

平成 30 年度 医学部授業評価実施結果について

1. 実施項目

(1) 学生による教員評価

対象:本年度学部講義・実習を行った全教員 248 名(臨床 197 名、基礎 51 名)

(2) 学生による科目全体の評価

対象:本年度に実施された全科目 58 科目(2 年 14 科目、3 年 21 科目、4 年 23 科目)

※第 1 学年科目は教養教育センターでの実施と重複するため未実施。

2. 実施方法

(1) 教員評価については、webclass を利用して、教員が指定する講義日に実施。

※年間を通して 1 回以上実施。実施の都度、教員へフィードバック

(2) 科目全体の評価については、授業終了後にマークシートで実施。

※各教員および科目責任者に対して結果のフィードバックはすでに実施。

3. 実施状況

(1) 教員評価

	実施教員数(実施割合)	うち、臨床教員	うち、基礎教員
平成 30 年度 (今年度)	131 名 (52.82%)	99 名 (50.25%)	32 名 (62.75%)
平成 29 年度	121 名 (53.07%)	89 名 (49.44%)	31 名 (66.67%)
平成 28 年度	86 名 (36.91%)	63 名 (34.24%)	23 名 (46.94%)

※講座の教員評価実施割合については次ページに記載

(2) 科目評価

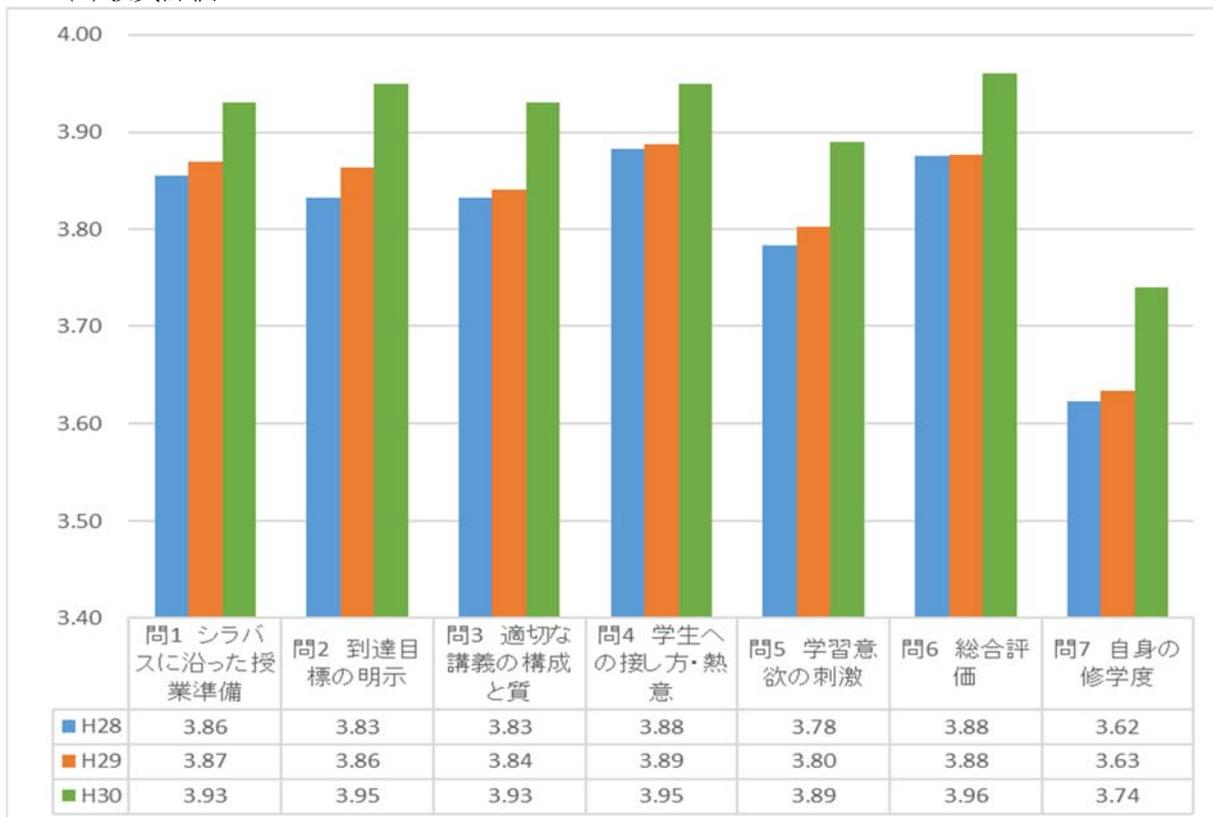
	実施科目数(実施割合)	未実施科目
平成 30 年度 (今年度)	58 科目 (100%)	なし
平成 29 年度	57 科目 (100%)	なし
平成 28 年度	57 科目 (96.61%)	研究室配属(4 学年)、キャリア教育(4 学年)

参考：平成 30 年度講座別授業評価実施教員数一覧

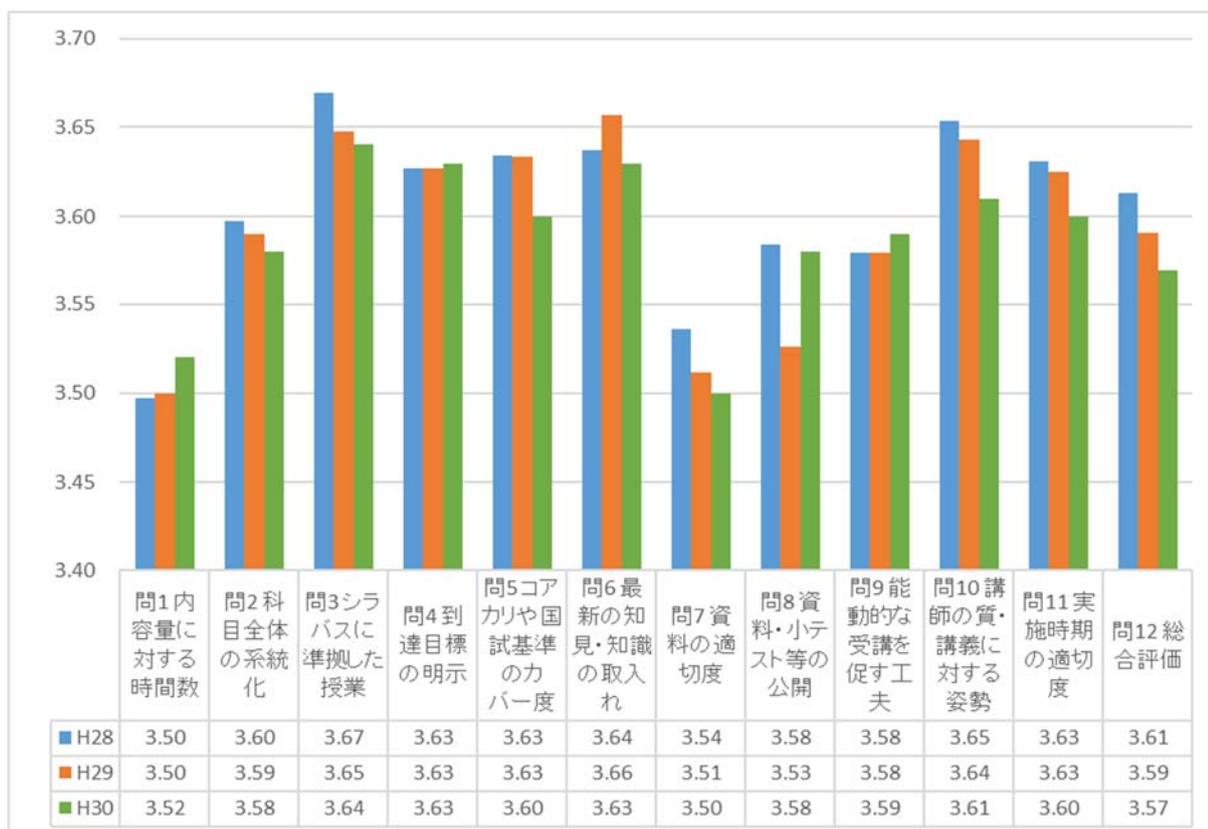
所属名称	評価対象教員数	評価実施教員数	授業評価実施割合
解剖学講座人体発生学分野	5	4	80.0%
解剖学講座細胞生物学分野	4	3	75.0%
生理学講座統合生理学分野	5	1	20.0%
生化学講座分子医化学分野	4	1	25.0%
微生物学講座感染症学・免疫学分野	3	1	33.3%
薬理学講座情報伝達医学分野	2	0	0.0%
病理学講座機能病態学分野	4	3	75.0%
衛生学公衆衛生学講座	6	3	50.0%
法科学講座法医学分野	5	5	100.0%
医学教育学講座医学教育学分野	3	3	100.0%
医学教育学講座地域医療学分野	1	1	100.0%
医歯薬総合研究所超高磁場MR I 診断・病態研究部門	1	1	100.0%
医歯薬総合研究所腫瘍生物学研究部門	3	3	100.0%
医歯薬総合研究所神経科学研究部門	2	2	100.0%
医歯薬総合研究所生体情報解析部門	3	1	33.3%
基礎 計	51	32	62.7%
内科学講座消化器内科消化管分野	6	2	33.3%
内科学講座消化器内科肝臓分野	4	3	75.0%
内科学講座糖尿病・代謝・内分泌内科分野	6	4	66.7%
内科学講座腎・高血圧内科分野	2	1	50.0%
内科学講座循環器内科分野	5	2	40.0%
内科学講座呼吸器・アレルギー・膠原病内科分野	6	0	0.0%
内科学講座血液腫瘍内科分野	5	1	20.0%
内科学講座神経内科・老年科分野	8	2	25.0%
外科学講座	9	0	0.0%
脳神経外科学講座	7	3	42.9%
心臓血管外科学講座	3	0	0.0%
呼吸器外科学講座	1	1	100.0%
整形外科科学講座	13	11	84.6%
形成外科学講座	4	4	100.0%
産婦人科学講座	15	4	26.7%
小児科学講座	12	6	50.0%
耳鼻咽喉科学講座	4	2	50.0%
眼科学講座	10	2	20.0%
皮膚科学講座	6	5	83.3%
泌尿器科学講座	9	8	88.9%
神経精神科学講座	8	6	75.0%
放射線医学講座	11	6	54.5%
麻酔学講座	5	4	80.0%
臨床検査医学講座	6	4	66.7%
救急・災害・総合医学講座救急医学分野	3	1	33.3%
救急・災害・総合医学講座災害医学分野	2	2	100.0%
救急・災害・総合医学講座総合診療医学分野	2	0	0.0%
岩手県高度救命救急センター	6	4	66.7%
病理診断学講座	6	6	100.0%
臨床腫瘍学講座	1	1	100.0%
医療安全学講座	1	0	0.0%
睡眠医療学科	1	0	0.0%
臨床遺伝学科	3	2	66.7%
緩和医療学科	2	1	50.0%
放射線腫瘍学科	2	0	0.0%
頭頸部外科学科	1	1	100.0%
リハビリテーション医学科	1	0	0.0%
災害・地域精神医学講座	1	0	0.0%
臨床 計	197	99	50.3%
総計	248	131	52.8%

4. 評価項目と全体平均値の推移

(1) 教員評価



(2) 科目評価



5. 個別評価

(1) 教員評価において総合評価が良かった教員(総合評価上位5名)

教員名	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7
	シラバスに沿った授業評価	到達目標の明示	(程度・内容・量) 講義の構成と質	学生への接し方・熱意	学習意欲の刺激	総合評価	自身の修学度
全体平均	4.33	4.40	4.39	4.43	4.36	4.45	4.17
	4.31	4.44	4.36	4.47	4.41	4.52	4.28
	4.43	4.43	4.47	4.42	4.37	4.46	4.19
	4.33	4.38	4.34	4.51	4.36	4.45	4.06
	4.27	4.36	4.42	4.42	4.39	4.43	4.27
	4.32	4.41	4.35	4.33	4.29	4.41	4.05

上位教員自由記載欄抜粋

○医学教育学講座医学教育学分野

- ・反転授業の方が知識が整理されて頭に入りやすかったです。
- ・わかりやすい授業をありがとうございました。
- ・将来、診断していくための観点やスキルを学ぶことができました。OSCEやCBT、国家試験に向けて勉強する意欲が出ました。
- ・この講義をしっかりと復習し、将来自分が医師になった時活かせるようにしようと思います。

○泌尿器科学講座

- ・とても面白かったです。
- ・非常にわかりやすく楽しい授業でした。また教えていただきたいです。
- ・量も適切でわかりやすかったです。

○病理診断学講座

- ・授業すごくわかりやすくて、聞いててためになってると思います。
- ・分かりやすいです。組織像と診断画像があって想像しやすいです。
- ・とてもユニークで、わかりやすかったです！

(2) 科目評価において総合評価が良かった科目（各学年総合評価上位3科目）

学年	科目名	科目責任者			問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
		講座	職	氏名	時間 内容 数量 に対する	化 科 目 全 体 の 系 統	し シ ラ ブ ス に 準 拠	到 達 目 標 の 明 示	基 コ ア の カ リ や 国 度 試	識 最 新 の 取 入 れ ・ 知	資 料 の 適 切 度	等 資 料 公 開 ・ 小 テ ス ト	促 能 動 的 な 受 講 を	に 講 師 の 質 ・ 講 義	度 実 施 時 期 の 適 切	総 合 評 価
平均					3.52	3.60	3.65	3.63	3.63	3.67	3.51	3.54	3.60	3.65	3.64	3.60
2	医学英語入門	外国語学科英語分野			4.07	4.19	4.22	4.19	4.09	4.15	4.20	4.31	4.28	4.32	4.23	4.23
	神経科学	生理学講座統合生理学分野			3.73	3.93	3.93	3.92	3.88	3.97	3.92	4.06	4.15	4.09	3.98	4.02
	免疫学	微生物学講座感染症学・免疫学分野			3.49	3.94	4.01	4.00	3.98	3.97	3.90	3.94	3.99	4.03	3.83	3.96
3	医学英語	外国語学科英語分野			3.81	3.88	3.95	3.89	3.75	3.81	3.84	3.86	3.91	3.91	3.83	3.90
	研究室配属	法科学講座法医学分野			3.70	3.75	3.78	3.73	3.64	4.00	3.79	3.68	3.95	3.98	3.81	3.85
	血液病学	内科学講座血液腫瘍内科分野			3.63	3.67	3.67	3.69	3.71	3.79	3.54	3.68	3.68	3.79	3.79	3.81
4	形成外科学	形成外科学講座			4.11	4.11	4.13	4.13	4.11	4.13	4.08	4.14	4.19	4.14	4.17	4.19
	医事法学	人間科学科法学分野			4.14	4.19	4.20	4.21	4.25	4.13	4.23	4.30	4.21	4.17	4.06	4.16
	眼科学	眼科学講座			3.98	3.97	4.02	4.04	3.95	3.93	3.95	4.03	3.95	4.00	4.07	4.03