

## English Speaking & Listening

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21 時間
期 間	後期		
単 位 数	1 単位		

### ・学習方針（講義概要等）

グローバル化が進む中、日本国内外において、日本の看護師には外国人患者および外国の医療従事者とコミュニケーションをとるための英会話能力がますます必要となっている。English Speaking & Listening (ESL) では、ビデオ教材を中心に、英語を通じて健康および看護に関連するトピックスを学び、学んだ内容についてのスピーチ、ペアワークおよびグループワークに取り組み、英語を「話す・聞く」力の向上を重点的に学ぶ。

### ・教育成果（アウトカム）

Through groupwork, listening tasks, discussion tasks, vocabulary-building activities, and the preparation and delivery of short English speeches, students will become capable of communicating effectively in professional contexts with English speakers, both native and nonnative, both abroad and in Japan.

### 【学位授与方針と当該授業科目との関連】

ディプロマ・ポリシー：9

### ・到達目標（SBO）

At the end of the course students will be able to:

1. apply appropriate strategies to improve listening and speaking.
2. use a wide range of vocabulary related to health and medical topics.
3. express opinions on a range of health and medical topics through active learning.
4. deliver short presentations to an audience without reading from a script.
5. work together to discuss questions in pairs and groups.
6. focus more on meaning/content, and less on structure/ form.

・ 授業日程

(矢) 西 1-A 講義室、 (矢) 東 2-A 講義室  
 (矢) 東 2-E 講義室、 (矢) ゼミナール室

【講義】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	授業内容/到達目標
9/1	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリューハリス 非常勤講師	<p>Topics in health and nursing.</p> <p>(1-1 You Are What You Eat)</p> <p>Pre-lesson self-study: Research the meaning of a “a balanced diet” and prepare to discuss the question “How healthy is your diet?”</p> <p>Students will become able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand key content presented through video-based materials.</li> <li>2. Explain the meaning and usage of key vocabulary and phrases.</li> <li>3. Pronounce key vocabulary items correctly.</li> <li>4. Use key vocabulary and phrases in groupwork activities.</li> </ol> <p>Access Unit 1 videos online and complete exercises/activities as instructed by your teacher for pre/post-lesson review.</p>

9/8	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリューハリス 非常勤講師	<p>Topics in health and nursing.</p> <p>(1-2 You Are What You Eat)</p> <p>Students will become able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain in English key concepts from lesson materials.</li> <li>2. Use key vocabulary and phrases in short speeches, pair activities, and group discussions.</li> <li>3. Give opinions in English about the topics studied through discussion.</li> </ol> <p>Access Unit 1 videos online and complete exercises/activities as instructed by your teacher for post-lesson review.</p> <p>Pre-lesson preparation: Prepare answers to Unit 2 focus questions.</p>
9/15	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリューハリス 非常勤講師	<p>Topics in health and nursing.</p> <p>(2-1 Do You Work Out?)</p> <p>Students will become able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand key content presented through video-based materials.</li> <li>2. Explain the meaning and usage of key vocabulary and phrases.</li> <li>3. Pronounce key vocabulary items correctly.</li> <li>4. Use key vocabulary and phrases in groupwork activities.</li> </ol> <p>Access Unit 2 videos online and complete exercises/activities as instructed by your teacher for pre/post-lesson review.</p>

9/29	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリュー ハリス 非常勤講師	<p>Topics in health and nursing.</p> <p>(2-2 Do You Work Out?)</p> <p>Students will become able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain in English key concepts from lesson materials.</li> <li>2. Use key vocabulary and phrases in short speeches, pair activities, and group discussions.</li> <li>3. Give opinions in English about the topics studied through discussion.</li> </ol> <p>Access Unit 2 videos online and complete exercises/activities as instructed by your teacher for post-lesson review.</p> <p>Pre-lesson preparation: Prepare answers to Unit 3 focus questions.</p>
10/20	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリュー ハリス 非常勤講師	<p>Topics in health and nursing.</p> <p>(3-1 Cold or Flu?)</p> <p>Students will become able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand key content presented through video-based materials.</li> <li>2. Explain the meaning and usage of key vocabulary and phrases.</li> <li>3. Pronounce key vocabulary items correctly.</li> <li>4. Use key vocabulary and phrases in groupwork activities.</li> </ol> <p>Access Unit 3 videos online and complete exercises/activities as instructed by your teacher for pre/post-lesson review.</p>

10/27	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリュー ハリス 非常勤講師	<p>Topics in health and nursing.</p> <p>(3-2 Cold or Flu)</p> <p>Students will become able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain in English key concepts from lesson materials.</li> <li>2. Use key vocabulary and phrases in short speeches, pair activities, and group discussions.</li> <li>3. Give opinions in English about the topics studied through discussion.</li> </ol> <p>Access Unit 3 videos online and complete exercises/activities as instructed by your teacher for pre/post-lesson review.</p>
11/10	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリュー ハリス 非常勤講師	<p>Review (1)</p> <p>Students will become able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use key vocabulary and phrases from topics 1~3 in short speeches, pair activities, and group discussions.</li> <li>2. Collaborate and discuss with other students to create and perform dialogues and skits based on lesson topics.</li> </ol> <p>Post-lesson self-study/pre-lesson preparation: Prepare answers to Unit 4 focus questions.</p>

11/17	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリューハリス 非常勤講師	<p>Topics in health and nursing.</p> <p>(4-1 What is Nursing?)</p> <p>Students will become able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand key content presented through video-based materials.</li> <li>2. Explain the meaning and usage of key vocabulary and phrases.</li> <li>3. Pronounce key vocabulary items correctly.</li> <li>4. Use key vocabulary and phrases in groupwork activities.</li> </ol> <p>Access Unit 4 videos online and complete exercises/activities as instructed by your teacher for pre/post-lesson review.</p>
11/24	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリューハリス 非常勤講師	<p>Topics in health and nursing.</p> <p>(4-2 What is Nursing?)</p> <p>Students will become able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain in English key concepts from lesson materials.</li> <li>2. Use key vocabulary and phrases in short speeches, pair activities, and group discussions.</li> <li>3. Give opinions in English about the topics studied through discussion.</li> </ol> <p>Complete exercises/activities as instructed by your teacher for pre/post-lesson review.</p> <p>Complete Unit 1-4 review test (WebClass).</p>

12/1	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリューハリス 非常勤講師	Speech preparation (1).  Students will become able to: 1. Decide a speech topic that will be within their capabilities and interesting for other students to hear. 2. Organize a speech draft following a clear and logical structure for next class.  Unless otherwise instructed by your teacher, complete a speech draft for post-lesson self-study/preparation and bring to class for next lesson.
12/8	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリューハリス 非常勤講師	Speech preparation (2).  Students will become able to: 1. Deliver a speech smoothly to a single listener. 2. Design appropriate visual aids to support a speech. 3. Give other students helpful feedback on improving speech performance through group work and discussion.  Make necessary corrections and fine-tune speech for post-lesson review/preparation. Practice giving your speech within the assigned time.
12/15	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリューハリス 非常勤講師	Oral presentations (1).  Students will become able to: 1. Give a prepared speech to an audience without reading from a script. 2. Listen to and give appropriate feedback on other students' speeches after short discussion in pairs or small groups.

12/22	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリューハリス 非常勤講師	Oral presentations (2).  Students will become able to: 1. Give a prepared speech to an audience without reading from a script. 2. Listen to and give appropriate feedback on other students' speeches after short discussion in pairs or small groups.
1/5	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューベリー 非常勤講師 アンドリューハリス 非常勤講師	Review (2)/ exam study advice.  Students will become able to: 1. Identify personal strong and weak points, and prioritize lesson content for exam study through group or pair work. 2. Design a personalized exam study plan. 3. Understand appropriate test-taking strategies.  Prepare for the final exam for post-lesson self-study/review by following the study strategies from the review lesson.

・教科書・参考書等

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
指定教科書・参考書なし（配付資料を使用）				

・成績評価方法

<p>1. 50% exam 2. 30% oral presentations 3. 20% performance in class (completion of pre- and post- lesson assignments, active participation in pair and group tasks, proactive use of English in class, performance on in-class tests)</p>
--



・特記事項・その他

1. クラスを4グループ(A・B・C・D)に分け、4名の教員が各グループをローテートする。

2. 講義室

A グループ：(矢) 西1-A 講義室

B グループ：(矢) 東2-A 講義室

C グループ：(矢) ゼミナール室

D グループ：(矢) 東2-E 講義室

【事前事後学修の具体的内容及び時間】

Since these classes are based on active learning, participation and groupwork, students are expected to be prepared in order to achieve a successful outcome.

Instructions will be given at the end of each lesson, but may vary slightly by teacher and group. Students are required to prepare for class as instructed by your teacher through WebClass or by other means. Pre/post class preparation will require an average of 30~60 minutes per week depending on content as instructed by your teacher. Content, pre/post self-study materials will be available via source URLs, QR codes or on WebClass for students to freely access.

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】

Depending on your teacher, answers and feedback on assignments and review unit tests will be given in the following lesson.

【その他】

Smartphones and other multimedia devices are acceptable to use when related to lesson content. However, using these devices must first be approved by your teacher. Any other usage of electronic devices for personal use is completely unacceptable and prohibited.

Following absence due to illness or other reasons, it is the student's responsibility to find out what homework has been assigned, and to complete it as required. "I was absent last week" will not be accepted as a reason for not completing assigned tasks.

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】

看護師(別表3)：基礎分野 科学的思考の基盤

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
登録済みの機器・器具なし			