

薬学生の将来-多様なキャリアと多職種連携

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|--------|------------|
| 責任者・コーディネーター | 臨床医化学分野 那谷 耕司 教授 臨床医化学分野 大橋 一晶 准教授 | | |
| 担当講座・学科(分野) | 臨床医化学分野、神経科学分野、分子細胞薬理学分野 | | |
| 対象学年 | 4 | 区分・時間数 | 講義 16.5 時間 |
| 期間 | 通期 | | |
| 単位数 | 1 単位 | | |

・学習方針（講義概要等）

薬学部を卒業後に関わることが予想されるさまざまな職業（臨床薬剤師、薬局経営者、医師、看護師、行政薬剤師、製薬企業勤務者（創薬、開発、医療情報担当者）、医学教育・研究者）の特色について、実際にその職業に従事されている方々に体験を交えてご紹介いただき、それぞれの職種の役割について学ぶ。

・教育成果（アウトカム）

本講義を通じて卒業後のさまざまな進路をイメージすることにより、医療に関わる職業人となることを自覚できるようになるとともに、卒業後の職業選択に役立つ。また自身が卒業後に就くことを希望している職種とは異なる職種の業務内容を学習することにより、社会に出てからのチーム医療の実践、多職種連携に役立つようになる。加えて、5 学年での実務実習や 6 学年での「総合講義」「実践地域包括ケア概論」における学習意欲が向上する。

（ディプロマ・ポリシー：1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10）

・到達目標（SBO）

1. 医療人としての心構えと社会からの期待について理解できる。（☆）
2. 医療と薬剤師の関わりについて考えを述べる。（☆）
3. 薬の専門家が社会において果たす役割を列挙できる。（☆）
4. 薬剤師とともに働く医療チームについて概説できる。（☆）
5. チーム医療のしくみと重要性について説明できる。（☆）
6. チームワークの重要性を例示して説明できる。（☆）
7. 医師、看護師など他職種の立場からチーム医療を理解することができる。（☆）
8. 医薬分業のしくみと意義を説明できる。（☆）
9. 地域薬局の役割を列挙できる。（☆）
10. 在宅医療および居宅介護における薬局と薬剤師の役割を説明できる。（☆）
11. 医薬品の適正使用における薬剤師の役割について概説できる。（☆）
12. 薬剤師の活動分野（医療機関、製薬企業、衛生行政など）について概説できる。（☆）
13. 司法における薬剤師の役割を概説できる。（☆）
14. 先端医療を支える医薬品開発の現状について概説できる。（☆）
15. 医薬品の創製における薬剤師の役割について概説できる。（☆）
16. 創薬研究について理解し、社会に対してどの様にも貢献しているか説明できる。（☆）
17. 医薬品等に係わる知的財産権保護の仕組み（申請、承認など）について説明できる。（☆）

18. 製薬企業における MR の役割について説明できる。(☆)
 19. 研究に必要な独創的考え方、能力を醸成する。(☆)
 20. 研究者に求められる自立した態度を身につける。(☆)
 21. 研究者・医療教育者としての進路についてイメージできる。(☆)
 22. 薬剤師が関わる種々の職業について討論できる。(☆)
 23. 医療現場で働く医療関係者の講義から、自身の将来像をイメージできる。(☆)

・ 講義日程

(矢) 東 403 4-C 実習室 (矢) 東 404 4-D 実習室

| 月日 | 曜日 | 時限 | 講座・分野 | 担当教員 | 講義内容/到達目標 |
|------|----|----|-----------|-------------|---|
| 4/6 | 金 | 2 | 臨床医化学分野 | 小林 哲郎 非常勤講師 | 製薬企業の社会的使命とMRの役割について(☆) 講師：中外製薬株式会社 MR 1. 医療人としての心構えと社会からの期待について理解できる。 2. 医療と薬剤師の関わりについて考えを述べる。 3. 薬の専門家が社会において果たす役割を列挙できる。 4. 製薬企業におけるMRの役割について説明できる。 5. 薬剤師の活動分野(医療機関、製薬企業、衛生行政など)について概説できる。 |
| 5/9 | 水 | 4 | 附属病院看護管理室 | 安保 弘子 副看護部長 | チーム医療(1)看護師の立場から(☆) チーム医療における看護師の役割と薬剤師の関わりについて学ぶ。 1. 医療人としての心構えと社会からの期待について理解できる。 2. 医療と薬剤師の関わりについて考えを述べる。 3. 薬剤師とともに働く医療チームについて概説できる。 4. チーム医療のしくみと重要性について説明できる。 5. チームワークの重要性を例示して説明できる。 6. 医師、看護師など他職種の立場からチーム医療を理解することができる。 7. 医療現場で働く医療関係者の講義から、自身の将来像をイメージできる。 |
| 5/16 | 水 | 2 | 臨床医化学分野 | 金子 侑未 非常勤講師 | チーム医療(2)病院薬剤師の立場から(☆) 病院薬剤部における業務内容と薬 |

| | | | | | |
|------|---|---|-----------|-------------|---|
| | | | | | <p>剤師に求められる知識、技能、態度について学ぶ。</p> <p>講師：岩手県立中央病院薬剤師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療人としての心構えと社会からの期待について理解できる。 2. 医療と薬剤師の関わりについて考えを述べる。 3. 薬の専門家が社会において果たす役割を列挙できる。 4. 薬剤師とともに働く医療チームについて概説できる。 5. チーム医療のしくみと重要性について説明できる。 6. チームワークの重要性を例示して説明できる。 7. 医薬分業のしくみと意義を説明できる。 8. 医薬品の適正使用における薬剤師の役割について概説できる。 9. 薬剤師の活動分野（医療機関、製薬企業、衛生行政など）について概説できる。 |
| 8/28 | 火 | 2 | 分子細胞薬理学分野 | 衣斐 美歩 助教 | <p>医療教育・研究者（1）（☆）</p> <p>医療に関わる基礎研究の現状と将来について</p> <p>～歯学部出身者の立場から</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究に必要な独創的考え方、能力を醸成する。 2. 研究者に求められる自立した態度を身につける。 3. 研究者・医療教育者としての進路についてイメージできる。 |
| 9/3 | 月 | 2 | 学 長 | 祖父江 憲治 学長 | <p>医療教育・研究者（2）（☆）</p> <p>医療に関わる基礎研究の現状と将来について</p> <p>～医学部出身者の立場から</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究に必要な独創的考え方、能力を醸成する。 2. 研究者に求められる自立した態度を身につける。 3. 研究者・医療教育者としての進路についてイメージできる。 |
| 9/4 | 火 | 2 | 臨床医化学分野 | 宮手 義和 非常勤講師 | <p>調剤薬局の薬剤師業務と経営，地域医療との関わりについて（☆）</p> <p>講師：岩手県薬剤師会 副会長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療人としての心構えと社会からの期待について理解できる。 2. 医療と薬剤師の関わりについて |

| | | | | | |
|------|---|---|---------|-------------|--|
| | | | | | <p>考えを述べる。</p> <p>3. 薬の専門家が社会において果たす役割を列挙できる。</p> <p>4. 薬剤師とともに働く医療チームについて概説できる。</p> <p>5. チーム医療のしくみと重要性について説明できる。</p> <p>6. 医薬分業のしくみと意義を説明できる。</p> <p>7. 地域薬局の役割を列挙できる。</p> <p>8. 在宅医療および居宅介護における薬局と薬剤師の役割を説明できる。</p> <p>9. 医薬品の適正使用における薬剤師の役割について概説できる。</p> <p>10. 薬剤師の活動分野（医療機関、製薬企業、衛生行政など）について概説できる。</p> |
| 9/11 | 火 | 2 | 臨床医化学分野 | 寺田 尚弘 非常勤講師 | <p>チーム医療（3）医師の立場から（☆）</p> <p>医師の立場からチーム医療における医師と薬剤師の関わりについて学ぶ。</p> <p>講師：せいてつ記念病院 院長</p> <p>1. 医療人としての心構えと社会からの期待について理解できる。</p> <p>2. 医療と薬剤師の関わりについて考えを述べる。</p> <p>3. 薬の専門家が社会において果たす役割を列挙できる。</p> <p>4. 薬剤師とともに働く医療チームについて概説できる。</p> <p>5. チーム医療のしくみと重要性について説明できる。</p> <p>6. チームワークの重要性を例示して説明できる。</p> <p>7. 医師、看護師など他職種の立場からチーム医療を理解することができる。</p> <p>8. 医薬分業のしくみと意義を説明できる。</p> <p>9. 地域薬局の役割を列挙できる。</p> <p>10. 在宅医療および居宅介護における薬局と薬剤師の役割を説明できる。</p> <p>11. 医薬品の適正使用における薬剤師の役割について概説できる。</p> |
| 9/18 | 火 | 2 | 臨床医化学分野 | 荒井 俊光 非常勤講師 | <p>製薬企業の研究開発について（☆）</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|------------------------------|--|---|
| | | | | | <p>講師：Axcelead Drug Discovery Partners 株式会社 研究本部 CSO オフィス</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療人としての心構えと社会からの期待について理解できる。 2. 先端医療を支える医薬品開発の現状について概説できる。 3. 医薬品の創製における薬剤師に役割について概説できる。 4. 創薬研究について理解し、社会に対してどの様に貢献しているか説明できる。 5. 医薬品等に係わる知的財産権保護の仕組み（申請、承認など）について説明できる。 6. 薬剤師の活動分野（医療機関、製薬企業、衛生行政など）について概説できる。 |
| 10/2 | 火 | 2 | 臨床医化学分野 | 佐々岡 沙羅 非常勤講師 | <p>行政機関で働く薬剤師の役割と業務内容について（☆）</p> <p>講師：宮城県警察科学捜査研究所 研究職員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療人としての心構えと社会からの期待について理解できる。 2. 薬の専門家が社会において果たす役割を列举できる。 3. 薬剤師の活動分野（医療機関、製薬企業、衛生行政など）について概説できる。 4. 司法における薬剤師の役割を概説できる。 5. 薬剤師の活動分野（医療機関、製薬企業、衛生行政など）について概説できる。 |
| 10/9 | 火 | 1 | 神経科学分野 臨床医化学分野 臨床医化学分野 | <p>駒野 宏人 教授</p> <p>那谷 耕司 教授</p> <p>大橋 一晶 准教授</p> | <p>スモールグループディスカッション（SGD）（☆）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療人としての心構えと社会からの期待について理解できる。 2. 医療と薬剤師の関わりについて考えを述べる。 3. 薬剤師が関わる種々の職業について討論できる。 |
| 10/9 | 火 | 2 | 神経科学分野 臨床医化学分野 臨床医化学分野 | <p>駒野 宏人 教授</p> <p>那谷 耕司 教授</p> <p>大橋 一晶 准教授</p> | <p>薬剤師等の医療人として活躍している将来像を思い描き、それを表現するコラージュを作成する。（☆）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1人の人間として、自分が生きている意味や役割を問い直し、自 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | らの考えを述べる。 2. 生涯にわたって自ら学習する重要性を認識し、その意義について説明できる。 3. 研究者・医療教育者としての進路についてイメージできる。 4. 薬剤師に関わる種々の職業について討論できる。 5. 医療現場で働く医療従事者の講義から、自身の将来像をイメージできる。 |
|--|--|--|--|--|--|

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

| | 書籍名 | 著者名 | 発行所 | 発行年 |
|---|---|---------|--------|------|
| 参 | スタンダード薬学シリーズ II-1 薬学総論 I 薬剤師としての基本事項 | 日本薬学会 編 | 東京化学同人 | 2015 |

・成績評価方法

各講義終了後に提出させる「講義の概要」の提出状況（10%）およびレポート・プロダクト（90%）から総合的に評価する。

・特記事項・その他

各講義終了後に提出させる「講義の概要」および最終的に提出されたレポート、プロダクトについては、教員からのコメントを記入して返却する。
 予習・復習のポイント：講義のポイントとなる点については、できるだけその日のうちに復習しておくこと。予習の必要は特にない。
 授業に対する復習の時間は約 30 分を要する。