

令和 6 年度
岩手医科大学教養教育センター

授業評価報告書

教育評価研修専門委員会

はじめに

教育評価研修専門委員長 江尻 正一

全学教育推進機構・教養教育センターでは教育評価研修専門委員会が主導して、毎年度、学生及び教員による授業評価アンケートを実施しています。その目的は、「教養教育センター授業評価に関する内規」（本報告書 p.2）に示されているように、教育の合理的・効率的実施と教育環境の経時的・合目的改善と外部評価に耐えうる教育の自主的評価の確立となっています。

本年度も1学年授業科目を対象として、主に各授業の最終回に本学 LMS である Web Class を通じて授業評価アンケートを実施いたしました。本年度はオンラインによる授業評価アンケートを全面的に実施してから3年目となります。過去2年と本年度の授業評価報告書 p.5 によりますと、実施に対する全アンケート回収率は、2022 年度 81.7%、2023 年度 90.4%そして 2024 年度 82.5%で、オンラインによる授業評価アンケートは順調に実施されています。本年度も回収率が8割を超えたことにより、本年度の授業評価アンケート結果は有効であると推測されます。

授業科目ごとの授業評価アンケートの結果につきましては、授業評価アンケート実施後適宜、科目担当者にフィードバックしています。特に教養教育センター所属教員は『学窓－教養教育の実践記録』において担当授業を講評する際、自己点検評価的な観点の根拠資料として用いられています。そして実施授業全体を対象とする授業評価アンケートの結果につきましては、授業評価報告書として本学サイト・情報公開ページで、授業評価アンケートに直接携わった学生、教員のみならず、広く一般に公表しています。

最後に、本年度も多くの教職員と学生達の協力によって授業評価アンケートの結果を報告書としてここに纏めることができました。成績評価と共に、この授業評価報告書が、授業担当者に対して、授業内容の見直し、気づきそして授業改善に大いに生かされる一助、および本センターの教育評価（教育理念に基づく教育力評価）の一助となることを希望しています。そして授業評価および授業評価報告書の改善に向けて広く御批正を乞い、提言をお願いする次第です。授業評価報告書が完成できたこと、皆様に大いに感謝の意を表します。

2025 年 2 月

目 次

◆ 目次	1
◆ 岩手医科大学教養教育センター授業評価内規	2
◆ 岩手医科大学教養教育センター授業評価要領	3
◆ 実施結果	
令和 6 年度 授業評価実施状況	5
令和 6 年度 授業評価実施科目一覧	6
学生による授業の評価	
・前期結果	8
・後期結果	9
・年間結果	10
・専門科目・教養科目結果	11
学生による科目全体の評価	
・前期結果	12
・後期結果	13
・年間結果	14
◆ 令和 6 年度 Best Teacher／Best Class	16
◆ 結果の解析	
総合評価項目の平均値と学部別結果	18
総合評価項目の平均値と評価人数の相関	19
総合評価項目の回答割合	20

教養教育センター授業評価に関する内規

(目的)

第1条 教養教育センター授業評価（以下「授業評価」）は、教育の合理的・効率的実施と教育環境の経時的・合目的改善と外部評価に耐えうる教育の自主的評価の確立を目的とする。

(運営)

第2条 授業評価は、教養教育センター委員会（以下「センター委員会」）および教養教育センター教育評価研修専門委員会（以下「本委員会」）が運営する。

(評価)

第3条 授業評価は第1学年の全科目と当該科目担当教員を対象とする。

- 2 各学部第2学年以上で担当する科目に係る授業評価実施の諾否は、当該教員の承諾があれば教養教育センター長（以下「センター長」）および教育評価研修専門委員長（以下「本委員長」）の許可を必要としない。

(評価の解析と開示)

第4条 調査結果の解析は本委員会が行う。

- 2 調査結果・解析結果（以下「結果等」）は、センター長および本委員長が当該科目の科目担当責任者及び担当教員に通知する。ただし、結果等は学生の成績評価に影響を与えるものではない。
- 3 結果等は、本委員会およびセンター委員会に報告のうえ、ホームページ等で学外に公表する。ただし、原則として個人が特定できないよう匿名化して公表するものとする。
- 4 評価を受けた教員は、結果等を踏まえて自己評価を行い、その結果ならびに改善策等を学窓に掲載し、学外に公表する。
- 5 評価の高い教員（非常勤講師を含む）については、当該教員の下承を得た上で結果等を公表し表彰する。
- 6 評価した学生の氏名等は被評価者（担当教員）には公表しない。
- 7 結果等を基にした学生が不利益となる行為、また、授業担当者が不利益となる行為は禁止する。
- 8 評価を実施した教員以外の者、各学部の教務委員会・部会等から結果等の開示・使用依頼がある場合は、本委員会およびセンター委員会の議を経たうえで提供することができる。ただし、被評価者である教員の承諾があれば、本委員会およびセンター委員会の議を経ずに、当該教員の評価結果等を提供できるものとする。

(管理)

第5条 結果等の管理責任者はセンター長とする。

- 2 結果等の管理・保管は全学教育企画課が行う。

(保存)

第6条 結果等の保存期間は10年とする。

(改廃)

第7条 この内規の改廃は、センター委員会の議を経て行う。

附則 この内規は平成22年4月1日から施行する。

附則 この内規は平成23年4月1日から施行する。（平成23年5月25日 一部改正）

附則 この内規は平成26年4月1日から施行する。

附則 この内規は平成28年4月1日から施行する。（平成28年5月13日 一部改正）

附則 この内規は令和元年9月1日から施行する。

附則 この内規は令和4年4月1日から施行する。（令和4年5月9日 一部改正）

教養教育センター授業評価実施要領（2022. 4. 1 改定）

1. 目的

- 1) 教育の合理的・効率的実施と教育環境の経時的・合目的改善
- 2) 外部評価に耐えうる教育の自主的評価の確立

2. 実施項目

- 1) 学生による授業の評価（回答：全履修登録学生）
- 2) 教員による講義・実習評価（回答：全授業担当教員）
- 3) 学生による科目全体の評価（回答：履修登録学生。対象：原則として複数の教員で担当する科目とする。

3. 実施方法

- 1) 授業評価は、原則として 1 科目 3 回以上授業実施する担当教員による科目について実施する。
- 2) 授業評価の実施回数ならびに日時は、次にあげる者が決定する。
 - ① 教員単独で担当する科目については担当教員
 - ② 複数の教員で担当する科目についてはその科目責任者
- 3) 「学生による授業の評価」と「教員による講義・実習の評価」は教養教育センター教育評価研修専門委員会（以下「本委員会」）が指定した WebClass のアンケート機能を用いて記名式で同時に行う。
- 4) 授業評価は、原則として当該科目の授業時間内に実施する。
- 5) 複数の教員で担当する科目については、科目責任者の指示により、科目全体もしくは担当教員毎に行う。
- 6) 集計作業は全学教育企画課が行う。
- 7) 調査結果の解析は本委員会が行う。調査結果・解析結果（以下「結果等」）の概要は、前期及び後期終了時に本委員会及び教養教育センター委員会に報告する。また結果等は、個人が特定されないように匿名化したうえで、ホームページ等で学外に公表する。
- 8) 結果等は、当該授業評価終了の都度担当教員と科目責任者に通知しフィードバックを図る。但し、個々の学生の評価内容は教員へは通知しない。
- 9) フィードバックを受けた教員は、結果等を踏まえて自己評価を行い、その結果ならびに改善策等を学窓に掲載し、学外に公表する。
- 10) コメント欄に記載された事項は解析の対象とせず、当該科目担当者と科目責任者に通知し、フィードバックを図る。
- 11) 結果等の管理責任者は教養教育センター長とし、その管理・保管は全学教育企画課が第三者に漏洩しないよう、また、目的以外に使用されないよう適切に管理する。

実施結果

- ◆ 令和6年度 実施状況一覧
- ◆ 令和6年度 実施科目一覧

学生による授業の評価

- ・前期結果
- ・後期結果
- ・年間結果
- ・専門科目-教養別結果

学生による科目全体の評価

- ・前期結果
- ・後期結果
- ・年間結果

2024年度 教養教育センター授業評価 実施状況

学部	区分	前期科目			後期科目			通年科目			全科目			回収率	(参考) 回収率
		実施	開講	割合	実施	開講	割合	実施	開講	割合	実施	開講	割合	2024 (WEB)	2023 (WEB)
医	教養	9	9	100%	7	7	100%	－	－	－	16	16	100%	73.8%	79.9%
	専門	2	2	100%	5	5	100%	2	2	100%	9	9	100%	71.7%	85.0%
	計	11	11	100%	12	12	100%	2	2	100%	25	25	100%	73.2%	83.6%
歯	教養	8	8	100%	8	8	100%	－	－	－	16	16	100%	81.5%	92.7%
	専門	1	1	100%	4	4	100%	2	2	100%	7	7	100%	76.5%	93.9%
	計	9	9	100%	12	12	100%	2	2	100%	23	23	100%	79.9%	93.1%
薬	教養	6	6	100%	7	7	100%	－	－	－	13	13	100%	80.9%	95.9%
	専門	4	4	100%	5	5	100%	－	－	－	9	9	100%	91.4%	97.2%
	計	10	10	100%	12	12	100%	－	－	－	22	22	100%	85.0%	96.4%
看護	教養	8	8	100%	4	4	100%	－	－	－	12	12	100%	95.1%	93.6%
	専門	3	3	100%	9	9	100%	3	3	100%	15	15	100%	92.2%	91.9%
	計	11	11	100%	13	13	100%	3	3	100%	27	27	100%	93.5%	92.7%
合同	教養	20	20	100%	6	6	100%	－	－	－	26	26	100%	85.0%	92.2%
総計		61	61	100%	104	104	100%	7	7	100%	123	123	100%	82.5%	90.4%

- (1) 教養教育センター主催の授業評価のみの計上。(※各学部主催の授業評価実施は含まれない)
- (2) 表中の「開講科目数」は当該年度に開講している科目を全て計上している。但し下記の科目は除く。
- ・海外外国語演習(自由): 英語圏の国に短期間滞在し、大学または語学学校の教師による集中的な語学の授業を受ける科目のため、実施不可。
 - ・地域医療課題解決演習(自由): アンケート項目が内容と合致しないため、全学教育推進機構で授業評価を実施。
 - ・初年次ゼミナール(医): 各ゼミナールの担当教員により個別に行われる科目のため、学部で授業評価を実施。
 - ・基礎看護学実習(看): 実習科目であり、アンケート項目が実習内容と合致しないため、学部で授業評価を実施。
- (3) 評価を実施していない科目は、科目の特性上(実習・特別講義等)、実施が難しい科目などが含まれる。
- (4) 回収率(平均)は全回答対象者に対する実回答者数の割合。

2024年度 教養教育センター授業評価 実施科目一覧

学部	区分	学期	科目	A	B	C	備考
医	教養	前期	行動科学	✓			
			法学	✓		✓	
			心理学	✓			
			医療倫理学	✓			
			情報リテラシー		✓		
			健康運動科学		✓		
			多職種連携のためのアカデミックリテラシー		✓		
			English Reading & Writing I	✓			
			English Speaking & Listening I	✓	✓	✓	
	後期		データサイエンス		✓		
			物理学	✓			
			専門課程への化学	✓			
			医療面接の基礎		✓		
			物理学実習		✓		
			English Reading & Writing II	✓			
			English Speaking & Listening II	✓	✓	✓	
	専門	前期	分子細胞生物学 I	✓	✓		
			医療安全学	✓	✓		
		後期	分子細胞生物学 II	✓	✓		
			医化学 I		✓		
			基礎組織学	✓		✓	
			解剖学総論	✓	✓		
			医科生理学	✓	✓	✓	
		通期	医療入門 症例基盤・問題解決型学修(入門)		✓		
歯	教養	前期	医療における社会・行動科学	✓			
			法学	✓		✓	
			心理学	✓		✓	
			医療倫理学	✓			
			情報リテラシー		✓		
			多職種連携のためのアカデミックリテラシー		✓		
			English Reading & Writing I	✓			
			English Speaking & Listening I	✓	✓	✓	
	後期		データサイエンス		✓		
			物理学	✓		✓	
			専門課程への化学	✓		✓	
			専門課程への生物学	✓		✓	
			医療面接の基礎		✓		
			健康運動科学		✓		
	専門	前期	基礎歯科学入門		✓		
			解剖学	✓		✓	
			生化学	✓		✓	
			生理学	✓			
			組織学	✓			
		通期	歯科医学概論 臨床歯科学入門		✓		
薬	教養	前期	情報科学		✓		
			生物学実習		✓		
			エッセンシャル生物	✓	✓	✓	
			多職種連携のためのアカデミックリテラシー		✓		
			薬学数学1	✓			
			English Speaking & Listening	✓	✓	✓	
		後期	生命倫理学	✓			
			基礎物理学	✓			
	後期		基礎化学	✓			
			法学	✓		✓	
			化学実習		✓		
			健康運動科学		✓		
			English Reading & Writing		✓	✓	
	専門	前期	薬学入門		✓		
			はじめて学ぶ大学の有機化学	✓			
			基礎生化学	✓	✓		
			基礎機能形態学	✓			
		後期	早期体験学習		✓		
			機能形態学	✓		✓	
			薬化学の基礎	✓			
		後期	生化学1	✓		✓	
			薬学数学2	✓			

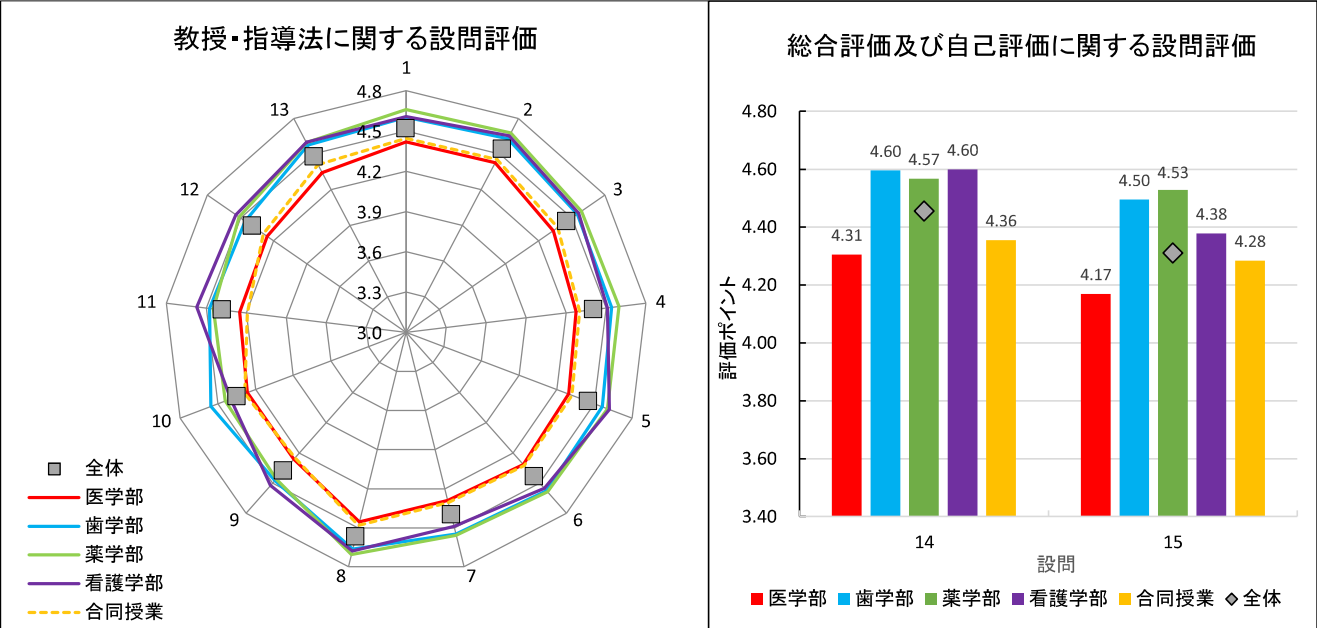
2024年度 教養教育センター授業評価 実施科目一覧

学部	区分	学期	科目	A	B	C	備考	
看護	教養	前期	医療における社会・行動科学	✓				
			社会福祉	✓				
			心理学	✓				
			English Reading & Writing	✓				
			基礎自然科学	✓		✓		
			情報科学		✓			
			健康運動科学		✓			
		多職種連携のためのアカデミックリテラシー		✓				
	後期	データサイエンス		✓				
		生命倫理学	✓					
		医療面接の基礎		✓				
	English Speaking & Listening	✓	✓	✓				
	専門	前期	地域健康生活論	✓				
			生活援助技術論Ⅰ（感染・環境・活動・食事の援助技術）	✓	✓			
			災害ケア論	✓	✓			
		後期	医学・医療論	✓				
			栄養学	✓				
			感染免疫学	✓		✓		
看護過程論				✓				
診療援助技術論			✓	✓	✓			
フィジカルアセスメント			✓	✓				
生化学			✓	✓	✓			
生活援助技術論Ⅱ（清潔・排泄の援助技術）	✓	✓	✓					
通期	病理学概論	✓						
	基礎解剖学	✓		✓				
	基礎生理学	✓		✓				
看護学概論	✓		✓					
複 数 学 部 合 同	教養	前期	スタンダード生物	✓		✓	選択科目A	
			アドバンスト生物		✓		選択科目A	
			ベーシック生物	✓	✓	✓	選択科目A	
			自然・文化人類学		✓		選択科目A	
			ベーシック化学	✓		✓	選択科目B	
			ベーシック物理	✓			選択科目B	
			解析学入門	✓			選択科目B	
			道德のしくみ	✓			選択科目B	
			医療とスポーツ		✓		選択科目B	
			医療とコミュニケーション		✓		選択科目B	
			ベーシック数学	✓			選択科目C	
			アドバンスト数学	✓		✓	選択科目C	
			アドバンスト化学	✓			選択科目C	
			文学の世界	✓			選択科目C	
			実践英語	✓			選択科目C	
			医療と福祉		✓		選択科目C	
			化学実習		✓		MD合同	
		生物学実習		✓		MD合同		
		物理学実習		✓		DP合同		
		エッセンシャル生物		✓		MD合同		
		後期	人間関係論	✓			選択科目D	
			哲学の世界	✓			選択科目D	
			医療と法律	✓		✓	選択科目D	
			パーソナリティ心理学	✓		✓	選択科目D	
			医療と物語		✓		選択科目D	
			科学英語	✓	✓	✓	選択科目D	
			計				82	62

- A 「学生による授業の評価」
B 「学生による科目全体の評価」
C 「教員による講義・実習評価」

令和6年度「学生による授業の評価」アンケート 前期結果

平均ポイント



対象\設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	人数	科目数
全体	4.52	4.54	4.45	4.40	4.45	4.44	4.40	4.57	4.38	4.35	4.38	4.39	4.48	4.46	4.31	2,820	39
医学部	4.42	4.43	4.33	4.28	4.29	4.31	4.29	4.46	4.26	4.27	4.25	4.26	4.34	4.31	4.17	990	8
歯学部	4.60	4.63	4.55	4.54	4.56	4.58	4.55	4.66	4.48	4.56	4.48	4.46	4.58	4.60	4.50	206	6
薬学部	4.66	4.68	4.59	4.60	4.60	4.59	4.56	4.71	4.46	4.44	4.45	4.51	4.60	4.57	4.53	206	6
看護学部	4.61	4.65	4.56	4.51	4.62	4.55	4.49	4.68	4.52	4.40	4.57	4.54	4.60	4.60	4.38	958	8
合同授業	4.44	4.46	4.37	4.30	4.32	4.33	4.31	4.48	4.25	4.29	4.19	4.29	4.41	4.36	4.28	460	11
教員	4.15	4.05	3.80	3.75	3.70	3.90	3.70										

※ 表中の設問1～15の数値は、全データから該当項目で選択抽出された平均点を記載しています。
 ※ 表中の科目数は、同一科目で複数回行っても一科目として計上しています。
 ※ 「科目全体の評価」は計上していません。

設問	学生による授業の評価	教員による講義・実習の評価
1	授業に教員の熱意が感じられたか。	講義・実習の準備は充分であったか。
2	授業はよく準備がなされていたか。	要点をわかりやすく教授・指導できたか。
3	話し方は聞き取りやすかったか。	学生の理解度に注意を払い、意欲的に指導を行ったか
4	授業の板書、スクリーンやモニターの表示は見やすかったか。	話し方は適切だったか。
5	授業の配布資料・教科書などは適切だったか。	学生の学習意欲を刺激できたか。
6	授業内容をわかりやすく伝える工夫が見られたか(ICTなどの活用を含む)。	この授業に対する総合評価を示してください。
7	学生の能動的な受講を促す工夫が見られたか (ICTなどの活用を含む) 。	学生の受講態度はどうだったか。
8	授業は開始時刻や講義時間など、予定時間を守って行われたか。	
9	授業は学生の理解に合わせて進められたか。	
10	学生の質問や意見を聴く機会が設けられたか。	
11	授業の分量と難易度は適切だったか。	
12	学習意欲が刺激される授業内容だったか。	
13	シラバスに記載された授業計画・到達目標は適切だったか。	
14	この授業の総合評価を示してください。	
15	あなたは、質問・発言・議論・自習などにより、この授業に積極的に取り組みましたか。	

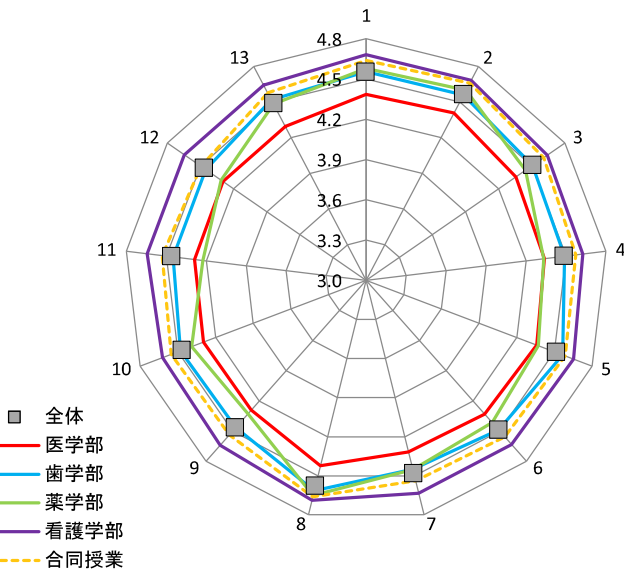
設問評価尺度

評価	設問1～15
①	悪い・全くそう思わない
②	あまり良くない・あまりそう思わない
③	普通・どちらとも言えない
④	良い・ややそう思う
⑤	非常に良い・強くそう思う

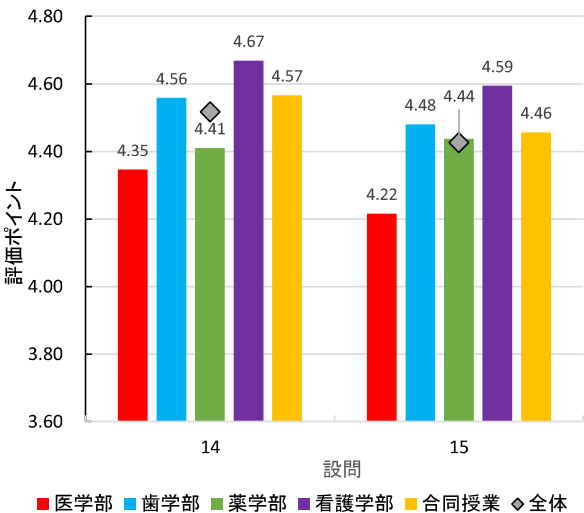
令和6年度「学生による授業の評価」アンケート 後期結果

平均ポイント

教授・指導法に関する設問評価



総合評価及び自己評価に関する設問評価



対象\設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	人数	科目数
全体	4.55	4.56	4.51	4.49	4.51	4.49	4.48	4.58	4.47	4.47	4.46	4.47	4.49	4.52	4.43	3,938	43
医学部	4.38	4.41	4.36	4.34	4.36	4.33	4.32	4.42	4.29	4.30	4.29	4.30	4.30	4.35	4.22	1,496	8
歯学部	4.55	4.56	4.51	4.49	4.56	4.49	4.45	4.61	4.47	4.48	4.45	4.45	4.52	4.56	4.48	311	9
薬学部	4.58	4.60	4.44	4.33	4.37	4.42	4.45	4.65	4.33	4.39	4.22	4.31	4.48	4.41	4.44	260	8
看護学部	4.68	4.68	4.64	4.63	4.65	4.63	4.63	4.69	4.64	4.62	4.64	4.65	4.64	4.67	4.59	1,681	13
合同授業	4.64	4.66	4.61	4.57	4.59	4.56	4.54	4.66	4.54	4.55	4.53	4.49	4.58	4.57	4.46	190	5
教員	4.24	3.94	3.88	3.88	3.64	3.73	3.79										

※ 表中の設問1～15の数値は、全データから該当項目で選択抽出された平均点を記載しています。

※ 表中の科目数は、同一科目で複数回行っても一科目として計上しています。

※ 「科目全体の評価」は計上していません。

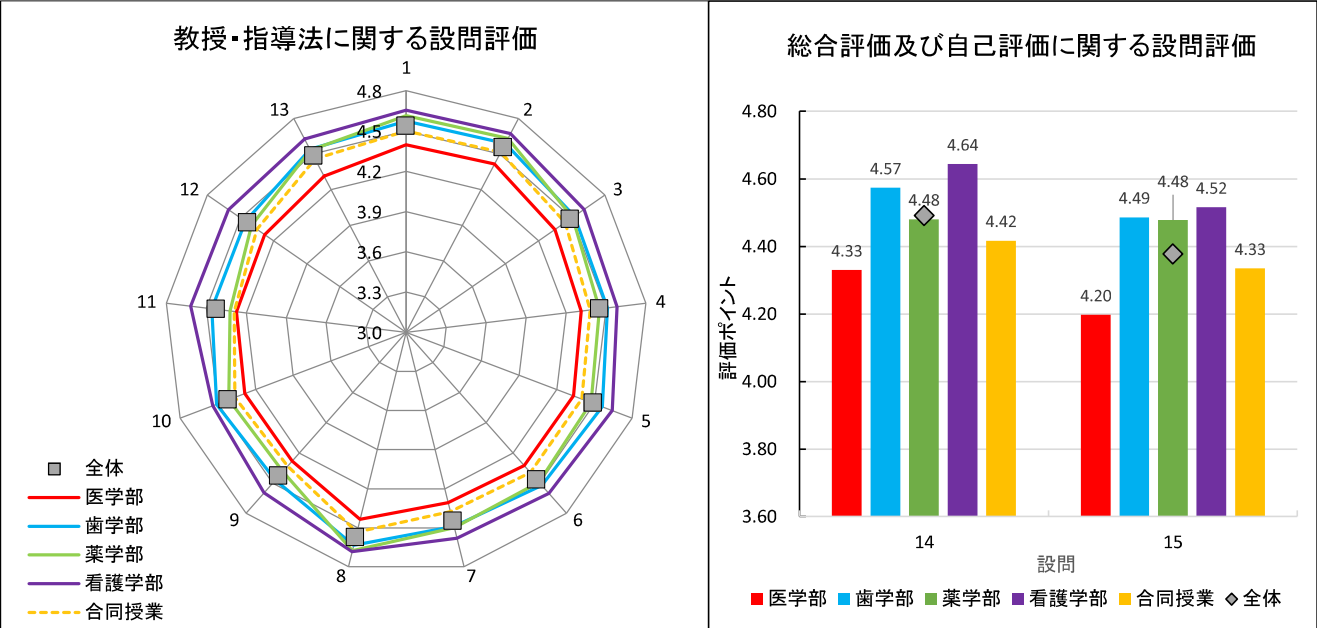
設問	学生による授業の評価	教員による講義・実習の評価
1	授業に教員の熱意が感じられたか。	講義・実習の準備は充分であったか。
2	授業はよく準備がなされていたか。	要点をわかりやすく教授・指導できたか。
3	話し方は聞き取りやすかったか。	学生の理解度に注意を払い、意欲的に指導を行ったか
4	授業の板書、スクリーンやモニターの表示は見やすかったか。	話し方は適切だったか。
5	授業の配布資料・教科書などは適切だったか。	学生の学習意欲を刺激できたか。
6	授業内容をわかりやすく伝える工夫が見られたか(ICTなどの活用を含む)。	この授業に対する総合評価を示してください。
7	学生の能動的な受講を促す工夫が見られたか(ICTなどの活用を含む) 。	学生の受講態度はどうだったか。
8	授業は開始時刻や講義時間など、予定時間を守って行われたか。	
9	授業は学生の理解に合わせて進められたか。	
10	学生の質問や意見を聴く機会が設けられたか。	
11	授業の分量と難易度は適切だったか。	
12	学習意欲が刺激される授業内容だったか。	
13	シラバスに記載された授業計画・到達目標は適切だったか。	
14	この授業の総合評価を示してください。	
15	あなたは、質問・発言・議論・自習などにより、この授業に積極的に取り組みましたか。	

設問評価尺度

評価	設問1～15
①	悪い・全くそう思わない
②	あまり良くない・あまりそう思わない
③	普通・どちらとも言えない
④	良い・ややそう思う
⑤	非常に良い・強くそう思う

令和6年度「学生による授業の評価」アンケート 年間結果

平均ポイント



対象\設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	人数	科目数
全体	4.54	4.55	4.48	4.45	4.49	4.47	4.45	4.57	4.43	4.42	4.43	4.44	4.48	4.49	4.38	6,758	82
医学部	4.40	4.42	4.35	4.31	4.33	4.32	4.31	4.44	4.28	4.28	4.27	4.28	4.31	4.33	4.20	2,486	16
歯学部	4.57	4.59	4.52	4.51	4.56	4.52	4.49	4.63	4.47	4.51	4.46	4.45	4.54	4.57	4.49	517	15
薬学部	4.61	4.63	4.51	4.45	4.47	4.49	4.50	4.68	4.39	4.41	4.32	4.40	4.53	4.48	4.48	466	14
看護学部	4.65	4.67	4.61	4.58	4.64	4.60	4.58	4.68	4.60	4.54	4.62	4.61	4.63	4.64	4.52	2,639	21
合同授業	4.50	4.51	4.44	4.38	4.40	4.39	4.38	4.53	4.33	4.36	4.29	4.35	4.46	4.42	4.33	650	16
教員	4.21	3.98	3.85	3.83	3.66	3.79	3.75										

※ 表中の設問1～15の数値は、全データから該当項目で選択抽出された平均点を記載しています。
※ 表中の科目数は、同一科目で複数回行っても一科目として計上しています。
※ 「科目全体の評価」は計上していません。

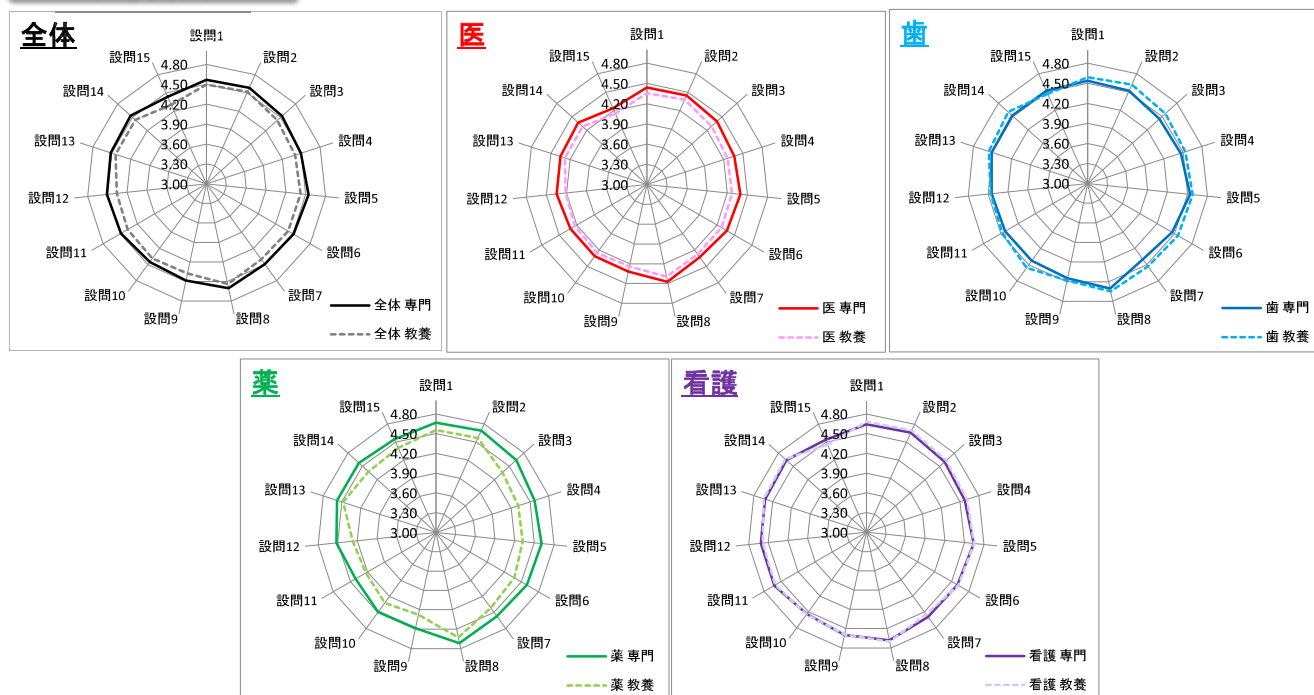
設問	学生による授業の評価	教員による講義・実習の評価
1	授業に教員の熱意が感じられたか。	講義・実習の準備は充分であったか。
2	授業はよく準備がなされていたか。	要点をわかりやすく教授・指導できたか。
3	話し方は聞き取りやすかったか。	学生の理解度に注意を払い、意欲的に指導を行ったか
4	授業の板書、スクリーンやモニターの表示は見やすかったか。	話し方は適切だったか。
5	授業の配布資料・教科書などは適切だったか。	学生の学習意欲を刺激できたか。
6	授業内容をわかりやすく伝える工夫が見られたか(ICTなどの活用を含む)。	この授業に対する総合評価を示してください。
7	学生の能動的な受講を促す工夫が見られたか(ICTなどの活用を含む) 。	学生の受講態度はどうだったか。
8	授業は開始時刻や講義時間など、予定時間を守って行われたか。	
9	授業は学生の理解に合わせて進められたか。	
10	学生の質問や意見を聴く機会が設けられたか。	
11	授業の分量と難易度は適切だったか。	
12	学習意欲が刺激される授業内容だったか。	
13	シラバスに記載された授業計画・到達目標は適切だったか。	
14	この授業の総合評価を示してください。	
15	あなたは、質問・発言・議論・自習などにより、この授業に積極的に取り組みましたか。	

設問評価尺度

評価	設問1～15
①	悪い・全くそう思わない
②	あまり良くない・あまりそう思わない
③	普通・どちらとも言えない
④	良い・ややそう思う
⑤	非常に良い・強くそう思う

令和6年度「学生による授業の評価」専門科目・教養科目別集計結果

平均ポイント



対象\設問		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	人数(名)
全体	専門	4.57	4.58	4.53	4.50	4.55	4.51	4.49	4.61	4.49	4.45	4.49	4.51	4.52	4.54	4.43	3,656
	教養	4.50	4.52	4.43	4.40	4.42	4.42	4.40	4.54	4.38	4.38	4.37	4.36	4.44	4.44	4.31	2,452
医学部	専門	4.44	4.45	4.40	4.36	4.39	4.37	4.33	4.47	4.32	4.31	4.31	4.35	4.35	4.37	4.24	1,284
	教養	4.35	4.38	4.29	4.26	4.27	4.28	4.28	4.40	4.24	4.25	4.23	4.21	4.28	4.28	4.15	1,202
歯学部	専門	4.54	4.52	4.45	4.47	4.54	4.46	4.40	4.60	4.45	4.43	4.43	4.44	4.51	4.52	4.52	176
	教養	4.59	4.62	4.56	4.53	4.58	4.56	4.53	4.65	4.48	4.55	4.48	4.46	4.56	4.60	4.47	341
薬学部	専門	4.67	4.69	4.64	4.57	4.61	4.60	4.57	4.72	4.49	4.49	4.41	4.52	4.58	4.57	4.55	245
	教養	4.56	4.57	4.36	4.31	4.32	4.38	4.42	4.63	4.28	4.32	4.23	4.27	4.48	4.38	4.40	221
看護学部	専門	4.64	4.66	4.60	4.58	4.64	4.60	4.59	4.68	4.60	4.54	4.62	4.62	4.64	4.64	4.54	1,951
	教養	4.68	4.70	4.63	4.61	4.65	4.62	4.55	4.70	4.59	4.55	4.60	4.59	4.64	4.66	4.46	688

※ 表中の設問1～15の数値は、全データから該当項目で選択抽出された平均点を記載しています。

※ 複数学部合同で行う科目は計上していません。

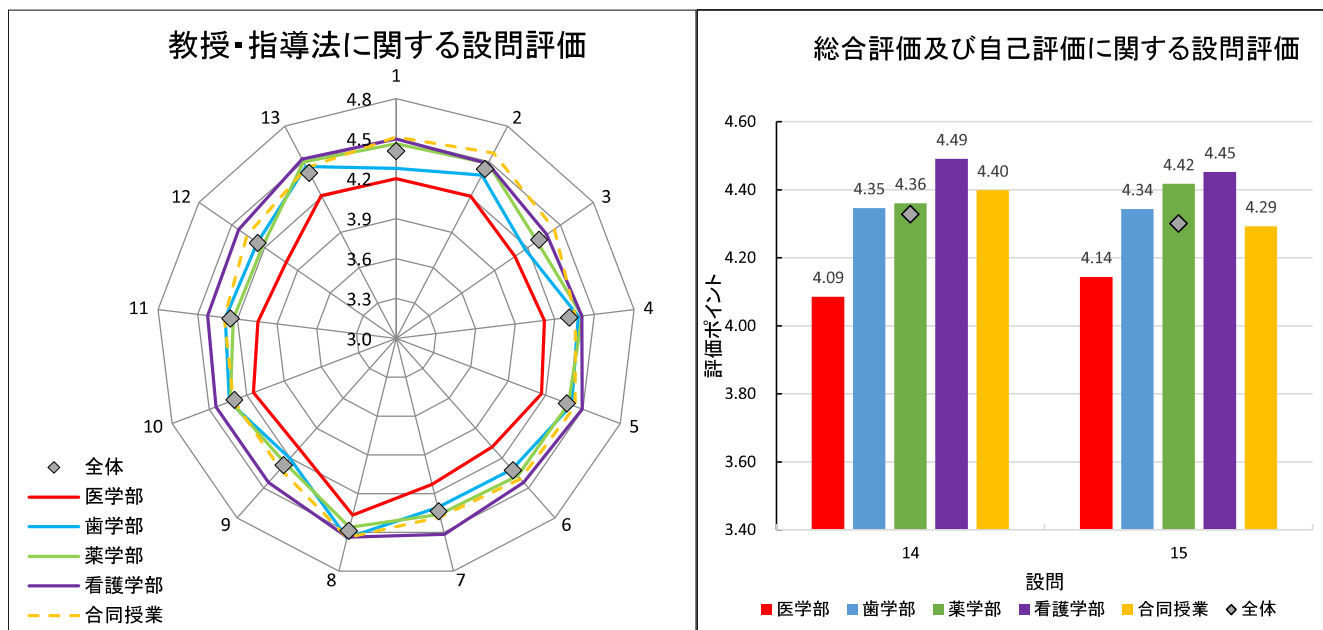
設問	学生による授業の評価
1	授業に教員の熱意が感じられたか。
2	授業はよく準備がなされていたか。
3	話し方は聞き取りやすかったか。
4	授業の板書、スクリーンやモニターの表示は見やすかったか。
5	授業の配布資料・教科書などは適切だったか。
6	授業内容をわかりやすく伝える工夫が見られたか(ICTなどの活用を含む)。
7	学生の能動的な受講を促す工夫が見られたか(ICTなどの活用を含む) 。
8	授業は開始時刻や講義時間など、予定時間を守って行われたか。
9	授業は学生の理解に合わせて進められたか。
10	学生の質問や意見を聴く機会が設けられたか。
11	授業の分量と難易度は適切だったか。
12	学習意欲が刺激される授業内容だったか。
13	シラバスに記載された授業計画・到達目標は適切だったか。
14	この授業の総合評価を示してください。
15	あなたは、質問・発言・議論・自習などにより、この授業に積極的に取り組みましたか。

設問評価尺度

評価	設問1～15
①	悪い・全くそう思わない
②	あまり良くない・あまりそう思わない
③	普通・どちらとも言えない
④	良い・ややそう思う
⑤	非常に良い・強くそう思う

令和6年度「科目全体による評価」アンケート 前期結果

平均ポイント



対象\設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	人数	科目数
全体	4.41	4.44	4.30	4.31	4.37	4.32	4.34	4.49	4.27	4.30	4.25	4.26	4.41	4.33	4.30	2,404	32
医学部	4.20	4.20	4.08	4.12	4.17	4.09	4.13	4.37	4.10	4.15	4.04	4.00	4.21	4.09	4.14	645	6
歯学部	4.28	4.38	4.18	4.38	4.41	4.31	4.31	4.54	4.20	4.34	4.29	4.27	4.46	4.35	4.34	130	4
薬学部	4.46	4.49	4.29	4.41	4.38	4.38	4.36	4.46	4.25	4.33	4.23	4.22	4.50	4.36	4.42	221	7
看護学部	4.50	4.48	4.37	4.40	4.50	4.44	4.51	4.54	4.45	4.45	4.43	4.44	4.52	4.49	4.45	506	5
合同授業	4.51	4.57	4.44	4.36	4.44	4.41	4.38	4.54	4.31	4.31	4.30	4.36	4.45	4.40	4.29	902	10

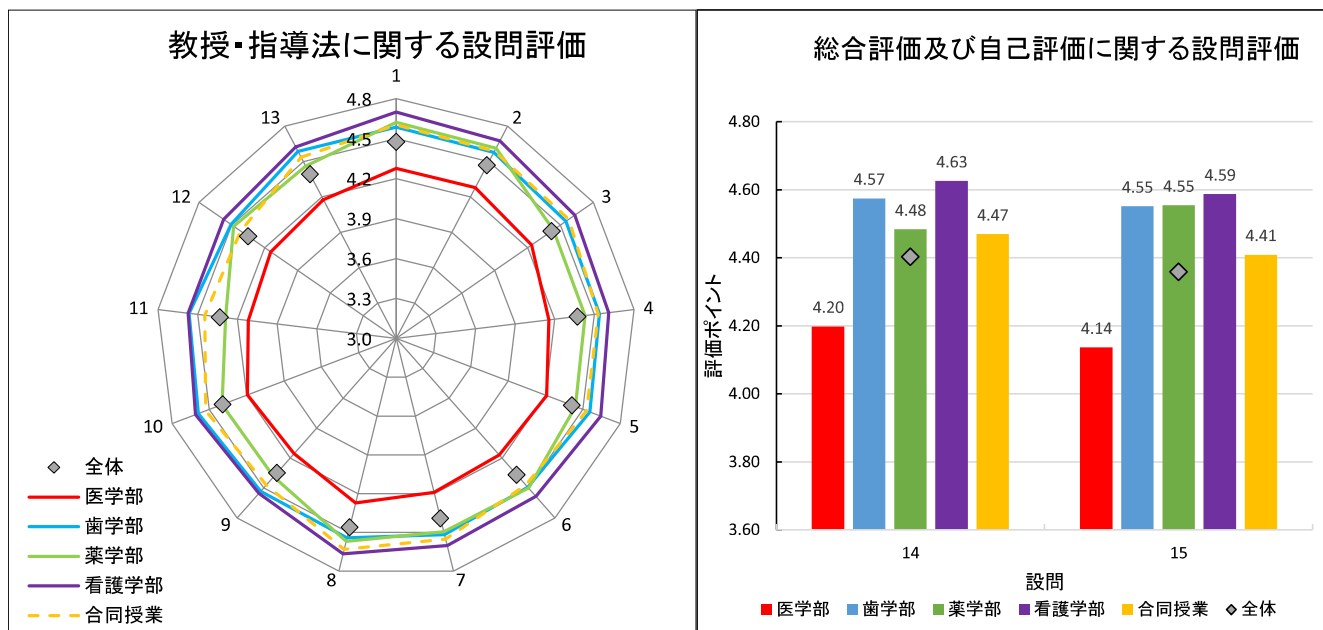
※ 表中の設問1～15の数値は、全データから該当項目で選択抽出された平均点を記載しています。
 ※ 表中の科目数は、同一科目で複数回行っていても一科目として計上しています。
 ※ 「学生による授業の評価」は計上していません。
 ※ 専門科目には複数学部合同で行う科目はありません。

設問	学生による授業の評価
1	授業に教員の熱意が感じられたか。
2	授業はよく準備がなされていたか。
3	話し方は聞き取りやすかったか。
4	授業の板書、スクリーンやモニターの表示は見やすかったか。
5	授業の配布資料・教科書などは適切だったか。
6	授業内容をわかりやすく伝える工夫が見られたか（ICTなどの活用を含む）。
7	学生の能動的な受講を促す工夫が見られたか（ICTなどの活用を含む）。
8	授業は開始時刻や講義時間など、予定時間を守って行われたか。
9	授業は学生の理解に合わせて進められたか。
10	学生の質問や意見を聴く機会が設けられたか。
11	授業の分量と難易度は適切だったか。
12	学習意欲が刺激される授業内容だったか。
13	シラバスに記載された授業計画・到達目標は適切だったか。
14	この授業の総合評価を示してください。
15	あなたは、質問・発言・議論・自習などにより、この授業に積極的に取り組みましたか。

設問評価尺度	
評価	設問1～15
①	悪い・全くそう思わない
②	あまり良くない・あまりそう思わない
③	普通・どちらとも言えない
④	良い・ややそう思う
⑤	非常に良い・強くそう思う

令和6年度「科目全体による評価」アンケート 後期結果

平均ポイント



対象\設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	人数	科目数
全体	4.48	4.47	4.42	4.37	4.41	4.37	4.39	4.46	4.35	4.39	4.34	4.35	4.39	4.40	4.36	1,935	30
医学部	4.28	4.28	4.24	4.16	4.21	4.17	4.19	4.27	4.16	4.19	4.12	4.14	4.18	4.20	4.14	941	10
歯学部	4.59	4.58	4.55	4.54	4.56	4.49	4.52	4.54	4.53	4.59	4.57	4.51	4.59	4.57	4.55	169	6
薬学部	4.62	4.61	4.43	4.43	4.44	4.50	4.49	4.57	4.39	4.40	4.29	4.48	4.46	4.48	4.55	94	4
看護学部	4.70	4.67	4.63	4.61	4.64	4.58	4.60	4.67	4.55	4.61	4.57	4.57	4.62	4.63	4.59	663	8
合同授業	4.60	4.59	4.58	4.53	4.53	4.47	4.55	4.63	4.47	4.53	4.45	4.42	4.54	4.47	4.41	68	2

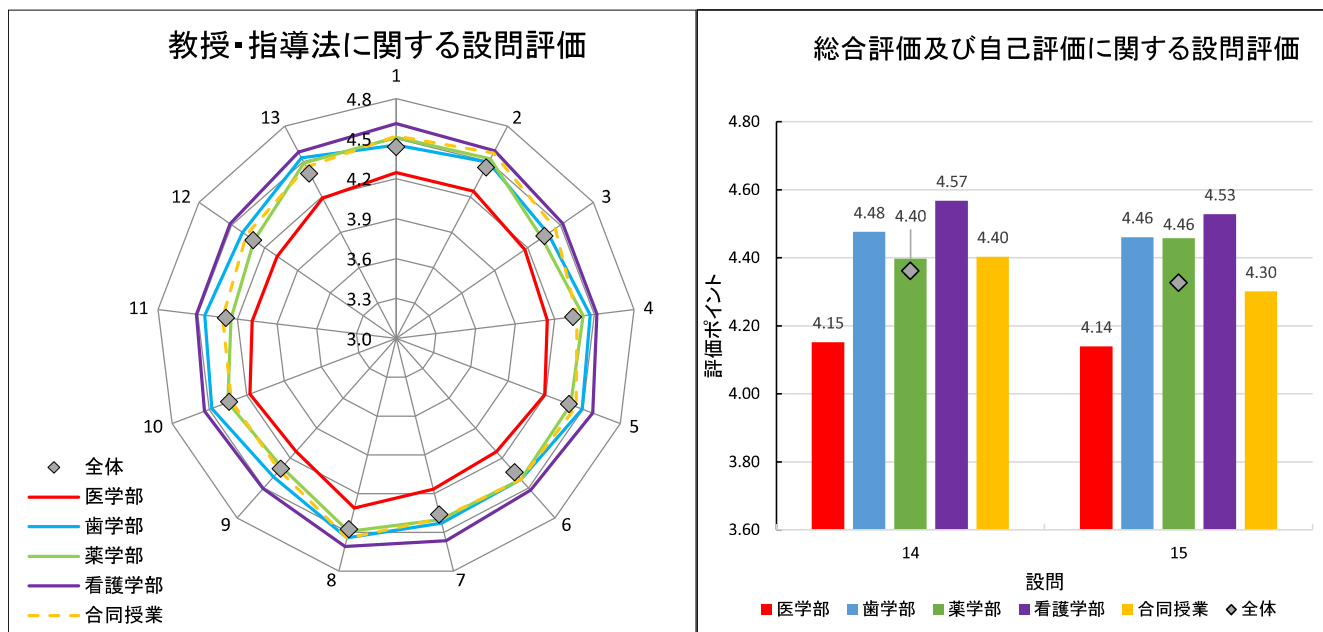
※ 表中の設問1～15の数値は、全データから該当項目で選択抽出された平均点を記載しています。
 ※ 表中の科目数は、同一科目で複数回行っていても一科目として計上しています。
 ※ 「学生による授業の評価」は計上していません。
 ※ 専門科目には複数学部合同で行う科目はありません。

設問	学生による授業の評価
1	授業に教員の熱意が感じられたか。
2	授業はよく準備がなされていたか。
3	話し方は聞き取りやすかったか。
4	授業の板書、スクリーンやモニターの表示は見やすかったか。
5	授業の配布資料・教科書などは適切だったか。
6	授業内容をわかりやすく伝える工夫が見られたか（ICTなどの活用を含む）。
7	学生の能動的な受講を促す工夫が見られたか（ICTなどの活用を含む）。
8	授業は開始時刻や講義時間など、予定時間を守って行われたか。
9	授業は学生の理解に合わせて進められたか。
10	学生の質問や意見を聴く機会が設けられたか。
11	授業の分量と難易度は適切だったか。
12	学習意欲が刺激される授業内容だったか。
13	シラバスに記載された授業計画・到達目標は適切だったか。
14	この授業の総合評価を示してください。
15	あなたは、質問・発言・議論・自習などにより、この授業に積極的に取り組みましたか。

設問評価尺度	
評価	設問1～15
①	悪い・全くそう思わない
②	あまり良くない・あまりそう思わない
③	普通・どちらとも言えない
④	良い・ややそう思う
⑤	非常に良い・強くそう思う

令和6年度「科目全体による評価」アンケート 年間結果

平均ポイント



対象\設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	人数	科目数
全体	4.44	4.45	4.36	4.34	4.39	4.34	4.36	4.47	4.31	4.34	4.29	4.30	4.40	4.36	4.33	4,339	62
医学部	4.25	4.25	4.17	4.14	4.19	4.14	4.17	4.31	4.13	4.17	4.09	4.09	4.19	4.15	4.14	1,586	16
歯学部	4.45	4.49	4.39	4.47	4.49	4.41	4.43	4.54	4.39	4.48	4.45	4.40	4.53	4.48	4.46	299	10
薬学部	4.51	4.52	4.33	4.42	4.40	4.41	4.40	4.49	4.29	4.35	4.25	4.30	4.49	4.40	4.46	315	11
看護学部	4.61	4.59	4.52	4.52	4.58	4.52	4.57	4.61	4.51	4.54	4.51	4.52	4.58	4.57	4.53	1,169	13
合同授業	4.52	4.57	4.45	4.37	4.44	4.41	4.39	4.55	4.32	4.32	4.31	4.37	4.45	4.40	4.30	970	12

※ 表中の設問1～15の数値は、全データから該当項目で選択抽出された平均点を記載しています。

※ 表中の科目数は、同一科目で複数回行っていても一科目として計上しています。

※ 「学生による授業の評価」は計上していません。

※ 専門科目には複数学部合同で行う科目はありません。

設問	学生による授業の評価
1	授業に教員の熱意が感じられたか。
2	授業はよく準備がなされていたか。
3	話し方は聞き取りやすかったか。
4	授業の板書、スクリーンやモニターの表示は見やすかったか。
5	授業の配布資料・教科書などは適切だったか。
6	授業内容をわかりやすく伝える工夫が見られたか（ICTなどの活用を含む）。
7	学生の能動的な受講を促す工夫が見られたか（ICTなどの活用を含む）。
8	授業は開始時刻や講義時間など、予定時間を守って行われたか。
9	授業は学生の理解に合わせて進められたか。
10	学生の質問や意見を聴く機会が設けられたか。
11	授業の分量と難易度は適切だったか。
12	学習意欲が刺激される授業内容だったか。
13	シラバスに記載された授業計画・到達目標は適切だったか。
14	この授業の総合評価を示してください。
15	あなたは、質問・発言・議論・自習などにより、この授業に積極的に取り組みましたか。

設問評価尺度

評価	設問1～15
①	悪い・全くそう思わない
②	あまり良くない・あまりそう思わない
③	普通・どちらとも言えない
④	良い・ややそう思う
⑤	非常に良い・強くそう思う

Best Teacher・Best Class

- ◆ Best Teacher・・・「学生による授業の評価」の総合評価項目*の平均値の上位 3 名に顕彰しています。（*設問 14 “この授業に対する総合評価を示してください”）
- ◆ Best Class・・・「学生による科目全体の評価」の総合評価項目*の平均値の上位 3 名に顕彰しています。（*設問 14 “この授業の総合評価を示してください”）
- ◆ 同一教員が同一科目で評価を複数回行った場合や、同一科目をクラス分けして行った場合、その全てを平均した結果を用いています。

令和6年度 教養教育センターBest Teacher/Best Class

- Best Teacherは、「学生による授業の評価」設問14(「この授業に対する総合評価を示してください」)の平均Pt上位3名に顕彰しています。
- Best Classは、「学生による科目全体の評価」設問14(「この授業の総合評価を示してください」)の平均Pt上位3名に顕彰しています。
※授業回数2回以下の場合はBest Teacherの対象外、また、教員1名が単独で担当する科目の場合はBest Classの対象外としております。
- 同一教員が同一科目で評価を複数回行った場合や、同一科目をクラス分けして行った場合、その全てを平均した結果を用いています。
- これまでの実施結果から、評価の実施時期によってポイントに差が出ることがわかっているため、可能な限り評価実施を各授業の最終回に行ってもらうように依頼し、実施時期によるポイント差の是正を図りました。 また、これまでの実施結果からは、設問14の評価ポイントは他の設問評価ポイントとも高い相関を示すという結果も得られています。

Best Teacher (学生による授業の評価)

医学部

対象教員数:27名

No.	所属	担当教員	科目名	学部	ポイント	評価人数
1	外国語学科 英語分野	Robert Ken Asano 助教	English Speaking & Listening I	医	4.74	35
2	生理学講座 統合生理学分野	中膳 克己 教授	医科生理学	医	4.67	106
3	外国語学科 英語分野	Jonathan Levine-Ogura 助教	English Speaking & Listening II	医	4.58	26
次点	解剖学講座 細胞生物学分野	齋野 朝幸 教授	基礎組織学	医	4.51	83

歯学部

対象教員数:19名

No.	所属	担当教員	科目名	学部	ポイント	評価人数
1	教養教育センター	Andrew Harris 非常勤講師	English Speaking & Listening II	歯	4.83	30
2	人間科学科 心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 准教授	心理学	歯	4.82	28
3	人間科学科 心理学・行動科学分野	香川 由美 助教	医療における社会・行動科学	歯	4.81	27
次点	外国語学科 英語分野	Robert Ken Asano 助教	English Speaking & Listening I	歯	4.80	30

薬学部

対象教員数:15名

No.	所属	担当教員	科目名	学部	ポイント	評価人数
1	薬科学講座 創薬有機化学分野	稲垣 祥 助教	はじめて学ぶ大学の有機化学	薬	4.76	33
2	医療薬科学講座 薬物代謝動態学分野	寺島 潤 講師	薬学数学2	薬	4.73	30
3	化学科	中島 理 教授	基礎化学	薬	4.72	32
次点	薬科学講座 創薬有機化学分野	辻原 哲也 准教授	薬化学の基礎	薬	4.68	28

看護学部

対象教員数:26名

No.	所属	担当教員	科目名	学部	ポイント	評価人数
1	外国語学科 英語分野	Robert Ken Asano 助教	English Speaking & Listening	看	4.91	43
2	看護専門基礎講座	塚本 恭正 准教授	生化学	看	4.88	80
3	教養教育センター	八重樫 由美 非常勤講師	English Reading & Writing	看	4.87	30
次点	共通基盤看護学講座	松田 悠史 助教	診療援助技術論	看	4.77	78

学部合同科目

対象教員数:17名

No.	所属	担当教員	科目名	学部	ポイント	評価人数
1	人間科学科 心理学・行動科学分野	香川 由美 助教	人間関係論	選	4.75	68
2	生物学科	内藤 雪枝 助教	ベーシック生物	選	4.72	53
3	化学科	中島 理 教授	ベーシック化学	選	4.71	14
次点	生物学科	菅 孔太郎 助教	ベーシック生物	選	4.70	60

Best Class (学生による科目全体の評価)

対象科目数:68科目

No.	所属	科目責任者	科目名	学部	ポイント	評価人数
1	解剖学講座 発生生物・再生医学分野	原田 英光 教授	組織学	歯	4.82	22
2	看護専門基礎講座	塚本 恭正 准教授	生化学	看	4.78	82
3	人間科学科 心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 准教授	医療面接の基礎	歯	4.75	24
次点	共通基盤看護学講座	小林 由美子 講師	診療援助技術論	看	4.74	86

結果の解析

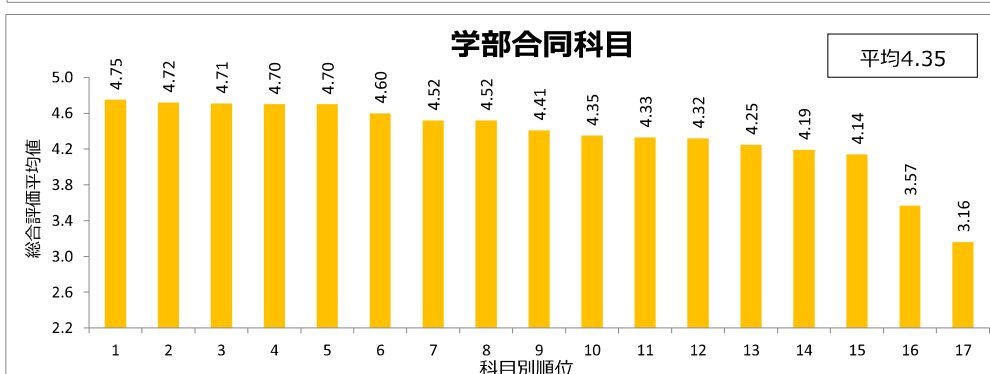
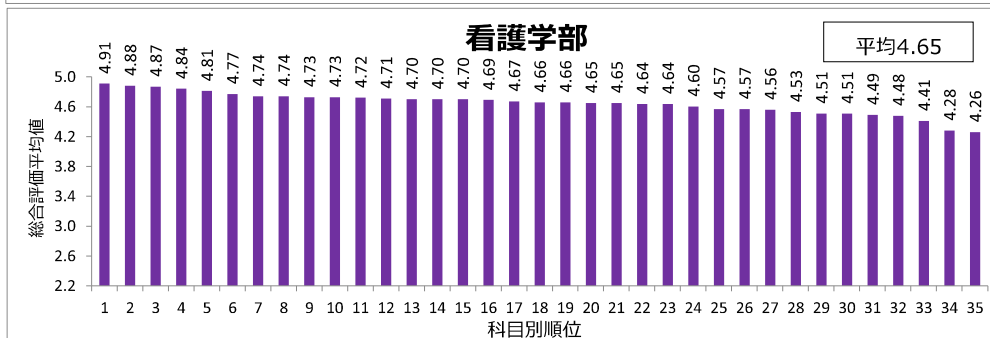
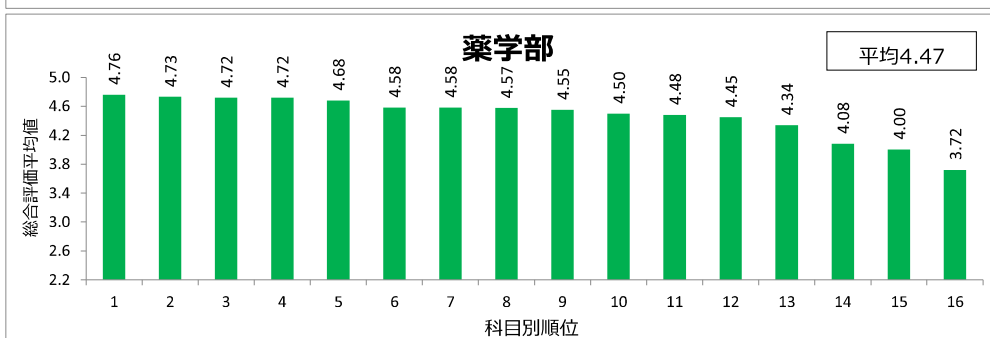
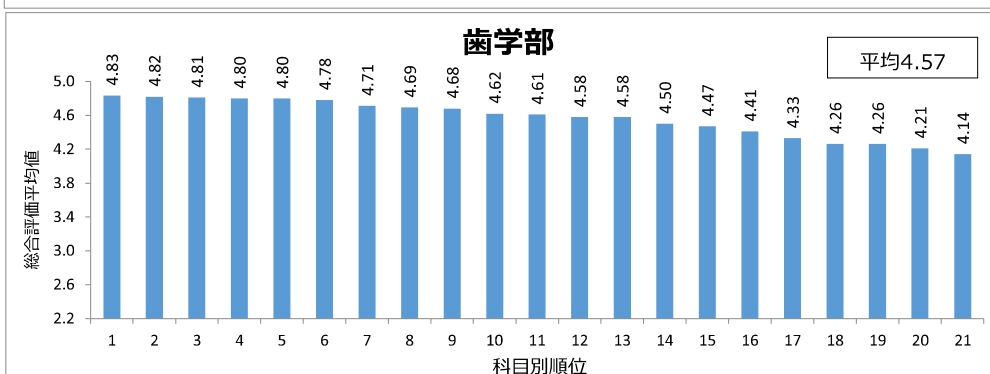
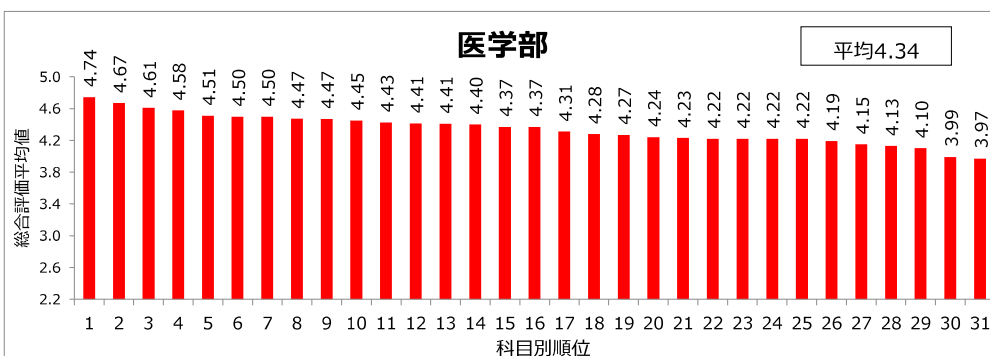
【注】総合評価項目は設問 14「この授業の総合評価を示してください」を指します。

- ◆ 総合評価項目の平均値 学部別結果
- ◆ 総合評価項目の平均値と評価人数の相関
- ◆ 総合評価項目の回答割合

▼総合評価項目の平均値 学部別結果

全体平均 4.49

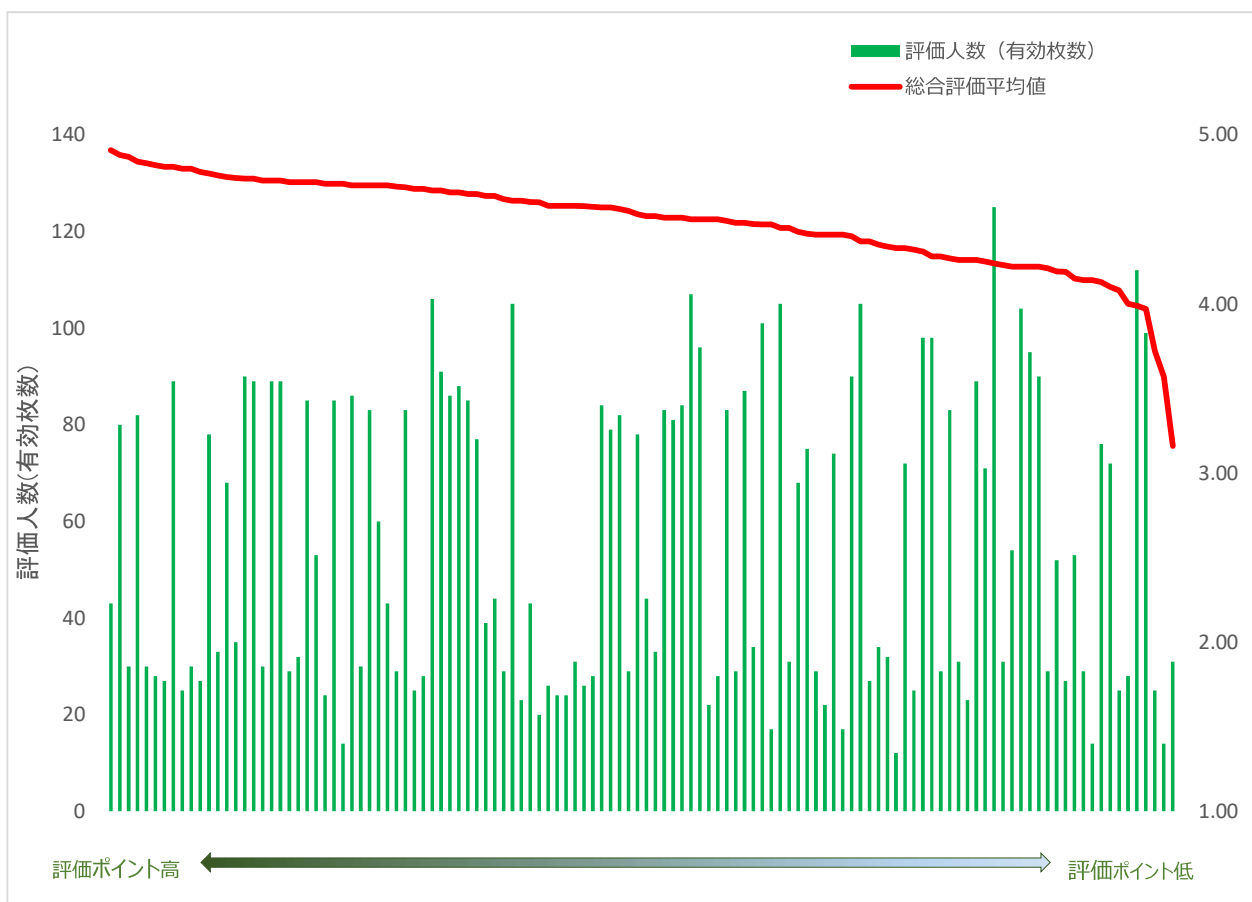
※「総合評価項目」は「設問14この授業の総合評価を示してください」を指します。



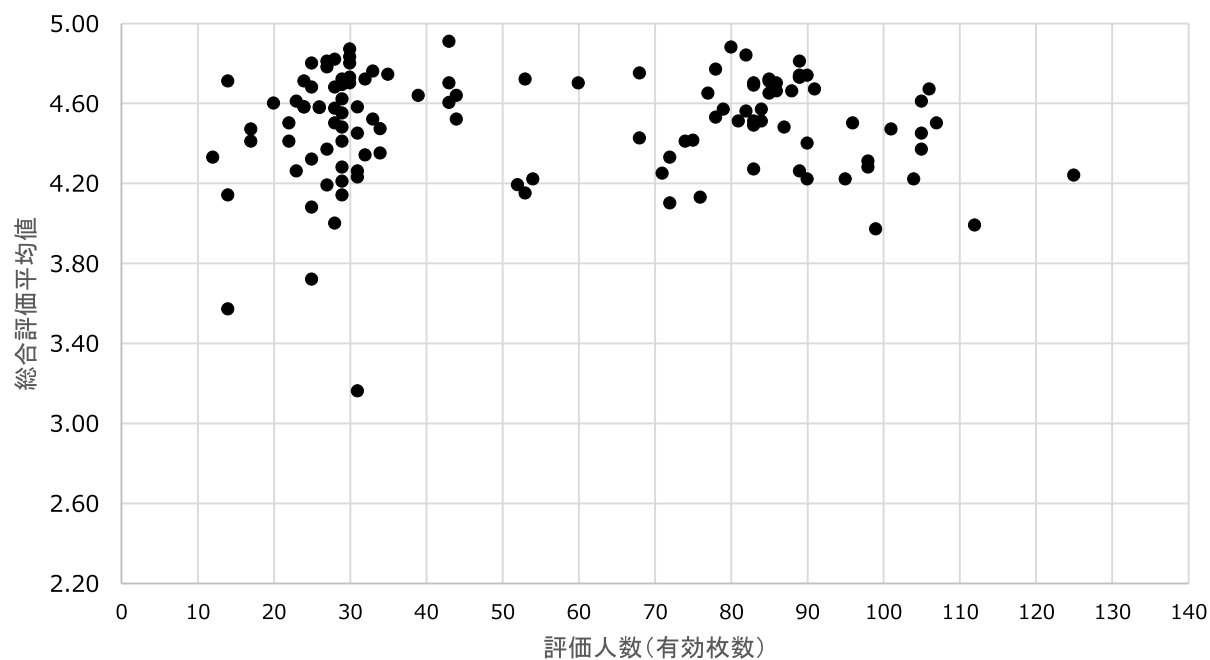
▼総合評価項目の平均値 と 評価人数の相関

※「総合評価項目」は「設問14 この授業の総合評価を示してください」を指します。

※5 とても良い 4 まあまあ良い 3 普通 2 あまり良くない 1 悪い

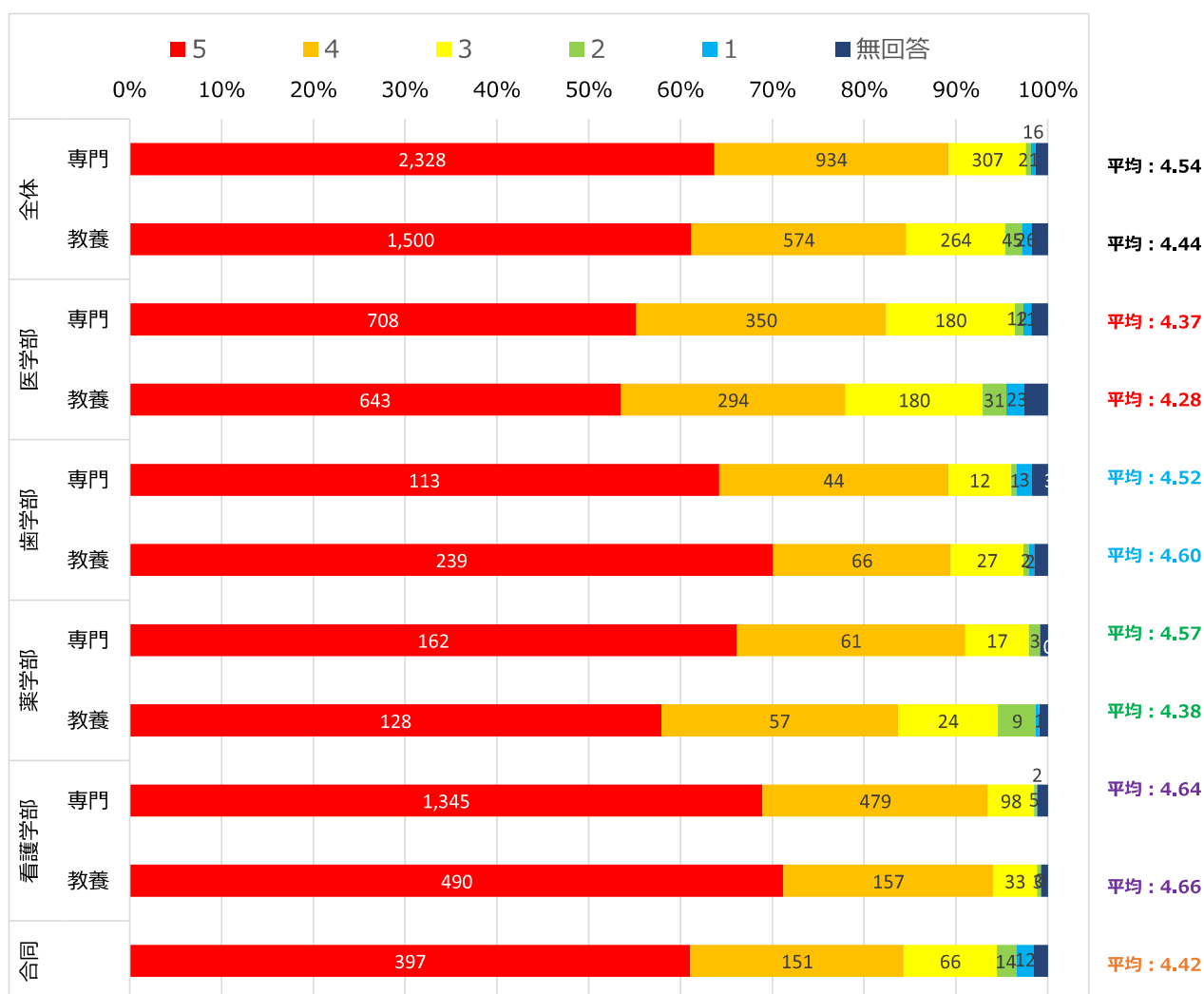


総合評価平均値と評価人数のポイント分布



▼総合評価項目 の 回答割合

※「総合評価項目」は「設問14 この授業の総合評価を示してください」を指します。



5 非常に良い・強そう思う 4 良い・ややそう思う 3 普通・どちらとも言えない 2 あまり良くない・あまりそう思わない 1 悪い・全くそう思わない

		5		4		3		2		1		無回答		合計	
		人数(人)	%	人数(人)	%	人数(人)	%	人数(人)	%	人数(人)	%	人数(人)	%	人数(人)	%
全体	専門	2,328	63.7	934	25.5	307	8.4	21	0.6	16	0.4	50	1.4	3,656	100
	教養	1,500	61.2	574	23.4	264	10.8	45	1.8	26	1.1	43	1.8	2,452	100
医学部	専門	708	55.1	350	27.3	180	14.0	12	0.9	11	0.9	23	1.8	1,284	100
	教養	643	53.5	294	24.5	180	15.0	31	2.6	23	1.9	31	2.6	1,202	100
歯学部	専門	113	64.2	44	25.0	12	6.8	1	0.6	3	1.7	3	1.7	176	100
	教養	239	70.1	66	19.4	27	7.9	2	0.6	2	0.6	5	1.5	341	100
薬学部	専門	162	66.1	61	24.9	17	6.9	3	1.2	0	0.0	2	0.8	245	100
	教養	128	57.9	57	25.8	24	10.9	9	4.1	1	0.5	2	0.9	221	100
看護学部	専門	1,345	68.9	479	24.6	98	5.0	5	0.3	2	0.1	22	1.1	1,951	100
	教養	490	71.2	157	22.8	33	4.8	3	0.4	0	0.0	5	0.7	688	100
合同		397	61.1	151	23.2	66	10.2	14	2.2	12	1.8	10	1.5	650	100

