

# 老年看護方法論

ナンバリング:N2-S1-F02

責任者・コーディネーター	地域包括ケア講座 野里 同 准教授		
担当講座・学科(分野)	地域包括ケア講座		
対象学年	2	区分/単位数	講義/2単位
期間	後期		

## ・学修方針(講義概要等)

高齢者の健康障害は、生活習慣を反映した個別性があることを学ぶ。また、健康障害の要因をアセスメントし、高齢者のQOLの向上に向けた看護を学ぶ。さらには、根拠をもち看護実践ができることを重視する。高齢者のヒストリー聴取の技術、高齢者のバイタルサイン測定の特徴、尿失禁のある患者の看護、脳血管障害のある患者の看護(麻痺・嚥下障害のある人の看護)および認知症のある人の看護を学ぶ。

## ・教育成果(アウトカム)

ライフステージの最終にあり、加齢に伴う身体的変化や慢性疾患を多く持つ高齢者の特性をとらえることができる。また、様々な特性に応じた高齢者の持てる力を引き出す援助の方法を考察することで、高齢者の尊厳とQOLを支える看護のあり方を検討することができる。そして、高齢者の生活する場が多様であることを理解することで、その人らしく生きるための支援のあり方について計画することができる。

### 【学位授与方針と当該授業科目との関連】

本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。

1	医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身につけ、常に自分を振り返る、謙虚な態度を持つ。
2	生命の尊厳と人間としての基本的権利を擁護し、人々の苦痛や苦悩を共感的に理解できる。
3	看護の専門職性及び看護の発展に貢献できる基礎的能力を持つ。
4	看護職者として、さまざまな健康上の課題に気づき、課題に応じて、創造的に看護を実践できる基本的な知識と技術を身につける。
5	患者との関係性のアセスメントを行い、看護を受ける人が自ら持つ力を高められるような援助理論と方法を身につける。
7	保健医療福祉システムの中で、多職種連携を図り、看護の機能と看護職者の役割を理解し、調整機能を果たすための基礎的能力を身につける。
8	コミュニティにおいて、医療職福祉職以外の人や機能と連携し、健康上の課題の解決に向けたネットワークが形成できるように看護職者の地域活動の機能を理解する。

## ・到達目標(SBO)

1. 高齢者が最期までその人らしく生活するための支援について計画できる
  - ・高齢者の加齢性変化や特徴的な症状に応じた援助方法を計画できる。
  - ・高齢者の強みやもてる力を引き出す支援について計画できる。
  - ・患者背景から高齢者の症状の変化について予測し、状況に応じた支援について計画できる。
2. 高齢者の生活史をふまえた目標志向型の看護過程を展開できる。
  - ・高齢者の生活史から今後の生活支援について予測できる。
  - ・急性期、慢性期、回復期、終末期など各時期に応じた高齢者への支援について予測できる。
3. 高齢者を支援する際の自尊心や尊厳に配慮した態度について説明することができる。

会場：西1-B講義室、マルチ4A講義室、マルチ3B実習室

月日 曜日 時限	授業内容/到達目標	担当教員
9/18 木 4限	<p>【授業内容】高齢者の口から食べることを支える看護</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者の食事に関する特徴を理解しアセスメントできる。</li> <li>・高齢者の食事に関する個別性を考慮した援助方法を計画できる。</li> </ul> <p>【関連するSBO】1、3</p> <p>【事前学修:60分】高齢者の食事に関する特徴について文献やテキスト等を調べる</p> <p>【事後学修:120分】高齢者食事の援助方法について要点をまとめる</p>	地域包括ケア講座 野里 同 准教授 館向 真紀 特任講師 菊池 佑弥 助教

9/24 水 3限	<p>【授業内容】高齢者の活動と休息を支える看護  ・高齢者の活動と休息に関する特徴を理解しアセスメントできる。  ・高齢者の活動と休息に関する個別性を考慮した援助方法を計画できる。  【関連するSBO】1、3  【事前学修:60分】高齢者の活動・休息に関する特徴について文献やテキスト等を調べる  【事後学修:120分】高齢者の活動・休息の援助方法について要点をまとめる</p>	地域包括ケア講座 野里 同 准教授 館向 真紀 特任講師 菊池 佑弥 助教
9/29 月 3限	<p>【授業内容】高齢者の身体的な加齢性変化を支える看護  ・高齢者の加齢に伴う運動器系、感覚器系の身体変化に対する援助方法について説明できる。  【関連するSBO】1、3  【事前学修:60分】高齢者の運動器系、感覚器系の身体変化について文献やテキスト等を調べる  【事後学修:120分】高齢者の運動器系の身体変化に応じた援助方法について要点をまとめる</p>	地域包括ケア講座 野里 同 准教授 館向 真紀 特任講師 菊池 佑弥 助教
9/29 月 4限	<p>【授業内容】高齢者の排泄・清潔・衣生活を支える看護  ・便秘、下痢、失禁がある高齢者の特徴を理解しアセスメントできる。  ・高齢者の清潔、衣生活の特徴を理解しアセスメントできる。  ・高齢者の排泄、清潔、衣生活に関する個別性を考慮した援助方法を計画できる。  【関連するSBO】1、3  【事前学修:60分】高齢者の排泄・清潔・衣生活の特徴について文献やテキスト等を調べる  【事後学修:120分】高齢者の排泄・清潔・衣生活の援助方法について要点をまとめる</p>	地域包括ケア講座 野里 同 准教授 館向 真紀 特任講師 菊池 佑弥 助教
10/1 水 3限	<p>【授業内容】高齢者の歩行・移動を支える看護  ・高齢者の歩行、移動に関する特徴を理解しアセスメントできる。  ・高齢者の歩行、移動に関する個別性を考慮した援助方法を計画できる。  【関連するSBO】1、3  【事前学修:60分】高齢者の歩行・移動に関する特徴について文献やテキスト等を調べる  【事後学修:120分】高齢者の歩行・移動に関する援助方法について要点をまとめる</p>	地域包括ケア講座 野里 同 准教授 館向 真紀 特任講師 菊池 佑弥 助教
10/1 水 4限	<p>【授業内容】高齢者に特徴的な疾患・症状を支える看護①  ・高齢者に多い特徴的な疾患や症状に応じた援助方法について予測できる。  【関連するSBO】1、3  【事前学修:60分】高齢者に多い特徴的な疾患や症状について文献やテキスト等を調べる  【事後学修:120分】高齢者に多い特徴的な疾患や症状に対する援助方法について要点をまとめる</p>	地域包括ケア講座 野里 同 准教授 館向 真紀 特任講師 菊池 佑弥 助教
10/3 金 4限	<p>【授業内容】高齢者に特徴的な疾患・症状を支える看護②  ・高齢者に多い特徴的な疾患や症状に応じた援助方法について予測できる。  【関連するSBO】1、3  【事前学修:60分】  ・WebClassにある動画を事前に視聴してくる  ・高齢者に多い特徴的な疾患や症状について文献やテキスト等を調べる  【事後学修:90分】高齢者に多い特徴的な疾患や症状に対する援助方法について要点をまとめる</p>	地域包括ケア講座 野里 同 准教授 館向 真紀 特任講師 菊池 佑弥 助教
10/7 火 4限	<p>【授業内容】入退院・リハビリテーション時の高齢者の看護  ・高齢者の入退院に関する支援について説明できる。  ・高齢者のリハビリテーションに関する援助方法について説明できる。  【関連するSBO】2、3  【事前学修:30分】高齢者の入退院およびリハビリテーションについて文献やテキスト等を調べる  【事後学修:90分】高齢者の入退院およびリハビリテーションに対する援助方法について要点をまとめる</p>	地域包括ケア講座 野里 同 准教授 館向 真紀 特任講師 菊池 佑弥 助教

10/9 木 4限	<p>【授業内容】目標志向型の看護過程の展開①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者の強みやその人らしさを活かした目標志向型の看護過程の展開について説明できる。</li> </ul> <p>【関連するSBO】2</p> <p>【事前学修:30分】目標志向型の看護過程について文献やテキスト等を調べる</p> <p>【事後学修:600分】目標志向型の看護過程を展開する</p>	<p>地域包括ケア講座</p> <p>野里 同 准教授</p> <p>館向 真紀 特任講師</p> <p>菊池 佑弥 助教</p>
10/22 水 2限	<p>【授業内容】高齢者の楽しみ・生きがいづくりの支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者の楽しみ、生きがいにつながるレクリエーションを計画できる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1、3</p> <p>【事前学修:60分】高齢者施設で実施されているレクリエーションについて文献やテキスト等を調べる</p> <p>【事後学修:120分】計画したレクリエーションについて振り返り、修正を行う</p>	<p>地域包括ケア講座</p> <p>野里 同 准教授</p> <p>館向 真紀 特任講師</p> <p>菊池 佑弥 助教</p>
10/27 月 3限	<p>【授業内容】認知症の看護</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症の病態や症状に応じた援助方法について説明することができる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1、3</p> <p>【事前学修:30分】認知症の病態や症状について文献やテキスト等を調べる</p> <p>【事後学修:90分】認知症に対する援助方法について要点をまとめる</p>	<p>地域包括ケア講座</p> <p>野里 同 准教授</p> <p>館向 真紀 特任講師</p> <p>菊池 佑弥 助教</p>
11/11 火 3限	<p>【授業内容】うつ・せん妄の看護、薬物・手術療法時の高齢者の看護</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・うつ、せん妄に対する状況に応じた援助方法を計画することができる</li> <li>・高齢者の薬物および手術療法時の援助方法について計画することができる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1、3</p> <p>【事前学修:60分】うつ病・せん妄・高齢者の薬物および手術療法について文献やテキスト等を調べる</p> <p>【事後学修:120分】うつ病・せん妄・高齢者の薬物および手術療法に対する援助方法について要点をまとめる</p>	<p>地域包括ケア講座</p> <p>野里 同 准教授</p> <p>館向 真紀 特任講師</p> <p>菊池 佑弥 助教</p>
11/18 火 3限	<p>【授業内容】高齢者に多い創傷に対する看護</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者に多い創傷に対する予防策について計画することができる。</li> </ul> <p>【関連するSBO】1、3</p> <p>【事前学修:60分】高齢者に多いスキントラブルについて文献やテキスト等を調べる</p> <p>【事後学修:120分】高齢者に多いスキントラブルに対する援助方法の要点をまとめる</p>	<p>地域包括ケア講座</p> <p>野里 同 准教授</p> <p>館向 真紀 特任講師</p> <p>菊池 佑弥 助教</p>
11/26 水 3限	<p>【授業内容】高齢者の終末期看護</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・終末期にある高齢者への個別性を考慮した援助方法について計画できる。</li> </ul> <p>【関連するSBO】2、3</p> <p>【事前学修:60分】高齢者の終末期に関する文献やテキスト等を調べる</p> <p>【事後学修:120分】高齢者の終末期に対する援助方法について要点をまとめる</p>	<p>地域包括ケア講座</p> <p>野里 同 准教授</p> <p>館向 真紀 特任講師</p> <p>菊池 佑弥 助教</p>
12/3 水 3限	<p>【授業内容】目標志向型の看護過程の展開②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者の強みやその人らしさを活かした目標志向型の看護過程を展開し、その修正点をあげることができる。</li> </ul> <p>【関連するSBO】2、3</p> <p>【事前学修:600分】目標志向型の看護過程を展開する</p> <p>【事後学修:180分】目標志向型の看護過程について振り返りを行い修正を行う</p>	<p>地域包括ケア講座</p> <p>野里 同 准教授</p> <p>館向 真紀 特任講師</p> <p>菊池 佑弥 助教</p>

・教科書・参考書等

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	ナーシング・グラフィカ 老年看護学(2) 高齢者看護の実践 第7版	堀内ふき	メディカ出版	2025
参	看護学テキストNICE 老年看護学技術 最後までその人らしく生きることを支援する 改訂第4版	真田弘美	南江堂	2023

・成績評価方法

<p>【総括的評価】 筆記試験40%、課題60%とし総合的に評価する。課題60%の評価基準は授業内で提示する。</p> <p>【形成的評価】 各授業の小テストを次回授業時開始時に実施し、学習状況ならびに理解度を確認する。なお、小テストの点数は成績に反映しない。</p>
--

・特記事項・その他

<p>【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】 試験結果や授業に関するQ&amp;Aは、Slidoやレスポンスカードを活用し、その中でも全体に伝える内容は次回の授業の際に説明する。</p> <p>【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】 看護師(別表3):専門分野 老年看護学</p> <p>【実務家教員担当授業の有無、実務家教員の実務経験の内容及び授業との関連】 当該科目に関連する実務経験の有無 有 大学病院等における看護師の実務経験を有する教員が、専門領域に関する実践的な教育を、事例を交えて行う。</p>
--

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	高齢者体験セット	1	高齢者体験に使用
講義	プロジェクター	1	講義用スライド投影
講義	書画カメラ	1	講義用資料投影
講義	ノート型PC	2	講義資料およびインターネットクリッカーの提示