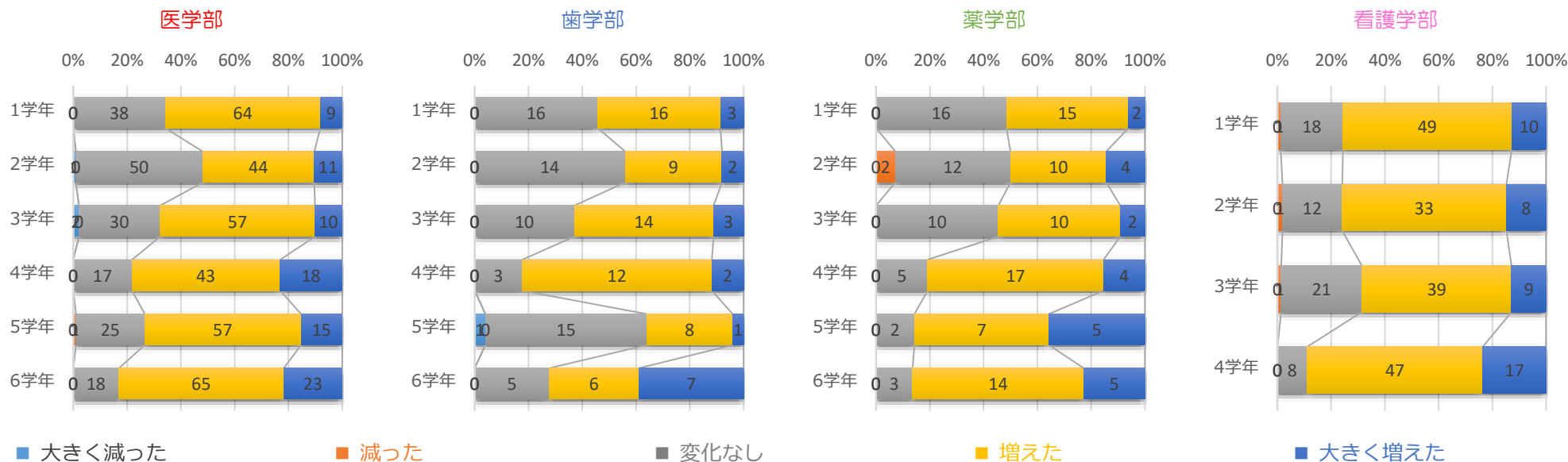
成長自己評価▶地域医療に関する知識と理解および貢献しようとする意欲



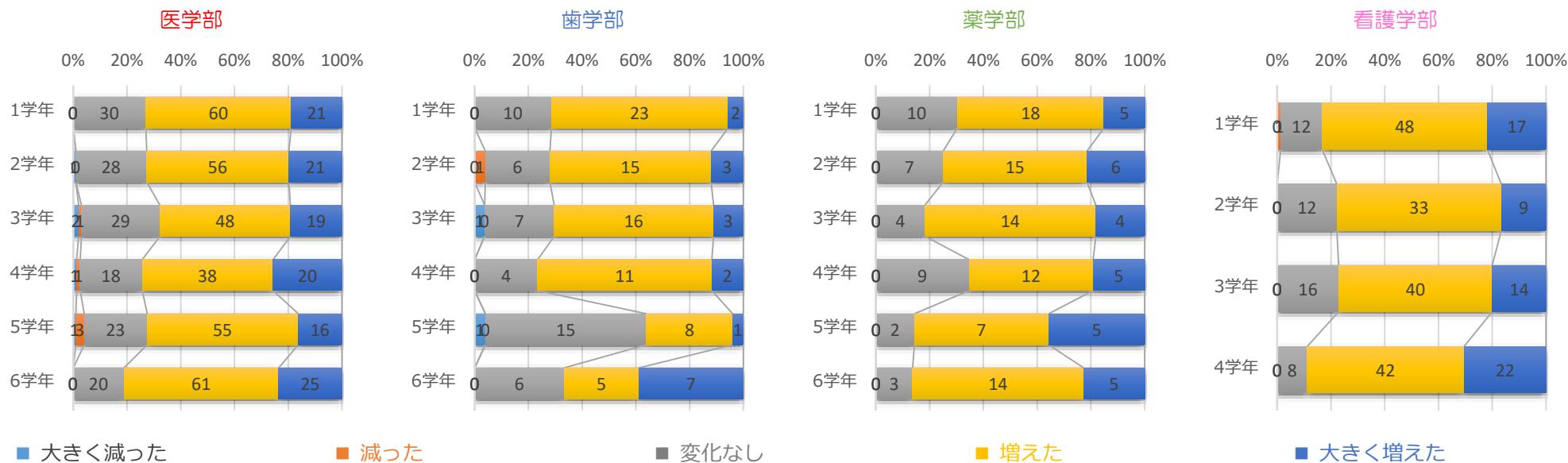
成長自己評価▶災害時医療に関する知識と理解



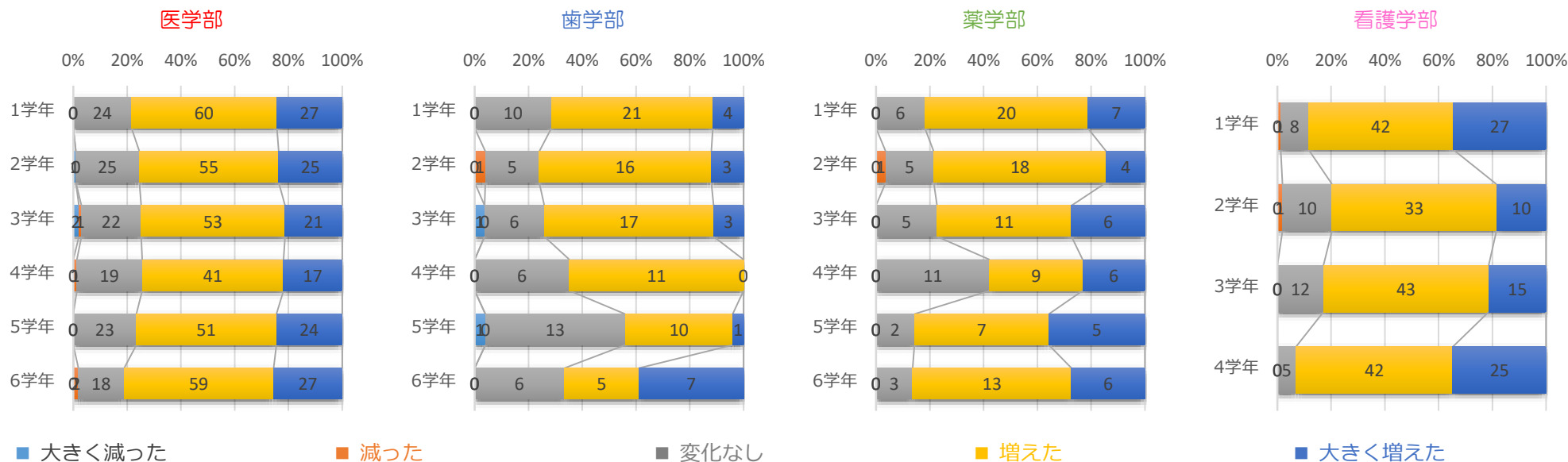
成長自己評価▶保険診療と医療経済に関する知識と理解



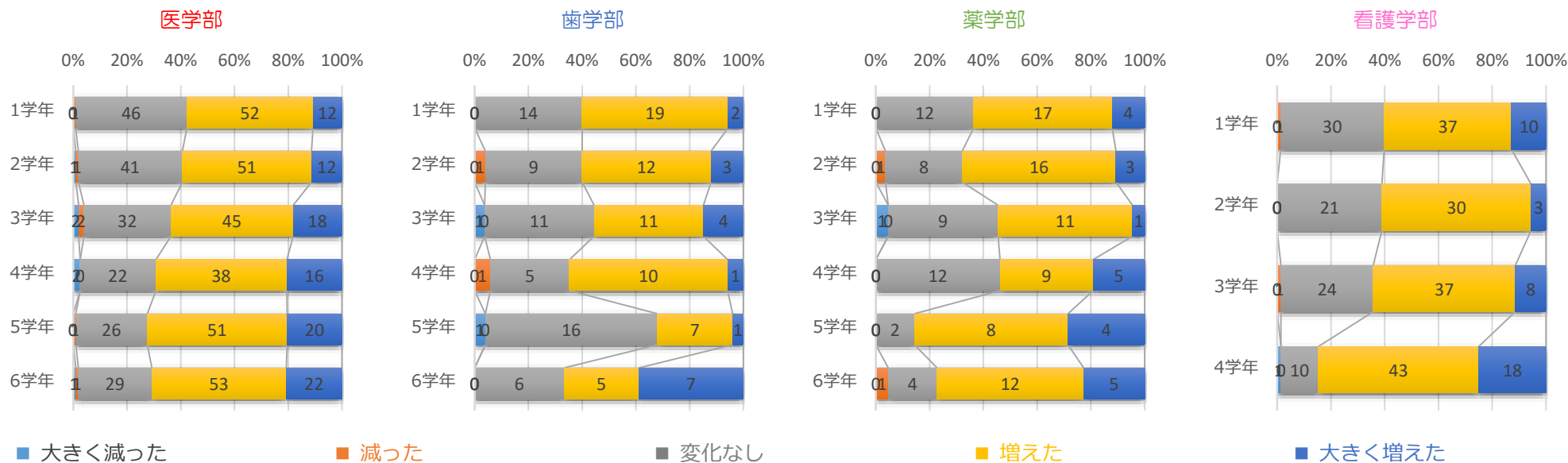
成長自己評価▶医療の発展に貢献しようとする意欲



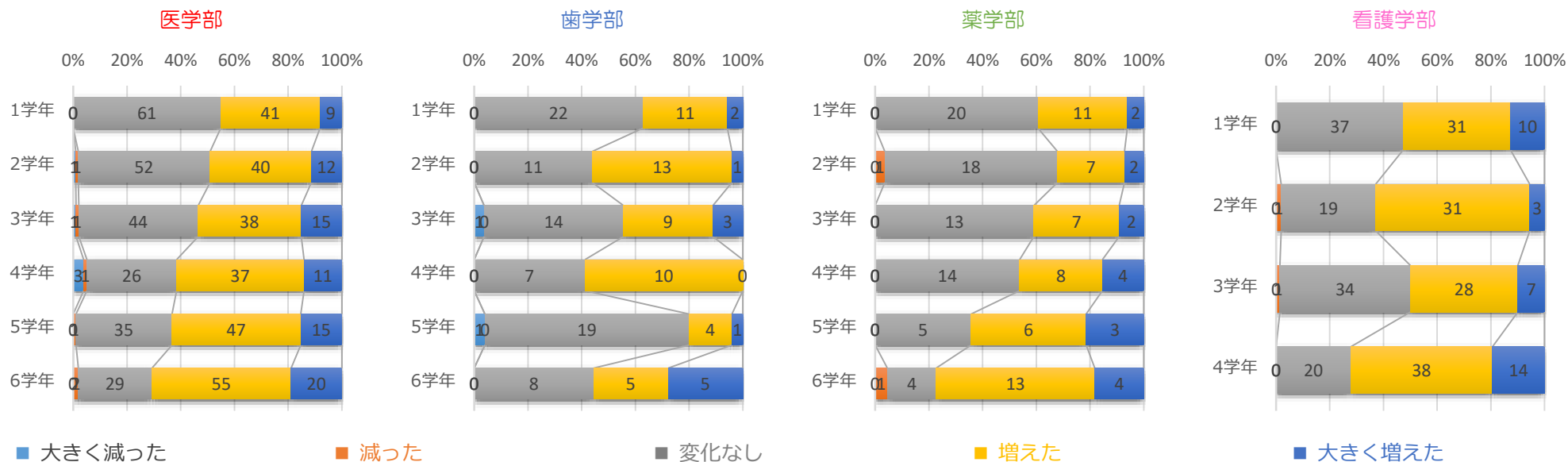
成長自己評価▶チーム医療に積極的に参画しようとする意欲



成長自己評価▶医療の発展に寄与する研究に取り組む意欲



成長自己評価▶後進を育成しようとする意欲と能力



成長自己評価▶医療人として国際社会に貢献する意欲

