解剖学 [系統解剖学、歯の解剖学]

責任者・コーディネ	ーター解剖学講座(機	能形態学分野)藤原	尚樹 教	7授	
担当講座(分野	解剖学講座(機	能形態学分野)			
対象学年	2	- 区分・時間数	前期	講義/演習 42.0時間	 実習 19.5時間
期間	通期		_削	25.5時間	111.0時間

学修方針 (講義概要等)

歯ならびに口腔領域をはじめとする身体の健康を維持するために必要な人体の正常構造と機能を理解することは、人体がどのような仕組みで生命活動を営み、それを維持しているかを知ることだけでなく、病気の成り立ちや診断に対する、あるいは歯科医としての治療方針や治療計画を立案する際の基礎知識にもなる。全身の中の頭頸部領域としての位置づけ、特に口腔領域の構造や消化管の入口としての他器官との連続性や気道との関係性を理解することは、歯科医を目指す学生においては必須ある。また解剖学的知識は全身疾患をもつ患者の全身的症状とそれらに対する適切な治療や口腔ケア、障害から頭頸部領域を再建する際にも必要な知識でもあるため、口腔機能と関連する器官の構造的特徴や共通性や関連性を理解する事が重要である。そのため解剖学では、身体各部の構造について組織・発生学的背景を含めて系統的に学修するので、人体の成り立ちの基本原則と人体の構成要素である各器官の組織構築を統合的に学修する。また相互の組織・器官が連携する事で営まれる生理機能の礎としての解剖学の意義を説明できるよう学修する。さらに、硬組織と周囲組織が密接な関係のもとで成り立っている歯を含めた口腔領域の正常形態と変異の幅について、将来歯科医として適切な治療や最新医療に対応するために必要な解剖学的知識を学修する。

教育成果(アウトカム)

【講義】

人体を構成する、諸器官の形態的特徴と空間的結合・配列について、その機能との関連を考えながら 学ぶことにより、形態の普遍性と変異を理解できるようになる。また、器官が持つ形態の意義とその 構造が存在する理由を個体発生的・系統発生的に理解できるようになる。さらに、歯科医師として歯 科疾患ならびに口腔疾患に対する適切な検査や治療、また検査結果の必要十分な理解を可能とするた めに臨床上必須な局所解剖学的知識に基づいて、頭頸部領域の構造を説明できるようになる。

【実習】

講義で学んだ諸器官の形態的特徴について、三次元的な空間的結合・配列、周囲組織との連続性や関連性を考えながら学ぶことにより、各器官の機能的背景にある形態を三次元的に理解できるようになる。さらに、歯科医師として歯科ならびに口腔領域の治療を想定し、臨床上必須となる三次元的な解剖学の知識を実習を実施する中で理解し、具体的に説明できるようになる。

(関連するディプロマポリシー:1、3、4、8)

事前事後学修の具体的内容及び時間

【事前学修】

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、各欄に示す教科書の該当領域を読み、要点をまとめておくこと。また教科書に指定している「口腔顎顔面解剖ノート」の該当ページをWebClassにてあるいは配付する資料にて毎回指定するので予習課題として実施し、各授業の前に提出すること。その内容については授業の中で概説する。各授業に対する事前学習の時間は最低30分を要する。本内容は実習を含め全授業に対して該当するものとする。

【事後学修】

授業は積み重ね式に組まれているので、次回の授業の効果的な理解のために、これまでに行った学修内容の理解と整理が必要となる。そのため各講義の振返りとして最低30分程度の事後学修を行うことが必要である。本内容は実習を含め全授業に対して該当するものとする。

またこれら事後学修の確認のため、後の授業の中で振り返りや新たに学んだ事項との関連性についてディスカッションを行い、さらなる定着を図る。演習は講義で学修した内容の事後学修の意味合いもあり、歯の形態のスケッチのみならず学修した内容の振返りとして定着を図ることを目的とする。そのため、スケッチの描写と特徴のまとめは遅延することなく、次回の講義前までに完成することで有効な学修効果を発揮する。

(事前学修:最低30分を要する 事後学修:講義においては最低30分、演習においては最低60分を要する)

講義/演習日程表

					到達目標
区分	月日 (曜)	時 限	担当教員 (講座 分野)	ユニット名 内容	対達日標 ロア・カリキュラム] 事前事後学修
講義	4/4 (火)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	頭蓋骨を構成する骨を理 解し、頭蓋底の構造と 孔、裂、溝とそれぞれの	1. 頭蓋骨の基本的配列を説明できる。 2. 頭蓋底の解剖学的特徴を説明できる。 3. 内頭蓋底、外頭蓋底の孔や裂と神経、血管との関係を説明できる。 4. 外・内頭蓋底の構造の形態的な関連性を説明できる。 5. 頭蓋の成長と構造の関連性を説明できる。 [E-2-1)-②] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P94~P107
講義	4/7 (金)	2	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	頰骨 上顎骨・口蓋骨・頰骨の 形態と翼口蓋窩と上顎神	1. 頭蓋骨における上顎骨の位置を 説明できる。 2. 上顎骨、口蓋骨、頰骨の解剖学 的構造と周囲骨との関連性を説明で きる。 3. 口蓋・鼻腔の構成を説明でき る。 4. 上顎の歯、口蓋に分布する神経 の経路を説明できる。 5. 上顎洞について説明ができる。 6. 翼口蓋窩と周囲腔の交通を説明 できる。 [E-2-1]-②] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域 を読み、内容をまとめておくこと。 P107~P114, 117~120
講義	4/11 (火)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)		1. 咀嚼筋の付着部位を説明できる。 2. 顎関節の構成要素としての下顎骨を説明できる。 3. 舌骨上筋・舌骨下筋と下顎骨、舌骨の関係性を説明できる。 4. 下顎の歯に分布する神経の経路を説明できる。 5. 印象採得時に注意すべき構造について説明できる。 [E-2-1)-②]事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P114~117, 219~221

講義	4/14 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	頭蓋底の重要な構成要 素、かつ頭頸部を支配す る脳神経の走行経路にあ る側頭骨、蝶形骨、後頭	1. 側頭骨の解剖学的特徴を説明できる。 2. 蝶形骨の解剖学的特徴を説明できる。 3. 後頭骨の解剖学的特徴を説明できる。 4. 側頭骨、蝶形骨、後頭骨と頭蓋腔から外頭蓋底へ出入りする脳神経や脈管の走行との関連を説明できる。 5. 側頭骨、蝶形骨、後頭骨における筋の付着部位、構造的特徴を説明できる。 6. 頭蓋骨計測点を説明できる。 [E-2-1)-②] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P101~P106
講義	4/18 (火)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	筋学:表情筋 表情筋の種類と作用を理解する。	1. 表情筋の種類と総合的な機能を説明できる。 2. 口裂周囲筋の構造と作用を説明できる。 3. 頰筋の解剖学的特徴を説明できる。 4. 表情筋の神経支配を説明できる。 5. 表情筋の栄養血管を説明できる。 6. 皮筋の解剖学的特徴を説明できる。 [E-2-1)-③] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P121~124, 127, 221~222
講義	4/20 (木)	3		格写真(セファログラム)と頭部計測基準点 歯科矯正、歯科放射線に	1. 頭蓋骨標本と頭部エックス線規格写真を対比し、矯正歯科的基準点を理解する。 2. 頭蓋骨の基準平面、計測点を説明できる。 3. エックス線セファログラムの計測点を説明できる。 4. 頭部計測基準点と頭蓋骨の構造とを関連づけて説明できる。 [E-2-1]-②]事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。P237~P248

			藤原尚樹教授	筋学:咀嚼筋	1. 各咀嚼筋の起始停止と作用との
講義	4/21 (金)	1	(解剖学講座 機能形態学分野)		関係を説明できる。 2. 咀嚼筋の総合的な機能を説明できる。 3. 咀嚼筋の神経支配を説明できる。 4. 咀嚼筋の栄養血管を説明できる。 4. 咀嚼筋の栄養血管を説明できる。 5. 翼突下顎隙の構成と意義について説明できる。 [E-2-1)-③] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域
			藤原尚樹教授	筋学:頸部の筋、舌骨上	を読み、内容をまとめておくこと。 P125~127 1. 広頸筋・胸鎖乳突筋の走行と支
講義	4/21 (金)	2		筋群、舌骨下筋群 舌骨上筋と舌骨下筋の構造と作用を理解する。	配神経を説明できる。 2. 舌骨上筋群の種類と起始停止、
講義	4/25 (火)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	周囲の解剖学的構造についての関連性を理解する。	1. 頸筋膜の概念、その構造と作用を説明できる。 2. 頸動脈鞘を説明できる。 3. 各筋膜隙の構成とその隙に存在する解剖学的構造を説明できる。 4. 頸部の筋膜隙と縦隔の関連性について炎症波及の観点から説明できる。 [E-2-1)-③] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P129, 224~231
講義	5/2 (火)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	顎関節の構造的特徴を理解する。 顎関節と咀嚼筋との機能的関連性を理解する。	1. 顎関節の解剖学的特徴を説明できる。 2. 下顎運動と関連する顎関節の形状、咀嚼筋との関係性を説明できる。 3. 下顎窩、関節円板の特徴を説明できる。 4. 顎関節の関節包と靭帯の解剖学的特徴を説明できる。 5. 顎関節と周囲の脈管の走行を説明できる。 [E-2-1)-⑥] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P125~127, 130~132

			藤原尚樹教授	骨学・筋学演習	1. 全身の骨と関節を列挙できる。
演習	5/9 (火)	1	(解剖学講座 機能形態学分野)	全身を構成する骨・筋、特に頭頸部を構成する骨・筋の解剖学的特徴を整理する。	2. 頭蓋骨を構成する骨、縫合や結合、筋の付着部について説明できる。 3. 頭蓋底にみられる孔、裂等と通過する脈管・神経などを説明できる。 4. 全身の主な筋肉の起始・停止と機能について説明できる。 5. 表情筋・咀嚼筋の機能を説明できる。 6. 舌骨上筋・舌骨下筋群の種類と機能を説明できる。 7. 咀嚼・嚥下運動に関わる解剖学的構造を説明できる。 8. 頭部計測基準点と頭蓋骨の構造について説明できる。 [C-3-4]-(2)-①, C-3-4)-(3)-②, E-2-1)-③, E-2-1)-⑥] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容を復習しておくこと。 P5~17, P94~P132, 219~P248
講義	5/12 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	骨学・筋学のまとめ 到達度試験	1. 全身の骨・筋について総合的に 説明できる。 2. 頭蓋骨を構成する骨と付着する 筋の関係性について総合的に説明できる。 3. 頭蓋底にみられる孔、裂等と通 過する脈管・神経、筋隙などを立体 的にイメージし、説明できる。 4. 咀嚼・嚥下運動に関わる解剖学 的構造を説明できる。 5. 頭部計測基準点と頭蓋骨の構造 につ3-4]-(2)-①, C-3-4)-(3)-①, C-3-4]-(2)-①, C-3-4)-(3)-①, C-3-4)-(3)-③, E-2-1]-②, E-2-1)- ③, E-2-1)-⑥] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域 を読み、内容を復習しておくこと。 P5~17, P94~P132, 219~P248
講義	5/16 (火)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	肺循環・体循環、リンパの流れを理解する。 脈管の分類、特徴、機能を理解する。 心臓の構造と出入りする	1. 肺循環、体循環、リンパの流れの概念を説明できる。 2. 動脈、静脈、リンパ管の形態学的および機能的違いを説明できる。 3. 心臓の形態学的特徴から、各部位の機能を説明できる。 4. 心臓の構造および出入りする血管と流れる血液の性状について、心臓の機能を元に説明できる。 5. 心臓の拍動と心電図波形の関係を説明できる。 [C-3-4)-(4)-①, C-3-4)-(4)-②]事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P37~49

講義	5/19 (金)	1	(解剖学講座 機能形態学分野)	下肢の動脈 大動脈弓の枝、胸腹部大動脈の枝および分布領域 を理解する。 上肢と下肢の動脈の相同性と分布の特徴を理解する。	1. 大動脈弓と枝の分岐を説明できる。 2. 胸部大動脈・腹部大動脈の枝と関連する臓器を説明できる。 3. 上肢に分布する動脈の走行と特徴を説明できる。 4. 骨盤内の動脈の分岐と分布域の特徴を説明できる。 5. 下肢に分布する動脈の走行と特徴を説明できる。 6. 拍動を触れる動脈について説明できる。 [C-3-4)-(4)-②] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。P49~51, 137~138
講義	5/23 (火)	1	(解剖学講座 機能形態学分野)	内頸動脈・外頸動脈の枝 (上甲状腺動脈、顔面動脈、舌動脈) 頭頸の動脈の走行を理解する。 外頸動脈の患行を理解する。 内質動脈する。 上甲状腺動脈、顔面動脈の患	2. 脳への血液供給と大脳動脈輪の 関係を説明できる。 3. 外頸動脈の分枝、特に上甲状腺 動脈・顔面動脈・舌動脈の分岐およ び走行経路を説明できる。
講義	5/26 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	(顎動脈、浅側頭動脈) 外頸動脈終枝の分布範囲 を理解する。	1. 浅側頭動脈の分岐および走行経路を説明できる。 2. 顎動脈の区分、分布領域、走行経路を説明できる。 3. 口蓋、上顎と下顎の歯や歯周組織に分布する走行経路を説明できる。 [E-2-1]-④] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P135~137

講義	5/30 (火)	1	(解剖学講座 機能形態学分野)	頭頸部の静脈 静脈の走行経路や皮静脈、側副循環などの特徴を理解する。 頭頭部の血液の回収経路としての静脈を理解する。	1. 静脈の走行の特徴を動脈との比較において説明できる。 2. 皮静脈、奇静脈系について説明できる。 3. 門脈系、側副循環路の意義を説明できる。 4. 静脈注射に用いる血管を説明できる。 5. 内頸静脈の枝と回収域を説明できる。 6. 翼突筋静脈叢・海綿静脈洞、頭蓋腔からの導出静脈などを含めた割顔面の静脈の特徴を説明できる。 [E-2-1)-④] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P51~53, 138~139
講義	6/2 (金)	1	医学教育学分野) 藤原尚樹教授	頭頸部のリンパ管 排導系としての機能が炎症伝播路となるリンパ管 経路の特殊性について理解する。 全身のリンパ管構築、および頭頸部におけるリン	3. Virchowのリンパ節の臨床上の重要性を説明できる。4. 顎顔面・口腔領域の所属リンパ
講義	6/6 (火)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	胎生期特有の血液の流れ やそれに伴う構造と共に これらの構造に関連する 出生後の構造を理解す る。 動脈・静脈・リンパの頭	1. 胎生循環と心臓の構造の関係を説明できる。 2. 胎生に特有の循環経路とそれを構成する血管の役割を説明できる。 3. 胎生期に特有の血管に関連する出生後の構造について説明できる。出生後の構造について説明できる。 4. 臨床上必要な全身の動脈と静脈を列挙し、意義を説明できる。 5. 頭頸部の主な動脈の走行と分布範囲を説明できる。 6. 頭頸部の静脈の走行を説明できる。 7. リンパの流れを説明できる。 [C-3-4]-(4)-②, -⑤]、[E-2-1]-④] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。P37~56, P133~144

講出	6/9	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	脈管学のまとめ 到達度試験	1. 全身の主な血管を列挙できる。 2. 頭頸部の主な動脈の走行と鼻腔、口腔、咽頭などとの関連性を歯科医療の視点からを説明できる。 3. 頭頸部の静脈の走行を説明できる。 4. リンパの流れを説明できる。
義 	(金)		球 臣 吊 掛 本	/山 父 又 <i>冷</i> 头 <u>◇</u> 公 <u>◇</u> 公	5. 胎生期と出生後の血流の異同を 説明できる。 [C-3-4]-(4)-②, -⑤]、[E-2-1]- ④]
講義	6/13 (火)	1	(解剖学講座 機能形態学分野)	中枢神経の構成と構造に ついて理解する。 延髄・橋・中脳の位置や 構造、役割を理解する。	1. 中枢神経系・脳室の構造について発生学の視点から説明できる。 2. 中枢神経の区分を説明できる。 3. 灰白質と白質、伝導路の相違を説明できる。 4. 脳幹の構成要素と機能を説明できる。 [C-3-4]-(5)-①~③] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P57~61,65~69,145~154
講義	6/16 (金)	1	(解剖学講座 機能形態学分野)	脳、脊髄 間脳・外脳・脊髄・ が脳・終脳・脊髄の 横についる。 がでは、 がでは、 がでいる。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。 がで	3. 大脳回と大脳溝の構成と大脳各部の機能との関係性を説明できる。 4. 脊髄の各部の機能と特徴を説明できる。 5. 脳室・脊髄中心管と脳脊髄液の循環、髄膜について説明できる。 [C-3-4)-(5)-④] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P61~65
講義	6/20 (火)	1		神経学:末梢神経概論 脊髄神経、自律神経 (各神経、自体) (各神経の特徴、各神経の特徴は、各神経の構成と支配領域を理解する。 自律神経ので理解する。	1. 末梢神経の種類とその概略を説明できる。 2. 脊髄神経の構成と特徴が説明できる。 3. 頸神経叢の構成が説明できる。 4. 腕神経叢、肋間神経、腰仙骨神経叢の構成について説明できる。 5. 交感神経、副交感神経の解剖学的特徴や神経節、分布範囲について説明できる。 [C-3-4)-(5)-④] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P154~157

講義	6/23 (金)	1	態学分野)	神経、体性運動神経 (脳神経 I ~IV、VI、 VII、 XII) 嗅神経、視神経、動眼神経、外転神経、内耳神経、舌下神経の支配領域と機能を理解する。	1. 嗅神経、視神経の機能を説明できる。 2. 視交叉と視野の関係を説明できる 3. 眼筋を支配する脳神経を説明できる。 4. 内耳神経が司る感覚を説明できる。 5. 舌下神経の走行経路と支配する筋を説明できる。 [E-2-1)-⑤] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P159~160
講義	6/27 (火)	1		(脳神経V1、V2、IX) 眼神経、上顎神経の経過 と支配領域を理解する。	1. 三叉神経の走行を説明できる。 2. 眼神経の走行と支配領域を説明できる。 3. 上顎神経の経路、支配領域と機能との関係を説明できる。 4. 翼口蓋神経節とこの神経節に由来する神経の分布範囲を説明できる。 5. 顔面、上顎の歯の知覚を支配する。 6. 音咽神経の走行と支配領域を説明できる。 7. 頸動脈洞、頸動脈小体の役割を説明できる。 8. 耳下腺の神経支配・走行経路と耳神経節との関連を説明できる。 8. 耳下腺の神経支配・走行経路と耳神経節との関連を説明できる。 [E-2-1)-⑤] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P160~163, 166~167
講義	6/30 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)		1. 下顎神経の経路、支配領域と機能との関係を説明できる。 2. 下顎神経と関連する神経節と節後線維の支配領域を説明できる。 3. 顔面、下顎歯の神経支配を説明できる。 4. 第一鰓弓に由来する筋、咀嚼筋の神経支配を説明できる。 5. 迷走神経・副神経の神経支配を説明できる。 [C-3-4]-(5)-④]、[E-2-1]-⑤]事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。P163~165, 167~169

講義	6/30 (金)	2	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)		2. 鼓索神経と顎下神経節の関係を 説明できる。 3. 頭頸部における交感神経節につ
演習	6/30 (金)	4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	中枢神経,末梢神経の解 剖学的特徴を整理する。 頭頸部の構造を支配する	1. 中枢神経の基本構造を説明できる。 2. 脊髄神経に由来する各神経叢の枝の走行、分布を説明できる。 3. 自律神経の構成を説明できる。 4. 第 I ~XII脳神経の走行と支配する機能を説明できる。 5. 頭頸部の感覚・運動を支配する脳神経の分布領域や走行経路、機能を具体的に説明できる。 [C-3-4)-(5)-④,E-2-1)-⑤] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。P57~69,145~169
講義	9/5 (火)	2	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	臨床解剖実習に取り組む 心構え、準備などを含め た基本事項を理解する。 全身の骨、筋、主要な脈	1. 臨床解剖実習の意義を説明できる。 2. 臨床解剖実習の学修方法を説明できる。 3. 全身の骨、筋、主要な脈管・神経の配置や機能を説明できる。 [C-3-4]-(2)-①, C-3-4)-(3)-①, C-3-4)-(3)-③, E-2-1]-②, E-2-1)-③, E-2-1)-⑥] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容を復習しておくこと。P5~17, 19~30, 94~132, 224~248
講義	9/15 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形 態学分野)	分、口唇、口腔前庭、歯 肉	1. 口腔の区分を説明できる。 2. 粘膜の分類を説明できる。 3. 口唇の構造、脈管神経支配を説明できる。 4. 口腔前庭・歯肉の構造を説明できる。 [E-2-2)-①, E-2-2)-②] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P170~172

講義	9/22 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	口蓋 固有口腔の範囲を理解する。 硬口蓋~軟口蓋粘膜と裏	1. 固有口腔の区分、解剖学的特徴を説明できる。 2. 硬口蓋を構成する骨を説明できる。 3. 軟口蓋(口蓋帆)を構成する筋肉の構成と支配神経を説明できる。 4. 口峡部にみられる構造、鼻咽腔との関係性を説明できる。 [E-2-2]-①,②] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P172~175
講義	9/29 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	口腔底の構造を理解する。 舌背の構造、支配神経を 理解する。	1. 口腔底にみられる構造、舌下隙との関係性を説明できる。 2. 舌乳頭の存在部位、味蕾の存在する部位を説明できる。 3. 内舌筋、外舌筋の走行、機能を説明できる。 4. 舌の支配神経、脈管、リンパを説明できる。 [E-2-2]-③] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P175~178
講義	10/6 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	口腔内臓4:唾液腺 唾液腺の種類と支配神経 を理解する。	1. 唾液腺の構造、存在場所および 分類を説明できる。 2. 唾液腺の神経支配、栄養血管を 説明できる。 3. 舌咽神経の走行経路と分布域を 説明できる。 4. 鼓索神経の走行経路と分布域を 説明できる。 5. 味覚障害と他の疾患との組み合 わせにより、障害部位を特定でき る。 [E-2-2]-⑥] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域 を読み、内容をまとめておくこと。 P178~184
講義	10/13 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	咽頭の構造と嚥下 咽頭を構成する筋肉を理解する。 咀嚼・嚥下に関わる筋肉 の種類と走行を理解する。	1. 咽頭各部の構造を説明できる。 2. 咽頭筋の種類と機能を説明できる。 3. 摂食嚥下の5期の各ステージと関与する筋群とその支配神経の関連を説明できる。 [C-3-4]-(7),(8)][E-2-1]-⑧, ①、②] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P184~188, 208~211

			藤原尚樹教授		1. 鼻腔、咽頭、喉頭の解剖学的構
講義	10/20 (金)	1	(解剖学講座 機能形態学分野) 「他では、「一般では、「一般では、「一般では、」」 「他では、「他では、」」 「他では、「他では、」」 「他では、「他では、」」 「他では、「他では、」」 「他では、「他では、」」 「他では、「他では、」」 「他では、「他では、」」 「他では、「他では、」」 「他では、「他では、」」 「他では、「他では、」」 「他では、「他では、」」 「他では、」 「しいな、」 「しいな、」 「しいな、」 「しいな、」 「しいな、」 「しいな、」 「しいな、」 「しいな、」 「しいな、 「しいな 「しな 「しな 「しな 「しな 「しな 「しな 「しな 「しな 「しな 「しな 「しな 「しな 「しな 「しな	呼吸器系、消化器系の解剖学的特徴を理解する。	3. 消化管各部位の解剖学的特徴について説明できる。 4. 肝臓、胆嚢、膵臓の構造と位置について説明できる。 5. 腹膜と腹膜後器官について説明できる。 [C-3-4]-(7),(8)] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P79~88,188~195
講義	10/27 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	器、生殖器	1. 内分泌器官の種類、位置、構造について説明できる。 2. 内分泌器官、細胞から産生されるホルモンについて説明できる。 3. 腎臓、尿管、膀胱の解剖学的構造について説明できる。 4. 男性生殖器の構造を説明できる。 5. 女性生殖器の構造を説明できる。 [C-3-4]-(9),(10),(11)] 事前学習:解剖学実習の手引きの以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。P229~269
講義	11/10(金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	習 消化器系、呼吸器系、感 覚器系、泌尿器系、生殖 器系の解剖学的特徴を整 理する。	4. 唾液腺の特徴と神経支配を説明 できる。 5. 呼吸器、消化器の構造と特徴に

講義	11/24 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	到達度試験	1. 固有口腔と口腔前庭、口唇、咽頭、鼻咽腔を説明できる。 2. 咀嚼・嚥下について解剖学的視点から説明できる。 3. 唾液腺の特徴と神経支配を説明できる。 4. 呼吸器、消化器の構造と特徴について説明できる。 5. 泌尿器、生殖器、内分泌期、感覚器について、その配置と解剖学的特徴について説明できる。 [C-3-4]-(6)~(11)] [E-2-1]-⑧, ①、②] [E-2-2]-①~③]、[E-2-2]-⑥]
講義	11/24 (金)	2	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	乳歯の形態的特徴を理解する。	1. 乳歯の概念を説明できる。 2. 乳歯の特徴を永久歯と比較して説明できる。 3. 乳歯の萌出・歯の交換を説明できる。 4. 乳歯と後継永久歯の形態的異同、形態的特徴が類似する歯種について説明できる。 [E-3-1)-②] 事前学習:図説歯の解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。P85~P93
講義	12/8 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	上・下顎乳切歯 上・下顎乳犬歯の形態的 乳切歯,乳犬歯の形態的 特徴を理解する。	1. 乳切歯,乳犬歯に共通する特徴を説明できる。 2. 上顎乳切歯,乳犬歯の形態を説明できる。 3. 下顎乳中切歯,乳犬歯の形態を説明できる。 4. 永久歯との鑑別点を説明できる。 5. 左右側の鑑別点を説明できる。 6. 乳歯と代生歯胚の発育場所ときる。 [E-3-1)-②] 事前学習:図説歯の解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。P93~P104
演習	12/8 (金)	2		上・下顎乳切歯演習 上・下顎乳犬歯演習 乳切歯,乳犬歯の形態的 特徴を理解し、スケッチ に表現する。	1. 上顎乳切歯,乳犬歯の形態を理解し、スケッチに表現できる。 2. 下顎乳切歯,乳犬歯の形態を理解し、スケッチに表現できる。 [E-3-1)-②] 事前学習:図説歯の解剖学の以下の領域、11月26日の講義内容を復習しておくこと。P93~P104

講義	12/15 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	上顎乳臼歯の形態的特徴を理解する。	1. 乳臼歯の特徴を説明できる。 2. 上顎乳臼歯の形態を説明できる。 3. 第二乳臼歯と第一大臼歯の鑑別点を説明できる。 4. 左右側の鑑別点が説明できる。 5. 後継永久歯との形態的異同について説明できる。 [E-3-1)-②] 事前学習:図説歯の解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。P104~P113
講義	12/22 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	下顎乳臼歯の形態的特徴を理解する。	1. 下顎乳臼歯の特徴を説明できる。 2. 第二乳臼歯と第一大臼歯の鑑別点を説明できる。 3. 左右側の鑑別点を説明できる。 4. 後継永久歯との形態的異同について説明できる。 [E-3-1)-②] 事前学習:図説歯の解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。P114~P124
演習	1/12 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	的特徴を理解し、スケッチに表現する。	3. 左右側ならびに第二乳臼歯と第一大臼歯の鑑別点を説明できる。 [E-3-1)-②] 事前学習:図説歯の解剖学の以下の 領域、12月10、17日の講義内容をま とめておくこと。P104~P124
講義	1/19 (金)	1	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	永久歯と乳歯の形態的特 徴を理解し、それらの形	1. 乳歯の解剖学的特徴を理解し、各歯の鑑別ができる。 2. 永久歯の解剖学的特徴を理解し、各歯の鑑別ができる。 3. 各歯に好発する異常な形態とそれらが出現しやすい歯種について説明できる。 4. 乳歯と後継永久歯の形態的な異同について説明できる。 [E-3-1)-②] 事前学習:図説歯の解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。P43~P124

実習日程表

区分	月日 (曜)	時限	担当教員 (講座 分野)	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム] 事前事後学修
----	--------	----	--------------	--------------------	-------------------------------

実習	5/19 (金)	3 4	態学分野)	の形状、連続性を理解 し、骨にみられる管・ 裂・孔と血管や神経の走	1. 頭蓋骨を構成する骨と構造について説明できる。 2. 頭蓋底にみられる管・裂・孔と脈管・神経の走行経路の関係を説明できる。 3. 体幹・上肢・下肢を構成する骨の特徴と関連性を説明できる。 4. 肩関節、肘関節、股関節、膝関節などの構造と動きとの関連性を説明できる。 [C-3-4]-(2)-①, C-3-4)-(3)-①, C-3-4)-(3)-③] 事前学習:口腔解剖学の以下の領域を読み、内容を復習しておくこと。P5~17, P94~P132, P224~P248
実習	5/26 (金)	3 4	医学教育学分野) 藤原尚樹教授	理解し、特に臨床では見 えない歯根と歯冠の連続	4. 歯の方向を示す用語が説明でき
実習	6/2 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	【歯形彫刻・上顎中切歯 1】 上顎中切歯の形態を理解 し、三次元的に表現す る。	1. 石膏操作が行える。 2. 上顎中切歯の形態が説明できる。 3. 切歯の左右側識別点を説明できる。 4. 上顎中切歯を立体的に把握できる。 5. 歯の形態を立体的に表現できる。 [E-3-1)-②] 事前学習:歯の解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P37~51
実習	6/9 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	上顎中切歯の形態を立体	2. 上顎中切歯の形態が説明でき

実習	6/16 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	臼歯1 下顎第一大臼歯の形態を 理解し、三次元的に表現 する。	1. 下顎第一大臼歯の形態が説明できる。 2. 下顎第一大臼歯の左右側を説明できる。 3. 下顎第一大臼歯を立体的に把握できる。 [E-3-1)-②] 事前学習:歯の解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P76~83
実習	6/23 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	臼歯2 】 下顎第一大臼歯の形態を 立体的に理解し、三次元 的に表現する。	 下顎第一大臼歯の形態が説明できる。 下顎第一大臼歯の左右側を説明できる。 下顎第一大臼歯を立体的に把握できる。 [E-3-1)-②] 事前学習:歯の解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P76~83
実習	6/30 (金)	3	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	総復習】	 上顎の歯の形態を説明できる。 下顎の歯の形態を説明できる。 左右の歯列に存在する歯を鑑別できる。 各歯の特徴的な形態を整理して説明できる [E-3-1]-②] 事前学習:歯の解剖学の以下の領域を読み、内容をまとめておくこと。 P37~83
	9/5(火)	3 4	態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科	剥 §1 くび・胸・腹部・上	 必要な実習態度、準備について理解し、実行できる。 背臥位・腹臥位で体表に観察できる構造について説明できる。 手術痕などを見きわめることができる。 表皮、真皮、皮下組織の関係性と構造を理解して、適切に剥皮できる。 胸部から腹部、上肢、下肢の皮

実習	9/6 (水)	3 4	態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	§3 胸腹部の皮静脈と皮神経 §11 うでの皮切りと腕 神経叢	2. 胸部から腹部までの皮下浅層の構造を説明できる。 3. 皮静脈・皮神経の走行に注意しながら剖出ができる。 4. 皮下の動脈・静脈・神経の走行と肋間動脈・静脈・神経との関係を説明できる。 [C-3-1)-①, C-3-4)-(3)-③, C-3-4)-(4)-②, C-3-4)-(5)-①, E-2-1)-①] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、剖出の手順、構造の概要をまとめると共に、これまでの剖出との関連性・繋がりを整理すること。P4~11
実習	9/8 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	神経・皮静脈の観察 上肢の皮神経、皮静脈の 剖出	1. 頸部の皮膚を広頸筋や神経の走行を理解しながら剖出できる。 2. 広頸筋の走行を理解し、頸神経叢の走行との関連を説明できる。 3. 広頸筋と表情筋の位置的関係を説明できる。 4. 上腕の皮膚を皮神経と皮静脈の走行を理解しながら剖出できる。 [C-3-1)-①, C-3-4)-(3)-③, C-3-4)-(4)-②, C-3-4)-(5)-①, E-2-1)-①] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、剖出の手順、構造の概要をまとめると共に、これまでの概要をまとめると共に、の割出との関連性・繋がりを整理すること。P7~8、37~41
実習	9/12 (火)	3 4	態学分野) 藤村朗教授	【臨床解剖実習4】 背臥位での上肢の皮静脈・皮神経の剖出 頸部浅層の筋・浅頸神経 ワナの観察 §5 頸神経叢の枝と胸鎖 乳突筋 §11 うでの皮切りと腕 神経叢	3. 浅頸神経ワナを構成する頸神経 叢と顔面神経頸枝との関係を説明で

実習	9/13 (水)	3 4	態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	乳突筋 § 8 くびのやや深層 § 10 鎖骨下動脈とその 枝 § 30鼠径部と側腹筋群 § 31腹直筋鞘	2. 頸神経ワナから筋肉への神経分 布を説明できる。 3. 頸動脈鞘内の脈管・神経を同定 できる。 4. 鎖骨下動脈の分岐について剖出 し説明できる。 5. 大胸筋・外腹斜筋の走行と機能 が説明できる。 6. 鼠径部と側腹筋との関係を説明 できる。 7. 腹直筋鞘の構造や特徴について 説明できる。 7. 腹直筋鞘の構造や特徴について 説明できる。 [C-3-1)-①, C-3-4)-(3)-③, C-3- 4)-(4)-②, C-3-4)-(5)-①, E-2-1)- ①③④] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の 概要をまとめると共に、これまでの 割出との関連性・繋がりを整理する こと。P12~19, 25~29, 33~36, 93~101
実習	9/15 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解)学講座 機能形態学分野) 藤村郎医学講座 歯科 医学教育学分野)	察 腕神経叢の観察 §8 くびのやや深層 §9 胸部の深層と腋窩 §10 鎖骨下動静脈とそ の枝 §11 うでの皮切りと腕 神経叢	1. 頸部深層の筋の走行と神経支配、甲状腺に向かう動脈の走行を説明できる。 2. 頸神経叢、腕神経叢の全容を剖出し、その走行について説明る。 3. 鎖骨下動脈の枝を剖出、同定し、上腕屈筋の走行と神経の走行との関係を説明できる。 5. 椎骨動脈が横突孔に入る位置を観察し、走行について説明できる。 6. 気管の構造と甲状腺の位置関係を理解し、気管が関係を説明で置関係を認明できる。 [C-3-4)-(3)-③, C-3-4)-(4)-②, C-3-4)-(5)-①, E-2-1)-①③ ④] 事前域を読み、と野盟との手順、株までの概要をまとめると共に、ためると共に、ためると共に、との関連性・繋がりを整理するにと。P25~44、122~124、287~289

実習	9/19 (火)	3 4	態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	【臨床解剖実習7】 胸壁の筋・脈管の観察 胸壁・胸腔および胸部内 臓の自然位での配置の観察 肺の観察 \$ 9胸部の深層と腋窩 \$ 29胸壁 \$ 35胸腔を開く \$ 37肺	3. 自然位での胸部内臓・縦隔の範囲について概説できる。 4. 肺門、肺の構造について説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-①②,C-3-4)-(5)-①,C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③④] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、剖出の手順、構造の概要をまとめると共に、これまでの剖出との関連性・繋がりを整理すること。P29~32,91~93,110~112,117~121
実習	9/20 (水)	3 4	藤原尚樹教授 機能形態学分野) 藤村郎医学講座 歯科 医学分野)		2. 鼠径管と精索・子宮円索の走行

実習	9/22(金)	3 4	態学分野) 藤村朗教授	【臨床解剖実習9】 腹部の観察 ・腹部の関係を ・腹部の ・腹部の ・腹部の ・腹部の ・腹部の ・腹部の ・腹の ・腹の ・皮 ・ ・皮 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1. 腹直筋、腹直筋鞘、側腹筋筋膜と腹膜との関係について概説できる。 2. 外側臍ひだ、内側臍ひだ、正中臍ひだを発生学的に説明できる。 3. 腹部内臓を自然位で同定できる。 4. 縦隔の範囲と存在する臓器を説明できる。 5. 縦隔の範囲と存在する臓器を説明できる。 6. 下肢の皮静脈・皮神経の走行を説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(1)-①②,C-3-4)-(5)-①,C-3-4)-(7)-①②③,C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③④] 事前学習:解剖実習の手引きの場でのであるととの関連性・繋がりを整理するにといると、P93~116,125~126,137~150,191~196.198~203
実習	9/26 (火)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科医学教育学分野)	【臨床解剖実習10】 腹部内臓に分布する血管 の走行の観察 下肢の伸筋の観察 § 45腹部に分布する 血管と腿前面と足背 § 59下腿の前面と足背	1. 腹腔動脈、上腸間膜動脈、下腸間膜動脈の消化管への経路、これらが腹大動脈から分岐する位置を同定できる。 2. 大腿三角と走行する脈管・神経について説明できる。 3. 大腿筋膜張筋、大腿四頭筋の大腿筋膜できる。 4. 膝蓋骨と大腿四頭筋の関係を説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-①②,C-3-4)-(5)-①,C-3-4)-(7)-①②③,C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③ ④] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の概要をまとめると共に、これまでのの割出との関連性・繋がりを整理するであると表別出との関連性・繋がりを整理すると、P151~156、198~203、213~215

実習	9/27 (水)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科医学教育学分野)	腹部消化管と付属腺の観察 下腿伸筋の観察 脳硬膜の観察 頸部の構造のまとめ § 42縦隔の深部 § 46空腸と回腸と結腸 § 47胃 § 48肝臓	1. 頸の深層〜胸腔の連続性を説明できる。 2. 縦隔にみられる臓器を列挙できる。 3. 腹部内臓を同定できる。 4. 下腿伸筋の走行を説明できる。 5. 脳硬膜と硬膜静脈洞の関係を説明できる。 6. 脳の外景から各脳を特定し、構造的特徴を説明できる。 7. 脳を栄養する血管の走行を同定できる。 8. 脳神経の根から脳神経を特定できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-①②,C-3-4)-(5)-①④,C-3-4)-(7)-①②③,E-2-1)-①③④] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の概要をまとめると共に、これまでの概要をまとの関連性・繋がりを整理すること。P137~142、157~178、210~215、272~277、297~301
実習	9/29 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科医学教育学分野)	【臨床解剖12】 実事の観察の 事事の観察の 事事の観察の をでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	1. 上腕屈筋から手掌までの皮神経の走行を説明できる。 2. 上腕屈筋の種類と走行を説明できる。 3. 腹腔内での腎臓と副腎の位置と周囲臓器との関係を説明できる。 4. 横隔膜と周囲の臓器との関係を説明できる。 5. 後腹壁・後腹壁と腹膜後器官についてきる。 6. 腰神経叢の走行と腰部筋肉との関係について説明できる[C-3-4)-(3)-③, C-3-4)-(4)-①②, C-3-4)-(5)-①④, C-3-4)-(7)-①②③, E-2-1)-①③④]事前学習:解剖実習の手引きの以下の概要をまとめると共に、これまでの概要をまとめると共に、これまでの概要をまとの関連性・繋がりを整理すること。P37~44,62~72,173~190

実習	10/3 (火)	3 4	態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	【臨床解剖実習13】 腹臥位での後頭~背部筋 層の観察 上肢伸側の皮静脈・皮神 経の観察 §6背なかの皮切り §13肩甲側と同門骨 §14上腕 の血管と神経の §21上め §27後頭下の筋	2. 後頭の脈管・神経の走行を説明
実習	10/4 (水)	3 4	態学分野) 藤村朗教授	上肢・下腿と足を構成する筋肉の観察 固有背筋〜臀部の筋の観察 § 14上腕伸側と肩甲骨背 面の筋	2. 肩甲骨に付着する筋とその走行について説明できる。 3. 固有背筋・後頭下の筋の立体的配置と椎骨との関係について概説で

(解用学講座 機能形態学分野)		_	•			
態学分野) 特柱管と脊髄の関係の観察 接替神経節の位置を理解した 接隣 接関・医神経 接切離し、腰切断、 接隣 接野切断 接野切断 接野切断 接野切断 接野切断 接野切断 接野切断 接野物育学分野 多 10/6 3 (金) 4 4 4 4 4 4 4 4 4				藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形		1. 環椎、軸椎と筋肉の関係を説明 できる。
藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野) 横隔膜と腰神経叢の観察 上肢切離し、腰切断、大				I be a second and a second a second and a second a second and a second a second and	脊柱管と脊髄の関係の観	
(口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)					横隔膜と腰神経叢の観察	がら、適切に脊柱管を開放できる
(全) (金) (金) (金) (10/6 では) (4) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2						
第 28						4. 腰神経叢、大腰筋の位置的関係
(金) 4 (金) 4 (6. 体幹から上肢を切離する際に切断する必要がある構造を説明できる。					§ 28脊髄(脊柱管開放)	5. 腰切断の際に切断が必要な構造
(金) 4					§52横隔膜と腰神経叢	
7. 大腿骨切断の際に切断が必要な筋肉や脈管・神経を説明できる。 [C-3-4)-(2)-①, C-3-4)-(3)- ③, C-3-4)-(4)-①②, C-3-4)-(5)- ①④] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、剖出の手順、構造の概要をまとめると共に、これまでの剖出との関連性・繋がりを整理すること。P50~51,86~90,185~190 藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)						,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
「C-3-4)-(2)-①, C-3-4)-(3)- ③, C-3-4)-(4)-①②, C-3-4)-(5)- ①④] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、剖出の手順、構造の概要をまとめると共に、これまでの剖出との関連性・繋がりを整理すること。P50~51,86~90,185~190 藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野)	首	(金)	4			7. 大腿骨切断の際に切断が必要な
中国						
事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、剖出の手順、構造の概要をまとめると共に、これまでの剖出との関連性・繋がりを整理すること。P50~51,86~90,185~190						
概要をまとめると共に、これまでの 剖出との関連性・繋がりを整理する こと。P50~51,86~90,185~190						事前学習:解剖実習の手引きの以下
下である では						
藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 【臨床解剖実習16】 前腕伸側~手背の観察 胃~小腸の観察 表情筋浅層の剖出 1. 表情筋の配置と顔面神経の走行を概説できる。 2. 小腸と大腸の構造的異同、幽門、十二指腸、空腸、回腸の構造について概説できる。 3. 胃の外景、内景、胃に出入りする血管について概説できる。 8 17前腕の伸側と手背 8 20手の深い層 8 20手の深い層 5 20手の深い層 8 46空腸と回腸と結腸 4. 前腕から手背にかけての伸筋群						
(解剖学講座 機能形態学分野)						
(解剖学講座 機能形態学分野)				藤原尚樹教授	 【臨床解剖実習16】	1. 表情筋の配置と顔面神経の走行
表情筋浅層の剖出門、十二指腸、空腸、回腸の構造について概説できる。藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)\$ 17前腕の伸側と手背 名血管について概説できる。 る血管について概説できる。 4. 前腕から手背にかけての伸筋群				(解剖学講座 機能形		を概説できる。
藤村朗教授						門、十二指腸、空腸、回腸の構造に
医学教育学分野) \$46空腸と回腸と結腸 4. 前腕から手背にかけての伸筋群				 藤村朗教授	 § 17前腕の伸側と手背	The state of the s
					§ 47胃	の走行を説明できる。
実 10/10 3 § 73顔の浅層 [C-3-4)-(3)-③, C-3-4)-(4)- ②, C-3-4)-(5)-①④, C-3-4)-(7)-					\$ 73顔の浅増	
①②③, E-2-1)-①③④⑤] 事前学習:解剖実習の手引きの以下						
の領域を読み、剖出の手順、構造の						の領域を読み、剖出の手順、構造の
横要をまとめると共に、これまでの						剖出との関連性・繋がりを整理する
こと。P56~61, 69~71, 157~164, 278~282						, , ,

実習	10/11 (水)	3 4	態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	【臨床解剖実習17】 結腸・膀胱周辺の観察 育の観察 育の観察 事態の観察 第46空腸と同腸 第56殿部とと 第73顔の 第73顔の 第73前の 第73前の 第73前の 第13章	2. 腹部内臓の位置、腹膜後器官について概説できると共に、手術痕から自然位と異なる内臓配置がないかを理解できる。 3. 腸間膜と臓器の関係を概説できる。 4. 膀胱の位置と尿管の走行を説明できる。 5. 腹部内臓に分布する脈管・神経を同定し、その走行を概説できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-②,C-3-4)-(5)-①④,C-3-4)-(7)-①②③,C-3-4)-(10)-①,E-2-1)-①③④⑤] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の概要をまとめると共に、これまでの概要をまとめると共に、これまでの概要をまとめると共に、これまでの概要をまとめると共に、これまでの問題との関連性・繋がりを整理すること。P157~162,204~212,220~221,225~230,278~282
実習	10/13(金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (四腔医学講座 歯科医学教育学分野)	【臨床解剖 18】 下午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午午	1. 表情筋の走行との声音をとの関係を理解し、剖出できる。 2. 咽頭後壁を構成の走行説の表情が必要切断が必適の下の際に、切断が必要切断が必適がある。 3. 頭切断が必適がないの関係できる。 3. 頭切断が必適がないの関係では、一個できる。 4. 椎間内板を説ができる。 5. 椎間内板を説ができる。 6. をできる。 7. をできる。 8. をできる。 9. 足のをきるの関係についてのでである。 9. にて3-4)-(3)-③、C-3-4)-(1)-①③④。 (5)・①④、C-3-4)-(1)-①③④。 (5)・①●)のの手がある。 「できる。 「でもさいでできまる。 「できまなの関係にできまる。 「できまながままます。 「できまながままます。 「できる。 「できまながままます。 「できる。 「できまながままます。 「できる。 「できまながままます。 「できる。 「できまなが、できまます。 「できる。 「できまなが、できまます。 「できる。 「でき

<u>実</u> 習	10/17 (火)	3 4	藤原尚對之 機能形 (解) 對 人	外陰部と会陰の観察 § 65外陰部と精巣・卵巣 § 66男性・女性の会陰 § 73顔の浅層 【臨床解剖実習20】 顎下腺の観察	1. 舌骨上筋群の同定とその走行、支配神経について説明できる。 2. 尿生殖三角、肛門三角の概念を理解できる。 3. 会陰部の筋の配置について概説できる。 4. 精巣・陰茎の構造について概説できる。 5. 大陰唇、外尿道口、膣などを識別し、立体的構造を把握できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-②,C-3-4)-(5)-①,C-3-4)-(11)-①,E-2-1)-①③④⑤] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の概要をまとめると共に、これまでの概要をまとめると共に、これまでの概要をまとめると共に、これまでのできる。 1. 顎下三角と顎下腺の関係を説明できる。
実習	10/18 (水)	3 4	態学分野) 藤村朗教授	「一個祭 一個祭 一個祭 一個祭 一個祭 一個祭 一個祭 一個祭	 3. 顎下腺の位置と顎下腺導管の走行、顎舌骨筋との関係について説明できる。 3. 舌尖~舌扁桃、舌下面の構造を説明できる。 4. 舌下動脈の走行について説明で

実習	10/20 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解部学) (解語学分野) (解析) (解析) (解析) (解析) (解析) (解析) (解析) (和析) (和析) (和析) (和析) (和析) (和析) (和析) (和	口腔・翼突下顎隙の観察 手と手根関節の観察 膝関節の観察と下肢のま とめ	1. 翼突下顎隙の構成要素、この隙を走行する構造を説明できる。 2. 手と手根関節の構造について概説できる。 3. 膝関節と周囲の筋の走行について説明できる。 4. 膝関節を構成する靭帯の位置と走行、その役割を説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-②,C-3-4)-(5)-①,C-3-4)-(10)-①,E-2-1)-①③④⑤⑥,E-2-2)-①②③] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、と共に、これまでの割出との関連性・繋がりを整理すること。P69~71 78~81, 222~225, 310~315
実習	10/24 (火)	3 4		鼻腔の観察 骨盤内臓の脈管と神経の 観察 骨盤正中断 前腕の筋の付着部の観察	を説明できる。

実習	10/25 (水)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	腎臓と副腎の観察 肘関節の観察 § 23ひじの関節	1. 涙嚢・鼻涙管の立体的構造を説明できる。 2. 眼窩の天蓋、眼窩骨膜、眼窩脂肪体について説明できる。 3. 眼筋の走行、眼窩上神経、眼動脈の走行を説明できる。 4. 肘関節の構造や筋肉との関係を説明できる。 5. 腎臓・副腎の位置的関係、構造的特徴ついて概説できる。 6. 腎臓内部の構造を説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)- ②,C-3-4)-(5)-①,C-3-4)-(6)- ①,E-2-1)-①③④⑤⑥,E-2-2)-①② ③] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の概要をまとめると共に、これまでの概要をまとめると共に、これまでの問出との関連性・繋がりを整理する
	10/27 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科医学教育学分野)	股関節の観察と骨盤の観察のまとめ 上肢の観察のまとめ 上肢離断 § 22肩の関節とその周辺	こと。P169~190, 278~283P173~179, 287~289, 309~313, 319~329 1. 眼筋の走行、眼窩上神経、眼動脈の走行を説明できる。2. 股関節の構造を概説できる。3. 骨盤内の臓器、脈管・神経の走行について説明できる。4. 上肢の筋と神経・脈管の走行を説明できる。[C-3-4)-(3)-(3), C-3-4)-(4)-

実習	10/31 (火)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	肝臓、膵臓、脾臓、十二 指腸の観察 § 48肝臓	1. 眼球の内部構造を説明できる。 2. 肝臓の構造、肝門、胆嚢、胆管の立体的配置について概説できる。 3. 十二指腸、膵臓、脾臓の立体的配置および解剖学的特徴について概説できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-① ②,C-3-4)-(5)-①,C-3-4)-(6)- ①,C-3-4)-(7)-①②③,E-2-1)-① ③④⑤⑥,E-2-2)-①②③] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、剖出の手順、構造の概要をまとめると共に、これまでの剖出との関連性・繋がりを整理すること。P164~173,319~321,325~329
実習	11/1 (水)	3 4	態学分野) 藤村朗教授	咽頭・喉頭・気管の観察 甲状腺の観察 内頭蓋底と出入りする脈 管神経と硬膜の観察 脳の外景と脳神経の根、	1. 咽頭側から見た口腔の構造を説明できる。 2. 咽頭、喉頭の構造、口峡部の構造、口峡部の構造、四頭後壁の構造および咽頭・で咽頭後壁の構造およ行を概説を動きる。 3. 甲状腺・上皮小体の位置関係、血管分布を説明できる。 4. 脳の概観から各脳を分類できる。 5. 脳硬膜、クモ膜、脳軟膜を識別できる。 6. 脳の脈管、特に脳底部の動脈、硬膜静脈洞の走行について説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-①②,C-3-4)-(5)-①④,C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③④⑤⑥,E-2-2)-①② 事前領域をまとめると共に、りを整理との関連性・繋がりを整理との関連性・繋がりを整理との関連性・繋がりを整理との関連性・繋がりを整理との関連性・繋がりを整理との関連性・繋がりると共に、142、283~296、342~348

実習	11/21 (火)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科医学教育学分野)	脳の正中断の観察 § 83舌と口蓋 § 101大脳の切半と第三	1. 大口蓋孔、小口蓋孔、切歯窩と神経・脈管の関係を説明できる。 2. 硬口蓋と軟口蓋の粘膜下の構造、口蓋に分布する神経・脈管の走行について説明できる。 3. 大脳、小脳、間脳、脳幹を半切する際に切断される構造を説明できる。 4. 脳梁、視床間橋を識別できる。 5. 中枢神経と脳室の関係を説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-①②,C-3-4)-(5)-①④,C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③④⑤⑥,E-2-2)-①②③] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、剖出の手順、構造の概要をまとめると共に、これまでの剖出との関連性・繋がりを整理すること。P315~316,364~368
実習	11/22 (水)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	咀嚼筋・翼突筋静脈叢の 観察 内頸静脈の枝と下顎後静 脈の観察	1. 咬筋・側頭筋の起始・停止、機能を説明できる。 2. 内側翼突筋・外側翼突筋の起始・停止、機能を説明できる。 3. 顎動脈の走行・翼突筋静脈できる。 4. 翼突筋静脈できる。 4. 翼突筋静脈できる。 (C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-① (C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-① (C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③④ (S)(E-2-2)-①②③] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の概要をまとめると共に、までの割出との関連を読みると共に、を整理すると、P29~32、278~286、310~315

実習	11/24 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	顎動脈と外頸動脈の枝の 観察とまとめ 脳幹と小脳の観察	1. 側頭下窩と周囲の関係性を説明できる。 2. 顎動脈の走行と分岐する枝について説明できる。 3. 耳神経節・耳介側頭神経の走行を説明できる。 4. 脳幹・小脳の位置や脳室との関係を説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-①②,C-3-4)-(5)-①④,C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③④⑤⑥,E-2-2)-①②③] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、剖出の手順、構造の概要をまとめると共に、これまでの剖出との関連性・繋がりを整理すること。P313~315,349~361
実習	11/28 (火)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)	大脳の観察 § 82顎関節と側頭下窩 § 101大脳の切半と第三	1. 顎関節の構成に関わる骨、関係する筋肉、靭帯について説明できる。 2. 顎関節の関節円板、関節包の構造を理解し、説明できる。 3. 翼突下顎隙に見られる脈管・神経について説明できる。 4. 中心溝、外側溝、大脳回・大脳できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-①②,C-3-4)-(5)-①④,C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③④⑤⑥,E-2-2)-①②③] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の概要をまとめると共に、これまでの割出との関連性・繋がりを整理すること。P313~315,364~375
実習	11/29 (水)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科医学教育学分野)	行と内頭蓋底の観察 大脳と側脳室の観察	1. 舌下神経管の走行を説明できる。 2. 内頭蓋底における頸静脈孔の位置とその走行について説明できる。 3. 舌咽神経、迷走神経、副神経の経路について説明できる。 4. 大脳と側脳室の構造的関係、第三脳室、第四脳室の位置を説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-①②,C-3-4)-(5)-①④,C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③④⑤⑥,E-2-2)-①②③] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、剖出の手順、構造の概要をまとめると共に、これまでの剖出との関連性・繋がりを整理すること。P329~330、364~368、378~380

実習	12/1 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科医学教育学分野)	耳介・外耳・中耳の観察 耳小骨、乳突蜂巣、鼓膜 の観察 大脳神経核、脳幹・小脳 の観察 2	 外耳道を構成する骨・軟骨の範囲を識別できる。 鼓膜、中耳での耳小骨の位置関係、耳管について説明できる。 乳突蜂巣について説明できる。 大脳の水平断面、前額断面から大脳核の位置や脳室などの概形を説明できる。 小脳・小脳脚について識別できる。 心臓室について説明できる。 が脳・小脳脚について識別できる。 脳室について説明できる。 脳室について説明できる。 (C-3-4)-(3)-③, C-3-4)-(4)-①②, C-3-4)-(5)-①④, C-3-4)-(6)-①, C-3-4)-(6)-①ののである。 事前学習:解剖実習の手引きの以下の概要をまとめると共に、これまでの関連を表めると共に、これまでの概要をまとの関連性・繋がりを整理すること。P330~335、352~354、361~364、376~384
実習	12/5 (火)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科医学教育学分野)	脊髄の観察 § 28脊髄 § 90内耳	1. 内耳の構造を説明できる。 2. 顔面神経管の走行と顔面神経の分岐の関係について説明できる。 3. 錐体鼓室裂と鼓索神経の関係について説明できる。 4. 延髄と脊髄の連続性を説明できる。 5. 頸髄、胸髄、腰髄、仙髄、馬尾を識別できる。 6. 頸膨大、腰膨大について説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-①②,C-3-4)-(5)-①④,C-3-4)-(6)-①,C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③④⑤,E-2-2)-①②③] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の概要をまとめると共に、これまでの概要をまとめると共に、これまでの概要をまとめると共に、これまでの概要をまとの関連性・繋がりを整理すること。P336~338、361~364

実習	12/6 (水)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科医学教育学分野)	翼口蓋神経節の観察 §84副鼻腔と翼口蓋神経節	1. 翼口蓋窩の位置と構成する骨について説明できる。 2. 翼口蓋神経節からでる大口蓋神経の走行について説明できる。 3. 顎動脈の翼口蓋部での走行経路について説明できる。 [C-3-4)-(3)-③, C-3-4)-(4)-① ②, C-3-4)-(5)-①④, C-3-4)-(6)-①, C-3-4)-(8)-①, E-2-1)-①③④ ⑤の, E-2-2)-①②③] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の領域を読み、剖出の手順、構造の概要をまとめると共に、これまでの割出との関連性・繋がりを整理すること。P317~318
実習	12/8 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科医学教育学分野)		1. 上顎神経の枝、前上歯槽枝、中上歯槽枝、後上歯槽枝の走行について説明できる。 2. 眼窩下神経、動脈の走行について説明できる。 3. 眼窩下溝、眼窩下管、眼窩下孔の立体的位置関係について説明できる。 4. 上歯神経叢について説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-①②,C-3-4)-(5)-①④,C-3-4)-(6)-①,C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③④⑤,E-2-2)-①②③] 事前学習:解剖実習の手引きの以のしていまさいのではいませいではいませいますの手間はいましたの関連性・繋がりを整理すると、P297~301

			藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形 態学分野)	【臨床解剖実習36】 下顎神経と下歯槽神経、 耳神経節の観察	1. 下顎孔から下顎骨に入る下歯槽神経・動脈・静脈の走行について説明できる。 2. 下歯槽神経の走行から下顎孔伝
実習	12/12 (火)	3 4	藤村朗教授(口腔医学講座 歯科医学教育学分野)	§ 81咀嚼筋と下顎管 § 91翼突管と頸動脈管と 耳神経節	達麻酔時に必要な注意事項を列挙できる。 3. オトガイ神経と下歯槽神経の連続性、各神経の分布領域について説明できる。 4. 下歯槽神経の枝が各歯に到達する経路について説明できる。 5. 下神経節と関連する神経の走行について説明できる。 [C-3-4)-(3)-③,C-3-4)-(4)-①②,C-3-4)-(5)-①④,C-3-4)-(6)-①,C-3-4)-(8)-①,E-2-1)-①③④⑤,E-2-2)-①②③] 事前学習:解剖実習の手引きの以下の概要をまとめると共に、これまでの剖出との関連性・繋がりを整理すること。P338~341
実習	12/15 (金)	3 4	藤原尚樹教授 (解剖学講座 機能形態学分野) 藤村朗教授 (口腔医学講座 歯科 医学教育学分野)		1. 臨床解剖実習で学んだ人体の構造、機能との関連について概説できる。 2. 医療人としての心構えを理解し、人間の尊厳とは何かについて、自分の意見と述べることができる。 [A-1-1)-①②③④⑥] 事前学習:臨床解剖実習で行なった解剖・スケッチなどを振り返り、人体の構造や機能との関連について改めて自分の考えをまとめておくこと。

教科書・参考書・推薦図書

区分	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	口腔解剖学 第2版	井出吉信ほか編	医歯薬出版	2018年
教	口腔顎顔面解剖ノート 第2版	阿部伸一 他編、井出吉信 監修	学建書院	2022年
教	ヴォルフ カラー 人体解剖学図譜	Petra Köpf -Maier、井上 貴央 編	西村書店	2011年
教	解剖実習の手びき第11版	寺田春水、藤田恒夫	南山堂	2004年
教	図説 歯の解剖学 第2版	高橋和人ほか著	医歯薬出版	1998年
推	標準解剖学 第1版	坂井建雄著	医学書院	2017年
推	口腔の機能と解剖	田畑純、角田佳折著	南山堂	2021年
推	図解 解剖学辞典 第3版	Begründet von Heinz Feneis原著 山田英智 監 訳	医学書院	2013年
推	イラストで分かる歯科医学の基 礎 第4版	村上秀明、西村康、天野修 監修	末永書店	2021年
参	歯の解剖学 第22版	藤田恒太郎 著 桐野忠 大、山下靖雄 改訂	金原出版	1995年
参	ネッター解剖学カラーリングテ キスト	John T. Hansen著 相磯貞 和監訳	南江堂	2011年
参	オーラルバイオロジー -病態から学ぶ歯科基礎医学-	Stephen Creanor監修 万 倉朗、里村一人、木本茂成 監訳	南江堂	2018年
参	日本人体解剖学 改訂20版 全2巻	金子丑之助 原著 金子勝治 監修、穐田真澄 編著	南山堂	2020年
参	基礎から学ぶ歯の解剖	前田健康 編 酒井英一 著	医歯薬出版	2015年
参	ネッター 解剖学アトラス 原 著第7版	Frank H. Netter著 相磯 貞和、今西宣晶 訳	南江堂	2022年
参	ネッター 頭頸部・口腔顎顔面の 臨床解剖学アトラス 原著第3版	Neil S. Norton著 前田健 康監訳	医歯薬出版	2018年
参	プロメテウス 解剖学アトラス 口腔・頭頸部 第2版	Eric W. Baker編 坂井建 雄、天野修監訳	医学書院	2018年

成績評価方法·基準·配点割合等

前期評価:

骨学・筋学到達度試験(30%)、脈管学到達度試験(30%)、前期試験(35%)、演習レポート・提出物 の内容(5%)で評価し、総合評価65%以上を合格とする。

後期評価:

内蔵学到達度試験(30%)、後期実習試験(30%)、後期筆記試験(35%)、演習レポート・乳歯のスケッチ・提出物の内容(5%)で評価し、総合評価65%以上を合格とする。

ただし歯の形態スケッチは指定された乳歯すべてを指定された書式で完成させ提出することを評価の必要要件とする。

|総合評価:前期(50%)、後期(50%)で65%以上を合格とする。

特記事項・その他(試験・レポート等へのフィードバック方法・アクティブラーニングの実施、ICTの活用等)

【講義、実習共通】

出席は開始直後にとる。特別な理由がない限りそれ以降に申し出た場合は認めない。

【講義】

各講義において学習した内容は、次回以降の講義の基盤となる。すなわち、各講義、各単元はすべて積み重ねの講義体系を取っているため、講義ごとにその内容をしっかり理解しておく必要がある。それには教科書や参考資料、講義テキストにおいて人体の諸器官の構造や機能との関連についての記載を読み、理解できない内容についてリストアップしておくなど事前学修が重要であり、そのことが、講義内容の整理を助ける。各単元において、事前学修すべき教科書のページを指示しており、さらに講義は事前に配布するテキストに書込む形式で実施するので、事前学修で生じた疑問に対する理解を助ける。また、各単元の終了時に、到達度試験を設定しており、それまでの単元の振り返りをするための動機づけになっている。試験の正答は試験実施後すぐに掲示するので各自確認し、新たに生じた疑問はその都度柔軟に対応するので申し出ること。

【骨学実習】

第1学年で学んだ全身の骨学と第2学年で学んだ頭頸部の骨学を統合して、ヒトの骨を用いてその形態的特徴を観察し、座学で学んだ知識を三次元的に理解する。それぞれの骨の形態的特徴を事前に復習しておく事で、骨の左右や上下の形態的差異を認識し、人体での適切な位置関係や周囲との関係性、関節の構成を把握できる。常にテキスト共に教科書「ヴォルフ カラー人体解剖学図譜」の記載と見比べながら、各骨の形態の異同について学生同士のディスカッションを行いながら理解を深めること。適宜教員との間においてもディスカッションの場を設ける。

【歯型彫刻実習】

第1学年で学んだ永久歯の形態について、その特徴を振り返りながら立体的に石膏柱を用いて表現する事で、よりいっそう形態を理解できる。第1学年に自身で描いた永久歯のスケッチを元に立体模型を削り出していくので、実習前には事前学習として、歯の形態的特徴を整理しておく必要がある。また周囲の学生間でのディスカッションをしながら彫刻を進める事で、自身の理解やスケッチの不備に気づき、彫刻のために改めて行う歯の模型の詳細な観察の実施を行うことで、具体的な歯の形態が成果物に反映できるようになる。また歯の形態の基本的な構成要素を再確認し、立体的な形態に対する理解を深めることが出来る。

【臨床解剖実習】

実習は標準的な剖出想定時間を元に体系的に組んでいるが、表層から深層に向い遺体の解剖を進めていくので、表層の剖出と解剖学的理解が終了していないと次の解剖に進めない。進行状況により実習内容を調整する可能性があるので、実習室での指示を注意して聞くこと。班員が分担協力して解剖を進めていく必要があるとともに、遺体を用いた実習であることの性格上後戻りは出来ないため、欠席することがないよう体調管理には十分に留意のうえ実習に望むこと。

【アクティブラーニング】

講義においてはすでに学修した内容についての質問または振返る機会を毎回の講義中で提示し、周囲の学生間でディスカッションを行いながら答えを導き出す機会を設ける。常に人体の構造や機能との関連性を考えながら講義に臨むと共に、振り返りの習慣を身に付けることで、新たな知識の統合的理解を深める。骨学実習、歯型彫刻実習、臨床解剖実習は座学で単元ごとに学んだ内容を総合的に理解した上で実施することが必要で、実習を行うにあたり提示する予定表を元に事前学修(振返り整理)を行うとともに、学生同士で骨、自分自身で作成した歯の石膏模型、剖出した組織や器官の形態や特徴について議論しながら実習すること自体がアクティブラーニングであり、臨床での治療計画や実際の治療操作に直結する思考を養う。また実習内に提示する課題を班の中で協力して実施することでよりいっそう解剖学的知識の定着、理解度を深める。これら課題は実習時間内で教員も参加するフリートーキングやディスカッションを通じてフィードバックすると共に、成果物の内容を確認した後、返却する。

[WebClass]

各講義終了後に次回の講義内容の予習課題を提示するので、課題を実施し次の講義前に提出すること。これらの内容に対するフィードバックは講義内で行なう。また、その他の演習課題や学修にかかわる情報などもアップロードするので、講義終了後、毎回確認するとこと。各単元終了時には振返り課題やポイントを提示するので、それらを積極的に活用し学修内容の定着を図ること。課題等により生じた疑問はWebClassのメッセージ機能でも対応するが、次回の講義中または講義の前後など適宜設ける教員とのディスカッションの場を積極的に利用すること。

授業に使用する機械・器具と使用目的

使用機器・器具等の名称・規格			使用区分	使用目的
MacBook Pro 13inch	Apple	1	視聴覚用機器、基礎実 習·研究用機器	講義・実習の資料作成と提示 用
iMac 27 inch	Apple	1	視聴覚用機器、基礎実 習·研究用機器	講義・実習の資料作成と提示 用
デジタル一眼レフカ メラ一式	D700	1	基礎実習·研究用機器	解剖実習遺体の破格症例の画 像記録
3次元カラー造形機 Z Printer450一式		1	基礎実習·研究用機器	CT 3D画像の実体化による講義のため
カラーコピー機 image RUNNER ADVANCE	C3530F II	1	視聴覚用機器	講義の配布資料作成
MSシュレッダー	MSR-25CM	1	視聴覚用機器	講義の配布資料作成
デスクトップパソコン iMac Retina	Retina 5K	1	視聴覚用機器	講義の配布資料作成
ノートパソコン HP 250G7 Notebook	14T85PA#ABJ	1	視聴覚用機器	講義の配布資料作成