

令和 2 年度 薬学部卒業生就職先へのアンケート調査結果について

1. 背景

岩手医科大学では、本学における教育の質保証を目的として、平成 30 年に「学習成果の評価検証方針及び指標」を定め、これによって 3 つのポリシーに基づいた教育が実施されているかを検証することとしている。

ここでは、指標の一つである「卒業アンケート」について、平成 30 年度、令和元年度卒業生が臨床研修医・臨床研修歯科医・薬剤師として従事している医療機関等を対象に実施したアンケート調査結果について報告する。

2. 概要

調査対象 平成 30 年度、令和元年度卒業生が臨床研修医・臨床研修歯科医・薬剤師として従事している医療機関等
(調査対象数：医学部 108／歯学部 9／薬学部 78)

調査期間 令和 2 年 7 月 1 日 (水) ～9 月 11 日 (金)

実施方法 インターネット (Google Form) を利用した Web アンケート

質問内容 ①学部ごとの学位授与方針 (DP) に対する本学卒業生の実態について
②本学学生の満足度について
③本学の教育に求める内容について

3. 結果

【薬学部】

回収率 66.7% (52／78)

協力機関 クオール株式会社、さとう調剤薬局、たんぼぼ薬局、(株) 薬王堂、シップヘルスケアファーマシー東日本株式会社、株式会社サノ・ファーマシー、オーロラ薬局、スタイル薬局、(株)ワークイン つくし薬局、(有) メディワークス盛岡 リード薬局、有限会社つるみ薬局、市立横手病院、医療法人溪仁会 手稻溪仁会病院、いちご薬局、雄勝中央病院、株式会社サンドラッグ、ファルメディコ株式会社 (ハザマ薬局)、函館五稜郭病院、(株)グリーン・フォレスト 緑の森薬局、ウエルシア薬局株式会社、株式会社マツモトキヨシグループ、株式会社ウィーズ、日本調剤株式会社、福島南循環器科病院、あんず薬局、株式会社ライプリー、ラッキーバッグ株式会社、株式会社カワチ薬品、国立がん研究センター東病院、盛岡赤十字病院、北海道苫小牧市 医療法人王子総合病院、アイングループ、イムス札幌内科リハビリテーション病院、弘前脳卒中・リハビリテーションセンター、サワカミ薬局中央店、中田薬局、日本メディカルシステム株式会社、平鹿調剤薬局、株式会社クリエイトエスディー、社団医療法人啓愛会、福島県立医科大学附属病院、石巻赤十字病院、株式会社ファルマ (ファルマ弘前薬局)、株式会社ツルハ、アイセイ薬局、クラフト株式会社 (匿名希望機関以外)

詳細は別紙の通り。

4. 総括

【薬学部】

・ディプロマ・ポリシーの達成率は概ね高く、特に「倫理観」「医薬品の適正な扱い」については肯定的な評価がほぼ100%を占める。

・本学卒業生への期待度に対する満足度について、「問題解決力」「医学分野の知識」「一般的知的能力・教養」に対する満足度は高い。一方、「提案力・企画力」「現場でのマネジメント力」「ネットワーク構築力」については否定的な評価が散見される。「国際的なコミュニケーション能力」は評価が難しかったと思われる。

・本学の教育に求めるものとして、「コミュニケーション能力」が最も高く、次いで「協調性」「問題解決力」「専門的知識」と続いた。

— 終わりに —

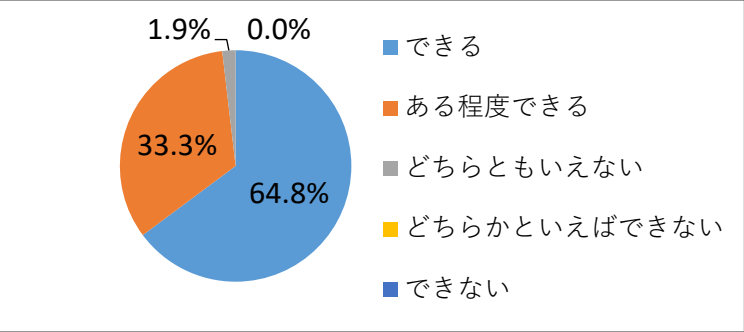
本アンケート調査における評価対象者が不明確であったり、医療機関・企業等によっては入職して間もない卒業生を評価しなければならない等、評価の前提となる条件設定について評価者の皆様からたくさんのご意見をいただきました。学生教育を更に充実させていくために、医療機関や企業等をはじめとしたステークホルダーに意見をいただくことは非常に重要です。次年度以降の実施に向けて、より有意義なアンケート調査となるよう改善して参ります。

最後に、本アンケート調査にあたり、多くの医療機関、企業の皆様方にご協力をいただき感謝申し上げます。いただきましたご意見を真摯に受け止め、これからも社会に貢献できる医療人の養成に努めて参ります。

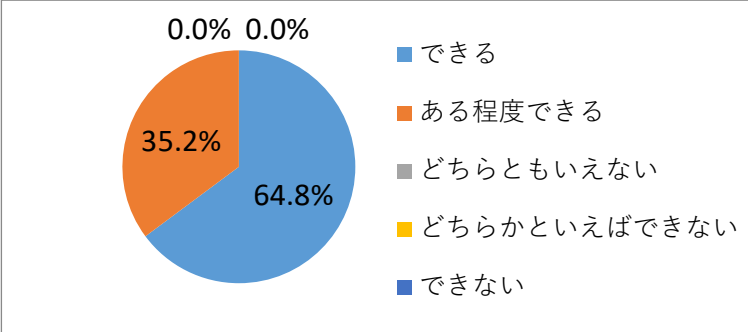
薬学部

Q 1. 岩手医科大学薬学部では、以下の10の資質を身につけた者に学位を授与する方針を掲げております。貴医療機関で研修した本学卒業生がそれぞれの資質をどの程度身につけていたか評価をお知らせください。

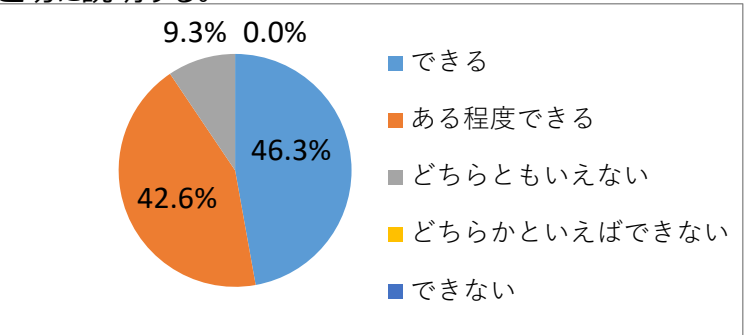
医療人としての倫理観を備え、患者・生活者の視点を考慮し行動する。



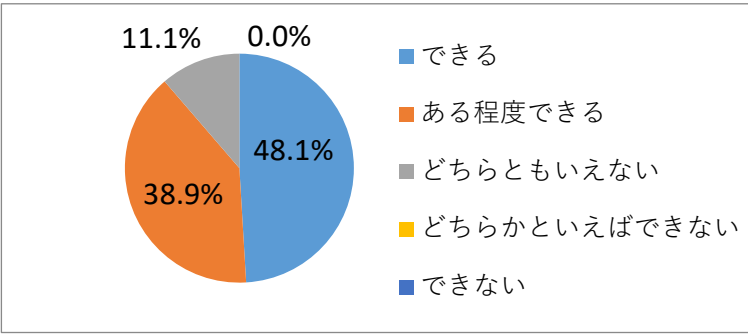
医薬品を理解して適正に取り扱う。



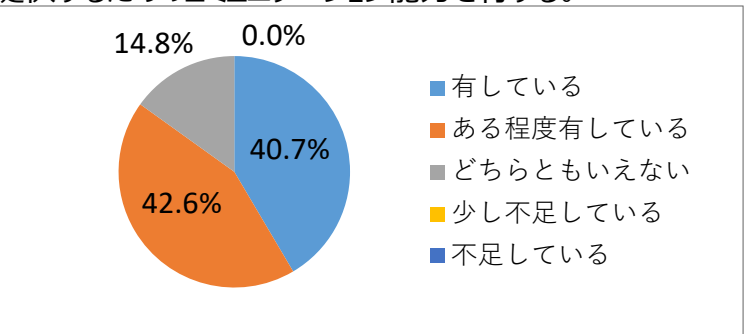
医薬品および関連する法規・制度、公衆衛生等について、医療人のみならず一般人にも分かりやすく適切に説明する。



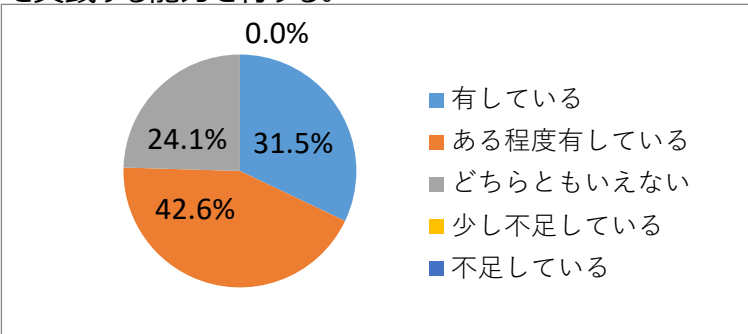
適正な医療の提供および国民の健康維持・増進のサポートに貢献する。



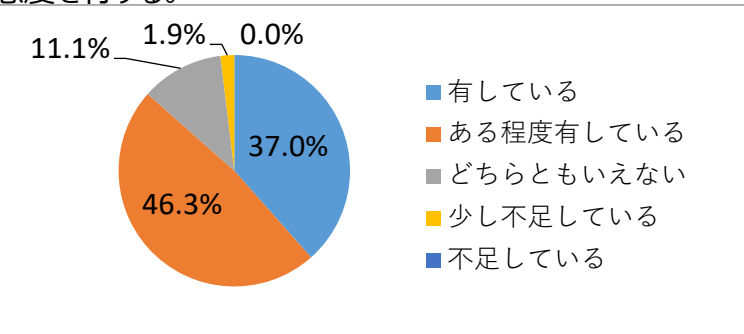
チーム医療において、患者・生活者、他職種から情報を適切に収集し、これらの人々に有益な情報を提供するためのコミュニケーション能力を有する。



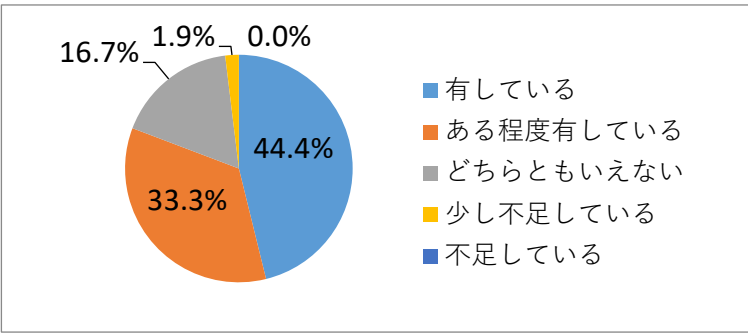
医療施設や地域におけるチーム医療に積極的に参画し、相互の尊重のもとにファーマシューティカルケアを実践する能力を有する。



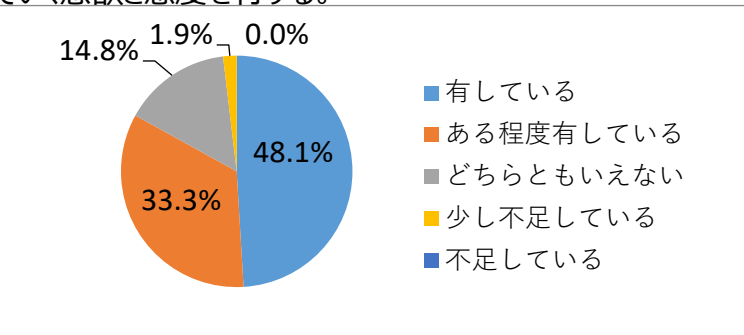
薬学・医療の進歩と改善に資する研究を遂行する意欲とそれを実践するための基本的な知識・技能・態度を有する。



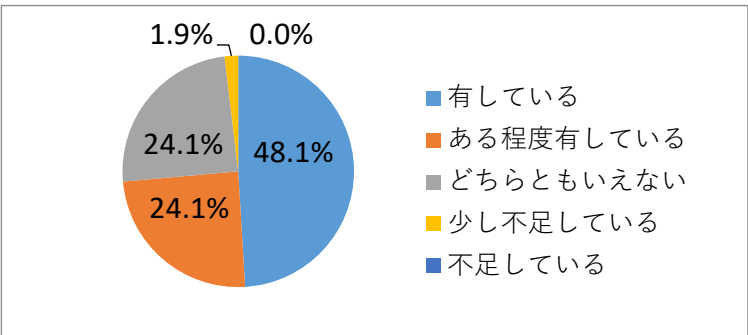
医療における問題点を抽出し、科学的・論理的に問題解決を実践する意欲と態度を有する。



薬学・医療の進歩に対応するために、医療と医薬品を巡る社会的動向を把握し、生涯学習を実践していく意欲と態度を有する。

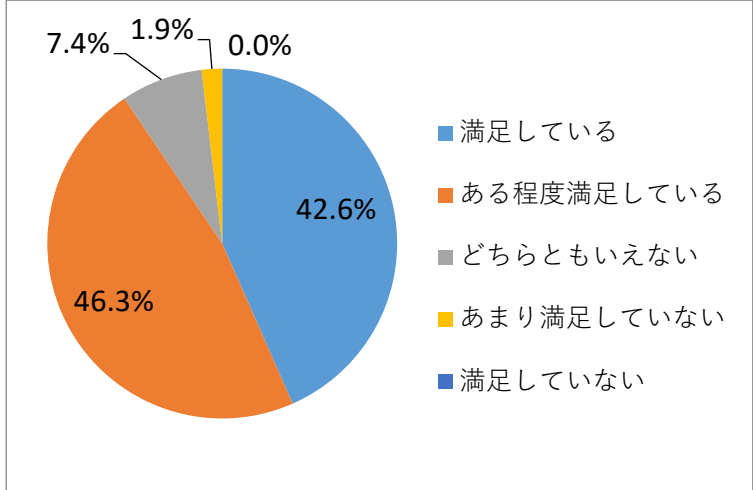


次世代を担う医療人を育成する意欲と態度を有する。

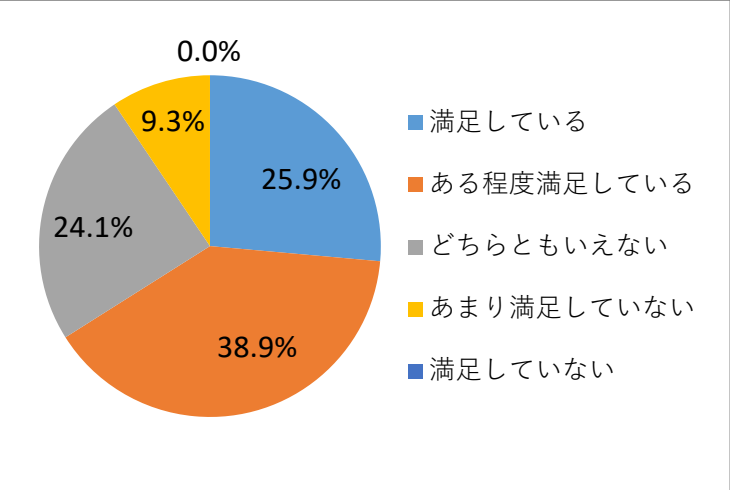


Q 2． 本学卒業生の期待度に対する満足度についてお知らせください。

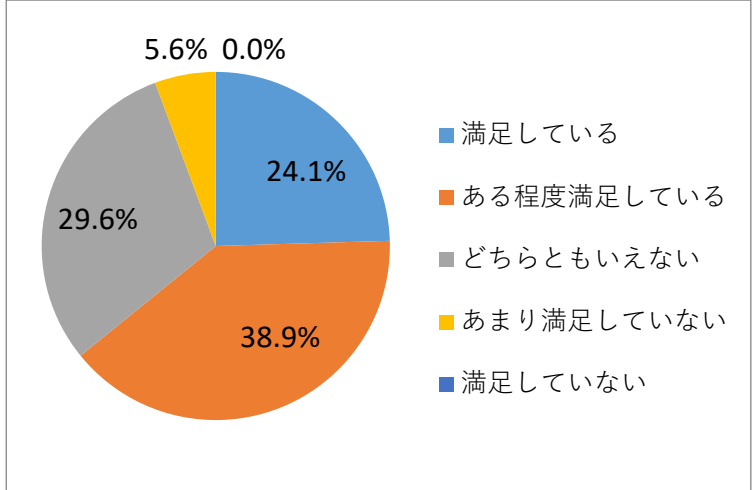
問題解決能力



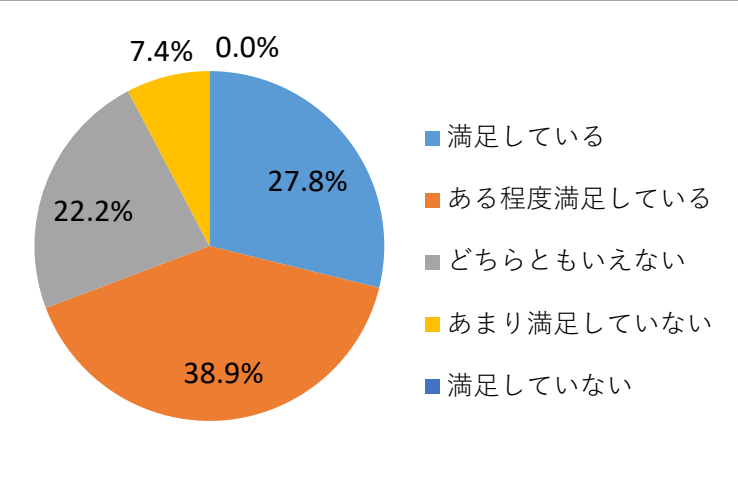
提案力・企画力



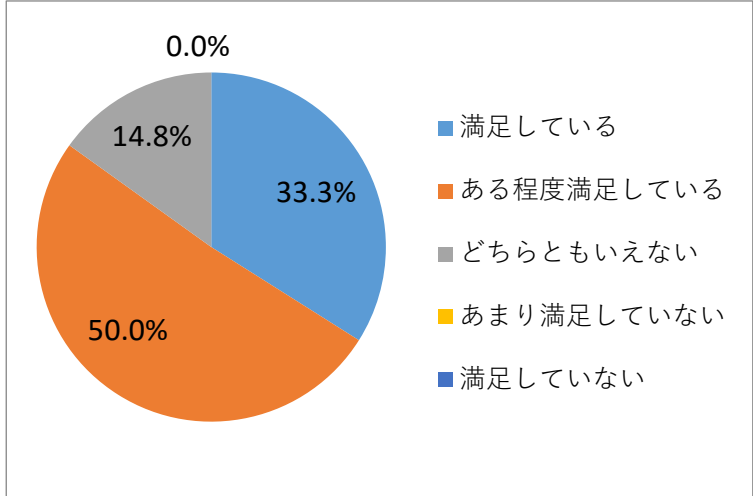
現場でのマネジメント力



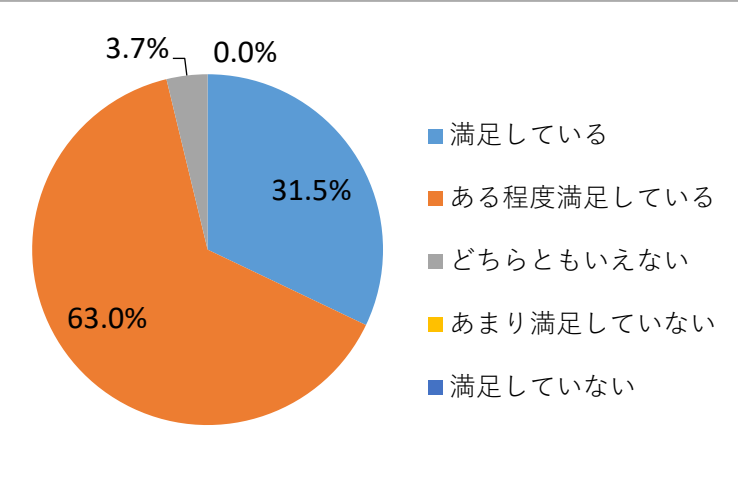
ネットワーク構築力



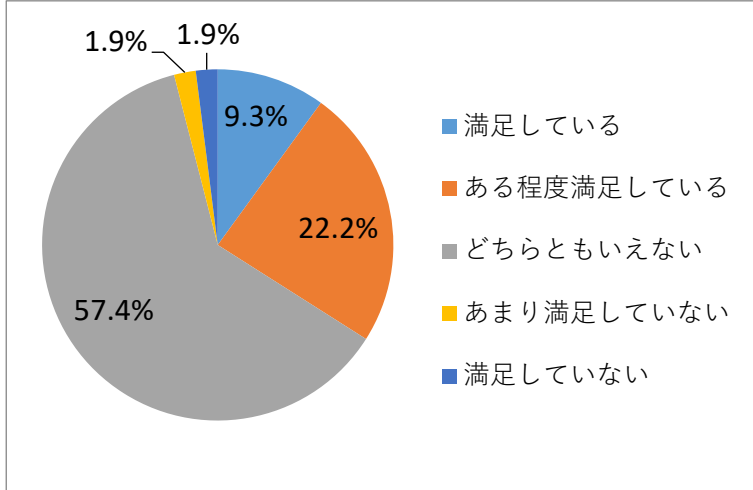
医学分野の知識を持つ



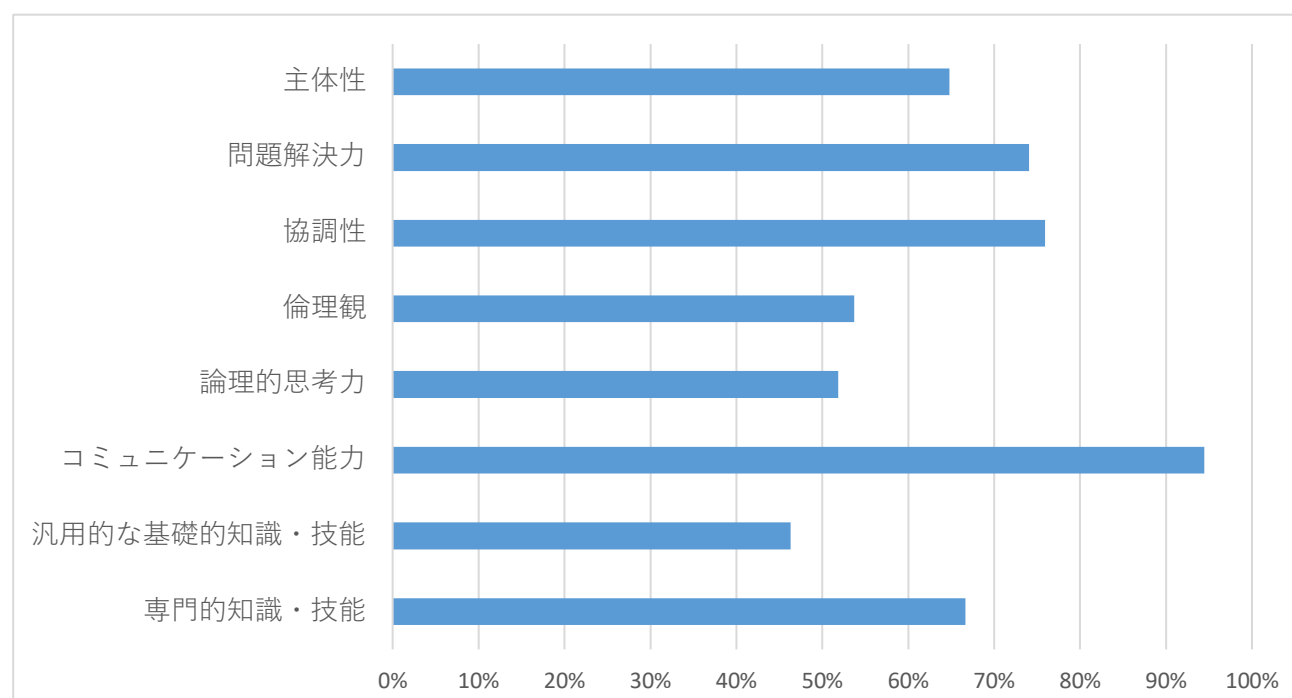
一般的な知的能力・教養的知識



国際的なコミュニケーション能力



Q 3. 本学の教育に求めるものについてお伺いします。



その他

- 提案力（新しい取り組みを提案する力）

Q 4. その他、ご意見等ございましたらご自由に記載してください。

- 順調に成長しております。良い薬剤師を輩出して下さりありがとうございます。
- 大変優秀な薬剤師を採用できており満足しております。ベテラン世代におもねることなく、科学者として成長して欲しいと思います。
- アルバイトなどの経験歴があるとよいかと思います。基本的なビジネスマナーを身につけているか否かは、現場で大きな差になっているものと観察します。挨拶他、小学生の頃に教わっている基本動作を大切にすることを、実務実習での評価の比重を重くした方がよいのかな？と思います。
- 職業意識の熱い薬剤師教育をお願いいたします。
- 非常に優秀で、学力意欲も高く、コミュニケーション力が高いので、大学時代の研鑽が良かったのだと考えております。
- 入職三ヶ月しかたっていないためアンケート内容に対応できない設問が多くありました。すいませんでした。
- 卒業生に、貴校で学ばれた知識を存分に発揮していただける環境の整備に引き続き注力してまいります。今後ともよろしくお願い申し上げます。
- まだ就職1年目なので上記の様な評価としましたが、今後成長する可能性は十分あるため問題ないと感じています。
- 今後ともよろしくお願い申し上げます。
- 個々の人物評価に陥りそうになり、回答に苦勞しました。地域医療への貢献を志す薬剤師の育成を願うばかりです。
- 薬剤師には文章力が求められるので、文章作成に関する教育の充実を強く望みます。
- アンケート時期が早すぎるかと思います。入職1年後位で良いのではないかと思います。