

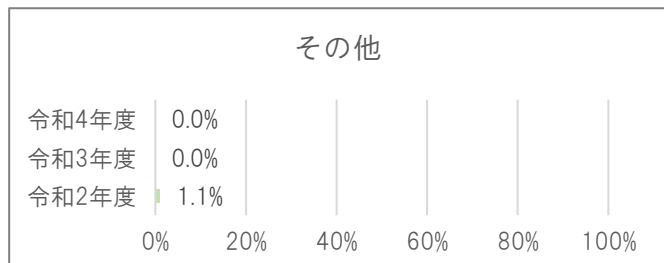
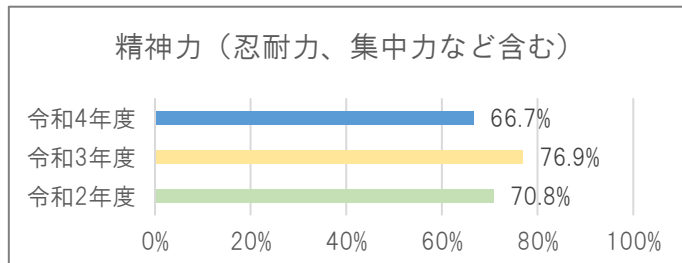
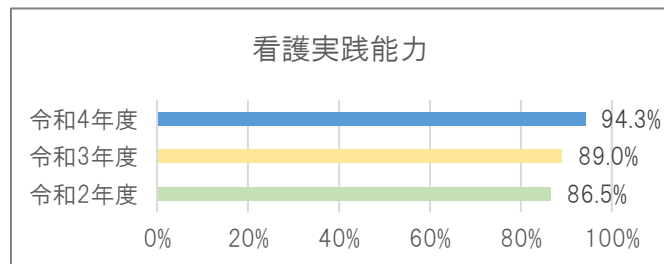
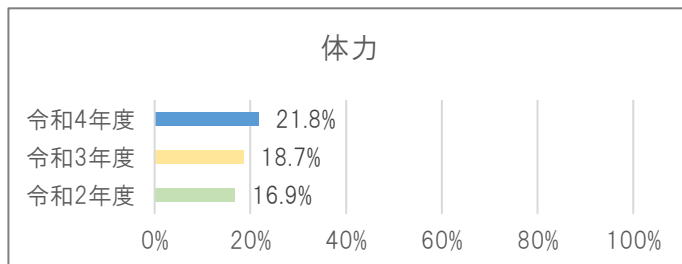
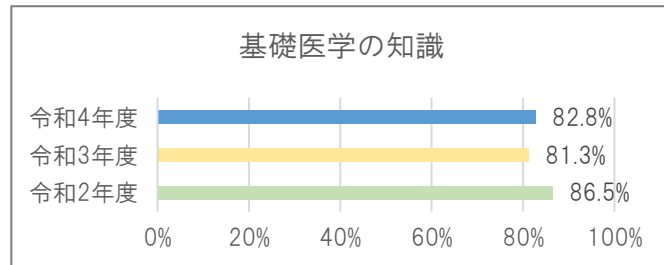
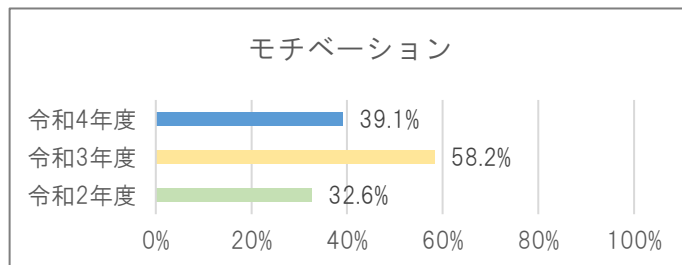
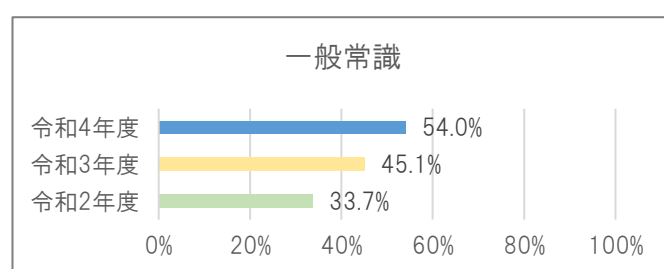
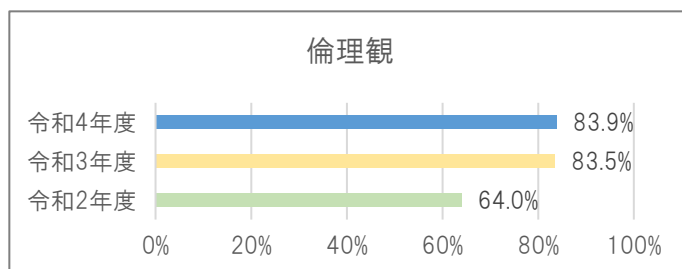
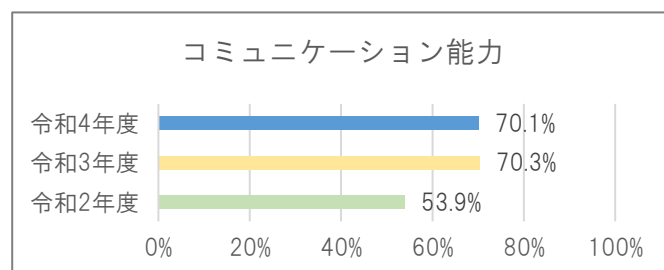
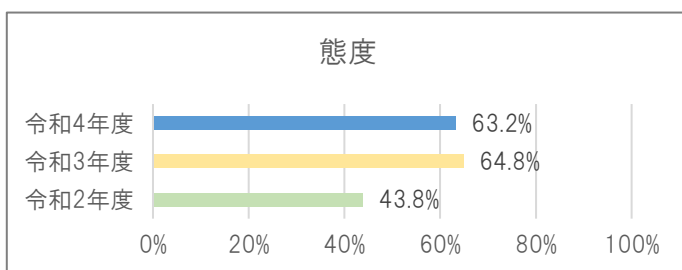
令和4年度看護学部卒業時アンケート集計結果

回答者：第4学年学生87名（令和5年1月31日実施）

I. 看護職者を目指す上で、在学中に向上したと感じる項目（複数回答）

項目	卒業年度	回答数	比率
態度	令和4年度	55	63.2%
	令和3年度	59	64.8%
	令和2年度	39	43.8%
倫理観	令和4年度	73	83.9%
	令和3年度	76	83.5%
	令和2年度	57	64.0%
モチベーション	令和4年度	34	39.1%
	令和3年度	53	58.2%
	令和2年度	29	32.6%
体力	令和4年度	19	21.8%
	令和3年度	17	18.7%
	令和2年度	15	16.9%
精神力（忍耐力、集中力など含む）	令和4年度	58	66.7%
	令和3年度	70	76.9%
	令和2年度	63	70.8%

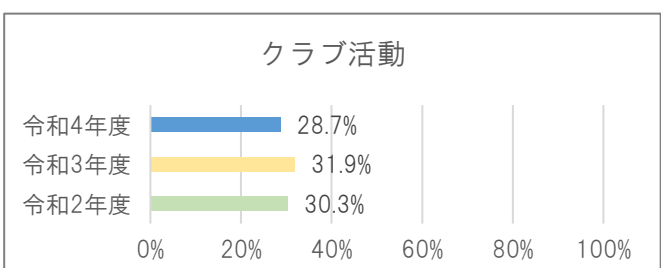
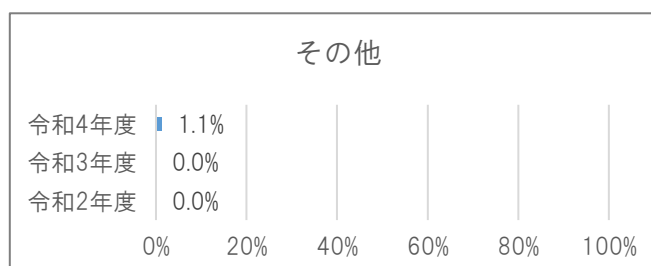
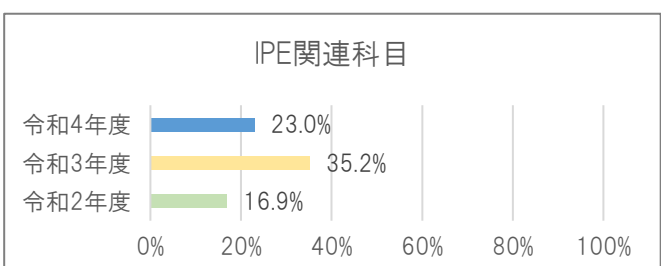
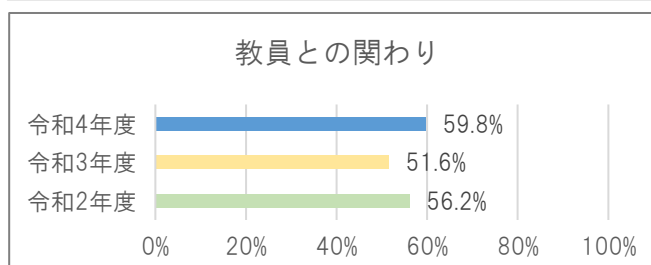
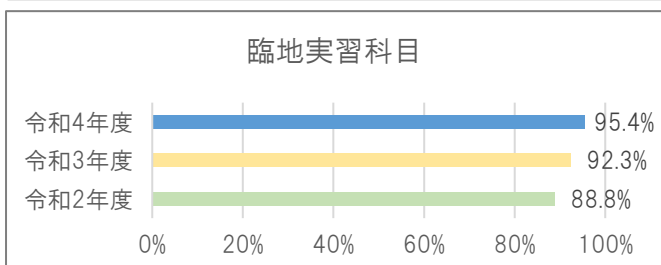
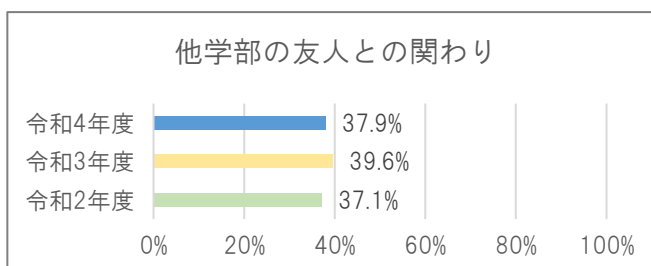
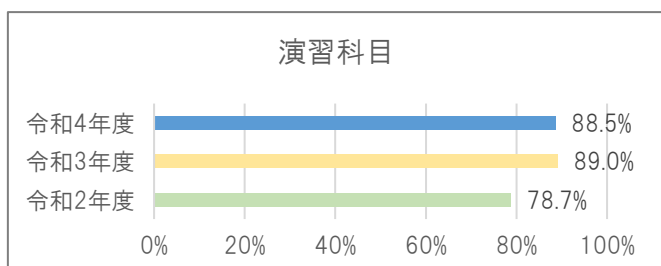
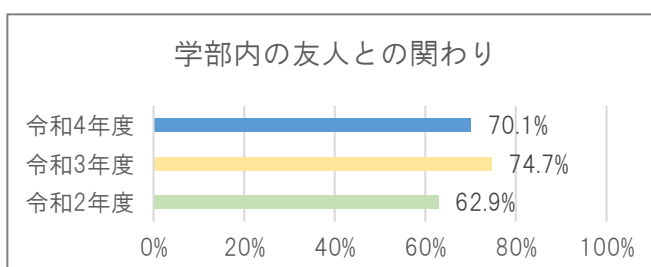
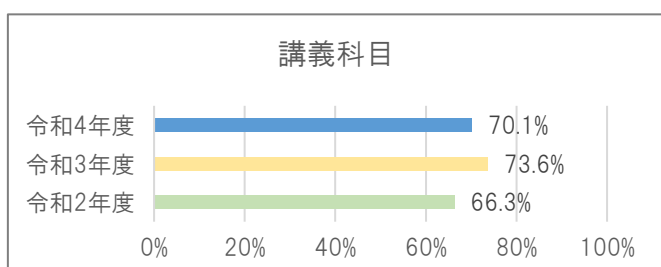
項目	卒業年度	回答数	比率
コミュニケーション能力	令和4年度	61	70.1%
	令和3年度	64	70.3%
	令和2年度	48	53.9%
一般常識	令和4年度	47	54.0%
	令和3年度	41	45.1%
	令和2年度	30	33.7%
基礎医学の知識	令和4年度	72	82.8%
	令和3年度	74	81.3%
	令和2年度	77	86.5%
看護実践能力	令和4年度	82	94.3%
	令和3年度	81	89.0%
	令和2年度	77	86.5%
その他	令和4年度	0	0.0%
	令和3年度	0	0.0%
	令和2年度	1	1.1%



Ⅱ. 在学中に自身の成長に役立ったと感じる項目（複数回答）

項目	卒業年度	回答数	比率
講義科目	令和4年度	61	70.1%
	令和3年度	67	73.6%
	令和2年度	59	66.3%
演習科目	令和4年度	77	88.5%
	令和3年度	81	89.0%
	令和2年度	70	78.7%
臨地実習科目	令和4年度	83	95.4%
	令和3年度	84	92.3%
	令和2年度	79	88.8%
IPE関連科目	令和4年度	20	23.0%
	令和3年度	32	35.2%
	令和2年度	15	16.9%
クラブ活動	令和4年度	25	28.7%
	令和3年度	29	31.9%
	令和2年度	27	30.3%

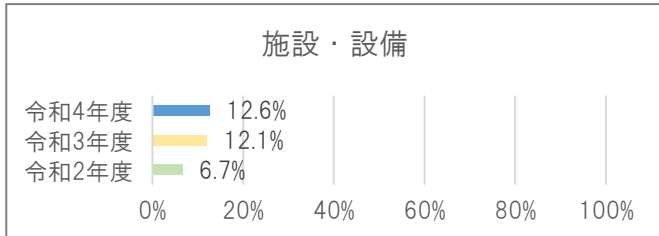
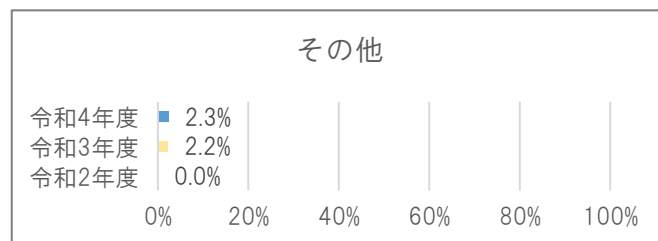
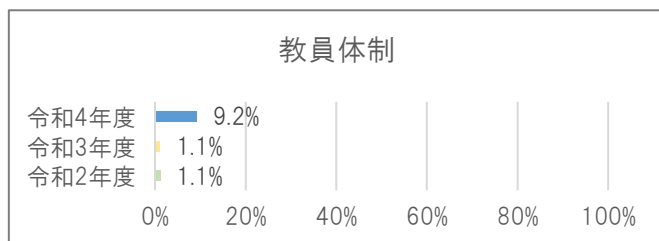
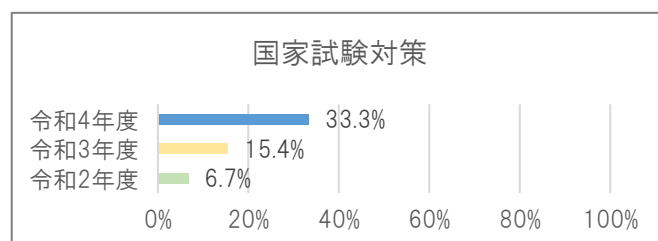
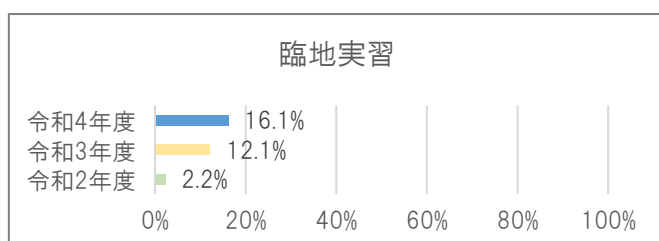
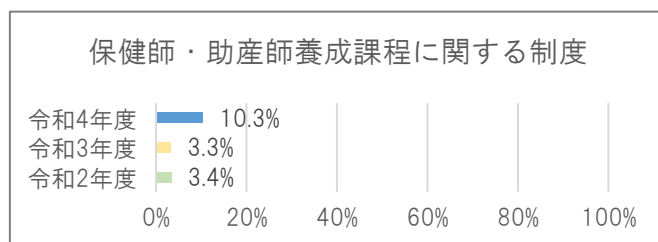
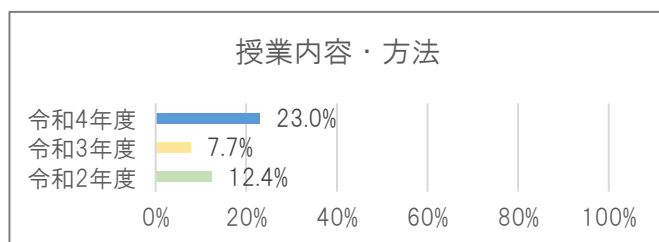
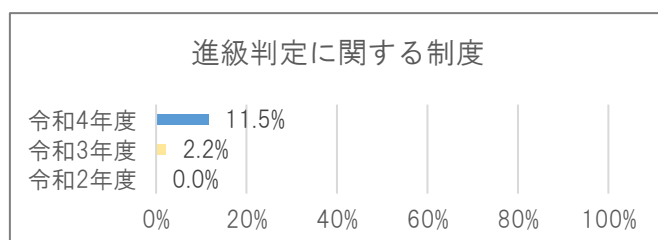
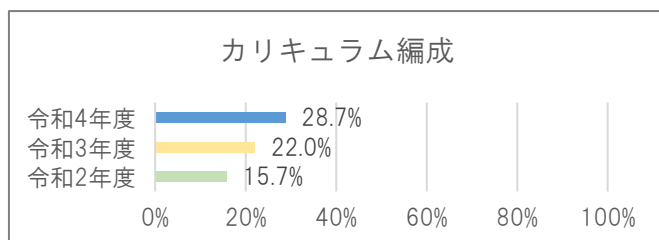
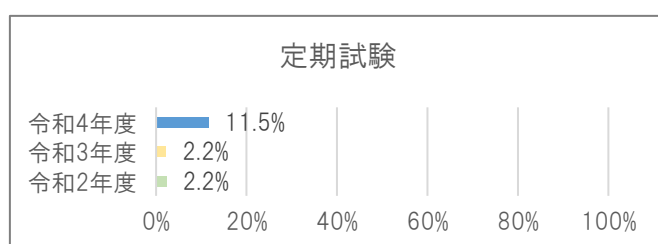
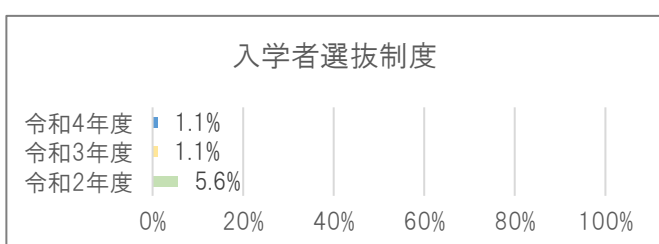
項目	卒業年度	回答数	比率
学部内の友人との関わり	令和4年度	61	70.1%
	令和3年度	68	74.7%
	令和2年度	56	62.9%
他学部の友人との関わり	令和4年度	33	37.9%
	令和3年度	36	39.6%
	令和2年度	33	37.1%
教員との関わり	令和4年度	52	59.8%
	令和3年度	47	51.6%
	令和2年度	50	56.2%
その他	令和4年度	1	1.1%
	令和3年度	0	0.0%
	令和2年度	0	0.0%



Ⅲ. 本学の教育に関することで改善が必要と感じる項目（複数回答）

	卒業年度	回答数	比率
入学者選抜制度	令和4年度	1	1.1%
	令和3年度	1	1.1%
	令和2年度	5	5.6%
カリキュラム編成	令和4年度	25	28.7%
	令和3年度	20	22.0%
	令和2年度	14	15.7%
授業内容・方法	令和4年度	20	23.0%
	令和3年度	7	7.7%
	令和2年度	11	12.4%
臨地実習	令和4年度	14	16.1%
	令和3年度	11	12.1%
	令和2年度	2	2.2%
教員体制	令和4年度	8	9.2%
	令和3年度	1	1.1%
	令和2年度	1	1.1%
施設・設備	令和4年度	11	12.6%
	令和3年度	11	12.1%
	令和2年度	6	6.7%

	卒業年度	回答数	比率
定期試験	令和4年度	10	11.5%
	令和3年度	2	2.2%
	令和2年度	2	2.2%
進級判定に関する制度	令和4年度	10	11.5%
	令和3年度	2	2.2%
	令和2年度	0	0.0%
保健師・助産師養成課程に関する制度	令和4年度	9	10.3%
	令和3年度	3	3.3%
	令和2年度	3	3.4%
国家試験対策	令和4年度	29	33.3%
	令和3年度	14	15.4%
	令和2年度	6	6.7%
その他	令和4年度	2	2.3%
	令和3年度	2	2.2%
	令和2年度	0	0.0%



本学の教育に関することで改善が必要と感じる理由（自由記載）

■ カリキュラム編成

- ・看護教育論は必修科目にするべきであると感じました。
- ・カリキュラム編成では、学年によって多忙な時期と余裕がある時期の差が大きかったと感じたため。
- ・解剖生理を分けずに1つの科目として扱って欲しい。別で授業されると一つ一つが繋がりにくく、理解しにくい。
- ・研究機関のはずなのに研究をさせてもらえない
- ・実習と就活が被らないようにして欲しい。
- ・忙しい時期と時間に余裕がある時期が極端だった。卒業論文がないことが疑問だった。

■ 授業内容・方法

- ・スライドが早い事がある
- ・保健統計学の講義を手厚くしてほしい
- ・授業で教科書を使用しない科目もあるため、教材の見直しをした方がいいと思う
- ・看護研究の担当の先生方によって、進め方などが違いすぎて不安になることが多かった
- ・看護研究の先生が個々の生徒がやりたい研究をさせてくれなかった

■ 臨地実習

- ・実習中に教員と連絡が取れるようにしてほしい。

■ 施設・設備

- ・勉強できる場所が少ない。
- ・1人で自習できる場所が少ない。学内に机は沢山あるが夜は暗いし寒くて勉強できない。
- ・学駐の整備に不満があった マルチ棟で自己学習していると寒い

■ 定期試験

- ・教員同士の情報共有ができていなかったり、定期試験の際の問題の出し方が納得いかない等あった。
- ・過去問を持ってる人と持っていない人で点数に差が生まれていたこと。
- ・特に定期試験は合格できるようにしかできていない。また、過去問があるかどうかで点数が左右されるため、工夫している先生もいるがそうでない先生も大半であると思う。
- ・過去問の配布をもっと充実させてほしい

■ 進級判定に関する制度

- ・以前、再試の判定や進級判定を見に行くためだけに大学に行くのが面倒だった。今後もメールで知らせてほしい。

■ 保健師・助産師養成課程に関する制度

- ・領域実習を通してどこ分野に興味があるかを考えてから、保健師助産師の選考を受けたかった。

■ 国家試験対策

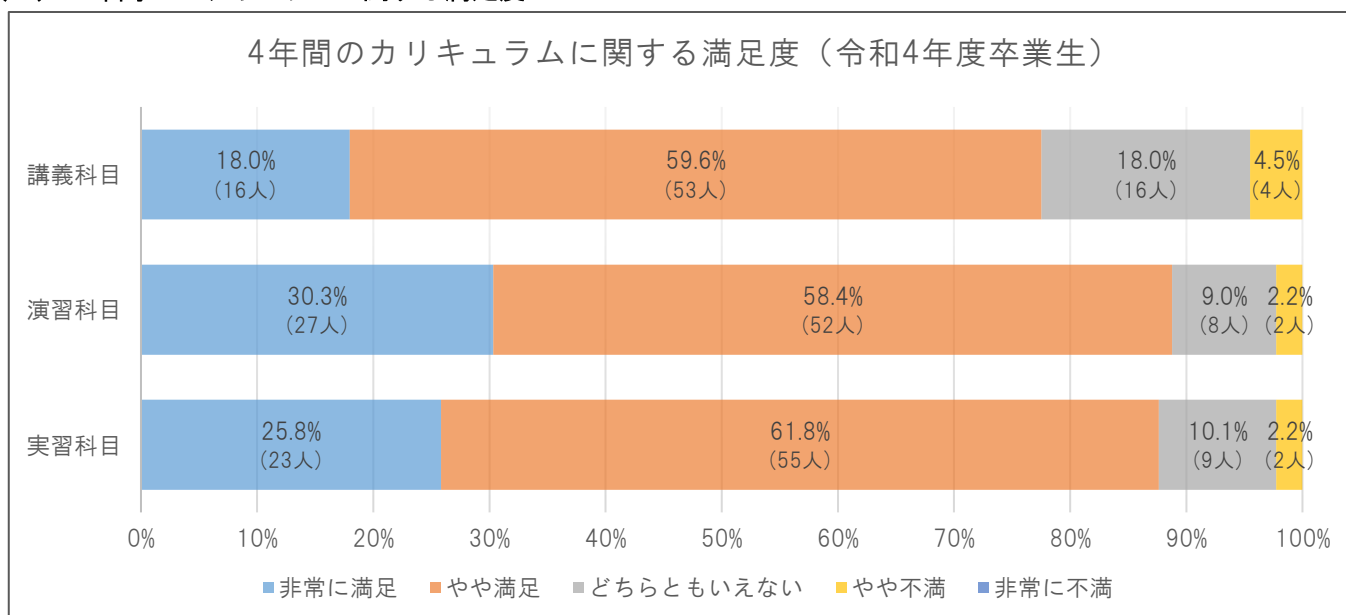
- ・ 4年生の後期で模試の成績があまり良くない人へより積極的にアプローチをした方が良いと考える
- ・ 国家試験に向けた様々な情報などが少なく感じた
- ・ 国家試験対策模試の回数が少ないため、模試の回数を増やして欲しかった。
- ・ 国試対策としては基礎的な内容すぎると感じたから。
- ・ 国試対策日をもう少し増やしても良いのではないかと思った。
- ・ 専門学校の人達は1年次から国試問題を沢山解いていたと聞き、本学でも1年次から国試問題を沢山解いて国試対策を強化した方がいいと思った
- ・ 模試の頻度がもう少し多くてもいいと思う

■ その他

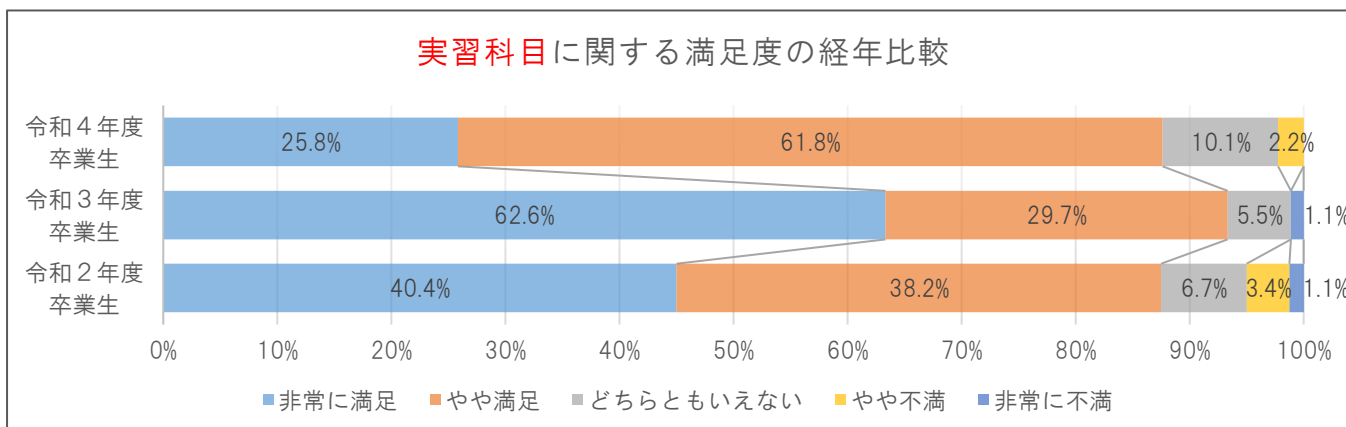
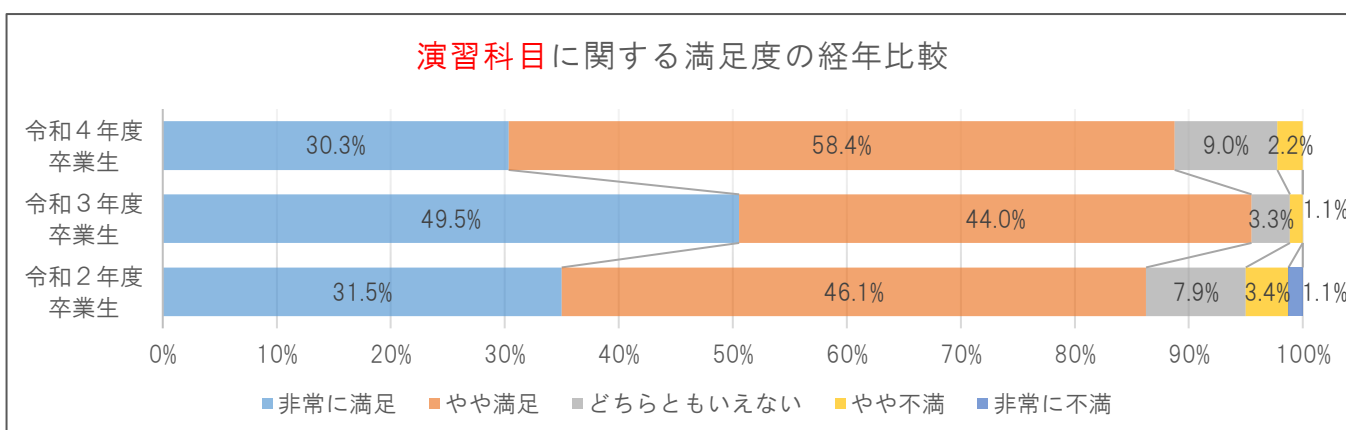
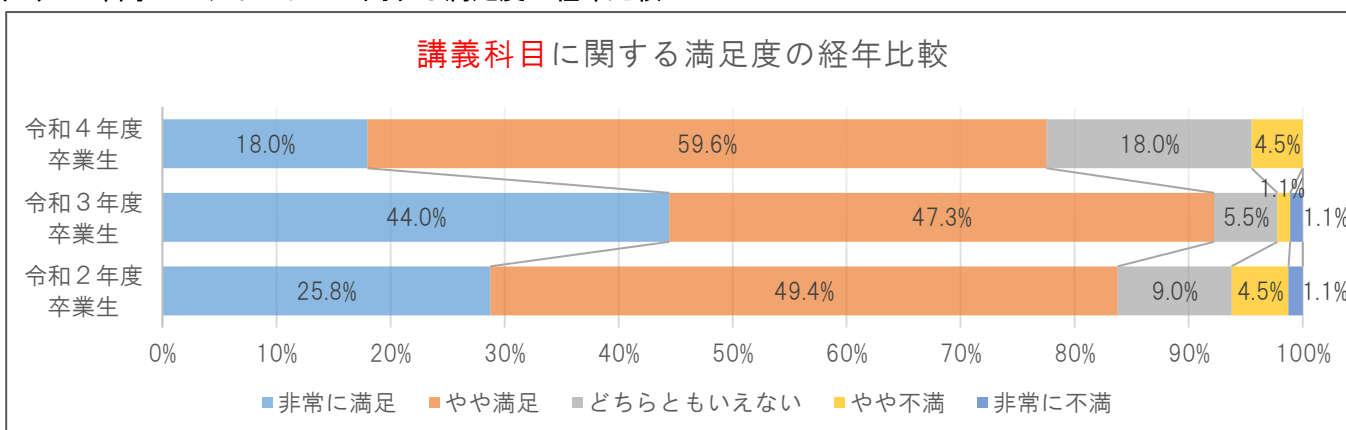
- ・ もう少し他学部との学びがあれば良かったと感じます。
- ・ 教員によるプライバシー侵害
- ・ 1部の教員が人としてどうかと思うところがあり、勉強の意欲が削がれることがあった。学生に他の学生の悪口を言ったり、人によって対応を変えたり、教員としても如何なものかと思う。

IV. 4年間のカリキュラムに関する満足度 ※5段階評価（非常に満足～非常に不満）

(1) 4年間のカリキュラムに関する満足度



(2) 4年間のカリキュラムに関する満足度の経年比較

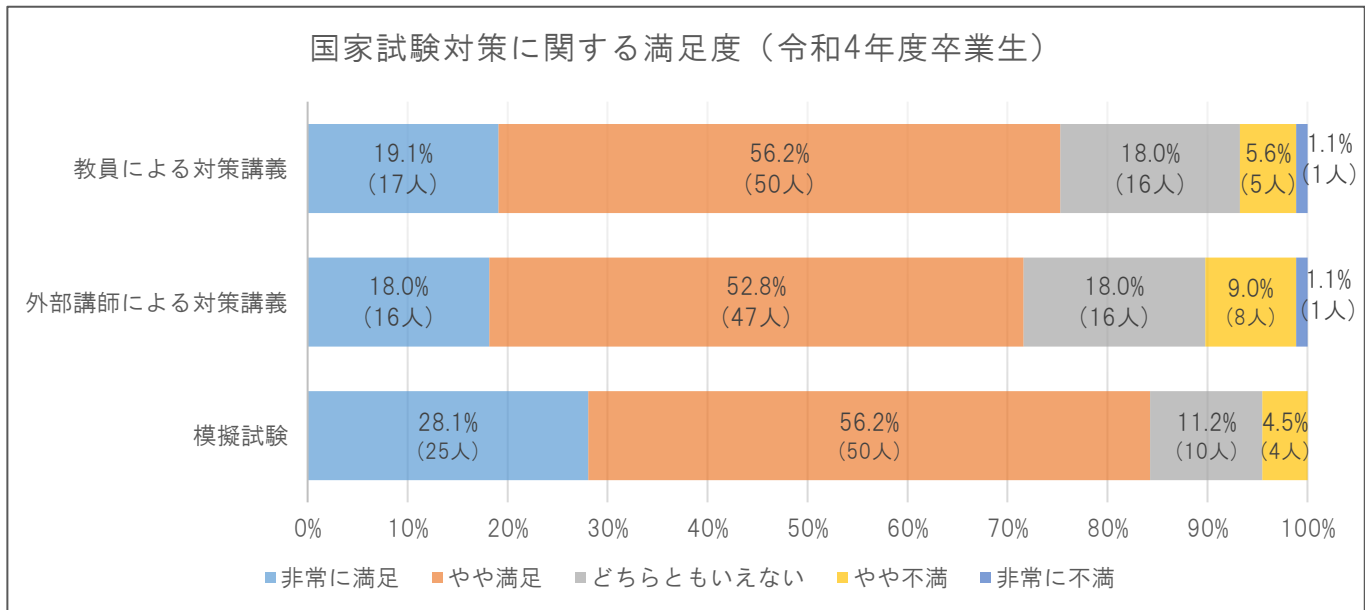


4年間のカリキュラムに関する意見（自由記載）

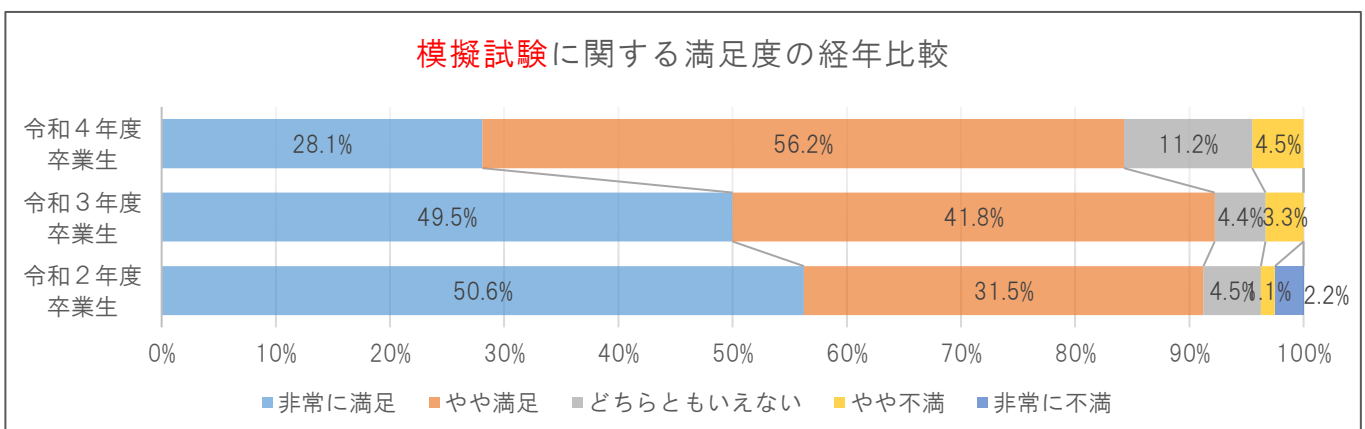
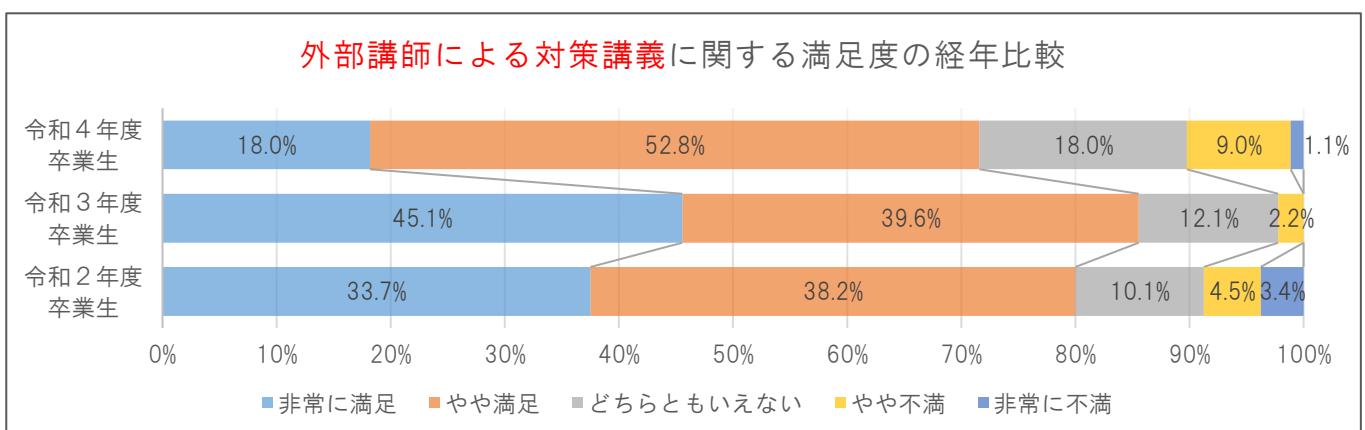
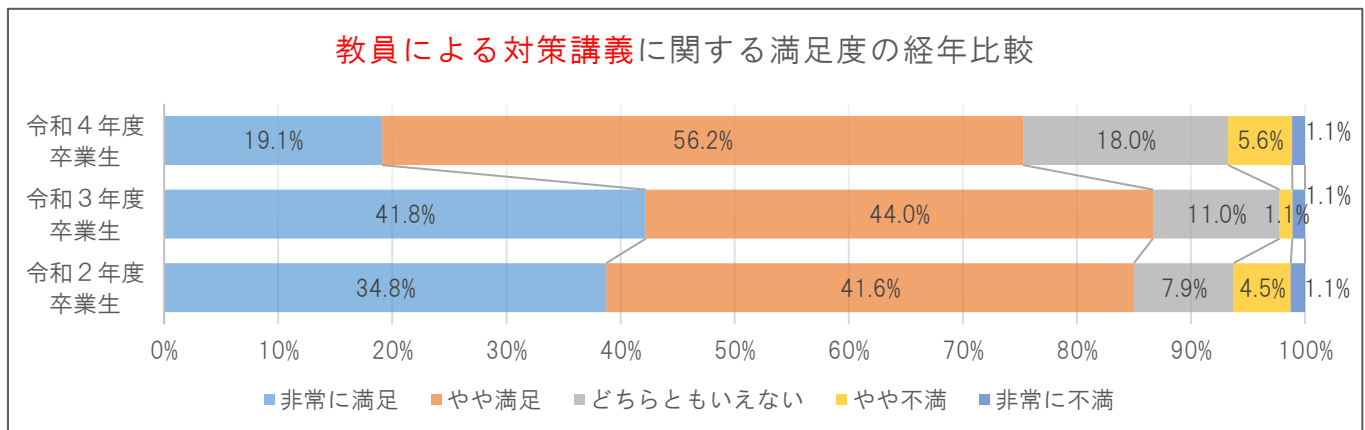
- ・看護学以外の科目も学べるようにしてほしい
- ・実習のカリキュラムが、急性慢性が続けてだったため大変だった。
- ・各領域の指導などの統一をしてほしい
- ・保健師養成課程において、疫学・統計をもう少し学ぶ場がしっかりと用意されていて欲しいと感じた。
- ・医師からの講義によって国試にも役立つ知識も増えたので、今後も続けて行って欲しいと思いました。
- ・4年次に就職活動をしながら臨地実習をすることがかなり大変だった。実習はできるだけ3年生で終わるようにしてほしい
- ・4年の後期からほぼ講義が組まれていないにも関わらず学費を納めなければならないのが・・・

V. 国家試験対策に関する満足度 ※5段階評価（非常に満足～非常に不満）

(1) 国家試験対策に関する満足度



(2) 国家試験対策に関する満足度の経年比較



国家試験対策に関する意見（自由記載）

- ・ もっと全体の点数が取れていない分野に力を入れて欲しかった
- ・ 模試を実施する時期をもう少し考えてほしい。
- ・ もっと模擬試験を受けたかった。
- ・ 国試対策模試の回数を増やして欲しい。
- ・ 保健師の模試を12月にも実施してほしい
- ・ もっと多くの時間を充ててほしい
- ・ 模試が多くてよかった
- ・ 4年生から対策するのは遅いと思う
- ・ 助産師国家試験対策講座も開講していただけると更に勉強になったかなと思います。
- ・ 外部講師の講義もあり、充実していました
- ・ 自由参加でいいと思う
- ・ 助産師国試対策が個人対策すぎる。もう少し授業で取り上げていただきたい。
- ・ 国試前の模試実施回数が3回だと不安だった
- ・ ちょっと学校が無さすぎて不安になるかも、

VI. 大学に対する意見（自由記載）

- ・ とても充実した学校生活が送れました。ありがとうございました。
- ・ 授業評価や教員評価はあるが、テストの内容がどうだったかを評価する機会はないので、授業で学んだ甲斐がある試験内容だったかなどを評価する機会が欲しいと思った。
- ・ 「ここを改善してほしい（授業、施設、環境、その他諸々）」と思ってもどこに行っても訴えればいいのかわからない。「目安箱」的なモノを設置していただけたら、学生の意見が届きやすいと思う。
- ・ 県外出届を出す際必要手続きが多すぎる。学生内でコロナ対策による県外移動を規制することで感染拡大を防ぐことに関して規制が厳しすぎるが故の学生の生活の質が低下していたと思う。