

組織学・発生学

担当講座（分野）：解剖学講座（発生生物・再生医学分野）

第2学年 前期・後期

	講義	実習
前期	19.5 時間	34.5 時間
後期	31.5 時間	46.5 時間

学習成果（アウトカム）

組織学は生体におけるミクロの基本構造の理解や口腔を含めた人体諸器官を構成する細胞と細胞周囲の物質について、発生学は人体の初期発生と器官形成の初期過程および頭頸部の発生について、体系的に組まれた講義を聴取して講義・実習概要集（テキスト）等に記載ならびに整理する作業を行う。さらにこれらの作業を通じて行った認知活動を客観的に自己評価する作業を行う。これによって、人体を構成する諸器官の微細構造と生理的機能、病理的变化との関連性、さらには器官の成り立ちや奇形・先天性疾患との関連性を理解した歯科医師になるための基盤が形成される。（ディプロマポリシー：4、8、9）

事前学修内容

一年を通じた講義・実習内容をまとめた概要集（テキスト）を利用して次回の授業内容を確認すると同時に、ポートフォリオを用いて単元の重要ポイントを把握し、バーチャルスライドやWebClassから閲覧できる実習標本、電子顕微鏡写真集などの視覚素材も有効に用いて事前学修（予習等）を行う。事前学習結果の確認のため講義・演習中に適宜口頭で質問するので回答の準備をしておくこと。得られた回答に関しては教員がその場でコメントしてフィードバックする。各授業に対する事前学修の時間は最低60分を要する。本内容は全授業に対して該当するものとする。

講義日程（本科目はすべての講義、演習で教員とのディスカッションの機会を設け、能動的学修を行う。）

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
4月6日（月） 2限	原田英光教授	血液・脈管 末梢血における血球成分の種類と形態的特徴、および機能と造血について理解する。 脈管の基本構造について理解する。	1. 血液細胞の種類とその特徴について説明できる。 2. 血液細胞の発生について説明できる。 3. 造血組織について説明できる。 4. 脈管の基本的構造について説明できる。 5. 動脈と静脈の構造的違いについて説明できる。 6. 毛細血管の種類と機能について説明できる。 [C-3-4)-(4)-③④⑥]
4月13日（月） 2限	池崎晶二郎助教	リンパ性器官 リンパ性器官の構造と機能を理解する。	1. リンパ球の循環について説明できる。 2. リンパ組織及びリンパ小節の特徴、構造、機能について説明できる。 3. リンパ節、脾臓、胸腺、扁桃の構造、機能について説明できる。 [C-3-4)-(4)-⑤]

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
4月20日(月) 2限	大津圭史准教授	神経組織 神経細胞の形態的特徴について理解する。 神経線維束の種類と構造について理解する。 神経支持細胞の種類と役割について理解する。	1. 神経細胞の形態的特徴について説明できる。 2. 軸索突起と樹状突起の違いについて説明できる。 3. 神経線維束の種類と構造について説明できる。 4. 中枢神経と末梢神経における神経支持細胞について説明できる。 5. 神経終末、シナプスの構造について説明できる。 [C-3-4)-(5)-(7)、C-3-4)-(6)-(2)]
4月27日(月) 2限	池崎晶二郎助教	呼吸器 呼吸器の組織構造について理解する。 肺胞の形態学的特徴について理解する。	1. 鼻腔の構造について説明できる。 2. 気道の粘膜上皮の特徴について説明できる。 3. 気管支樹と肺胞について説明できる。 4. 血液-空気関門について説明できる。 [C-3-4)-(8)-(1)(2)]
5月11日(月) 2限	原田英光教授	生殖器 精巣と卵巣の構造と機能について理解する。	1. 精巣の構造と精子形成について説明できる。 2. 卵巣の構造と卵子形成について説明できる。 3. 精巣と卵巣の内分泌細胞について説明できる。 [C-3-4)-(11)-(1)]
5月18日(月) 2、3限	大津圭史准教授	筋組織 筋組織の種類と構造、機能および分布について理解する。	1. 横紋筋と平滑筋の組織学的特徴とそれらの違いについて説明できる。 2. 骨格筋と心筋の組織学的特徴とそれらの違いについて説明できる。 3. 筋収縮のメカニズムとそれに関わる細胞小器官について説明できる。 [C-3-4)-(3)-(1)(2)]
5月25日(月) 2限	原田英光教授	内分泌 内分泌腺の構造や機能について理解する。	1. 内分泌の意義について説明できる。 2. 内分泌腺の種類と機能、組織学的特徴について説明できる。 3. ホルモンの種類とそれらの機能について説明できる。 4. 脳下垂体の構造的特徴を説明できる。 5. 甲状腺・上皮小体の組織学的特徴を説明できる。 6. 副腎の構造的特徴を説明できる。 [C-3-4)-(9)-(1)]
6月1日(月) 2限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	到達度試験 I これまでに組織学で学んだことについて振り返り、再確認と定着を図る。	1. これまでに学んだ事項についての理解度を確認する。

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
6月8日(月) 2限	大津圭史准教授	口腔粘膜Ⅰ(口唇・口蓋) 外皮の構造と口腔粘膜の構造の異同について理解する。 口蓋の組織学的特徴について理解する。	1. 口唇皮膚部の構造と皮膚附属器について説明できる。 2. 口腔粘膜と皮膚の類似点と相違を説明できる。 3. 重層扁平上皮の細胞構築と角化について説明できる。 4. 硬口蓋と軟口蓋の組織学的特徴について説明できる。 5. 粘膜の分類と組織学的特徴の関連性について説明できる。 [E-2-2)-①②⑦]
6月15日(月) 2限	池崎晶二郎助教	口腔粘膜Ⅱ(舌) 特殊粘膜の特徴や舌乳頭の分類、および味蕾の構造と機能について理解する。	1. 舌乳頭の種類と特徴について説明できる。 2. 味蕾の構造と分布について説明できる。 3. 特殊粘膜の組織学的特徴について説明できる。 [E-2-2)-③]
6月22日(月) 2限	大津圭史准教授	顎関節 顎関節の組織学的特徴について理解する。	1. 顎関節の構造と組織学的特徴について説明できる。 2. 下顎頭軟骨の特徴について説明できる。 3. 滑膜・滑液について説明できる。 [E-2-1)-⑥]
6月29日(月) 2限	原田英光教授	唾液腺 大唾液腺ならびに小唾液腺の組織学的構造と種類、および分布について理解する。	1. 大唾液腺の一般的組織構造について説明できる。 2. 大唾液腺の種類とそれぞれの特徴について説明できる。 3. 終末部の構造について説明できる。 4. 介在部、線条部、排出導管の組織学的違いについて説明できる。 5. 漿液腺、粘液腺、混合腺の違いについて説明できる。 6. 小唾液腺の分布と組織学的特徴について説明できる。 [E-2-2)-⑤⑥]
9月4日(金) 1限	笹栗正明非常勤講師	発生の異常がもたらす臨床症状Ⅰ 発生の様々な過程で異常が生じると先天性疾患として表れる。歯科臨床に関わる先天性疾患について臨床例を供覧しながら、発生過程を学ぶ意義を理解する。	1. 発生学を学ぶ意味を臨床の症例から考える。 2. 顎顔面の発生の異常がどのような臨床症状に表れるかを理解できる。 [C-3-2) -①②③] [E-2-3)-①]

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
9月4日(金) 4限	原田英光教授	発生学Ⅰ (生殖器官、受精、着床) 人体発生学を学ぶ意義について理解する。 生殖の意義について理解する。 生殖器官の構造・受精～着床の過程について理解する。	1. 胚盤葉形成の意義について説明できる。 2. 胚性外胚葉と内胚葉の形成機序について説明できる。 3. 外胚葉から形成される器官について説明できる。 4. 内胚葉から形成される器官について説明できる。 5. 中胚葉から形成される器官について説明できる。 6. 神経堤から形成される器官について説明できる。 7. 中胚葉の形成機序について説明できる。 8. 胚子の屈曲の意義について説明できる。 9. 神経管・神経堤の発生について説明できる。 [C-3-2) -①②③]
9月7日(月) 1限	大津圭史准教授	発生学Ⅱ (胚盤葉の形成・各胚葉とそれらに由来する器官・胚子の屈曲、神経管の発生) 3層性胚盤までの発生過程について理解する。外胚葉・内胚葉・中胚葉、ならびに神経堤から形成される器官について理解する。 胚子の折りたたみを通じて形成される諸器官や神経管・神経堤の発生過程について理解する。	1. 受精～着床までの経過と受精卵の変化について説明できる。 2. 個体発生の意義について説明できる。 3. 発生に伴う細胞、組織の相互作用について説明できる。 4. 生殖細胞の発生機序について説明できる。 [C-3-2) -①②③]
9月7日(月) 2限	原田英光教授	発生Ⅲ 鰓弓・鰓嚢に由来する器官の発生過程について理解する。 舌、甲状腺の発生過程とその異常について理解する。	1. 鰓弓由来の骨、筋の発生と神経支配について説明できる。 2. 咽頭溝、咽頭嚢由来の器官について説明できる。 3. 咽頭領域の先天異常の発生機序を発生過程に基づいて説明できる。 4. 舌の発生について説明できる。 5. 甲状腺の発生について説明できる。 [E-2-3)-①]
9月17日(木) 2限	大津圭史准教授	発生Ⅳ 顎・顔面の形成について理解する。 一次口蓋・二次口蓋の形成機序について理解する。 神経堤由来細胞と頭頸部を構成する組織との関係について理解する。	1. 神経堤の発生過程について説明できる。 2. 神経堤に由来する細胞から形成される顎顔面領域の組織について説明できる。 3. 頭蓋の形成について説明できる。 4. 顔面の形成について説明できる。 5. 一次口蓋と二次口蓋の形成機序について説明できる。 6. 顔面領域の先天異常の発生機序を発生過程に基づき説明できる。 [E-2-3)-①]

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
9月24日(木) 2限	原田英光教授	消化器Ⅰ 消化管の組織学的一般構造について理解する。消化器系の入口としての口腔の役割を理解する。食道・胃の組織構造と機能の関係について理解する。	1. 消化管の解剖学的名称と特徴について説明できる。 2. 消化管の組織学的一般構造について説明できる。 3. 食道の組織学的特徴と機能について説明できる。 4. 胃の組織学的特徴と機能について説明できる。 5. 消化管にみられる神経叢の特徴と機能について説明できる。 [C-3-4)-(7)-①]
10月1日(木) 2限	大津圭史准教授	消化器Ⅱ 小腸・大腸の組織構造と機能の関係について理解する。	1. 小腸と大腸の解剖学的区分を説明できる。 2. 小腸と大腸の組織学的特徴と機能について説明できる。 3. 小腸と大腸の粘膜上皮を構成する細胞とその機能を説明できる。 [C-3-4)-(7)-①]
10月8日(木) 2限	池崎晶二郎助教	消化器Ⅲ 消化腺の組織学的構造と機能との関係について理解する。	1. 肝臓の構造と機能について説明できる。 2. 肝類洞や Di sse 腔を形成する細胞やその構造を説明できる。 3. 膵臓の構造と機能について説明できる。 4. 膵臓外分泌部と内分泌部の組織構築の違いを説明できる。 [C-3-4)-(7)-②③]
10月15日(木) 2限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	到達度試験 2 これまでに組織学で学んだことについて振り返り、再確認と定着を図る。	1. これまでに学んだ事項についての理解度を確認する。
10月22日(木) 2限	原田英光教授	歯の発生Ⅰ 歯胚の初期発生過程(蕾状期・帽状期・鐘状期初期)について理解する。	1. 歯原性上皮と歯堤および唇溝堤について説明できる。 2. 蕾状期、帽状期、鐘状期初期の歯胚の組織構築とその特徴について説明できる。 3. エナメル器、歯乳頭、歯小嚢の由来と将来分化する組織について説明できる。 [E-3-1)-①]
10月29日(木) 2限	大津圭史准教授	歯の発生Ⅱ 歯胚の後期発生過程について理解する。エナメル芽細胞・象牙芽細胞の分化と基質形成の関連性について理解する。エナメル質と象牙質の形成機序や石灰化過程について理解する。	1. 鐘状期初期と後期歯胚の組織構築の違いについて説明できる。 2. エナメル質と象牙質形成について説明できる。 3. エナメル芽細胞の分化に伴う形態変化と基質形成機序について説明できる。 4. 象牙芽細胞による象牙質基質形成・石灰化の機序について説明できる。 [E-3-1)-①]

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
11月5日(木) 2限	原田英光教授	エナメル質 エナメル質の組織構造について理解する。	1. エナメル小柱とその走行について説明できる。 2. Hunter-Schreger 条の組織学的特徴と成因について説明できる。 3. エナメル質の成長線について説明できる。 4. Retzius 条と周波条の関連性について説明できる。 5. エナメル葉、エナメル叢、エナメル紡錘について説明できる。 [E-3-1)-④]
11月12日(木) 2限	大津圭史准教授	象牙質 象牙質の構造と機能について理解する。	1. 象牙質の構造について説明できる。 2. 球間象牙質・球間網と石灰化の関係を説明できる。 3. 象牙細管とその内容物、象牙細管が関係して形成される構造について説明できる。 4. 象牙質の成長線、生理的変化に伴う構造について説明できる。 [E-3-1)-④]
11月13日(金) 3限	原田英光教授 岡暁子 非常勤講師	発生の異常がもたらす臨床症状Ⅱ 歯の発生の様々な過程で異常が生じると先天性疾患として表れる。小児歯科臨床に関わる先天性疾患について臨床例を供覧しながら、発生過程を学ぶ意義を理解する。	1. 歯の発生学を学ぶ意味を臨床の症例から考える。 2. 歯の発生の異常がどのような臨床症状(歯の構造の異常)として表れるかを理解できる。 [C-3-2) -①②③、E-2-3)-①]
11月19日(木) 2限	池崎晶二郎助教	象牙質・歯髄複合体 象牙質・歯髄複合体の構造と機能について理解する。	1. 象牙前質、石灰化球、象牙質の関係について説明できる。 2. 象牙質形成帯の組織構造について説明できる。 3. 歯髄の神経分布と知覚について説明できる。 4. 象牙粒の種類と成因について説明できる。 [E-3-1)-④⑤]
11月26日(木) 2限	熊上美香 非常勤講師	歯の発生Ⅲ、歯周組織(歯根形成・歯の交換) 歯根形成・歯の萌出や交換に伴って生じる歯牙や歯周組織の変化、ならびに歯周構造について理解する。	1. Hertwig 上皮鞘の歯根形成誘導過程について説明できる。 2. 歯牙萌出のメカニズムについて説明できる。 3. 歯の交換時に見られる生理的歯牙移動について説明できる。 4. 乳歯と永久歯の交換時の組織学的事象について説明できる。 5. 歯周組織の組織構造について説明できる。 6. セメント質の種類、発生、分布について説明できる。 7. 歯根膜の組織構造について説明できる。 8. 歯根膜主線維の走行と Sharpey 線維について説明できる。 9. セメント質・歯根膜の生理的加齢変化について説明できる。 [E-3-1)-⑥]

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
12月21日(月) 2限	原田英光教授	歯と歯周組織の基本構造 歯ならびに歯周構造について理解する。	1. 歯周組織の組織構造について説明でき、ポケットの意味を理解する。 2. セメント質の種類、発生、分布について説明でき、スケーリングの意味を理解できる。 3. 歯根膜の組織構造と臨床的意味を理解できる。 4. セメント質・歯根膜の生理的加齢変化について説明できる。 [E-3-1)-①]
1月4日(月) 2限	大津圭史准教授	歯周組織(歯槽骨・歯肉) 歯槽骨の組織学的構造や特徴について理解する。 歯肉・歯槽粘膜の組織学的特徴について理解する。	1. 歯槽骨の構造について説明できる。 2. 固有歯槽骨の特徴と歯牙の支持に果す役割について説明できる。 3. 生理的または臨床的歯牙移動に伴って生じる変化について説明できる。 4. 歯肉の組織構造と特徴について説明できる。 5. 歯肉と歯槽粘膜の組織学的違いについて説明できる。 6. 付着上皮の特異性と臨床的意義について説明できる。 7. 歯肉線維の走行について説明できる。 [E-3-1)-⑥]
1月6日(水) 1、2限	原田英光教授 大津圭史准教授 佐原教授 小笠原教授	体液調節の仕組みの総合的理解 体液調節にかかわる細胞・組織・器官の全身的な仕組みとその破綻について、形態と機能の両面から総合的に学ぶことによって、人体の仕組みを多面的に理解する。	1. 体液調節に関わる細胞・組織・器官について形態学的にかつ分子生物学的に理解できる。 2. 体液調節に関わる細胞・組織・器官の全身ネットワークについて理解できる。 3. 体液調節に関わる細胞・組織・器官の全身ネットワークとその破綻による病態を理解できる。 4. 血圧をコントロールするための薬物について薬効のメカニズムを理解できる。 5. 1～4の内容を統合して説明できるようになる。 [C-3-4)-(4)(10)、C-6-3)、E-1-4-(1)-①②⑤⑥、E-5-1-①②、E-6-①②]
1月13日(水) 2限	原田英光教授 大津圭史准教授 佐原教授 小笠原教授	血糖調節の仕組みの総合的理解 血糖調節にかかわる細胞・組織・器官の全身的な仕組みとその破綻について形態と機能の両面から総合的に学ぶことによって、人体の仕組みを多面的に理解する。	1. 血糖調節に関わる細胞・組織・器官について形態学的にかつ分子生物学的に理解できる。 2. 血糖調節に関わる細胞・組織・器官の全身ネットワークについて理解できる。 3. 血糖調節に関わる細胞・組織・器官の全身ネットワークとその破綻による病態を理解できる。 4. 血糖をコントロールするための薬物について薬効のメカニズムを理解できる。 6. 1～4の内容を統合して説明できるようになる。 C-3-4-(9)、C-6-3)、E-1-4-(1)-⑤⑥、E-5-1-①②、E-6-①②]

学習成果（アウトカム）（実習）

講義において学習した人体各器官の組織を実際に顕微鏡やバーチャルスライドで観察するなかで、平面的情報しか得られない組織標本から、講義で学んだ知識や断面の形状などを基に立体構造を推測しながらスケッチを描くこと通して、細胞や組織の正常な構造的特徴と機能を認知する作業を行う。これによって、人体の緻密で精巧な構造の理解と、人体の構造を科学的に見る観察力や洞察力が形成される。実習を行う際に、モニターに表示された組織像や顕微鏡の組織像について、周囲の学生とのディスカッションを行うことによって、コミュニケーションスキルの向上や協調性の重要性を認識できる。ポートフォリオの作製や到達度試験を通じて、自己の認知活動を再評価する習慣が形成される。（ディプロマポリシー：4、8、9）

事前学修内容（実習）

講義・実習概要集（テキスト）とポートフォリオを用いて次回の実習内容を確認し、教科書やテキストの顕微鏡写真・イラストやバーチャルスライド、WebClass で閲覧できる実際の実習組織標本を有効に用いて事前学修（予習等）を行うこと。バーチャルスライド（<http://ndp.iwate-med.ac.jp>）はPC・タブレットやOSの種類に影響を受けず、どこからでもWebブラウザで閲覧可能であり、低倍から高倍まで自由に拡大率を調節できるので、効果的な学習を支援する。ポートフォリオ内の予習課題は、該当する実習前にあらかじめ記入しておく、授業の中で内容の確認を行う。事前学習結果の確認のため実習中に適宜口頭で質問するので回答の準備をしておくこと。得られた回答に関しては教員がその場でコメントしてフィードバックする。各授業に対する事前学修の時間は最低60分を要する。本内容は全授業に対して該当するものとする。

実習日程 （本科目はすべての実習で教員とのディスカッションの機会を設け、能動的学修を行う。）

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
4月6日（月） 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	血液・脈管 結合組織に見られる遊走細胞の特徴と血液細胞との関係について理解する。 末梢血塗抹標本と骨髓標本を観察し、血球の種類と構造、および造血について理解する。 脈管の基本構造について理解する。	1. 結合組織に見られる遊走細胞の特徴・機能を説明でき、標本内で識別できる。 2. 末梢血塗抹標本で赤血球・各種白血球・血小板を識別できる。 3. 動脈、静脈、毛細血管とリンパ管の構造的相違を識別できる。 [C-3-4)-(4)-③④⑥]
4月13日（月） 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	リンパ性器官 リンパ性器官の構造と機能を理解する。	1. リンパ節の構造とその構成細胞を識別できる。 2. 脾臓の構造とその構成細胞を識別できる。 3. 胸腺の構造とその構成細胞を識別できる。 4. 扁桃の構造とその構成細胞を識別できる。 [C-3-4)-(4)-⑤]
4月20日（月） 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	神経組織 神経細胞の形態的特徴について理解する。 神経線維束の種類と構造について理解する。	1. 中枢や末梢の神経組織から神経細胞を識別できる。 2. 神経細胞体から出る軸索突起と樹状突起を識別できる。 3. 周囲組織から神経線維を識別できる。 4. 神経線維束の種類と構造について識別できる。 5. 神経終末を識別し、その機能との関連性を説明できる。 [C-3-4)-(5)-⑦、C-3-4)-(6)-②]

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
4月27日(月) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	呼吸器 呼吸器系の組織構造について理解する。	1. 鼻腔の組織学的特徴を理解し、呼吸部と嗅部を識別できる。 2. 気管と気管支樹の特徴を理解し、肺の組織からそれぞれを識別できる。 3. 肺胞を構成する細胞を識別できる。 [C-3-4)-(8)-(①②)]
5月11日(月) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	生殖器 精巣と卵巣の構造と機能を組織学的に理解する。	1. 精巣の形態学的特徴と精子形成について説明できる。 2. 卵巣の形態学的特徴と卵子形成について説明できる。 3. 精巣と卵巣の内分泌細胞について識別し、その機能について説明できる。 [C-3-4)-(10)-(①)]
5月18日(月) 4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	筋組織 3種類の筋組織の特徴について理解する。	1. 横紋筋と平滑筋の組織構造の差異を識別できる。 2. 骨格筋と心筋の組織構造の差異を識別できる。 3. 骨格筋組織の中に見られる筋紡錘を識別できる。 [C-3-4)-(3)-(②③)]
5月25日(月) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	内分泌 内分泌腺の組織構造や分泌されているホルモンについて理解する。	1. 組織構築の違いから内分泌腺の種類を識別できる。 2. 下垂体の組織構築と構成細胞を識別できる。 3. 甲状腺と上皮小体の組織構築を識別できる。 4. 副腎の組織構築を識別できる。 5. 外分泌腺と内分泌腺の違いを識別できる。 [C-3-4)-(9)-(①)]
6月1日(月) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	到達度試験 1 これまでに組織学で学んだことについて振り返り、再確認と定着を図る。	1. これまでに学んだ事項についての理解度を確認する。
6月8日(月) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	口腔粘膜 I (口唇・口蓋) 口唇の組織学的特徴、特に外皮～口腔粘膜の連続性と構造の異同について理解する。 硬口蓋と軟口蓋の組織学的違いを理解する。	1. 外皮の層構築と皮膚附属腺や毛包の構造について識別できる。 2. 口腔上皮の角化、錯角化、非角化について識別できる。 3. 被覆粘膜、咀嚼粘膜の違いを識別できる。 4. 硬口蓋と軟口蓋の組織学的差異を識別できる。 [E-2-2)-(②)]
6月15日(月) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	口腔粘膜 II (舌) 舌と味蕾について理解する。	1. 舌乳頭の種類を識別できる。 2. 各舌乳頭を構成する上皮から味蕾を識別できる。 3. 味蕾を構成する細胞を識別できる。 4. von Ebner 腺を識別でき、その意義を説明できる。 [E-2-2)-(③)、E-2-2)-(⑩)]

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
6月22日(月) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	顎関節 咀嚼に關与する顎関節の組織学的構造について理解する。	1. 下顎頭と下顎窩・関節結節の組織学的特徴を理解し、一般の関節との違いを識別できる。 2. 関節円板、関節包の組織学的特徴を識別できる。 [E-2-1)-⑥]
6月29日(月) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	唾液腺 大唾液腺の組織学的特徴について理解する。	1. 終末部の組織構築を識別できる。 2. 介在部、線条部、排出管の識別ができる。 3. 漿液腺、粘液腺、混合腺の構造と違いを識別できる。 4. 耳下腺、顎下腺、舌下腺を組織学的に識別できる。 [E-2-2)-⑤⑥]
9月7日(月) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	発生学実習Ⅰ 人体初期発生過程でみられるさまざまな構造について理解する。	1. 胚盤葉形成の意義について説明できる。 2. 胚性外胚葉と内胚葉の形成機序について説明できる。 3. 中胚葉の形成機序について説明できる。 4. 胚子の屈曲の意義について説明できる。 5. 神経管・神経堤の発生について説明できる。 [C-3-2)-①②③]
9月17日(木) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	発生学実習Ⅱ 顎・顔面領域の形成過程やそれらの組織像にみられるさまざまな構造について理解する。	1. 鰓弓由来の骨、筋の発生と神経支配について説明できる。 2. 咽頭溝、咽頭嚢由来の器官について説明できる。 3. 舌の発生について説明できる。 4. 甲状腺の発生について説明できる。 [E-2-3)-①]
9月24日(木) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	消化器Ⅰ 食道と胃の基本構造について理解する。	1. 食道、胃の組織学的差異を識別できる。 2. 固有胃腺を構成する細胞を識別でき、それぞれの機能について説明できる。 [C-3-4)-(7)-①]
10月1日(木) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	消化器Ⅱ 小腸と大腸の基本構造について理解する。	1. 小腸と大腸の組織学的特徴を識別し、それらの相違について説明できる。 2. 小腸と大腸の特徴を組織標本から識別できる。 3. 十二指腸と空腸・回腸を識別できる。 4. 腸上皮を構成する細胞を識別できる。 [C-3-4)-(7)-①]
10月8日(木) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	消化器Ⅲ 肝臓と膵臓の組織学的構造について理解する。	1. 肝臓と膵臓を組織標本で識別できる。 2. 肝小葉と小葉間結合組織、小葉間の三つ組みを識別し、それらの組織構築と機能との関係を説明できる。 3. 膵臓の外分泌部を識別し、組織学的特徴について説明できる。 4. Langerhans 島を識別し、その組織学的特徴を説明できる。 [C-3-4)-(7)-②、C-3-4)-(7)-③]
10月15日(木) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	到達度試験2 これまでに組織学で学んだことについて振り返り、再確認と定着を図る。	1. これまでに学んだ事項についての理解度を確認する。

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
10月22日(木) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	歯の発生Ⅰ 歯胚の初期発生過程にみられる組織学的変化について理解する。	1. 蕾状期・帽状期・鐘状期初期の歯胚の組織学的特徴を識別できる。 2. 各発達ステージの歯胚を組織像から判断できる。 3. 各発達ステージの歯胚を構成する組織や細胞を識別できる。 [E-3-1)-①]
10月29日(木) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	歯の発生Ⅱ 歯を構成する硬組織の形成過程と各基質の形成細胞の分化過程について理解する。	1. 鐘状期初期と後期の歯胚の違いを識別できる。 2. エナメル質と象牙質形成に関わる細胞と、その形態的特徴を識別し、基質形成との関連性を説明できる。 3. エナメル芽細胞の分化に伴う形態変化を識別でき、機能との関連を説明できる。 [E-3-1)-①]
11月5日(木) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	エナメル質 エナメル質の組織学的構造について理解する。	1. 研磨標本でエナメル小柱の構造と走行を識別できる。 2. エナメル質の成長線を識別し、その違いについて説明できる。 3. エナメル葉、エナメル叢、エナメル紡錘を識別できる。 4. Hunter-Schreger 条を識別し、その特徴と成因について説明できる。 [E-3-1)-④]
11月13日(金) 4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	象牙質 象牙質の組織学的構造について理解する。	1. 象牙質の種類とその特徴について研磨標本と組織切片から識別できる。 2. 象牙細管の組織構造や部位による走行の違いを識別できる。 3. 象牙質の石灰化と球間象牙質、球間網の関係を理解し、それぞれを識別できる。 4. 象牙質の成長線を識別できる。 5. 象牙質の生理的、病理的变化に伴う構造を識別できる。 [E-3-1)-④]
11月19日(木) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	象牙質・歯髄複合体 象牙質形成帯と歯髄の組織学的構造について理解する。	1. 歯髄を構成する細胞とその配置について説明できる。 2. 象牙質形成帯の層構築を識別し、各層の特徴について説明できる。 3. 歯髄の神経分布について説明できる。 4. 象牙粒の種類を識別し、その成因について説明できる。 [E-3-1)-④⑤]

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
11月26日(木) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教 熊上美香 非常勤講師	歯の発生Ⅲ、歯周組織 (歯根形成・歯の交換・ セメント質形成と構造) 歯の萌出や交換、生理的 または臨床的歯牙移動 に伴う歯牙や歯周組織 の変化について理解す る。	1. サービカルループと Hertwig 上皮鞘の違いを識別し、Hertwig 上皮鞘の歯根形成誘導との関わりについて説明できる。 2. 歯牙萌出の際に見られる組織学的変化と その際に観察できる細胞を識別できる。 3. 縮合エナメル上皮を識別し、その組織学的 意義を説明できる。 4. 導帯管・破骨細胞、破歯細胞を識別できる。 5. セメント質の種類と分布範囲について識 別できる。 6. セメント芽細胞とセメント細胞、セメント 小体の構造を識別できる。 7. セメント質に見られる Sharpey 線維を識 別でき、この線維と歯根膜主線維の関連性 について説明できる。 8. 歯根膜の細胞成分と線維成分・脈管神経隙 を識別できる。 [E-3-1)-①]
12月21日(月) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教 八重柏隆教授 (歯周療法学)	歯と歯周組織の基本構 造 歯ならびに歯周構造に ついて理解する。	1. 歯周組織の組織構造について説明でき、ポ ケットの意味を理解する。 2. セメント質の種類、発生、分布について説明 でき、スケーリングの意味を理解できる。 3. 歯根膜の組織構造と臨床的意味を理解で きる。 4. セメント質・歯根膜の生理的加齢変化につ いて説明できる。 [E-3-1)-①]
1月4日(水) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教	歯周組織(歯槽骨、歯肉) 歯槽骨の構造と役割に ついて理解する。 歯肉の組織学的特徴に ついて理解する。	1. 歯槽骨の組織学的構造を識別できる。 2. 固有歯槽骨と支持歯槽骨の構造的違いを 識別できる。 3. 歯-歯肉接合部の組織構築を識別し、それ らの組織学的特徴について説明できる。 4. 歯肉溝上皮と付着上皮、内縁上皮と外縁上 皮の組織学的違いを識別できる。 5. 咀嚼粘膜と被覆粘膜の違いを理解し、歯肉 と歯槽粘膜を識別できる。 6. 近遠心断・頬舌断の切片に見られる歯肉線 維の走行とその違いを識別できる。 [E-3-1)-⑥]
1月6日(水) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教 佐原資謹教授 (病態生理学) 小笠原正人教授 (病態制御学)	体液調節の仕組みの総 合的理解のための実習 体液調節にかかわる細 胞・組織・器官の全身 的な仕組みとその破綻 について、形態と機能 の両面から総合的に学 ぶことによって、人体 の仕組みを多面的に理 解する。	1. 体液調節に関わる細胞・組織・器官につ いて形態学的にかつ分子生物学的に理解 できる。 2. 体液調節に関わる細胞・組織・器官の全 身ネットワークについて理解できる。 3. 体液調節に関わる細胞・組織・器官の全 身ネットワークとその破綻による病態を 理解できる。 4. 血圧をコントロールするための薬物につ いて薬効のメカニズムを理解できる。 5. 1～4 の内容を統合して説明できるよう になる。 [C-3-4)-(4)(10)、C-6-3)、E-1-4-(1)-①② ⑤⑥、E-5-1-①②、E-6-①②]

月 日	担当者	ユニット名 内容	到達目標 [コア・カリキュラム]
1月13日(水) 3、4限	原田英光教授 大津圭史准教授 池崎晶二郎助教 佐原資謹教授 (病態生理学) 小笠原正人教授 (病態制御学)	血糖調節の仕組みの総合的理解のための実習 血糖調節にかかわる細胞・組織・器官の全身的な仕組みとその破綻について形態と機能の両面から総合的に学ぶことによって、人体の仕組みを多面的に理解する。	1. 血糖調節に関わる細胞・組織・器官について形態学的にかつ分子生物学的に理解できる。 2. 血糖調節に関わる細胞・組織・器官の全身ネットワークについて理解できる。 3. 血糖調節に関わる細胞・組織・器官の全身ネットワークとその破綻による病態を理解できる。 4. 血糖をコントロールするための薬物について薬効のメカニズムを理解できる。 5. 1～4の内容を統合して説明できるようになる。 [C-3-4-(9)、C-6-3)、E-1-4-(1)-⑤⑥、E-5-1-①②、E-6-①②]

教科書・参考書 (教：教科書 参：参考書 推：推薦図書)

書名	著者氏名	発行所	発行年
教 Ross 組織学 原著7版	M.H. Ross, W. Pawlina 著、 内山安男、相磯貞和 監訳	南江堂	2019年
教 口腔組織・発生学 第2版	脇田稔、前田健康、山下靖雄、 明坂年隆 編著	医歯薬出版	2015年
教 カラーアトラス口腔組織 発生学 第4版	明坂年隆ほか著、磯川桂太郎、 川崎堅三、柳澤孝彰 編	わかば出版	2016年
参 ネットワーク 解剖生理学ア トラス	J. T. Hansen, B. M. Koepfen 著、相磯貞和、渡辺修一 訳	南江堂	2006年

◎ 解剖学講座 発生生物・再生医学分野のホームページ (<http://oralhist.iwate-med.ac.jp/>) からリンクを張っている WebClass には組織学総論・各論、口腔組織学の組織切片を撮影したスライド集、過去の試験問題などを掲載しているので予習・復習の際に活用できます。

◎ 実習標本のバーチャルスライドは <http://ndp.iwate-med.ac.jp> から利用可能です。使用に必要なID、パスワード、使用方法は実習で説明します。

成績評価方法

<p>到達度試験1 (6月1日) (試験範囲：4月6日～5月25日講義・実習内容)</p> <p>前期試験 (7月6～16日) (試験範囲：6月8日～6月29日講義・実習内容)</p> <p>到達度試験2 (10月15日) (試験範囲：9月4日～10月8日講義・実習内容)</p> <p>後期試験 (1月25日～2月12日) (試験範囲：4月6日～1月13日講義・実習内容)</p> <p>※試験の範囲などは、進行状況によって、事前に連絡の上、多少の変更をすることがある。</p> <p>前期の評価方法： 到達度1試験 50%、前期試験 50% 以上を総合的に評価し平均が65%以上のものを合格とする。65%未満のものは再試験を課す。再試験は前期全範囲である。</p> <p>総合評価 (後期) の評価方法： 受講態度、ポートフォリオの完成度、課題提出物 25%、到達度1・2試験、前期試験、後期試験 各15%を総合的に評価して65%以上のものを合格とする。(但し、前期不合格で再試験受験者は再試験後の点数を考慮する。)</p>
--

特記事項・その他

授業に使用する機械・器具と使用目的

使用機器・器具等の名称・規格		台数	使用区分	使用目的
ノートパソコン一式	MacBookAir	1	視聴覚用機器、基礎実習・研究用機器	授業のプレゼンテーション及び研究データの解析、講義用スライド・資料の作製
ノートパソコン一式	MacBookPro	3	視聴覚用機器、基礎実習・研究用機器	授業のプレゼンテーション及び研究データの解析、講義用スライド・資料の作製
タブレットパソコン	iPad	1	視聴覚用機器、基礎実習・研究用機器	授業のプレゼンテーション及び研究データの解析、講義用スライド・資料の作製
デスクトップパソコン一式	iMac	3	視聴覚用機器、基礎実習・研究用機器	授業のプレゼンテーション及び研究データの解析、講義用スライド・資料の作製
デスクトップパソコン一式	Microsoft surface	1	視聴覚用機器、基礎実習・研究用機器	授業のプレゼンテーション及び研究データの解析、講義用スライド・資料の作製
オフィス向け複合機	Canon IR-ADVC2030F	1	視聴覚用機器、基礎実習・研究用機器	講義用スライド・資料の作製
デスクトップパソコン	iMac Retina 5K	2	視聴覚用機器、基礎実習・研究用機器	授業のスライド・資料の作成、研究データ解析用
ノートパソコン	MacBookPro	2	視聴覚用機器、基礎実習・研究用機器	講義のプレゼンテーション、バーチャルスライドの提示用