

授業アンケート(授業科目について・歯学部共通様式)

※ 各数値は質問回答者の平均を表す。1が最もよい、5が最も悪いの5段階で、1に近づくほどよい。2.5以上に黄色。

※ 問2、10、12、14は直前の質問で「悪い」と回答した者のみ多い・少ないを2択で答えさせる形式のため、平均を取る指標として適切ではないことから、今回の集計項目から除外した。

	1. この科目の教科書は、ちょうど良い量である。	2. 問1で、そう思わないと答えた場合、多いですか、少ないですか。	3. この科目の教科書は、内容が理解しやすい。	4. 授業内容は、実習も含めて段階的に進められていると思う。	5. この科目は、教養科目や基礎科目などを含めて、他の科目とバランスがよく取れていると思う。	6. この授業科目は、教育要項の予定どおりに進んでいる。	7. あなたは、この科目の授業によく出席し、意欲的に学ぼうと思いましたか。	8. この科目の実習は、理解しやすい。または、わかりやすい。	9. この科目の実習進行速度は、ちょうどよい速さである。	10. 問9で、そう思わないと答えた場合、速いですか、遅いですか。	11. この科目の実習資料は、ちょうど良い量である。	12. 問11で、そう思わないと答えた場合、多いですか、少ないですか。	13. この科目の全体の実習時間は、理解するのにちょうど良い。	14. 問13で、そう思わないと答えた場合、多いですか、少ないですか。
解剖学(2年)	1.682		1.558	1.591	1.659	1.591	1.364	1.932	1.955		1.953		1.909	
発生学・組織学(2年)	1.837		1.767	1.535	1.605	1.535	1.512	1.833	1.833		2.071		2.095	
生理学(2年)	2.061		2.143	1.939	2.122	1.694	1.673	2.000	2.041		2.063		1.979	
生化学(2年)	1.767		1.791	1.581	1.674	1.465	1.488	1.784	1.784		1.676		1.730	
病理学(2年)	1.952		2.000	1.738	1.810	1.595	1.619	1.952	1.952		1.929		1.976	
微生物学・免疫学 I	1.714		1.816	1.633	1.633	1.510	1.469							
薬理学(2年)	1.957		2.087	1.761	1.870	1.761	1.717	1.913	1.804		1.826		1.804	
歯科理工学(2年)	1.959		2.061	1.653	1.959	1.612	1.583	1.837	1.878		1.755		1.837	
衛生学・公衆衛生学	2.061		2.143	1.918	2.102	1.776	1.816	1.898	1.898		1.898		1.915	
医学統計学	2.300		2.347	1.900	2.260	1.640	1.940							
専門英語(2年)	1.915		2.000	2.000	2.021	1.830	1.809							
病理学(3年)	2.042		1.938	1.750	1.875	1.729	1.708	1.938	2.000		2.000		2.021	
微生物学・免疫学 II	1.481		1.558	1.392	1.423	1.385	1.442	1.481	1.442		1.431		1.442	
薬理学(3年)	1.786		1.881	1.738	1.738	1.690	1.690							
歯科理工学(3年)	1.962		1.904	1.769	1.923	1.712	1.635	1.827	2.019		1.885		2.019	
社会と歯学	1.947		1.811	1.763	1.921	1.711	1.711	1.811	1.789		1.811		1.889	
歯科放射線学	1.889		1.852	1.704	1.741	1.741	1.704							
医科学総論	1.727		1.705	1.636	1.636	1.500	1.614							
医療リベラルアーツ	1.755		1.776	1.820	1.860	1.740	1.780							
IDP	2.404		2.213	1.957	2.170	1.660	1.609	1.761	1.787		1.894		1.957	
DTP	2.304		2.205	2.065	2.130	1.913	1.844	1.957	2.065		2.065		2.065	
TxAD	2.679		2.259	2.357	2.571	2.107	1.786	2.214	2.571		2.357		2.393	
コア歯学教育演習基礎	2.733		2.455	2.432	2.614	2.250	2.000							
専門英語(4年)	1.980		2.360	2.420	2.408	2.340	2.400							
FR	2.661		2.518	2.196	2.393	2.054	1.893	2.232	2.782		2.179		2.655	
MSD- I	2.588		2.771	2.560	2.510	2.098	2.220							
SmAD	2.310		2.405	2.250	2.214	2.095	2.098							
AST	2.781		2.548	2.300	2.406	2.094	2.031							
TxCH	2.406		2.419	2.188	2.250	2.156	1.968	2.219	2.188		2.125		2.156	
AD	3.038		2.958	2.923	2.923	2.538	2.500	2.591	2.545		2.591		2.591	
医科学(5年)	2.613		2.645	2.548	2.500	2.419	2.188							
総合講義( I )	2.806		2.733	2.581	2.516	2.500	2.133							

授業アンケート(各科目独自設定形式)

※各数値は質問回答者の平均を表す。1が最もよい、7が最も悪いの7段階で、1に近づくほどよい。

※「社会と歯科医療・チーム医療(3年)」のみ、1が最もよい、4が最も悪いの4段階で、1に近づくほどよい。

	実習を通じて歯科医師の仕事に魅力を感じましたか。	2.257
	実習に楽しく参加できましたか。	3.647
	専門体験実習(学内)はあなたにとって有意義でしたか。	2.057
	専門体験実習(学外)はあなたにとって有意義でしたか。	2.333
	歯科専門体験実習(全体)はあなたにとって有意義でしたか。	2.194
歯科専門体験実習		

	本科目を通じて将来も歯科医学に関する研究に携わってみたいと感じましたか。	2.491
	実習に楽しく参加できましたか。	1.364
	実施した研究に興味がありましたか。	1.945
	基礎科学演習はあなたにとって有意義でしたか。	2.255
基礎科学演習		

	「復習課題」があれば「復習課題」を使って復習したい。	2.348
	授業でeラーニングの操作は容易であった。	2.106
	授業で重要な内容を「まとめノート」で身につけたかどうか確認できた。	2.092
	授業でeラーニングとリソース講義の組み合わせは良かった。	2.194
	授業の解答時間は十分であった。	2.011
	授業のeラーニングの設問は解答しやすかった。	2.233
	「事前学習」は授業に興味を持ち、理解するのに役立った。	2.069
	授業内容は自分のレベルに合っていた。	1.934
	授業内容に興味や関心を持った。	1.934
	授業内容について理解しやすかった。	1.931
社会と歯科医療・チーム医療(3年)		

	この科目の実習はあなたにとって役立ちましたか。	2.585
	この科目の実習時間は、理解するのにちょうどいいですか。	2.887
	この科目の実習によく出席し、意欲的に学ぼうと思いましたか。	2.415
	この科目の実習は、他の科目とバランスが取れていると思いますか。	3.000
	この科目の実習は理解しやすいですか。または分かりやすいですか。	2.925
コア歯学教育演習(Ⅱ)		

	「復習課題」があれば、それを使って復習したい。	4.954
	今回のe-learningの操作は容易であった。	4.923
	今回の授業の回答時間は十分であった。	4.333
	今回の授業のe-learningの設問は回答しやすかった。	4.758
	授業内容は自分のレベルに合っていた。	4.455
	授業内容に興味や関心を持った。	3.939
	授業内容について理解しやすかった。	4.303
社会と歯科医療・チーム医療(5年)		

	選抜講義はあなたにとって役立ちましたか。	3.721
	復習試験はあなたにとって役立ちましたか。	3.327
	総合講義Cはあなたにとって役立ちましたか。	2.962
	総合講義Bはあなたにとって役立ちましたか。	2.865
	総合講義Aはあなたにとって役立ちましたか。	2.673
	4月の必修試験・講義はあなたにとって役立ちましたか。	3.288
	3月の国家試験解説講義はあなたにとって役立ちましたか。	3.615
	1年間を通じて総合講義はあなたにとって役立ちましたか。	2.750
総合講義(Ⅱ)		

コースアンケート

※ 各数値は質問回答者の平均を表す。1が最もよい、5が最も悪いの5段階で、1に近づくほどよい。  
 ※ 問2、5、8、12は速い・遅い、多い・少ないなど、よい悪いと異なる指標のため、今回の集計項目から除外した。  
 ※ 平均値の大きい順3科目に色を付した。

科目名	平均 / 1.この科目の講義は系統的に構成されていますか。	平均 / 2.この科目の講義の進行速度はどうか。	平均 / 3.この科目の講義は理解しやすかったですか。	平均 / 4.この科目の講義資料は理解しやすかったですか。	平均 / 5.この科目のWebClassはありましたか。	平均 / 6.WebClassの項目はどうか。	平均 / 7.WebClassのコンテンツの内容は良かったですか。	平均 / 8.この科目の配布資料の量はどうか。	平均 / 9.この科目の試験は適切でしたか。	平均 / 10.この科目の講義を総合的に評価して下さい。	平均 / 11.この科目の実習は講義と連携して構成されましたか。	平均 / 12.この科目の実習の進行速度はどうか。	平均 / 13.この科目の実習は理解しやすかったですか。	平均 / 14.この科目の実習を総合的に評価して下さい。
IDP	1.920		2.417	2.400		2.522	2.120		2.720	2.583	2.087		2.130	2.238
DTP	2.037		2.185	2.074		2.577	2.111		2.500	2.222	2.000		2.042	2.125
TxAD	2.074		2.357	2.357		2.154	2.360		2.929	2.464	1.821		1.893	2.179
FR	2.055		2.473	2.509		2.836	2.593		2.714	2.481	2.049		2.244	2.317
MSD- I	2.184		2.564	2.342		3.000	2.889		2.763	2.514				
SmAD	1.926		2.346	2.333		2.923	2.600		2.500	2.304				
AST	2.105		2.263	2.368		3.267	3.125		2.632	2.368				
TxCH	1.850		2.000	2.053		2.474	2.105		2.389	2.053	1.778		1.789	1.889
AD	2.357		2.714	2.714		3.000	2.769		2.643	2.929	2.182		2.273	2.200