

## 外国語学科英語分野

氏名	所属	職名	取得学位	専門分野	主な論文・著作・業績
ジェイムズ ホップス	外国語学科英語分野	教授	修士（TESOL）	外国語教育 英語学	<p>①Hobbs, J.: Bridging the cultural divide: Lexical barriers and translation strategies in English translations of modern Japanese literature. <i>Translation Journal</i>, 8(4). &lt;<a href="http://www.accurapid.com/journal/28litera.htm">http://www.accurapid.com/journal/28litera.htm</a>&gt; (2004)</p> <p>②Hobbs, J.: Interactive lexical phrases in pair interview tasks. In C. Edwards &amp; J. Willis (Eds.). <i>Teachers exploring tasks in English language teaching</i> (pp. 143–156). Basingstoke, UK: Palgrave MacMillan. (2005)</p> <p>③Hobbs, J.: Practical steps towards task-based teaching. In A. Stewart (Ed.), <i>JALT2010 Conference Proceedings</i>. Tokyo: JALT. &lt;<a href="http://jalt-publications.org/proceedings/issues/2011-10_2010.1">http://jalt-publications.org/proceedings/issues/2011-10_2010.1</a>&gt; (2011)</p> <p>④Hobbs, J.: Task structure and patterns of interaction: What can we learn by observing native speakers performing tasks? In A. Shehadeh &amp; C. Coombe (Eds.), <i>Task-based language teaching in foreign-language contexts</i>. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. (2012)</p> <p>⑤Hobbs, J., Masuda, T., &amp; Aizawa, J.: Skills Lab English: an English-only approach to medical education. <i>Journal of Medical English Education</i>, 13(1): 24–29. (2014)</p>
柳谷 千枝子	外国語学科英語分野	助教	修士（文学）	英米・英語圏 文学	<p>①浅田千枝子. 『四つの四重奏』における楽園としての「薔薇の園」( “The rose-garden” as a Paradise in Four Quartets by T. S. Eliot) / 上智大学Soundings英語英米文学会論集, 29:73–82 (2005).</p> <p>②浅田千枝子. 恩寵の諸相—G. グリーンのThe Power and the GloryとE. ウォーのBrideshead Revisitedを中心とした論議 / 明治学院大学シルフェ英語英米文学会論集, 47:41–53 (金星堂, 2008).</p> <p>③浅田千枝子. 逃避の諸相(116–132) / 『英米文学の地平—W. ワーズワースから日系アメリカ人作家まで』(共著, 2012, 金星堂).</p> <p>④柳谷千枝子. 医療教育におけるグレアム・グリーン文学の効果的応用 / 日本キリスト教文学会『キリスト教文学研究』34:81–90 (2017).</p> <p>⑤科研費助成金・基盤研究(C)・代表「医療倫理教育のためのG. グリーン作品のナラティヴ解析研究」(2017–2019)</p>
大沼 仁美	外国語学科英語分野	助教	博士（文学）	言語学関連 英語学関連	<p>①Onuma, H.: The phonetic interpretation of empty categories in phonology/ <i>Studies in English Literature: Regional Branches Combined Issue</i>. 4:145–154. The English Literary Society of Japan. (2012)</p> <p>②Onuma, H.: The velarisation of / as a case of weakening/ <i>Phonological Studies</i>. 15:19–26 (2012)</p> <p>③Onuma, H.: The syllabification of geminates in Japanese/ <i>Phonological Studies</i>. 16:45–52 (2013)</p> <p>④Onuma, H.: Monophthongization and diphthongization in Precedence-free Phonology/ <i>Phonological Externalization</i>. 1:45–61. Sapporo University. (2016)</p> <p>⑤Nasukawa, K., Backley, P., &amp; Onuma, H.: Phonological categories of voice onset time and phonetic compromise in L2 acquisition. In J. Choi, H. Demirdache, O. Lungu &amp; L. Voeltzel (Eds.). <i>Language Acquisition at the Interfaces: Proceedings of Generative Approaches to Language</i>. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 216–231 (2017)</p>

## 外国語学科英語分野

氏名	所属	職名	取得学位	専門分野	主な論文・著作・業績
レビン小倉 ジョナサン	外国語学科英語分野	助教	学士	外国語教育 英語学	<p>①Levine-Ogura, J.: Conference report: The 29th JASMEE Academic Meeting. <i>Nursing English Nexus</i>, 1(1), 20-22.  <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/e91be0_cbd95cdad89b455aacd3249dd854af17.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/e91be0_cbd95cdad89b455aacd3249dd854af17.pdf</a> (2017).</p> <p>②Levine-Ogura, J.: How are our learners learning and participating? Analysis of self-assessment surveys in an English conversation class. <i>Annual Report of Iwate Medical University Center for Liberal Arts and Sciences</i>, 52, 31-44. (2017)</p> <p>③Hobbs, J., Levine-Ogura, J.: Factors Influencing Student Participation in a Study Abroad Program. 全国看護英語教育学会, <i>Globalization of Nursing Care in Japan: The 1st JANET Conference on Nursing English</i>, Fukui. (2018)</p>