

## 地域医療マネジメント概論

責任者・コーディネーター	臨床薬学講座地域医療薬学分野 高橋 寛 教授 臨床薬学講座地域医療薬学分野 松浦 誠 特任教授		
担当講座・学科(分野)	地域医療薬学分野、医学部緩和医療学科		
対象学年	6	区分・時間数	講義 16.5 時間
期 間	前期		
単位数	1 単位		

### ・学習方針（講義概要等）

国民が住み慣れた地域で医療や介護が受けられることは生活の質（QOL）を考える上で重要なことであり、そのための医療と介護が継続的に提供される地域包括ケアシステムの構築が必要となる。在宅医療はその形の一つであり、地域において医療と介護の専門職が連携をとることが重要となる。薬剤師が在宅医療で薬物治療に積極的に関与できるようになるために、医師をはじめ他職種の役割を学び、患者ニーズの把握と薬剤師の役割と医療人として身につけておくべき態度を学修する。地域医療マネジメント概論は、5年で履修した病院・薬局実務実習の学習内容を基礎とし、卒後実際に在宅医療を実践する際や地域包括ケアシステムの中で他職種と連携を取る際の医療マネジメント能力の基盤となる。

### ・教育成果（アウトカム）

地域包括ケアシステムにおいて国が進める政策や薬局・薬剤師に求められる役割や地域での医療提供体制を学び、在宅医療に関連する他職種の役割を学び、災害時におけるかかりつけ薬剤師の役割を学ぶことで、地域住民の生活を重視した医療の提供や在宅医療に貢献できるようになる。  
(ディプロマ・ポリシー:1,4,5,6,9)

### ・到達目標（SBO）

1. 日本における社会保障制度の問題点を説明できる。（☆）(52,53,111)
2. 医薬分業において社会が求める薬剤師の役割について説明できる。（☆）(1,2,3,8,13,16,107)
3. 地域包括ケアシステムにおける薬剤師・薬局の役割を説明できる。（☆）(8,112,113,115)
4. 米国の医療システムについて概説できる。（☆）
5. 日本と米国の薬剤師業務の違いについて説明できる。（☆）
6. 在宅医療と入院医療との違いを説明できる。（☆）
7. 在宅医療を支える医師の役割を説明できる。（☆）(45)
8. 在宅医療における薬剤師の役割を説明できる。（☆）(37,45,47,48,49,51,54,71,113)
9. 在宅医療における服薬管理の問題点を列挙できる。（☆）
10. 在宅医療における訪問看護師の役割を説明できる。（☆）(37,45,47,49,54,55)
11. 在宅医療チームへの関わりと訪問看護の実際の業務について説明できる。（☆）(56)
12. 在宅医療における管理栄養士の役割を説明できる。（☆）
13. 薬で起こる栄養障害について説明できる。（☆）
14. 在宅医療における歯科医師の役割を説明できる。（☆）
15. 嚥下機能障害とアセスメントの方法について説明ができる。（☆）

16. 緩和ケアの基本的概念、定義を説明できる。(☆)(34)  
 17. 緩和ケアを提供する際の薬剤師の役割について説明できる。(☆)(7,45,46,47,49)  
 18. 人が亡くなった後の寺院や住職の役割を説明できる。(☆)  
 19. 人が死を迎える際、人としての関わり方を共感する。(知識・態度)(☆)(5)  
 20. 災害医療における薬剤師の役割について説明できる。(☆)(1,2,3,110,1059)  
 21. 地域医療におけるかかりつけ薬剤師の役割について説明できる。(☆)  
 (1,2,13,50,51,106,108,109)  
 22. 終末期医療のあり方について自分の意見を述べる。(知識・態度)(☆)(4,5,29)  
 23. 地域から求められる医療提供施設、福祉施設及び行政との連携について討議する(116)。  
 (知識・態度)

・ 講義日程

(矢) 西 2-A 講義室

月日	曜日	時限	講座・分野	担当教員	講義内容/到達目標
4/12	月	3	地域医療薬学分野	高橋 寛 教授	<p>「導入講義」            地域包括ケアシステムと在宅医療の関係と在宅医療における薬剤師の役割を説明できるようになる。            1. 地域包括ケアシステムにおける薬剤師・薬局の役割を説明できる。(☆)            2. 地域から求められる医療提供施設、福祉施設及び行政との連携について討議する。            3. 終末期医療のあり方について自分の意見を述べる。(☆)            【双方向授業】【ICT(moodle)】            事前学習：事前に moodle 上に資料を提示しますので、それを読んで質問に回答してください。            事後学習：授業で学んだ内容の中で薬剤師に何が求められているかをまとめておいてください。</p>
4/15	木	4	地域医療薬学分野	紀平 哲也 非常勤講師	<p>社会から求められる薬剤師について医療における 2025 年問題と社会保障制度の問題点を説明できるようになる。            1. 日本における社会保障制度の問題点を説明できる。(☆)            2. 医薬分業において社会が求める薬剤師の役割について説明できる。(☆)            【双方向授業】【ICT(moodle)】            事前学習：事前に moodle 上に資料を提示しますので、それを読んで質問に回答してください。            事後学習：授業で学んだ内容の中でそれぞれの職種がどんなことを大切にしていたかまとめておいてください。</p>

4/16	金	3	地域医療薬学分野	松浦 誠 特任教授	<p>米国の医療システムと臨床薬剤師業務について</p> <p>日本と米国の医療システムの違いおよび米国薬剤師の役割を理解し日本の薬剤師の役割について客観的に説明できるようにする。</p> <p>1.米国の医療システムについて概説できる。(☆)</p> <p>2. 日本と米国の薬剤師業務の違いについて説明できる。(☆)</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習： moodle 上に資料を提示するので読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業で学んだ内容をまとめておいてください。</p>
4/16	金	4	地域医療薬学分野	岩井 正勝 非常勤講師	<p>在宅医療：医師として</p> <p>在宅医療とはどんな医療で、入院で受ける医療とどんな違いがあるか説明できるようにする。</p> <p>1. 在宅医療と入院医療との違いを説明できる。(☆)</p> <p>2. 在宅医療を支える医師の役割を説明できる。(☆)</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習：事前に moodle 上に資料を提示しますので、それを読んで質問に回答してください。</p> <p>事後学習：授業で学んだ内容の中でそれぞれの職種がどんなことを大切にしていたかまとめておいてください。</p>
4/30	金	4	地域医療薬学分野	長井 貴之 非常勤講師	<p>在宅医療：薬剤師として</p> <p>在宅医療の現場で実際に薬剤師がどんな役割を担っているか説明できるようにする。服薬管理の難しさや患者さん個々に合わせた服薬支援について説明できるようにする。</p> <p>1. 在宅医療における薬剤師の役割を説明できる。(☆)</p> <p>2. 在宅医療における服薬管理の問題点を挙げる。(☆)</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習：事前に moodle 上に資料を提示しますので、それを読んで質問に回答してください。</p> <p>事後学習：授業で学んだ内容の中でそれぞれの職種がどんなことを大切にしていたかまとめておいてください。</p>

5/10	月	4	高度看護研修センター	長澤 昌子 主任教員	<p>在宅医療：看護師として在宅医療における訪問看護師の役割と患者さんとの関わりについて説明できるようになる。</p> <p>1. 在宅医療における訪問看護師の役割を説明できる。(☆)</p> <p>2. 在宅医療チームへの関わりと訪問看護の実際の業務について説明できる。(☆)</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習：事前に moodle 上に資料を提示しますので、それを読んで質問に回答してください。</p> <p>事後学習：授業で学んだ内容の中でそれぞれの職種がどんなことを大切にしていたかまとめておいてください。</p>
5/24	月	4	補綴・インプラント学講座 摂食嚥下・口腔 リハビリテーション学分野	小林 琢也 教授	<p>在宅医療：訪問歯科医として在宅医療における歯科医師の役割と嚥下機能のアセスメントについて説明できるようになる。</p> <p>1. 在宅医療における歯科医師の役割を説明できる。(☆)</p> <p>2. 嚥下機能障害とアセスメントの方法について説明ができる。(☆)</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習：事前に moodle 上に資料を提示しますので、それを読んで質問に回答してください。</p> <p>事後学習：授業で学んだ内容の中でそれぞれの職種がどんなことを大切にしていたかまとめておいてください。</p>
5/31	月	4	地域医療薬学分野	伊藤 美穂子 非常勤講師	<p>在宅医療：管理栄養士として医療における管理栄養士の役割と口から食べることの重要性を説明できるようになる。</p> <p>1. 在宅医療における管理栄養士の役割を説明できる。(☆)</p> <p>2. 薬で起こる栄養障害について説明できる。(☆)</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習：事前に moodle 上に資料を提示しますので、それを読んで質問に回答してください。</p> <p>事後学習：授業で学んだ内容の中でそれぞれの職種がどんなことを大切にしていたかまとめておいてください。</p>
6/7	月	4	緩和医療学科	木村 祐輔 特任教授	緩和医療：緩和ケアについて

					<p>緩和ケアの概念と患者さんに対する心構えや考え方を説明できるようになる。</p> <p>1. 緩和ケアの基本的概念、定義を説明できる。(☆)</p> <p>2. 緩和ケアを提供する際の薬剤師の役割について説明できる。(☆)</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】講義内容の資料を moodle 上に掲載する。</p> <p>事前学習：WHO の提唱する緩和ケアの定義について確認し、説明できるようにしてください。</p> <p>事後学習：授業で学んだ内容の中でそれぞれの職種がどんなことを大切にしていたかまとめておいてください。</p>
6/14	月	4	地域医療薬学分野	湊谷 寿邦 非常勤講師	<p>災害医療における薬剤師の活動（東日本大震災を通して）</p> <p>東日本大震災時の薬剤師の活動や役割、かかりつけ薬剤師の役割について説明できるようになる。</p> <p>1. 災害医療における薬剤師の役割について説明できる。(☆)</p> <p>2. 地域医療におけるかかりつけ薬剤師の役割について説明できる。(☆)</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習：事前に moodle 上に資料を提示しますので、それを読んで質問に回答してください。</p> <p>事後学習：授業で学んだ内容の中でそれぞれの職種がどんなことを大切にしていたかまとめておいてください。</p>
6/21	月	4	地域医療薬学分野	森田 英仁 非常勤講師	<p>死を迎えるということ：住職の立場から</p> <p>お寺の住職の役割と仏教の考え方を学び、法要の意味を説明できるようになる。</p> <p>1. 人が亡くなった後の寺院や住職の役割を説明できる。(☆)</p> <p>2. 人が死を迎える際、人としての関わり方を共感する。(☆)</p> <p>【双方向授業】【ICT(moodle)】</p> <p>事前学習：事前に moodle 上に資料を提示しますので、それを読んで質問に回答してください。</p> <p>事後学習：授業で学んだ内容の中でそれぞれの職種がどんなことを大切にしていたかまとめておいてください。</p>

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
参	死を前にした人にあなたは何かできますか？	小澤竹俊	医学書院	2017
参	悪医（朝日文庫）	久坂部羊	朝日新聞出版	2017
参	看取るあなたへ	細谷亮太（著）、徳永進（著）、長尾和宏（著）	河出書房新社	2017
参	終末期医療を考えるために 検証オランダの安楽死から	盛永審一郎（著）	丸善出版	2016
参	まるごと図解 摂食嚥下ケア	青山寿昭（編）	照林社	2017

・成績評価方法

レポート提出を2回行い、ルーブリック評価表に基づき総合的に評価を行う。

・特記事項・その他

事前学習・事後学習のポイント

事前学習については、事前に moodle 上に資料を提示しますので、それを読んで質問に回答してください。毎回 30 分程度要します。

事後学習については、授業で学んだ内容をまとめ、特にそれぞれの職種がどんなことを大切にしているかを中心にまとめるようにしてください。毎回 30 分程度要します。定期試験は行いませんが、レポート作成のために、それぞれ 3 時間程度の総復習の時間を確保する必要があります。課題に対するレポートを 2 回作成し提出してください。

学生参加型講義を実施するために、スマートフォン等を利用して演習やクイズを講義中に行い、授業出欠確認の代わりにします。指示があった場合にはインターネットに接続できるように準備しておいてください。授業のわからなかったこと、要望を書くことができるようフォームを準備しています。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	パソコン（Apple MacBook Pro）	1	スライド投影のため
講義	パソコン（パナソニック CF-NX3）	1	スライド投影のため
講義	パソコン(Microsoft Surface Laptop Model1769)	1	スライド投影のため