

臨床遺伝学

責任者・コーディネーター	臨床遺伝学科 福島 明宗 教授				
担当講座・学科（分野）	臨床遺伝学科				
担当教員	福島 明宗 教授、徳富 智明 講師、山本 佳世乃 特任講師、小畑 慶子 助教、川目 裕 非常勤講師、小林 有美子 非常勤講師、三浦 史晴 非常勤講師				
対象学年	4	区分・時間数	講義	8コマ	12.0時間
期間	前期		演習	0コマ	0.0時間
			実習	0コマ	0.0時間

・学習方針（講義概要等）

遺伝学的知識は基礎・臨床両医学の分野において必須である。遺伝学の基礎と臨床に関して十分な素養を備えた医師になることを目標とする。

・教育成果（アウトカム）

医師として必要な遺伝医学の知識を習得することで、臨床における遺伝、遺伝カウンセリングなどを説明できる。

(ディプロマ・ポリシー: 1,2,4,5)

・到達目標（SBOs）

No.	項目
1	遺伝医療の現状を理解し説明できる。
2	基本的な家系図作成および出生前診断を理解し説明できる。
3	メンデル遺伝の様式を説明し、代表的な遺伝性疾患を説明できる。
4	染色体異常症・先天性形態異常症を理解し説明できる。
5	ミトコンドリア病・先天代謝異常症を理解し説明できる。
6	多因子遺伝病を列举し、その特徴を説明できる。
7	家族性腫瘍を含めた腫瘍遺伝学に関して理解し説明できる。
8	遺伝医療における倫理的配慮と遺伝カウンセリングに関して説明できる。

・講義場所

講義：東1-D講義室

・講義日程（各講義の詳細な講義内容、事前・事後学習内容、該当コアカリについてはwebシラバスに掲載）

区分	月日	時限	講座（学科）	担当教員	講義内容	目標番号
講義	4/22(木)	5	臨床遺伝学科	三浦 史晴 非常勤講師	臨床遺伝学：腫瘍遺伝学	7
講義	5/28(金)	5	臨床遺伝学科	福島 明宗 教授	臨床遺伝学：総論、家系図作成法	1
講義	6/3(木)	1	臨床遺伝学科	福島 明宗 教授	臨床遺伝学：周産期における臨床遺伝、出生前診断	2
講義	6/3(木)	2	臨床遺伝学科	小畑 慶子 助教	臨床遺伝学：メンデル遺伝と単一遺伝子疾患	3
講義	6/10(木)	1	臨床遺伝学科	川目 裕 非常勤講師	臨床遺伝学：染色体疾患・先天性形態異常症	4

講義	6/10(木)	2	臨床遺伝学科	徳富 智明 講師	臨床遺伝学：ミトコンドリア病・先天代謝異常症	5
講義	6/22(火)	1	臨床遺伝学科	小林 有美子 非常勤講師	臨床遺伝学：多因子遺伝病	6
講義	6/22(火)	2	臨床遺伝学科	山本 佳世乃 特任講師	臨床遺伝学：遺伝医療における倫理的配慮と遺伝カウンセリング	8

・教科書・参考書等

区分	書籍名	著者名	発行所	発行年
教科書	トンプソン&トンプソン遺伝医学 2版	Robert L. Nussbaumほか著、福嶋義光 監訳	メディカル・サイエンス・インターナショナル	2017
教科書	新遺伝医学やさしい系統講義 19講	福嶋義光監修	メディカル・サイエンス・インターナショナル	2019
参考書	遺伝医学への招待 改訂第5版	新川詔夫、太田亨	南江堂	2015
参考書	診療・研究にダイレクトにつながる遺伝医学	渡邊淳	羊土社	2017
教科書	コルフ臨床遺伝医学 原書4版	Bruce R. Korfほか著、櫻井晃洋監訳	丸善出版	2014
推薦図書	自動家系図作成ソフト「f-tree」で学ぶ臨床遺伝学	福島明宗監修	中外医学社	2016

・成績評価方法

<p>総括評価：試験成績により評価する。 形成的評価：講義中に口頭試問や議論形式の評価を行い、学生にフィードバックする。授業参加態度についても評価する。</p>

・特記事項・その他

<p>シラバスに記載されている事前学修内容および各回到達目標の内容について、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低30分を要する。本内容は全授業に対して該当するものとする。なお、適宜、講義・実習冒頭で事前学修内容の発表時間を設け、授業の中で試験やレポートを課す場合は、次回の授業で解説を行う。授業では、医学教育モデル・コア・カリキュラムの内容に留まらず、必要に応じて最新の医学研究成果を教示する。</p>
--

・教育資源

指定教科書、参考書

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノートパソコン一式	1	講義
講義	A3複合機	1	講義資料の作成
講義	ノートパソコン MacBook Pro15 一式	1	臨床遺伝学講義
講義	ノートパソコン Let's note RZ 一式	1	臨床遺伝学講義
講義	EPSON プロジェクター	1	臨床遺伝学補講用