

蛋白質の構造と薬

責任者：野中 孝昌 教授

担当講座・分野：構造生物薬学分野

講義 10回

単位 1単位

期間

前期

学習方針

基本理念：

医薬品とその標的である酵素、受容体、及びイオンチャネルなどの相互作用を、立体構造に基づき考察し、医薬品設計のための計算手法を習得する。

教育成果（アウトカム）：

立体構造に基づき、蛋白質と医薬品との間に働く種々の力を算出する方法を、物理化学的相互作用の原理に基づき詳細に理解することによって、蛋白質に結合する低分子量のフラグメント分子を出発点とした医薬品設計の手法を習得できる。 (ディプロマ・ポリシー：1)

到達目標（SBOs）：

1. 生体高分子および低分子の立体構造データベースを活用できる。
2. *in silico* スクリーニングの手法を理解し実践できる。
3. ドッキングシミュレーションの手法を理解し実践できる。
4. 立体構造に基づき、蛋白質と医薬品との間に働く種々の力の算出法を理解し実践できる。
5. Structure-based drug design と fragment-based drug design について理解し詳しく解説できる。

講義日程

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|----|---|----|----------|----------|---|
| 1 | 金 | 2 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | Protein Data Bank の活用法 1. PDB を多角的に利用できる。 事前学習：教科書等で PDB の復習をおこない、PDB の web ページの利用の手引きに目を通しておくこと。 事後学習：与えられた課題に従い PDB を活用すること。 |
| 2 | 金 | 2 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | Cambridge Structural Database 1. CSD に登録されている低分子化合物の結晶構造について説明できる。 事前学習：与えられた資料に目を通して |

| | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|---|
| | | | | | <p>おくこと。</p> <p>事後学習：与えられた課題に従い CSD を活用すること。</p> |
| 3 | 金 | 2 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | <p><i>in silico</i>スクリーニング</p> <p>1. 小規模な <i>in silico</i>スクリーニングを実践できる。</p> <p>事前学習：与えられた資料に従いスクリーニング用ソフトウェアをインストールしておくこと。</p> <p>事後学習：与えられた課題に従いスクリーニングを実施すること。</p> |
| 4 | 金 | 2 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | <p>リード化合物</p> <p>1. リード化合物について例を挙げて説明できる。</p> <p>事前学習：教科書等でリード化合物の復習をしておくこと。</p> <p>事後学習：リード化合物の例を整理しておくこと。</p> |
| 5 | 金 | 2 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | <p>ポケット探索と配座生成</p> <p>1. 蛋白質表面のポケットについて例を挙げて説明できる。</p> <p>2. 低分子化合物の配座生成の原理を説明できる。</p> <p>事前学習：教科書等でポケット探索と配座の復習をしておくこと。</p> <p>事後学習：ポケット探索と配座生成の例を整理しておくこと。</p> |
| 6 | 金 | 2 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | <p>ドッキングシミュレーション</p> <p>1. 小規模なドッキングシミュレーションを実践できる。</p> <p>事前学習：与えられた資料に従いシミュレーションソフトウェアをインストールしておくこと。</p> <p>事後学習：与えられた課題に従いシミュレーションを実施すること。</p> |
| 7 | 金 | 2 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | <p>水素結合と疎水性相互作用</p> <p>1. 蛋白質と医薬品との間に働く水素結合と疎水性相互作用のエネルギーを見積も</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|----------|----------|---|
| | | | | | <p>ることができる。</p> <p>事前学習：教科書等で水素結合と疎水性相互作用の復習をしておくこと。</p> <p>事後学習：与えられた課題に従い水素結合と疎水性相互作用のエネルギーを見積もること。</p> |
| 8 | 金 | 2 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | <p>結合ギブズエネルギー</p> <p>1. 蛋白質と医薬品との間に働く結合ギブズエネルギーを見積もることができる。</p> <p>事前学習：教科書等でギブズエネルギーの復習をしておくこと。</p> <p>事後学習：与えられた課題に従い結合ギブズエネルギーを見積もること。</p> |
| 9 | 木 | 1 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | <p>Structure-Based Drug Design</p> <p>1. SBDDについて例を挙げて詳しく説明できる。</p> <p>事前学習：教科書等でSBDDの復習をしておくこと。</p> <p>事後学習：SBDDの例を整理しておくこと。</p> |
| 10 | 木 | 2 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | <p>Fragment-Based Drug Design</p> <p>1. FBDDについて例を挙げて詳しく説明できる。</p> <p>事前学習：教科書等でFBDDの復習をしておくこと。</p> <p>事後学習：FBDDの例を整理しておくこと。</p> |

成績評価方法

課題（50%）とレポート（50%）で総合的に評価する。

電子ファイルとして提出されたレポートの添削を行い、助言を書き加えて返却する。

特記事項（事前学修等）

授業に対する事前学修（予習・復習）の時間はそれぞれ75分時間程度を要する。

遺伝子薬学

責任者 : 小澤 正吾 教授
担当講座・分野 : 薬物代謝動態学分野

講義 8回
単位 1単位

期間
後期

学習方針

基本理念 :

薬物療法において、遺伝的要因に基づく患者の体質によっては著しく強い副作用を経験する場合がありますことはよく知られている。この分野の学問は、ファーマコジェノミクスと呼ばれ、ヒトゲノムの全貌が明らかにされた現在では、ゲノム配列上の個体差のみならず、遺伝子配列のみで規定されないエピジェノミクスと呼ばれる転写制御が遺伝子の転写・翻訳に重要になってきた。すでにこれらの知識は医療薬学分野に応用されており、今後重要な分野になると考えられる。

教育成果 (アウトカム) :

医療薬学分野でいわゆる薬物動態の個体差の機構の一つとして重要なファーマコジェノミクスの知識を医療薬学で実践するための情報収集・加工・伝達の方法論を学ぶことにより、科学的検証法について理解できるようになる。エピジェノミクスによる機構、すなわち DNA メチル化やヒストンタンパク修復による遺伝子発現制御ならびにマイクロ RNA による転写後制御などの機構によっても薬物動態が変動することを学び、今後期待される薬物治療への応用に向けて必要な方法論、課題などについて考えることにより、実践に応用する方策を概説できる。

(ディプロマ・ポリシー : 1, 2)

到達目標 (SBOs) :

1. ファーマコジェノミクスを概説できる。
2. ファーマコジェノミクスの解析手法を習得する。
3. ファーマコジェノミクスと疾病感受性との関連を理解し解説できる。
4. ファーマコジェノミクスと薬物の効果や副作用との関連を理解し解説できる。
5. エピジェネティクス機構を概説できる。
6. 代表的なエピゲノムの解析手法を概説できる。
7. エピゲノム情報を活用した研究手法について、具体例を挙げて説明できる。

講義日程

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|----|---|----|-----------|----------|---|
| 1 | 水 | 1 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | <p>ファーマコジェノミクスの概念</p> <p>1. ファーマコジェノミクスについて概説できる。事前学修：「ファーマコジェノミクス」について調べる。</p> <p>事後学修：配布資料中の重要ポイントを復習する。</p> |
| 2 | 水 | 1 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | <p>ファーマコジェノミクスの解析手法</p> <p>1. ファーマコジェノミクスの解析方法を列挙し、具体的に説明できる。</p> <p>事前学修：「遺伝子配列の解析法」について調べる。</p> <p>事後学修：配布資料中の重要ポイントを復習する。</p> |
| 3 | 水 | 1 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | <p>ファーマコジェノミクスと疾病</p> <p>1. ファーマコジェノミクスと疾病罹患性の個人差について概説できる。事前学修：「疾病の罹患に影響する遺伝子」について調べる。</p> <p>事後学修：配布資料中の重要ポイントを復習する。</p> |
| 4 | 水 | 1 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | <p>ファーマコジェノミクスと薬物療法</p> <p>1. ファーマコジェノミクスと薬物応答性について概説できる。</p> <p>事前学修：「薬物代謝の個人差と薬物応答性の個人差」について調べる。</p> <p>事後学修：配布資料中の重要ポイントを復習する。</p> |
| 5 | 水 | 1 | 薬物代謝動態学分野 | 幅野 渉 准教授 | <p>エピジェネティクスの概念</p> <p>1. エピジェネティクス機構を概説できる。</p> <p>事前学修：「エピジェネティクス」について調べる。</p> <p>事後学修：配布資料中の重要ポイントを復習する。</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|----------|---|
| 6 | 水 | 1 | 薬物代謝動態学分野 | 幅野 渉 准教授 | <p>エピゲノムの解析手法</p> <p>1. エピゲノムを解析する手法の原理を概説できる。</p> <p>事前学修：「エピゲノム」の解析の実例について調べる。</p> <p>事後学修：配布資料中の重要ポイントを復習する。</p> |
| 7 | 水 | 1 | 薬物代謝動態学分野 | 幅野 渉 准教授 | <p>エピゲノム情報の活用（1）</p> <p>1. エピゲノム情報を活用した研究手法について、例を挙げて説明できる。</p> <p>事前学修：「エピゲノム情報」の実例について調べる。</p> <p>事後学修：配布資料中の重要ポイントを復習する。</p> |
| 8 | 水 | 1 | 薬物代謝動態学分野 | 幅野 渉 准教授 | <p>エピゲノム情報の活用（2）</p> <p>1. エピゲノム情報を活用した研究手法について、例を挙げて説明できる。</p> <p>事前学修：「エピゲノム情報解析」の実例について調べる。</p> <p>事後学修：配布資料中の重要ポイントを復習する。</p> |

成績評価方法

レポート（80%）、授業態度（20%）の割合で成績評価を行う。レポートについてのディスカッションも授業内で行い、適切にフィードバックする。

特記事項（事前学修等）

ファーマコジェノミクスの概念は確立されており、エピジェノミクスについては、最近確立されてきている遺伝子の発現調節機構であるが、本科目の理解のためには、6年制薬学教育を受けた学生、そうでない学生共に、化学、生物、とりわけ遺伝子の発現調節機構に関する基礎的事項が固まっている必要がある。この点の確認を含め、授業に対する事前学修（予習・復習）の時間は最低30分を要する。また事後学修として、各回授業で交付された資料を読み直し、重要なポイントを整理すること。

炎症性病態解析特論

責任者 : 奈良場 博昭 教授

担当講座・分野 : 薬学教育学分野

講義 8回

単位 1単位

期間

前期

学習方針

基本理念 :

炎症性病態に関する基盤的知識を習得し、その治療法や治療薬に関して最新の情報を学ぶ。また、分泌性小胞の炎症性病態への関与を理解する。

教育成果 (アウトカム) :

近年、炎症反応は、癌や生活習慣病などに代表される疾患の基盤的病態との捉え方が提唱され、長期にわたるストレス応答と組織リモデリングにより、組織・器官の機能不全が引き起こされると考えられるようになってきた。この考え方を学ぶことにより、炎症性病態の成因と治療について理解を深めることが出来る。また、近年、細胞より分泌される小胞としてエクソソームが生体制御に関わることが注目されている。このエクソソームに関する知見を学ぶことにより、炎症性病態の新たな考え方を構築できるようになる。 (ディプロマ・ポリシー : 1, 2)

到達目標 (SBOs) :

1. 生活習慣病や癌などの各種疾患に共通する基盤病態としての慢性炎症を概説できる。
2. 炎症性疾患における細胞及び細胞間相互作用を理解し実践に応用できる。
3. 代表的な炎症関連因子に関して、その役割や制御方法を理解し研究することができる。
4. 慢性肝炎、自己免疫性疾患、癌、動脈硬化等における炎症の病態生理を概説できる。
5. エクソソームの生体制御に関わる仕組みを概説できる。
6. エクソソームを応用した、病態の検索や治療方法を説明できる。
7. エクソソームの炎症性病態における役割を概説できる。
8. エクソソームを応用した炎症性病態の制御方法を考察できる。

講義日程

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|----|---|----|---------|-----------|--|
| 1 | 水 | 2 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | <p>炎症性病態の基礎</p> <p>1. 生活習慣病や癌などの各種疾患に共通する基盤病態としての慢性炎症を概説できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 2 | 水 | 2 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | <p>炎症の細胞生物学</p> <p>1. 炎症性疾患における細胞及び細胞間相互作用を理解し実践に応用できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 3 | 水 | 2 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | <p>炎症と疾患</p> <p>1. 代表的な炎症関連因子に関して、その役割や制御方法を理解し研究することができる。</p> <p>2. 慢性肝炎、自己免疫性疾患、癌、動脈硬化等における炎症の病態生理を概説できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 4 | 水 | 2 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | <p>エクソソームの基礎</p> <p>1. エクソソームの生体制御に関わる仕組みを概説できる。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 5 | 水 | 2 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | <p>エクソソームの応用</p> <p>1. エクソソームを応用した、病態の検索や治療方法を説明できる。</p> <p>2. エクソソームの炎症性病態における役割を概説できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|-----------|--|
| | | | | | <p>おくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 6 | 水 | 2 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | <p>エクソソームの応用</p> <p>1. エクソソームを応用した炎症性病態の制御方法を考察できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 7 | 水 | 2 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | <p>まとめと課題発表</p> <p>1. 課題について適切にまとめることができる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 8 | 水 | 2 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | <p>まとめと課題発表</p> <p>1. 課題について適切に発表できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |

成績評価方法

各講義に対するレポート（60%）及び課題発表（40%）から判定する。

特記事項（事前学修等）

授業に対する事前学修（予習・復習）の時間はそれぞれ4時間程度を要する。

レポートは、コメント添付や添削を行って返却する。課題発表に関しては、修正事項をフィードバックする。

分子生物学特論

責任者 : 中西 真弓 教授

担当講座・分野 : 機能生化学分野

講義 8回

単位 1単位

期間

前期

学習方針

基本理念 :

生化学、細胞生物学、遺伝子細胞工学で習得した知識をもとに、種により異なる遺伝の様式、変異、遺伝子の発現制御、制御に関わるシグナル伝達因子や転写因子について、より高次な内容の理解を目指す。分子生物学研究に欠かせない遺伝子増幅、変異の導入、遺伝子導入等の遺伝子工学的手法の原理を理解し、最先端の創薬研究や医療においてどのように応用されているかを学ぶ。

教育成果 (アウトカム) :

種により異なる遺伝子の様式、変異、遺伝子の発現制御、制御に関わるシグナル伝達因子や転写因子について学ぶことにより、最新の知識を含めて分子生物学を深く理解できる。また、遺伝子増幅、変異の導入、遺伝子導入等の遺伝子工学的手法の原理や、マウスの遺伝子操作の方法の修得により、実践できるようになる。さらに、こうした手法の創薬研究や医療における応用例を学ぶことにより、遺伝子工学的手法の重要性を理解できるようになる。

(ディプロマ・ポリシー: 1, 2)

到達目標 (SBOs) :

1. 種により異なる遺伝の様式を理解し解説できる。
2. 変異の種類を理解し解説できる。
3. 遺伝子の発現制御機構に関わるシグナル伝達因子の機能を理解し実践に応用できる。
4. 遺伝子の発現制御機構に関わる転写因子の機能を理解し実践に応用できる。
5. 遺伝子増幅、変異の導入、遺伝子導入等の原理を理解し実験的に使用できる。
6. マウスの遺伝子操作の方法を理解し実践できる。
7. 創薬や医療における遺伝子工学的手法の応用例を列挙できる。

講義日程

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担当者 | 内容 |
|----|---|----|---------|----------|--|
| 1 | 木 | 1 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | <p>遺伝の様式、変異</p> <p>1. 種により異なる遺伝の様式を理解し解説できる。</p> <p>2. 変異の種類を理解し解説できる。</p> <p>事前学習：指定された資料や教科書を熟読する。</p> <p>事後学習：講義の内容を復習する。</p> |
| 2 | 木 | 1 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | <p>遺伝子の発現制御機構に関わるシグナル伝達因子</p> <p>1. 遺伝子の発現制御機構に関わるシグナル伝達因子の機能を理解し実践に応用できる。</p> <p>事前学習：指定された資料や教科書を熟読する。</p> <p>事後学習：講義の内容を復習する。</p> |
| 3 | 木 | 1 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | <p>遺伝子の発現の調節機構</p> <p>1. 遺伝子の発現制御機構を理解し実践に応用できる。</p> <p>事前学習：指定された資料や教科書を熟読する。</p> <p>事後学習：講義の内容を復習する。</p> |
| 4 | 木 | 1 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | <p>遺伝子の発現に関わる転写調節因子</p> <p>1. 遺伝子の発現制御機構に関わる転写因子の機能を理解し実践に応用できる。</p> <p>事前学習：指定された資料や教科書を熟読する。</p> <p>事後学習：講義の内容を復習する。</p> |
| 5 | 木 | 1 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | <p>基本的な遺伝子工学的手法の原理（1）</p> <p>1. 遺伝子増幅、変異の導入、遺伝子導入等の原理を理解し実験的に使用できる。</p> <p>2. マウスの遺伝子操作の方法を理解し実践できる。</p> <p>事前学習：指定された資料や教科書を熟読する。</p> <p>事後学習：講義の内容を復習する。</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|----------|--|
| 6 | 木 | 1 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | <p>基本的な遺伝子工学的手法の原理（2）</p> <p>1. 遺伝子増幅、変異の導入、遺伝子導入等の原理を理解し実験的に使用できる。</p> <p>2. マウスの遺伝子操作の方法を理解し実践できる。</p> <p>事前学習：指定された資料や教科書を熟読する。</p> <p>事後学習：講義の内容を復習する。</p> |
| 7 | 木 | 1 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | <p>マウスにおける遺伝子操作</p> <p>1. マウスの遺伝子操作の方法を理解し実践できる。</p> <p>事前学習：指定された資料や教科書を熟読する。</p> <p>事後学習：講義の内容を復習する。</p> |
| 8 | 木 | 1 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | <p>遺伝子工学的手法の応用</p> <p>1. 創薬や医療における遺伝子工学的手法の応用例を列挙できる。</p> <p>事前学習：指定された資料や教科書を熟読する。</p> <p>事後学習：講義の内容を復習する。</p> |

成績評価方法

レポート（70%）、討論（30%）を総合的に判断する。

特記事項（事前学修等）

レポートは添削して返却する。レポートの成績によって再提出させる可能性がある。

復習は、講義資料を読み返し、必要に応じて教科書や参考書を読んで理解を深める。理解できない部分は、次回の討論の中で質問できるよう準備する。

授業に対する事前学修（予習・復習）の時間は最低 30 分を要する。

医薬モデル生物学特論

責 任 者 : 大橋 綾子 教授

担当講座・分野 : 生体防御学分野、解剖学講座 人体発生学分野

講 義 8回
単 位 1単位

期間

後期

学習方針

基本理念 :

多くの医薬基礎研究は、ヒト以外の実験生物を用いた研究の成果に裏付けられている。またヒトゲノムやモデル生物のゲノムプロジェクトの結果、現在では生命機能について、遺伝情報を基に生物種を超えて議論されている。医薬モデル生物学特論では、現在益々広がりつつある多彩なモデル生物について、総論と各論に分け、医薬研究をはじめとする生命科学研究における意義、役割について概説する。講義の一部は、必要に応じて最先端研究者を招聘する。薬学部で学ぶ「医薬モデル生物学」での基礎知識をもとに、より高度な内容を講述する。また、講義に関連する最新の論文や文献を読み、最先端の知見を体系的に統合し説明できる力を養成する。

教育成果（アウトカム） :

代表的なモデル生物と特徴を説明できる知識を身につけるとともに、最先端の医薬研究における意義や役割を体系的に理解し解説できる。 (ディプロマ・ポリシー: 1, 2)

到達目標（SBOs） :

1. ゲノムとその多様性について理解し解説できる。
2. モデル生物を含む生物種間多様性とその創薬での重要性を理解し解説できる。
3. バイオインフォマティクス（ゲノム、トランスクリプトーム、プロテオームなど）について応用例を解説できる。
4. 遺伝子工学技術の医療分野での応用について例を挙げて解説できる。
5. 特定の遺伝子を導入した生物、あるいは特定の遺伝子を破壊した生物の作製法を概説できる。
6. 遺伝子改変動物を用いた医薬品の評価について理解し解説できる。
7. 関連論文を読み、内容を理解し、討論できる。

講義日程

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|----|---|----|---------|-------------|---|
| 1 | 水 | 2 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | <p>総論：モデル生物を用いた医薬研究</p> <p>1. ゲノムとその多様性について理解し解説できる。</p> <p>2. モデル生物を含む生物種間多様性とその創薬での重要性を理解し解説できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだ関連知識について整理しておく。</p> <p>事後学習：講義内容を復習する。</p> |
| 2 | 水 | 2 | 生体防御学分野 | 白石博久 特任教授 | <p>モデル生物を医薬研究に用いる実験手法</p> <p>1. 特定の遺伝子を導入した生物、あるいは特定の遺伝子を破壊した生物の作製法を概説できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだ関連知識について整理しておく。</p> <p>事後学習：講義内容を復習する。</p> |
| 3 | 水 | 2 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | <p>モデル生物を医薬研究に用いる情報活用法</p> <p>1. バイオインフォマティクス(ゲノム、トランスクリプトーム、プロテオームなど)について応用例を解説できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだ関連知識について整理しておく。</p> <p>事後学習：講義内容を復習する。</p> |
| 4 | 水 | 2 | 生体防御学分野 | 白石 博久 特任教授 | <p>モデル生物関連論文読解と討議①</p> <p>1. モデル生物を用いた関連論文を読み、内容を理解し、討論できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだ関連知識について整理しておく。</p> <p>事後学習：講義内容を復習する。</p> |
| 5 | 水 | 2 | 生体防御学分野 | 関水 和久 非常勤講師 | <p>カイコを用いた創薬研究の最前線</p> <p>1. 遺伝子改変動物を用いた医薬品の評価について理解し解説できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだ関連知識について整理しておく。</p> <p>事後学習：講義内容を復習する。</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------|------------|---|
| 6 | 水 | 2 | 解剖学講座 人体発生学分野 | 人見 次郎 教授 | ゼブラフィッシュを用いた医学研究の最前線 1. 遺伝子工学技術の医療分野での応用について例を挙げて解説できる。 事前学習：学部で学んだ関連知識について整理しておく。 事後学習：講義内容を復習する。 |
| 7 | 水 | 2 | 生体防御学分野 | 白石 博久 特任教授 | モデル生物関連論文読解と討議② 1. モデル生物を用いた関連論文を読み、内容を理解し、討論できる。 事前学習：学部で学んだ関連知識について整理しておく。 事後学習：講義内容を復習する。 |
| 8 | 水 | 2 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | モデル生物関連論文発表会と総括 1. モデル生物を含む生物種間多様性とその創薬での重要性を理解し解説できる。 事前学習：学部で学んだ関連知識について整理しておく。 事後学習：講義内容を復習する。 |

成績評価方法

レポート(70%)、口頭試問(30%)から総合的に評価する。

特記事項（事前学修等）

授業に対する事前学修（予習・復習）の時間は最低 30 分を要する。授業の内容については、できるだけその日のうちに整理、復習しておくこと。提出されたレポートについては、内容を確認し添削後、返却する。

化学療法学特論

責 任 者 : 西谷 直之 教授

担当講座・分野 : 情報薬科学分野

講 義 8 回

単 位 1 単位

期間

後期

学習方針

基本理念:

感染症や悪性腫瘍の制圧を目的とする化学療法薬は、病原体の生存・増殖を制御する一群の化学物質である。特に、近年開発の著しいがん分子標的治療薬は、標的分子を狙い撃ちする化合物の典型例である。化学療法学特論では、化学療法薬の薬理活性を化学と生物学の接点としてとらえ、抗感染症薬や抗悪性腫瘍薬による生体分子の機能制御を理解する。また、がん分子標的治療薬を中心に、最新の創薬戦略に関しても体系的に学ぶ。

教育成果 (アウトカム):

化学療法薬の薬理活性を化学と生物学の接点としてとらえ、化合物による生体分子の機能制御のしくみを学ぶことにより、化学療法を深く理解できるようになる。また、最近承認された医薬品の開発の経緯を学ぶことにより、創薬戦略について議論できるようになる。

(ディプロマ・ポリシー: 1, 2)

到達目標 (SBOs):

1. 抗感染症薬について評価し解説できる。
2. 抗悪性腫瘍薬について評価し解説できる。
3. 創薬戦略について解説できる。

講義日程

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|----|---|----|---------|----------|---|
| 1 | 木 | 2 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | 総論 1. 抗感染症薬について評価し解説できる。 2. 抗悪性腫瘍薬について評価し解説できる。 3. 創薬戦略について解説できる。 事後学習: 授業内容を復習し、内容をまとめておく。 |
| 2 | 木 | 2 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | 抗感染症薬 1. 抗感染症薬について評価し解説できる。 2. 創薬戦略について解説できる。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|----------|--|
| | | | | | <p>事前学習：抗感染症薬の現状について調べておく。</p> <p>事後学習：授業内容を復習し、内容をまとめておく。</p> |
| 3 | 木 | 2 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>がん分子標的治療薬（低分子化合物）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抗悪性腫瘍薬について評価し解説できる。 2. 創薬戦略について解説できる。 <p>事前学習：がん分子標的治療薬（低分子化合物）の現状について調べておく。</p> <p>事後学習：授業内容を復習し、内容をまとめておく。</p> |
| 4 | 木 | 2 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>がん分子標的治療薬（抗体医薬品）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抗悪性腫瘍薬について評価し解説できる。 2. 創薬戦略について解説できる。 <p>事前学習：がん分子標的治療薬（抗体医薬品）の現状について調べておく。</p> <p>事後学習：授業内容を復習し、内容をまとめておく。</p> |
| 5 | 木 | 2 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>議論 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抗感染症薬について評価し解説できる。 2. 抗悪性腫瘍薬について評価し解説できる。 3. 創薬戦略について解説できる。 <p>事前学習：最近承認された化学療法薬を選び、議論の方向性を考えておく。</p> <p>事後学習：授業内容を復習し、内容をまとめておく。</p> |
| 6 | 木 | 2 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>議論 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抗感染症薬について評価し解説できる。 2. 抗悪性腫瘍薬について評価し解説できる。 3. 創薬戦略について解説できる。 <p>事前学習：最近承認された化学療法薬を選び、議論の方向性を考えておく。</p> <p>事後学習：授業内容を復習し、内容をまとめておく。</p> |
| 7 | 木 | 2 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>議論 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抗感染症薬について評価し解説できる。 2. 抗悪性腫瘍薬について評価し解説できる。 3. 創薬戦略について解説できる。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|----------|---|
| | | | | | <p>事前学習：最近承認された化学療法薬を選び、議論の方向性を考えておく。</p> <p>事後学習：授業内容を復習し、内容をまとめておく。</p> |
| 8 | 木 | 2 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>まとめ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抗感染症薬について評価し解説できる。 2. 抗悪性腫瘍薬について評価し解説できる。 3. 創薬戦略について解説できる。 <p>事前学習：これまでの講義や授業内容を振り返っておく。</p> <p>事後学習：授業内容を復習し、内容をまとめておく。</p> |

成績評価方法

議論の内容（80%）、事前準備（20%）で評価する。

特記事項（事前学修等）

授業に対する事前・事後学習の時間は4時間程度を要する。

学修に対するフィードバックとして、各回の授業の冒頭で前回の振り返りを行う。受講生は、前回のまとめの際に生じた疑問点について質問や確認ができる。

神経薬理学

責任者 : 三部 篤 教授
担当講座・分野 : 薬剤治療学分野

講義 8回
単位 1単位

期間
前期

学習方針

基本理念 :

薬理学は薬物の効果・副作用など薬物と生体との相互作用を研究する学問であり、基礎的研究成果を臨床に結びつける探索的研究 (Translational Research) に最も近い生命科学分野の一つと言える。そのため、薬理学を理解するためには、種々の疾患の治療に用いる薬物および細胞・臓器機能を修飾する薬物を知り、生理学・生化学・遺伝学的知識を基にそれらがどのように効果・副作用を生ずるかを学習した上、臨床で実際に用いられる治療薬の基本原則および使用法を理解する必要がある。本講義では、薬理学のなかでも特に神経薬理学研究を進める上で必要な最新の基礎的および臨床的知識を学ぶ。

一般目標 (アウトカム) :

神経・筋疾患に関する病態解析と治療法の現状について深く理解し、神経系における興奮の伝導、伝達、統合の様式を詳しく述べることができる。 (ディプロマ・ポリシー : 1, 2)

到達目標 (SBOs) :

1. アルツハイマー病、パーキンソン病などの神経変性疾患の発症原因およびその病態の分子機構を理解し、最新の薬物療法を提案できる。
2. うつ病、統合失調症などの精神疾患の発症原因およびその病態の分子機構を理解し、最新の薬物療法を提案できる。
3. てんかんの発症原因およびその病態の分子機構を理解し、最新の薬物療法を解説できる。
4. 緑内障、難聴などの感覚器疾患の発症原因およびその病態の分子機構を理解し、最新の薬物療法を提案できる。

講義日程

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|----|---|----|---------|---------|--|
| 1 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | 神経変性疾患の分子機構と薬物療法 1. アルツハイマー病の神経変性疾患の分子機構を理解し、その治療薬の薬理、および病態・薬物治療を説明できる。 事前学習 : 授業予定範囲に関して、専門 |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|---------|--|
| | | | | | 書の該当する項目を読んでおくこと。 事後学習：講義で説明した範囲のレジメを見直すこと。 |
| 2 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | 神経変性疾患の分子機構と薬物療法2 1. パーキンソン病やその他の神経変性疾患の分子機構を理解し、その治療薬の薬理、および病態・薬物治療を説明できる。 事前学習：授業予定範囲に関して、専門書の該当する項目を読んでおくこと。 事後学習：講義で説明した範囲のレジメを見直すこと。 |
| 3 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | 精神疾患の分子機構と薬物療法 1. 精神疾患の分子機構を理解し、その治療薬の薬理、および病態・薬物治療を説明できる。 事前学習：授業予定範囲に関して、専門書の該当する項目を読んでおくこと。 事後学習：講義で説明した範囲のレジメを見直すこと。 |
| 4 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | 精神疾患の分子機構と薬物療法2 1. 精神疾患の分子機構を理解し、その治療薬の薬理、および病態・薬物治療を説明できる。 事前学習：授業予定範囲に関して、専門書の該当する項目を読んでおくこと。 事後学習：講義で説明した範囲のレジメを見直すこと。 |
| 5 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | てんかんの分子機構と薬物療法 1. てんかんの分子機構を理解し、その治療薬の薬理、および病態・薬物治療を説明できる。 事前学習：授業予定範囲に関して、専門書の該当する項目を読んでおくこと。 事後学習：講義で説明した範囲のレジメを見直すこと。 |
| 6 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | てんかんの分子機構と薬物療法2 1. てんかんの分子機構を理解し、その治療薬の薬理、および病態・薬物治療を説 |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|---------|--|
| | | | | | 明できる。 事前学習：授業予定範囲に関して、専門書の該当する項目を読んでおくこと。 事後学習：講義で説明した範囲のレジメを見直すこと。 |
| 7 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | 感覚器疾患の分子機構と薬物療法 1. 感覚器疾患の分子機構を理解し、その治療薬の薬理、および病態・薬物治療を説明できる。 事前学習：授業予定範囲に関して、専門書の該当する項目を読んでおくこと。 事後学習：講義で説明した範囲のレジメを見直すこと。 |
| 8 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | 感覚器疾患の分子機構と薬物療法2 1. 感覚器疾患の分子機構を理解し、その治療薬の薬理、および病態・薬物治療を説明できる。 事前学習：授業予定範囲に関して、専門書の該当する項目を読んでおくこと。 事後学習：講義で説明した範囲のレジメを見直すこと。 |

成績評価方法

講義内での討議の内容から判断する（100％）。

特記事項（事前学修等）

予習としては、授業予定の項目を調べておくこと。復習としては、授業での配付資料を用いてまとめること。授業に対する事前学修（予習・復習）の時間は最低30分を要する。

授業出欠カードには自由記載欄があり、教員への質問や要望を伝えることができる。質問の解答は、質問を受けた次の週の講義終了後に対応する。

講義中、講義内容について質問し、その都度、理解度を確認しながら進めていく。また、理解が不足している場合は、次回の講義までに課題を提出させ、その課題にコメントを付記し、フィードバックする。

腫瘍細胞生物学

責任者：杉山 晶規 教授

担当講座・分野：衛生化学分野

講義 8回

単位 1単位

期間

後期

学習方針

基本理念：

がんは、日本人の死亡原因の第一位である。がんを克服あるいは共存して高いQOLを得るためには、様々ながんの特性を理解し適切な対処法や治療法を考えなくてはならない。本講義では、がんの特性や治療薬の特徴を分子レベルで解説する。

教育成果(アウトカム)：

がん細胞が有する様々な特性とそれらに関わる分子について学習することで、がん細胞と正常細胞の違いを分子レベルで理解することができ、また、発がんや悪性の機序ならびに分子標的治療薬の作用機序について分子レベルでの理解を深めることにより、より効果的な治療法を考えるための実践応用可能な知識を習得することができる。(ディプロマ・ポリシー：1,2)

到達目標 (SBOs)：

1. がん遺伝子やがん抑制遺伝子などについて、例を挙げて解説できる。
2. 発がん機構やがん細胞の特性に関わる分子について、例を挙げて解説できる。
3. がんの悪性化に関わる分子と悪性化の機序について理解し解説できる。
4. がん幹細胞による発がん機構について理解し解説できる。
5. 分子標的治療薬の標的分子について、例を挙げて解説できる。
6. 分子標的治療薬の作用機序を、理解し、実践応用例を説明できる。
7. がん治療の標的となりうる分子について、例を挙げて解説できる。

講義日程

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|----|---|----|--------|----------|--|
| 1 | 金 | 2 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | がん遺伝子 1. がん遺伝子について、例を挙げて解説できる。 事前学習：講義内容に関する各自の関心事項を1つ選び、簡単に調べること。 事後学習：配布プリントを利用し、学習した範囲を復習すること。 |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|----------|---|
| 2 | 金 | 2 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | <p>がん抑制遺伝子</p> <p>1. がん抑制遺伝子について、例を挙げて解説できる。</p> <p>事前学習：講義内容に関する各自の関心事項を1つ選び、簡単に調べること。</p> <p>事後学習：配布プリントを利用し、学習した範囲を復習すること。</p> |
| 3 | 金 | 2 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | <p>発がん機構に関わる分子</p> <p>1. 発がん機構に関わる分子について、例を挙げて解説できる。</p> <p>事前学習：講義内容に関する各自の関心事項を1つ選び、簡単に調べること。</p> <p>事後学習：配布プリントを利用し、学習した範囲を復習すること。</p> |
| 4 | 金 | 2 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | <p>がん細胞の悪性化に関わる分子</p> <p>1. がんの悪性化に関わる分子と悪性化の機序について理解し解説できる。</p> <p>事前学習：講義内容に関する各自の関心事項を1つ選び、簡単に調べること。</p> <p>事後学習：配布プリントを利用し、学習した範囲を復習すること。</p> |
| 5 | 金 | 2 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | <p>がん幹細胞</p> <p>1. がん幹細胞による発がん機構について理解し解説できる。</p> <p>事前学習：講義内容に関する各自の関心事項を1つ選び、簡単に調べること。</p> <p>事後学習：配布プリントを利用し、学習した範囲を復習すること。</p> |
| 6 | 金 | 2 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | <p>がんの細胞生物学的な特性と治療法</p> <p>1. がん細胞の特性に関わる分子について、例を挙げて解説できる。</p> <p>2. がん治療の標的となりうる分子について、例を挙げて解説できる。</p> <p>事前学習：講義内容に関する各自の関心事項を1つ選び、簡単に調べること。</p> <p>事後学習：配布プリントを利用し、学習した範囲を復習すること。</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|----------|--|
| 7 | 金 | 2 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | <p>分子標的治療薬の標的分子と治療法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分子標的治療薬の標的分子について、例を挙げて解説できる。 2. 分子標的治療薬の作用機序を、理解し解説できる。 <p>事前学習：講義内容に関する各自の関心事項を1つ選び、簡単に調べること。 事後学習：配布プリントを利用し、学習した範囲を復習すること。</p> |
| 8 | 金 | 2 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | <p>腫瘍細胞生物学のまとめ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. がん細胞と正常細胞の違いを分子レベルで説明できる。 2. がん細胞の特性と関連分子について説明できる。 3. 発がんや悪性化の機序について説明できる。 4. 分子標的治療薬の作用機序について説明できる。 <p>事前学習：講義内容に関する各自の関心事項を1つ選び、簡単に調べること。 事後学習：配布プリントを利用し、学習した範囲を復習すること。</p> |

成績評価方法

講義内での討議の内容（90%）、提出レポート（10%）から総合的に判断する。

特記事項（事前学修等）

授業に対する事前学修（予習・復習）の時間はそれぞれ4時間程度を要する。

レポートは、コメント添付や添削を行って返却する。

質問事項に関するフィードバックは、適宜行う。

臨床薬学特論

責 任 者 : 那谷 耕司 教授

担当講座・分野 : 臨床医化学分野

講 義 8回

単 位 1単位

期間

後期

学習方針

基本理念 :

メタボリックシンドローム、糖尿病、脂質異常症などの生活習慣病の対策は、現代の医療における最重要課題のひとつである。なかでも糖尿病は、2002年の時点で日本人成人の6人に1人が糖尿病または糖尿予備軍でその後も増加の一途をたどっており、その病因の解明と治療法の開発が急がれている。「臨床薬学特論」では糖尿病を中心に、脂質異常症やメタボリックシンドロームなどの生活習慣病の病因、病態、治療について、最先端の知見を含め講述する。

教育成果 (アウトカム) :

4年制薬学部を含め4年制大学を卒業した学生が薬学分野において教育者、研究者、創薬技術者として活躍する上で、生活習慣病についての知識は重要である。「臨床薬学特論」では、生活習慣病の病因、病態、治療についての知識と、その知識を活かすための科学的思考法の修得することにより、これらの知識を活用できるようになる。(ディプロマ・ポリシー : 1, 2)

到達目標 (SBOs) :

1. 糖尿病の病態・治療について理解し解説できる。
2. メタボリックシンドロームの病態・治療について理解し提案できる。
3. 脂質異常症の病態・治療について理解し解説できる。
4. 肥満症の病態・治療について理解し提案できる。
5. 生活習慣病の研究について、最先端の知見を含め理解し解説できる。

講義日程

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|----|---|----|---------|----------|--|
| 1 | 金 | 1 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 糖尿病の病態 1. 糖尿病の病態について理解し解説できる。 事前学習 : 学部で学んだ糖尿病の病態、検査、治療について、再確認しておく。 事後学習 : 授業の内容について、その日のうちに整理、復習しておく。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|----------|--|
| 2 | 金 | 1 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | <p>糖尿病の治療</p> <p>1. 糖尿病の治療について理解し解説できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだ糖尿病の病態、検査、治療について、再確認しておく。</p> <p>事後学習：授業の内容について、その日のうちに整理、復習しておく。</p> |
| 3 | 金 | 1 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | <p>メタボリックシンドロームの病態</p> <p>1. メタボリックシンドロームの病態について理解し解説できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだメタボリックシンドロームの病態、検査、治療について、再確認しておく。</p> <p>事後学習：授業の内容について、その日のうちに整理、復習しておく。</p> |
| 4 | 金 | 1 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | <p>メタボリックシンドロームの治療</p> <p>1. メタボリックシンドロームの治療について理解し解説できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだメタボリックシンドロームの病態、検査、治療について、再確認しておく。</p> <p>事後学習：授業の内容について、その日のうちに整理、復習しておく。</p> |
| 5 | 金 | 1 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | <p>脂質異常症の病態</p> <p>1. 脂質異常症の病態について理解し解説できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだ脂質異常症の病態、検査、治療について再確認しておく。</p> <p>事後学習：授業の内容について、その日のうちに整理、復習しておく。</p> |
| 6 | 金 | 1 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | <p>脂質異常症の治療</p> <p>1. 脂質異常症の治療について理解し解説できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだ脂質異常症の病態、検査、治療について、再確認しておく。</p> <p>事後学習：授業の内容について、その日のうちに整理、復習しておく。</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|----------|---|
| 7 | 金 | 1 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | <p>肥満症の病態と治療</p> <p>1. 肥満症の病態・治療について理解し提案できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだ肥満症の病態、検査、治療について、再確認しておく。</p> <p>事後学習：授業の内容について、その日のうちに整理、復習しておく。</p> |
| 8 | 金 | 1 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | <p>生活習慣病研究の最先端</p> <p>1. 生活習慣病の研究について、最先端の知見を含め理解し解説できる。</p> <p>事前学習：学部で学んだ生活習慣病の病態、検査、治療について再確認しておく。</p> <p>事後学習：授業の内容について、その日のうちに整理、復習しておく。</p> |

成績評価方法

レポート（70%）、口頭試問（30%）から総合的に評価する。

特記事項（事前学修等）

授業に対する事前・事後学修の時間は、予習、復習にそれぞれ2時間程度を要する。

提出されたレポートについては、内容を確認、添削した後、返却する。

地域チーム医療特論

責 任 者 : 松浦 誠 特任教授

担当講座・分野 : 地域医療薬学分野

講 義 8回

単 位 1単位

期間

後期

学習方針

基本理念:

超高齢社会を迎え、医療システムの構造的変化は医療職の役割についても大きく様変わりしている。また、医療の高度化はより専門的知識が要求されるようになっている。地域医療は医療と介護を包括的に担うことが求められており、その1つとして在宅医療がある。良質な在宅医療を提供するためには医師・看護師・ケアマネージャーを中心としたチーム医療の実践が不可欠でありあり、在宅医療を実施するためにチームの一員として薬学を基盤とする知識と技能に裏付けされた薬剤師の専門性が必要である。

教育成果 (アウトカム):

地域医療チームの一員として必要とされる全般的な知識・技能・態度を修得するために、地域における医療チームの構成、役割を理解し、さらに薬物療法の専門家として処方設計、無菌製剤、医療用麻薬の供給・管理など幅広い業務について実践的な役割について学修し、地域医療におけるチーム医療に実践対応する能力を身に着けることができる。 (ディプロマ・ポリシー:2)

到達目標 (SBOs):

1. 地域医療における薬剤師と他職種連携について詳しく説明できる。
2. 地域医療における保険システムについて詳しく説明できる。
3. 在宅医療における他職種の役割について詳しく説明できる。
4. 在宅医療における他職種連携のための用語について理解し実践に応用できる。
5. 在宅医療における薬物療法の実際について理解し実践に応用できる。
6. 在宅医療における無菌製剤の供給・管理について理解し実践に応用できる。
7. 在宅医療における医療用麻薬の供給・管理について理解し実践に応用できる。
8. 在宅医療における他職種連携と薬剤師業務についてシミュレート (実践) できる。

講義日程

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|----|---|----|----------|-----------|---|
| 1 | 火 | 2 | 地域医療薬学分野 | 松浦 誠 特任教授 | 地域医療と他職種連携① 1. 地域医療における薬剤師と他職種連携について詳しく説明できる。 事前学習: 関連する分野の総説を読む でおくこと。 事後学習: 授業中に指示された課題に 取り組むこと。 |

| | | | | | |
|---|---|---|----------|-----------|--|
| 2 | 火 | 2 | 地域医療薬学分野 | 高橋 寛 教授 | <p>地域医療と他職種連携②</p> <p>1. 地域医療における医療・介護システムについて詳しく説明できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 3 | 火 | 2 | 地域医療薬学分野 | 松浦 誠 特任教授 | <p>在宅医療におけるチーム医療①</p> <p>1. 在宅医療における他職種の役割について詳しく説明できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 4 | 火 | 2 | 地域医療薬学分野 | 松浦 誠 特任教授 | <p>在宅医療におけるチーム医療②</p> <p>1. 在宅医療における他職種連携のための用語について理解し実践に応用できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 5 | 火 | 2 | 地域医療薬学分野 | 松浦 誠 特任教授 | <p>在宅医療におけるチーム医療③</p> <p>1. 在宅医療における薬物療法の実際について理解し実践に応用できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 6 | 火 | 2 | 地域医療薬学分野 | 松浦 誠 特任教授 | <p>在宅医療におけるチーム医療④</p> <p>1. 在宅医療における無菌剤の供給・管理について理解し実践に応用できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|----------|----------------------|---|
| 7 | 火 | 2 | 地域医療薬学分野 | 松浦 誠 特任教授 | <p>在宅医療におけるチーム医療⑤</p> <p>1. 在宅医療における医療用麻薬の供給・管理について理解し実践に応用できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |
| 8 | 火 | 2 | 地域医療薬学分野 | 松浦 誠 特任教授 高橋 寛 教授 | <p>在宅医療のシミュレート（実践）</p> <p>1. 在宅医療における他職種連携と薬剤師業務についてシミュレート（実践）できる。</p> <p>事前学習：関連する分野の総説を読んでおくこと。</p> <p>事後学習：授業中に指示された課題に取り組むこと。</p> |

成績評価方法

レポート（50％）学修状況及び受講態度（50％）を総合的に評価する。

特記事項（事前学修等）

授業に対する事前学修（予習・復習）の時間はそれぞれ4時間程度を要する。

レポートにはコメントを付記し、適宜フィードバックする。

薬科学特別実験 1

責任者：野中 孝昌 教授

担当講座・分野：構造生物薬学分野、創薬有機化学分野、衛生化学分野

実習 30回

単位 2単位

期間

前期

学習方針

基本理念：

薬学研究者としての実験技術と知識を幅広く身につけるため、天然物、有機化学、構造解析、衛生化学および慢性炎症病態論に関する一連の実験を集中的に行う。担当者は各々15回の実習を実施する。受講者は指導教員及び担当者と協議の上、2名の担当者が実施する実習（合計30回）を選択する。

教育成果（アウトカム）：

物質および衛生化学的な側面から、特別実験を行うことによって、創薬研究の基礎知識と基本的技術を習得できるようになる。 (ディプロマ・ポリシー：1)

到達目標（SBOs）：

1. 分子置換法による蛋白質のX線結晶構造解析を実施することができる。
2. 天然物の生物合成研究に必要なケミカルバイオロジー、バイオテクノロジーの基礎的技法を習熟できる。
3. 医薬品製造化学の講義で学んだことを基盤とし、本科目では、医薬品候補化合物の創製に関わる最先端の有機合成に関する技能を身につけることができる。
4. がん細胞を用いて、足場非依的増殖能、細胞接着・運動・浸潤能、血管新生誘導能などがん細胞の特性を解析する方法を習得できる。
5. タンパク質の機能に関わる構造揺らぎを分子動力学法により評価し、構造揺らぎと機能の相間を解析することで、タンパク質機能の分子メカニズムを理解できる。

実習日程

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|----------|-----------|---|
| 15 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 蛋白質結晶を用いた化合物スクリーニング 1. トリプシンの結晶化ができる。 2. トリプシン結晶に阻害化合物を浸漬できる。 3. トリプシン結晶からの X 線回折強度データを収集できる。 4. 分子置換法による構造解析ができる。 5. トリプシンと化合物との相互作用を物理化学的に考察できる。 |
| 15 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 不活性ガス雰囲気下でのミクロスケール実験や、樹脂を利用した固相有機合成実験など医薬品製造に関わる先端有機合成実験を行う。また、各種機器を利用したデータの収集および、得られたデータをもとにした構造解析を行う。 1. 医薬品製造に関わる先端有機合成実験を実践できる。 |
| 15 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | がん細胞の特性の解析法 1. がん細胞の特性である足場非依的増殖能、細胞接着・運動・浸潤能、血管新生誘導能などを解析できる。 2. がん細胞の特性を裏付ける分子の解析ができる。 |
| 15 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | タンパク質の構造揺らぎ 1. 分子動力学法における、時間積分法、温度・圧力制御法、長距離相互作用の近似法を説明できる。 2. タンパク質水溶液系の分子動力学シミュレーションを実行できる。 3. タンパク質の構造揺らぎを定量的に評価できる。 |

成績評価方法

課題（100 %）で総合的に評価する。

担当者それぞれが、課題に対するフィードバックとして随時指導と助言を行う。

特記事項（事前学修等）

授業に対する事前学修（予習・復習）の時間はそれぞれ 30 分程度を要する。事前学修の内容は、毎回の授業において担当者が行う指示に従うこと。

薬科学特別実験 2

責 任 者 : 大橋 綾子 教授

担当講座・分野 : 情報薬科学分野、機能生化学分野、薬学教育学分野、生体防御学分野

実 習 30 回

単 位 2 単位

期間

前期

学習方針

基本理念 :

薬学研究者としての実験技術と知識を幅広く身につけるため、化学療法学、生体防御学、生化学及び細胞生物学に関する一連の実験を集中的に行う。担当者は各々15回の実習を実施する。受講者は指導教員及び担当者と協議の上、2名の担当者が実施する実習（合計30回）を選択する。

教育成果（アウトカム）:

遺伝子レベル、酵素レベル、細胞レベル及び個体レベルに応じた創薬研究の基礎知識と基本的技術を習得することにより、実践できる。（ディプロマ・ポリシー：1, 2）

到達目標（SBOs）:

1. 化合物ライブラリーを用いたスクリーニングを実践できる。
2. モデル生物を用いて、遺伝学の基礎技術（変異株の系統維持、交配、遺伝子型と表現型の判定等）を実践できる。
3. プロトン輸送 ATPase の酵素活性に対する阻害効果を評価できる。
4. 脂質メディエーターの検出及びその産生に関わる酵素の活性を測定できる。
5. 遺伝子ライブラリーを用いた遺伝子発現抑制法によるスクリーニングを実践できる。

実習日程

| コマ数 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|--|
| 15 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | モデル生物の遺伝学的基礎技術（系統維持と交配、遺伝子型の判定と表現型の解析）を習得し、遺伝子抑制法による遺伝子機能解析を行う。 1. 遺伝子ライブラリーを用いた遺伝子発現抑制法によるスクリーニングを実践できる。 |
| 15 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | ATP 合成酵素やプロトンポンプ ATPase の活性を測定する実験系を用い、プロトンポンプ阻害剤などの化合物の影響を検討する。 1. プロトン輸送 ATPase の酵素活性に対する阻害効果を評価できる。 |

| | | | |
|----|---------|-----------|---|
| 15 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | <p>生理活性脂質の産生制御機構を解明するために、生理活性脂質の定量的解析や脂質メディエーターと炎症反応の関係を調べる。</p> <p>1. 脂質メディエーターの検出及びその産生に関わる酵素の活性を測定できる。</p> |
| 15 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>モデル生物を用いた評価系を利用し、化合物ライブラリーから有用物質を探索する。また、得られた生理活性物質の薬理作用の解析も行う。</p> <p>1. 化合物ライブラリーを用いたスクリーニングを実践できる。</p> |
| 15 | 生体防御学分野 | 白石博久 特任教授 | <p>飢餓や老化に伴う個体レベルのストレス応答を指標として、遺伝子ライブラリーを用いたストレス防御関連遺伝子の網羅的探索を行う手法を学び、実践する。</p> <p>1. 遺伝子ライブラリーを用いた遺伝子発現抑制法によるスクリーニングを実践できる。</p> |

成績評価方法

実習での技能（50%）、知識確認の小テスト（50%）から総合的に評価する。

特記事項（事前学修等）

事前学習として、学部で学んだ知識に再確認しておくこと。また、事後学習として実習の内容をその日のうちに整理しておくこと。その他、担当教員からの指示があった場合にはそれに従うこと。授業に対する事前学修（予習・復習）の時間はそれぞれ最低1時間程度を要する。

小テストについては採点后、フィードバックを行う。

薬科学特別実験 3

責任者 : 松浦 誠 特任教授

担当講座・分野 : 創剤学分野、薬物代謝動態学分野、地域医療薬学分野

実習 30回

単位 2単位

期間

後期

学習方針

基本理念 :

薬学研究者として実験技術と知識を幅広く身に付けるために、薬理学、創剤学、薬物動態学、及び神経科学に関する一連の実験を集中的に学ぶ。担当者は各々15回の実習を実施する。受講者は指導教員及び担当者と協議の上、2名の担当者が実施する実習（合計30回）を選択する。

教育成果（アウトカム） :

以下の項目について習得し、実践できるようになる。1) 蛍光イメージングによる生体機能解析法について、膜電位感受性色素を用いた細胞の興奮を蛍光として捉える技術を、心筋標本を用いて習得し、循環器系疾患および代謝内分泌系疾患研究のための基本的手法を習得することによって、研究を実践できる。2) 医薬品の有効性を規定する重要なファクターの一つである剤形を構築、発展させる上で必要な知識に習熟し、また、医薬品の適正使用に不可欠な医薬品情報の収集・選択及び適時適切に活用する実践技能を習得することによって、臨床の場で実践できる。3) 医療薬学分野における医薬品の有効性と安全性の確保に役立つ基礎的実験手法を習得し、また、個体間あるいは病態における薬物動態の変動機構を解明し、個別化薬物治療へ応用するための基礎的な研究手法を習得することによって、基礎臨床の場で実践できる。

(ディプロマ・ポリシー : 1, 2)

到達目標（SBOs） :

1. 膜電位感受性色素を用いた細胞の興奮を蛍光として捉える技術を理解し実施できる。
2. 循環器系疾患および代謝内分泌系疾患研究のための基本的手法を理解し実施できる。
3. 剤形の構築・発展についての基礎知識を概説できる。
4. 医薬品情報の収集・選択及び適時適切に活用する実践技能について理解し実施できる。
5. 医薬品の有効性と安全性の確保に役立つ基礎的実験手法を理解し実施できる。
6. 個体間あるいは病態における薬物動態の変動機構解明の研究手法を理解し実施できる。
7. 脳科学で用いられる基礎的な解析法を理解し実施できる。
8. 細胞の走化性の研究手法を理解し実施できる。

実習日程

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|-----------|----------|--|
| 15 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | <p>医薬品の有効性を規定する重要なファクターに剤形があり、これを講義の中心に置く創剤科学は、薬学、医学、理学、工学等の集約的学問である。薬学部薬学科以外の学部・学科にて各々の分野の基礎学問を習得した学生を対象に、各自の基礎知識の上に剤形を構築、発展させる上で必要な部分を講義する。また、各分野の学生が在籍することを考慮し、現在の医薬品の問題点を提示した後、各自の学部における専門知識及び本講義において習得した基礎知識を基に剤形の観点から解決する方法をPBL形式で討論し、創剤科学への理解を深める。以上の講義を通じて、医薬品の製造に関する知識習得を目指す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剤形の構築・発展についての基礎知識を概説できる。 2. 医薬品情報の収集・選択及び適時適切に活用する実践技能について理解し実施できる。 3. 医薬品の有効性と安全性の確保に役立つ基礎的実験手法を理解し実施できる。 |
| 15 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | <p>薬物動態学の分野の知見は、医薬品の有効性と安全性の確保に必要不可欠である。特に薬物動態の個人差に関して、未だに未解明の機構がある。本科目では、医薬品の有効性と安全性の個人差に関わる遺伝子配列に基づく個人差、遺伝子配列に規定されることなく現れる個人差についてその機構を明らかにする実験的研究を行う。医療薬学分野における医薬品の有効性と安全性の確保に役立つ基礎的実験手法を体得する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医薬品の有効性と安全性の個人差に関わる遺伝子配列に基づく個人差、遺伝子配列に規定されることなく現れる個人差について説明できる。 2. 医薬品の有効性と安全性の個人差に関わる遺伝子配列に基づく個人差、遺伝子配列に規定されることなく現れる個人差についてその機構を明らかにする実験的研究を立案し、実施できる。 |

| | | | |
|----|-----------|-----------|--|
| 15 | 薬物代謝動態学分野 | 幅野 渉 准教授 | <p>個体間あるいは病態における薬物動態の変動機構を解明し、個別化薬物治療へ応用するための基礎的な研究手法を学ぶ。</p> <p>1. 薬物動態関連遺伝子を対象に、遺伝子塩基配列・発現の解析およびエピジェネティクス解析の原理を理解し実施できる。</p> |
| 15 | 地域医療薬学分野 | 松浦 誠 特任教授 | <p>地域チーム医療特論の講義で学んだことを基盤とし、本科目では医薬品の適正使用に不可欠な医薬品情報の収集・選択及び適時適切に活用する実践技能を身につけ、良質な医療提供となるよう評価法及び効果的な提供・活用法についてセミナー形式で討論する。</p> <p>1. 医薬品情報の収集・選択方法について概説できる。</p> <p>2. 医薬品情報の収集・選択方法について適時適切に活用する実践技能について理解し実施できる。</p> |

成績評価方法

レポート（50%）とレポートを使用した質疑応答（50%）により評価する。

特記事項（事前学修等）

各学習内容について専門書を利用してその概要を学習しておくこと。レポートの質疑応答時にレポートの内容について模範解答を示し、理解を深めさせる。

実験に対する事前学修（予習・復習）の時間はそれぞれ最低1時間程度を要する。その他の事前学修の内容は、毎回の授業において担当者が行う指示に従うこと。

薬科学特別実験 4

責 任 者 : 那谷 耕司 教授

担当講座・分野 : 分析化学分野、臨床医化学分野、薬剤治療学分野、臨床薬剤学分野

実 習 30 回
単 位 2 単位

期間

後期

学習方針

基本理念 :

薬学、特に生物系、医療系分野における研究者として必要な、実験に関する技術・知識の習得を目指す。マウス、ラットなどの小動物からバクテリアまで、広範囲に及ぶ材料を対象として実験を行う。また、遺伝子の機能解析などの分子生物学的実験についても積極的に実施する。担当者は各々15回の実習を実施する。

受講者は指導教員及び担当者と協議の上、2名の担当者が実施する実習(合計30回)を選択する。

教育成果 (アウトカム) :

生物系および医療系の薬学研究者として必要な、実験に関する技術・知識の習得することで、実験を実施できるようになる。
(ディプロマ・ポリシー: 1, 2)

到達目標 (SBOs) :

1. 糖尿病研究の手法を理解し、インスリン分泌の機構を解説できる。
2. 遺伝子の発現、細胞内局在などを可視化する手法を理解し、蛍光顕微鏡観察ができる。
3. 難治性疾患の発症に変性タンパク質が関わっていることを理解し、その病態を解説できる。
4. 薬物の分析手法を理解し、試料中の薬物の分析ができる。

実習日程

| コマ数 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|--|
| 15 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 糖尿病研究において重要な手法であるマウス、ラットからの膵ランゲルハンス島の単離、インスリン分泌能を有した細胞の培養を行う。さらに単離膵ランゲルハンス島、培養細胞を用いて、グルコースや KCl 刺激によるインスリン分泌についての実験を行う。 1. 糖尿病研究の手法を理解し、インスリン分泌の機構を解説できる。 |

| | | | |
|----|---------|-----------|--|
| 15 | 分析化学分野 | 藤本 康之 准教授 | 顕微鏡による哺乳動物組織構造の観察 1. ヘマトキシリン-エオジン染色プレパラートを用い、哺乳動物の各種臓器・器官の組織構造を顕微鏡観察する。また、蛍光顕微鏡や共焦点顕微鏡を用いた観察方法の基礎を学ぶ。 |
| 15 | 臨床医化学分野 | 大橋 一品 准教授 | 本実習では培養細胞を用いた糖尿病研究法の基礎を学ぶ。具体的には膵ランゲルハンス島β細胞由来の培養細胞を用い、様々な刺激に応じたインスリン分泌能の解析や、性質の異なる細胞株の単離法（クローン化）等の解析手法を学ぶ。 1. 糖尿病研究の手法を理解し、インスリン分泌の機構を解説できる。 |
| 15 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | 難治性疾患の多くは、正常な立体構造を保てない変性タンパク質がその病態に関わっている。この変性タンパク質を原因とする疾患の病態を分子レベル、細胞レベル、動物レベルで検討し、その知見を基に新規治療法の開発を試みる。 1. 難治性疾患に変性タンパク質が関わっていることを理解し、その病態を解説できる。 |
| 15 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | 投与された薬物の血液中濃度などを測定することは、患者の TDM や薬物動態において多くの情報を得ることができるため大変に有用である。HPLC 法などを用いて、血液中薬物の分析方法を学ぶ。 1. 薬物の分析手法を理解し、試料中の薬物の分析ができる。 |

成績評価方法

実習の成果（50%）、レポート（50%）から総合的に評価する。

事前学修時間

学部で学んだ関連する知識について再確認しておくこと、理解の助けになります。実習の内容については、その日のうちに整理しておくこと。

その他の実習に対する事前学修の内容は、毎回の授業における担当者による指示に従うこと。事前・事後学修の時間は、予習、復習にそれぞれ 30 分程度を要する。

提出されたレポートについては、内容を確認し、添削した後、返却する。

薬科学特別研究

責任者：野中 孝昌 教授、小澤 正吾 教授

担当講座・分野：構造生物薬学分野、衛生化学分野、創薬有機化学分野、機能生化学分野、薬学教育学分野、情報薬科学分野、生体防御学分野、創剤学分野、薬物代謝動態学分野、臨床医化学分野、臨床薬剤学分野

実習 210回

単位 14単位

期間

通年

学習方針

基本理念：

薬科学に関わる教育者、研究者、あるいは技術者をめし、個々の指導教員の専門に沿った研究と論文の作成を行う。

教育成果（アウトカム）：

薬科学分野における各専門より、問題点を提起、基礎技術を修得後に問題点を解決する方法を立案、実施するとともに結果をもとに考察することによって、指導教員とのディスカッションの上、研究を進展させ、修士論文にまとめるとともに発表することができるようになる。

（ディプロマ・ポリシー：1）

到達目標（SBOs）：

1. 酵素蛋白質のX線結晶構造解析を行い、触媒機構を原子レベルで明らかにすることができる。
2. 医薬品製造に貢献できる新たな有機合成手法の開発や、創薬リード化合物の探索などを研究テーマに設定し、“what to make”と“how to make”を実践的に学ぶことができる。
3. 変異の導入や阻害剤を用いることにより、プロトンポンプATPaseが触媒する化学反応と高次構造の関係を明らかにすることができる。
4. がん細胞膜の特性を制御する新規分子標的抗がん薬の探索研究を行い、実験手法、結果のとりまとめや考察、プレゼンテーション力など基礎研究能力を修得できる。
5. 炎症性疾患の病態生理に関して、基盤となる生体制御機構の解明と活性分子の機能解析ができる。
6. 化合物ライブラリーを用いて、創薬シーズの探索ができる。
7. 老化や生体防御応答に関わる遺伝子機能の解明を目指した研究テーマを設定し、研究計画の策定、実施、結果の解釈を学び、基本的な研究能力を修得できる。
8. 循環器疾患のトランスレーショナルリサーチを修得できる。
9. 代謝症候群における脂肪細胞を中心とした細胞ネットワークの役割を細胞分子レベルで明らかにし、それに基づく実験治療学的研究ができる。
10. Drug Delivery Systemの技術を理解し、新たな剤形への取り組みができる。

11. 薬物代謝・動態の個体差によって生じる医薬品の有効性・安全性の個体差の機構を解明し、有効かつ安全な薬物療法に役立つ研究の遂行能力を修得できる。
12. 遺伝子機能を解明する研究テーマを実施し、疾病の予防や治療に役立つ基礎的データを得ることができる。
13. 単離膵ランゲルハンス島、膵β細胞由来の培養細胞を材料に、膵β細胞の機能、増殖を評価し、その結果を論文にまとめてプレゼンテーションすることができる。

実習日程

1) 野中 孝昌 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|----------|----------|--|
| 20 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | 結晶化 1. 酵素蛋白質を結晶化できる。 |
| 20 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | 阻害剤のソーキング 1. 蛋白質結晶に阻害剤を浸漬できる。 |
| 20 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | X線回折強度データの収集 1. 蛋白質結晶からのX線回折強度データを収集できる。 |
| 20 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | データ処理 1. X線回折強度データの処理を行える。 |
| 20 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | 分子置換法による位相決定 1. 分子置換法によって、回折強度データの位相を決定できる。 |
| 20 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | 結晶構造精密化 1. 蛋白質結晶の構造を精密化できる。 |
| 20 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | 相互作用の評価 1. 酵素蛋白質と阻害剤との相互作用を立体構造の点から評価できる。 |
| 20 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | 考察とまとめ 1. 酵素蛋白質と阻害剤との相互作用に基づき触媒機構を考察できる。 |
| 30 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | 論文作成 1. 酵素蛋白質の触媒機構についての論文を作成できる。 |
| 20 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | 成果発表 1. 酵素蛋白質の触媒機構について発表を行い、討論できる。 |

2) 河野 富一 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|-----|----------|----------|---|
| 15 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 研究テーマ決定と、研究背景等の文献調査 1. 研究背景に関する文献調査ができる。 |
| 15 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 分子設計と合成計画の策定 1. 標的分子の設計と合成戦略を立案できる。 |
| 40 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 設計分子の合成研究 (1) 1. 標的分子の合成研究を実施できる。 |
| 15 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | データ解析 1. 合成実験のデータを解析できる。 |
| 15 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 考察および、研究をさらに展開するための方針立案 1. 合成実験の最適化できる。 |
| 35 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 設計分子の合成研究 (2) 1. 標的分子の設計と合成戦略を立案できる。 |
| 15 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | データ解析 1. 合成実験のデータを解析できる。 |
| 15 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 考察とまとめ 1. 得られたデータを基に考察できる。 |
| 30 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 論文作成 1. 実験および得られたデータについて論文にまとめることができる。 |
| 15 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 成果発表 1. 自分の研究について研究発表を行い、討論できる。 |

3) 杉山 晶規 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|-----|--------|----------|---|
| 20 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | 細胞培養法の修得 1. 実験に用いる細胞の培養ができる。 |
| 20 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | がん細胞の遊走能評価法の修得 1. in vitro でのがん細胞の遊走能試験が実施できる。 |
| 20 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | がん細胞の浸潤能評価法の修得 1. in vitro でのがん細胞の浸潤能試験が実施できる。 |
| 20 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | 遊走・浸潤能に対する薬剤の評価 1. in vitro でのがん細胞の遊走・浸潤能に対する薬剤の評価試験が実施できる。 |
| 20 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | 遊走・浸潤能の制御因子の解析 1 1. 遊走・浸潤能の制御因子の薬剤による発現変動の評価を RNA レベルで実施できる。 |

| | | | |
|----|--------|----------|---|
| 40 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | 遊走・浸潤能の制御因子の解析 2 1. 遊走・浸潤能の制御因子の薬剤による発現変動の評価をタンパク質レベルで実施できる。 |
| 20 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | 考察とまとめ 1. 実験データをまとめてその結果を考察することができる。 |
| 30 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | 論文作成 1. 研究成果を学術論文としてまとめることができる。 |
| 20 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | 成果発表 1. 研究成果をプレゼンテーションすることができる。 |

4) 中西 真弓 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|---|
| 30 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | プロトンポンプ ATPase の調製 1. 変異酵素を調製できる。 |
| 30 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | 酵素反応の速度論的解析 1. 変異酵素や阻害剤存在下の反応速度を解析できる。 |
| 30 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | 各温度における一分子観察 1. 変異の導入や阻害剤を用いることにより、プロトンポンプ ATPase が触媒する化学反応と高次構造の関係を明らかにできる。 |
| 30 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | データの解析 1. データをまとめ解析できる。 |
| 30 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | 考察とまとめ 1. 得られたデータをもとに論理的に考察できる。 |
| 30 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | 論文作成 1. 研究内容を論文としてまとめることができる。 |
| 30 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | 成果発表 1. 研究内容をまとめて、わかりやすく発表し、議論することができる。 |

5) 奈良場 博昭 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|---------|-----------|---|
| 20 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 分泌小胞の単離 1 1. 培養細胞から分泌小胞を単離できる。 |
| 20 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 分泌小胞の単離 2 1. 生体試料から分泌小胞を単離できる。 |
| 20 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 機能性分子の定量 1 1. 分泌小胞に由来する低分子 RNA を定量できる。 |

| | | | |
|----|---------|-----------|--|
| 20 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 機能性分子の定量2 1. 分泌小胞に由来する機能性タンパク質を定量できる。 |
| 20 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 炎症性モデル動物の作成 1. 炎症モデル動物を作成し、その病態を解析できる。 |
| 20 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 炎症性モデル動物の解析 1. 炎症モデル動物における分泌小胞の関与を解析できる。 |
| 20 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 総合討論 1. 実験結果を適切にまとめ、問題点に関して学術的な視点で討論できる。 |
| 20 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 考察とまとめ 1. 実験の背景、目的、方法、結果及び考察を適切にプレゼンテーションできる。 |
| 30 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 論文作成 1. 研究内容を論文としてまとめることができる。 |
| 20 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 成果発表 1. 研究内容を発表し、適切な質疑応答ができる。 |

6) 西谷 直之 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|---|
| 20 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | 評価系の構築 1. がん細胞の特性を制御する新規分子標的抗がん薬の探索研究を行い、実験手法、結果のとりまとめや考察、プレゼンテーションなど基礎研究能力を修得できる。 |
| 60 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | 化合物スクリーニング 1. がん細胞の特性を制御する新規分子標的抗がん薬の探索研究を行い、実験手法、結果のとりまとめや考察、プレゼンテーションなど基礎研究能力を修得できる。 |
| 20 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | 薬効の再評価 1. がん細胞の特性を制御する新規分子標的抗がん薬の探索研究を行い、実験手法、結果のとりまとめや考察、プレゼンテーションなど基礎研究能力を修得できる。 |
| 60 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | 薬理作用の解析 1. がん細胞の特性を制御する新規分子標的抗がん薬の探索研究を行い、実験手法、結果のとりまとめや考察、プレゼンテーションなど基礎研究能力を修得できる。 |

| | | | |
|----|---------|----------|--|
| 30 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | データ整理 1. がん細胞の特性を制御する新規分子標的抗がん薬の探索研究を行い、実験手法、結果のとりまとめや考察、プレゼンテーションなど基礎研究能力を修得できる。 |
| 20 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | 成果発表 1. がん細胞の特性を制御する新規分子標的抗がん薬の探索研究を行い、実験手法、結果のとりまとめや考察、プレゼンテーションなど基礎研究能力を修得できる。 |

7) 大橋 綾子 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|---|
| 5 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | ガイダンス、研究紹介 1. 老化や生体防御応答に関わる遺伝子機能の解析方法について説明できる。 |
| 15 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | 基礎的技術の修得 1. 遺伝子機能解析に必要な基礎的な技術を実践できる。 |
| 10 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | 研究テーマ設定 1. 研究テーマを策定できる。 |
| 10 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | 研究計画の策定 1. 具体的な実験計画を策定できる。 |
| 30 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | 研究の実施（1） 1. 研究企画書に基づき研究を展開できる。 |
| 10 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | 研究結果の解釈、発表準備、研究発表（途中経過報告）、研究方針の見直し（1） 1. 研究の途中経過をまとめ、研究方針の見直しができる。 |
| 50 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | 研究の実施（2） 1. 研究企画書に基づき、研究を展開できる。 |
| 10 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | 研究結果の解釈、発表準備、研究発表（途中経過報告）、研究方針の見直し（2） 1. 研究の途中経過をまとめ、研究方針の見直しができる。 |
| 30 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | 研究の実施（3） 1. 研究企画書に基づき、研究を展開できる。 |
| 30 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | 論文作成 1. 研究結果をもとに、論文を作成できる。 |

| | | | |
|----|---------|----------|-----------------------------|
| 10 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | 発表準備、成果発表 1. 研究成果を発表できる。 |
|----|---------|----------|-----------------------------|

8) 佐塚 泰之 教授

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|-------|----------|---|
| 20 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 既存剤形の調製 1. DDS の技術を理解し、DDS キャリアであるリポソームができる。 |
| 20 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 品質評価法 1. リポソームの物性を測定できる。 |
| 20 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | DDS 製剤の基礎技術の修得 1. リポソーム表面へ機能性付与の修飾ができる。 |
| 20 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 研究企画書の作成 1. 基本技術を理解した上で新規機能性付与に関する研究を企画できる。 |
| 20 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 研究の展開 (1) 1. 研究企画書に基づき研究を展開できる。 |
| 20 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 研究の展開 (2) 1. 研究企画書に基づき研究を展開できる。 |
| 20 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 研究の展開 (3) 1. 研究企画書に基づき研究を展開できる。 |
| 20 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 考察とまとめ 1. 研究結果をもとに考察できる。 |
| 30 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 論文作成 1. 研究結果より論文を作成できる。 |
| 20 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 成果発表 1. 研究成果を発表できる。 |

9) 小澤 正吾 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|-----------|----------|---|
| 60 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | 薬物代謝動態に関連する遺伝子多型の判定 1. 薬物代謝動態に関連する遺伝子多型の判定法を実施し、多型を精度よく判定できる。 |
| 90 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | 薬物代謝動態に関連する遺伝子の多型によらない薬物代謝酵素や薬物輸送タンパク質の発現量の測定 1. 薬物代謝動態に関連する遺伝子で、多型によらない薬物代謝酵素や薬物輸送タンパク質の発現量に影響する要因を同定し、解析できる。 |
| 60 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | 薬物代謝動態に関連する遺伝子の多型と薬効の関連解析 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | 1. 薬物代謝動態に関連する遺伝子多型を同定し、各遺伝子型間で、薬効の差異との関係を解析できる。 |
|--|--|--|--|

10) 那谷 耕司 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|---|
| 30 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | マウス、ラットの膵ランゲルハンス島の単離 1. マウス、ラットの膵ランゲルハンス島を単離について理解し、実践できる。 |
| 30 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 膵β細胞由来の培養細胞を用いた分子生物学的実験 1. 膵β細胞由来の培養細胞を用いて分子生物学的実験について理解し、実践できる。 |
| 30 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 膵β細胞の増殖・機能の実験的評価 1. 膵β細胞の増殖・機能の実験的評価について理解し、実践できる。 |
| 30 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 糖尿病モデル動物におけるヘパラン硫酸の発現と膵β細胞の増殖・機能との関連の解析 1. 糖尿病モデル動物におけるヘパラン硫酸の発現と膵β細胞の増殖・機能との関連の解析について理解し、実践できる。 |
| 30 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 実験結果に対する考察とまとめ 1. 単離膵ランゲルハンス島、膵β細胞由来の培養細胞を材料に、膵β細胞の機能、増殖を評価し、その結果をまとめて考察することができる。 |
| 30 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 論文作成 1. 単離膵ランゲルハンス島、膵β細胞由来の培養細胞を材料に、膵β細胞の機能、増殖を評価し、その結果を論文にまとめることができる。 |
| 30 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 成果発表 1. 単離膵ランゲルハンス島、膵β細胞由来の培養細胞を材料に、膵β細胞の機能、増殖を評価し、その結果をまとめてプレゼンテーションすることができる。 |

11) 工藤 賢三 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|---|
| 30 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | ガイダンス、研究テーマ設定 1. 臨床現場の問題を抽出できる。 2. 研究テーマを策定できる。 |
| 30 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | 研究計画の策定 1. 具体的な実験計画を策定できる。 |

| | | | |
|----|---------|----------|---|
| 30 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | 研究の実施（１） 1. 研究企画書に基づき研究を展開できる。 |
| 10 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | 研究結果の評価・解釈、発表準備、研究発表（途中経過報告）、研究方針の見直し 1. 研究の途中経過をまとめ、研究方針の見直しができる。 |
| 60 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | 研究の実施（２） 1. 研究企画書に基づき、研究を展開できる。 |
| 30 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | 論文作成 1. 得られたデータについて評価・解釈し、論文を作成できる。 |
| 20 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | 発表準備、成果発表 1. 研究発表を行い、討論できる。 |

12) 朝賀 純一 准教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|-----|---------|-----------|---|
| 30 | 臨床薬剤学分野 | 朝賀 純一 准教授 | ガイダンス、研究テーマ設定 1. 臨床現場の問題を抽出できる。 2. 研究テーマを策定できる。 |
| 30 | 臨床薬剤学分野 | 朝賀 純一 准教授 | 研究計画の策定 1. 具体的な実験計画を策定できる。 |
| 30 | 臨床薬剤学分野 | 朝賀 純一 准教授 | 研究の実施（１） 1. 研究企画書に基づき研究を展開できる。 |
| 10 | 臨床薬剤学分野 | 朝賀 純一 准教授 | 研究結果の評価・解釈、発表準備、研究発表（途中経過報告）、研究方針の見直し 1. 研究の途中経過をまとめ、研究方針の見直しができる。 |
| 60 | 臨床薬剤学分野 | 朝賀 純一 准教授 | 研究の実施（２） 1. 研究企画書に基づき、研究を展開できる。 |
| 30 | 臨床薬剤学分野 | 朝賀 純一 准教授 | 論文作成 1. 得られたデータについて評価・解釈し、論文を作成できる。 |
| 20 | 臨床薬剤学分野 | 朝賀 純一 准教授 | 発表準備、成果発表 1. 研究発表を行い、討論できる。 |

13) 阪本 泰光 准教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|-----|----------|-----------|---|
| 30 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 研究背景と研究テーマの設定 1. 研究背景を調べることができる。 2. 研究背景に基づいて課題を検討することができる。 |

| | | | |
|----|----------|-----------|---|
| | | | る。 3. 課題に基づいて研究テーマを設定できる。 |
| 15 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 研究テーマに基づく研究計画の立案 1. 研究テーマに基づいて研究計画を設定できる。 |
| 15 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 研究計画に基づく研究手法の検討 1. 研究計画に基づき、研究手法を検討できる。 2. 研究手法に適したコントロールを設定できる。 3. 研究結果を予測し、その後の方針について予め考えておくことができる。 |
| 80 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 研究の実施 1. 研究計画に基づいて研究を実施できる。 |
| 20 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 研究の評価 1. 研究結果を客観的に評価することができる。 2. 研究結果に基づいて、他の研究者と議論できる。 3. 評価に基づいて、考察することができる。 4. 考察に基づいて、今後の研究計画を立案、実施できる。 |
| 35 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 論文作成 1. これまでの研究結果を考察し、論文を作成できる。 |
| 15 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 研究発表 1. 研究発表を行うことができる。 2. 研究背景、研究内容について議論できる。 |

成績評価方法

研究の進捗状況、論文（30 %）および研究成果発表（70 %）、出席状況等から総合的に評価する。
担当者それぞれが、研究の進捗状況に応じて随時指導と助言を行う。

特記事項（事前学修等）

授業に対する事前学修（予習・復習）の時間はそれぞれ 30 分を要する。事前学修の内容は、毎回の授業において担当者が行う指示に従うこと。

科学英語演習

責 任 者 : 中西 真弓 教授

担当講座・分野 : 機能生化学分野、臨床医化学分野、情報薬科学分野、構造生物薬学分野、
衛生化学分野、創薬有機化学分野、地域医療薬学分野

演 習 15回
単 位 2単位

期間

通年

学習方針

基本理念 :

研究の専門性、新規性、および国際性を養うことを目指し、英語学術論文を読みこなす技術を習得させる。

教育成果 (アウトカム) :

各教員の専門分野から最新の英語学術論文を選び、専門用語、論文の構成を学ぶことにより、英語の学術論文が読解できるようになる。また、自分の意見や考えを英語で表現する技術を習得することにより、英語論文の作成やプレゼンテーションができるようになる。

(ディプロマ・ポリシー : 1, 2)

到達目標 (SBOs) :

1. 物理学、化学、生物学および臨床薬学における英語の専門用語を理解し実践できる。
2. 英語論文の構成を理解し実践できる。
3. 自分の意見や考えを英語で表現できる。
4. 英語で論文を作成できる。
5. 英語でプレゼンテーションできる。

演習日程

1) 奇数年

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|----|---|----|---------|-----------|---|
| 1 | 水 | 1 | 臨床医化学分野 | 大橋 一品 准教授 | <p>循環系作用薬（高血圧改善薬）に関する論文の読解</p> <p>1. 物理学、化学、生物学における英語の専門用語を理解できる。</p> <p>2. 英語論文の構成を理解できる。</p> <p>事前学習：指定された論文を熟読する。</p> <p>事後学習：講義内容を復習する。</p> |
| 2 | 水 | 1 | 臨床医化学分野 | 大橋 一品 准教授 | <p>代謝内分泌系作用薬（インスリン抵抗性改善薬）に関する論文の読解</p> <p>1. 物理学、化学、生物学における英語の専門用語を理解できる。</p> <p>2. 英語論文の構成を理解できる。</p> <p>事前学習：指定された論文を熟読する。</p> <p>事後学習：講義内容を復習する。</p> |
| 3 | 木 | 1 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | <p>H⁺トランスポーターに関する論文の読解</p> <p>1. 生物学における英語の専門用語を理解し実践できる。</p> <p>2. 英語論文の構成を理解し実践できる。</p> <p>事前学習：指定された論文を熟読する。</p> <p>事後学習：講義内容を復習する。</p> |
| 4 | 木 | 1 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | <p>H⁺トランスポーターに関する論文の読解</p> <p>1. 生物学における英語の専門用語を理解し実践できる。</p> <p>2. 英語論文の構成を理解し実践できる。</p> <p>事前学習：指定された論文を熟読する。</p> <p>事後学習：講義内容を復習する。</p> |
| 5 | 木 | 1 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>創薬やケミカルバイオロジーに関する課題論文の読解</p> <p>1. 物理学、化学、生物学における英語の専門用語を理解できる。</p> <p>2. 英語論文の構成を理解できる。</p> <p>事前学習：指定された論文を熟読する。</p> <p>事後学習：講義内容を復習する。</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|----------|---|
| 6 | 木 | 1 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | 英語による発表方法と発表準備 1. 自分の意見や考えを英語で表現できる。 2. 英語でプレゼンテーションできる。 事前学習：指定された論文を熟読する。 事後学習：講義内容を復習する。 |
| 7 | 木 | 1 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | 課題論文の英語による発表 1. 自分の意見や考えを英語で表現できる。 2. 英語でプレゼンテーションできる。 事前学習：指定された論文を熟読する。 事後学習：講義内容を復習する。 |

2) 偶数年

| 回数 | 曜 | 時限 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|----|---|----|----------|-----------|--|
| 1 | 水 | 1 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | X線結晶構造解析に関する論文の読解 1. 専門用語が理解できる。 事前学習：指定された論文を熟読する。 事後学習：講義内容を復習する。 |
| 2 | 水 | 1 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | X線結晶構造解析に関する論文の読解 1. 論文の内容を理解できる。 事前学習：指定された論文を熟読する。 事後学習：講義内容を復習する。 |
| 3 | 水 | 1 | 地域医療薬学分野 | 松浦 誠 特任教授 | クリニカルファーマシー・ファーマシューティカルケアに関する論文の読解 1. 薬剤師の臨床業務やファーマシューティカルケアに関する英語論文の専門用語を理解できる。 事前学習：指定された論文を熟読する。 事後学習：講義内容を復習する。 |
| 4 | 水 | 1 | 地域医療薬学分野 | 松浦 誠 特任教授 | クリニカルファーマシー・ファーマシューティカルケアに関する論文の読解 1. 薬剤師の臨床業務やファーマシューティカルケアに関する英語論文の内容を理解できる。 事前学習：指定された論文を熟読する。 事後学習：講義内容を復習する。 |

| | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|---|
| 5 | 木 | 1 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | <p>がんに関する論文の読解</p> <p>1. がんに関する英語論文の専門用語を理解できる。</p> <p>事前学習：指定された論文を熟読する。 事後学習：講義内容を復習する。</p> |
| 6 | 木 | 1 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | <p>がんに関する論文の読解</p> <p>1. がんに関する英語論文の内容を理解できる。</p> <p>事前学習：指定された論文を熟読する。 事後学習：講義内容を復習する。</p> |
| 7 | 木 | 1 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | <p>医薬品製造化学に関連する論文の読解 (専門用語の理解と内容読解)</p> <p>1. 化学における英語の専門用語を理解し実践できる。</p> <p>事前学習：指定された論文を熟読する。 事後学習：講義内容を復習する。</p> |
| 8 | 木 | 1 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | <p>医薬品製造化学に関連する論文の作成 法と英語でのプレゼンテーション方法</p> <p>1. 英語論文の構成を理解し実践する。 2. 英語で論文を作成できる。 3. 英語でプレゼンテーションできる。</p> <p>事前学習：指定された論文を熟読する。 事後学習：講義内容を復習する。</p> |

※ 前期：水曜日1限 後期：木曜日1限

成績評価方法

レポート（70%）と発表（30%）の成績を総合的に評価する。

特記事項（事前学修等）

レポートは添削して返却する。

課題論文の構成を理解する。また、専門用語と文章の構造を理解し、論文全体の内容を把握する。英語での発表については、必要に応じて原稿を作成し、繰り返し音読して発表練習を行う。

授業に対する事前学修（予習・復習）の時間は4時間程度を要する。

薬科学特別演習

責任者：野中 孝昌 教授、小澤 正吾 教授

担当講座・分野：構造生物薬学分野、衛生化学分野、創薬有機化学分野、機能生化学分野、薬学教育学分野、情報薬科学分野、生体防御学分野、創剤学分野、薬物代謝動態学分野、臨床医化学分野、臨床薬剤学分野

演習 45回

単位 6単位

期間

通年

学習方針

基本理念：

「薬科学特別研究」に付随し、データ解析の技術、プレゼンテーション技術、データベースの検索技術、論文作成技術、及び討論技術等を習得する。

教育成果（アウトカム）：

それぞれの専門分野に関連する文献を検索し、既存の情報を正しく評価した上で、研究データを解析することによって、各種データベースを有効に利用して、各自の研究テーマを推進することができるようになる。さらに、文献やデータベースの情報を総括してプレゼンテーションし、討論の結果を各自の論文作成に役立てることができるようになる。

(ディプロマ・ポリシー：1)

到達目標（SBOs）：

1. 薬科学特別研究で実施する課題に関連する文献の検索ができる。
2. 薬科学特別研究の研究過程で得られた研究データを総合的に解析できる。
3. 論文を作成するために必要な文章作成能力を修得できる。
4. 聞く側の立場に配慮した学会発表資料を作成することができる。
5. 聞く側の立場に立ったわかりやすいプレゼンテーション法を修得できる。
6. 他の人のプレゼンテーションを聞き、その内容に関連した質疑ができる。

演習日程

1) 野中 孝昌 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内容 |
|-----|----------|----------|--|
| 5 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | 相同性検索 1. データベースを利用して相同性検索ができる。 |
| 10 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | 構造アラインメント 1. 立体構造に基づくアラインメントを実施できる。 |

| | | | |
|----|----------|----------|---|
| 10 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | ホモロジーモデリング 1. ホモロジーモデリングの原理を理解し、実施できる。 |
| 10 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | 動画作成 1. 立体構造を視覚的に理解するための動画を作成できる。 |
| 10 | 構造生物薬学分野 | 野中 孝昌 教授 | プレゼンテーションと討論 1. 動画を用いたプレゼンテーションとそれに基づく討論を行うことができる。 |

2) 河野 富一 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|----------|----------|---|
| 5 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 文献検索 1. 研究背景に関する文献調査ができる。 |
| 10 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 研究データ収集 1. 標的分子の設計と合成戦略を立案し、合成研究を実施できる。 |
| 10 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 研究データ総合解析 1. 得られたデータを解析できる。 |
| 10 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | 科学論文作成法とプレゼンテーション資料作成法 1. 実験および得られたデータについて論文にまとめることができる。 |
| 10 | 創薬有機化学分野 | 河野 富一 教授 | プレゼンテーションと討論 1. 自分の研究について研究発表を行い、討論できる。 |

3) 杉山 晶規 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|--------|----------|---|
| 5 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | 文献検索 1. 関連分野の論文を検索し、当該分野研究の経緯と背景、最新の動向を整理することができる。 |
| 10 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | 文献の精読 1. 当該分野において代表的な文献や最新の論文を精読し、まとめることができる。 |
| 10 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | セミナーへの参加 1. 研究成果や文献を紹介するセミナーに参加し、内容に関する討議を行うことができる。 |
| 10 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | 発表準備 1. 研究成果や文献に関して発表するための各種資料を整理しまとめることができる。 2. プレゼンテーション用の資料を作成できる。 |

| | | | |
|----|--------|----------|--|
| 10 | 衛生化学分野 | 杉山 晶規 教授 | プレゼンテーションと討論 1. 自分の研究成果や学術論文に関して、プレゼンテーションを行い、その内容に関して討議することができる。 |
|----|--------|----------|--|

4) 中西 真弓 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|---|
| 5 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | 酵素活性を評価するパラメーターのまとめ 1. 薬科学特別研究の研究過程で得られた研究データを総合的に解析できる。 |
| 10 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | ATP 合成酵素のパラメーターの算出 1. 薬科学特別研究の研究過程で得られた研究データを総合的に解析できる。 |
| 10 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | 変異の影響を検討 1. 薬科学特別研究の研究過程で得られた研究データを総合的に解析できる。 |
| 10 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | データの解析と解釈 1. 薬科学特別研究の研究過程で得られた研究データを総合的に解析できる。 |
| 10 | 機能生化学分野 | 中西 真弓 教授 | 発表と討論 1. 聞く側の立場に立ったわかりやすいプレゼンテーション法を身につける。 2. 他の人のプレゼンテーションを聞き、その内容に関連した質疑ができる。 |

5) 奈良場 博昭 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|---------|-----------|--|
| 5 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 関連分野の総説の理解 1. 関連分野の総説を検索し、その内容を索引事項も含めて理解することができる。 |
| 10 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 関連分野の論文の検索と情報収集 1 1. 関連分野の論文を検索し、その内容をまとめて整理することができる。 |
| 10 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 関連分野の論文の検索と情報収集 2 1. 複数の関連分野の論文に関して、類似点や相違点を抽出し、整理することができる。 |
| 10 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | プレゼンテーション 1. 関連分野に関して総合的なプレゼンテーションを行うことができる。 |
| 10 | 薬学教育学分野 | 奈良場 博昭 教授 | 討論 1. プレゼンテーションに対して、適切な討論を行うことができる。 |

6) 西谷 直之 教授

| コマ数 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|--|
| 5 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>関連分野の論文の読解</p> <p>1. 薬科学特別研究で実施する課題に関連する文献の検索ができる。</p> <p>2. 聞く側の立場に配慮した学会発表資料を作成することができる。</p> |
| 10 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>関連分野の論文の紹介</p> <p>1. 聞く側の立場に立ったわかりやすいプレゼンテーション法を身につける。</p> <p>2. 他者のプレゼンテーションを聞き、その内容に関連した質疑ができる。</p> |
| 10 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>研究内容のまとめ方</p> <p>1. 薬科学特別研究の研究過程で得られた研究データを総合的に解析できる。</p> <p>2. 論文を作成するために必要な文章作成能力を身につける。</p> |
| 10 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>研究成果発表の準備</p> <p>1. 聞く側の立場に配慮した学会発表資料を作成することができる。</p> |
| 10 | 情報薬科学分野 | 西谷 直之 教授 | <p>研究成果の発表と討論</p> <p>1. 聞く側の立場に立ったわかりやすいプレゼンテーション法を身につける。</p> <p>2. 他者のプレゼンテーションを聞き、その内容に関連した質疑ができる。</p> |

7) 大橋 綾子 教授

| コマ数 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|---|
| 5 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | <p>関連分野の論文の読解</p> <p>1. 薬科学特別研究で実施する課題に関連する文献の検索ができる。</p> |
| 10 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | <p>遺伝子・モデル生物関連データベースの活用法の習得とデータの収集</p> <p>1. 遺伝子・モデル生物関連データベースが活用できる。</p> <p>2. 薬科学特別研究の研究過程で得られた研究データを総合的に解析できる。</p> |
| 10 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | <p>データの解析と解釈、文献情報の整理</p> <p>1. 薬科学特別研究の研究過程で得られた研究データを総合的に解析できる。</p> <p>2. 論文を作成するために必要な文章作成能力を身につける。</p> |

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|--|
| 10 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | プレゼンテーション資料の準備 1. 聞く側の立場に配慮した学会発表資料を作成することができる。 |
| 10 | 生体防御学分野 | 大橋 綾子 教授 | プレゼンテーションと討論 1. 聞く側の立場に立ったわかりやすいプレゼンテーション法を身につける。 2. 他の人のプレゼンテーションを聞き、その内容に関連した質疑ができる。 |

8) 佐塚 泰之 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|-------|----------|--|
| 5 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 関連文献の検索、収集 1. Drug Delivery System (DDS)に関連する論文の中から必要とする論文を収集できる。 |
| 10 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 関連文献の読解と要約 1. 収集した文献を読解し、要約できる。 |
| 10 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | 関連文献の読解と要約 1. 収集した文献を読解・要約の上、それぞれの関連性を明示し、レビューを作成できる。 |
| 10 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | プレゼンテーション 1. 要約した文献を説明できる。 |
| 10 | 創剤学分野 | 佐塚 泰之 教授 | まとめ 1. 作成したレビューを研究に関連付けることができる。 |

9) 小澤 正吾 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|-----------|----------|---|
| 15 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | ファーマコゲノミクスの解析手法 1. ファーマコゲノミクスの解析手法について適切に文献検索し、解析手法の特色をまとめて解説することができる。 |
| 15 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | ファーマコゲノミクスと薬物動態の個体差に関する情報の収集・加工・伝達法 1. ファーマコゲノミクスの解析を通じて、薬物動態の個体差要因に関する情報を収集・加工・伝達して、患者の問題を解決することができる。 |
| 15 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | ファーマコゲノミクスと薬物療法 1. ファーマコゲノミクスの分野における研究の情報を活用し、個人個人に合わせた薬物療法を提案することができる。 |

10) 那谷 耕司 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|--|
| 10 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 生活習慣病などに関する原著論文の講読 1. 生活習慣病などに関する原著論文を講読することができる。 |
| 10 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 生活習慣病などに関する原著論文の解説、プレゼンテーションと討論 1. 生活習慣病などに関する原著論文について解説、プレゼンテーションし、討論することができる。 |
| 10 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 臨床症例の解析 1. 臨床症例について解析することができる。 |
| 15 | 臨床医化学分野 | 那谷 耕司 教授 | 臨床症例の解析結果についてのプレゼンテーションと討論 1. 臨床症例の解析結果についてプレゼンテーションし、討論することができる。 |

11) 工藤 賢三 教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|-----|---------|----------|---|
| 5 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | 関連領域の論文検索および収集 1. 関連する領域の論文から必要とする論文を検索、収集できる。 |
| 10 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | 関連領域の論文の読解と要約（1） 1. 収集した論文を読解し、要約できる。 |
| 10 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | 関連領域の論文の読解と要約（2） 1. 収集した論文を読解・要約の上、それぞれの関連性を明示し、論文のレビューを作成できる。 |
| 10 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | プレゼンテーション 1. 要約した論文のレビューを分かり易く説明し、討論できる。 |
| 10 | 臨床薬剤学分野 | 工藤 賢三 教授 | まとめ 1. 論文のレビューに照らし、得られた研究データを評価・解釈できる。 |

12) 朝賀 純一 准教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担 当 者 | 内 容 |
|-----|---------|-----------|--|
| 5 | 臨床薬剤学分野 | 朝賀 純一 准教授 | 関連領域の論文検索および収集 1. 臨床薬学に関連する領域の論文から必要とする論文を検索、収集できる。 |
| 10 | 臨床薬剤学分野 | 朝賀 純一 准教授 | 関連領域の論文の読解と要約（1） 1. 収集した論文を読解し、要約できる。 |

| | | | |
|----|--------|-----------|---|
| 10 | 臨床薬学分野 | 朝賀 純一 准教授 | 関連領域の論文の読解と要約（2） 1. 収集した論文を読解・要約の上、それぞれの関連性を明示し、論文のレビューを作成できる。 |
| 10 | 臨床薬学分野 | 朝賀 純一 准教授 | プレゼンテーションと討論 1. 要約した論文のレビューを分かり易く説明し、討論できる。 |
| 10 | 臨床薬学分野 | 朝賀 純一 准教授 | まとめ 1. 論文のレビューに照らし、得られた研究データを評価・解釈できる。 |

13) 阪本 泰光 准教授担当

| コマ数 | 講座・分野 | 担当者 | 内 容 |
|-----|----------|-----------|--|
| 5 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 文献検索 1. 研究背景に関する文献調査ができる。 |
| 10 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 研究データの解析 1. 薬科学特別研究における研究データを解析できる。 |
| 10 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 論文作成 1. 得られたデータに基づき論文を作成できる。 |
| 10 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | 発表資料作成 1. 得られたデータに基づき発表資料を作成できる。 |
| 10 | 構造生物薬学分野 | 阪本 泰光 准教授 | プレゼンテーション 1. 研究について研究発表を行い、討論できる。 |

成績評価方法

各種データ整理（25 %）、プレゼンテーションと討論（25 %）、及びレポートの内容（50 %）で総合的に評価する。

データ整理に関しては随時助言を与える。プレゼンテーションに関しては討論中、および討論後に助言を与える。レポートに関しては、添削後に助言を書き加えて返却する。

特記事項（事前学修等）

授業に対する事前学修（予習・復習）の時間はそれぞれ2時間程度を要する。事前学修の内容は、毎回の授業において担当者が行う指示に従うこと。