

# 看護研究実践演習

ナンバリング:N4-S3-J17

|              |                                     |        |        |
|--------------|-------------------------------------|--------|--------|
| 責任者・コーディネーター | 地域包括ケア講座 岩渕 光子 教授                   |        |        |
| 担当講座・学科(分野)  | 共通基盤看護学講座、地域包括ケア講座、成育看護学講座、看護専門基礎講座 |        |        |
| 対象学年         | 4                                   | 区分/単位数 | 演習/1単位 |
| 期間           | 後期                                  |        |        |

・学修方針(講義概要等)

看護に関する自己の研究課題に対して、「看護研究」で作成した研究計画書に基づき、データの収集および分析を通して、調査結果の解釈から考察を行い、最終的には研究論文としてまとめる。適切な研究の手順を実際に経験することで、研究プロセスの一連を学び、基礎的な研究遂行能力を身に付ける。

・教育成果(アウトカム)

指導教員の指導のもと、看護研究の過程を通して研究手法を習得する。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。

|   |                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------|
| 4 | 看護職者として、さまざまな健康上の課題に気づき、課題に応じて、創造的に看護を実践できる基本的な知識と技術を身につける。 |
|---|-------------------------------------------------------------|

・到達目標(SBO)

1. 指導を受けながら、研究のプロセスを理解することができる。
2. 研究結果を分析し、解釈することができる。
3. 指導教員が示す規定の執筆要領に従い、研究論文を作成することができる。
4. 研究者に求められる倫理的態度を習得することができる。

・授業日程

【演習】 会場：看護研究配属先ごとに定める

| 月日<br>曜日<br>時限 | 授業内容/到達目標                                                                                                                                                                                                                                 | 担当教員                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 担当教員毎に授業日程を調整  | 【授業内容】研究計画書の見直しと研究の進め方確認<br>学修目標：研究計画の目的と方法論を再確認し、必要に応じて計画を調整する。<br>【関連するSBO】1, 2, 4<br>【事前学修：30分】研究計画書を再読し、目的、方法論、仮説の内容を整理する。<br>【事後学修：30分】ゼミでのフィードバックを元に研究計画書の改訂を作成する。                                                                  | 共通基盤看護学講座<br>菖蒲澤 幸子 教授<br>佐藤 奈美枝 准教授<br>柏木 ゆきえ 准教授<br>伊藤 奈央 准教授<br>小林 由美子 講師<br>小坂 未来 講師<br>武田 邦子 講師<br>松田 悠史 助教<br>畑中 るり子 助教<br><br>成育看護学講座<br>高橋 亮 教授<br>蛸崎 奈津子 教授<br>遊田 由希子 特任教授<br>西里 真澄 講師<br>高橋 淳美 講師<br>伊東 佐由美 講師 |
|                | 【授業内容】研究手法の詳細な検討と倫理的考察<br>学修目標：①選択した研究手法によるデータの収集、分析、解釈の手順を理解する。<br>②研究が倫理委員会の審査を必要とするかどうかを検討する。<br>【関連するSBO】1, 2, 4<br>【事前学修：30分】①選択した研究手法に関連する文献や資料を読む。<br>②研究倫理の基礎知識、特に人を対象とした研究の倫理的考慮を学修する。<br>【事後学修：30分】ゼミでの議論をもとに、研究手法及び、倫理的考察を深める。 |                                                                                                                                                                                                                          |
|                | 【授業内容】データ収集の準備<br>学修目標：データ収集に必要なツール(同意書・調査票・インタビューガイド等)や手順を準備し、試験的にデータ収集を行う。<br>【関連するSBO】1, 2, 4<br>【事前学修：30分】データ収集ツールを考え、作成する。<br>【事後学修：30分】ゼミでの指導をもとに、データ収集ツールの調整を行う。                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|                | 【授業内容】データ収集の開始<br>学修目標：計画に従って本格的なデータ収集を開始する。<br>【関連するSBO】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】データ収集プロセスの手順や注意点を復習し、準備する。<br>【事後学修：30分】実際のデータ収集での経験を振り返り、問題点や改善点をメモする。                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|                | 【授業内容】データ収集の進捗確認<br>学修目標：収集したデータを見直し、データ収集等の問題点を特定して対処する。<br>【関連するSBO】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】収集したデータの初期分析と整理の方法を学修する。<br>【事後学修：30分】ゼミでのフィードバックを活用してデータ収集方法を改善する。                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|                | 【授業内容】データの分析方法の確認<br>学修目標：収集したデータを分析するための適切な方法を検討する。<br>【関連するSBO】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】選択したデータ分析手法に関する文献を再読する。<br>【事後学修：30分】ゼミでの議論をもとに、分析方法を再検討する。                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|                | 【授業内容】データの分析開始<br>学修目標：具体的なデータ分析を行い、初期の結果を得る。<br>【関連するSBO】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】分析ツールを使用して、分析を進める。<br>【事後学修：30分】実際の分析結果を振り返り、疑問点や不明点を整理する。                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|                |                                                                                                                                                                                                                                           | 地域包括ケア講座<br>遠藤 太 教授<br>岩渕 光子 教授<br>野里 同 准教授<br>熊地 美枝 准教授<br>高崎 邦子 講師<br>舘向 真紀 特任講師<br>菊池 佑弥 助教<br>赤井 純子 助教<br>藤澤 純子 助教<br>五日市 瑠美子 助教<br><br>看護専門基礎講座<br>遠藤 龍人 教授<br>塚本 恭正 准教授<br>一ノ渡 学 講師                                |

|               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 担当教員毎に授業日程を調整 | 【授業内容】分析結果の評価<br>学修目標：分析結果を評価し、研究仮説との関連を考察する。<br>【関連するSB0】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】分析結果の解釈や信頼性と妥当性、仮説との関連など考える。<br>【事後学修：30分】ゼミでの議論を踏まえ、分析結果の再評価を行う。             | 共通基盤看護学講座<br>菖蒲澤 幸子 教授<br>佐藤 奈美枝 准教授<br>柏木 ゆきえ 准教授<br>伊藤 奈央 准教授<br>小林 由美子 講師<br>小坂 未来 講師<br>武田 邦子 講師<br>松田 悠史 助教<br>畑中 るり子 助教<br><br>地域包括ケア講座<br>遠藤 太 教授<br>岩渕 光子 教授<br>野里 同 准教授<br>熊地 美枝 准教授<br>高崎 邦子 講師<br>舘向 真紀 特任講師<br>菊池 佑弥 助教<br>赤井 純子 助教<br>藤澤 純子 助教<br>五日市 瑠美子 助教<br><br>成育看護学講座<br>高橋 亮 教授<br>蛸崎 奈津子 教授<br>遊田 由希子 特任教授<br>西里 真澄 講師<br>高橋 淳美 講師<br>伊東 佐由美 講師<br><br>看護専門基礎講座<br>遠藤 龍人 教授<br>塚本 恭正 准教授<br>一ノ渡 学 講師 |
|               | 【授業内容】結果の解釈と論文の草案作成<br>学修目標：分析結果を解釈し、研究論文の草稿(下書き：初稿)を作成する。<br>【関連するSB0】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】研究結果の報告方法や論文の構成について考える。<br>【事後学修：30分】ゼミでの議論をもとに、草稿(下書き：初稿)を作成する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | 【授業内容】論文の草案のレビュー<br>学修目標：草案を見直し、改善点を特定する。<br>【関連するSB0】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】論文全体の論理的な流れが明確であるかを考え、草稿を修正する。<br>【事後学修：30分】ゼミのフィードバックを踏まえて草稿を修正する。               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | 【授業内容】最終論文の作成<br>学修目標：見直した内容を踏まえ、最終論文の完成を目指す。<br>【関連するSB0】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】データをわかりやすく伝えるための表やグラフを作成する。<br>【事後学修：30分】ゼミでの議論をもとに、最終論文を作成する。                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | 【授業内容】発表の準備<br>学修目標：研究成果を発表するためのプレゼンテーションを作成する。<br>【関連するSB0】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】効果的なプレゼンテーション技術に関する学修を行う。<br>【事後学修：30分】ゼミの指導を受けて発表内容をブラッシュアップする。            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | 【授業内容】最終発表の準備<br>学修目標：最終発表の内容を確定し、プレゼンテーションを洗練させる。<br>【関連するSB0】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】プレゼンテーションを効果的に行うためのチェックリストを作成する。<br>【事後学修：30分】最終発表のリハーサルを行い、自己評価する。      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | 【授業内容】予行演習とフィードバック<br>学修目標：予行演習を通じて発表の質を向上させ、指導教員からのフィードバックを得る。<br>【関連するSB0】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】自己評価をもとに、発表練習を繰り返す。<br>【事後学修：30分】予行演習の経験を振り返り、最終調整を行う。      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | 【授業内容】最終発表<br>学修目標：最終発表を通じて研究成果を共有し、フィードバックを受ける。<br>【関連するSB0】1, 2, 3, 4<br>【事前学修：30分】最終確認と心構えの準備を行う。<br>【事後学修：30分】発表の反省と今後の課題を特定する。                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |              |     |     |     |       |       |        |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-------|-------|--------|
| ・教科書・参考書等 |              |     |     |     | 教：教科書 | 参：参考書 | 推：推薦図書 |
|           | 書籍名          | 著者名 | 発行所 | 発行年 |       |       |        |
| 参         | ※各指導教員の指示による |     |     |     |       |       |        |

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ・成績評価方法                                                                                    |
| 【総括的評価】事前・事後学修の取り組み(20点)、ゼミでの議論(20点)、プレゼンテーション(30点)、論文の内容(30点)<br>(ゼミ開始時に、ルーブリック評価表を配布する。) |
| 【形成的評価】適宜、進捗状況についての説明を求め、学習内容、理解度の確認を行う。                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ・特記事項・その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】<br><br>・上記の授業内容、事前・事後学修の内容は目安であり、ゼミの進め方については指導教員と相談し、各自修正しながら実施する。<br>・課題に対するフィードバックも、ゼミの議論の中でフィードバックする。<br>・演習ではグループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションを実施し、研究実践力の向上を図る。<br><br>【実務家教員担当授業の有無、実務家教員の実務経験の内容及び授業との関連】<br>当該科目に関連する実務経験の有無 有<br><br>病院等における看護職の実務経験を有する教員が、専門領域に関する実践的な教育を事例を交えて行う。 |

|                    |                                  |    |           |
|--------------------|----------------------------------|----|-----------|
| ・授業に使用する機器・器具と使用目的 |                                  |    |           |
| 使用区分               | 機器・器具の名称                         | 台数 | 使用目的      |
| 講義                 | プロジェクター(EPSON EB-L610WVPL-FWZ60) | 1  | 講義用スライド投影 |
| 講義                 | 書画カメラ(ELMO PX-10)                | 1  | 講義用資料投影   |