

# 心理学

責任者・コーディネーター	共通教育センター長、人間科学科・学科長		
担当講座・学科(分野)	共通教育センター		
担当教員	岩木 信喜 非常勤講師		
対象学年	第1学年	期間	前期
区分	講義	時間数	21時間

## ■ 学習方針（講義概要等）

現代社会に生きる人間の心と行動の諸問題を心理学の視点から理解し検討する。心理学に特有の方法と「ものの見方・考え方」を理解することにより、各学生の専門分野の学業や仕事においても役立つ、知識や視点を提供する。

## ■ 一般目標（GIO）

心理学は、人間の意識と行動を対象とする科学である。受講者にとっては、大学ではじめて学ぶ学問であるから、心理学とはどのようなものであるかを、主に認知心理学を通して知ることが第一の目標である。さらに、心理学の知見や考え方を学生自身の専門分野や仕事、そして日常生活にも生かすことができるようにする。

## ■ 到達目標（SBO）

1. 心理学の領域の広がりを知る。
2. 心理学の方法の特徴を学ぶ。
3. 人間の知覚、記憶、感情に関する心理学的研究の基本的知見を理解する。

## ■ 講義日程

【(矢) 西 1-E 講義室】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
4/10	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	心理学の対象と方法
4/17	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	心理学の成立と展開 (1)
4/24	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	心理学の成立と展開 (2)

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
5/1	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	記憶の分類、記憶のメカニズム
5/15	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	記憶の異常
5/22	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	思考と推理
5/29	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	学習心理学(1) 古典的条件づけ、オペラント条件づけ
6/5	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	学習心理学(2) 観察学習
6/12	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	感覚と知覚
6/19	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	知覚と認知のメカニズム
6/26	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	認知の異常
7/3	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	情動の心理学(1) 情動のメカニズム
7/10	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	情動の心理学(2) ストレス
8/21	火	2	共通教育センター	岩木非常勤講師	情動の心理学(3) 情動の異常

■ 教科書・参考書

教：教科書      参：参考書      推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	心理学の基礎 三訂版	今田 寛、他	培風館	2003

■ 成績評価方法

試験成績を 80%、出席とレスポンスカードを 20%として評価する。
------------------------------------

■ 授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	書画カメラ・DVD プレーヤーセット (エルモ、東芝、他)	1	講義資料の提示