

道徳のしくみ

責任者・コーディネーター	人間科学科哲学分野 遠藤 寿一 教授		
担当講座・学科(分野)	人間科学科哲学分野		
担 当 教 員	遠藤 寿一 教授		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21 時間
期 間	前期		

・学習方針（講義概要等）

古代ギリシアの哲学者ソクラテスは自らの死を目前に控え、「大切にしなければならないのは、ただ生きるということではなく、よく生きるということなのだ」と友人たち語った。しかし、「よく生きる」ために私たちはどうすればよいのか。

本講義では、功利主義・カント倫理学・社会契約説・徳の倫理・正義論などの様々な倫理的立場をとりあげて、これらの理論が具体的な問題に対してどのような指針を与えることができるかを検討していく。また、そうした検討を通じて、私たちにとって「よく生きる」こととは何かを考えてもらう。なお、功利主義・カント倫理学・正義論はビーチャムとチルドレスという二人の倫理学者が提唱した生命倫理学の四つの基本原則（自律尊重・善行・無危害・正義）の基盤となっており、またビーチャムとチルドレスは近年、生命倫理における徳倫理の重要性を強調するようになっている。そのため、講義のまとめでは、諸倫理学説と生命倫理学、臨床倫理学との関係もとりあげる。

・教育成果（アウトカム）

複数の倫理的観点からものごとを眺め、行為の是非を多角的に分析する方法を学ぶことで、理論に基づいた自分なりの倫理観を形成することができるようになる。また、倫理理論と現実の問題を結びつけて考えることで、自分が直面する倫理的葛藤状況に対して、根拠のある行動方針を選択できるようになる。

（ディプロマポリシー：1、2）

・到達目標（SBO）

1. 「善」「悪」「尊厳」「正義」などの基本的な倫理概念に関して、功利主義、カント倫理学、徳の倫理学、正義論の主張を説明することができる。
2. 倫理諸理論についての理解を踏まえ、単なる思い込みや感情によるのではなく、理論的に自分の倫理的志向を整理し、自覚的な行動指針を立てることができる。
3. 倫理理論と現在の医療の問題および生命倫理の四原則がどのような関係にあるかを説明できる。

・ 講義日程

【講義】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容/到達目標
4/12	金	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	道徳理論とは何かを考える。 1. 道徳理論の必要条件について説明できる。
4/18	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	功利主義 (1) 1. 行為功利主義と規則功利主義の違いを説明することができる。 事前学習：教科書第7章を読み、疑問点を箇条書きにしておく。
5/9	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	功利主義 (2) 1. 功利主義の長所と短所を指摘することができる。 2. 功利主義の考えを具体的な問題解決に関係づけることができる。 事前学習：教科書第8章を読み、疑問点を箇条書きにしておく。
5/16	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	カント倫理学 (1) 1. 功利主義とカント倫理学との違いを説明することができる。 事前学習：教科書第9章を読み、疑問点を箇条書きにしておく。
5/23	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	カント倫理学 (2) 1. カントの人格性の原理を説明することができる。 2. カントの考えを具体的な問題解決に関係づけることができる。 事前学習：教科書第10章を読み、疑問点を箇条書きにしておく。
5/30	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	社会契約説 (1) 1. ホッブスらの古典的社会契約説を説明することができる。 事前学習：教科書第6章1、2節を読み、疑問点を箇条書きにしておく。

6/6	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	<p>社会契約説 (2)</p> <p>1. 「囚人のジレンマ」を用いた社会契約説の考え方を説明することができる。</p> <p>1. 社会契約説の考えを具体的な問題解決に関係づけることができる。</p> <p>事前学習：教科書第 6 章 3、4、5 節を読み、疑問点を箇条書きにしておく。</p>
6/13	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	<p>フェミニズムとケアの倫理 (1)</p> <p>1. 「ハインツのジレンマ」を通じてコールバーグとギリガンの立場の違いを説明することができる。</p> <p>事前学習：教科書第 11 章 1 節を読み、疑問点を箇条書きにしておく。</p>
6/20	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	<p>フェミニズムとケアの倫理 (2)</p> <p>正義の倫理とケアの倫理の関係を説明することができる。</p> <p>教科書第 11 章 2、3 節を読み、疑問点を箇条書きにしておく。</p>
6/27	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	<p>徳の倫理 (1)</p> <p>アリストテレスが説く、徳の倫理を説明することができる。</p> <p>教科書第 12 章 1、2 節を読み、疑問点を箇条書きにしておく。</p>
7/4	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	<p>徳の倫理 (2)</p> <p>1. 徳の倫理、功利主義、カント倫理学の関係を説明することができる。</p> <p>2. 徳の倫理の考えを、具体的な問題解決に関係づけることができる。</p> <p>教科書第 12 章 3,4,5,6 節を読み、疑問点を箇条書きにしておく。</p>
7/11	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	<p>正義論</p> <p>1. ロールズ『正義論』における、公正・正義とは何かを説明することができる。</p>

7/18	木	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	<p>目指すべき道德理論</p> <p>1. どのような理論が道德的な理論として適切なのかを説明することができる。</p> <p>教科書第 13 章を読み、疑問点を箇条書きにしておく。</p>
7/19	金	1	哲学分野	遠藤 寿一 教授	<p>まとめ</p> <p>1. 授業でとりあげた倫理諸理論と生命倫理の 4 原則の関係を説明することができる。</p> <p>2. 臨床倫理の 4 分割シートを使ったグループワークを行い、原則を具体的事例に応用することができる。</p> <p>[A-1-1)-①]</p>

・教科書・参考書等

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	現実をみつめる道德哲学	ジェームズ・レイチェルズ	晃洋書房	2017
参	生命と人生の倫理	清水哲郎,伊坂青司	放送大学教育振興会	2005

・成績評価方法

原則として以下のように成績を評価する。
 平常点 20%（毎回の受講態度 10%+毎回の課題 10%）+レポート課題 80%

・特記事項・その他

本講義では、講義内容の理解を深めるため、毎回受講生に課題を出し、関連するテーマについて各自の考えをまとめてもらう。また講義についての疑問点等がある場合は、合わせて記載し、提出してもらう。課題の内容や疑問点の内容については、次回の講義の中で適宜とりあげ、解説を行う。なお、教科書と各回配布される資料を用いて、事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分とする。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	パソコン（FAITH Fortission Si35300X/DVR）	1	講義資料作成、他
講義	ノート型 PC（富士通 FMV-BIBLO LooxC/E50）	1	講義資料作成、他
講義	ノートパソコン（富士通・FMVLCE70B）	1	講義資料作成、他